O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

A.QODIRIY NOMIDAGI JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

«TASDIQLAYMAN»
Jizzax davlat pedagogika universiteti
rektori __________ prof.Sh.S.Sharipov
__________ 2025 yil

Texnikumlarni muvaffaqiyatli tamomlagan bitiruvchilarni JDPU Maktabgacha ta'lim fakulteti bakalavriat ta'lim yo'nalishlariga suhbat asosida o'qishga qabul qilish bo'yicha

DASTUR

JIZZAX -2025

Ushbu dastur O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Professional ta'lim tizimini yanada takomillashtirishga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida" 2019-yil 6-sentabrdagi PF-5812-son Farmonida belgilangan vazifalar ijrosini ta'minlash hamda o'rta maxsus professional ta'lim bosqichida malakali va raqobatbardosh kadrlar tayyorlash, oliy va professional ta'lim muassasalarining o'zaro integratsiyasini ta'minlash maqsadida Vazirlar Mahkamasining 11.01.2022 yildagi 17-sonli Qaroriga asosan ishlab chiqildi.

Tuzuvchilar:

X.A.Meliyev — Maktabgacha ta'lim metodikasi kafedrasi mudiri v.v.b., p.f.n., professor.

M.S.Usmanova — Maktabgacha ta'lim metodikasi kafedrasi dotsenti.
Sh.A.Buranova — Maktabgacha ta'lim metodikasi kafedrasi dotsenti.

Taqrizchilar:

A.Meliboyev — **Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Urgut filiali "Registrator ofisi" bo'limi boshlig'i, dotsent**

M.Yakubova — **Maktabgacha va boshlang'ich yo'nalishlarida masofaviy ta'lim kafedrasi mudiri, dotsent**

KIRISH

Ushbu dastur O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Professional ta'lim tizimini yanada takomillashtirishga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida" 2019-yil 6-sentabrdagi PF-5812-son Farmonida belgilangan vazifalar ijrosini ta'minlash hamda o'rta maxsus professional ta'lim bosqichida malakali va raqobatbardosh kadrlar tayyorlash, oliy va professional ta'lim muassasalarining o'zaro integratsiyasini ta'minlash maqsadida Vazirlar Mahkamasining 11.01.2022 yildagi 17-sonli Qaroriga asosan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan .

1. Suhbat jarayonini tashkil etish va o'tkazish:

Oliy ta'lim muassasasi rektori 10-avgustga qadar o'z buyrug'i bilan har bir ta'lim yo'nalishi bo'yicha alohida Suhbat komissiyasini tuzadi.

Suhbat komissiyasi 9 nafardan kam bo'lmagan tarkibda tuziladi va "Texnikumlarni muvaffaqiyatli tamomlagan bitiruvchilarni oliy ta'lim muassasalarining bakalavriat ta'lim yo'nalishlariga suhbat asosida o'qishga qabul qilish tartibi to'g'risidagi nizom" asosida suhbat o'tkaziladi.Tarkibiga kadrlarning asosiy ish beruvchilari bo'lgan tashkilotlar va oliy ta'lim muassasasi bo'ysunuvi bo'yicha vazirliklar va idoralarning mas'ul xodimlari, sohaga taalluqli texnikumning malakali o'qituvchisi hamda boshqa oliy ta'lim muassasasining tegishli soha bo'yicha professor-o'qituvchisi kiritiladi.

Texnikumlarni muvaffaqiyatli tamomlagan bitiruvchilarni oliy ta'lim muassasalariga o'qishga qabul qilish bo'yicha suhbat jarayoni to'liq videokuzatuv ostida o'tkaziladi va jarayon ota-onalar, kuzatuvchilar uchun ajratilgan alohida kutish joyiga ovozli tarzda onlayn translyatsiya qilib boriladi.

Suhbat jarayoni to'liq va sifatli videokuzatuv ostida o'tkazilishini va videoyozuvlarning kamida uch yil oliy ta'lim muassasasida saqlanishini ta'minlash mas'uliyati shaxsan oliy ta'lim muassasasi rektori (filial direktori) zimmasiga yuklatiladi.

Bitiruvchilarni oliy ta'lim muassasalariga o'qishga qabul qilish bo'yicha o'tkaziladigan suhbat jarayoni har yili 10-avgustdan 25-avgustgacha, oliy ta'lim

muassasasi tomonidan belgilangan muddatda, Suhbat komissiyasi tarkibining kamida uchdan ikki qismi ishtirok etgan taqdirda o'tkaziladi.

Suhbat o'tkazish muddatlari suhbat jarayonlari boshlanishidan kamida bir hafta oldin oliy ta'lim muassasasining rasmiy veb-saytida e'lon qilinadi.

