

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

60110700 – O‘zbek tili va adabiyoti
bakalavriat ta’lim yo‘nalishining
MALAKA TALABLARI

Toshkent-2025



ISHLAB CHIQILGAN VA KIRITILGAN:

Nizomiy nomidagi O'zbekiston milliy pedagogika universiteti.

TASDIQLANGAN VA AMALGA KIRITILGAN:

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining
2025-yil "___" _____ dagi ___ - sonli buyrug'i bilan.

JORIY ETILGAN:

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi hamda Oliy
ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi

Mazkur Malaka talabi "Oliy ta'limning davlat ta'lim standarti. Asosiy qoidalar", "Oliy ta'limning davlat ta'lim standarti. Oliy ta'lim yo'nalishlari va mutaxassisliklari klassifikatori", O'zbekiston Respublikasi Milliy va tarmoq malaka doiralari (ramkasi), kasbiy standartlar va kadrlar buyurtmachilari takliflariga muvofiq ishlab chiqilgan va rasmiy me'yoriy-uslubiy hujjat hisoblanadi.

O'zbekiston Respublikasi hududida Malaka talabini rasmiy chop etish huquqi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi hamda Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligiga tegishlidir.

MUNDARIJA

T/r		bet
1.	Umumiy tavsif.....	4
1.1.	Qo'llanish sohasi	4
1.1.1.	Malaka talabining qo'llanilishi.....	4
1.1.2.	Malaka talabining asosiy foydalanuvchilari.....	4
1.2.	Kasbiy faoliyatlarning tavsifi	4
1.2.1.	Kasbiy faoliyatning sohalari.....	4
1.2.2.	Kasbiy faoliyatlarning obyektlari.....	4
1.2.3.	Kasbiy faoliyatlarning turlari	5
1.2.4.	Kasbiy vazifalar.....	5
2.	Kasbiy kompetensiyalarga qo'yiladigan talablar	8
3.	Amaliyotlarga qo'yiladigan talablar	9
4.	Fanlar katalogining tuzilishi	11
	Bibliografik ma'lumotlar.....	12
	Kelishuv varag'i.....	13

1. Umumiy tavsif

60110700 – O'zbek tili va adabiyoti ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar tayyorlash milliy malaka ramkasi, kasb standartlari, kadrlar buyurtmachilari talab va ehtiyojlaridan kelib chiqib kunduzgi va kechki ta'lim shaklida amalga oshiriladi. Kunduzgi ta'limda bakalavriat dasturining me'yoriy muddati 4 yil.

1.1. Qo'llanish sohasi

1.1.1. Malaka talabining qo'llanilishi

Malaka talablari 60110700 – O'zbek tili va adabiyoti ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar tayyorlovchi barcha oliy ta'lim muassasalari uchun talablar majmuyini ifodalaydi.

1.1.2. Malaka talabining asosiy foydalanuvchilari:

mazkur ta'lim yo'nalishi bo'yicha malaka talablari, o'quv reja va o'quv dasturlarini ishlab chiqish va yangilash, ular asosida o'quv jarayonini samarali amalga oshirish uchun mas'ul hamda o'z vakolat doirasida bitiruvchilarning tayyorgarlik darajasiga javob beradigan oliy ta'lim muassasalarining boshqaruv xodimlari (rektor, prorektorlar, o'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i, dekanlar va kafedra mudirlari) va professor-o'qituvchilari;

ta'lim yo'nalishining o'quv rejasi va o'quv dasturlarini o'zlashtiruvchi oliy ta'lim muassasasining talabalari;

bakalavriat bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasini baholashni amalga oshiruvchi Davlat attestatsiya komissiyalari;

ta'limni boshqarish bo'yicha vakolatli davlat organlari;

oliy ta'lim muassasalarini moliyalashtirishni ta'minlovchi organlar;

oliy ta'lim tizimini akkreditatsiya va sifatini nazorat qiluvchi vakolatli davlat organlari;

kadrlar buyurtmachilari, ish beruvchi tashkilot va korxonalar;

oliy ta'lim muassasalariga o'qishga kirayotgan abituriyentlar, ularning ota-onalari va boshqa manfaatdor shaxslar.

