

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ДЖИЗАКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
Джизакского государственного
педагогического университета

Х.Хамзаев

2026 год

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник учебно
методического
отдела А. Норбоев

«СОГЛАСОВАНО»

Декан исторического
факультета У.Тупчиев



60111100 – Специализацией история для выпускников
педагогических вузов

Итоговая государственная аттестационная программа

Вид знаний: 100000-Образование
Вид образования: 110000-Образование
Направления образования: 60111100-История

Джизак- 2026

Данная программа разработана на основе «Положением об итоговом государственном аттестации выпускников высших учебных заведений Республики Узбекистан», утвержденный приказом № 160 Министерством высшего и средне специального образования Республики Узбекистан, от 22 мая 2009 года (до настоящего времени ПОЛОЖЕНИЕ неоднократно изменялось, дополнялось, зарегистрировано 16 ноября 2021 года под регистрационным номером 1963-3).

Кафедры история Узбекистана и Всеобщей истории выпускающие специалистов в сфере истории, было обсуждено, данная программа в совместной 2-заседание, от 10-февраля 2026 года, утверждено научном советом исторического факультета от 11 февраля 2026 года. Утверждено научным Советом университета на заседании от 12 февраля 2026 года.

Составители:

- А.Пардаев - Заведующий кафедрой общей истории Джизакского государственного педагогического университета имени А. Кадири, кандидат наук, доцент.
- Ф.Тошбоев - Заведующий кафедрой истории Узбекистана Джизакского государственного педагогического университета имени А. Кодирия, доктор философии (DSc), профессор.
- Л.Вурхонов - Преподаватель кафедры общей истории Джизакского государственного педагогического университета имени А. Кадири.
- Ш.Ачилов - Преподаватель кафедры истории Узбекистана Джизакского государственного педагогического университета имени А. Кадири.

Рецензенты:

- Б. Тошбоев - Доцент, кандидат наук, Гулистанский государственный университет
- Р.Холмуродов - Кафедра истории Узбекистана, Джизакский государственный педагогический университет имени А. Кадири, профессор, кандидат наук.

Введение

В 2025–2026 учебном году итоговая государственная аттестация выпускников проводится по обязательным дисциплинам учебного плана образовательного направления 60111100 — История, разработанного на основе квалификационных требований, утверждённых приказом Министра высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан №302 от 9 сентября 2022 года.

Порядок предметов, по которым проводится итоговая государственная аттестация.:

- I. История Узбекистана (обязательные предметы)
- II. Всемирная история (обязательные предметы)
- III. Методика преподавания истории (обязательные предметы)

По предмету «История Узбекистана»

Всестороннее и широкое изучение истории Узбекистана имеет огромное значение для воспитания будущих специалистов в духе патриотизма, для повышения их уважения к народу, Родине, национальным и культурным ценностям, а также для формирования из них духовно и нравственно совершенных личностей. Ведь именно через этот предмет в сердца молодежи проникают чувство патриотизма, мужества, героизма и благородных качеств. В новых условиях, в соответствии со «Стратегией действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» на 2017-2021 годы и «Стратегией развития нового Узбекистана» на 2022-2026 годы, необходимо формировать компетенции по данному предмету среди выпускников.

На нынешнем этапе перехода к рыночным отношениям в нашей стране, в целях обеспечения соответствия социально-гуманитарных знаний требованиям современной эпохи в формировании и воспитании духовных качеств у учащихся и молодежи, отвечающих требованиям времени, в формировании их сознания и мировоззрения, в соответствии с приказом Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан № 38 от 8 февраля 1999 года «О проведении государственной аттестации по истории Узбекистана в высших учебных заведениях Республики», в 2024-2025 учебном году выпускники Дзамму и Даккского политехнического университета имени А. Кадири будут сдавать государственную аттестацию по истории Узбекистана.

Государственная аттестация по истории Узбекистана выпускников Государственного исторического университета им. А. Кадирия проводится в форме экзамена. В ходе государственной аттестации по истории Узбекистана от выпускников требуется:

- Понимание специфики социально-экономических отношений, общества и принципов его управления, созданных нашими предками в

Центральной Азии, в том числе в Узбекистане, с самых ранних этапов цивилизации:

- умение освещать вопросы общества и его социальных слоев, имущественных и правовых отношений между ними, формирования и совершенствования административного управления в исторические периоды;

- умение показывать, что, независимо от различных хронологических этапов и проявлений традиций государственности, созданных нашими предками, узбекская государственность представляет собой единое целое, состоящее из постепенности и преемственности;

- объективно осветить этнические процессы, формировавшиеся на нашей территории на протяжении тысячелетий и состоящие из нескольких этапов, и научно обосновать формирование узбекского народа;

- уметь выявлять социально-экономические и политические причины и последствия событий и кризисов в исторических процессах;

- Обосновать широкое значение понятия родины, тот факт, что более обширные региональные территории за пределами современного Узбекистана, то есть вся Центральная Азия, Хорасан, являются нашей общей родиной как историческим и культурным регионом;

- уметь объяснить законы возникновения социальных институтов в истории государственности и роль рационального и справедливого руководства личности, общества и государства на разных этапах;

- пролить свет на внутренние экономические и военные отношения, происходившие на исторических этапах;

- показать взаимосвязь социально-экономического развития, духовных, культурных и образовательных потребностей, возникавших в ходе исторических процессов, и то, что каждый этап должен иметь духовно-идеологическую систему, сформированную в соответствии со своим содержанием и сущностью;

- пролить свет на упадок, хаос и недостатки в государственном управлении, имевшие место на исторических этапах, и сделать выводы о возникновении негативных ситуаций;

- четко понимать, что период независимости является новым этапом в истории нашей государственности и положение Узбекистана в современном обществе;

- пролить свет на вопрос практического применения знаний об истории узбекской государственности в нашей духовной жизни, внутренних и внешних отношениях нашего государства;

- Требуется знакомство с литературой по истории Узбекистана и умение свободно мыслить с ее помощью.

**Основные вопросы Государственного аттестационного экзамена по предмету
«История Узбекистана» в 2025-2026 учебном году.**

I блок

**Согласно периодам истории Узбекистана, от стадии первоначальной
общинной системы до установления власти Шайбанидов.**

1. Предмет дисциплины «История Узбекистана» и значение её изучения.
2. Центральная Азия — один из древних очагов человеческой цивилизации.
3. Древнейшие поселения наших предков на территории Узбекистана.
4. Теоретические и методические основы изучения дисциплины «История Узбекистана».
5. Бронзовый век на территории нашей родины и его особенности.
6. Значение археологических и письменных источников в изучении «Истории Узбекистана».
7. Средняя Азия в качестве один из антропогенных регионов мира.
8. Первобытно-общинной строй на территории Узбекистана, её исторические этапы.
9. Родовой строй на территории нашей родины и её особенности.
10. Этапы палеолита на территории Узбекистана и археологические памятники, относящиеся к этому периоду.
11. Ранние религиозные взгляды древних людей, живших на территории Узбекистана.
12. Мезолитический период на территории Узбекистана и его особенности.
13. Неолитический период на территории Узбекистана.
14. Памятники эпохи мезолита на территории Узбекистана.
15. Памятники джайтунской и калиаминарской культуры в Средней Азии.
16. Неолитический период и его особенности.
17. Первое и второе общественное разделение труда на территории нашей родины и его особенности.
18. Разложение первобытного общинного строя, возникновение имущественного неравенства и социального расслоения на территории нашей родины.
19. Образ жизни и ведение хозяйства первобытных людей на территории Средней Азии.
20. Второе крупное общественное разделение труда на территории нашей родины и исторические условия, приведшие к его возникновению.
21. Древнейшие племена и народы на территории нашей Родины, их социально-культурная жизнь.
22. Понятия государственности. Исторические условия, повлиявшие на возникновение ранних государственных объединений.
23. Исторические условия и факторы, приведшие к возникновению ранних государственных объединений на территории Узбекистана.
24. Государства Древнего Хорезма и Древней Бактрии.
25. Возникновение зороастрийской религии.
26. Древний Хорезм, Бактрия и Мургабский оазис — родина зороастрийской религии.
27. Распространение зороастризма по Средней Азии и его место в духовной жизни древних народов.
28. Книга «Авеста» — важный источник по изучению истории нашей Родины.
29. Отражение духовных ценностей в книге «Авеста».
30. В философии Зороастрийцев содержанием жизни каждого человека должны быть: «доброе дело», «доброе слово» и «добрая мысль».
31. Завоевание Средней Азии иранскими Ахеменидами и его последствия.
32. Освободительная борьба народов Средней Азии против господства иранских Ахеменидов.
33. Завоевание Средней Азии Александром Македонским и его последствия.
34. Освободительная борьба народов Средней Азии против греко-македонских завоевателей.
35. Народы Средней Азии в период правления Селевкидов.

