

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI
JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI



«TASDIQLAYMAN»

Jizzax davlat pedagogika universiteti

O‘quy ishlari bo‘yicha prorektor

X.Xamzayev

2026 yil

«KELISHILGAN»

O‘quy-uslubiy boshqarma

boshlig‘i

A.Norboyev



«KELISHILGAN»

Tarix fakulteti dekani

U.To‘pchiyev



60112100 – Milliy g‘oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi
bakalavriat ta’lim yo‘nalishi bitiruvchilari uchun mutaxassislik
fanlardan

YAKUNIY DAVLAT ATTESTATSIYASI
DASTURI

Bilim sohasi:	100000 – Ta’lim
Ta’lim sohasi:	110000 – Ta’lim
Ta’lim yo‘nalishi:	60112100 – Milliy g‘oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi

JIZZAX-2026

Ushbu dastur O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2024-yil 13-dekabrda 836-son qarori 1-ILOVA si bilan tasdiqlangan **“Oliy ta’lim tashkilotlari bitiruvchilarining yakuniy davlat attestatsiyasini o‘tkazish tartibi to‘g‘risida”gi NIZOM** talablari asosida ishlab chiqilgan.

Dastur Ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi kafedrasining 2026-yil 10-fevraldagi navbatdan tashqari yig'ilishida muhokama qilingan hamda Tarix fakultetining 2026-yil 11-fevraldagi navbatdan tashqari Kengashida ma'qullangan. Universitet Kengashining 2026-yil 12-fevraldagi navbatdan tashqari yig'ilishida tasdiqlangan.

Tuzuvchilar:

R.M.Soatov Ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi kafedrasini mudiri, dotsent

A.S.Turayev Ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi kafedrasini dotsenti

J.A.Suvankulov Ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi kafedrasini dotsenti

M.P.Ergasheva Ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi kafedrasini dotsenti

N.F.Musinov Ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi kafedrasini katta o'qituvchisi

Z.R.Kosimova Ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi kafedrasini o'qituvchisi

K.M.Yusupov Ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi kafedrasini katta o'qituvchisi

Taqrizchi:

Sh.Turatov Jizzax poltexnika instituti ijtimoiy fanlar kafedrasini mudiri, dotsent
falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

A.H.Amonlayev Ijtimoiy fanlar kafedrasini mudiri dotsent, falsafa fanlari nomzodi

KIRISH

Yakuniy davlat attestatsiyasi O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2022-yil 9-sentyabrdagi 302-son buyrug'i bilan tasdiqlangan 60112100 – Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi yo'nalishi malaka talablari asosida ishlab chiqilgan ta'lim yo'nalishi o'quv rejasidagi majburiy fanlardan o'tkaziladi.

YAKUNIY DAVLAT ATTESTATSIYASI o'tkaziladigan fanlar tarkibi:

1. Tarbiya va huquq fanlarini o'qitish metodikasi (majburiy fanlari)
2. Davlat va huquq nazariyasi va tarixi (majburiy fanlari)
3. Ma'naviyatshunoslik (majburiy fanlari)

1. "TARBIYA VA HUQUQ FANLARINI O'QITISH METODIKASI" FANI BO'YICHA

O'zbekiston Respublikasi umum o'rta ta'lim, o'rta maxsus ta'lim tizimida Tarbiya va huquq fanlarini o'qitish mazmun va mohiyati Tarbiya fanini tarkibiga kirgan Tarbiya va huquq fanlarini o'qitish metodikasining predmeti va vazifalari, o'qitish jarayonining tarkibiy qismlari va ular o'rtasidagi aloqalar. Tarbiya va huquq fanlarini o'qitish bo'yicha malaka talabalarni tuzulishi va mazmuni.

Tarbiya va huquq fanlarini o'qitish darsiga qo'yiladigan didaktik talablar: ongli ta'lim, ilmiylik, kursatmalilik, o'quvchilarni bilish imkoniyati va yosh psixologik xususiyatlari, uzviylik va uzliksizlik, huquqni zamon bilan bog'lash. Ta'lim tarbiya maqsadi va mazmuni. Didaktik jarayon. Tashkiliy shakllari. O'quvchilarda shakllanayotgan ma'lum sifat va xususiyatlarni baholash

Tarbiya va huquq fanlarini o'qitish metodikasi. Tarbiya va huquq fanlarini o'qitish darsligi bilim manbaiva ta'lim vositasi sifatida. Tarbiya va huquq fanlarini o'qitish darsligining vazifalari ta'lim vositasi asosi muvofiqlashtirish vazifasi; axborot manbai, fan bo'yicha bilimlar tizimi, o'quvchilar bilim va malakalarini integratsiyalash, majburiy o'quv materialini yig'indilari, nazorat vazifasi, huquqni mustaqil o'rganish vositasi, o'z-o'ziga ta'lim vazifasi, shaxs shakllanishiga ta'sir vositasi, tarbiyalovchilik vazifasi. Tarbiya va huquq fanlarini o'qitish darsligining asosiy tarkibiy qismlari.

Tarbiya usullari haqida tushuncha. Tarbiyani tashkil etish shakllari. Tarbiya qonuniyatlari va tamoyillari Tarbiya va huquq darslarida ko'rsatmalilik o'qitishning roli va xususiyatlari. O'qitishning ko'rsatmalilik vositalari. Predmet ko'rsatmaliligi. Tasviriyl ko'rsatmalilik qurollari. SHartli grafik ko'rsatmalilarning roli. O'qituvchi va o'quvchilarning huquq bo'yicha turli ko'rsatmalilik qurollari bilan ishlash usullari.

Ta'lim metodlari va usullari. Tarbiya va huquq fanlarini o'qitish metodikasi darslarida qo'llaniladigan metodlarining uyg'unligi. Tarbiya va huquq fanlarini o'qitish metodlari klassifikatsiyasi: og'zaki bayon; hikoya, monolog, dialog, suhbat, syujetli hikoya, analitik syujet. Manbalar bilan ishlash; adabiyotlar, hujjatlar. Ko'rgazmalilik metodlari; shartli-grafik illyustratsiyativ ko'rgazmalilik, surat tahlili, rasm ishlash, kontur xaritaning to'ldirish, amaliy; qirg'ish, modellar, maketlar tayyorlash, mehnat qurollarini tayyorlash huquqni o'rganishda tadqiqotchilik metodi.

Ta'lim vositalari va ularning vazifalari. Didaktik vositalar deganda, o'quv va ko'rgazmalilik qo'llanmalar, namoyishli qurilmalar, texnik vositalar tushuniladi. Ta'lim vositalari. o'qitish vositalarining vazifalari va turlari. o'qitish vositalari pedagogik jarayonning tarkibiy qismi

sifatida. vizual va auditoriya o'qitish vositalari.

O'quv va laboratoriya xonalarining havo muhitini me'yorlashtirish vositalari. O'quv laboratoriya xonalariga qo'yiladigan xavfsizlik talablari. o'quv laboratoriya xonasida mashg'ulotlarni tashkil etish jarayonida o'quvchilar mehnatni muhofaza qilish va yong'in xavfsizligi qoidalariga rioya qilishlari bo'yicha yo'riqnoma talablari bilan tanishtirilgan bo'lishi va tanishganligi haqida jurnalga qayd qilinishi lozim.

Mustaqil ishlarni tashkil etish asosida o'quvchilarning o'qish va tushunish darajasini shakllantirish metodikasi. O'qituvchining darsga tayyorgarligi funksiyalari va bosqichlari. Dars mazmuni va turini aniqlash, adabiyotlar ko'lamini, darsni metodik jixozlash o'qituvchiga qo'yiladigan talablar. O'qituvchining shaxsiy xususiyatlari. Darsni tashkil etish kasbiy mahorati.

DTS da tarbiyaviy ishlar masalalari . Dars va darsdan tashkari ishlarda o'quvchilarni tarbiyalashda huquq o'qituvchisining faoliyati. Baxolash mezonlari. O'quvchilarning bilim, malaka va ko'nikmalarini tekshirib, baholab borishning maqsadi va vazifalari. O'quvchilarning bilim, malaka va ko'nikmalarini baholash shakllari va mezonlari, metodlari. Test, yozma ishlar, og'zaki so'rov va reyting tizimi orqali o'quvchilar bilimini tekshirish va baholash mezonlari

O'quv va tarbiyaviy ishlarning asosiy tashkiliy shakli. Zamonaviy huquq darsi, unga qo'yiladigan talablar. Darslarda mavzularining uzviyligi va didaktik jihozlanishi. Ta'lim va tarbiya jarayonining maxsus shakllari dars samaradorligini oshirishning muhim omili. Dars turlari. An'anaviy va noan'anaviy darslar. Ma'ruza mashg'ulotlarining ta'lim texnologiyasini loyihalashtirish va rejalashtirish qoidalarini. Ma'ruza haqida tushuncha va uning asosiy vazifalari. Ma'ruzaning samaradorlik shartlari. Ma'ruza turlarining o'ziga xos xususiyatlari. Ma'ruzada o'qitish texnologiyasining jarayonli tuzilmasi. Seminar mashg'ulotlari, o'quv ekskursiyalari va anjumanlar. O'qituvchining darsga tayyorgarligi. Dars va uning tarkibiy qismlari

Sinfdan va maktabdan tashqari ishlarni tashkil qilishda ma'naviyat ishlari bo'yicha direktor o'rinbosarining ish olib borish metodikasi. Sinfdan va maktabdan tashqari ishlarni tashkil qilishda ma'naviyat ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari shaxsiga bo'lgan talablar. Ma'naviyat ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari va o'quvchilarning o'z- o'zini boshqarish ish metodikasi.

Ma'naviy barkamol inson tushunchasi, uning sharqona ta'rifi. barkamol avlodni tarbiyalashda ma'naviy va iqtisodiy g'oyalarning o'rni. vatanparvarlik, insonparvarlik va o'z millatga sadoqat shaxs ma'naviyati mezonlari. shaxs ma'naviyatini rivojlantirish omillari. Ma'naviy tahdidlarga qarshi kurashish usullari. Ma'naviy barkamol inson tushunchasi, uning sharqona ta'rifi. Barkamol avlodni tarbiyalashda ma'naviy va iqtisodiy g'oyalarning o'rni. Vatanparvarlik, insonparvarlik va o'z millatga sadoqat shaxs ma'naviyati mezonlari. SHaxs ma'naviyatini rivojlantirish omillari va vositalari.

Milliy tarbiya tushunchasining mohiyati. Milliy qadriyatlar asosida shaxs dunyoqarishini shakllantirish. Umuminsoniy tarbiya mezonlari. Milliy g'oyaning tarixiy ildizlari shakllanish va rivojlanish bosqichlari.

Qadriyat tushunchasining mazmun-mohiyati, Tarbiya jarayonini amalga oshirishda milliy va umuminsoniy qadriyatlarning ahamiyati, Milliy mafkurada aks etgan umumbashariy qadriyatlar.

Barkamol avlod tarbiyasi ta'lim samaradorligini oshirishning muhim omili sifatida. Buyuk allomalarimizning ijtimoiy-siyosiy, falsafiy talimotlari. Barkamol inson -yangilanayotgan jamiyatimizni asoschisi.

Texnologiya tushunchasi. Texnologiya va metodika. Ta'lim texnologiyasi va O'qituvchi. Darsning texnologik kartasi. Pedagogik texnikaning tarkibiy qismlari. Pedagogik texnikaning

xususiyatlari. Pedagogik texnika vositalari haqida tushuncha. Pedagogik texnika va mahorat.

Pedagogik mahorat haqida tushuncha. Tarbiyaviy ishlar jarayonida pedagogik mahoratdan samarali foydalanish. Pedagogik mahorat turlari.

