



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA'LIM FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
ABDULLA QODIRIY NOMIDAGI
JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

TASDIQLAYMAN



Imzo

O'QUV ISHLAR BO'YICHA PROREKTOR

F.I.O: JURAKULOV FURKAT

Lavozimi: O'quv ishlar bo'yicha prorektor

KELISHILDI:

DEKAN

F.I.O: AQCHAYEV FARRUX

Lavozimi: Dekan

KAFEDRA MUDIRI

F.I.O: AMONLAYEV ABDURASUL

Lavozimi: Kafedra mudiri



Imzo:



Imzo:

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**ДЖИЗАКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной
работе
Ф.Н.Журакулов
2024 год «29» август

**ФИЛОСОФИЯ
ПРОГРАММА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

Область знаний: 100000 - Образование
Область образования: 110000 - Образование
Специальность: Для всех направлений

Предмет/код модуля ФА3245		Учебный год 2024-2025	Semestr 1	ECTS - Kredits 4
Предмет/вид модуля Обязательный			Язык образования Русский	Часов занятий в неделю
1.	Названия предмета	Аудиторные занятия (чась)	Самостоятел ьное образование (чась)	Общая (чась)
	Философия	60	60	120

I. Содержание науки. «Философия как наука формирует способность понимать и реагировать на природу событий в мире, знать смысл и цель жизни человека, критически мыслить. Философия, как мировоззрение, воздействует на сознание человека через «слова, слова и еще раз слова», учит его навыкам мышления и выбора пути.

Цель преподавания науки – Обучение будущих специалистов по философии заключается в формировании знаний и умений, связанных с ее методологией, формами, методами, инструментами, а также передовыми педагогическими и информационными технологиями обучения.

Задачи науки — подход студентов-философов к познанию мира и изменению его с точки зрения критического мышления, социальной значимости естественнонаучных знаний; эволюция методов и технологий как ответ на прагматические потребности человека; обладает знанием взаимосвязи и различия национальных ценностей, культуры и «массовой культуры», знанием мира, важностью обеспечения гармонии практики и деятельности в понимании истины, ролью правильного мышления в направлении положительных целей.

Кроме того, иметь представление о важных особенностях западной философии и философии Востока; направления новой онтологии, генная онтология, биоонтология, социальная значимость медицинской онтологии, взаимосвязь и различия физической и философской онтологии, защита интересов человека и общества при использовании технологий в информационном обществе, роль биосфера и ноосфера в онтологии природы, социальной экологии, должны знать об экологическом образовании и обучении и иметь навыки их использования.

II. Требования для получения кредитов: полное владение теоретическими и методологическими понятиями, связанными с наукой, умение правильно отражать результаты анализа, самостоятельное наблюдение за изучаемыми процессами и выполнение задач и задач,

поставленных на контроль, итоговый контроль подразумевает сдачу письменного контроля.

III. Порядок проведения итогового контроля: Итоговый контроль по религиоведению проводится в форме теста. Каждому студенту предлагаются двадцать пять вопросов с несколькими вариантами ответов. При итоговой проверке студент должен отметить правильный ответ на каждый вопрос. За итоговый контроль будет начислено 50 баллов. За каждый правильно отмеченный ответ начисляется по 2 балла. Если студент ответит на 15 из 25 вопросов и наберет не менее 30 баллов, считается освоившим предмет.

Итоговые контрольные вопросы в тестовой форме:

1. Определите, главными причинами коррупции являются следующие...?

=====

Политическая нестабильность в стране; Неэффективные действия властных структур; Несовершенное законодательство; Экономический кризис; Низкое правовое сознание народа;

=====

Неэффективные действия властных структур; Несовершенное законодательство; Экономический кризис; Низкое правовое сознание народа; Отсутствуют конкретные действенные механизмы в обществе

=====

Политическая нестабильность в стране; Неэффективные действия властных структур; Несовершенное законодательство; Нет в обществе анти-коррупционные деятельности

=====

Отсутствуют конкретные действенные механизмы в обществе

+++++

2. Найдите теорема понятие мировоззрение – это...

=====

Целостный взгляд человека на мир, совокупность взглядов, мироощущение, миропонимание, мировосприятие и отношение человека к миру и регулируют его поведение в повседневной жизни

=====

Теоретическое и практическое знание о мире, совокупность взглядов и убеждений, оценок и норм, идеалов и принципов

=====

Целостный взгляд человека на мир, совокупность взглядов и убеждений, оценок и норм, идеалов и принципов, эгоистическая позиция эго, которые определяют отношение человека к миру и регулируют его поведение в повседневной жизни, духовный опыт, оценок и норм, идеалов и принципов

=====

Целостный взгляд человека на мир, совокупность взглядов и убеждений, оценок и норм, идеалов и принципов, которые определяют отношение

человека к миру и регулируют его поведение в повседневной жизни, определяют место человека в социуме

++++

3. По Зороастризму что означает категория “Даэна”?

=====

Правильная вера, вера, совесть

=====

Поступок, нормы морали

=====

Неправильная вера, убеждения

=====

Чистая душа, вера, непонимание

++++

4. На какой вопрос отвечает закон единства и борьбы противоположностей

=====

Как происходит развитие?

=====

Когда будет происходить развитие?

=====

Почему происходит развитие?

=====

На основе чего происходит развитие?