36. Греко-бактрийское государство. Социально-экономическая и культурная жизнь.
37. Древнее государство Канг.
38. Древнее государство Фергана (Даван).
39. Древнее государство Хорезм (IV век до н.э. и IV век н.э.).
40. Место Кушанской империи в истории нашей государственности.
41. Культурная жизнь во время правления Кушанов.
42. Роль древних путей («Лазуритовая путь», «Царская дорога») в социально-экономической жизни древних народов.
43. Великий Шелковый путь и его место в истории нашей Родины.
44. Возвышение Великого Шелкового пути в период правления Амира Тимура и Тимуридов.
45. Этническое формирование узбекского народа и его этапы.
46. Историческая интерпретация терминов Туран, Туркестан, Хорасан и Мавареннахр.
47. Формирование земельной собственности в раннем Средневековье.
48. Этнические процессы в Средней Азии в раннем Средневековье.
49. Государство хионитов.
50. Государство кидаритов.
51. Народы Средней Азии в период эфталитов.
52. Социально-политическая жизнь в Средней Азии в период Тюркского каганата.
53. Арабские вторжения в Среднюю Азию и их последствия.
54. Широкое распространение исламскую религии в Среднюю Азию.
55. Народно-освободительные движения против арабского завоевания в Среднюю Азию.
56. Государство Тахиридов и Саффаридов.

57. Вклад среднеазиатских учёных, творивших в IX-XII веках, в мировую цивилизацию.
58. Восстание под предводительством Муканны против арабского халифата.
59. Государство Саманидов — первое централизованное государство, созданное в Средней Азии.
60. Социальная и экономическая жизнь в период Саманидов.
61. Государство Газневидов.
62. Государство Караханидов.
63. Научное наследие великих мыслителей Мухаммада аль-Хорезми и Ахмада аль-Фаргани.
64. Государство Сельджукидов.
65. Государство Хорезмшахов и его возвышение.
66. Причины, повлиявшие на развитие науки в Средней Азии в IX-XII веках.
67. Научное наследие Абу Райхана аль-Бируни.
68. Роль имама аль-Бухари и имама ат-Термизи в развитии исламской культуры в Средней Азии.
69. Значение произведений Махмуда Кашгари, Юсуфа Хос-Хаджиба и Ахмада Югнаки.
70. Развитие архитектуры и строительного искусства в IX-XII веках.
71. Научное наследие великих учёных Абу Али ибн Сины и Абу Насра аль-Фараби.
72. Причины факторов, приведшие к завоеванию государство Хорезмшахов монголами.
73. Монгольское завоевание и его последствия.
74. Освободительные движения против монгольского гнета.
75. Джалалуддин Мангуберди — личность, выдающаяся патриота.
76. Социально-политическая ситуация в Средней Азии после монгольского завоевания.
77. Социально-экономическая жизнь в период Чигатайского улуса.
78. Политическая ситуация в Мавараннахре в середине XIV века. Движение Сарбадаров.
79. Движение Сарбадаров в Самарканде.
80. Образование государства Амира Тимура и его военные походы.
81. Амир Тимур — основатель централизованного государства.
82. Административная и военная структура государства Амира Тимура.

83. Торговые и дипломатические связи Амира Тимура с зарубежными странами.
84. Архитектура и строительство в период правления Амира Тимура.
85. Социально-экономическая жизнь в Средней Азии в период правления Амира Тимура.
86. «Уложения Тимура» и его значение.
87. Развитие торговли в период правления Амира Тимура.
88. Наука и культурная жизнь в период правления Амира Тимура.
89. Внешняя политика и дипломатия в период правления Амира Тимура.
90. Кризис в государстве Амира Тимура и его последствия.
91. Социально-экономическая жизнь в Мавераннахре в период правления Мирзо Улугбека.
92. Политическая ситуация в Мавераннахре и Хорасане в период правления Тимуридов.
93. Исторические условия, повлиявшие на развитие науки и культуры в XIV-XV веках.
94. Мирзо Улугбек, государственный деятель и ученый.
95. Социально-экономическая жизнь в эпоху Тимуридов.
96. Наука и культура в эпоху Тимуридов.
97. Алишер Навои, государственный деятель, мыслитель и поэт.
98. Архитектура и искусство в эпоху Тимуридов.
99. Причины и последствия кризиса государства Тимуридов.

II блок

От правления Шайбанидов до независимости Республики Узбекистан

1. Политическая ситуация в Мавераннахре и Хорасане в конце XV и начале XVI веков.
2. Образование государства кочевых узбеков. Мухаммад Шайбани-хан.
3. Ликвидация государства Тимуридов Шайбанидами.
4. Захириддин Мухаммад Бабур — государственный деятель и поэт.
5. Происхождение термина «узбек» и его широкое распространение в Средней Азии.
6. Мавераннахр в период правления династии Шайбанидов.
7. Социально-экономическая жизнь в период династии Шайбанидов.
8. Наука и культура в период династии Шайбанидов.
9. Установление господства династии Аштарханидов.
10. Социально-экономическая жизнь в период правления Аштарханидов.
11. Социально-политический разброд в период правления Аштарханидов и его последствия.
12. Возникновение Бухарского эмирата.
13. Социально-политическая жизнь Бухарского эмирата в конце XIX и начале XX веков.
14. Культурная жизнь Бухарского эмирата и возникновение движения джадидизма.
15. Бухарский эмират в период правления династии Мангитов.
16. Политическая ситуация в Хорезме в начале XVI века.
17. Возникновение Хивского ханства.
18. Хивское ханство в период господства династии Кунгуратов.
19. Социально-политическая жизнь Хивского ханства в конце XIX и начале XX веков.
20. Архитектура и строительство в Хивском ханстве.
21. Отношения между Бухарой и Хивским ханством в XVI-XVIII веках.
22. Социально-культурная жизнь Хивского ханства во второй половине XIX века.
23. Образование Кокандского ханства и политические процессы.
24. Династия Минг в Коканде.
25. Формы земельной собственности и налоги в Кокандском ханстве.
26. Социальная и культурная жизнь в Кокандском ханстве.
27. Отношения Коканда и Бухары в первой половине XIX века.
28. Политическая раздробленность в Средней Азии в период существования узбекских ханств.
29. Система государственного управления среднеазиатских ханств.
30. Взаимоотношения узбекских ханств в XVII-XVIII веках.

31. Культурная жизнь Средней Азии в первой половине XIX века.
32. Исламская религия и его значение в жизни узбекских ханств в XVI-XIX веках.
33. Торгово-экономические связи узбекских ханств с Россией в XVIII-XIX веках.
34. Военные экспедиции Российской империи в Среднюю Азию (Бекович Черкасский, Ф. Беневени и др.).
35. Дипломатические миссии Великобритании в узбекские ханства в XIX веке.
36. Отношения Российской империи с узбекскими ханствами в XVIII и первой половине XIX веков.
37. Англо-российское соперничество за Среднюю Азию
38. Военные действия Российской империи по завоеванию Средней Азии.
39. Экономические и политические цели царизма в завоевании Туркестана.
40. Завоевание Ташкента Российской империей.
41. Ликвидация Кокандского ханства Российской империей.
42. Создание Туркестанского Генерал-губернаторства.
43. Административно управленческая система Туркестанского генерал-губернаторства.
44. Завоевание Самарканда Российской империей.
45. Установление власти Российской империи над Бухарским эмиратом.
46. Завоевание Хивского ханства Российской империей.
47. Подчинение экономики Туркестана интересам Российской империи.
48. Установление в Туркестане колониального административного метода управления Российской империи.
49. Промышленное строительство и торговля в Туркестане в колониальный период Российской империи.
50. Строительство железных дорог в Средней Азии Российской империей и преследуемые ею цели.
51. Отрицательное влияние колониальной политики Российской империи на духовную и просветительскую жизнь народов Туркестана.
52. Создание русско-туземских школ и их колониальная сущность.
53. Колониальная политика Российской империи по отношению земельных и водных ресурсов Туркестана.
54. Переселенческая политика населения Российской империи и его последствия.
55. Социально-политическая жизнь Туркестана во второй половине XIX и в начале XX века.
56. Освободительные движения народов Туркестана против колониального гнета Российской империи.
57. Освободительные движения против колонизаторов Российской империи в Ферганской долине.
58. Восстание под предводительством Пулатхана против гнета Российской империи.
59. Ташкентское восстание 1892 года против гнета Российской империи.
60. Освободительное движение под предводительством Дукчи Эшона.
61. Социально-политические ситуации в Туркестане в конце XIX века.
62. Джадидское движение в Туркестане, социальные и политические взгляды джадидов.
63. Социально-политическая ситуация в Бухарском эмирате в начале XX века. «Младобухарцы».
64. Социально-политическая ситуация в Хивском ханстве в начале XX века. «Младохивинцы».
65. Первая мировая война и её влияние на Туркестан.
66. Народное восстание 1916 года в Средней Азии и его историческое значение.
67. Активизация политических сил в Туркестане после Февральской революции 1917 года.
68. Политическая деятельность джадидов Туркестана после Февральской революции 1917 года
69. Вооруженное восстание рабочих и солдат в Ташкенте в 1917 года и переход власти в руки советов.