Suhbat jarayoniga jamoatchilik vakillari ham xolis kuzatuvchi sifatida jalb etilishi mumkin.

Belgilangan muddatlarda suhbatga kelmagan bitiruvchilarga shu o'quv yili uchun qayta suhbat o'tkazilmaydi va ular oliy ta'lim muassasasi bakalavriat ta'lim yo'nalishining 2-bosqichidan o'qishga qabul qilinmaydi.

Bitiruvchi uzrli sabablarga ko'ra (kasalligi, xizmat safarida bo'lganligi yoki oila a'zolarining vafot etganligini tasdiqlovchi hujjatni taqdim etganda) suhbatda ishtirok eta olmaydigan bo'lsa yoki ishtirok etmasa, suhbat o'tkazilgan sanadan uch kundan kechikmay oliy ta'lim muassasasida tuzilgan qabul komissiyasiga murojaat etishi lozim. Mazkur toifadagi bitiruvchilar uchun suhbat jarayonlari to'liq yakunlanganidan so'ng bir hafta muddat ichida qo'shimcha suhbat o'tkaziladi.

2. Suhbat jarayonida bitiruvchilarning har biriga quyidagi mavzular bo'yicha bittadan jami to'rtta savol beriladi:

mamlakatda o'z sohasiga oid amalga oshirilayotgan islohotlarning mohiyati va ahamiyatini tushunish;

bakalavriat ta'lim yo'nalishini tanlashda motivatsiya (soha kasbining mohiyati va ijtimoiy ahamiyatini tushunish, unga doimiy qiziqish ko'rsatish);

shaxsiy-kasbiy xususiyatlar (o'qishga qobiliyat, kasbiy vazifalarni hal qilishda amaliy faoliyat, intizomlilik, hamjihatlik, mas'uliyatlilik, qaror qabul qilishda mustaqillik darajasi, shaxsiy yutuqlar mavjudligi, shuningdek, o'z ustida ishlash va ijodkorlik qobiliyatlari);

tanlangan bakalavriat ta'lim yo'nalishi sohasidagi bilim va kasbiy ko'nikmalarning mavjudligi.

3.Baholash mezoni

Jami to'plash mumkin bo'lgan eng yuqori ball 100 ballni tashkil etadi.

Mazkur savollar bo'yicha baholash mezonlari tegishli oliy ta'lim muassasasi tomonidan ishlab chiqilib, tasdiqlanadi hamda ularning rasmiy veb-saytlarida e'lon qilinadi.

Savollar oliy ta'lim muassasasi qabul komissiyasi tomonidan ishlab chiqilib, qabul komissiyasi raisi tomonidan tasdiqlanadi.

Suhbat komissiyasi a'zolari tomonidan suhbat natijalarini qayd etish varag'iga har bir bitiruvchi bilan o'tkazilgan suhbat natijasiga ko'ra ball belgilab boriladi va imzolanadi.

Muayyan ta'lim yo'nalishi (guruh) bo'yicha suhbat jarayoni yakunlangach Suhbat komissiyasi a'zolari tomonidan to'ldirilgan suhbat natijalarini qayd etish varaqlaridagi ballar hisoblab chiqiladi, bitiruvchi bilan o'tkazilgan suhbatning yakuniy natijalarini qayd etish varag'i (keyingi o'rinlarda — suhbatning yakuniy natijalarini qayd etish varag'i) to'ldirilib, Suhbat komissiyasi tomonidan tasdiqlanadi.

Suhbat komissiyasi tomonidan tasdiqlangan suhbatning yakuniy natijalarini qayd etish varag'iga asosan Suhbat komissiyasining ishtirok etgan a'zolari tomonidan qo'yilgan ballarning o'rtachasi 67 ball va undan yuqori bo'lganda abituriyent suhbatdan o'tgan hisoblanadi.

Muayyan ta'lim yo'nalishi (guruh) bo'yicha o'tkazilgan suhbat natijalariga ko'ra suhbatdan o'tganlar ro'yxati shu kunning o'zida abituriyentlarga o'qib eshittiriladi.

4. Apellyatsiya komissiyasi

Oliy ta'lim muassasasida suhbatlar o'tkazilishi davrida belgilangan tartibda apellatsiya shikoyatlarini ko'rib chiqish uchun apellatsiya komissiyasi tashkil etiladi.

Apellatsiya shikoyatlari suhbat natijalari e'lon qilingan vaqtdan boshlab 24 soat ichida oliy ta'lim muassasasida to'g'ridan to'g'ri yozma shaklda yoki Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining rasmiy veb-sayti orqali onlayn shaklda qabul qilinadi va appelatsiya komissiyasi tomonidan murojaat qilganlarning sonidan kelib chiqqan holda bir kundan uch kungacha bo'lgan muddatda videoyozuv asosida ko'rib chiqiladi.