++++

5. Определите правильные указанные строчки законы

=====

Философские законы, законы природы, законы общества, законы права

=====

Законы действительности, базисные и локальные законы, законы общества

=====

Законы природы, законы общества, законы науки, локальные законы

=====

Законы реальности, законы науки, базисные и локальные законы, философские законы

++++

6. Кому относится изречение: «Красота спасает мир»?

=====

Сократу

=====

Платноу

=====

Аристолю

=====

Демокриту

++++

7.Искусство - это...

=====

Отражение действительности

=====

Деятельность человека

=====

Вид научной деятельности

=====

Высшая форма отражения действительности

+++++

8.Укажите категории эстетики

=====

Суждение и понятие

=====

Возвышенное и низменное

=====

Добро и зло

=====

Содержание и форма

+++++

9.Сущность моральных требований

=====

Общечеловеческие ценности

=====

Национальные ценности

=====

Групповые интересы

=====

Интересы большинства

+++++

10.Определения свободы:

=====

Вседозволенность

=====

Следование желанию

=====

осознанная необходимость

=====

свобода от моральных догм

+++++

11.Утверждения альтруизма:

=====

следование своим интересам нравственно

=====

жертвовать своими интересами ради интересов группы

=====

нравственно то, что полезно

=====

должное поведение

+++++

12. "Золотое правило" морали гласит

=====

Помогай другим

=====

Думай о себе

=====

Милосердие

=====

Поступай только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом

+++++

13. Когда была принята впервые в Узбекистане закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»

=====

1992г.

=====

1993г.

=====

1994г.

=====

1991г.

+++++

14. Сколько теряет мировая экономика ежегодно из-за коррупции?

=====

В среднем 3,6 триллиона долларов

=====

В среднем 4,6 триллиона долларов

=====

В среднем 2,6 триллиона долларов

=====

В среднем 5,6 миллиона долларов

+++++

15. Определите одна из методов преодоление коррупции в общества

=====

Повышение правосознания и правовой культуры в обществе

=====

Развивать разные методы национального воспитание

=====

Усиливать меры наказание

=====

Повышения квалификации юридических кадров

++++

16. Когда была принята Закон Республики Узбекистан «О противодействии коррупции» и Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по реализации положений Закона Республики?»

=====

02.01.2017г.

=====

03.01.2017г.

=====

04.01.2017г.

=====

01.01.2017г.

++++

17. Что изучает философия?

=====

Объективное и субъективное бытие

=====

Все предметы, которые можно изучать

=====

Происхождение социальных проблем

=====

Причина общественных событий

++++

18. Что было главной проблемой исламской философии?

=====

Вера и Сунна

=====

Рай и ад

=====

Свобода воли и вера в судьбе

=====

Единобожие и сущность

++++

19. Кто автор произведения «Знание о Благодати» или другая название «Наука о Счастье»?

=====

Гулхани

=====

Юсуф Хас Хаджиб Баласагуни

=====

Кайкавус

=====

Ахмад Югнаки

++++

20.Считайте ряд дисциплин, изучавших религию.....?

=====

Философия, Лингвистика, Этнография, История, Психология, Социология, Религиоведения

=====

Философия, Лингвистика, Этнография, История, Психология, Социология, Религиоведения, Филология

=====

Философия, Лингвистика, Этнография, История, Психология, Социология, Религиоведения, Языковедение

=====

Философия, Лингвистика, Этнография, История, Психология, Социология, Религиоведения, Методология, Языковедение

+++++

21.Что такая коррупция?

=====

Законное использование лицом своего должностного или служебного положения с целью получения материальной или нематериальной выгоды в личных интересах или в интересах иных лиц, а равно незаконное предоставление такой выгоды, всегда последствием жестокого мери народного наказание

=====

Коррупции - это социальная явления, которая иногда вредит развитие общество

=====

Все ответы верны

=====

Незаконное использование лицом своего должностного или служебного положения с целью получения материальной или нематериальной выгоды в личных интересах или в интересах иных лиц, а равно незаконное предоставление такой выгоды.

+++++

22.Функции философии, объясняющая проблему происхождения мира и человека называется...

=====

Научная

=====

Онтологическая

=====

Мировоззренческая

=====

Критическая

+++++

23.К какой религии относится золотое правило: «Не делай другим того, что сам считаешь злом»?

=====

Индуизм

=====

Буддизм

=====

Сикхизм

=====

Христианство

+++++

24. Главой богов у древних греков был....?

=====

Посейдон

=====

Зевс

=====

Аполлон

=====

Гераклит

+++++

25. Чем занимается психология религии?

=====

Изучает религию как социальный феномен, религиозных отношений, религиозных организаций, анализу влияния религии на поведение индивида, групп.

=====

Изучает общее и специфическое в историческом развитии различных религий и методы, чтобы определить общие закономерности развития религии как таковой

=====

Изучает духовную и идеальную сторону религии, сущность и специфику религиозного сознания, его структура, особенности религиозного вера, религиозные эмоции и чувств

=====

Объективное изучение закономерностей возникновения и развития религии

+++++

26. С момента ее возникновения и до середины XIX века царило убеждение, что все это время философия была...