70. Октябрьский государственный переворот 1917 года. Установление деспотической советской власти в Туркестане.
71. Политика «военного коммунизма» в Туркестане в период советов и её последствия.
72. Образование «Туркестанской автономии» и отношение к ней советской власти.
73. Движение за независимость в Туркестане и его сущность.
74. Ферганская долина один из центров движения за независимость против советского режима.
75. Причины поражения движения за независимость в 20-30-е годы XX века.
76. Национально-территориальное размежевание в Средней Азии.
77. Ликвидация Хивского ханства советским правительством.
78. Ликвидация Бухарского эмирата советским правительством.
79. Создание Бухарской Народной Советской Республики, социально-экономические изменения.
80. Создание Хорезмской Народной Советской Республики, социально-экономические изменения.
81. Культурная жизнь Узбекистана в 20-30-е годы XX века.
82. Движение за независимость в Бухарской и Хорезмской Народных Советских Республиках.
83. Переход к Новой экономической политике (НЭП) в период советов и её сущность.
84. Конец Новой экономической политики и установление административно-командной системы в советскую эпоху.
85. Основная цель проведения Советами национально-территориального размежевания в Средней Азии в 1924-1925 годах
86. Образование Узбекской ССР.
87. Политика коллективизации в Узбекистане и её последствия.
88. Политика индустриализации в Узбекистане и её сущность.
89. Вклад узбекского народа в победу над фашизмом во Второй мировой войне.
90. Сельское хозяйство Узбекистана в период Второй мировой войны.
91. Наука и культура в Узбекистане в период Второй мировой войны.
92. Интернациональная помощь эвакуированному населению Узбекистана во время Второй мировой войны.
93. Репрессивная политика, проводимая советскими властями в Узбекистане в 30-е и 40-е годы XX века, и ее последствия.
94. Растаптывание национальных ценностей в советскую эпоху.
95. Усиление административно-командной политики в Узбекистане в 50-е годы XX века и новый этап репрессивной политики.
96. Шароф Рашидов — великий государственный и общественный деятель.
97. Усиление хлопковой монокультуры в Узбекистане и её последствия.
98. Застой в экономической и социальной жизни Узбекистана в 60-80-е годы XX века.
99. Превращение «хлопкового дела» в «узбекское дело» и его сущность в 80-е годы XX века. Вымысел и правда.
100. Перестройка в Узбекистане в середине 80-х годов XX века и её сущность.

III блок.

Социально-политические, экономические, культурные и образовательные процессы в Республике Узбекистан в годы независимости. Узбекистан в годы независимости и духовного подъема.

1. Независимость – вечная мечта узбекского народа.
2. Политическая и экономическая ситуация в бывшем СССР и Узбекской ССР накануне независимости (1989-1991).
3. Принятие «Декларации независимости» Республики Узбекистан и её историческое значение.

4. Обретение государственного суверенитета Республики Узбекистан и её историческое значение.
5. Закон «О государственной независимости Республики Узбекистан» и его историческое значение.
6. Формирование основ правового и демократического государства в Узбекистане в годы независимости.
7. Принятие государственных символов Республики Узбекистан.
8. Принятие закона «О государственном флаге Республики Узбекистан» и его суть.
9. Принятие закона «О государственном гербе Республики Узбекистан» и его сущность.
10. Принятие закона «О государственном гимне Республики Узбекистан» и его сущность.
11. Принятие Конституции Республики Узбекистан и её историческое значение.
12. Социальные реформы в годы независимости.
13. Реформы в системе высшего образования в годы независимости, их цели и задачи.
14. Новый этап развитие государственности в нашей стране в годы независимости.
15. Экономические реформы, проведенные в Республике Узбекистан в процессе перехода к рыночным отношениям.
16. Вопросы формирования духовного и идеологического иммунитета у молодёжи в информационном обществе.
17. Реформы, проводимые в сфере образования в Узбекистане, проблемы и решения.
18. Распределение государственной власти в Узбекистане (законодательной, исполнительной и судебной).
19. Ислам Каримов — первый президент Узбекистана и великий государственный деятель.
20. Реформы и порядки избирательной системы в Узбекистане.
21. Создание двухпалатного парламента в Узбекистане и его роль в процессе демократизации общества.
22. Законодательная палата Олий Мажлиса Республики Узбекистан и её полномочия.
23. Сенат Олий Мажлиса Республики Узбекистан и его полномочия.
24. Кабинет министров Республики Узбекистан, его состав и функции. Судебные реформы в Узбекистане в годы независимости. Либерализация судебной системы.
25. Политические партии в Узбекистане и их роль в общественно-политической жизни.
26. Функции и задачи Уполномоченного Олий Мажлиса Узбекистана по правам человека (омбудсмана) в Узбекистане.
27. Понятия гражданского общества и меры, принятые для создания гражданского общества в Узбекистане.
28. Органы самоуправления в Узбекистане и их дальнейшее развитие.
29. Роль СМИ в создании гражданского общества в Узбекистане в годы независимости.
30. Обеспечение межэтнической согласии в Узбекистане. Деятельность национально-культурных центров.
31. Структурная строение Конституции Республики Узбекистан, конституционные реформы и их краткое содержание.
32. Вопросы обеспечения топливно-энергетической и зерновой независимости в Узбекистане.
33. Коренное обновление промышленности Узбекистана в годы независимости.
34. Реформы, проведенные в развитии сельского хозяйства Узбекистана в годы независимости, и их результаты.
35. Фермерские хозяйства Узбекистана и перспективы их дальнейшего развития.
36. Основные принципы внешней политики Республики Узбекистан.
37. Место Узбекистана в мировом сообществе.
38. Сотрудничество Узбекистана с ООН.
39. Сотрудничество Узбекистана с ЮНЕСКО.
40. Отношения Узбекистана с международными организациями.
41. Место Узбекистана в СНГ.

42. Сотрудничество Узбекистана с европейскими странами.
43. Многосторонние отношения Узбекистана со странами Азии и их результаты.
44. Проводимое Стратегическое сотрудничество Узбекистана с Российской Федерацией.
45. Признание Узбекистана международным сообществом и его интеграция.
46. Производство первого Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова «Без исторической памяти нет будущего» и её содержание.
47. Свобода совести и религиозная толерантность в Узбекистане.
48. Борьба с религиозным фундаментализмом и экстремизмом в Узбекистане.
49. Возрождение национальных традиций и ценностей в годы независимости.
50. Принятие закона «О государственном языке», предоставляющего узбекскому языку статус государственного языка.
51. «Узбекская модель» развития и её содержание.
52. Процессы приватизации и формирование имущественного класса в Узбекистане.
53. Развитие малого бизнеса и частного предпринимательства в Узбекистане.
54. Создание автомобильной промышленности в Узбекистане и перспективы ее развития.
55. Роль сильной социальной политики, проводимой в Республике Узбекистан.
56. Верховенство закона в демократизации общества.
57. Содержание и сущность произведения первого Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова «Высокая духовность – непобедимая сила».
58. Развитие науки в Узбекистане в годы независимости.
59. Закон Республики Узбекистан «Об образовании» и его применение на практике.
60. «Национальная программа подготовки кадров» в Узбекистане и ее значение.
61. Вопросы подготовки педагогических кадров в Узбекистане.
62. Духовность – источник человеческого совершенства и силы.
63. Возрождение духовных и культурных ценностей в годы независимости.
64. Достижения в культурной сфере в годы независимости.
65. Вопросы сохранения исторических памятников и материального наследия в годы независимости.
66. Театр и киноискусства в Узбекистане
67. Роль физического воспитания и спорта в воспитании гармонично развитого поколения.
68. Реформы системы здравоохранения в Узбекистане в годы независимости.
69. Возрождение традиций Великого Шелкового пути в годы независимости и их значение в современности.
70. Место исламской религии в духовной жизни узбекского народа.
71. Идеологический облик сегодняшнего дня. Борьба за человеческое сознание в эпоху глобализации.
72. Вклад Узбекистана в международном масштабе в борьбе с незаконным оборотом наркотиков, торговлей людьми и другими преступлениями.
73. Деятельность Узбекистана по обеспечению мира и стабильности в Афганистане.
74. Экологические проблемы в Узбекистане и пути их решения.
75. Вопросы региональной и национальной безопасности, их взаимосвязь.
76. Место Узбекистана в борьбе с международным терроризмом.
77. Проблема развития сельских местностей в Узбекистане, практическая работа в этой области и ее результаты.
78. Развитие градостроительства в Узбекистане в годы независимости.
79. Годы наименования в нашей стране с 1996 года, а также преследуемые цели и задачи.
80. Отношения государства и религии в Узбекистане в годы независимости.
81. Геополитическая место Узбекистана в Центральноазиатском регионе.
82. Деятельность неправительственных организаций в Узбекистане.
83. Закон «О свободе совести и религиозных организациях» Узбекистана и его значение.
84. Место семьи и махалли в формировании общества.
85. Роль национальных традиций и ритуалов в жизни нашего народа.
86. Место и роль Узбекистана в «Шанхайской организации сотрудничества».

87. Аральская проблема и деятельность Узбекистана на международной арене по ее решению.
88. Возрождение Хорезмской академии Маъмуна и ее место в истории Узбекистана.
89. Государственная молодежная политика Узбекистана в годы независимости.
90. Произведения Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева «Критический анализ, жесткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой в деятельности каждого руководителя» и ее содержание.
91. Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах (Указ Президента Республики Узбекистан № ПФ-4947 от 7 февраля 2017 г.).
92. Речь Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на IV съезде молодежного общественного движения «Камолот», состоявшемся 30 июня 2017 года, и задачи, вытекающие из него.
93. Реформы в Вооруженных силах Республики Узбекистан в годы независимости, «День защитников Отечества» и его сущность.
94. Речь Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на 72-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН и его содержание.
95. Произведения Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева «Мы продолжим наш национальный путь развития с решимостью и выведем его на новый уровень.» и ее содержание.
96. Произведения Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева «Одобрение народа-высшая оценка нашей деятельности» и ее содержание.
97. Работа, проводимая в Узбекистане в соответствии с Государственной программой «2018 – Год активного предпринимательства, поддержки инновационных идей и технологий».
98. Обращение Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева к депутатам Сената и Законодательной палаты Олий Мажлиса от 28 декабря 2018 года и вытекающие из него задачи.
99. Работа, проводимая в Узбекистане в соответствии с Государственной программой «2019 – Год активных инвестиций и социального развития».
100. «Стратегия развития нового Узбекистана» на 2022-2026 годы.
101. Результаты Узбекистана в международных рейтингах и индексах.