Tarbiya jarayoni va uning o'ziga xos xususiyatlari. Tarbiya qoidalari va usullari. Axloqiy tarbiyaviy ishlar mazmuni. Maktabda ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etish usullari. Axloqiy tarbiyaning vazifalari. Maktabda axloqiy tarbiyani amalga oshirish yo'llari

Sinfdan tashqari olib boriladigan ishlarning ahamiyati, ularning huquq ta'limi bilan uzviy bog'liqligi. Sinfdan tashqari ishlarning o'quvchilarni huquqqa qiziqtirish, ularning ma'naviy rivojlanishi, bilish qobiliyatini rivojlantirishdagi roli. To'garaklari, uchrashuvlar, konferensiyalar huquqiy kechalar tashkil qilish.

Sinf rahbarining maktab jamoat tashkilotlari bilan olib boriladigan ishlar. O'zbekiston yoshlar ittifoqi. Tarbiyaviy ishlarni tashkil etishda sinf rahbarining o'rni. Sinf rahbarining o'quv faoliyati samaradorligini oshirishga qo'yilgan talablar. Maktabdagi tarbiyaviy ishlar tizimida sinf rahbari ishini takomillashtirish.

O'qituvchining o'quvchilar bilan muomalasi. O'qituvchi - muomala sub'ekti sifatida. Gapirish, tinglash va hamkorlik qilish mahorati. O'quvchilar faoliyatida va ularni tarbiyalashda muomalaning roli. O'quvchilarning muomalasini tashkil etish. Jamoa haqida tushuncha. Sinf rahbari ishida o'quvchilar jamoasini shakllantirish. Bolalar jamoasini shakllantirish metodikasi. Sinf jamoasini tuzish va jipslashtirishda sinf rahbarining oila va jamoatchilik bilan olib boradigan ishlari.

O'quvchilarni o'rganish usullari. O'quvchilarga tarbiyaviy ta'sir etish yo'llari. Sinf rahbarining o'quv faoliyati samaradorligini oshirish usullari. Sinfdagi tarbiyaviy ishlar mazmuni, shakllari va usullari. Sinf rahbari ishini rejalashtirish

Oila, mahalla va ta'lim muassasasining bola tarbiyasidagi o'rni

O'quvchilarning o'quv faoliyati samaradorligini oshirish usullari. Sinf rahbarining tarbiyasi og'ir o'quvchilar bilan ishlash usullari. Sinf rahbarining o'z o'quvchilarini rag'batlantirish va jazolash usullari. Sinfdagi intizomni mustahkamlash usullari. Sinf rahbarining ish faoliyatini o'rganish usullari. O'quvchi shaxsini tarbiyalash usullari

Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlarning ilmiy va nazariy asoslari. Sinfdan va maktabdan tashqari ishlarning forma va metodlari. Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlar Konsepsiyasi.

TARBIYA VA HUQUQ FANLARINI O'QITISH METODIKASI FANIDAN SAVOLLAR

1. "Didaktika" tushunchasi va uning mohiyati.
2. Axloqiy tarbiyaning vazifalari.
3. Axloqiy tarbiyaviy ishlar mazmuni.
4. Baholashning rag'batlantiruvchi funksiyasi
5. Baholashning rivojlantiruvchi funksiyasi
6. Baholashning tarbiyaviy funksiyasi
7. Barkamol avlod tarbiyasi ta'lim samaradorligini oshirishning muhim omili sifatida.
8. Barkamol avlodni tarbiyalashda ma'naviy va iqtisodiy g'oyalarning o'rni.
9. Bolalar jamoasini shakllantirish metodikasi.
10. Buyuk allomalarimizning ijtimoiy-siyosiy, falsafiy talimotlari.

11. Dars mazmuni va turini aniqlash, adabiyotlar ko'lami, darsni metodik jixozlash o'qituvchiga qo'yiladigan talablar.
12. Dars rejasi, uning asosini tashkil etuvchilari. Dars tahlili.
13. Dars samaradorligini oshirishning pedagogik omillari
14. Dars turlari. An'anaviy va noan'anaviy darslar.
15. Dars va darsdan tashkari ishlarda o'quvchilarni tarbiyalashda huquq o'qituvchisining faoliyati.
16. Dars va uning tarkibiy qismlari
17. Darsda multimedia vositalaridan foydalanishning afzalligi
18. Darslarda mavzularining uzviyligi va didaktik jihozlanishi.
19. Darsning asosiy bosqichlari
20. Darsning texnologik kartasi.
21. Didaktik jarayon va uning tashkiliy shakllari.
22. Didaktik vositalar , o'quv va ko'rgazmali qo'llanmalar.
23. Direktor o'rinbosarining vazifalari
24. Elektron o'quv-metodik ta'minoti va uning turlari.
25. Formativ va summativ baholash
26. Gapirish, tinglash va hamkorlik qilish mahorati.
27. Huquq darslarida pedagogik texnologiyalardan foydalanish
28. Huquq darsliklari va ularga qo'yiladigan zamonaviy talablar
29. Huquq fanlarini o'qitishda axborot texnologiyalaridan foydalanish
30. Huquq o'qitishning metodlari va ularning klassifikatsiyasi
31. Huquq o'qitishning tashkiliy shakllari
32. Intellektual salohiyatli barkamol avlodni shakllantirish va rivojlantirish
33. Jamoani rivojlanishida tarbiya usullari
34. Jamoani tashkil etish metodikasi. Jamoada shaxsni tarbiyalash
35. Ko'rgazmali metodlarning turlari
36. "Kompetensiya" tushunchasi
37. Kompetensiyaviy yondashuv mohiyati
38. Ma'naviy tahdidlar va ularning ko'rinishlari
39. Maktabda axloqiy tarbiyani amalga oshirish yo'llari
40. Maktabda ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etish usullari.
41. Maktabda tarbiyaviy tadbirlarni tashkil etish
42. Maktabda to'garak ishlarini tashkil etish.
43. Maktabdagi tarbiyaviy ishlar tizimida sinf rahbari ishini takomillashtirish.
44. Ma'naviy barkamol inson tushunchasi, uning sharqona ta'rifi.
45. Ma'naviy tahdidlarga qarshi kurashish usullari.
46. Ma'naviyat ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari va o'quvchilarning o'z- o'zini boshqarish ish metodikasi.
47. Ma'ruza haqida tushuncha va uning asosiy vazifalari.
48. Ma'ruza mashg'ulotlarining ta'lim texnologiyasini loyihalashtirish va rejalashtirish qoidalari.
49. Ma'ruzada o'qitish texnologiyasining jarayonli tuzilmasi.
50. Ma'ruzaning samaradorlik shartlari. Ma'ruza turlarining o'ziga xos xususiyatlari.
51. Milliy g'oyaning tarixiy ildizlari shakllanish va rivojlanish bosqichlari.
52. Milliy mafkurada aks etgan umumbashariy qadriyatlar.

53. Milliy qadriyatlar asosida shaxs dunyoqarishini shakllantirish.
54. Milliy tarbiya tushunchasining mohiyati.
55. Milliy tarbiyaning mazmuni va mohiyati
56. Milliy tarbiyaning tarixiy ildizlari.
57. Mustaqil ishlarni tashkil etish asosida o'quvchilarning o'qish va tushunish darajasini shakllantirish metodikasi.
58. Noan'anaviy dars turlari
59. O'qitish jarayonida differensial yondashuv
60. O'qitishning ko'rsatmalari vositalari. Shartli grafik ko'rsatmalarning roli.
61. O'qitishning ko'rsatmalari vositalari. Tasviriy ko'rsatmalari qurollar.
62. O'qitishning an'anaviy va interaktiv uslublari
63. O'qitishning asosiy didaktik tamoyillari.
64. O'qitishning ilmiylik prinsipi
65. O'qitishning ko'rsatmalilik prinsipi
66. O'qitishning ongliklik va faollik prinsipi
67. O'qituvchi - muomala sub'ekti sifatida.
68. O'qituvchi kommunikativ kompetensiyasi
69. O'qituvchi shaxsiga qo'yiladigan asosiy talablar
70. O'qituvchi va o'quvchilarning huquq bo'yicha turli ko'rsatmalari qurollar bilan ishlash usullari.
71. O'qituvchining darsga tayyorgarligi bosqichlari
72. O'qituvchining darsga tayyorgarligi.
73. O'qituvchining o'quvchilar bilan muomalasi.
74. O'quv faoliyati samaradorligini oshirishda sinf rahbariga qo'yilgan talablar
75. O'quv laboratoriya xonalariga qo'yiladigan xavfsizlik talablari.
76. O'quv va laboratoriya xonalarining havo muhitini me'yorlashtirish vositalari.
77. O'quv va tarbiyaviy ishlarning asosiy tashkiliy shakli.
78. O'quvchi shaxsini tarbiyalash usullari
79. O'quvchilar faoliyatida va ularni tarbiyalashda muomalaning roli.
80. O'quvchilarda shakllanayotgan ma'lum sifat va xususiyatlarni baholash
81. O'quvchilarga tarbiyaviy ta'sir etish yo'llari.
82. O'quvchilarning muomalasini tashkil etish.
83. O'quvchilarning o'quv faoliyati samaradorligini oshirish usullari.
84. Oila, mahalla va ta'lim muassasasining bola tarbiyasidagi o'rni
85. O'qitish vositalari pedagogik jarayonning tarkibiy qismi sifatida. vizual va auditoriya o'qitish vositalari.
86. O'qituvchining darsga tayyorgarligi funksiyalari va bosqichlari.
87. O'qituvchining shaxsiy xususiyatlari. Darsni tashkil etish kasbiy mahorati.
88. O'quvchilarning bilim, malaka va ko'nikmalarini tekshirib, baholab borishning maqsadi va vazifalari. O'quvchilarning bilim, malaka va ko'nikmalarini baholash shakllari va mezonlari, metodlari.
89. Pedagogik diagnostika
90. Pedagogik innovatsiya
91. Pedagogik jarayonning samaradorligini aniqlash usullari
92. Pedagogik jarayonning tizimlilik prinsipi

93. Pedagogik mahorat haqida tushuncha.
94. Pedagogik mahorat turlari.
95. Pedagogik mahorat tushunchasi
96. Pedagogik texnika
97. Pedagogik texnika va mahorat.
98. Pedagogik texnika vositalari haqida tushuncha.
99. Pedagogik texnikaning tarkibiy qismlari.
100. Pedagogik texnikaning xususiyatlari.
101. Pedagogik texnologiya tushunchasi
102. Qadriyat tushunchasining mazmun-mohiyati
103. Seminar mashg'ulotlari, o'quv ekskursiyalari va anjumanlar.
104. Shaxs ma'naviyatini rivojlantirish omillari.
105. Sinf jamoasini tashkil etish va uni tarbiyalash.
106. Sinf jamoasini tuzish va jipslashtirishda sinf rahbarining oila va jamoatchilik bilan olib boradigan ishlari.
107. Sinf rahbari ishida o'quvchilar jamoasini shakllantirish.
108. Sinf rahbari ishini rejalashtirish
109. Sinf rahbarining maktab jamoat tashkilotlari bilan olib boriladigan ishlar.
110. Sinf rahbarining o'quv faoliyati samaradorligini oshirish usullari.
111. Sinf rahbarining o'quv faoliyati samaradorligini oshirishga qo'yilgan talablar.
112. Sinf rahbarining tarbiyasi og'ir o'quvchilar bilan ishlash usullari.
113. Sinfdan intizomni mustahkamlash usullari Sinf rahbarining ish faoliyatini o'rganish usullari.
114. Sinfdagi tarbiyaviy ishlar mazmuni, shakllari va usullari.
115. Sinfdan tashqari ishlarning o'quvchilarni huquqqa qiziqtirish, ularning ma'naviy rivojlanishi, bilish qobiliyatini rivojlantirishdagi roli.
116. Sinfdan tashqari olib boriladigan ishlarning ahamiyati, ularning huquq ta'limi bilan uzviy bog'liqligi.
117. Sinfdan va maktabdan tashqari ishlarni tashkil qilishda ma'naviyat ishlari bo'yicha direktor o'rinbosarining ish olib borish metodikasi.
118. Sinfdan va maktabdan tashqari ishlarni tashkil qilishda ma'naviyat ishiari bo'yicha direktor o'rinbosari shaxsiga bo'lgan talablar.
119. Sinfdan va maktabdan tashqari ishlarning forma va metodlari.
120. Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlarni rejalashtirish metodikasi
121. Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlarning ilmiy va nazariy asoslari.
122. Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlarning maqsadi va vazifalari
123. Sinfrahbarining o'z o'quvchilarini rag'batlantirish va jazolash usullari.
124. Ta'lim jarayonida integratsiya tushuncha
125. Ta'lim jarayonida motivatsiyaning o'rni
126. Ta'lim jarayonining asosiy komponentlari.
127. Ta'lim metodlari tasnifi
128. Ta'lim samaradorligi omillari
129. Ta'lim samaradorligini oshirish strategiyalari
130. Ta'lim samaradorligini oshirish usullari
131. Ta'lim texnologiyasining tarkibiy qismlari
132. Ta'limda AKTdan foydalanish