=====

Бесплодной мудростью

=====

Служанкой религии

=====

Наукой наук

=====

Рабыней науки

++++

27. Определите изречения Американского психологии М.Остоу и Б.А.Шарфстейн о категории вера

=====

Все люди нуждаются в вере, и бесполезно думать, кто-либо из нас сможет быть счастливым, будучи скептиком

=====

Существует естественная тенденция верить. Каждый человек – верующий. Не все верят в одно и то же, но каждый верит во что-нибудь

=====

Вера для людей столь же необходимо, как еда

=====

Сама вера является единственным доказательством её истинности

++++

28. Диалектика, как научный метод познания, объясняет

=====

Отрицание универсальных связей между предметами, процессами и явлениями окружающего мира

=====

Наличие взаимосвязей и взаимозависимостей между предметами, процессами и явлениями окружающего мира

=====

Отрицание любых связей между предметами, процессами и явлениями окружающего мира

=====

Наличие взаимосвязей между артефактами

++++

29. Определяйте общую классификации коррупции?

=====

Взятничество; Фаворитизм; Белую; Серую;

=====

Протекционизм; Лоббизм; Бюрократический; Политический;

=====

Принудительную; Чёрную; Кумовство; Несогласованную; Централизованную; Децентрализованную

=====

Взятничество; Фаворитизм; Непотизм (кумовство, уруф-аймоғчилик); Протекционизм; Лоббизм;

++++

30. Философская позиция, предполагающая множество исходных оснований и начал бытия, называется.....

=====

Дуализмом

=====

Скептицизмом

=====

Плюрализмом

=====

Провиденциализмом

+++++

31.Первый греческий и вместе с тем первый европейский философ – ...

=====

Фалес

=====

Ксенофан

=====

Сократ

=====

Платон

+++++

32.А. Хайденхаймер подразделил коррупцию на:

=====

Бюрократическую; Политическую; Принудительную; Согласованную;

=====

Широком; Узком.

=====

Белую; Серую; Принудительную; Широком

=====

Белую; Серую; Черную.

+++++

33.Сколько количества религии зафиксировано в данное время в мире?

=====

Около 5000

=====

Около 4000

=====

Около 3000

=====

Около 2000

+++++

**34.Сколько религиозные организации действует в данное время
Узбекистане?**

=====

Более 2000

=====

Около 2238

=====

Около 2000

=====

Более 2500

++++

35.Определите правильный вариант перечисленного о представителях науки Релегиоведение в Узбекистане?

=====

У.Джураев, Й.Саиджанов, Х.Йулдашхуджаев, Д.Рахимджанов,
Н.Ибрахимов

=====

А.Аскарлов,У.Джураев, Й.Саиджанов, Х.Йулдашхуджаев, Д.Рахимджанов,
М.Камилов

=====

У.Джураев, Й.Саиджанов, Х.Йулдашхуджаев, Д.Рахимджанов, А.Бартольс

=====

У.Джураев, Й.Саиджанов, Х.Йулдашхуджаев, Д.Рахимджанов, М.Камилов

++++

36.Кто автор произведение "Адаб-ус-Суфия"- памятник религиозной суфийской литературы?

=====

Наджмиддин Кубро

=====

Ахмед аль-Ясави

=====

Бахауддин Накшбанд

=====

Ахмед Кодарий

++++

37.Значение термин Ислам и Мусульман...?

=====

Ислам – верный, Мусульман от слова «муслим» - знающий

=====

Ислам – верный, Мусульман от слова «муслим» - преданный

=====

Ислам – Покорность, Предание себя богу, Мусульман от слова «муслим» - преданный

=====

Ислам – Покорность, сильный, Мусульман от слова «муслим» - преданный, высокий

++++

38.Пророки делится на сколько видов и какие?

=====

Пророк- посланник бога, они делится на два вида: Расулы и Набийци

=====

Пророк- посланник бога, они делится на три вида: Расулы и Набийци, Сахоби

=====

Пророк- посланник бога, они делится на четыре вида: Расулы и Набийци, Сахобы, Суннийты

=====

Пророк- посланник бога, они делится на четыре вида: Расулы и Набийци, Хориджийцы, Шийиты

+++++

39.Перечислите 5 столпов Исламской религии следовательно по этапном

=====

Вера в единого бога(Шахада), намаз(саят),Таиба, пост,Хадж.

=====

Вера в единого бога(Шахада), намаз(саят),закят, милосердия,Хадж.

=====

Вера в единого бога(Шахада), 6 раз в день намаз(саят),закят, пост,Хадж.

=====

Вера в единого бога(Шахада), намаз(саят),закят, пост,Хадж.

+++++

40.Что такая идейная коррупция -?

=====

Это подмена мечты, подмена желание общественного, общегосударственного, общечеловеческого иными интересами или разрушение

=====

Это подмена целей, подмена интереса общественного, общегосударственного, общечеловеческого иными интересами и развитие нации

=====

Это устойчивая цель и интересы общество, общегосударственного, общечеловеческого интересами

=====

Это против желание и интересы чиновников, но они принудительно поступает так...

+++++

41.На чего базируется религия Ислам?

=====

Ислам базируется на: Вера, Милосердия

=====

Ислам базируется на: Ислам, Саят, Вера, Милосердия

=====

Ислам базируется на: Ислам, Вера, Милосердия

=====

Ислам базируется на: Ислам, Вера, Милосердия, Намаз

+++++

42.Сколько виды веры в религии Ислам?

=====

6- вера в Аллаха, ангелам, пророков,свещенных книг, судьбу, судный день и возрождение

=====

7- вера в Аллаха, ангелам, пророков,свещенных книг, судьбу,адь и рай, судный день и возрождение

=====

7- вера в Аллаха, ангелам, пророков,свещенных книг, судьбу,адь и рай, судный день и возрождение, направлениям

=====

5- вера в Аллаха, ангелам, пророков,свещенных книг,судный день и возрождение

+++++

43.Какова природа понятия чести?