Первичные и дополнительные литературные и информационные источники.

Литература по вопросам

1. Конституция Республики Узбекистан. – Т.: Узбекистан, 2023.
2. Мирзиёев Ш.М. Мы будем с решимостью продолжать наш путь национального развития и выведем его на новый уровень. Том 1. – Т.: Узбекистан, 2017.
3. Мирзиёев Ш.М. Согласие нашего народа – высшая оценка нашей деятельности. Том 2. – Т.: Узбекистан, 2018.
4. Указ Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева от 7 февраля 2017 г. «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» // «Халг со'зи», 8 февраля 2017 г.
5. Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы. Указ Президента Республики Узбекистан № ПФ-4947 от 7 февраля 2017 г.
6. Обращение Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева к депутатам Сената и Законодательной палаты Олий Мажлиса от 28 декабря 2018 г. // «Халг со'зи», 29 декабря 2018 г.

Учебники и методические пособия

1. Муртозаева Р.Х. и др., История Узбекистана, Ташкент, Донишманд зиёси, 2020.

2. Сагдуллаев А.С. и др., История Узбекистана. Первая книга. Ташкент, Донишманд зйёси, 2020.
3. Холбоев З., Холбоева М. Исторические и культурные страны Центральной Азии. Т., «ВнешИнвестПром», 2016.
4. Ешов Б. и др. История Узбекистана. 1-я книга. Т., «ВнешИнвестПром», 2019.
5. Ешов Б. и др. История Узбекистана. 2-я книга. Т., «ВнешИнвестПром», 2019.
6. История Узбекистана. Учебник. 1-я книга. Ташкент, Наука, 2018.
7. Мирзаев Б.Н. Роль правителей Шайбани в истории узбекской государственности / Монография. – Ташкент: издательство «Сарвар Принт», 2024.
8. Мирзаев Б.Н., Валиев А.Х. Инновации в науке истории Узбекистана. Методическое пособие. Джизак.;, 2024.
9. Мирзаев Б.Н. История Узбекистана. Учебник. Ташкент.;, 2025.
10. Зийоева Д. Города Узбекистана во второй половине XIX века - начале XX века. -Т., Новое издание, 2017.
11. Мамадалиев Г. Города Узбекистана в IX-XII веках. -Т., Искры правосудия, 2017.
12. Ешов В., Одилов А. История Узбекистана. Том 2. Вторая половина XIX века – июнь 1989 г. (Учебник для студентов высших учебных заведений). – Т., «Поколение нового века». 2015.
13. Усмонов К., Бурхонова С. и др. История Узбекистана (Учебник). – Т., 2015.
14. Кодиров В., Матякубов Х. Пояснительный словарь по темам истории Узбекистана. – Т., ТДПУ. 2016.

Дополнительная литература

1. Азамходжаев С. Туркестанская автономия. -Т., «Ма’навият», 2000.
2. Аблат Ходжаев. Великий шелковый путь. -Т., Государственное издательство «Национальная энциклопедия Узбекистана». 2007.
3. Ахмедов В. Сохибкирон Темур. -Т., «А. Кодирий номи даги халк мероси», 1999.
4. Алимова Д. Политика режима Мустабида по разграблению национального богатства Узбекистана: исторические свидетельства и уроки (1865-1990 гг). - Т.: Шарк, 2000.
5. Амир Темур ко’рагон. Тузуки Темурии. -Т., «Веер», 1999.
6. Уроки Амира Темура. -Т., «Шарк», 1998.
7. Литература и искусство времен Амира Тимура и Тимуридов. -Т., «Литература и искусство имени Гафура Гулома», 1996.
8. Аскарлов А. История происхождения узбекского народа. -Т., «Узбекистан», 2016.
9. Аскарлов А. Этногенез и этническая история узбекского народа. -Т., «Университет», 2007.
10. Ахмедов Б. Памяти Амира Тимура и современников Улугбека. -Т., «Окитув», 1996.
11. Ахмедов Б. Памяти Амира Тимура. -Т., «Узбекистан», 1996.
12. Ахмедов Б. Уроки истории. -Т., «О’китув», 1994.
13. Азамат Зийо. История узбекской государственности. Т. «Шарк», 2001.
14. Азимов Е. Правление Амира Тимура. -Т., «Издательство литературы и искусства имени Гафура Гулома», 1996.
15. Азизходжаев Ф. Независимость: борьба, страдания, радости. -Т., «Академия», 2001.
16. Бориев О. Центральная Азия в письменных источниках эпохи Тимуридов. -Т., «Узбекистан», 1997.
17. Дадабойев Х. Джадидизм: реформа, обновление, борьба за независимость и развитие. Т. «Писатель», 1996.
18. Ешов Б. История узбекской государственности. -Т., 2011.

19. Иброхимов А. Кто мы, узбеки.... -Т., «Шарк», 1999.
20. Коллектив авторов. Военное мастерство Амира Тимура. -Т., «Университет», 1999.
21. Мухаммед Али. Хроника Амира Тимура. -Т., «Национальная библиотека Узбекистана имени Алишера Навои», 2008.
22. Первые страницы истории независимого Узбекистана. Периодическое издание. -Т., «Шарк», 2000.
23. Очерки по истории государственности Узбекистана. -Т., «Шарк», 2001.
24. История Узбекистана в материальной культуре и письменных источниках. -Т., «Фан», 2005.
25. История Узбекистана. (1917-1991). / Главные редакторы. Р. Абдуллаев, М. Рахимов, К. Раджабов, Первая книга. - Т.: Национальная библиотека Узбекистана, 2019.
26. История Узбекистана. Учебник (за исключением исторических тем). - Т.: «Экономика-финансы», 2016.
27. Новые направления в решении актуальных проблем истории Узбекистана. - Т., «Шарк», 1999.
28. Новая история Узбекистана. Первая книга. Туркестан в колониальный период царской России. - Т., «Шарк», 1998.
29. Новая история Узбекистана. Вторая книга. Узбекистан в советский колониальный период. - Т., «Шарк», 2000.
30. Новая история Узбекистана. Третья книга. Независимая Республика Узбекистан. - Т., «Шарк», 2000.
31. Олджаева Ш. Развитие национальной государственности в эпоху Амира Тимура и Тимуридов. -Т., «Фан», 2005.
32. Кодиров Б., Матякубов Х. Пояснительный словарь истории Узбекистана. -Т., «Мумтоз соз», 2010.
33. Раджабов К. и др. Важные даты в истории Узбекистана (от древнейших времен до наших дней). -Т., «Узбекистон», 2012.
34. Ртвеладзе Е.В. и др. Древняя узбекская цивилизация: выдержки из истории государственности и права. -Т., «Адолат». 2001.
35. Сагдуллаев А. История Узбекистана: развитие государства и общества. -Т., «Академия», 2000.
36. Сагдуллаев А. Древний Узбекистан в первых письменных источниках. -Т., «О‘китувати», 1996.
37. Шамсиддинов Р. Советская политика целевого назначения в Узбекистане и последствия ее трагедий. -Т., «Шарк», 2001.
38. Шамсиддинов Р., Каримов Ш. История Узбекистана. (Узбекистан в советский колониальный период). Третья книга. -Т.: «Шарк», 2010.
39. Шониезов К. Процесс формирования узбекского народа. -Т., «Шарк», 2001.
40. Султанов Ф., Йодгоров Г. Исторические даты. -Т., «Заркалам», 2006.
41. Устав Тимура. -Т., «Шарк», 2005.
42. Тимур и империя Тимуридов. -Т., «Коммуслам Баш Тахририяти», 1996.
43. История эпохи Тимура и Улугбека. -Т., «Коммуслам Баш Тахририяти», 1996.
44. Незабываемые фигуры, представители движения Джадидов. -Т., «Академия», 1999.
45. Зиёев Х. История борьбы за независимость Узбекистана. -Т., «Шарк», 2001.
46. Зиёев Х. История — зеркало прошлого и будущего. -Т., «Гафур Гулом», 2000.
47. Зиёев Х. Борьба против рус

Электронные учебные ресурсы.