1.2. Kasbiy faoliyatlarning tavsifi

1.2.1. Kasbiy faoliyatning sohalari:

umumiy o'rta ta'lim maktab o'qituvchisi kasb standartiga muvofiq umumiy o'rta ta'limda o'zbek tili va adabiyoti fani o'qituvchisi maqomida pedagogik faoliyat olib borish;

o'rta maxsus va professional ta'limda o'zbek tili va adabiyoti fani o'qituvchisi sifatida pedagogik faoliyat olib borish;

umumiy o'rta ta'lim maktabi direktori kasb standartiga muvofiq ta'lim muassasasini boshqarish;

umumiy o'rta ta'lim maktabi, professional ta'lim muassasalari, oliy ta'limda laborant, kabinet mudiri sifatida faoliyat yuritish kabi kompleks masalalar majmuasini qamrab oladi.

1.2.2. Kasbiy faoliyatlarning obyektlari:

umumiy o'rta, o'rta maxsus, professional ta'lim muassasalarida;

Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi tizimidagi idoralarda;

ta'limni amalga oshiruvchi vazirliklar, uning tarmoq boshqarmalari va muassasalarida;

ommaviy axborot vositalari faoliyati jarayonlarida;

davlat boshqaruv organlari, o'rta, o'rta maxsus kasbiy ta'limning davlat va nodavlat muassasalarida;

nodavlat va notijorat jamoat birlashmalari va tashkilotlarida;

zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalaridan foydalangan holda dars berish, O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi va tarmoq ilmiy-tadqiqot institutlarida, o'zbek tili va adabiyoti muammolari bilan shug'ullanuvchi tashkilotlarda, ommaviy axborot vositalari faoliyati jarayonlarida kompleks ishtirok etish huquqiga ega bo'ladi.

1.2.3. Kasbiy faoliyatlarning turlari:

- *pedagogik;*
- *ilmiy-tadqiqot;*
- *ma'naviy-ma'rifiy;*
- *tashkiliy-boshqaruv.*

1.2.4. Kasbiy vazifalari

60110700 – O'zbek tili va adabiyoti ta'lim yo'nalishi bo'yicha Milliy malaka ramkasining 6-malaka darajasi hamda bakalavr kasbiy faoliyatlarining sohalari, obyektlari va turlariga muvofiq bakalavriat bitiruvchisi quyidagi kasbiy vazifalarni bajara olishi lozim:

Pedagogik faoliyatida:

o'quv jarayonini rejalashtirish: DTS va MO'Dlarining maqsadlariga muvofiq o'quv reja ishlab chiqish, o'quvchilarning ehtiyojlari va qiziqishlaridan kelib chiqib o'quv dasturlarini moslashtirish, darsning aniq maqsad va natijalariga ko'ra dars rejasini ishlab chiqish, differensial yondashuv asosida dars shakllari va usullarini rejalashtirish, o'quv, namoyish va tarqatma materiallardan foydalanishni rejalashtirish;

ta'lim samaradorligini ta'minlash: dars maqsadlariga ko'ra o'quvchilar imkoniyatidan kelib chiqib vazifalarni belgilash, dars mavzusiga mos namoyish va tarqatma materiallardan foydalanish, darsda vaqt taqsimotini to'g'ri rejalashtirish, ta'lim jarayonida AKTdan unumli foydalanish, o'quvchilarning o'zlashtirish natijalariga ko'ra darsni tashkil etish va ta'lim berishdagi yondashuvlarning samaradorligini tahlil qilish, o'quvchilarning ta'limiy maqsadlari va yosh xususiyatlariga mos keladigan o'qitish usullari va yondashuvlarni tanlash, o'qitishning faol usullaridan foydalanish, o'quvchilarning asosiy kompetensiyalari va hayotiy ko'nikmalarini rivojlantirishga yo'naltirilgan usullardan foydalanish, o'quvchilarning jamoaviy va loyihaviy ishlarini tashkil etish, o'z-o'zini nazorat qilish ko'nikmalaridan foydalanish, o'quvchilarga differensial yordam berish, nazariya va amaliyot uyg'unligini ta'minlash, o'quvchilarni mustaqil fikrlash imkoniyatini yaratish, darsda motivatsiyaga erishish, sinfda samarali muloqotga erishish;