133. Ta'limda kreativ yondashuv mazmuni
134. Ta'limda raqamli transformatsiya jarayonlari
135. Ta'limda refleksiya tushunchasi
136. Ta'limda risklarni boshqarish
137. Ta'limda sifat ko'rsatkichlari
138. Ta'limda strategik rejalashtirish mazmuni
139. Ta'limda sun'iy intellektdan foydalanish imkoniyatlari
140. Ta'lim to'g'risidallgi Qonunda tarbiya masalalari.
141. Ta'lim va tarbiya jarayonining maxsus shakllari dars samaradorligini oshirishning muhim omili.
142. Ta'lim vositalari va ularning vazifalari.
143. Ta'lim vositalari. O'qitish vositalarining vazifalari va turlari.
144. Ta'lim-tarbiya jarayonida milliy qadriyatlarning ahamiyati
145. Ta'lim-tarbiya maqsadi va mazmuni.
146. Tarbiya bo'yicha sinfdan tashqari olib boriladigan ishlar
147. Tarbiya darslarida o'quvchilarning bilim, malaka va ko'nikmalarini, tekshirish hamda baholash
148. Tarbiya fani darsliklari va ularga qo'yiladigan zamonaviy talablar
149. Tarbiya fanini o'qitish metodlari va ularning klassifikatsiyasi
150. Tarbiya fanini o'qitishda axborot texnologiyalaridan foydalanish
151. Tarbiya fanini o'qitishning tashkiliy shakllari
152. Tarbiya jarayoni va uning o'ziga xos xususiyatlari.
153. Tarbiya jarayonida pedagogik takt mohiyati
154. Tarbiya jarayonini amalga oshirishda milliy va umuminsoniy qadriyatlarning ahamiyati
155. Tarbiya jarayonining asosiy qonuniyatlari
156. Tarbiya jarayonining ijtimoiy xarakteri
157. Tarbiya qoidalari va usullari.
158. Tarbiya qonuniyatlari va tamoyillari
159. Tarbiya texnologiyalari
160. Tarbiya tizimida barkamol insonni ma'naviy tarbiyalash masalalari.
161. Tarbiya tizimiga pedagogik yondashuv
162. Tarbiya usullari haqida tushuncha.
163. Tarbiya usullari tushunchasi
164. Tarbiya va huquq fanlaridan amaliy-laboratoriya mashg'ulotlarining o'tkazish metodikasi.
165. Tarbiya va huquq darslarida ko'rsatmali o'qitishning roli va hususiyatlari.
166. Tarbiya va huquq fanining asosiy vazifalari
167. Tarbiya va huquq fanlaridan davlat ta'lim standartining mazmuni.
168. Tarbiya va huquq fanlarini fanlaridan darsdan tashqari ishlarni tashkillashtirish tamoyillari.
169. Tarbiya va huquq fanlarini fanlaridan mustaqil ishlarning mazmuni va o'tkazish metodikasi.
170. Tarbiya va huquq fanlarini o'qitish bo'yicha malaka talabalarni tuzulishi va mazmuni
171. Tarbiya va huquq fanlarini o'qitish darsiga qo'yiladigan didaktik talablar
172. Tarbiya va huquq fanlarini o'qitish darsligining asosiy tarkibiy qismlari.
173. Tarbiya va huquq fanlarini o'qitish darsligining vazifalari

174. Tarbiya va huquq fanlarini o'qitish jarayonining tarkibiy qismlari va ular o'rtasidagi aloqalar.
175. Tarbiya va huquq fanlarini o'qitish manbalari
176. Tarbiya va huquq fanlarini o'qitish mazmun va mohiyati
177. Tarbiya va huquq fanlarini o'qitish metodikasi darslarida qo'llaniladigan metodlarining uyg'unligi.
178. Tarbiya va huquq fanlarini o'qitish metodikasi fanini o'qitishning ahamiyati.
179. Tarbiya va huquq fanlarini o'qitish metodikasi fanining predmeti va vazifalari
180. Tarbiya va huquq fanlarini o'qitish metodikasi fanining tarkibiy qismlari hamda ular o'rtasidagi aloqalar
181. Tarbiya va huquq fanlarini o'qitish metodikasi kursining boshqa fanlar bilan aloqasi
182. Tarbiya va huquq fanlarini o'qitish metodikasi va uning umumta'lim fanlarining uzluksiz ta'limi tizimidagi o'rni.
183. Tarbiya va huquq fanlarini o'qitish metodikasining predmeti va vazifalari
184. Tarbiya va huquq fanlarini o'qitish metodlari klassifikatsiyasi
185. Tarbiya va huquq fanlarini o'qitish tarixi.
186. Tarbiya va huquq fanlarini o'qitish vositalari.
187. Tarbiya va huquq fanlarining o'quv-metodik ta'minoti.
188. Tarbiya xonasining o'qituvchi tomonidan ilmiy-metodik jihozlanish talablari
189. Tarbiyadarslarida pedagogik texnologiyalardan foydalanish
190. Tarbiyani tashkil etish shakllari.
191. Tarbiyaviy ishlar jarayonida pedagogik mahoratdan samarali foydalanish .
192. Tarbiyaviy ishlarni tashkil etish
193. Tarbiyaviy ishlarni tashkil etishda sinf rahbarining o'rni.
194. Tarbiyaviy ishlarning maqsadi, vazifalari va tarbiyaviy ishlarni tashkil etishda sinf rahbarining o'rni .
195. Test, yozma ishlar, og'zaki so'rov va reyting tizimi orqali o'quvchilar bilimini tekshirish va baholash mezonlari
196. Texnologiya va metodika. Ta'lim texnologiyasi va o'qituvchi.
197. To'garaklari, uchrashuvlar, konferensiyalar huquqiy kechalar tashkil qilish.
198. Umuminsoniy tarbiya mezonlari.
199. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida tarbiya va huquq fanlarini o'qitish shakli va uslublari.
200. Zamonaviy huquq darsi, unga qo'yiladigan talablar.

“TARBIYA VA HUQUQ FANLARINI METODIKASI” FANIDAN ADABIYOTLAR

Asosiy darslik va o'quv qo'lanmalar

1. Najimov M.X. Huquqiy ong va huquqiy madaniyat. -T.: TDYUU, 2018.-66 b.
2. Xusanov O.T. Konstitutsiyaviy huquq. Darslik. To'ldirilgan va qayta ishlangan to'rtinchi nashr.-Toshkent: Yuridik adabiyotlar publish, 2024. 544-bet.
3. Quronov M., Yoshlarda mafkuraviy immuniteti shakllantirish. Toshkent: Ma'naviyat, 2018.
4. TojiboevaD., Yo'ldoshev A.,Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi. -T.2009.
5. Karimova O. Huquqni o'kitish metodikasi. -T.: TDPU. 2010.
6. Ergashev I. va boshqalar. Milliy istiqlol g'oyasi: asosiy tushuncha va tamoyillar fani bo'yicha darslik. T., «Akademiya», 2005.

7. Ishmuhammedov R. Innovasion texnologiyalar yordamida ta'lim samaradorligini oshirish yo'llari. – T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2005.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. - T.: O'zbekistan, 2023.
2. Mirziyoyev Sh.M. Demokratii isloxlarni izchil davom ettirish xalqimiz uchun tinch va osoyishta, munosib hayot darajasini yaratish - barqaror taraqqiyot kafolatidir // Xalq so'zi. 2016 yil 2 noyabr.
3. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash - yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi // Xalq so'zi 8 dekabr 2016 yil. O'zbekiston Respublikasining saylangan Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganligining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimidagi ma'ruzasi.
4. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy taxlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir raxbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak // Xalq so'zi 15 yanvar 2017 yil. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo'ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo'nalishlariga bag'ishlangan Vazirlar Maxkamasining kengaytirilgan majlisidagi maruzasi.
5. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni Jamiyatda huquqiy ong va huquqiy madaniyatni yuksaltirish tizimini tubdan takomillashtirish to'g'risida Toshkent sh., 2019 yil 9 yanvar, pf- 5618-son.
6. Muqimov Z.M., O'zbekiston davlati va huquqi tarixi. -T.: Adolat 2003.
7. Tojixonov U. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyaviy huquqi. - T.: SHarq, 2001.
8. Xolikov I., Sobirova M ., Masharipova G. "Ma'naviyat asoslari" fanini zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida o'qitish. - T.:TDPU, 2013.
9. Urazova M.B., Eshpulatov Sh.I. Bo'lajak o'qituvchining loyihalash faoliyati.//Metodik qo'llanma. - T.: TDPU, 2014. 65 b.t.
10. Z.Toxiriyon A., Sobirova M., Zamonov 3. Milliy g'oya turkumiga kiruvchi fanlarni o'kitishda interfaol ta'lim metodlaridan foydalaiish buyicha uslubiy tavsiyalar.T.:RTM, 2017.

Elektron ta'lim resurslari:

1. <http://www.lex.uz>
2. <http://www.ziynet.uz>
3. www.jdpu.uz
4. www.edu.uz
5. unilibrary.uz

2. “DAVLAT VA HUQUQ NAZARIYASI VA TARIXI” FANI

Davlat va huquq nazariyasi fanining siyosatshunoslik, sosiologiya, iqtisodiyot nazariyasi, tarix va boshqa gumanitar fanlar bilan aloqasi. Davlat va huquq nazariyasining yuridik fanlar tizimidagi o'rni. Davlat va huquq nazariyasi fanining metodlari. Davlat va huquq nazariyasi fanining funksiyalari

Davlat va jamiyat hayotining barcha sohalarining libarallashtirilishi.Davlat va jamiyat hayotining sohalarining isloh qilinishi.Davlat va huquq nazariyasi va tarixi fanining davlat va jamiyat hayotining barcha sohalarini modernizatsiya qilishdagi o'rni

Ibtidoiy jamoa tuzumi va uning o'ziga xos xususiyatlari.Ibtidoiy jamoa tuzumi davridagi ijtimoiy munosabatlar.Ibtidoiy jamoa tuzumi davridagi ijtimoiy normalar va ijtimoiy hokimiyat.

Davlat – ommaviy –siyosiy tashkilot ekanligi. Davlat jamiyatdagi ijtimoiy munosabatlarning tartibga soluvchisi va qo‘riqchisi. Davlat – inson va fuqaro huquq va erkinliklarini ta‘minlovchi maxsus mexanizmga ega tashkilot.