1. www.unilibrary.uz
2. www.jdpu.uz
3. www.edu.uz
4. www.e-tarix.uz

5. www.fati.uz
6. www.natlib.uz
7. www.arxiv.uz
8. www.tarix.uz

I. По предмету «Всемирная история»

Государственный педагогический университет им. А. Кодирия Джизаха проводит государственную аттестацию по всемирной истории для выпускников бакалавриата по специальности «История». В ходе государственной аттестации по всемирной истории от выпускников ожидается:

- Знание специфики социально-экономических отношений, созданных человечеством в мире, в том числе в Центральной Азии, начиная с этапов первых цивилизаций; общества и его принципов управления;
- Умение освещать вопросы общества и его социальных слоев в исторические периоды, имущественных и правовых отношений между ними, формирования и совершенствования административного управления;
- Умение показать, что традиции государственности, созданные человечеством, независимо от их различных хронологических этапов и проявлений, представляют собой единое, целостное мировое государство;
- Объективное освещение этнических процессов, формировавшихся в мире на протяжении тысячелетий, состоящих из нескольких этапов, и научное обоснование формирования народов мира;
- уметь выявлять социальные, экономические, политические причины и последствия событий и кризисов в исторических процессах;
- обосновывать широкое значение понятия родины, тот факт, что более широкие региональные территории за пределами современного Узбекистана, то есть страны всего мира, являются нашей общей родиной как историко-культурный регион;
- уметь объяснять закономерности возникновения социальных институтов в истории мировой государственности, роль рационального и справедливого руководства личности, общества и государства на разных этапах;
- проливать свет на внутренние экономические, социальные, политические и военные отношения, происходившие на мировых исторических этапах;
- показывать неразрывную связь социально-экономического развития, духовных, культурных и образовательных потребностей, происходивших в ходе исторических процессов в мире, и необходимость для каждого этапа формирования духовно-идеологической системы в соответствии с его содержанием и сущностью;
- уметь выявлять упадок, хаос и недостатки в государственном управлении, происходившие на исторических этапах и в конечном итоге создававшие негативные ситуации, и делать выводы;
- уметь четко понимать, что период независимости в мировой истории является новым этапом в истории нашей государственности и положение независимого Узбекистана в современном обществе;
- уметь подчеркивать практическое применение знаний об истории мировой государственности в нашей духовной жизни, внутренних и внешних отношениях нашего государства;
- быть знакомым с литературой по мировой истории и уметь свободно мыслить с ее помощью.

**Основные вопросы Государственного аттестационного теста по предмету
«Всемирная история» в 2025-2026 учебном году.**

I блок

Согласно периоду мировой истории, от стадии первобытных общинных систем до падения Римской республики.

1. Культура земледельцев и скотоводов Иерихона.
2. Процветание государства Тир-Сидон.
3. Религиозная реформа иудейского царя Иосии.
4. Завоевание Иерусалима Вавилоном.
5. Возникновение государств на древнем Аравийском полуострове.
6. Возвышение царства Савского.
7. Формирование Nabateyского государства.
8. Культура древней Аравии.
9. Формирование союза племен Мина, Саба и Катабан на юго-западе Аравийского полуострова.
10. Формирование древних йеменских государств.
11. Формирование могущественного Карфагенского государства.
12. Культура древнего Карфагена.
13. Политическая система карфагенского рабовладельческого государства.
14. Культура древней Сирии и Финикии.
15. Религиозные взгляды в древнем Персидском царстве.
16. Формирование Ахеменидского государства и его завоевания.
17. Архитектура и искусство древнего Ирана.
18. Социальное положение и государственная система Ахеменидского государства.
19. Иран во время правления Дария I.
20. Административные и финансовые реформы Дария I.
21. Греко-персидские войны.
22. Иран в последний период правления Ахеменидов.
23. Распад Ахеменидского государства.
24. Надписи, надписи на камне и глине в древнем Иране и их значение.
25. Наскальная надпись Бехустуна и письменные памятники Сузы.
26. Надписи Накш-е Рустам и дворца Персеполиса.
27. История происхождения скифских племен.
28. Возникновение скифского племенного союза.
29. Распространение скифов в Евразийском регионе.
30. Скифская культура.
31. Знаменитые памятники древнеиндийской литературы.
32. Индийская архитектура и искусство.
33. Древнеиндийская цивилизация.
34. Формирование первых государств в Северной Индии (XIII-VII века до н.э.).
35. Хараппская культура.
36. Религиозные верования в древней Индии (индуизм).
37. Учение буддизма.
38. Расцвет государства Маурьев во время правления царя Ашоки.
39. Возникновение старейшего государства в древнем Китае.
40. Хронология и периодизация древнекитайского государства.
41. Формирование первых государств в Китае.
42. Государство Син (III век до н.э. - III век н.э.).
43. Государство Хань (III век до н.э. - III век н.э.).
44. Разделение Китайской империи на три царства.
45. Мифология и религия в древнем Китае

46. История древнекитайской письменности и литературы
47. Народное восстание «Жёлтого пояса»
48. Возникновение трёх независимых царств: Вэй, Шу и У
49. Критско-микенский период
50. Гомеровский период, греческие полисы
51. Великая греческая колонизация
52. Население, экономика и возникновение классового общества в Аттике
53. Афинская аристократия
54. Классовые законы, классовая сущность реформ Солона
55. Древний Пелопоннес в IX-VIII веках до н.э.
56. Возникновение древних государств Спарты, Коринфа и Аргоса, их система.
57. Причины Пелопоннесской войны
58. Декелейская война
59. Формирование Македонского государства
60. Филипп II и его реформы
61. Военные походы Македонии
62. Концепция эллинистической культуры
63. Раннее рабовладельческое общество и итальянское государство
64. Борьба Рима и Карфагена за господство в Западном и Восточном Средиземноморье в III веке до н.э.
65. Пунические войны
66. Диктатура Суллы, восстание рабов
67. Восточная политика Помпея
68. Массовые движения в период ранней Римской империи
69. Возникновение христианства в период ранней Римской империи
70. Римское государство и система доминатов в нем
71. Борьба за восстановление империи, массовые движения
72. Римская республика и ее крах

II Блок

Всемирная история с V века (раннее средневековье) по XV век (высокое средневековье).

1. Восточная Римская империя в IV-I половине VII веков
2. Завоевание Исландии викингами
3. Великое Моравское государство
4. Христианская церковь и христианская идеология в Средние века
5. Византия во второй половине VII века - первой половине IX века
6. Арабское вторжение в Испанию
7. Западные славяне в раннем Средних веках
8. Ремесла и торговые отношения в Китае в Средние века
9. Польское государство в Средние века
10. Иранская культура в раннем Средних веках
11. Королевство Астурия-Лион
12. Царство Небесное
13. Возвышение династии Капетингов
14. Чешское государство в Средние века
15. Богомильское движение в Болгарии

16. Маздакизм и монизм в Иране
17. Особенности земельной собственности во Франции в IX-XI веках
18. Каталония Государства Наварра и Арагон
19. Формирование Болгарского государства
20. Упадок влияния Каролингской династии, внутренние конфликты.
21. Установление датского правления в Англии
22. Экономика восточных славян
23. Аббасидский халифат.
24. Политика правителей Саксонской династии
25. Борьба Киевской Руси против кипчаков
26. Возникновение ислама.
27. Возникновение испано-христианских государств
28. Сербское и Хорватское королевства
29. Италия в IX-XI веках
30. Формирование Киевской Руси
31. Германия в первой половине XI века
32. Итальянские города в IX-X веках
33. Великие миграции народов, их причины
34. Падение Западной Римской империи.
35. Эпоха викингов в Северной Европе.
36. Завоевание Ирана арабами.
37. Англосаксонское завоевание Британии.
38. Землевладельческие отношения в Киевской Руси.
39. Арабские завоевания во времена первых халифов.
41. Формирование Вестготского королевства в Италии.
42. Формирование Византии.
43. Болгария в VIII — начале IX веков.
44. Завоевания Рима Аттилой.
45. Политическое объединение Англии.
46. Омейядский халифат.
47. Особенности землевладения в Англии.
48. Политическая ситуация в Италии в IX-XI веках.
49. Правление Владимира и Ярослава Мудрого
50. Социально-политические системы скандинавов в раннем Средневековье
51. Во времена китайской династии Тан
52. Во времена китайской династии Суй
53. Кризис Каролингской империи
54. Китайская культура в раннем Средневековье
55. Государство Гупта, возникшее во время правления Чандрагупты I
56. Формирование империи во времена Карла Великого
57. Формирование феодальных отношений в Индии
58. Разделение славян на группы
58. Народные восстания в Китае в раннем Средневековье
59. Территория и этнический состав Германии в IX-XI веках.
60. Скандинавский образ жизни
61. Государственное управление Меровингов

62. Восстание Ники
63. Феодалные отношения в Китае
64. Раннесредневековая японская культура
65. Делийский султанат
66. Военные реформы Меровингов
67. Индийская культура в раннем Средневековье
68. Правление регентов и канцлеров в Японии
69. Китай в период мелких королевств
70. Германия в IX-XI веках
71. Галлия и её история
72. Польское государство в Средние века
73. Итальянские города в IX-X веках
74. Правление Кнута и Эдуарда Исповедника в Англии
75. Формирование Арабского халифата
76. Западные славяне в VI-IX веках
77. Франкское королевство в период правления Меровингов.
78. Гуситское движение в Богемии, содержание движения.
79. Франция во время правления Филиппа IV.
80. Аграрные отношения в Бабурийской империи.
81. Генеральные штаты и их место в истории Франции.
82. Первый крестовый поход, его результаты.
83. Завоевание Богемии Габсбургами после 1526 года и вступление Дании и Швеции в войну.
84. Формирование парламента в Англии.
85. Восстание Жакерии, причины восстания.
86. Вестфальский мир и его значение для европейских стран.
87. Завоевание Англии норманнами.
88. Установление абсолютной монархии во Франции.
89. Китай при монгольской династии.
90. Угроза европейских колонизаторов для Индии.
91. История религиозных рыцарских орденов.
92. Второе Болгарское царство
93. Проявления Реформации. М. Лютер и его 95 тезисов
94. Государства Испании и Португалии в XI-XV веках.
95. Вторжение турок в Византию
96. Открытие морского пути в Индию
97. Результаты народного движения Томаса Мюнсера. Изменения в религиозном мировоззрении.
98. Сербия при Стефане Душане. Законодательство Стефана Душана.
99. Отделение независимых княжеств от Киевской Руси.
100. Кризис папского государства в XIV-XV веках
101. Бабурийская империя и её место в истории.
102. Вторжение турок на Балканский полуостров и борьба против них.
103. Ренессанс в Европе.
104. Формирование и расширение Османской империи
105. Объединение польских земель Болеславом Храбрым

106. Культура османского периода.
107. Польша при Казимире Великом
108. Внутренняя и внешняя политика Китая в XV веке.
109. Гугеноты

III блок

Новая эра мировой истории (со второй половины XVII века до начала XX века).