o'zlashtirishni baholash va qayta aloqani tashkil etish: ta'lim natijalarini baholash uchun turli usul va vositalardan foydalanish, ta'lim natijalarini diagnostika qilish uchun turli usul va vositalardan foydalanish, ta'lim natijalarini

tahlil qilish, dars rejasi va usullarini moslashtirishda tahlil natijalaridan foydalanish, baholash mezonlarini bilishi va amalda qo'llay olishi, mavjud muammolarni aniqlay olishi va taxlil qilish;

tarbiyaviy faoliyatni tashkil etish: tarbiyaviy ishlarning zamonaviy, interaktiv shakl va usullarini mashg'ulot hamda sinfdan tashqari ishlarda qo'llash, tarbiyaviy ishlarda o'quvchilarning jinsi, yoshi, madaniy va individual xususiyatlarini inobatga olishi, ta'lim muassasasining ustavi va ichki tartib qoidalariga muvofiq o'quvchilar uchun aniq odob-axloq qoidalarini o'rnatish, ijtimoiy sog'lom muhitni yarata olish, o'quvchilarda kognitiv faollik, mustaqillik, tashabbuskorlik, ijodkorlik fuqarolik pozitsiyasi, mehnatga layoqati, sog'lom va xavfsiz turmush tarzi madaniyatini rivojlantirish;

xavfsiz rivojlantiruvchi ta'lim muhitini yaratish va ta'minlash: O'quvchilar orasida o'zaro hurmat muhitini yaratish, o'quvchilarga sinf hayotida teng imkoniyatlar yaratsa, nizoli vaziyatlarda optimal yechimli qaror chiqara olishi, o'quvchilar bilan individual ishlar olib borishi, zamonaviy ommaviy axborot vositalari dunyosida xavfsiz ishlashga yordam bera olish;

o'z-o'zini rivojlantirish va kasbiy o'sish: muntazam malaka oshirish kursaridan o'tish, fanga oid adabiyotlar bilan tanishib, yangi bilimlarni amaliyotda qo'llash, kasbiy faoliyat yuzasidan seminar va treninglarda ishtirok etish hamda tashkil etish, o'zaro darslarda qatnashish, darslarni tahlil qilish, ochiq darslar o'tkazish, kasbiy faoliyatda kerakli o'zgarishlarni amalga oshirish;

hamkasblar va ta'lim oluvchilarning ota-onalari (ularning o'rnini bosuvchi shaxslar) bilan hamkorlik o'rnatish: o'quvchilarning ota-onalarini (ularning o'rnini bosuvchi shaxslarni) ta'lim jarayoniga maktab hayotiga jalb qilish, o'quvchilarning ota-onalarini (ularning o'rnini bosuvchi shaxslarni) o'quvchilarni rivojlanishi va ta'lim muhiti to'g'risida qaror qabul qilishda ishtirok etishga jalb etish, tarbiyaviy muammolarni hal qilishda va o'quvchilarni hayotga tayyorlashda boshqa pedagogik xodimlar va mutaxassislar, jamoat tashkilotlari bilan hamkorlik qilish;

Ilmiy-tadqiqot faoliyatida:

filologik ta'lim va kasb ta'limi sohalarida pedagogik ilmiy-tadqiqot institutlari va ilmiy markazlarda ta'lim yo'nalishidagi fanlar va ularni o'qitish metodikasiga oid mavzularda tadqiqot olib borish;

filologiya fanlariga doir internet tarmog'ida eng yangi ilmiy yutuqlar haqidagi ma'lumotlarni maqsadli holda qidirish va topish, ular asosida ilmiy tadqiqotlar olib borish hamda erishilgan yangi natijalarni amaliyotga tatbiq etish;

ona tili va o'zbek adabiyotini o'qitish metodikasi va kasbiy ta'lim yo'nalishlaridagi fanlarga oid ilmiy to'plamlar, mahalliy va chet el ilmiy-tadqiqot yutuqlarini o'rganish;

ilmiy-tadqiqot ishlanmalarini tayyorlash, soha adabiyotlari ekspertizasini amalga oshirishda qatnashish;