=====

Социальная особенность

=====

Экономическая особенность

=====

Политическая особенность

=====

Культурная особенность

+++++

44.Каким принципам необходимо следовать, чтобы иметь философское мировоззрение

=====

Научность, социальность, логичность, универсальность, целеустремленность, идеологичность, теоретичность и практичность

=====

Научность, историчность, логичность, универсальность, целеустремленность, идеологичность, теоретичность и практичность

=====

Научность, логичность, универсальность, целеустремленность, идеологичность, теоретичность и практичность

=====

Научность, духовности, логичность, универсальность, целеустремленность, идеологичность, теоретичность и практичность

+++++

45.Почему философию можно назвать наиболее общим методом?

=====

Потому что философские методы, в отличие от методов, применяемых на практике, в познании охватывают как практическую, так и познавательную деятельность человека.

=====

Потому что философия оказывает методологическое влияние не только на науку, но и на другие стороны человеческой жизни, такие как искусство и политика.

=====

Это связано с тем, что методы и понятия, важные для развития знания и мышления, были открыты и разработаны в рамках философии.

=====

Это связано с тем, что методы и концепции, важные для развития знаний и мышления, выполняют методологическую функцию для других родословных.

+++++

46. Какие новые сферы философии возникли в XX веке?

=====

Философия морали, философия права, философия история, эстетика, политология, философия техники, танатология, геронтология.....

=====

Философия природы, философия права, философия история, философия религии, философия политики, философия техники, танатология, геронтология....

=====

Экология, философия медицины, философия истории, философия религии, философия политики, философия техники, танатология, геронтология....

=====

Философия глобальных проблем, философия экономики, философия истории, религиоведение, политология, философия техники, танатология, геронтология....

+++++

47. Определите вечные проблемы Философии?

=====

Происхождение и развитие природы, общество, бытие, действительность

=====

Сущность и проявление материи, природы, бытие и сознании

=====

Сущность сознания, мышления, бытия, действительности, духа, идеала

=====

Происхождение, развитие и сущность мира и человека, смысл жизни

+++++

48. Определите основные общие категории философии?

=====

Качество, количество, размер

=====

Движение, развитие, изменение

=====

Бытие, субстанция, мировоззрение

=====

Человек, общество, вселенная

++++

49. Дайте точное определение науке философии?

=====

Это система знание о мире и универсальные связь между вещами и явлениями, причинно-следственных связях сферы науки

=====

Наука изучающая развитие природы и общество, мышление человека

=====

Знание о основы и суть

=====

Наука о существовании бытие и общие принципы познания

++++

50. Кто ввел в научный оборот термин «Эстетика»?

=====

Платон

=====

И. Кант

=====

А. Баумгартен

=====

Аристотель

++++

51. Смысл жизни человека – это ...

=====

Понятие, означающее достижение религиозного идеала, присущее любой мировоззренческой системе

=====

Понятие, означающее достижение интеллектуального совершенства

=====

Понятие, означающее достижение физического совершенства, во имя чего необходима предписываемая ими деятельность

=====

Регулятивное понятие, присущее любой мировоззренческой системе, которое оправдывает и истолковывает свойственные ей моральные нормы и ценности, показывает, во имя чего необходима предписываемая ими деятельность

++++

52. Ярким мыслителем Средневековья был автор знаменитой «Исповеди» ...

=====

Д. Пьер Абеляр

=====

Фома Аквинский

=====

Ансельм Кентерберийский

=====

Аврелий Августин (Блаженный)

+++++

53.Философская школа – это ...

=====

Совокупность философских учений, объединенных какими-либо базовыми идейными, организационными принципами

=====

Совокупность религиозных учений о мире

=====

Совокупность научных учений о природе

=====

Совокупность мистических учений о человеке

+++++

54.Впервые была написана в 12 тысяч скотовые шкуры. По какой источ идет речь?

=====

Коран

=====

Библия

=====

Типитака

=====

Авеста

+++++

55.Эта религия возникла на основе первобытные формы религии Вавилона, религии: иудаизм, буддизм, зороастризм, христианства

=====

Маздаизм

=====

Зороастризм

=====

Ислам

=====

Манихейства

+++++

56.Определяющее значение для философии Нового времени имело:

=====

Становление абсолютных монархий

=====

Формирование наук, в первую очередь, естественных

=====

Развитие ислама и христианства

=====

Развитие социальных теорий

++++

57.Согласно концепции М.Вебера, общество - это:

=====

Жизненный мир, построенный в соответствии с феноменологией сознания

=====

Система социальных действий и их смыслов

=====

Свободный практический и творческий выбор

=====

Понимающее «бытие-в-мире»

++++

58.Основной рабочий метод Ф. Бэкона - это:

=====

Анализ

=====

Индукция

=====

Синтез

=====

Дедукция

++++

59.В экономической сфере жизни общества материальное производство решает следующие задачи:

=====

способствует развитию философского знания

=====

непосредственно влияет на социальную структуру (классы, социальные группы и т.д.)

=====

создает материальную базу существования общества

=====

определяет политические процессы

++++

60.Социал-дарвинизм признает, что:

=====

социальные проблемы и конфликты не зависят от природных задатков человеческого рода

=====

в обществе, как и в природе, действует естественный отбор

=====

человек есть и природное, и социальное существо

=====

необходимо иметь целенаправленный контроль над воспроизводством людей
++++

61.Для Вольтера равенство людей - это, прежде всего, равенство:

=====

Политическое

=====

Природное

=====

Имущественное

=====

Сословное

++++

62.Субъект познания в современной гносеологии - это:

=====

технические средства (компьютер, научное оборудование и т.д.)