Davlat va huquqning vujudga kelishi to‘g‘risidagi diniy nazariya. Daavlat va huquqning vujudga kelishi to‘g‘risidagi patriarxal nazariya va irrigasion nazariya. Daavlat va huquqning vujudga kelishi to‘g‘risidagi zo‘ravonlik va ijtimoiy-shartnoma nazariyasi. Daavlat va huquqning vujudga kelishi to‘g‘risidagi psixologik, tarixiy-materialistik nazariyalar.

O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiya – Asosiy normativ Hujjat. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasida jamiyat va davlat masalalari. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasida davlat va huquq masalalari.

O‘zbekiston Respublikasi Birinchi Prezidenti I. Karimov – mustaqil o‘zbek davlatchiligi asoschisi. O‘zbekiston Respublikasi Birinchi Prezidenti I. Karimov asarlarida davlat va huquq masalalarining yoritilishi.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh. Mirziyoyev asarlarida davlat va huquq masalalarining yoritilishi.

Davlatning jamiyat ijtimoiy barqarorligidagi muhim ahamiyati. Huquqning ijtimoiy munosabatlarni tartibga solishdagi ijtimoiy foydali jihatlari. Davlat tushunchasi. Davlatning asosiy belgilari

Davlatning mohiyati tushunchasi. Davlatning mohiyati to‘g‘risidagi turli nazariyalar. Davlat hokimiyati tushunchasi va xususiyatlari. Davlat hokimiyatining belgilari. Davlat hokimiyatining zaruriyati. Davlat hokimiyati tushunchasi va xususiyatlari. Davlat hokimiyatining belgilari. Davlat hokimiyatining zaruriyati

Davlatning shakllari tushunchasi va uning tarkibiy elementlari. Davlat shakllarining rivojlanishi va o‘zgarishiga ta‘sir etuvchi omillar. Davlatni boshqarish shakllari: respublika va monarxiya. Davlatning tuzilish shakllari: unitar, federativ va konfederativ.

Davlat funksiyasi tushunchasi va turlari. Davlat funksiyalarining davlat maqsadi va vazifalari bilan o‘zaro nisbati. Davlat funksiyalarini turli asoslarga ko‘ra tasniflash. Davlat funksiyalarini amalga oshirish shakllari. Davlat funksiyalarining rivojlanishi va o‘zgarishiga ta‘sir etuvchi omillar.

Ijtimoiy munosabatlarni normativ tartibga solishning obektiv zaruriyati. Ijtimoiy normalar tizimi. Ijtimoiy normalarning umumiy va o‘ziga xos xususiyatlari. Huquq tushunchasi, belgilari, mohiyati va prinsiplari. huquqning funksiyalari. Huquqning mohiyati haqidagi nazariyalar. Huquqni tushunishda zamonaviy yondashuvlar. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh. M. Mirziyoyev asarlarida huquqning ijtimoiy mohiyati haqidagi g‘oyalarning ifodalanishi.

Huquqiy ong tushunchasi, tarkibiy qismlari. Huquqiy psixologiya va huquqiy mafkura. Huquqiy ongning turlari va darajalari. Huquqiy ongning funksiyalari. Huquqiy madaniyat tushunchasi, tuzilishi, darajalari.

Huquqiy munosabatlartushunchasi, belgilari va turlari. Huquqiy munosabatlarning yuzaga kelish asoslari. Huquqiy munosabatlar tarkibi subekt, obekt, subyektiv huquq va yuridik majburiyatlar. Yuridik fakt tushunchasi va turlari.

Huquq normalari tushunchasi, belgilari. Huquq normasining tuzilishi: gipoteza, dispozisiya va sanksiya. Normativ-huquqiy hujjatlarda huquq normalarini bayon etish usullari. Huquq normalarini turli asoslarga ko‘ra tasniflash

2. “DAVLAT VA HUQUQ NAZARIYASI VA TARIXI” FANIDAN SAVOLLAR

1. Davlat va huquq nazariyasi fanining predmeti hamda uning o'ziga xos xususiyatlari.
2. Davlat funksiyasi tushunchasi.
3. Davlat va huquq nazariyasi fanining boshqa ijtimoiy fanlar bilan aloqasi
4. Davlat va huquqning vujudga kelishi to'g'risidagi nazariya (Teologik nazariya)
5. Huquqning mohiyati tushunchasi, belgilari.
6. Huquqiy munosabat va uning turlari.
7. Davlat mexanizmi (apparati)ning tashkil etilishi va faoliyati prinsplari.
8. Davlatning tuzulish shakllari.
9. Davlat funksiyalarini amalga oshirish usullari va shakllari.
10. Huquqning asosiy tamoyillari.
11. Ibtidoiy jamoa tuzumi davridagi ijtimoiy munosabatlar.
12. Ibtidoiy jamoa tuzumi davridagi ijtimoiy normalar va ijtimoiy hokimiyat
13. Davlat va huquq to'g'risidagi shartnoma nazariyasi mohiyati.
14. Davlat tushunchasi va mohiyati.
15. Huquqning funksiyalari.
16. Davlat va huquq to'g'risidagi shartnoma nazariyasi mohiyati.
17. Urug'chilik jamiyati va uning xususiyatlari.
18. Davlatning vujudga kelishi to'g'risidagi zo'ravonlik va psixologik nazariyalar.
19. Davlatning vujudga kelishi to'g'risidagi Irrigatsion nazariya
20. Davlat mohiyati to'g'risidagi nazariyalar.
21. Davlatning tushunchasi va mohiyati
22. Davlatning asosiy belgilari.
23. Huquqning ijtimoiy munosabatlarni tartibga solishdagi ijtimoiy foydali jihatlari.
24. Davlatning mohiyati to'g'risidagi elita nazariyasi.
25. Davlatning mohiyati to'g'risidagi texnokratik nazariya.
26. Hokimiyatlar taqsimlanishi prinsipi.
27. Huquqiy tartibga solish tushunchasi mexanizimi va uning elementlari.
28. Davlatning asosiy belgilari.
29. Qonun qabul qilish bosqichlari.
30. Monarxiya tushunchasi va uning belgilari.
31. Monarxiya boshqaruvining ko'rinishlari.
32. Boshqaruvning respublika shakli va unga xos bo'lgan belgilar.
33. Respublikaning turlari.
34. Huquq tizimining tamoyillari.
35. Davlat organi tushunchasi va turlari.
36. Unitar davlat tushunchasi va belgilari.
37. Federativ davlatning umumiy belgilari.
38. Konfederatsiya va uning belgilari.
39. Demokratik rejim va uning belgilari.
40. Demokratik rejimning turlari.
41. Nodemokratik siyosiy rejim.
42. O'zbekiston Respublikasi davlat shaklining o'ziga xos xususiyatlari.
43. O'zbekiston Respublikasining boshqaruv shakli.
44. O'zbekiston Respublikasining siyosiy rejimi
45. Siyosiy tartibga solish

46. Davlat funksiyalari tushunchasi va turlari.
47. Davlat funksiyalarini amalga oshirish usullari.
48. Davlatning ichki funksiyalari
49. Davlatning tashqi funksiyalari
50. O'zbekiston davlatining ta'lim funksiyasi
51. Davlatning mudofaa funksiyasi.
52. Davlat funksiyalarini amalga oshirish shakllari
53. Davlat organi tushunchasi va turlari
54. Hokimiyatlar taqsimlanishi prinsipi.
55. Jamoat birlashmalari va davlat organlarining o'zaro munosabatlari.
56. Davlat xokimiyatining mohiyati va asoslari.
57. Davlat mexanizmi tushunchasi, tarkibiy qismlari
58. Davlat xokimiyati tuzilishi va uni amalga oshirish usullari.
59. Davlat mexanizmi (apparati)ning tashkil etilishi va faoliyati prinsplari
60. O'zbekistonda davlat hokimiyatini amalga oshirishning huquqiy asoslari.
61. Ijtimoiy munosabatlar tushunchasi.
62. Ijtimoiy munosabatlarni normativ tartibga solishning ob'yektiv zaruriyati.
63. Ijtimoiy normalar tizimi: urf-odat, diniy, ahloqiy normalar, jamoat tashkilotlari qoidalari va boshqa ijtimoiy normalar.
64. Ijtimoiy normalarning umumiy va o'ziga xos xususiyatlari.
65. Huquq va axloq normalarining bir-biridan farqlari.
66. Huquq - ijtimoiy munosabatlarni normativ tartibga solishning turi sifatida.
67. Huquqning mohiyati tushunchasi, belgilari, xususiyatlari.
68. Huquqning asosiy tamoyillari.
69. Huquqning funksiyalari.
70. Huquqning mohiyati haqida turli xil nazariyalar
71. Huquqni tushunishda zamonaviy yondashuvlar.
72. Huquqning mohiyati haqidagi nazariyalar: tabiiy-huquq nazariyasi.
73. Huquqning mohiyati haqidagi nazariyalar: normativ, psixologik nazariyalar
74. Huquqning mohiyati haqidagi nazariyalar: tarixiy-huquqiy, sinfiy va islom huquqi doktrinasi.
75. Huquqiy ong tushunchasi, tarkibiy qismlari.
76. Huquqiy psixologiya va huquqiy mafkura.
77. Huquqiy ongning turlari va darajalari,
78. Huquqiy ongning funktsiyalari.
79. Huquqiy tarbiya va uni amalga oshirish usullari.
80. Huquqiy nigilizm va huquqiy idealizm.
81. Huquqiy madaniyat tushunchasi, tuzilishi, darajalari.
82. O'zbekistonda fuqarolar huquqiy ongi va madaniyatini yuksaltirishda "Jamiyatda huquqiy madaniyatni yuksaltirish milliy Dasturi"ning ahamiyati.
83. Huquqiy munosabat tushunchasi va belgilari.
84. Huquqiy munosabat turlari.
85. Huquqiy munosabatlarning yuzaga kelish asoslari.
86. Huquqiy munosabatlar tarkibi: sub'ekt, ob'ekt, sub'ektiv huquq va yuridik majburiyatlar.
87. Huquqiy munosabatlarning subyektlari.

88. Huquqiy munosabatlarning obykti.
89. Subyektiv huquq va yuridik majburiyatlar.
90. Yuridik fakt va uning klassifikatsiyasi.
91. Huquq normalarining tushunchasi, belgilari
92. Huquq normalarning tuzilishi.
93. Gipoteza va uning turlari.
94. Dispozitsiya va uning turlari.
95. Sanksiya va unig turlari.
96. Huquq normalarining turlari.
97. Huquq shakllari (manbalari).
98. Huquqiy odat – huquqning tarixiy manbayi.
99. Huquqiy presedent tushunchasi, turlari.
100. Normativ-huquqiy hujjatlar va ularnig o'ziga xos hususiyatlari.
101. Normativ-huquqiy hujjatlarning turlari.
102. Musulmon huquqining manbalari.
103. Huquq ijodkorligi tushunchasi.
104. Huquq ijodkorligining prinsiplari.
105. Qonun ijodkorligi jarayoni va bosqichlari..
106. Qonun ijodkorligi turlari.
107. Qonunchilik tashabbusi huquqi
108. Normativ xuquqiy xujjatlarni vaqt, xudud va shaxsga nisbatan xarakat qilishi
109. Huquq tizimi tushunchasi va uning tarkibiy qismlari
110. Huquq tizimining tamoyillari.
111. O'zbekiston Respublikasidagi asosiy huquq tarmoqlari
112. O'zbekistonda xuquq soxalarining yangilanishi.
113. Huquq tizimi va huquqshunoslik fanlari tizimi.
114. Huquqni amalga oshirish usullari va shakllari
115. Huquqni tadbiq etish tushunchasi va uning sub'ektlari.
116. Huquqni tadbiq etish shakl va usullari.
117. Huquqni tadbiq etishning asosiy bosqichlari
118. Qonun analogiyasi va huquq analogiyasi.
119. Huquqni sharxlash tushunchasi va moxiyati.
120. Huquq normalarini sharhlash usullari.
121. Huquqni sharxlash turlari.
122. Huquqni rasmiy va norasmiy sharxlash
123. Huquqni xajm jihatidan sharxlash.
124. Huquq normalarni sharxlash usullari.
125. Qonuniylik tushunchasi, mohiyati va vazifalari.
126. Qonuniylik prinsiplari va kafolatlari.
127. Qonuniylikni ta'minlashda Konstitutsiyaning ahamiyati.
128. Huquqiy xulq-atvor tushunchasi.belgilari
129. Huquqbuzarlik tushunchasi, belgilari
130. Huquqbuzarlik turlari.
131. Huquqbuzarlik tarkibi.
132. Huquqbuzarlik ob'yekti.