5. Suhbat natijalari

Suhbat natijalariga ko'ra talabalikka tavsiya etilganlar to'g'risidagi ma'lumotlar natijalar e'lon qilingan kundan boshlab uch kun muddatda oliy ta'lim muassasasi rektori tomonidan bo'ysunuvi bo'yicha vazirlik, idoraga taqdim etiladi.

Suhbat komissiyasining suhbat natijalarini qayd etish hamda suhbatning yakuniy natijalarini qayd etish varaqlari uch yil oliy ta'lim muassasasida saqlanadi.

Suhbat komissiyasi a'zolari mehnatiga haq to'lash oliy ta'lim muassasalari talabalariga o'quv mashg'ulotlarini olib borganlik uchun belgilangan soatbay haq to'lash shartlarida oliy ta'lim muassasasining budjetdan tashqari to'lov-kontrakt mablag'lari hisobidan amalga oshiriladi.

6. Texnikumlarni muvaffaqiyatli tamomlagan bitiruvchilarni JDPU Maktabgacha ta'lim fakulteti bakalavriat ta'lim yo'nalishlariga suhbat asosida o'qishga qabul qilish bo'yicha savollar

1. O`zbekistonda Maktabgacha ta'lim va tarbiya tizimida amalga oshirilayotgan islohotlar va istiqboldagi vazifalar haqida ma'lumot bering?
2. Tarbiyachi deganda kimni tushunasiz, o'zingizni bolajonlar atrofida his qila olasizmi?
3. Tarbiyachilik faoliyati jarayonida qo'llaniladigan ijodiy qobiliyatingizni namoyon qiling.
4. Bola shaxsiga yo`naltirilgan ta`lim texnologiyalari haqida ma'lumot bering.
5. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining farmoni "2022 — 2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida" PF-60 Farmonining maktabgacha ta`limga va tarbiyaga oid maqsadlarini yoriting.
6. Maktabgacha ta`lim va tarbiyaning bola rivojlanishiga ta'siri haqida aytib bering.
7. Shaxsiy - kasbiy xususiyatlaringizni tavsiflovchi qobiliyatingizni yoriting (Bolani axloqiy fazilatlarini tarbiyalovchi ijodiy hikoya tuzing).
8. Maktabgacha ta'lim tashkiloti pedagogining shaxsiy kasbiy sifatlariga, bilimlariga, mahorati va ko'nikmalariga doir asosiy talablar majmui nimalardan iborat?
9. Maktabgacha ta'lim tashkiloti qaysi o'quv dasturi asosida ta`lim - tarbiyaviy faoliyatini yuritadi?
10. Maktabgacha ta'lim va tarbiya tushunchasiga izoh bering.
11. Shaxsiy-kasbiy xususiyatlaringizni tavsiflovchi qobiliyatingizni yoriting (ijodiy qobiliyatlar mavjudligi).
12. Maktabgacha ta'lim tashkiloti guruhlaridan qisqa muddatli guruhlar haqida ma'lumot bering?

13. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Maktabgacha ta'lim va tarbiyaning davlat standartini tasdiqlash to'g'risida" gi 22.12.2020 yildagi VM-802-sonli Qarorini mazmuni va mohiyati haqida yoriting?
14. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida rahbarning ish hujjatlari haqida ma'lumot bering?
15. Tarbiyachining kreativligi nimada namoyon bo'ladi?
16. Hozirgi kun murabbiy va tarbiyachilarga qo'yiladigan talablar haqida ma'lumot bering?
17. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi haqida ma'lumot bering? 6. Maktabgacha ta'lim tashkiloti guruhlarining turlari haqida ma'lumot bering?
18. Pedagogning yangi g'oyalarni yaratish, pedagogik muammolarni ijobiy hal qilishga bo'lgan tayyorgarligini tavsiflovchi qobiliyatini yoriting?
19. Bolalar jamoasini shakllantirish va bola shaxsidagi ahloqiy sifatlarni tarbiyalash haqida ma'lumot bering?
20. 2021 yil 12 apreldagi "Maktabgacha ta'lim sohasida davlat xususiy sheriklikni rivojlantirishga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida" gi Qarorini mazmuni va mohiyati haqida yoriting?
21. Umumiy ishlab chiqarish yig'ilishlari haqida ma'lumot bering.
22. MTT da yozgi sog'lomlashtirish va chiniqtirish davri haqida ma'lumot bering?
23. Bolalar rivojlanishida MTT va oilaning hamkorligi haqida gapiring?
24. O'zbekiston Respublikasining umumiy tipdagi davlat va nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlari to'g'risidagi Nizomning maqsad va vazifalari haqida ma'lumot bering?
25. MTT va maktab hamkorligining bola rivojlanishiga ta'siri haqida aytib bering.
26. Shaxsning ijodiy faoliyatni tashkil etish va uning natijalanganligiga erishishni ta'minlash imkoniyatini belgilovchi individual xususiyati.
27. Bola nutqini harakatlantiruvchi kuchlar nimalardan iborat.
28. Maktabgacha ta'lim va tarbiya qonuning mazmuni haqida ma'lumot bering.
29. MTT yoshida bola diqqatining rivojlanish metodikasi to'g'risida ma'lumot bering.
30. Ijodiy faoliyatni muvaffaqiyatli amalga oshirish va uning natijalanganligini baholashda namoyon bo'ladigan individual xususiyati haqida ma'lumot bering?
31. Maktabgacha ta'lim direktorining boshqaruv faoliyati haqida ma'lumot bering?
32. O'zbekiston Respublikasining "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risida" gi Qonuning 4-bobini yoriting?
33. Maktabgacha ta'lim tashkilotlari pedagog xodimlarining huquq va majburiyatlari haqida ma'lumot bering?
34. Ijodiy yo'nalganlik, mantiqiy fikrlay olish, eruditsiya, boy tasavvurga egalik, hissiyotga boylik, tafakkur tezligiga egalik, ular nimani ifodalaydi?
35. Tarbiyachining pedagogik mahorati.
36. Nodavlat maktabgacha ta'lim muassasalarini tashkil etish to'g'risida ma'lumot bering (VM-391-qarori)
37. O'zbekiston mustaqillikka erishganidan keyin jismoniy tarbiyani

rivojlantirish bo'yicha amalga oshirilgan chora-tadbirlar?

38.. Muammoli vaziyatlarni tizimli tahlil asosida hal qilishga yo'naltirilgan masalalar tizimi.

39. Maktabgacha ta'lim pedagogikasi fanining maqsadi va vazifasi haqida ma'lumot bering?

40. Zamonaviy tarbiyachilar kasbiy funktsiyalari haqida qanday tushunchaga egasiz?

41. Maktabgacha ta'lim tashkilotlari xodimlarining mehnatiga haq to'lash va dam olishi.

42. Shaxsning ijodiy faoliyatda o'z imkoniyatlarini to'laqonli namoyon qilishi va rivojlantirishi.

43. Zamonaviy maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisining kasbiy kompetensiyalari.

44. "Ta'lim to'g'risida" gi Qonunning mazmuni va mohiyatini yoriting?

45. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarining pedagog xodimlarini attestatsiyadan o'tkazish.

46. Maktabgacha ta'lim to'g'risidagi Nizomning umumiy qoidalari haqida ma'lumot bering?

47. Jismoniy mashqlarning paydo bo'lish bosqichlariga ma'lumot bering?

48. Muayyan kreativlik sifatlarining rivojlanganlik darajasi.

49.40. Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalar rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar.

50. Ilk qadam dasturining sohalarini mazmunini yoriting.

51.Bugungi kunda maktabgacha ta'lim tashkilotiga bo'lgan talab qay darajada?

52. Kreativ sifatlarni rivojlantirish yo'llari.

53. Sharq mutafakkirlarining bola shaxsini shakllantirishga oid fikrlari

54. Maktabgacha yoshdagi bolalarni matematik tasavvurlarini shakllantirish mazmuni va mohiyati haqida yoritib bering?

55.Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarning sog'lom ovqatlanishini tashkil etish.

56. Qobiliyat nima?

57. MTT dagi qisqa muddatli guruhlar to'g'risidagi nizomning maqsad va vazifalari haqida ma'lumot bering?

58. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi qarorining (PQ-4312- son 08.05.2019) mazmuni haqida gapiring? 50. MTT yoshida irodaviy harakatlarning rivojlanishi.

59. Iste'dod va qobiliyat, ularning o'zaro farqi.

60. Bolani maktabga tayyorlashda maktabgacha ta'lim tashkiloti, maktab va oilaning hamkorligi.

61. Maktabgacha yoshidagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablari haqida ma'lumot bering?

62. Oila bilan ishlashda yakka va jamoatchilik bilan ishlash.

63. Malaka nima?

64. Tarbiya jarayonini tashkil etishga doir zamonaviy yondoshuvlar va ularning o'ziga xosliklari.

65. O'zbekiston Respublikasining "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risida"

gi Qonuni va uning mazmuni haqida yoriting?

66. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarning sog'ligini saqlash haqida yoriting.

67. Bilim nima?

68.Maktabgacha ta'lim direktorining boshqaruv faoliyati.

69.O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi qarorining (PQ-4312- son 08.05.2019) mazmuni haqida gapiring? 62. Ilk yoshdagi bolalarning jismoniy rivojlanishi.

70.Tarbiyachining kasbiy vazifalariga nimalar kiradi?

71. Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarni maktab ta'limiga moslashtirish metod, vosita va usullari.

72. O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi " ni (PF-5847-son 08.10.2019) mazmuni va mohiyati haqida yoritib bering?

73.Turli tipdagi maktabgacha ta'lim tashkilotlarini tashkiliy tuzilmasi.

74. Tarbiyachining kasbiy kompetensiyasini izohlang?

75.Kasb turlari, kasbiy mahorat, tarbiyachi, uslubchi, mudira faoliyati va uni boshqaruvi.

76. Maktabgacha ta'limda metodik ishlar haqida yoriting.

77. Tarbiyachining nutq texnikasi.

78. Maktabgacha ta'lim pedagogikasi fanining ilmiy tadqiqot metodlari mazmuni.

79.. O'zbekiston Respublikasining "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risida" gi Qonuni va uning mazmuni haqida yoriting (2019.22.10)?

80. Bolalarni predmetli va syujetli narsalar yasashga o'rgatish. 75. Tarbiyachi qobiliyatlari.

81. Bola shaxsi kamolotida ta'lim-tarbiyaning o'rni.

82. Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashda oila, maktab va MTT hamkorlik ish shakllari mazmuni haqida yoriting?

83. Maktabgacha ta'lim tashkilotlari bo'yicha metodik ishlarni tashkil etish vazifalari.

84.Tarbiyachining ijodkorlik qobiliyati nima?

85. Shaxs, uning rivojlanishi va tarbiyasi.

86. Bolalarni matematik tasavvurlarini shakllantirish mazmuni va mohiyati haqida yoritib bering?

87. Bolalarda irodaviy harakatlarning rivojlanishi.

88. Mashg'ulotlar jarayonida foydalaniladigan pedagogik texnologiyalar.

89. Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalar rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar.

90. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi qarorining (PQ-4312-son 08.05.2019) mazmuni haqida gapiring?

91.Shaxs va uning rivojlanishi.

92.Direktorning kasbiy funksiyalariga nimalar kiradi?

93. Bolalarni tabiat bilan tanishtirish metodlari.

94.O'zbekiston Respublikasining "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risida"

gi Qonuning 7-bobini yoriting?
95. Ikki yoshli bolalarda jismoniy ma'naviy-ahloqiy odatlarni shakllantirish.
96. Psixologning kasbiy vazifalariga nimalar kiradi?
97. Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisining asosiy vazifalari va uning shaxsiga qo'yiladigan talablar.
98. O'zbekiston Respublikasining "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risida" gi Qonuning 8-bobini yoriting?
99. Maktabgacha yoshdagi 6-7 yoshli bolalarning umumiy rivojlanish kompetentsiyalari.
100. Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashda oila, maktab va MTT hamkorligi.
101. O'zbekiston Respublikasining "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risida" gi Qonuni va uning mazmuni haqida yoriting (2019.22.10)?
102. Maktabgacha ta'lim tashkiloti metodisti faoliyati haqida yoriting
103. Xamshiraning kasbiy vazifalariga nimalar kiradi?
104. Nodavlat maktabgacha ta'lim muassasalarini tashkil etish
105. O'zbekiston Respublikasining "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risida" gi Qonuning 9-bobini yoriting?
106. Ikki yoshli bolalarda jismoniy, ma'naviy-axloqiy odatlarni shakllantirish.
107. Innovatsion faoliyat nima?
108. Maktabgacha yoshdagi bolaning rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar.
109. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Maktabgacha ta'lim sohasida davlat-xususiy sheriklikni yanada rivojlantirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi Qarori (PQ322-son 14.07.2022) mazmuni va mohiyatini yoritib bering? 106. Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oila hamkorligi.
110. Tashabbuskorlik, kreativlik qobiliyatiga egalik, kreativ faollik, izlanuvchanlik haqida yoriting?
111. Zamonaviy tarbiyachilarning kasbiy funksiyalari.
112. Oilaviy nodavlat maktabgacha ta'lim muassasalari faoliyati bo'yicha ruxsatnoma berish tartibi to'g'risida nizomning mazmuni va mohiyati haqida yoriting?
113. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim-tarbiya ishlari.
114. Maktabgacha ta'lim tashkiloti direktori ishining mazmuni.
115. Maktabgacha ta 'lim tashkilotida bolalarga ekologik tarbiya berish usullari.
116. "Ilk qadam" - Maktabgacha ta'lim tashkilotining davlat o'quv dasturini amaliyotga tadbiq etish to'g'risida ma'lumot bering?
117. Didaktikani asosiy tamoyillari haqida ma'lumot bering.
118. Maktabgacha yoshdagi bolalar tarbiyasining umumiy masalalari.
119. Oilada bolani maktabga tayyorlash metodi va usullari.
120. O'zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablarining mohiyati haqida ma'lumot bering?
121. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim-tarbiya ishlari.
122. O'zbekistonda gimnastikani rivojlanishi maktabgacha yoshdagi bolalarni ahloqiy jihatdan tarbiyalash vazifasi va uni amalga oshirish vositalari.

