

**Jizzax davlat pedagogika universiteti Ijtimoiy faollik indeksini aniqlash
bo'yicha komissiya yig'ilishining
1-son bayoni**

Raislik qiluvchi:	-S.I.Nazarqosimov – Yoshlar masalalari va ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha birinchi prorektor, komissiya raisi.
Ishtirok etdilar:	- Ijtimoiy faollik indeksini aniqlash bo'yicha komissiya a'zolari (ro'yxat bo'yicha)

KUN TARTIBI

1. Ta'lim granti ajratilgan bakalavriat ta'lim yo'nalishi (magistratura mutaxassisligi) bo'yicha ikkinchi kursda tahsil olayotgan, ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan talabalar ijtimoiy faollik indeksini ko'rsatkichi tahlili.

Universitet Yoshlar masalalari va ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha birinchi prorektor, Ijtimoiy faollik indeksini aniqlash bo'yicha komissiya raisi S.I.Nazarqosimov so'zga chiqib, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2025-yil 10-martdagi 149-sonli qarori bilan "Oliy ta'lim tashkilotlarida talabalarga grantlarni taqdim etish va qayta taqsimlash tartibi to'g'risida nizam" tasdiqlangan. Ushbu qaror ijrosini ta'minlash maqsadida Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirining 2025 yil 25 mart 117-son buyrug'i qabul qilingan. Yuqoridagi qaror va buyruqni ijrosini ta'minlash maqsadida universitet rektorining 2025 yil 24-aprel "Universitet talabalariga grantlarni taqdim etish va qayta taqsimlash tartibini nazorat qilish to'g'risida" 134-son buyrug'i hamda 2025-yil 25-may "Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2025-yil 16-maydagi 186-sonli buyrug'i ijrosi to'g'risida" gi 174-son buyruqlari chiqarilgan.

Ishchi guruh tomonidan Jizzax davlat pedagogika universiteti ta'lim granti ajratilgan bakalavriat ta'lim yo'nalishi (magistratura mutaxassisligi) bo'yicha ikkinchi kursda tahsil olayotgan, ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan talabalarning Ijtimoiy faollik indeksini aniqlash va mutanosib tarzda 20 ballik mezonda baholash vazifasi qo'yilgan.

Ta'lim granti ajratilgan bakalavriat ta'lim yo'nalishi (magistratura mutaxassisligi) bo'yicha ikkinchi kursda tahsil olayotgan, ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish uchun talaba GPA ko'rsatkichi 3.5 va undan yuqori bo'lishi talab etilgan.

Ta'lim granti ajratilgan bakalavriat ta'lim yo'nalishi (magistratura mutaxassisligi) bo'yicha ikkinchi kursda tahsil olayotgan, ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan talabalar

- to'liq ta'lim granti (bir o'quv yili uchun berilib, o'qitish xarajatlari Davlat byudjetidan to'liq qoplab beriladigan va umumiy tartibdagi stipendiya bilan ta'minlanadigan ta'lim granti) ga tavsiya etilishi mumkin.

- to'liq bo'lmagan ta'lim granti (bir o'quv yili uchun berilib, to'lov shartnoma summasining 50 foizi Davlat byudjetidan to'liq qoplab beriladigan va umumiy tartibdagi stipendiya bilan ta'minlanmaydigan ta'lim granti) ga tavsiya etilishi mumkin.

- ta'lim grantiga tavsiya etilmasligi mumkin.

To'liq ta'lim granti-ta'lim granti bazaviy sonining 50 foizidan kam bo'lmagan miqdorda, to'liq bo'lmagan ta'lim granti ta'lim granti bazaviy sonining to'liq ta'lim grantidan qolgan qismining ikki baravari miqdorida belgilanadi.

Jizzax davlat pedagogika universitetida 26 ta bakalavr ta'lim yo'nalishi va 19 ta magistratura mutaxassisligida ta'lim grantini qayta taqsimlash jarayonlari o'tkazilmoqda.