133. Huquqbuzarlik sub'yekti.
134. Huquqbuzarlik ob'yektiv tomoni.
135. Huquqbuzarlik sub'yektiv tomoni.
136. Huquqni sharhlashning turlari.
137. Huquqni qo'llash bocqichlari.
138. Huquqbuzarlik sabablari.
139. Yuridik javobgarlik tushunchasi, belgilari.
140. Yuridik javobgarlik tushunchasi, turlari.
141. Aybsizlik prezumpsiyasi.
142. Yuridik javobgarlik va qilmishning huquqqa xilofligini istisno qiluvchi holatlar.
143. Huquqiy tartibga solish mexanizmi tushunchasi.
144. Huquqiy tartibga solish mexanizmi va uning asosiy elementlari.
145. Qilmishning huquqqa xilofligini istisno qiluvchi holatlar
146. Qonuniylik va huquqiy tartibot tushunchasi.
147. Qonuniylik va huquqiy tartibotni mustaxkamlashda huquqni muxofaza qiluvchi organlar.
148. Davlat va huquq tarixi fanining predmeti va vazifalari.
149. Davlat va huquq tarixi fanining metodlari.
150. Davlat va huquq tarixi fanining tarixi.
151. Davlat va huquq tarixi fanining ijtimoiy va huquqiy fanlar tizimidagi o'rni.
152. Qadimgi Sharq davlatlari davlat va xuquqning vujudga kelishi va rivojlanish bosqichlari
153. Qadimgi Sharq davlatlarining tizimi.
154. Qadimgi Sharq davlatlarini xuquqining asosiy belgilari.
155. Qadimgi Misrda davlatning tashkil topishi va davrlarga bo'linishi
156. Afinada davlat va xuquqning paydo bo'lishi va rivojlanish bosqichlari.
157. Sparta davlatining davlatining davlat va ijtimoiy tuzumi
158. Rim davlatining vujudga kelishi va tarixiy rivojlanish bosqichlari.
159. Rim davlati tuzumi va boshqaruvining o'ziga xos xususiyatlari
160. Rim davlati xuquqining asosiy manbalari.
161. O'zbekistonda davlat va xuquqning vujudga kelishi.
162. O'zbekistonda qadimgi davlatlar va ularning ijtimoiy-siyosiy tuzumi.
163. O'zbekiston xuquqining tarixiy manbalari.
164. Arab xalifaligining oliy, markaziy va mahalliy hokimiyat organlari.
165. Musulmon huquqiy tizimining xususiyatlari.
166. IX–III asrlarda Movarounnahrda davlatchilikning rivojlanishi.
167. IX–XIII asrlarda O'zbekiston hududidagi davlatlarning ijtimoiy-siyosiy va huquqiy tuzumi
168. XIV asrda Mavorounnahrda markazlashgan davlatning tashkil topishi.
169. Amir Temur davlatida boshqaruv tizimi.
170. "Temur tuzuklari"da davlat huquqi masalalarning tartibga olinishi
171. Shayboniylar davlati va huquqi
172. Ashtarxoniylar davlati va huquqi
173. Buxoro xonligining ijtimoiy-siyosiy tuzumi
174. Xiva xonligining ijtimoiy-siyosiy tuzumi
175. Qo'qon xonligi davlatchiligi va huquqi
176. O'rta Osiyoning Rossiya podsholigi tomonidan bosib olinishi.
177. Turkiston o'lkasining siyosiy tuzumi.

178. Rossiya podsholigi protektorati sifatida Buxoro amirligi.
179. Xiva xonligining siyosiy tizimi.
180. XX asr boshlarida O'rta Osiyo hududida davlat va huquq.
181. O'zbekiston SSRning tashkil topishi va uning siyosiy-huquqiy tizimi
182. Respublika Oliy Kengashi tomonidan davlat mustaqilligining e'lon qilinishi va yuridik asoslarining mustahkamlanishi
183. O'zbekiston Respublikasining davlat hokimiyati organlari tizimi.
184. O'zbekiston Respublikasi milliy huquqiy tizimining shakllanishi
185. Konstitutsiya tushunchasi va mohiyati.
186. Konstitutsiyaning funksiyalari.
187. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasini tuzilishi.
188. Konstitutsiyaning yuridik tabiati, asosiy funksiyalari va barqarorligi.
189. O'zbekiston Konstitutsiyasi – demokratik davlat qurish va huquqiy islohotlarning poydevori.
190. Davlat suvereniteti tushunchasi va mohiyati.
191. Konstitutsiya va qonunning ustunligi prinsipi.
192. Huquqiy davlatning prinsiplari..
193. Shaxs huquqiy maqomi tushunchasi.
194. Inson huquqlari siyosiy va huquqiy tahlilotlar tarixida.
195. Fuqarolik tushunchasi.
196. O'zbekiston Respublikasi fuqaroligining huquqiy asoslari.
197. Konstitutsiyaviy huquq, erkinlik va burchlarning vujudga kelishi.
198. Inson huquqlari va erkinliklari: umumiy va o'ziga xos jihatlari.
199. Shaxsiy huquq va erkinliklarning konstitutsiyaviy tizimi.
200. Huquqiy davlatning asosiy belgilari.

2.“DAVLAT VA HUQUQ NAZARIYASI” FANIDAN ADABIYOTLAR

Asosiy darslik va o'quv qo'lanmalar

1. Sadullayev Sh.A. Davlat va huquq nazariyasi. Darslik. –Toshkent.;TDYU, “Yuridik adabiyotlar publish” nashryoti, 2024. -248 bet.
2. Saidov A.X. Davlat va huquq nazariyasi. Akademik darslik. (2-jild) Huquq nazariyasi. T.: Ziyo nashr matbaa. 2024. -616 bet.
3. Muxamedov H. Davlat va huquq tarixi. Darslik. -Toshkent.;TDYU, “Yuridik adabiyotlar publish” nashryoti, 2024. -600 bet.
4. Odilqoriyev X.T. Davlat va huquq nazariyasi. Darslik.-Toshkent,; “Yuridik adabiyotlar publish” 2022. -496 bet.
5. Yuldashev B.E. Davlat va huquq tarixi. O'quv qo'llanma. -Toshkent.; 2025. -155 bet.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi – T.: O'zbekiston, 2023
2. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. Toshkent : "O'zbekiston", 2017.-488 b. (1-jild).
3. Mirziyoyev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir. - Toshkent: “O'zbekiston”, 2018,-508 b. (2-jild).
4. Mirziyoyev Sh.M Milliy tiklanishdan-milliy yuksalish sari. - Toshkent: “O'zbekiston”, 2020,

-452 b. (4-jild).

5. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston strategiyasi. - Toshkent: "Ozbekiston", 2021.
6. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 9-yanvardagi Jamiyatda huquqiy ong va huquqiy madaniyatni yuksaltirish tizimini tubdan takomillashtirish to'g'risida PF-5618-son Farmon.
7. Muxammedov X. Xorijiy mamlakatlar davlati va huquq tarixi. (Yangi davr davlati va huquqi) Darslik. TDYU. 2018.

Axborot manbalari

1. <http://www.president.uz>
2. <http://www.lex.uz>
3. <http://www.ziynet.uz>
4. www.jdpu.uz
5. www.edu.uz
6. unilibrary.uz

3. "MA'NAVIYATSHUNSOLIK" FANI

O'zbekiston ko'p millatli, turli diniy konfessiya vakillari yashaydigan mamlakat. Unda yashayotgan turli millat vakillari, diniy jamoalar vakillari o'rtasida totuvlikni ta'minlash, bag'rikenglik muhitini shakllantirish, ulami yagona maqsad, manfaatlar yo'lida uyushtirish muhim ahamiyat kasb etadi. Mamlakatimiz o'z mustaqilligini qo'lga kiritganidan beri o'tgan davr mobaynida bu masalalar har doim ustuvor ahamiyat kasb etib keladi. Turli millat vakillari, diniy jamoa vakillari o'rtasidagi munosabatlarning huquqiy asoslari yaratildi va takomillashtirilib borilmoqda. Ayni damda milliy totuvlikni, diniy bag'rikenglikni targ'ib etish, uning samaradorligini oshirishga qaratilgan ma'naviy-ma'rifiy hatti-harakatlar, bu jarayonlardagi faoliyatda uyushqoqlik bilan faoliyat olib borish, uning institusional tizimini takomillashtirishga qaratilgan faol ishlar olib borilmoqda.

Bugungi kunda dunyoda globallashtirish jarayonlari kuchayib, tinchlik va barqarorlikka qarshi yangi tahdid va xatarlar tobora ko'payib bormoqda. Bunday murakkab va tahlikali vaziyat sohada amalga oshirilgan ishlarni tanqidiy baholab, uning faoliyatini zamon talablari asosida takomillashtirishni taqozo etmoqda. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 28 iyuldagi "Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish va sohani rivojlantirishni yangi bosqichga ko'tarish to'g'risida" gi №PQ-3160 sonli qarorida bu boradagi ishlarni yangi bosqichga ko'tarish bilan bog'liq dolzarb vazifalar ilgari surilgan.

Obod Vatan, erkin va farovon hayot barpo etayotgan xalqimiz taraqqiyotining g'oyaviy tamoyillarini, mamlakatimiz hayotida ustivor bo'layotgan yurt tinchligi, Vatan ravnaqi, xalq farovonligi g'oyalariga sadoqat tuyg'ularini shakllantirishga yordam beradigan mavzularni o'rganish "Ma'naviyatshunoslik" fanining mazmun-mohiyatini belgilaydi. Mazkur fan doirasida "Ma'naviyat", "Ma'naviy hayot", "Milliy g'oya", va "Milliy mafkura" tushunchalari, ularning mazmun-mohiyati, namoyon bo'lish xususiyatlari, xalqlar va davlatlar taqdiriga ta'siri, hozirgi zamondagi mafkuraviy jarayonlar, yoshlar qalbi va ongida buzg'unchi va vayronkor g'oyalarga nisbatan ogohlik va hushyorlik xususiyatlari shakllanishi bilan bog'liq masalalar o'rganiladi.

"Shaxs ma'naviyati mezonlari", "ma'naviyatning asosiy kategoriyalari", "ma'rifat, din, axloq tushunchalarining mazmun va mohiyati", "ma'naviyatlilik va ma'naviyasizlik mezonlari", "ma'naviyatning botiniy va zohiriy ko'rinishlari", "adolat", "haqiqat", "burch", "mas'uliyat",

“daxldorlik”, “ma’naviy tarbiya” kabi tushuncha va atamalaming mazmun-mohiyatini ochib berish bilan bog‘liq masalalar majinui ham ushbu fanning asosiy mavzulari doirasiga kiradi.