123. Ta'lim metodlari va ularning turlari.
124. Oilaviy nodavlat maktabgacha ta'lim muassasalari to'g'risidagi nizomning mazmuni va mohiyati haqida yoriting?
125. MTT yosh davrida hayolning rivojlanishi.
126. Bolalarda ma'daniy gigiyenik ko'nikmalarni hosil qilish.
127. Maktabgacha yoshidagi bolalarning mehnat tarbiyasi.
128. Ota-onalar bilan ishlashni rejalashtirish va hisobga olish.
129. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida amaliy va nazariy seminarlarni tashkil etish.
130. Bolalarda o'z-o'ziga xizmat qilish va xo'jalik turmush mehnat ko'nikmalarini tarbiyalash.
131. O'zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablarining mazmuni va mohiyati haqida yoriting?
132. Kichik yoshdagi bolalarga beriladigan harakatli o'yinlar.
133. Maktabgacha ta'lim tizimini rivojlantirish dasturi talablarini bajarish vositalari.
134. Ota-onalar bilan ishlashni rejalashtirish va hisobga olish.
135. Ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy tamoyillari mazmuni haqida yoriting?
136. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarning sog'lom ovqatlanishini tashkil etish.
137. Ko'nikma nima?
138. Ikki yoshli bolalarda jismoniy, ma'naviy-axloqiy odatlarni shakllantirish.
139. Maktabgacha ta'lim tizimi haqida umumiy ma'lumot bering?
140. Pullik to'garaklar haqida ma'lumot bering.
141. Jismoniy tarbiya nazariyasining fanlar tizimidagi o'rni.
142. Maktabgacha yoshdagi bolalarning estetik tarbiyasi.
143. Ta'lim tizimi va turlari haqida ma'lumot bering?
144. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida sayr faoliyati.
145. Go'daklarning jismoniy rivojlanishi.
146. Ibn Sinoning bolani tarbiyalashga doir ahloqiy qarashlari.
147. Maktabgacha ta'limning maqsadi va vazifalari haqida ma'lumot bering?
148. Ilk bolalik davrida xotiraning rivojlanishi.
149. O'yin – bola faoliyatining asosiy turi sifatida.
150. Oila bilan ishlashda yakka va jamoatchilik bilan ishlash.
151. Zamonaviy tarbiyachilar kasbiy funksiyalari haqida ma'lumot bering?
152. Maktabgacha ta'lim tashkiloti guruhlarini to'ldirish haqida ma'lumot bering.
153. Tarbiyachining kreativligi nimada namoyon bo'ladi?
154. Harakatli o'yinlarda gimnastika mashqlarining vazifalari.
155. O'zbekiston Respublikasining maktabgacha ta'lim tizimidagi islohotlar haqida ma'lumot bering?

156. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarining ish rejimi.
157. Tarbiyachining pedagogik mahorati haqida ma'lumot bering? .
158. "Ta'lim to'g'risida" gi qonunda keltirilgan ta'lim tizimi, turlari, mazmuni va mohiyati haqida ma'lumot bering?
159. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarining ish rejimi (guruhlar kesimida).
160. Zamonaviy maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisining kasbiy kompetensiyalari haqida ma'lumot bering?
161. Bolani maktab ta'limiga tayyorligini aniqlashning turli pedagogik va psixologik usullari.
162. Maktabgacha yoshidagi bolalar ta'lim-tarbiyasiga qo'yiladigan davlat talablari.
163. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pedagogik kengashlarni tashkil etish.
164. Shaxs va uning rivojlanishi va tarbiyasi haqida ma'lumot bering?
165. MTT direktori va uslubchi tomonidan ta'lim-tarbiyaviy va metodik ishlarni tashkil etish tamoyillari.
166. Maktabgacha ta'lim tashkilotlari pedagog xodimlarining huquq va majburiyatlari.
167. Maktabgacha yoshdagi bolalarni aqliy tarbiyalashda didaktik o'yinlarning o'rni.
168. Hozirgi murabbiy va tarbiyachilarga qo'yiladigan talablar.
169. Ta'lim to'g'risida" gi Qonunning mazmuni va mohiyatini yoriting?
170. Maktabgacha ta'limda o'yin faoliyati haqida ma'lumot bering.
171. 5-6-yoshli bolalarni tabiat bilan tanishtirish.
172. Maktabgacha yoshdagi bolalarning huquqiy tarbiyasi.
173. Maktabgacha ta'lim tashkiloti Ustavi haqida ma'lumot bering?
174. Maktabgacha ta'lim tashkilotining Kuzatuv Kengashi.
175. Turli yosh guruhlarda predmetli va syujetli narsalar yasash metodikasi.
176. Bolalarning jismoniy rivojlanishi va sog'lom turmush tarzini shakllantirishga qo'yiladigan talablar.
177. O'zbekiston Respublikasining "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risida" gi Qonuning 9-bobini yoriting?
178. Bolalarning jismoniy tarbiyani o'zlashtirish shakllari.
179. Maktabgacha yoshdagi bolalarning ijtimoiy-hissiy rivojlanishi.
180. Til o'rgatish vositalarini yoriting.
181. O'zbekiston Respublikasining "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risida" gi Qonuning 6-bobini yoriting?
182. Maktabgacha ta'lim tizimini tashkil etishning zamonaviy tendentsiyalari.
183. Maktabgacha yoshdagi bolalarning ijodiy rivojlanishi.
184. Gimnastika turlari haqida ma'lumot bering?
185. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Maktabgacha ta'lim va tarbiyaning davlat standartini tasdiqlash to'g'risida" gi 22.12.2020 yildagi VM-802-sonli qarorini mazmuni va mohiyati haqida yoriting?
186. 186. Shaxsiy kun tartibingizdagi jismoniy tarbiya va sog'lomlashtirish gimnastikasi haqida yoriting?

187. Bolalarni nutq, o'qish va savodga o'rgatishga qo'yiladigan talablar.
188. Emotsional-vositali muloqot shakli nima va u bola nutqini rivojlantirishda qanday ahamiyatga ega?
189. "Ta'lim to'g'risida" gi Qonunning 10-moddasi mazmuni va mohiyatini yoriting?
190. Pedagog doimiy ravishda kasbiy kompetentligini takomillashtirish uchun o'z kasbiy faoliyatini tahlil qiladi va baholaydi, - bu fikr to`g`rimi, izohlang?
191. Jismoniy madaniyat va uning tarmoqlari.
192. Maktabgacha ta'limning mazmun-mohiyati va ta'lim tizimida tutgan o'rni.
193. "Ta'lim to'g'risida" gi Qonunning 7-moddasi mazmuni va mohiyatini yoriting?
194. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ekskursiyani tashkil qilish.
195. Bolalarning jismoniy rivojlanishiga qo'yiladigan talablar. 196. Bolalarda xotiraning rivojlanishi (4-5 yosh).
196. Mashg'ulotlarni tashkil etish va unga rahbarlik qilish.
197. Maktabgacha ta'lim va tarbiyaning asosiy prinsiplari.
198. Bolalarning nutqini shakllantirish (3-4 yosh) haqida ma'lumot bering.
199. "Ta'lim to'g'risida" gi Qonunning 8-moddasi mazmuni va mohiyatini yoriting?
200. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida kunning 2-yarmini tashkil etish.
201. MTT da o'yin faoliyati.
202. Bolalarda his-tuyg'ularning rivojlanishi.
203. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining ta'lim sohasidagi vakolatlari mazmuni va mohiyatini yoritib bering?
204. Maktabgacha ta'lim tashkilotlari yalpi tekshirishning asosiy shakllari.
205. Maktabgacha ta'lim tashkilotlari bo'yicha metodik ishlarni tashkil etish vazifalari.
206. Go'dakning dastlabki muloqot shakli xususiyatlari nimalardan iborat?
207. Nazorat qilishning usul va uslublari.
208. MTT da sayr faoliyati.
209. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pedagogik jarayonni nazorat qilish
210. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Maktabgacha ta'lim va tarbiyaning davlat standartini tasdiqlash to'g'risida" gi 22.12.2020 yildagi VM-802-sonli Qarorini mazmuni va mohiyati haqida yoriting?
211. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida o'yinli ta'lim faoliyati.
212. MTT yosh davridagi bolalarning nerv, fiziologik taraqqiyoti.
213. Sog'lomlashtirish gimnastikasiga ta'rif bering?
214. O'zbekiston Respublikasining "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risida" gi Qonuning 9-bobini yoriting?
215. Maktabgacha ta'lim bo'limi va ularning tuzilishi.
216. Ilk bolalik davrining psixologik xususiyatlari.
217. Pedagogik tadqiqot metodlariga tavsif bering?
218. "Ilk qadam" - Maktabgacha ta'lim tashkilotining davlat o'quv dasturini amaliyotga tadbiq etish to'g'risida ma'lumot bering?
219. Pedagogik kengash shakllari.