Ta'lim grantiga talabgorlarning ijtimoiy faolligini aniqlash bo'yicha baholash mezonlariga ko'ra talabalarning "Ijtimoiy faollik indeksi" quyidagi tartibda baholanadi:

1) Kitobxonlik madaniyati – talabalarning o'quv yili davomida o'qigan (tavsiya etilgan) badiiy adabiyotlar bo'yicha test savollariga javoblari asosida;

2) 5 muhim tashabbus doirasidagi to'garaklarda faol ishtiroki – talabalarning oliy ta'lim tashkilotida tashkil etilgan har bir to'garakdagi faol ishtiroki va talaba tomonidan to'garak tashkil etganligi asosida; main.jdpu.uz

3) Talabaning akademik o'zlashtirishi – talabaning GPA ko'rsatkichi asosida;

4) Talabaning oliy ta'lim tashkilotining ichki tartib qoidalari va Odob-axloq kodeksiga rioya etishi – talabalarning oliy ta'lim tashkilotining ichki tartib qoidalari va Odob-axloq kodeksida belgilangan talablarga rioya etishi bo'yicha guruh tyutori va boshqa mas'ullar xulosasi asosida;

5) Xalqaro, respublika, viloyat miqyosidagi ko'rik-tanlov, fan olimpiadalari va sport musobaqalarida erishgan natijalari – talabalarning xalqaro, respublika, viloyat miqyosidagi ko'rik-tanlov, fan olimpiadalari va sport musobaqalarida erishgan natijalari bo'yicha asoslovchi hujjat (diplom, sertifikat) asosida;

6) Talabaning darslarga to'liq va kechikmasdan kelishi – talabalarning darslarga o'z vaqtida kelishi hamda dars jadvaliga muvofiq tegishli auditoriyalarda darslarga to'liq ishtirok etishi bo'yicha davomat natijalari asosida;

7) Talabalarning "Ma'rifat darslari"dagi faol ishtiroki – talabalarning "Ma'rifat darslari"dagi davomati natijalari va "Ma'rifat darslari"dagi faolligi asosida;

8) Volontyorlik va jamoat ishlaridagi faolligi – talabalarning volontyorlik va jamoat ishlaridagi faolligini tasdiqlovchi hujjat va guruh tyutori (4 va undan yuqori kurs talabalari uchun fakultet dekan o'rinbosari) ning xulosasi asosida;

9) Teatr va muzey, xiyobon, kino, tarixiy qadamjolarga tashriflar – talabalarning teatr va muzey, xiyobon, kino, tarixiy qadamjolarga tashriflarini tasdiqlovchi hujjat va guruh tyutori (4 va undan yuqori kurs talabalari uchun fakultet dekan o‘rinbosari)ning xulosasi asosida;

10) Talabalarning sport bilan shug‘ullanishi va sog‘lom turmush tarziga amal qilishi – talabaning sport klubiga a‘zoligi, ma‘lum sport turi bo‘yicha oliy ta‘lim tashkiloti hamda ularning filialining terma jamoasi a‘zoligi, sport seksiya yoki to‘garaklaridan birida faol shug‘ullanishi bo‘yicha tasdiqlovchi hujjat va guruh tyutori (4 va undan yuqori kurs talabalari uchun fakultet dekan o‘rinbosari)ning xulosasi asosida;

11) Ma‘naviy-ma‘rifiy sohaga oid boshqa yo‘nalishlardagi faolligi – talabaning tengdoshlari o‘rtasida hamda ijtimoiy tarmoqlarda faolligi, vatanparvarlik, taraqqiyparvarlik, ilm-ma‘rifat, tarbiya yo‘nalishlaridagi targ‘ibot ishlarida ishtirok etishi va boshqa tashabbuskorligi asosida.