Mazkur fanning maqsadi ezgu g‘oyalardan va sog‘lom mafkuradan mahrum biron bir millat va jamiyatning uzoqqa bora olmasligino har qan day xalq va davlat o‘z taraqqiyotining g‘oyaviy-mafkuraviy tamoyillari belgilab olish zarurligi ijtimoiy jarayonlarning muqarrar qonuniyati ekanligining odamlarning qalbi va ongiga singdirishdan iboratdir.

3. “MA’NAVIYATSHUNSLIK” FANIDAN SAVOLLAR

1. “Ma’naviyatshunoslik” fanining predmeti, mavzu doirasi, tarkibi, maqsad va vazifalari.
2. “Ma’naviyatshunoslik” tarixiy-nazariy fan sifatida.
3. Ma’naviyat tarixiy hodisa sifatida.
4. Ma’naviyatning jamiyat hayotidagi o‘mi.
5. Ma’naviyatning asosiy kategoriyalari.
6. Milliy taraqqiyotning ma’naviy-axloqiy negizlari.
7. Mustaqil O‘zbekistonda ma’naviyat masalalarining davlat siyosati darajasiga ko‘tarilishi va buning sabablari.
8. Milliy ma’naviyat nazariyasining shakllanishida davlat rahbarining roli.
9. O‘zbekistonning siyosiy va iqtisodiy rivojida xalq ma’naviyatini yuksaltirishning ahamiyati.
10. Bugungi kunda milliy ma’naviyatimiz asoslarini ilmiy-nazariy o‘rganish zarurati.
11. Milliy g‘oya, mafkura va ma’naviyatning uzviyligi.
12. O‘zbekistonning birinchi Prezidenti I.A.Karimov asarlarida ma’naviyat nazariyasi umum metodologik asoslarining ishlab chiqilishi.
13. Inson va jamiyat hayotida uch yetakchi soha - siyosat, iqtisod va ma’naviyatning o‘zaro uyg‘unligini ta’minlash masalasi.
14. Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyevning islohatlar jarayonida rahbaming o‘mi haqida ilgari surgan fikrlari.
15. “Yuksak ma’naviyat - yengilmas kuch” tushunchasining mazmun va mohiyati.
16. Umuminsoniy qadriyatlar va milliy ma’naviyatimizning uyg‘unligi.
17. Ijtimoiy fanlar metodologiyasi va milliy ma’naviy meros.
18. Umuminsoniy qadriyatlar va milliy ma’naviyat nisbati.
19. Milliy ma’naviyatimizning umuminsoniy mohiyati.
20. Ijtimoiy fanlarning tabiiy (tabiatga oid) va aniq (matematik) fanlar bilan o‘zaro umumiy va farqli tomonlari.
21. Ijtimoiy fanlarning shakllanishida naqliy va aqliy bilimlar nisbati.
22. Bugungi kun ijtimoiy fanlar sohasidagi muammolar va ulami hal qilish yo‘llari.
23. Jamiyatda ma’naviy islohotlarni amalga oshirishda davlat rahbarining o‘mi.
24. Ma’naviy tarbiya jarayonida tarixiy manbalardan foydalanishning ahamiyati.
25. Yoshlarda ogohlik va hushyorlik tuyg‘usini shakllantirishda ma’naviy- ma’rifiy tadbirlarning o‘mi.
26. Globalashuv sharoitida “Ma’naviyatshunoslik” fani oldiga qo‘yiladigan vazifalar.
27. “Ma’naviyatshunoslik” fanining ijtimoiy-gumanitar fanlar tizimidagi o‘mi va ular bilan o‘zaro bog‘liqligi.
28. Milliy g‘oyaning siyosiy, iqtisodiy va ma’naviy jihatlari.
29. Ma’naviy tarbiyaning huquqiy tarbiya bilan o‘zaro uyg‘unligi.
30. Shaxs ma’naviyatini shakllantirishda ota-ona, ustozlar ibratining o‘mi.

31. Milliy g'oya va ma'naviyat o'rtasidagi o'zaro uyg'unlik.
32. O'zbekiston Respublikasining birinchi Prezidenti Islom Karimovning "Yuksak ma'naviyat - yengilmas kuch" asarida moddiy va ma'naviy hayot uyg'unligining yoritilishi.
33. Korrupsiyaga qarshi kurashning ma'naviy ahamiyati.
34. San'at, madaniyat, adabiyot va ma'naviyatning o'zaro bog'liqligi.
35. Vatan ravnaqi g'oyasining mazmun va mohiyati, mazkur g'oyaning yosh avlod ma'naviy tarbiyasidagi o'rni.
36. Yurt tinchligi g'oyasining mazmun va mohiyati, mazkur g'oyaning yosh avlod ma'naviy tarbiyasidagi o'mi.
37. Xalq farovonligi g'oyasining mazmun va mohiyati, mazkur g'oyaning yosh avlod ma'naviy tarbiyasidagi o'mi.
38. Komil inson g'oyasining mazmun va mohiyati, mazkur g'oyaning yosh avlod ma'naviy tarbiyasidagi o'mi.
39. Ijtimoiy hamkorlik g'oyasining mazmun va mohiyati, mazkur g'oyaning yosh avlod ma'naviy tarbiyasidagi o'mi.
40. Millatlararo totuvlik g'oyasining mazmun va mohiyati, mazkur g'oyaning yosh avlod ma'naviy tarbiyasidagi o'mi.
41. Dinlararo bag'rikenglik g'oyasining mazmun va mohiyati, mazkur g'oyaning yosh avlod ma'naviy tarbiyasidagi o'mi.
42. "Ozod Vatan", "Obod Vatan", "Erkin va farovon hayot" tushunchalarining ma'naviy mohiyati.
43. O'zbekistonning birinchi Prezidenti Islom Karimov tomonidan ilgari surilgan milliy-ma'naviy tiklanish konsepsiyasining nazariy va metodologik ahamiyati.
44. Ma'naviyatning inson ruhiyati bilan bog'liqligi.
45. Ma'naviyatning botiniy va zohiriy ko'rinishlari.
46. Inson hayotidagi ma'naviyatning o'mi.
47. "Islohotlar islohot uchun emas, avvalo, inson uchun!" tamoyilining ma'naviy mohiyati.
48. Ma'naviyatning soha sifatida mustaqilligi, iqtisod va siyosat sohalari bilan munosabati.
49. Ma'naviyat sohasiga nazariy yondoshuv va uning ahamiyati.
50. Shaxs ma'naviyati va milliy ma'naviyat nisbati.
51. O'zlikni anglash va milliy o'zlikni anglash tushunchalarining mazmun va mohiyati.
52. Shaxs ma'naviyati ma'naviyat nazariyasining o'zak tushunchasi sifatida.
53. Shaxs ma'naviyatining asosiy qirralari.
54. Millat ma'naviyati va milliy ma'naviyat.
55. Milliy ma'naviyatning shakllanishida o'zga millat vakillarining ishtiroki. Milliy ma'naviyat va mintaqa madaniyati: o'zaro nisbatlar.
56. Ma'naviyat va ma'rifatning o'zaro aloqadorligi.
57. Shaxs va millat ma'naviy takomilining uyg'unligi.
58. Ma'naviyat va ruhiyat. Inson tabiati va shaxs ma'naviyati.
59. Milliy ma'naviyatimizda ruhiyat muammolarining o'rganilishi va bu sohada erishilgan yutuqlarning ahamiyati.
60. Ma'naviyat va madaniyat nisbati.
61. Jahon ilmida madaniyat nazariyasi va madaniyatning turli ta'riflari.
62. "Moddiy" va "ma'naviy" madaniyat masalasi.
63. Madaniyat shaxs ma'naviyatining moddiy voqelikdagi izlari sifatida.

64. Shaxs ma'naviyatining tarkibiy jihatlari va madaniyatning tarkibiy qismlari.
65. Jahon madaniyati va mintqa madaniyatlari.
66. Ma'naviyatshunoslik fani ijtimoiy va ma'naviyatga aloqador fanlar tizimida.
67. Ma'naviyatshunoslik fanining "Ruhshunoslik", "Madaniyatshunoslik", "Nafosatshunoslik", "Tarbiyashunoslik" kabi inson va jamiyat hayotini o'rganuvchi turli fanlarga nisbati.
68. Mustaqillik sharoitida dinga munosabatning tubdan o'zgarishi.
69. Dinning zohiriy va botiniy jihatlari.
70. Imon-e'tiqod ma'naviyatning tarkibiy qismi sifatida.
71. Islom ma'naviyati.
72. Diniy aqidaparastlik va ekstremizm - diniy qadriyatlarning totalitarizm tafakkuri ruhidagi g'arazli talqini sifatida.
73. Yosh avlodni miiliy ma'naviyatimiz an'analari ruhida tarbiyalash - ular ongini turii g'arazii "oqimlar" ta'siridan himoyalashning eng samarali yo'li.
74. Diniy bag'rikenglik, uning ma'naviy jihatlari.
75. Zamonaviy axloq muammolari.
76. Axloqiy fazilatlar shaxs ma'naviyatining zuhuri sifatida. Xulq va axloq
77. Iymon-e'tiqod, mehr-shafqat, poklik va xalollik, ahdga vafo ma'naviy barkamol shaxsning axloqiy fazilatlari sifatida.
78. Siyosatda huquq va axloq qatlami.
79. Sosial psixologiya, antropologiya, ma'naviyat nazariyasi va axloqshunoslik fanlarining o'zaro bog'liq jihatlari.
80. Axloq va ma'naviyat nisbati.
81. Ma'naviyat va siyosat nisbati.
82. Hokimiyat boshqaruv tizimiga ma'naviy barkamol shaxslami jalb qilish davlat taraqqiyotining muhim sharti.
83. Axloqiy qadriyatlar va ulaming yosh avlod tarbiyasiga ta'siri.
84. Ma'naviyat va iqtisod.
85. Tadbirkorlik va tadbirkor ma'naviyati.
86. Ma'naviyat va nafosat.
87. Shaxs ma'naviyati - inson botiniy go'zalligining asosi sifatida.
88. Ma'naviyat va san'atning uzviyligi.
89. Ramz va timsollar - borliq haqiqatining badiiy ifodalashning asosiy vositalari.
90. Ijtimoiy ma'naviy muhitni yaratishda san'at turlarining o'mi va ahamiyati.
91. Mustaqil O'zbekistonda san'at va adabiyotning yosh avlod ma'naviy tarbiyasidagi ahamiyati.
92. Ma'naviyat va adabiyot. So'z san'atining shaxs va millat ma'naviyatini shakllantirishdagi alohida ahamiyati.
93. Badiiy adabiyotda ijodkor ma'naviyatining akslanishi. Adabiyot va mehr ma'rifati.
94. Teatr - ibrat maktabi.
95. Ajdodlarimiz yaratgan ma'naviy va madaniy boyliklar - millat ma'naviyatini shakllantiradigan asosiy mezonlar sifatida.
96. Qadimgi bitiklar, xalq og'zaki ijodi - millat ma'naviyatini o'zida yorqin aks ettiruvchi noyob boyligimiz ekanligi.
97. Milliy bayramlar, ularning ma'naviy tarbiyadagi o'mi.
98. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2017 yil 23 iyundagi