1. Провозглашение республики в Англии. Протекторат Кромвеля.
2. Международная ситуация в России в первой половине XIX века.
3. Рабство в Соединенных Штатах и борьба с ним.
4. Восстановление правления Стюартов в Англии и установление буржуазной системы.
5. Причины и ход Войны за независимость США.
6. Революция во Франции в 1848-1849 годах.
7. Революция в Германии в 1848-1849 годах.
8. Внутренняя политика Наполеоновской империи.
9. Революция в Италии в 1848-1849 годах.
10. Промышленная революция в Англии и её последствия.
11. Отделение колоний в Северной Америке от Англии.
12. Декларация независимости в Америке
13. Сущность Второй империи во Франции
14. Чартистское движение в Англии
15. Экономика США в первой половине XIX века
16. Начало, ход и этапы Французской революции
17. Борьба за объединение Италии
18. Якобинская диктатура
19. Роль Бенцо Камилло Кавура в объединении Италии
20. Франция во время Термидорианского конвента и Директории
21. Австро-Франко-Пьемонтская война
22. Война европейских государств против Франции
23. Революция 1848-1849 годов в Италии
24. Внутренняя и внешняя политика Второй империи во Франции
25. Революция 1848-1849 годов в Англии
26. Германские государства в середине XIX века
27. Правление династии Син в Китае
28. Формирование Германии Конфедерация
29. Гражданская война в США
30. Государство Сефевидов в Иране
31. Восстание сипаев в Индии
32. Конституционный конфликт в Пруссии
33. Окончание Гражданской войны в США и её последствия
34. Приход к власти Отто фон Бисмарка
35. Ост-Индская компания и британский колониализм
36. Формирование Северогерманского союза
37. Формирование Республиканской и Демократической партий в США
38. Восстание бабитов
39. Конфликт между парламентом и королём в Англии
40. Кризис феодально-абсолютистской системы во Франции.
41. Роль Дж. Гарибальди в объединении Италии
42. Война за независимость в Северной Америке
43. Кризис Наполеоновской империи
44. Порабощение индейцев в США

45. Арабские страны в XVII-XVIII веках
46. Политика «континентальной блокады» Наполеоновской империи
47. Африканские народы в XVII-XIX веках
48. Установление Первой республики во Франции
49. Революция «Мэйдзи» в Японии в 1865 году
50. Движение Махди
51. Революция 1848-1849 годов во Франции
52. Гражданская война в США в 1861-1865 годах
53. Формирование Республиканской и Демократической партий в США
54. Завоевание Центральной Азии царской Россией
55. Главный вопрос Австрийской революции
56. Французская буржуазная революция 18 век
57. Индия в 18 веке
58. Французские лидеры буржуазной революции
59. Движение за объединение Италии
60. Сущность аболиционистского движения в США
61. Национально-освободительное движение в Судане
62. Аграрное восстание в Англии
63. Тропические страны Африки.
64. Восстановление парламента Карлом I
65. Причины межпалатных конфликтов в английском парламенте
66. Социально-экономическое развитие в Америке накануне войны за независимость.
67. Первая буржуазная революция в Америке и её причины
68. Борьба за независимость в 1775-1783 годах. Формирование США.
69. Принятие «Декларации независимости» и «Конституции США».
70. Историческое значение революции в Северной Америке.
71. Колониальное угнетение Испании и Португалии в Латинской Америке.
72. Национально-освободительное движение в Латинской Америке.
73. Освобождение Бразилии от португальской тирании.
74. Латинская Америка в 50-60-е годы XIX века. Мексика и Бразилия.
75. Ситуация в Германии после Тридцатилетней войны.
76. Формирование Бранденбургско-Прусского государства.
77. Внешняя политика Фридриха I и превращение Пруссии в королевство.
78. Развитие капиталистических отношений во Франции во второй половине XVII века.
79. Франция в эпоху абсолютизма.
80. Франция в 1713-1774 годах.
81. Появление новых идей Просвещения во Франции в начале XVIII века.

IV блок

Самый недавний период мировой истории (с начала XX века до конца XX века).

1. Приход фашизма к власти.
2. Германия накануне Второй мировой войны
3. Англия в 1945-1990 годах.
4. Россия в годы международной интервенции и гражданской войны после переворота 1917 года.
5. Франция в годы экономического и политического кризиса после Первой мировой войны.
6. Германия в начале XX века. Приход фашизма к власти.
7. Турция накануне Второй мировой войны.
8. Италия в 1939-1945 годах.
9. Италия в годы экономического и политического кризиса после войны.

10. Соединенные Штаты в 1939-1945 годах.
11. Франция накануне Второй мировой войны.
12. Италия в 1945-1990 годах.
13. Германия в годы экономического и политического кризиса после Первой мировой войны.
14. Испания в 1939-1945 годах.
15. Централизация экономического управления и внутренней политики авторитарного советского режима.
16. Соединенные Штаты накануне Второй мировой войны.
17. СССР в 1945-1990 годах.
18. Австрия и Венгрия в 1939-1945 годах.
19. Италия накануне Второй мировой войны.
20. Турция в 1945-1990 годах.
21. Испания накануне Второй мировой войны.
22. Страны Восточной Европы в 1918-1945 годах.
23. Китай в 1945-1990 годах.
24. Германия в 1939-1945 годах.
25. Турция в 1939-1945 годах.
26. Китай в 1939-1945 годах. 27. Индия в 1939-1945 годах.
28. Австрия и Венгрия накануне Второй мировой войны.
29. Китай накануне Второй мировой войны.
30. Япония в 1939-1945 годах.
31. Соотношение военных сил стран антифашистского блока.
32. Внешняя политика Англии в 1945-1990 годах.
33. Соглашение от 23 августа 1939 года и советско-германские экономические отношения.
34. Япония накануне Второй мировой войны.
35. Англия в 1939-1945 годах.
36. Начало и описание Второй мировой войны.
37. Индия накануне Второй мировой войны.
38. Военные действия в заключительный период Второй мировой войны.
39. Австрия и Венгрия накануне Второй мировой войны.
40. Поражение Японии во Второй мировой войне. Окончание войны и её последствия.
41. Социально-политическое развитие Соединенных Штатов в 1939-1945 годах.
42. Роль демократических реформ в Соединенных Штатах в XX веке.
43. Экономическая и политическая ситуация в Англии после Второй мировой войны.
44. Внешняя политика Италии в XX веке.
45. Развитие экономики и культуры Франции в XX веке.
46. Поражение Германии во Второй мировой войне.
47. Отношения России с зарубежными странами в начале XX века.
48. Внешняя политика Франции в 1939-1945 годах.
49. Развитие экономики и культуры Германии во второй половине XX века.
50. Экономическая и политическая ситуация в Англии после Второй мировой войны.
51. Поражение Японии. Окончание и результаты Второй мировой войны.
52. Внешняя политика США в 1945-1990 годах.
53. Развитие рыночных отношений в России в конце XX века.
54. Внешняя политика Франции в 1945-1990 годах.

55. Экономическая и политическая ситуация в Италии после Второй мировой войны.
56. Франция в 1945-1990 годах.
57. Развитие экономики и культуры в Германии.
58. Германия в 1945-1990 годах.
59. Развитие экономики и культуры во Франции в XX веке.
60. Испания в 1939-1945 годах.
61. Турция в 1945-1990 годах.
62. Договор от 23 августа 1939 года и советско-германские экономические отношения.
63. Начало политического сближения СССР и США
64. Экономическое сотрудничество Великобритании с западными странами
65. Внешняя политика США в начале XXI века.
66. Окончание холодной войны между странами мира
67. Внешняя политика Франции в начале XXI века.
68. Возникновение и широкое распространение международного терроризма в мире.
69. Политическая и экономическая ситуация в России в конце XX и начале XXI веков
70. Внешняя политика Германии в начале XXI века
71. Внутренняя политика Великобритании в конце XX века
72. Отношения между США и Узбекистаном
73. Внешняя политика стран Латинской Америки в начале XXI века
74. Экономическое и политическое сотрудничество стран Латинской Америки с США.
75. Социально-политическая ситуация в Германии в конце XX века.
76. Внешняя политика Франции в начале XXI века
77. Дипломатические отношения между странами мира в конце XX века.
78. Отношения между Германией и Узбекистаном
79. Формирование Содружества Независимых Государств.
80. Культурные связи между странами Содружества Независимых Государств.
81. Внешняя политика Франции в начале XXI века
82. Отношения между Россией и Узбекистаном
83. Социально-политическая ситуация в Германии в конце XX века.
84. Внешняя политика Великобритании в начале XXI века
85. Внешняя политика стран Латинской Америки в начале XXI века.
86. Социально-экономические и политические отношения между государствами-членами Содружества Независимых Государств.
87. Начало политического потепления между СССР и США
88. Внешняя политика США в начале XXI века
89. Всемирная история в конце XX века

Основные и дополнительные литературные и информационные источники

1. Ураков Д., Турсунов Р., Бийкузиев А., Хайназаров Б. Всемирная история (Древний Восток, Древняя Греция и Римская история). Учебник. Т., Издательство «Инновация-Зио». 2020.
2. Всемирная история (Том I, Часть I). Учебник. Т., Издательство «Навруз». 2018.
3. Р. Раджабов. Всемирная история: Часть I. Древний Восток, Греция, Рим. Учебник. «Поколение Новой Эпохи», Ташкент: 2015.
4. Кабиров А. История Древнего Востока. «Мысль». Ташкент, 2016.