Yuqoridagi ko‘rsatilgan mezonlar bo‘yicha talabalarning ijtimoiy faollik indeksini aniqlash ishlari bajarilganligi ta‘kidlab o‘tildi. Barcha mezon va talablar asosida ishtirok etgan talabalarning natijalari universitetning main.jdpu.uz ichki boshqaruv platformasida aks etganligi ta‘kidlandi. Ushbu amalga oshirilgan ishlar guruh tyutori tomonidan online va o‘flayin muntazam nazorat qilib borildi.

Bakalavr ta‘lim yo‘nalishlari bo‘yicha

1. Amaliy matematika ta‘lim yo‘nalishi bo‘yicha 35 nafar talabalar ta‘lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta‘lim yo‘nalishida 2 ta asosiy va 4 ta qo‘shimcha grant o‘rinlari mavjud. Amaliy matematika ta‘lim yo‘nalishi natijalari 1-ilovada.

2. Biologiya ta‘lim yo‘nalishi bo‘yicha 73 nafar talabalar ta‘lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta‘lim yo‘nalishida 15 ta asosiy va 28 ta qo‘shimcha grant o‘rinlari mavjud. Biologiya ta‘lim yo‘nalishi natijalari 2-ilovada.

3. Boshlang‘ich ta‘lim yo‘nalishi bo‘yicha 107 nafar talabalar ta‘lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta‘lim yo‘nalishida 14 ta asosiy va 28 ta qo‘shimcha grant o‘rinlari mavjud. Boshlang‘ich ta‘lim yo‘nalishi natijalari 3-ilovada.

4. Chaqiriqqacha harbiy ta‘lim yo‘nalishi bo‘yicha 10 nafar talabalar ta‘lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta‘lim yo‘nalishida 1 ta asosiy grant o‘rni mavjud. Chaqiriqqacha harbiy ta‘lim yo‘nalishi natijalari 4-ilovada.

5. Davolash ishi ta‘lim yo‘nalishi bo‘yicha 46 nafar talabalar ta‘lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta‘lim yo‘nalishida 9 ta asosiy va 16 ta qo‘shimcha grant o‘rinlari mavjud. Davolash ishi ta‘lim yo‘nalishi natijalari 5-ilovada.

6. Fizika ta'lim yo'nalishi bo'yicha 19 nafar talabalar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 11 ta asosiy va 22 ta qo'shimcha grant o'rinlari mavjud. Fizika ta'lim yo'nalishi natijalari 6-ildovada.

7. Geografiya ta'lim yo'nalishi bo'yicha 45 nafar talabalar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 10 ta asosiy va 18 ta qo'shimcha grant o'rinlari mavjud. Geografiya ta'lim yo'nalishi natijalari 7-ildovada.

8. Jismoniy madaniyat ta'lim yo'nalishi bo'yicha 47 nafar talabalar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 13 ta asosiy va 24 ta qo'shimcha grant o'rinlari mavjud. Jismoniy madaniyat ta'lim yo'nalishi natijalari 8-ildovada.

9. Kimyo ta'lim yo'nalishi bo'yicha 34 nafar talabalar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 18 ta asosiy va 36 ta qo'shimcha grant o'rinlari mavjud. Kimyo ta'lim yo'nalishi natijalari 9-ildovada.

10. Maktabgacha ta'lim yo'nalishi bo'yicha 75 nafar talabalar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 18 ta asosiy va 34 ta qo'shimcha grant o'rinlari mavjud. Maktabgacha ta'lim yo'nalishi natijalari 10-ildovada.

11. Matematika ta'lim yo'nalishi bo'yicha 85 nafar talabalar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 16 ta asosiy va 30 ta qo'shimcha grant o'rinlari mavjud. Matematika ta'lim yo'nalishi natijalari 11-ildovada.