- “O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzurida O‘zbekistondagi Islom madaniyati markazini tashkil etish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qarorining mazmun -mohiyati va yosh avlod tarbiyasidagi ahamiyati
99. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 24 mayda qabul qilingan “Qadimiy yozma manbalarni saqlash, tadqiq va targ‘ib qilish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi Qarorining milliy o‘zlikni anglash, tarixiy xotira davomiyligini ta‘minlashdagi o‘mi.
 100. Buyuk allomalarimizning ilmiy, falsafiy, axloqiy va badiiy merosi - olamshumul ma‘naviy mezonlar sifatida.
 101. Islomgacha milliy ma‘naviyatimizning shakllanish bosqichlari.
 102. Ibtidoiy jamiyat va uning o‘ziga xos xususiyatlari.
 103. Ibtidoiy jamoatuzumi davri san‘ati.
 104. Ibtidoiy jamoa davrida ilk ma‘naviyat unsurlarini shakllantirgan shart- sharoitlar.
 105. Islomgacha ajdodlarimiz ma‘naviy kamolotining ikkinchi bosqichi.
 106. O‘zbekiston hududidan topilgan mezolit davriga mansub rasmlar va tasvirlar, ularni o‘rganish va tatqiq qilishning ahamiyati.
 107. “Avesto” kitobi va “Mazda yasna” e‘tiqodi.
 108. “Avesto”ning mamlakatimiz va jahonda o‘rganilishi.
 109. “Ezgu fikr, ezgu so‘z va ezgu amal” g‘oyasining ma‘naviy ahamiyati.
 110. Turkiy xalqlar ma‘naviy dunyosi.
 111. Toshbitiklar va yagona tangriga e‘tiqodning inson ma‘naviyatiga ta‘ siri.
 112. Kultegin, Bilga hoqon, To‘nyuquq, Ungin bitik toshlariga bitilgan hikmatlarning Markaziy Osiyo xalqlari ma‘naviyatiga ta‘ siri.
 113. Urxo‘n-Enasoy, Kul-Tegin va Bilka-Xoqon yodgorliklari O‘rta asr ma‘naviyatining tarkibiy qismi sifatida.
 114. Markaziy Osiyoga arablarning kelishiga qadar yaratilgan yozma adabiyotni o‘rganishda alohida ahamiyatga ega bo‘lgan tosh bitiglar.
 115. Markaziy Osiyo xalqlari ma‘naviyati tarixidagi uyg‘unlik.
 116. XVIII asr oxiri, XIX asr boshlarida yashab ijod etgan turkman shoirlarining ijodi va faoliyati
 117. VIII-IX asrlarda islom mintaqa madaniyatining tashkil topishi. Tavhid haqiqati.
 118. Hadisshunoslik ilmi va mazhablarning shakllanishi. Imomi A‘zam va Imom Buxoriy.
 119. Islom ma‘rifatchiligiva rasionalistik tafakkur rivoji.
 120. Borliq haqiqatini anglab yetishning turli yo‘nalishlari.
 121. Kalom ilmining rivojlanishi va Moturidiy merosining ahamiyati.
 122. Botiniya ta‘limoti va «Ixvon us-safo» ensiklopediyasi.
 123. Yosh avlod tarbiyasida Alisher Navoiy ma‘naviy merosining o‘mi.
 124. Yosh avlod tarbiyasida Abu Nasr Farobiy ma‘naviy merosining o‘rni.
 125. Yosh avlod tarbiyasida Abu Rayhon Beruniy ma‘naviy merosining o‘mi.
 126. Yosh avlod tarbiyasida Abu Ali ibn Sino ma‘naviy merosining o‘rni.
 127. Yosh avlod tarbiyasida YusufXos Hojib ma‘naviy merosining o‘mi.
 128. Tasavvuf ta‘limotining mohiyati.
 129. Tasavvufda tariqat nazariyasi.Markaziy Osiyoda tasavvuf.
 130. Markaziy Osiyo xalqlari hayotida 9-12 asrlarda yuz bergan uyg‘onish (Renessans) davri.
 131. Milliy ma‘naviyatimiz takomilida Mahmud Qoshg‘ariyning o‘mi.

132. X-XI asrlarda turkiy xalqlar ma'naviyati.
133. O'rta asrlarda islom mintaqasida ilm va madaniyat rivojining yuksak bosqichga ko'tarilishida turkiy xalq vakillarining hissi.
134. Alisher Navoiy ma'naviy merosi. Alisher Navoiyning "Mahbub ul-qulub" ("Ko'ngillaming sevgani") asarining yosh avlod ma'naviy tarbiyasidagi o'mi.
135. Mintaqa madaniyatida turkiy she'riyatning rivoji.
136. Xamsachilik an'analarining shakllanishi va turkiy "Xamsa"ning mohiyati.
137. Sharq renessansi davrining umumiy xususiyatlari va ularning ma'naviy mohiyati.
138. Yosh avlod ma'naviy tarbiyasida buyuk sohibqiron Amir Temur merosi va "Temur tuzuk"larining o'mi.
139. Mustaqillik davrida xalqimizmilliy ma'naviyatining yuksalishi.
140. Milliy ma'naviyatimizda inson qadrining ulug'lanishi.
141. Milliy -ma'naviy qadriyatlar tizimi va uning yoshlar tarbiyasidagi ahamiyati.
142. Yosh avlodning yuksak ma'naviy mezonlar asosida tarbiyalashning ustuvor vazifalari. - O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 28 iyuldagi "Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish va sohani rivojlantirishni yangi bosqichga ko'tarish to'g'risida"gi №PQ-3160 sonli qarori asosida.
143. Bugungi kunda tadbirkorga qo'yilayotgan ma'naviy talablar.
144. 2021 yil - yurtimizda "Yoshlarni qo'llab-quvvatlash va aholi salomatligini mustahkamlash" yili deb e'lon qilinishining ma'naviy jihatlari
145. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning BMT 72 sessiyasidagi nutqida o'rta tashlangan muammolar va ularning ma'naviy mohiyati.
146. 2020 yil "Ilm-ma'rifat va raqamli iqtisodiyotni qo'llab quvvatlash" deb nomlanishining ma'naviy mohiyati.
147. 2022 yil "Inson qadrini ulug'lash va faol mahalla yili" deb nomlanishining ma'naviy mohiyati.
148. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Oliy majlisga Murojaatnomasida ko'tarilgan dolzarb masalalar va ularning tarbiyaviy ahamiyati.(2020 yil fevral).
149. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning BMT Bosh assambleyasining 72-sessiyasida qilgan ma'ruzasida ma'rifat va diniy bag'rikenglik masalasiga alohida e'tibor qaratilishining sabablari va ahamiyati.
150. Yoshlarning ongu tafakkurini ma'rifat asosida shakllantirish va tarbiyalash — butun dunyo oldidagi muhim vazifa. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2017yil 19 sentyabr kuni Birlashgan Millatlar Tashkiloti Bosh Assambleyasining 72-sessiyasidagi nutqi asosida.
151. Islom dini - azaliy qadriyatlarimiz mujassamining ifodasi. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2017 yil 19 sentyabr kuni Birlashgan Millatlar Tashkiloti Bosh Assambleyasining 72-sessiyasidagi nutqi asosida.
152. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning "Millatlararo do'stlik vahamjihatlik-xalqimiztinchliligi va farovonligining muhirm omili hamda yuksak nta'naviyatlilik belgisi". - (O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Respublika baynalmilal madaniyat markazi tashkil etilganligining 25 yilligiga bag'ishlangan uchrashuvdagi nutqi asosida).
153. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik - rahbar ma'naviyati belgisi". -

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo'jallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo'nalishlariga bag'ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma'ruzasi asosida.

154. Qonun ustuvorligi - yuksak ma'naviyatga asoslangan fuqarolik jamiyatining asosiy omili. O'zbekiston Respublikasi O'zbekiston Respublikasi Konstitusiyasi qabul qilinganligining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali yig'ilishdagi ma'ruzasi asosida.
155. Yosh avlodning yuksak ma'naviy mezonlar asosida tarbiyalashning ustuvor vazifalari. - O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 28 iyuldagi "Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish va sohani iivojlantirishni yangi bosqichga ko'tarish to'g'risida"gi PQ-3160 sonli qarori asosida.
156. Yoshlarni ongu tafakkurini ma'rifat asosida shakllantirish va tarbiyalash - butun dunyo oldidagi muhim vazifa. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2017 yil 19 sentyabr kuni Birlashgan Millatlar Tashkiloti Bosh Assambleyasining 72-sessiyasidagi nutqi asosida.
157. Islom dini - azaliy qadriyatlarimiz mujassamining ifodasi. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2017 yil 19 sentyabr kuni Birlashgan Millatlar Tashkiloti Bosh Assambleyasining 72-sessiyasidagi nutqi asosida.
158. Konstitusiya - erkin va farovon hayotimiz, mamlakatimizni yanada taraqqiy ettirishning mustahkam poydevori harnda fuqarolar manfaatining qonuniy ifidasidir. O'zbekiston Respublikasi Prezident Shavkat Mirziyoyevning O'zbekiston Respublikasi Konstitusiyasi qabul qilinganining 25 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruzasi asosida.
159. "Bilimli avlod - buyuk kelajakning, tadbirkor xalq - farovon hayotning, do'stona hamkorlik esa - taraqqiyotning kafolatidir" - O'zbekiston Respublikasi Prezident Shavkat Mirziyoyevning O'zbekiston Respublikasi Konstitusiyasi qabul qilinganining 26 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruzasi asosida.
160. Kitobxonlik — yuksak ma'naviyatlilik belgisi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 12 yanvardagi "Kitob mahsulotlarini chop etish tarqatish tizimini rivojlantirish, kitob mutolaasi va kitobxonlik madaniyatini oshirish hamdatarg'ibotqilish bo'yicha koinissiya tuzish to'g'risida"gi farmoyishi asosida.
161. Kitob - ma'naviy hamda axloqiy ozuqa, madaniyat va til ravnaqi uchun asosiy manba. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 12 yanvardagi "Kitob mahsulotlarini chop etish va tarqatish tizimini rivojlantirish, kitob mutolaasi va kitobxonlik madaniyatini oshirish hamda targ'ibot qilish bo'yicha komissiya tuzish to'g'risida"gi farmoyishi asosida.
162. Jamiyada ma'naviy muhitni asrashda oila-mahalla-ta'lim-nodavlat tashkilotlari hamkorligi masalalari (Shavkat Mirziyoyevning "Ijtimoiy barqarorlikni ta'minlash, muqaddas dinimizning soflligini asrash - davr talabi" mavzusidagi anjumanda so'zlagan nutqi asosida).
163. O'tganlar xotirasiga ehtirom, insonning hayotlik davrida qadrlash - xalqimizga xos ezgu fazilat.
164. Tarixiy xotira va yon- atrofdagi bo'layotgan o'zgarishlarga daxldorlik hissi. Inson ma'naviyatini boyitishda mafkuraviy immunitetning tutgan o'rni.
165. Mafkuraviy immunitetni shakllantirishda milliy-ma'naviy qadriyatlaming tutgan o'mi.
166. Milliy ma'naviy qadriyatlar tizimida tarixiy meros va tarixiy qadriyatlaming o'mi.
167. Milliy-ma'naviy qadriyatlar tizimida madaniy yodgorliklar, asori-atiqalar, qadimiy

- qo'lyozmalarning o'mi.
168. Milliy-ma'naviy qadriyatlar tizimida axloqiy fazilatlar va diniy qadriyatlarning o'mi.
 169. Ta'lim va tarbiyaning milliy xususiyatlari, ularning ma'naviy qadriyatlar tizimidagi ahamiyati.
 170. Shaxs ma'naviyatini shakllantirishda oila imkoniyatlari.
 171. Vatan tuyg'usi - oliy qadriyat.
 172. Milliy ma'naviyatimizda "Vatan" timsol-tushunchasining ma'no jilolari. Insonning moddiy boriiqqa ma'naviy munosabati.
 173. Ekologik muammolarning hal etilishida ma'naviyat omili.
 174. Ota-onaning farzand oldidagi burchi.
 175. Sog'lom avlod - jamiyat taraqqiyotining hal qiluvchi omili.
 176. Yosh avlodning mustaqillik ma'suliyati va ota-ona hurmati. Oilada 3 avlod hamkorligi.
 177. Oilaviy burch va mas'uliyatning ijtimoiy va ma'naviy asoslari.
 178. Oilaviy munosabatlar madaniyatining milliy va diniy jihatlari.
 179. Jamoatchilik fikrining oilaviy hayot va yoshlar tarbiyasiga ta'siri.
 180. Oila institutining ta'lim-tarbiya muassasalari bilan amaliy hamkorligi va uning yoshlar tarbiyasidagi ahamiyati.
 181. Ma'naviy tarbiya tushunchasi, mohiyati va strukturasi. Ma'naviy tarbiya omillari va vositalari
 182. Burch, mas'uliyat, daxldorlik tushunchalarining mohiyati. Burch, mas'uliyat, daxldorlik borasidagi ayrim muammolar.
 183. Prezidentning beshta tashabbusi (O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev raisligida 2019 yil 19 mart kuni yoshlarga e'tiborni kuchaytirish, yosh avlodni madaniyat, san'at, jismoniy tarbiya va sportga keng jalb etish, ularda axborot texnologiyalaridan to'g'ri foydalanish ko'nikmasini shakllantirish, yoshlar o'rtasida kitobxonlikni targ'ib qilish, xotin-qizlar bandligini ta'minlash masalalariga bag'ishlangan videoselektor yig'ilishi materiallari asosida)
 184. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoyevning Yangi O'zbekiston strategiyasi asarida ma'naviyat masalasining yoritilishi.