5. Миркомиллов Б.М. Всемирная история (Средневековье). Ташкент, 2020, Часть 1. 347 страниц.
6. Миркомиллов Б.М. Всемирная история (Средневековье). Ташкент, 2020, Часть 2. 330 страниц.
7. Миркомиллов. Б. Средневековая история азиатских государств. (V-XVII века н.э. Учебник. Махмуд-Аз-Замахшари. Ташкент, 2022. 193 с.
8. Миркомиллов Б. Средневековая всемирная история. Учебник «Махмуд-Аз-Замахшари». Т. 2023. 408 с.
9. Ураков Д. Всемирная история (том 1, том 1), Ташкент, Инновации-Зийо, 2020.
10. Маджидов А.Ф. Всемирная история (последняя эпоха). Ташкент. 2023.
11. Миркомиллов Б. История Средневековья. Ташкент. 2016.
12. Раджабов К. Династии и государства в мировой истории: (от древнейших времен до 1795 г.) 1-К. Т.: 2019. 288 с.
13. Раджабов К. Династии и государства В мировой истории: (от древнейших времен до 1795 г.) 1-К. Т.: 2019. 288 с.
14. Раджабов К. Мировая история и государства: (1795-1960 гг.) 2-К. Т.: 2019. 288 с.
14. Раджабов К. Династии и государства в мировой истории: (1961-2015 гг.) 3-К. Т.: 2019. 288 с.
15. Ергашев Ш. Мировая история. Новейшая эпоха 1946-2017 гг. Часть IV, Ташкент, 2018. 528 с.
16. Ергашев Ш. Мировая история. Новая эпоха XVI-XVIII веков. Часть 1, Ташкент, 2024. 528 с.
17. Ергашев Ш. Мировая история. Новая эпоха 1880-1918 годы. Часть 2. Ташкент "Узбекистан", 2024 год.

Дополнительная литература

1. Мирзиёев Ш.М. Критический анализ, строгая дисциплина и личная ответственность должны быть ежедневным правилом деятельности каждого лидера. Доклад на расширенном заседании Кабинета Министров, посвященном основным результатам социально-экономического развития нашей страны в 2016 году и важнейшим приоритетным направлениям экономической программы на 2017 год. Г.: «Узбекистан», 2017.
2. Мирзиёев Ш.М. Верховенство права и обеспечение интересов человека являются гарантией развития страны и благополучия народа. Ташкент: «Узбекистон», 2017.
3. Мирзиёев Ш.М. Мы построим наше великое будущее вместе с нашим храбрым и благородным народом. Ташкент: «Узбекистон», 2017..

Источники информации

- a. www.unilibrary.uz
- b. www.lib.jdpu.uz
- c. www.edu.uz
- d. www.e-tarix.uz
- e. www.natlib.uz
- f. www.tarix.uz

**Основные вопросы Государственного аттестационного экзамена по предмету
«Методы преподавания истории» на 2025-2026 учебный год.**

1. Нормативно-правовые документы по вопросам образования в Республике Узбекистан. (Закон об образовании от 23.09.2020)
2. Анализ содержания и сущности системы образования в нашей стране. (На примере Стратегии действий и Стратегии развития)
3. Цели и задачи дисциплины «методика преподавания истории».
4. Инновационная деятельность учителя в образовательном процессе Республики Узбекистан.
5. Взаимосвязь дисциплины «методика преподавания истории» с другими дисциплинами.
6. Основные формы организации учебной работы в школе, требования к уроку.
7. Групповая форма организации исторического образования, элементы и типы структуры учебной системы.
8. Подготовка курсовых работ, БМИ и рабочих учебных планов по историческому образованию и требования к ним.
9. Система оценки знаний учащихся.
10. Структурно-содержательные показатели учебной технологии в предмете изучения.
11. Преимущества разработки контрольных заданий по истории.
12. Подготовка презентаций по темам на уроках истории, требования к ним.
13. Подготовка раздаточных материалов на уроках истории и условия их использования.
14. Организация и управление историческими кружками.
15. Использование государственных архивных данных на уроках истории.
16. Формы организации современных уроков.
17. Технические средства обучения и их описание.
18. Развитие и оценка знаний учащихся с помощью компьютеров и информационных технологий.
19. Организация лекционных занятий на современной основе.
20. Условия эффективности семинара и его особенности.
21. Технология организации уроков истории с учетом современных требований.
22. Инновационные подходы к использованию учебных пособий по истории.
23. Изучение и использование зарубежного опыта в преподавании истории.
24. Использование игровых технологий в преподавании истории.
25. Особенности использования проблемно-ориентированного обучения в преподавании истории.
26. Использование кейс-технологий в преподавании истории.
27. Технологии совместного обучения в преподавании истории.
28. Актуальные проблемы повышения эффективности образовательного процесса.
29. Концепция инноваций и инновационных технологий.
30. Инновационные подходы к организации уроков истории.
31. Представление об образовательных инструментах.
32. Электронный учебник и его структура.
33. Внедрение образовательных технологий в уроки истории.
34. Сущность инновационного и технологического подхода к образованию.
35. Актуальные проблемы повышения эффективности образовательного процесса.
36. Компоненты научно-методической подготовки учителя.
37. Научные основы педагогической технологии.
38. Формы организации современных уроков.
39. Инновационный подход к организации уроков истории.
40. Технологическая карта урока.
41. Дайте представление о средствах обучения.
42. Факторы, определяющие выбор средств обучения.

43. Предоставьте информацию о технических средствах обучения.
44. Использование компьютеров и информационных технологий в историческом образовании.
45. Опыт использования инновационных технологий в образовательном процессе в развитых зарубежных странах.
46. Принципы воспитания и обучения в педагогике.
47. Современная структура и содержание преподавания истории в системе общего образования Республики Узбекистан.
48. Современная структура и содержание преподавания истории в системе профессионально-технического образования Республики Узбекистан.
49. Методы устного представления исторических материалов. Tarixni davrlashtirish masalalari.
50. Образовательные цели и задачи преподавания истории
51. Вопросы периодизации истории Узбекистана
- 52.. Цивилизованный подход к периодизации истории.
- 53 Основные исторические понятия, навыки и квалификации, формирующиеся у школьников.
54. Использование художественной литературы на уроках истории.
55. Практические методы преподавания истории.
56. Вооружение учащихся историческими знаниями.
57. Формирование исторического воображения и понятий на уроках истории.
58. Историческое воображение и его типы: формирование представлений о прошлых событиях, историческом времени, историческом пространстве.
59. Основные источники исторических знаний.
60. Роль восприятия, воображения и мышления в преподавании истории.
61. Типы исторических понятий: частное, общеисторическое, социальное.
62. Знание методологии познания истории.

63. Освещение исторического процесса и законов социального развития на уроках истории.
64. Обеспечение непрерывности курса в процессе преподавания истории.
65. Освоение пространственных взаимосвязей исторических событий.
66. Освоение последовательности исторических событий и временных отношений.
67. Методические методы использования наглядных пособий.
68. Методика формирования навыков и компетенций у учащихся в процессе преподавания истории.
69. Компетенции, формируемые у учащихся в процессе преподавания истории.
70. Виды уроков, формы организации и проведения традиционных и нетрадиционных уроков истории.
71. Образовательные вопросы преподавания истории.
72. Воспитание в духе патриотизма и идеи национальной независимости на уроках истории.
73. Трудовое воспитание на уроках истории.
74. Формирование нравственных качеств у учащихся посредством исторического образования.
75. Патриотизм и гражданское воспитание на уроках истории.
76. Преимущества организации экскурсий в краеведческие музеи и исторические памятники.
77. Классификация указательных орудий, используемых в преподавании истории.
78. Работа с иллюстрациями в преподавании истории.
79. Условные указательные орудия в преподавании истории.
80. Исторические карты, их виды и методы использования, работа с контурными картами.
81. Методические методы и инструменты изучения хронологии.

82. Методы использования рисунков и таблиц в преподавании истории.
83. Важность изготовления указательных орудий учащимися.
84. Методы и инструменты изготовления указательных орудий.
85. Учебные пособия: концепция и содержание.
86. Дидактические средства обучения.
87. Технические средства обучения и их классификация.
88. Использование графических органайзеров на уроках истории.
90. Работа с документальными историческими источниками на уроках истории.
91. Предметы материальной культуры, используемые в преподавании истории, и их подделки.
92. Работа с письменными историческими источниками на уроках истории.
93. Виды исторических документов и их сбор.
94. Учебники истории и современные требования к ним.
95. Учебник истории как источник знаний и учебное пособие.
96. Основные компоненты учебника истории.
97. Использование материалов по местной истории в преподавании истории.
98. Организация круглых столов на уроках истории.
100. Методы преподавания истории и их формы.
101. Уроки истории — как организационная форма учебной работы.