ma'lumotlarni jamlash, qayta ishlash, mavzu bo'yicha ilmiy ma'lumotlarni tizimli tahlil qilish;

o'zbek tili va adabiyoti fanlari va kasbiy ta'lim fanlariga doir tadqiqot

natijalari va ishlanmalarini tatbiq etish qobiliyatlariga ega bo'lish;

ilmiy-tadqiqot jarayonida qo'llanilayotgan ilg'or xorijiy tajribalarni tahlil qilish, ularni mahalliy ta'lim tizimiga moslashtirish bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqish;

ilmiy jurnallarda maqolalar chop ettirish orqali sohadagi ilmiy muhokamalarda faol ishtirok etish;

ona tili fanini o'qitishda madaniyatlararo kommunikativ kompetensiyani shakllantirishga xizmat qiluvchi ilg'or pedagogik texnologiyalar va metodik yondashuvlarni ishlab chiqish hamda ularning amaliy samaradorligini o'rganish;

ona tilini o'rganish jarayonida madaniyatlararo aloqalarni kuchaytiruvchi interfaol metodlardan (rolli o'yinlar, case study, virtual muloqotlar) foydalanish orqali innovatsion dars modellarini ishlab chiqish;

o'quvchilarning mustaqil tadqiqot olib borish ko'nikmalarini rivojlantirish (mini-loyihalar, tadqiqot ishlari orqali).

Ma'naviy-ma'rifiy faoliyatida:

o'quvchilarda mafkuraviy va axborot xurujlariga qarshi immunitetni shakllantiruvchi metod va texnologiyalarni bilish hamda amaliyotda qo'llay olish;

globallashuv sharoitida kechayotgan jarayonlarda axborot kommunikatsiya texnologiyalarining o'rni va ta'siri haqida tushuntirish ishlarini olib borish;

raqamli savodxonlik, kibermadaniyat va internet xavfsizligi bo'yicha tushunchalarni shakllantirish;

akademik halollik tamoyillariga rioya qilish, plagiatga qarshi kurashish madaniyatini shakllantirish;

o'quvchilarda vatanparvarlik tuyg'usini shakllantirish, o'z yurtining tarixiy merosi, qadriyatlari, buyuk ajdodlari va hozirgi taraqqiyot yo'lini chuqur anglashga yordam berish;

ommaviy axborot vositalarida tarqalayotgan ma'lumotlarni tahlil qilish va baholashga o'rgatish;

axborot kommunikatsiya texnologiyalaridan xavfsiz va ongli foydalanish madaniyatini shakllantirish qobiliyatlariga ega bo'lishi kerak.

Tashkiliy-boshqaruv faoliyatida:

kasbiy axloq etikasiga rioya qilish;

pedagogik va axborot texnologiyalaridan foydalangan holda ta'lim jarayonlari monitoringi va sifatini baholash mexanizmlarini ishlab chiqish;

jamoada ijtimoiy va ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etish va boshqarish;

kasbiy muammolar yechimini topish;

internet saytlarini yaratishda til me'yorlarini belgilash;

fikrlar har xil bo'lgan sharoitda to'g'ri qaror qabul qilish;

bajarayotgan faoliyati bo'yicha ish rejasini tuzish, nazorat qilish va amalga oshirilgan ishlarning natijalarini baholash qobiliyatlariga ega bo'lish;

ta'limda inkluzivlikni ta'minlash, nogironligi bo'lgan o'quvchilar bilan alohida yondashuv asosida ishlash qobiliyatlariga ega bo'lishi kerak.