12. Maxsus pedagogika: oligofrenopedagogika ta'lim yo'nalishi bo'yicha 54 nafar talabalar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 8 ta asosiy va 14 ta qo'shimcha grant o'rinlari mavjud. Maxsus pedagogika: oligofrenopedagogika ta'lim yo'nalishi natijalari 12-ildovada.

13. Maxsus pedagogika: surdopedagogika ta'lim yo'nalishi bo'yicha 44 nafar talabalar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 8 ta asosiy va 14 ta qo'shimcha grant o'rinlari mavjud. Maxsus pedagogika: surdopedagogika ta'lim yo'nalishi natijalari 13-ildovada.

14. Musiqa ta'limi yo'nalishi bo'yicha 17 nafar talabalar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 3 ta asosiy va 6 ta qo'shimcha grant o'rinlari mavjud. Musiqa ta'limi yo'nalishi natijalari 14-ildovada.

15. Ona tili va adabiyoti: rus tili ta'lim yo'nalishi bo'yicha 93 nafar talabalar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 18 ta asosiy va 36 ta qo'shimcha grant o'rinlari mavjud. Ona tili va adabiyoti: rus tili ta'lim yo'nalishi natijalari 15-ildovada.

16. O'zbek tili va adabiyoti ta'lim yo'nalishi bo'yicha 134 nafar talabalar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 21 ta asosiy va 42 ta qo'shimcha grant o'rinlari mavjud. O'zbek tili va adabiyoti ta'lim yo'nalishi natijalari 16-ildovada.

17. Psixologiya ta'lim yo'nalishi bo'yicha 90 nafar talabalar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 6 ta asosiy va 10 ta qo'shimcha grant o'rinlari mavjud. Psixologiya ta'lim yo'nalishi natijalari 17-ilovada.

18. Sport faoliyati (futbol) ta'lim yo'nalishi bo'yicha 11 nafar talabalar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 4 ta asosiy va 8 ta qo'shimcha grant o'rinlari mavjud. Sport faoliyati (futbol) ta'lim yo'nalishi natijalari 18-ilovada.

19. Sport faoliyati (kurash) ta'lim yo'nalishi bo'yicha 9 nafar talabalar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 2 ta asosiy va 2 ta qo'shimcha grant o'rinlari mavjud. Sport faoliyati (kurash) ta'lim yo'nalishi natijalari 19-ilovada.

20. Sport faoliyati (voleybol) ta'lim yo'nalishi bo'yicha 12 nafar talabalar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 3 ta asosiy va 6 ta qo'shimcha grant o'rinlari mavjud. Sport faoliyati (voleybol) ta'lim yo'nalishi natijalari 20-ilovada.

21. Tarix ta'lim yo'nalishi bo'yicha 56 nafar talabalar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 4 ta asosiy va 6 ta qo'shimcha grant o'rinlari mavjud. Tarix ta'lim yo'nalishi natijalari 21-ilovada.

22. Tasviriy san'at va muhandislik grafikasi ta'lim yo'nalishi bo'yicha 23 nafar talabalar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 5 ta asosiy va 10 ta qo'shimcha grant o'rinlari mavjud. Tasviriy san'at va muhandislik grafikasi ta'lim yo'nalishi natijalari 22-ilovada.

23. Texnologik ta'lim yo'nalishi bo'yicha 67 nafar talabalar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 7 ta asosiy va 12 ta qo'shimcha grant o'rinlari mavjud. Texnologik ta'lim yo'nalishi natijalari 23-ilovada.

24. Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili) ta'lim yo'nalishi bo'yicha 131 nafar talabalar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 9 ta asosiy va 16 ta qo'shimcha grant o'rinlari mavjud. Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili) ta'lim yo'nalishi natijalari 24-ilovada.

25. Xorijiy til va adabiyoti: Fransuz tili ta'lim yo'nalishi bo'yicha 19 nafar talabalar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 1 ta asosiy grant o'rni mavjud. Xorijiy til va adabiyoti: Fransuz tili ta'lim yo'nalishi natijalari 25-ilovada.