=====

реальный ученый или философ

=====

мыслительный коллектив

=====

абстрактный индивид

++++

63.Основателем этики в западноевропейской философии считается:

=====

Аристотель

=====

Сократ

=====

Фалес

=====

Платон

++++

64.С точки зрения гедонизма, смысл жизни состоит в том, что:

=====

жизнь - это наслаждения, желательно, как можно более разнообразные, здесь и сейчас

=====

жить - значит из всего извлекать пользу

=====

жизнь - это отречение от мира и умерщвление плоти ради искупления грехов

=====

жизнь - это стремление к счастью как подлинному назначению человека

++++

65.Фактору случайности в саморазвитии общества основное значение придает современное направление:

=====

Структурализма

=====

синергетики

=====

Постмодернизма

=====

герменевтики

+++++

66.Идея антропоцентризма принадлежит эпохе

=====

Возрождения

=====

Просвещения

=====

Античности

=====

Нового времени

+++++

67.О характере изменений мира в целом учит:

=====

диалектика

=====

химия

=====

астрономия

=====

история

+++++

68.Принцип «двойственной истины» заключает в себе:

=====

истина человека

=====

разделение научной и религиозной истин

=====

представление о Боге как источнике знания

=====

представление о том, что любое суждение может быть истинным и ложным
признание равноправными двух начал: духа и материи

+++++

69.Понятие императив означает:

=====

закон

=====

принцип

=====

счастье

=====

противоречие

+++++

70. По мнению Фейербаха исходным пунктом философии является:

=====

политика

=====

человек

=====

познание

=====

апейрон

+++++

71. С точки зрения философии Канта сущность вещи познать:

=====

нельзя

=====

он вообще не касается этой проблемы

=====

он не дает конкретного ответа на этот вопрос

=====

сущность отсутствует

+++++

72. К законам диалектики относится:

=====

Закон отрицания отрицания

=====

Закон достаточного основания

=====

Закон исключённого третьего

=====

Закон ускорения истории

+++++

73. Специальный раздел философии, который занимается проблемой человека, называется:

=====

гносеологией

=====

праксиологией

=====

антропологией

=====

археология

++++

74.Экзистенция – категория философии.

=====

Экзистенциализма

=====

Неопозитивизма

=====

Фрейдизма

=====

Персонализма

++++

75.Проблема человека является центральной в философии 20 века:

=====

прагматизма

=====

позитивизма

=====

неотомизма

=====

экзистенциализма

++++

76.Назовите философское понятие, которое отражает процесс осмысления собственных духовных процессов, раздумья над приемами своей мысли и их социальной значимостью.

=====

Рефлексия (принцип человеческого сознания)

=====

Трансцендентальная апперцепция

=====

Эмпириокритицизм

=====

Имманентность

++++

77.Понятие «экзистенция» переводится как:

=====

существование

=====

свобода

=====

порядок

=====

сущность

++++

78.С философской точки зрения человек есть существо:

=====

социальное

=====

биосоциальное

=====

религиозное

=====

играющее

+++++

79. По Аристотелю, материя - это:

=====

потенциальная предпосылка или возможность существования вещи

=====

Логос

=====

космический разум

=====

Бог

+++++

80. Основоположник атомизма:

=====

Юм

=====

Аристотель

=====

Платон

=====

Демокрит

+++++

81. В Древней Греции искусство вести беседу - одна из форм:

=====

Диалектики

=====

Дуализма

=====

Знания

=====

Метафизики

+++++

82. «У-вэй» - основной принцип школы:

=====

Даосизма

=====

Инь-Ян

=====

Моизма

=====

Легизма

+++++

83. Управление обществом в конфуцианстве сравнивается с отношениями:

=====

мужа и жены

=====

матери и детей

=====

отца и сына

=====

офицера и солдата

+++++

84. Основатель даосизма:

=====

Лао-цзы

=====

Сюнь-цзы

=====

Кун-Фу-цзы

=====

Вен-цзы

+++++

85. Священные тексты Древней Индии:

=====

Коран

=====

Евангелие

=====

Веды

=====

Руны

+++++

86. «Жизнь человека – страдание, выход – в достижении нирваны» относятся к философской системе:

=====

Буддизм

=====

Джайнизм

=====

Чарвака

=====

Вайшешика

++++

87. Древнеиндийская система материализма:

=====

чарвака

=====

йога

=====

ньяя

=====

даосизм

++++

88. Первая заповедь буддизма гласит:

=====

Жизнь есть искание истины

=====

Жизнь есть любовь к человеку

=====

Жизнь есть страдание

=====

Жизнь вечна и неизменна

++++

89. Будда в переводе означает:

=====

просветленный

=====

праведный

=====

умиротворенный

=====

бессмертный

++++

90. Настоящее имя Будды:

=====

Анаксагор

=====

Лао-цзы

=====

Сиддхартха Гаутама

=====

Джина

++++

91. Термин «патристика» означает:

=====

учение «отцов церкви»

=====

символ веры

=====

оправдание Бога

=====

учение П. Абеляра

+++++

92. Дискуссия между реалистами и номиналистами происходила в :

=====

Философии Просвещения

=====

античной философии

=====

средневековой философии

=====

философии эпохи Реформации

+++++

93. Человек в средневековой философии рассматривался как :

=====

Образ и подобие Бога

=====

Низшее создание в иерархии творений

=====

Существо самодостаточное

=====

Часть Космоса

+++++

94. Догмат – это установление, истинность которого принимается:

=====

Эмпирически

=====

Через доказательство

=====

Через эксперимент

=====

Без доказательства

+++++

95. Что такое пантеизм?