2. Kasbiy kompetensiyalarga qo'yiladigan talablar:

Maktab ta'limi tizimida ta'lim sifatini baholash bo'yicha xalqaro tadqiqotlarni (PISA, TIMSS, PIRLS, TALIS, STEAM) joriy etishning me'yoriy-huquqiy asoslari, asosiy maqsadlarini bilish va o'quvchilarga yetkaza olish;

matematik savodxonlik, o'qish savodxonligi, tabiiy-ilmiy savodxonlik va kreativ fikrlash bo'yicha o'quvchilarning maktab davrida orttirgan bilim va ko'nikmalarini real hayotiy vaziyatlarda qay darajada qo'llay olishlari, tanqidiy fikrlash va mantiqiy tahlil qilish, egallagan kompetensiyalarini qay darajada rivojlanganligini xalqaro tajribalar va tahlillar asosida takomillashtirish ko'nikmalariga ega bo'lish;

kasbiy faoliyatda til va adabiyot fanlarining asosiy qonunlaridan foydalana olish, tahlil va modellash, nazariy va eksperimental tadqiqot usullarini qo'llay olish;

og'zaki va yozma shaklda davlat tili qoida va me'yorlariga amal qilgan holda fikr, mulohaza, g'oya, taklif, ta'rif va xulosalarni mantiqiy, to'g'ri, asosli, izchil va aniq bayon etish, ilmiy matnlar bilan ishlash hamda ifodalay olish;

nutqiy kompetensiyalar (gapirish, yozish, o'qib tushunish, tinglab tushunish), lingvistik kompetensiyalar (grammatika, leksika) hamda badiiy matnni tushunish, tahlil qilish, tadqiq qilish va yaratish ko'nikmalarini shakllantirish;

ijtimoiy va kasbiy vazifalarni hal etishda umumkasbiy, mutaxassislik fanlarining asosiy qoidalari va metodlaridan samarali foydalana olish, darsni tashkil etishda "SMART" dars texnologiyasidan samarali foydalana olish, ta'lim jarayonida o'quvchilarning faol ishtirokini ta'minlash uchun foydalaniladigan "5E" hamda "4K" metodik yondashuv ko'nikmalariga ega bo'lish;

o'quvchilarda vatanparvarlik tuyg'usini shakllantirish, o'z yurtining tarixiy merosi, qadriyatlari, buyuk ajdodlari va hozirgi taraqqiyot yo'lini chuqur anglashga yordam berish orqali badiiy tafakkurni shakllantirish;

globallashtirish sharoitida milliy manfaatlarini anglash va himoya qilishga yo'naltirilgan ta'limiy loyihalarni amalga oshirish;

axborot kommunikatsiya texnologiyalaridan xavfsiz va ongli foydalanish madaniyatini shakllantirish, o'quvchilarda mafkuraviy va axborot xurujlariga qarshi tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish;

xorijiy tillardan birida kasbiy faoliyatiga oid hujjatlar va ishlar mohiyatini tushunish hamda kasbiy faoliyati uchun yetarli darajada undan foydalana olish;

olingan kasbiy tajribani tanqidiy ko'rib chiqish, o'z-o'zini rivojlantirish, malaka oshirish va o'z kasbiy faoliyatining turi hamda xarakteristikasini o'zgartira olish;

ish joyidagi potensial xavflarni yaxshi tushunish va yuzaga kelishi mumkin bo'lgan baxtsiz hodisalarning oldini ola bilish hamda o'quv darslarida texnika xavfsizligini ta'minlash;

gigiyena, mehnat muhofazasi va tashqi ta'sirlardan himoya qilish qoidalari talablariga muvofiq sog'lom turmush tarzi ko'nikmalarini shakllantirish;

axborotlarni yig'ish, saqlash, qayta ishlash va ulardan foydalanish usullarini

bilish va faoliyatida mustaqil asoslangan qarorlar qabul qila olish hamda mediasavodxonlik, global internet tarmoqlari bilan ishlash ko'nikmalariga ega bo'lish;

shaxsiy o'sishga intilishni shakllantirish va obyektiv baholash, shuningdek, ta'lim oluvchilarning intellektual rivojlanish darajasini oshirish ko'nikmalariga ega bo'lish;

ilmiy tadqiqotlarni tashkil etish, ilmiy bilish yutuqlariga erishish tamoyillarini anglash hamda tanqidiy fikrlash metodikasini o'zlashtirish;

o'quv-tarbiya jarayonini modellashtirish va uni ta'lim-tarbiya amaliyotiga tatbiq etish;

ta'lim jarayoni subyektlarining hamkorlikdagi faoliyati va shaxslarning o'zaro harakatini tashkil etish usullarini egallash;