26. Xorijiy til va adabiyoti: nemis tili ta'lim yo'nalishi bo'yicha 20 nafar talabalar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 4 ta asosiy va 8 ta qo'shimcha grant o'rinlari mavjud. Xorijiy til va adabiyoti: nemis tili ta'lim yo'nalishi natijalari 26-ilovada.

Magistratura mutaxassisligi bo'yicha

1. Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (boshlang'ich ta'lim) mutaxassisligi bo'yicha 6 nafar magistrlar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 1 ta asosiy grant o'rni

mavjud. Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (boshlang'ich ta'lim) mutaxassisligi natijalari 27-ilovada.

2. Ona tili va adabiyoti: rus tili mutaxassisligi bo'yicha 4 nafar magistrlar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 1 ta asosiy va 2 ta qo'shimcha grant o'rinlari mavjud. Ona tili va adabiyoti: rus tili mutaxassisligi natijalari 28-ilovada.

3. Pedagogika mutaxassisligi bo'yicha 9 nafar magistrlar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 3 ta asosiy va 4 ta qo'shimcha grant o'rinlari mavjud. Pedagogika mutaxassisligi natijalari 29-ilovada.

4. Pedagogika nazariyasi va tarixi mutaxassisligi bo'yicha 5 nafar magistrlar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 1 ta asosiy grant o'rni mavjud. Pedagogika nazariyasi va tarixi mutaxassisligi natijalari 30-ilovada.

5. Maxsus pedagogika (logopediya) mutaxassisligi bo'yicha 4 nafar magistrlar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 2 ta asosiy va 2 ta qo'shimcha grant o'rinlari mavjud. Maxsus pedagogika (logopediya) mutaxassisligi natijalari 31-ilovada.

6. Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (texnologik ta'lim) mutaxassisligi bo'yicha 2 nafar magistrlar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 1 ta asosiy grant o'rni mavjud. Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (texnologik ta'lim) mutaxassisligi natijalari 32-ilovada.

7. Ta'limda axborot texnologiyalari mutaxassisligi bo'yicha 2 nafar magistrlar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 4 ta asosiy grant o'rni mavjud. Ta'limda axborot texnologiyalari mutaxassisligi natijalari 33-ilovada.

8. Musiqa ta'limi va san'ati mutaxassisligi bo'yicha 4 nafar magistrlar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 1 ta asosiy grant o'rni mavjud. Musiqa ta'limi va san'ati mutaxassisligi natijalari 34-ilovada.

9. Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi mutaxassisligi bo'yicha 3 nafar magistrlar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 1 ta asosiy grant o'rni mavjud. Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi mutaxassisligi natijalari 35-ilovada.

10. Ijtimoiy-gumanitar fanlarni o'qitish metodikasi (tarix) mutaxassisligi bo'yicha 5 nafar magistrlar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 1 ta asosiy va 2 ta qo'shimcha grant o'rinlari mavjud. Ijtimoiy-gumanitar fanlarni o'qitish metodikasi (tarix) mutaxassisligi natijalari 36-ilovada.

11. Ijtimoiy-gumanitar fanlarni o'qitish metodikasi (ma'naviyat asoslari) mutaxassisligi bo'yicha 5 nafar magistrlar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 1 ta asosiy grant o'rni

mavjud. Ijtimoiy-gumanitar fanlarni o'qitish metodikasi (ma'naviyat asoslari) mutaxassisligi natijalari 37-ilovada.

12. Aniq va tabiiy fanlarni o'qitish metodikasi (matematika) mutaxassisligi bo'yicha 5 nafar magistrlar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 6 ta asosiy grant o'rni mavjud. Aniq va tabiiy fanlarni o'qitish metodikasi (matematika) mutaxassisligi natijalari 38-ilovada.