**Первичные и дополнительные литературные и информационные источники.
Основная литература:**

1. Конституция Республики Узбекистан. – Т.: Узбекистан, 2023.
2. Мирзиёев Ш.М. Мы будем с решимостью продолжать наш путь национального развития и выведем его на новый уровень. Том 1. – Т.: Узбекистан, 2017.
3. Мирзиёев Ш.М. Согласие нашего народа – высшая оценка нашей деятельности. Том 2. – Т.: Узбекистан, 2018.
4. Указ Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева от 7 февраля 2017 г. «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» // «Халг со'зи», 8 февраля 2017 г.
5. Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы. Указ Президента Республики Узбекистан № ПФ-4947 от 7 февраля 2017 г.
6. Обращение Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева к депутатам Сената и Законодательной палаты Олий Мажлиса от 28 декабря 2018 г. // «Халг со'зи», 29 декабря 2018 г.
7. Указ Президента Республики Узбекистан № ПФ-60 от 28 января 2022 г. о Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы.
8. Указ Президента Республики Узбекистан № ПФ-158 от 11 сентября 2023 г. о Стратегии «Узбекистан-2030».
9. Закон Республики Узбекистан об образовании от 23 сентября 2020 г.
Учебники и методические пособия
1. Мансуров У. Методика преподавания истории. Учебник. Ташкент, ТДПУ, 2022. С. 158.
2. Мансуров У.Н., Рахматуллаева А.Р. Методика преподавания истории. Учебник. Ташкент, ТДПУ, 2019. С. 144.
3. Ешбекова Дилафруз, Ешбекова Гульшан. Использование рисунков и таблиц в преподавании теории и методики преподавания истории. Ташкент - Тамаддун, 2014, 292 с.
4. З.Т. Холбоев, Ф.Ш. Акчаев, Д.Т. Ешбекова, Г.Т. Ешбекова. Методы проведения лабораторных работ по истории. (Учебно-методическое пособие). Ташкент. «МУМТОЗ-СО'З», 2016. - 148 с. (79-145 с.).
5. История Узбекистана, 1 книга. Ташкент. «Донишманд зиёси» МЧЖ, 2021. - 624 с.

6. Ешов Б.Дж., Одилов А.А. История Узбекистана, 2 книги. (С середины XIV века до второй половины XIX века). Ташкент. «Донишманд зиёси», 2020. - 407 с.
7. Муртазаева Р.Н., Одилов А.А., Ерметов А.А., Саипова К.Д. История Узбекистана. Учебник. Т., Донишманд зиёси, 2020. 768 с.
8. История Узбекистана. Том II. (Вторая половина XIX века - 1991 год). Завершенное, переработанное 2-е издание. Ответственный редактор: Муртазеева Р.Н., Ташкент. «ВНЕШИИНВЕСТПРОМ», 2019, 475 с.
9. Всемирная история 7 [Учебник]: Учебник для 7 класса / Л.М. Насруллаев [и др.]. – Ташкент: Республиканский образовательный центр, 2022. – 152 с.
10. Всемирная история 8 [Учебник]: Учебник для учащихся 8 класса средних учебных заведений / Р. Фармонов и др. – Ташкент: Национальный институт высшего образования им. Чолпона, 2019. – 160 с.
11. Всемирная история 9 [Учебник]: Учебник для 9 класса общеобразовательных школ / М. Лафасов и др. 4-е переработанное и дополненное издание. – Ташкент: Национальный институт высшего образования им. «Учитель», 2019. – 160 с.
12. Всемирная история 10 [Учебник]: Учебник для 10 класса / Ш. Эргашев [и др.]. – Ташкент: Республиканский центр образования, 2022. – 180 с.
13. История Узбекистана 10 [Текст]: учебник для учащихся 10-го класса общеобразовательных средних школ / С. Тилабаев и др. – Первое издание. – Ташкент: Полиграфическая служба «Янгиюл», 2022. – 192 с.
14. Всемирная история 11 [Текст]: учебник для учащихся 11-го класса средних учебных заведений и средних специализированных профессионально-технических учебных заведений / Ш. Эргашев, Б. Ходжаев, Дж. Абдуллаев. – Ташкент: «Турон-Икбол», 2018. – 144 с.

Источники информации

1. www.unilibrary.uz
2. www.lib.jdpu.uz
3. www.edu.uz
4. www.e-tarix.uz
5. www.natlib.uz
6. www.tarix.uz

Оценка государственной аттестации по специализированным предметам Порядок

Государственная аттестация по специальности проводится в форме письменной работы. Вариант письменной работы включает 5 вопросов (2 вопроса по истории Узбекистана, 2 вопроса по всемирной истории и 1 вопрос по методике преподавания истории). Варианты письменной работы состоят из трех различных групп вопросов по истории Узбекистана:

- первая группа вопросов охватывает периоды от древней истории Узбекистана до правления Шайбанидов.
- вторая группа вопросов охватывает промежуточные вопросы от формирования государства Шайбанидов, занимавшего особое место в истории Узбекистана, до периода обретения Узбекистаном независимости (с XVI века по 1991 год).
- третья группа вопросов охватывает историю политических, социально-экономических и духовных периодов подъема Узбекистана с момента обретения им независимости до наших дней.

Предмет «Всемирная история» состоит из четырех различных групп вопросов:

- первая группа вопросов охватывает период от первобытной общинной системы в мировой истории до падения Римской республики

- вторая группа вопросов охватывает период с V века (раннее средневековье) по XV век (высокое средневековье)

- третья группа вопросов охватывает Новую эру мировой истории (со второй половины XVII века до начала XX века).

- четвертая группа вопросов охватывает самую современную эру мировой истории (с начала XX века до конца XX века).

- первая группа вопросов охватывает Новую эру мировой истории (с начала XX века до конца XX века).

- первая группа вопросов охватывает методику преподавания истории, основанную главным образом на учебной программе, и содержит обоснованные ответы на вопросы, связанные с преподаванием истории

За каждый правильный и полный ответ в вариантах письменной работы студент должен последовательно изучить все вопросы блока, то есть содержание, суть, причины и результаты исторических процессов и событий, правильно определить имена исторических терминов и личностей, а также проявить творческий подход и логическую целостность в ответе.

На выполнение письменных заданий на Государственной аттестации по специализированным предметам отводится 1 час 30 минут.

Общий показатель освоения материала на Государственной аттестации по специализированным предметам оценивается по шкале от 60 до 100 баллов:

В одном варианте ответа 5 вопросов, за каждый правильный ответ начисляется максимум 20 баллов.

Порядок оценивания

I. 60111100 — Порядок и критерии оценки письменной государственной сертификации студентов специальности «История».

Государственная аттестация по предметам «История Узбекистана», «Всемирная история» и «Методика преподавания истории для выпускников» проводится в письменной форме в формате множественного выбора. Ответ на каждый вопрос из вариантов «Письменная часть» оценивается в **20 баллов**.

Каждый письменный ответ в Государственной аттестации оценивается по следующим критериям:

- если письменный ответ на данный вопрос правильный и полный, содержание и суть вопроса правильно и последовательно раскрыты, а также если использован творческий подход и в ответе достигнута логическая целостность, показатель усвоения материала оценивается в диапазоне **17,1–20 баллов**;

- если письменный ответ на данный вопрос правильный, содержание вопроса полностью раскрыто, показатель усвоения материала оценивается в диапазоне **14,1–17 баллов**;

- если устный ответ на данный вопрос неверный или поверхностный, но содержание вопроса не раскрыто полностью, показатель усвоения материала оценивается в диапазоне **11–14,1 баллов**;

- Если на заданный вопрос дан неправильный или поверхностный ответ, а также если не раскрыта сущность и содержание поставленного вопроса, уровень усвоения оценивается в диапазоне

Если ответ на данный вопрос неверный или поверхностный, если суть проблемы не раскрыта, то показатель освоения оценивается в диапазоне **от 0 до 10,9 баллов**. (17,1-20 баллов - отлично, 14-17 баллов - хорошо, 11-14,1 баллов - удовлетворительно, 0-10,9 баллов - неудовлетворительно).

5 бальная	100 бальная		Порядок оценивания
5	90-100	отлично	Когда устанавливается, что «студент самостоятельно делает выводы и принимает решения, способен мыслить творчески, самостоятельно наблюдать, применять полученные знания на практике, понимает, знает, может выразить и изложить суть предмета (предмета) и имеет представление о предмете (предмете)»
4	70-89,9	хорошо	Когда устанавливается, что «студент проводит самостоятельные наблюдения, способен применять полученные знания на практике, понимает, знает, может выразить и изложить сущность предмета (предмета) и имеет представление о предмете (предмете)»
3	60-69,9	удовлетворительно	Когда устанавливается, что «студент может применять полученные знания на практике, понимает, знает, может выразить и изложить суть предмета (предмета) и имеет представление о предмете (предмете)»
2	0-59,9	Не удовлетворительно	Когда устанавливается, что «студент не освоил научную программу, не понимает сути науки (предмета) и не имеет

			представления о науке (предмете)»
--	--	--	-----------------------------------

ПРИМЕЧАНИЕ: Выпускники, недовольные оценкой, полученной в ходе итоговой государственной аттестации, имеют право подать апелляцию в апелляционную комиссию в течение 24 часов с даты объявления результатов итоговой государственной аттестации. Любые проблемы, которые могут возникнуть между комиссией по итоговой государственной аттестации и студентом относительно оценок, рассматриваются специальной апелляционной комиссией и разрешаются по согласованию с председателем Комиссии по оценке.

Заведующий кафедрой Общей истории



доц. А. Пардаев

Заведующий кафедрой Истории Узбекистана



проф. Ф.Тошбоев