=====

всебожие – признание присутствия Бога во всей природе

=====

признание первичности материи по отношению к сознанию

=====

признание того, что разум-главное орудие познания

=====

признание первичности духовного начала

++++

96.Христианство как религия выросла из недр:

=====

тотемизма

=====

брахманизма

=====

иудаизма

=====

ислама

++++

97.Какое направление средневековой арабо-мусульманской философии предлагает мистический путь постижения Бога?

=====

Суфизм

=====

Восточный перипатетизм

=====

Философия ортодоксального ислама

=====

Калам

++++

98.Средневековая Европа знала Аристотеля в изложении:

=====

Аль-Фараби

=====

Августина

=====

Ибн-Рушда

=====

Аль-Газали

++++

99.В средневековой арабо-язычной мысли термин «фалсафа» означает:

=====

мусульманское богословие

=====

мистический способ постижения Бога

=====

мусульманское право

=====

рациональный способ постижения мира

++++

100.Первый представитель восточного аристотелизма:

=====

Аль-Кинди

=====

Аль-Фараби

=====

Ибн-Рушд

=====

Ибн Сина

+++++

101. Кто автор труда «Канон врачебной науки»?

=====

Ибн-Рушд

=====

Аль-Фараби

=====

Ибн-Сина

=====

Аль-Газали

+++++

102. Средневековая мусульманская философия имеет свое начало в

=====

Аравии

=====

Испании

=====

Италии

=====

Израиле

+++++

103. Мусульманство связано с идеями:

=====

атеизма

=====

плюрализма

=====

дуализма

=====

строгого монотеизма

+++++

104. В философии суфизма основная проблема есть отношение человека к:

=====

Богу

=====

самому себе

=====

обществу

=====

природе

+++++

105.Предмет философии:

=====

система «Механизмы- элементы»

=====

система «Начальник-подчиненный»

=====

система «Мир- человек»

=====

система «Культура- мировоззрение»

=====

+++++

106.Фундаментальный принцип диалектического мышления – единство диалектики:

=====

логики и теории познания;

=====

методологии;

=====

искусства спора;

=====

эпистемологии и методологии.

+++++

107.Диалектика сущности и явления такова:

=====

сущность выше явления.

=====

явление и сущность тождественны;

=====

явление и сущность независимы друг от друга;

=====

явление существенно, сущность- является;

+++++

108.Выберите определение материи, являющееся философским:

=====

материя – это объективная реальность, данная нам в ощущениях;

=====

материя – вещество, поле и вакуум;

=====

материя – это все то, что обладает массой, энергией;

=====

материя – это просто звук голоса.

++++

109. Выделите группу категорий, выражающих содержание закона единства и борьбы противоположностей:

=====

различие, противоположность, противоречие;

=====

субстанция, причинность, взаимодействие;

=====

качество, количество, мера;

=====

возможность, действительность, вероятность.

++++

110. Какому способу мышления присуще формирование парных, полярных категорий?

=====

диалектике;

=====

синергетике;

=====

софистике;

=====

эkleктике.

++++

111. В процессе развития закон взаимного перехода количественных и качественных изменений раскрывает:

=====

источник;

=====

направленность;

=====

механизм;

=====

цикличность.

++++

112. Категории диалектики:

=====

сущность и явление;

=====

атомарность, валентность;

=====

пространство;

=====

эkleктика.

++++

113. Под структурностью материи понимается:

=====

внутренне расчлененная целостность, закономерный порядок связи элементов в составе целого;

=====

ее абсолютная однородность;

=====

наличие каких-то элементов;

=====

внутренняя пустота.

++++

114. К уровням организации неживых систем можно отнести:

=====

биоценоз

=====

социальную систему

=====

литосферу

=====

популяция

++++

115. Классическое определение материи с позиции диалектического материализма дано в работе:

=====

«Материализм и эмпириокритицизм»

=====

«Диалектика природы»

=====

«Шаг назад, два вперед»

=====

« О движение небесных сфер»

++++

116. Понятие движения является:

=====

положительным

=====

относительным

=====

абсолютным

=====

отрицательным

++++

117. К параметрам пространства относится:

=====

высота

=====

угол

=====

градус

=====

давление

+++++

118. Желание возродить идеалы и ценности античности характерно для эпохи:

=====

средневековья

=====

феодализма

=====

Возрождения

=====

Нового времени

+++++

119. К законам диалектики относится:

=====

закон перехода количественных изменений в качественные

=====

закон естественного отбора

=====

закон достаточного основания

=====

закон непротиворечия

+++++

120. Принцип всеобщей связи принадлежит:

=====

диалектике

=====

скептицизму

=====

монизму

=====

плюрализму

+++++

121. Философия, исповедующая знание в его функции полезности, называется:

=====

персонализмом

=====

марксизмом

=====

неоэмпиризмом

=====

прагматизмом

+++++

122. Истина есть адекватное отражение объекта познающим субъектом. Такая точка зрения принадлежит:

=====

марксизму

=====

экзистенциализму

=====

феноменологии

=====

интуитивизму

+++++

123. Ступени познания-:

=====

рассудок и ощущение

=====

теоретическое и прагматическое

=====

чувственное и рациональное

=====

наблюдение и опыт

+++++

124. К рациональному познанию относятся следующие формы-:

=====

понятие, суждение, умозаключение

=====

ощущение, восприятие

=====

«я», «оно», сверх я»

=====

фантазии, вымысел, догадка

+++++

125. Выбрать определение истины, предложенное математиком Пуанкаре и в историю науки, оно вошло как конвенционалистская концепция истины:

=====

истина- результат

=====

истина – непротиворечивое знание

=====

истина- результат соглашения ученых

=====

истиной считается та теория, которая подтверждается на практике и приносит пользу

++++

126. Два уровня научного познания:

=====

теоретический и эмпирический

=====

физический и метафизический

=====

субъективный и объективный

=====

обыденный и практический

++++

127. Каков наиболее фундаментальный критерий истины с позиции диалектического материализма:

=====

полезность

=====

общепризнанность

=====

практика

=====

отчетливость и ясность

++++

128. Что является принципиальным в процессе познания?

=====

необходимо наличие субъекта и объекта познания

=====

наличие предмета познания

=====

наличие способности к познанию

=====

наличие абсолютного самосознания

++++

129. Метод, основанный на переходе от общего знания к частному

=====

социометрия

=====

индукция

=====

дедукция

=====

анализ

++++

130. Неявное осознание людьми общественного бытия без специальной познавательной деятельности:

=====

обыденное сознание

=====

теоретическое сознание

=====

философия

=====

наука

++++

131. Методология это:

=====

полное отрицание общепринятых норм

=====

усовершенствование, обновление

=====

учение о научном методе познания

=====

учение о человеке

++++

132. Что такое сознание?

=====

субъективная реальность, целенаправленное отражение действительности

=====

сфера мышления

=====

божественный дар осознания себя и окружающей действительности

=====

сфера чувственности

++++

133. Существует несколько определений отражения. Какое из них является философским:

=====

отражение есть любая реакция на любое воздействие

=====

отражение есть след

=====

отражение есть снимок

=====

отражение есть отпечаток

++++

134. Психический образ:

=====

эмоционален

=====

визуален

=====

социален

=====

идеален

++++

135. Искусство, мораль, религия, политика –это:

=====

формы общественного сознания

=====

формы повседневного сознания

=====

формы практического сознания

=====

формы духовного опыта

++++

136. В «ноосферной» модели человеческой цивилизации основная роль отведена:

=====

экономике

=====

науке

=====

государству

=====

религии

++++

137. Первая основная функция морали:

=====

регулятивная

=====

Просветительская

=====

воспитательная

=====

организаторская

++++

138. Учение о красоте, о прекрасном в философии называется:

=====

этика

=====

социальная философия

=====

эстетика

=====

онтология

+++++

139.Духовные ценности:

=====

Имеют и практический и неутилитарный характер

=====

Носят мистический характер

=====

Носят практический характер

=====

Носят игровой характер

+++++

140.Права человека- это одна из:

=====

Общечеловеческих ценностей

=====

Ценностей общения

=====

Ценностей стиля жизни

=====

Междисциплинарные ценности

+++++

141.В переводе с латинского языка слово «мораль» означает:

=====

психический

=====

разумный

=====

Нравственный

=====

безнравственный

+++++

142.Ценностные отношения- это:

=====

Отношения между людьми по поводу существующих в обществе систем ценностей

=====

Отношения между людьми и ценностями

=====

Отношения между ценностями

=====

Взаимодействие между приборами

++++

143. Предметом этики является:

=====

образ жизни людей;

=====

конкретная материальная вещь;

=====

мораль как явление общественной жизни;

=====

особенности неформальных групп.

++++

144. Производственно-потребительские ценности – это:

=====

элемент материальных ценностей;

=====

самостоятельный вид ценностей;

=====

то же, что и материальные ценности;

=====

техническая система.

++++

145. Сущность мифологического взгляда на мир состоит:

=====

в нерасчлененности, слитности, целостности миропонимания;

=====

в признании субстанционального начала в мире;

=====

в противопоставлении человека и природы;

=====

в разделении мира на низшие и высшие сферы существования

++++

146. Философии не свойственна функция:

=====

познавательная;

=====

технологическая;

=====

просветительская;

=====

интеграция культуры.

++++

147. Переход противоположностей друг в друга – это принцип:

=====

даосизма;

=====

легизма;

=====

буддизма;

=====

джайнизма.

+++++

148. Причина человеческих страданий по буддизму:

=====

в жажде желаний;

=====

в стремлении к нирване;

=====

в поклонении к духам предков;

=====

в любви к человеку.

+++++

149. Теоцентрическим мировоззрением можно назвать мировоззрение:

=====

эпохи Научной революции;

=====

эпохи Античности (Древней Греции);

=====

эпохи Средневековья;

=====

эпохи Просвещения.

+++++

150. Патристика – это:

=====

совокупность теолого-философских взглядов христианских мыслителей.

=====

принцип, в соответствии с которым Бог из ничего сотворил живую и неживую природу;

=====

принцип принятия за основу всего сущего одного начала;

=====

материальное тело обладает душой;

=====

эстетическое учение;

+++++

151. Философия стала «служанкой богословия». Какому периоду истории философии соответствует эта характеристика?

=====

эпохе Возрождения;

=====

эпохе Средних веков.

=====

эпохе Просвещения;

=====

античности;

+++++

152.Основная тенденция в мышлении, идеологии и культуре Ренессанса

– это:

=====

переход от теоцентрического к антропоцентрическому пониманию
мира;

=====

стремление к мирному существованию;

=====

возвращение к космоцентрическому мировоззрению;

=====

обскурантизм.