13. Aniq va tabiiy fanlarni o'qitish metodikasi (kimyo) mutaxassisligi bo'yicha 5 nafar magistrlar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 1 ta asosiy grant o'rni mavjud. Aniq va tabiiy fanlarni o'qitish metodikasi (kimyo) mutaxassisligi natijalari 39-ilovada.

14. Aniq va tabiiy fanlarni o'qitish metodikasi (geografiya) mutaxassisligi bo'yicha 4 nafar magistrlar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 1 ta asosiy grant o'rni mavjud. Aniq va tabiiy fanlarni o'qitish metodikasi (geografiya) mutaxassisligi natijalari 40-ilovada.

15. Aniq va tabiiy fanlarni o'qitish metodikasi (fizika va astronomiya) mutaxassisligi bo'yicha 3 nafar magistrlar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 4 ta asosiy grant o'rni mavjud. Aniq va tabiiy fanlarni o'qitish metodikasi (fizika va astronomiya) mutaxassisligi natijalari 41-ilovada.

16. Aniq va tabiiy fanlarni o'qitish metodikasi (biologiya) mutaxassisligi bo'yicha 5 nafar magistrlar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 1 ta asosiy grant o'rni mavjud. Aniq va tabiiy fanlarni o'qitish metodikasi (biologiya) mutaxassisligi natijalari 42-ilovada.

17. O'zbek tili va adabiyoti mutaxassisligi bo'yicha 6 nafar magistrlar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 1 ta asosiy grant o'rni mavjud. O'zbek tili va adabiyoti mutaxassisligi natijalari 43-ilovada.

18. Xorijiy til va adabiyoti (Ingliz tili) mutaxassisligi bo'yicha 9 nafar magistrlar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 1 ta asosiy grant o'rni mavjud. Xorijiy til va adabiyoti (Ingliz tili) mutaxassisligi natijalari 44-ilovada.

19. Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (maktabgacha ta'lim) mutaxassisligi bo'yicha 6 nafar magistrlar ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan. Ushbu ta'lim yo'nalishida 1 ta asosiy grant o'rni mavjud. Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (maktabgacha ta'lim) mutaxassisligi natijalari 45-ilovada.

Yuqoridagi keltirilganlarni inobatga olgan holda universitet ijtimoiy faollik indeksini aniqlash bo'yicha komissiya yig'ilishi

QAROR QILADI:

1. Universitet ijtimoiy faollik indeksini aniqlash bo'yicha komissiya raisi S.I. Nazarqosimov axboroti ma'lumot uchun qabul qilinsin.

2.Universitetning 26 ta bakalavr ta'lim yo'nalishi va 19 ta magistratura mutaxassisligi ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan talabalarning ijtimoiy faollik indeksini natijalari ilovalarda keltirilgan tartibda tasdiqlansin.

3.Universitetning 26 ta bakalavr ta'lim yo'nalishi va 19 ta magistratura mutaxassisligida, ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan talabalarning ijtimoiy faollik indeksi natijalari maxsus komissiyaga taqdim etilsin.

4.Universitetning 26 ta bakalavr ta'lim yo'nalishi va 19 ta magistratura mutaxassisligida, ta'lim grantini qayta taqsimlashda ishtirok etish istagini bildirgan talabalarning ijtimoiy faollik indeksini natijalari universitet web saytiga joylashtirilsin.

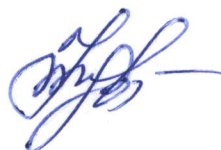
5.Universitet ijtimoiy faollik indeksini aniqlash bo'yicha komissiya yig'ilish qarorlarini ijrosini nazorat qilish komissiya raisi S.I.Nazarqosimov zimmasiga yuklatilsin.

/ Universitet ijtimoiy faollik indeksini aniqlash bo'yicha komissiya raisi:



S.I.Nazarqosimov

Universitet ijtimoiy faollik indeksini akademik o'zlashtirish ko'rsatkichini aniqlash bo'yicha komissiya kotibi:



B.A.Qo'shmuratov