220. Ikki yoshgacha bo'lgan bolalarning rivojlanishida nutqning ahamiyati.
221. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida nazariy va amaliy seminarlarni tashkil etish.
222. Maktabgacha ta'lim va tarbiya Qonuni va uning mazmuni haqida yoriting?
223. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida metodik ishlar.
224. Maktabgacha ta'lim bo'limlari tomonidan maktabgacha ta'lim tashkilotiga rahbarlik qilish.
225. Gimnastikani qisqacha tarixi haqida ma'lumot bering?
226. O'zbekiston Respublikasining maktabgacha ta'lim to'g'risidagi Nizomining umumiy qoidalari haqida ma'lumot bering?
227. Maktabgacha ta'lim tashkiloti metodistining vazifalari.
228. Bolalar jamoasini shakllantirish va bola shaxsidagi ahloqiy sifatlarni tarbiyalash metodikasi.
229. Umumiy ishlab chiqarish yig'ilishlari haqida ma'lumot bering.
230. "Ta'lim to'g'risida" gi Qonunning mazmuni va mohiyatini yoriting?
231. Maktabgacha yoshdagi bolalarga qarab turish va parvarishlash.
232. Bolalarda irodaviy harakatlarning rivojlanishi.
233. Umumrivojlantiruvchi gimnastikaga ta'rif bering?
234. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida gulzor va polizlarni tashkil etish.
235. Bolalarning sensor rivojlanishini ta'riflang.
236. O'zbekistonda bolalar sportini rivojlanishi.
237. Shaxsiy - kasbiy xususiyatlaringizni tavsiflovchi qobiliyatingizni yoriting (Bolaning qonuniy vakillari bilan muammoli vaziyatlar yuzaga kelganda qanday yo`l tutasiz?)
238. Bolalarda Vatanga muhabbat hissini, oilaga, o'z xalqining milliy, tarixiy, madaniy qadriyatlariga hurmat, atrof-muhitga nisbatan ehtiyotkorona munosabatni shakllantirishda tarbiyachi nimalarga e'tibor qaratishi lozim?
239. Shaxsiy - kasbiy xususiyatlaringizni tavsiflovchi qobiliyatingizni yoriting (Bolani axloqiy tarbiyalovchi xalq og`zaki ijodidan namunalar keltiring).
240. Mashg'ulotlar jarayonida siz tarbiyachi sifatida qaysi pedagogik texnologiyalardan ko'proq foydalangan bo'lar edingiz? Nima uchun?
241. Pedagoglar ma'naviyatini yuksaltirish, ular o'rtasida kitobxonlikni keng targ'ib qilish bo'yicha qanday tizimli ishlar olib borish zarur?
242. Tarbiyachining tasviriy faoliyatdagi ijodkorligi nimalarda ko'rinadi?
243. Bolani son-sanoqqa o'rgatishda qanday metodikadan foydalangan bo'lar edingiz?
244. Shaxsiy - kasbiy xususiyatlaringizni tavsiflovchi qobiliyatingizni yoriting (Bolani aqliy tarbiyalovchi xalq og`zaki ijodidan namunalar keltiring).
245. Maktabgacha yoshdagi bolalarni rivojlanish sohalari va ularning kichik sohalari haqida ma'lumot bering ("Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablari" asosida)
246. Shaxsiy - kasbiy xususiyatlaringizni tavsiflovchi qobiliyatingizni yoriting (Bolani madaniy gigiyenik ko`nikmalarini tarbiyalovchi ijodiy hikoya tuzing).

247. Kicik guruhga mo'ljallangan oyindan namuna ko'rsating va uning ahamiyatini yoriting.
248. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida kunning 2-yarmini tashkil etishda qanday ijodkorona yondoshgan bolar edingiz?.
249. Ertak, maqol, topishmoqlardan bolalar hayotida foydalanishning ahamiyatini izohlang?
250. MTT ta'lim va tarbiya jarayonining tamoyillaridan "Har bir bolaning har tomonlama rivojlanishi va farovonligini ta'minlash" tamoyiliga izoh bering.