“MA'NAVIYATSHUNOSLIK” FANIDAN ADABIYOTLAR

Asosiy darslik va o'quv qo'lanmalar

1. O'tamuradov A . Yusubov J. Ma'naviy tarbiyaning tarixiy-nazariy asoslari. O'quv qo'llanma. Toshkent: . 2024.
2. To'rayev Sh. O'tamurodov A. Musaev U. Milliy g'oya va mafkuralar tarixi. O'quv qo'llanma – T. Muharrir. 2022. -212 b.
3. Qur'onov M. To'rayev Sh. Milliy tarbiya va yoshlar dunyoqarashini shakllanlirish - O'quv qo'llanma. “Muharrir” nashriyoti. 2017
4. Ma'naviyat. Asosiy tushunchalar izohli lug'ati. — T.: G'afur G'ulom nashriyoti, 2009 yil.
5. Jumanioyozov X.S., Sobirova M.A., Nigmanova U.B. Globallashuv asoslari. Monografiya. - T.: Navro'z, 2015.
6. Erkayev A. Ma'naviyatshunoslik. Monografiya. 1-2-kitob. T.:Ma'naviyat, 2018.
7. Imomnazarov M. Milliy ma'naviyatimiz asoslari. T. O'zbekistan faylasuflar milliy jamiyati nashriyoti, 2006 yil
8. Imomnazarov M. Milliy ma'naviyatimiz takomil boskichlari. - T : Iqtisod moliya nashriyoti,

2006 yil.

9. Jumaniyozov R. Ma'naviyat targ'iboti. - T.: Lesson press, 2016.
10. Xolikov I., Sobirova M., Masharipova G. "Ma'naviyat asoslari" fanini zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida o'qitish - T.: TDPU, 2013

Qo'shimcha adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasining Konstitusiyasi. - T.: "O'zbekiston", 2023
2. O'zbekiston Respublikasining «Vijdon erkinligi va diniy tashkilotlar to'g'risida» (Yangi tahrirda) gi Qonuni. - T.: «Adolat», 1998.
3. O'zbekiston Respublikasining «Ta'lim to'g'risida» gi Qonuni. 2020 yil 23 sentyabr.
4. O'zbekiston Respublikasining «Kadrlar tayyorlash milliy dasturi to'g'risida» gi Qonuni. 1997 yil 29 avgust. «Barkamol avlod - O'zbekiston taraqqiyotining poydevori» - T.: «Sharq», 1998.
5. 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi PF-4947 sonli Farmoni.
6. "Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish va sohani rivojlantirishni yangi bosqichga ko'tarish to'g'risida" O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PQ-3160 - sonli qarori.
7. Mirziyoyev Sh.M. "Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini mard va olibonob xalqimiz bilan birga quramiz" niavzusidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidenti lavozimiga kirishish tantanali marosimiga bag'ishlangan Oliy Majlis palatalarining qo'shma majlisidagi nutqi. - T.: "O'zbekiston", 2016. - 56 b.
8. Mirziyoyev Sh.M. "Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash - yurt taraqqiyoti va xalq farovonligi garovi" mavzusidagi O'zbekiston Respublikasi Konstitusiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruzasi. - T.: "O'zbekiston", 2017. - 48 b.
9. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. - T.: "O'zbekiston". - 2017. - 102b.
10. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olibonob halqimiz bilan birga quramiz. - T.: "O'zbekiston", 2017. - 488 b.
11. Mirziyoyev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. 1 jild. T.: O'zbekiston, 2018 yil. 137-151; 461-496; 504-538 betlar.
12. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev raisligida 2019 yil 19 mart kuni yoshlarga e'tibomi kuchaytirish, yosh avlodni madaniyat, san'at, jismoniy tarbiya va sportga keng jalb etish, ularda axborot texnologiyalaridan to'g'ri foydalanish ko'nikmasini shakllantirish, yoshlar o'rtasida kitobxonlikni targ'ib qilish, xotin-qizlar bandligini ta'minlash masalalariga bag'ishlangan videoselektor yig'ilishi materiallari.// <http://www.uza.uz/>
13. Karimov I.A. O'zbekiston: Milliy istiqlol, iqtisod, siyosat, mafkura. Asarlar, 1-jild. - T.: "O'zbekiston", 1996.
14. Karimov I.A. Bizdan ozod va obod Vatan qolsin. Asarlar, 2-jild. - T.: "O'zbekiston", 1996.
15. Karimov I.A. Havfsizlik va barqaror taraqqiyot yo'lida. Asarlar, 6-jild. - T.: "O'zbekiston", 1998.
16. Karimov I.A. Biz kelajagimizni o'z qo'limiz bilan quramiz. Asarlar, 7- jild. - T.:

“O‘zbekiston”, 1999.

17. Karimov I.A. Yuksak ma’naviyat- yengilmas kuch. - T.:“O‘zbekiston”, 2008.
18. Alisher Navoiy. Mukammal asarlar tuplami. 20 jild T., 1997-2003 yil
19. Komil ma’naviyat - mustakillik tayanchi. -T.:1997 yil.
20. Ma’naviyat - mas’ullik. -T.: 1997 yil.
21. Komilov N. Komil inson xdkida 4 risola, -T.: 1997 yil.
22. Kosimov B Milliy uyg‘onish, -T :2002 yil.
23. Ishmuxamedov R., Abdukodirov A., Pardaev A. Ta’limda innovatsion texnologiyalar (ta’lim muassasalari pedagog o‘qituvchilarni uchun amaliy tavsiyalar). -T.: “Iste’dod” jamg‘armasi, 2008. -180 b.
24. Ishmuxamedov P., Abdukodirov A., Pardaev A. Tarbiyada innovatsion texnologiyalar ta’lim muassasalari pedagog o‘qituvchilarni uchun amaliy tavsiyalar). -T.: “Iste’dod” jamg‘armasi, 2009. -160 b.
25. Dosimov .B. Uyg‘ongan millat ma’rifati. -T.: “Ma’naviyat”, 2011.
26. Eynshteyn. A.Din va fan. Fan va din. “Tafakkur” 2014-15 Internet saytlari

Elektron ta’lim resurslari

1. <http://www.tsil.uz>
2. <http://www.norma.uz>
3. <http://www.gov.uz>
4. <http://www.lex.uz>
5. <http://www.ziynet.uz>
6. www.jdpu.uz
7. www.edu.uz

BAHOLASH MEZONI

I. 60112100 – Milliy g‘oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi yo‘nalishi talabalariga mutaxassislik fanlaridan Davlat attestatsiyasini yozma shaklda o‘tkazish tartibi va baholash mezon

Mutaxassislik fanlar fani bo‘yicha o‘tkaziladigan Davlat Attestatsiyasi yozma ish shaklida o‘tkaziladi. *Yozma ish variantida 5 ta savol (Ma’naviyatshunoslik fanidan 2 ta savol, Davlat va huquq nazariyasi va tarixi fanidan 2 ta savol va Tarbiya va huquq fanlarini o‘qitish metodikasi fanidan 1 ta savol)* aks ettiriladi.

YDA yozma ish sinovlarini o‘tkazish uchun 1 soat 30 daqiqa vaqt beriladi.

Mutaxassislik fanlaridan Davlat Attestatsiyasi bo‘yicha umumiy o‘zlashtirish ko‘rsatkichi 60 dan 100 ballgacha baholanadi.

Bitta variantda 5 tadan savol bo‘lib, har bir to‘g‘ri javob uchun maksimal 20 ball qo‘yiladi.

Davlat attestatsiyasida har bir yozma javoblar quyidagi mezon asosida baholanadi:

- berilgan savolga to‘g‘ri va to‘liq javob yozilsa, savolning mazmuni, mohiyati to‘g‘ri va izchil yoritilsa, shuningdek, ijodiy yondashilsa, javobda mantiqiy yaxlitlikka erishilsa o‘zlashtirish ko‘rsatkichi **17,1 - 20 ball** oralig‘ida baholanadi;

- berilgan savolga to‘g‘ri javob yozilsa, savolning mazmuni to‘liq yoritilgan bo‘lsa, o‘zlashtirish ko‘rsatkichi **14,1 - 17 ball** oralig‘ida baholanadi;

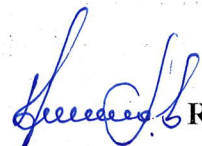
- berilgan savolga ogʻzaki javob notoʻgʻri yoki yuzaki yozilgan boʻlsa, biroq berilgan savolning mazmuni toʻliq yoritilmagan boʻlsa, oʻzlashtirish koʻrsatkichi **12-14,0 ball** oraligʻida baholanadi;

- berilgan savolga javob notoʻgʻri yoki yuzaki javob berilsa, qoʻyilgan masalaning mohiyati mazmuni ochib berilmasa, unda oʻzlashtirish koʻrsatkichi 0 - 11,9 ball oraligʻida baholanadi. (17,1-20 ball - aʻlo, 14-17 ball - yaxshi, 12-14,1 ball - qoniqarli, 0-11,9 ball - qoniqarsiz).

5 baholik	100 ballik		Baholash mezonlari
5	90-100	aʻlo	“Talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qoʻllay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi, fan (mavzu) boʻyicha tasavvurga ega” deb topilganda
4	70-89,9	yaxshi	“Talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qoʻllay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) boʻyicha tasavvurga ega” deb topilganda
3	60-69,9	qoniqarli	“Talaba olgan bilimni amalda qoʻllay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) boʻyicha tasavvurga ega” deb topilganda
2	0-59,9	qoniqarsiz	“Talaba fan dasturini oʻzlashtirmagan, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunmaydi, fan (mavzu) boʻyicha tasavvurga ega emas” deb topilganda

ESLATMA: Yakuniy davlat attestatsiya jarayonida qoʻyilgan bahodan norozi boʻlgan bitiruvchilar yakuniy davlat attestatsiyasi ballari eʼlon qilingan kundan eʼtiboran 24-soat ichida appelyatsiya komissiyasiga murojaat qilishga haqli. Yakuniy davlat attestatsiya komissiyasi va talaba oʻrtasida baholash ballari boʻyicha yuzaga kelishi mumkin boʻlgan muammolar maxsus appelyatsiya komissiyasi tomonidan koʻrib chiqiladi hamda DAK raisi bilan kelishilgan holda xulosa qilinadi.

Maʼnaviyat asoslari va huquq taʼlimi kafedrasini mudiri

 R. Soatov