kasbiy vazifalarni hal etishda fanlararo bog'liqlikni amalga oshirish, shuningdek, nazariya va amaliyot uyg'unligini, uzviylik va uzluksizligini ta'minlash;

inklyuziv ta'limga qadriyatli munosabatning shakllanganligi hamda uzoq vaqt davolanishni talab qiladigan o'quvchilar bilan samarali ishlash uchun gospital pedagogika texnologiyalariga ega bo'lishi;

ta'lim oluvchilarda o'zgaruvchan mehnat bozori talablariga moslashuvchanlikka doir kompetensiyalarni rivojlantirishga yordam beradigan va faol fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishga imkon beradigan natijaviylik hamda mobillikka yo'naltirilgan o'qitishga qobiliyatlilik;

texnologik jarayonlar bo'yicha texnik reglament, texnologik va texnik jihatdan tartibga solish, me'yoriy-huquqiy hujjatlarni izlash, tahlil qilish va professional faoliyatida ulardan foydalanish.

tilshunoslik asoslari, hozirgi o'zbek adabiy tili, ona tilini o'qitish metodikasi, o'zbek dialektologiyasi, eski o'zbek yozuvi, o'zbek tili tarixi, nutq madaniyati va notiqlik san'ati kabi fanlar sohalari bo'yicha;

adabiyotshunoslik asoslari, o'zbek adabiyoti tarixi, o'zbek folklori, adabiyot o'qitish metodikasi, jahon adabiyoti, navoiyshunoslik, bolalar adabiyoti, yozma ishlarni tashkil metodikasi kabi fanlar sohalari bo'yicha bilim, malaka va ko'nikmalarga ega bo'lish.

3. Amaliyotlarga qo'yiladigan talablar

Malakaviy amaliyot – umumkasbiy va ixtisoslik fanlaridan nazariy bilimlarni mustahkamlash va amaliy (ishlab chiqarish) jarayonlar bilan uyg'unlashtirish, tegishli amaliy ko'nikmalar, kompetensiyalar va malakalarni shakllantirishga qaratiladi.

Barkamol avlod ijodiyot uylari faoliyatini o'quv jarayonlari bilan uyg'unlashtirish.

Kunduzgi ta'lim shaklida tahsil oluvchi 1-bosqich talabalari o'quv yilining 1-semestrida "O'zbek folklori" fanidan 2 haftalik malakaviy (hududlarda) amaliyoti, 2-bosqich talabalari 4-semestr yakunida 2 haftalik "O'zbek dialektologiyasi" dan malakaviy (hududlarda) amaliyot o'taydi.

Kunduzgi ta'lim shaklida tahsil oluvchi talabalarning 4+2 tartibdagi malakaviy amaliyoti 5-8- semestrlarda amalga oshiriladi. Bunda haftaning 4 kuni nazariy va amaliy ta'lim, 2 kuni umumiy o'rta ta'lim tashkilotlarida o'tkaziladi.

Ta'lim yo'nalishi bo'yicha quyidagi amaliyotlar o'tkaziladi:

1. O'quv-tanishuv amaliyot;
2. Pedagogik amaliyot;
3. Bitiruv oldi amaliyoti.

4.Fanlar katalogining tuzilishi:

T.r.	Fanning malakaviy kodi	O'quv fanlari, bloklar va faoliyat turlari	Umumiy yuklamaning hajmi, soatlarda	Kredit miqdori	Semestri
1.00		Majburiy fanlar*			
1.01	PSY1205	Umumiy psixologiya	150	5	2
1.02	O'EYT1104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	120	4	1
1.03	IO'P1104	Ifodali o'qish praktikumi	120	4	1
1.04	O'NMDTISH 11210	O'qituvchi nutqi madaniyati va davlat tilida ish yuritish	300	10	1,2
1.05	F1204	Falsafa	120	4	2
1.06	TA1105	Tilshunoslik asoslari	150	5	1
1.07	AA1105	Adabiyotshunoslik asoslari	150	5	1
1.08	O'F1104	O'zbek folklori	120	4	1
1.09	HO'AT1205	Hozirgi o'zbek adabiy tili I	150	5	2
1.10	HO'AT 13410	Hozirgi o'zbek adabiy tili II	300	10	3,4
1.11	HO'AT1504	Hozirgi o'zbek adabiy tili III	120	4	5
1.12	O'A1205	O'zbek adabiyoti I	150	5	2
	O'A13409	O'zbek adabiyoti II	270	9	3,4
	O'A1504	O'zbek adabiyoti III	120	4	5
1.13	ART1205	Amaliy o'zbek (rus) tili	150	5	2
1.14	SB.O'DICHM 1306	Sinf boshqaruvi. O'quv dasturlarini ishlab chiqish va tatbiq etish	180	6	3
1.15	TB1404	Ta'limda baholash	120	4	4
1.16	InkT.GP 1305	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	150	5	3
1.17	D1404	Dinshunoslik	120	4	4
1.18	JA1305	Jahon adabiyoti	150	5	3
1.19	O'D1405	O'zbek dialektologiyasi	150	5	4
1.20	OTO'M15609	Ona tili o'qitish metodikasi	240	8	5,6
1.21	O'AO'M 15609	O'zbek adabiyotini o'qitish metodikasi	270	9	5,6
1.22	KSXBD1605	Kasbiy sohada xalqaro baholash dasturlari	150	5	6
1.22	AN1705	Adabiyot nazariyasi	150	5	7
1.23	UT1805	Umumiy tilshunoslik	150	5	8
	MDO'A1805	Mustaqillik davri o'zbek adabiyoti	150	5	8
	O'TT1705	O'zbek tili tarixi	150	5	7
		Jami:	4620	154	
2.00.		Tanlov fanlari	960	32	3-8
Kvalifikatsiya		O'zbek tili va adabiyoti fani o'qituvchisi			
		Malakaviy amaliyot	1440	48	(1,4-8)
		Davlat attestatsiyasi (BMI)	180	6	8
		Jami:	7200	240	

*- Mazkur ta'lim yo'nalishi o'quv rejasining tanlov fanlari qismiga "Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS)" fani majburiy tarzda kiritiladi.

Bibliografik ma'lumotlar

UDK: 494.375:894.375

Guruh T 55

OKS 01.040.01

Tayanch so'zlar:

Davlat ta'lim standarti, malaka talablari, o'quv reja. kompetensiya, modul, kasbiy faoliyat sohasi. kasbiy faoliyat obyekti, pedagog, o'zbek tili va adabiyoti fani o'qituvchisi, og'zaki va yozma shaklda davlat tilining qoida va me'yorlariga amal qilgan holda fikr, mulohaza, g'oya, taklif, ta'rif va xulosalarni mantiqiy, to'g'ri, asosli, izchil va aniq bayon etish, ilmiy matnlar bilan ishlash hamda ifodalay olishi;

xorijiy tillardan birida kasbiy faoliyatiga oid hujjatlar va ishlar mohiyatini tushunish hamda kasbiy faoliyati uchun yetarli darajada undan foydalana olishi;

Kelishuv varag'i

**Ishlab chiquvchilar, kelishilgan asosiy turdosh oliy ta'lim muassasalari
hamda kadrlar iste'molchilari**

ISHLAB CHIQILGAN:

Nizomiy nomidagi O'zbekiston Milliy pedagogika universiteti

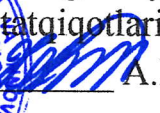
Rektor v.v.b.  Z. Raxmanov

2025-yil « _____ » _____

KELISHILDI:

O'zbekiston Respublikasi

Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar
vazirligi huzuridagi Oliy ta'limni
rivojlantirish tadqiqotlari markazi

Direktor  A. Xoliqov

2025-yil « _____ » _____

M.O'.

Chirchiq davlat pedagogika universiteti
Rektor  G. Muxamedov

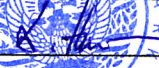
2025-yil « _____ » _____

M.O'.

O'zbekiston Respublikasi

Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi
huzuridagi

Respublika ta'lim markazi

Direktor v.v.b.  D. Norboyeva

2025-yil « _____ » _____

M.O'.

Guliston davlat pedagogika instituti
Rektor  J. Karshibayev

2025-yil « _____ » _____

M.O'.