+++++

153.Основатель гелиоцентрической системы мира:

=====

Лаплас;

=====

Птолемей;

=====

Н. Коперник;

=====

Г. Галилей.

+++++

154.Пантеизм – это учение о единстве:

=====

бога и природы;

=====

идеи и материи;

=====

разума и воли;

=====

время и пространства.

+++++

**155.Логическая форма умозаключения, лежащая в основании
эмпиризма, называется:**

=====

аналогией.

=====

анализом;

=====

синтезом;

=====

индукцией;

+++++

156. По убеждению Ф. Бэкона, смысл, призвание и задачи науки – это:

=====

общественная польза и улучшение жизни людей;

=====

достижение славы и власти;

=====

развитие человеческого духа и знаний о мире;

=====

достижение абсолютной истины;

157. Искусство - это...

=====

Отражение действительности

=====

Деятельность человека

=====

Вид научной деятельности

=====

Высшая форма отражения действительности

+++++

158. Укажите категории эстетики

=====

Суждение и понятие

=====

Возвышенное и низменное

=====

Добро и зло

=====

Содержание и форма

+++++

159. Сущность моральных требований

=====

Общечеловеческие ценности

=====

Национальные ценности

=====

Групповые интересы

=====

Интересы большинства

++++

160. Определения свободы:

=====

Вседозволенность

=====

Следование желанию

=====

осознанная необходимость

=====

свобода от моральных догм

++++

161. Утверждения альтруизма:

=====

следование своим интересам нравственно

=====

жертвовать своими интересами ради интересов группы

=====

нравственно то, что полезно

=====

должное поведение

++++

162. "Золотое правило" морали гласит

=====

Помогай другим

=====

Думай о себе

=====

Милосердие

=====

Поступай только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом

++++

163. Когда была принята впервые в Узбекистане закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»

=====

1992г.

=====

1993г.

=====

1994г.

=====

1991г.

++++

164. Сколько теряет мировая экономика ежегодно из-за коррупции?

=====

В среднем 3,6 триллиона долларов

=====

В среднем 4,6 триллиона долларов

=====

В среднем 2,6 триллиона долларов

=====

В среднем 5,6 миллиона долларов

+++++

165. Определяйте одна из методов преодоление коррупции в общества

=====

Повышение правосознания и правовой культуры в обществе

=====

Развивать разные методы национального воспитание

=====

Усиливать меры наказание

=====

Повышения квалификации юридических кадров

+++++

166. Когда была принята Закон Республики Узбекистан «О противодействии коррупции» и Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по реализации положений Закона Республики?»

=====

02.01.2017г.

=====

03.01.2017г.

=====

04.01.2017г.

=====

01.01.2017г.

+++++

167. Что изучает философия?

=====

Объективное и субъективное бытие

=====

Все предметы, которые можно изучать

=====

Происхождение социальных проблем

=====

Причина общественных событий

+++++

168. Что было главной проблемой исламской философии?

=====

Вера и Сунна

=====

Рай и ад

=====

Свобода воли и вера в судьбе

=====

Единобожие и сущность

+++++

169. Кто автор произведения «Знание о Благодати» или другая название «Наука о Счастье»?

=====

Гулхани

=====

Юсуф Хас Хаджиб Баласагуни

=====

Кайкавус

=====

Ахмад Югнаки

+++++

170. Считайте ряд дисциплин, изучавших религию.....?

=====

Философия, Лингвистика, Этнография, История, Психология, Социология, Религиоведения

=====

Философия, Лингвистика, Этнография, История, Психология, Социология, Религиоведения, Филология

=====

Философия, Лингвистика, Этнография, История, Психология, Социология, Религиоведения, Языковедение

=====

Философия, Лингвистика, Этнография, История, Психология, Социология, Религиоведения, Методология, Языковедение

+++++

171. Что такая коррупция?

=====

Законное использование лицом своего должностного или служебного положения с целью получения материальной или нематериальной выгоды в личных интересах или в интересах иных лиц, а равно незаконное предоставление такой выгоды, всегда последствием жестокого меры народного наказание

=====

Коррупции - это социальная явления, которая иногда вредит развитие общество

=====

Все ответы верны

=====

Незаконное использование лицом своего должностного или служебного положения с целью получения материальной или нематериальной выгоды в

личных интересах или в интересах иных лиц, а равно незаконное предоставление такой выгоды.

++++

172. Функции философии, объясняющая проблему происхождения мира и человека называется...

=====

Научная

=====

Онтологическая

=====

Мировоззренческая

=====

Критическая

++++

173. К какой религии относятся золотое правило: «Не делай другим того, что сам считаешь злом»?

=====

Индуизм

=====

Буддизм

=====

Сикхизм

=====

Христианство

++++

174. Главой богов у древних греков был....?

=====

Посейдон

=====

Зевс

=====

Аполлон

=====

Гераклит

++++

175. Чем занимается психология религии?

=====

Изучает религию как социальный феномен, религиозных отношений, религиозных организаций, анализу влияния религии на поведение индивида, групп.

=====

Изучает общее и специфическое в историческом развитии различных религий и методы, чтобы определить общие закономерности развития религии как таковой

=====

Изучает духовную и идеальную сторону религии, сущность и специфику религиозного сознания, его структура, особенности религиозного вера, религиозные эмоции и чувств

=====

Объективное изучение закономерностей возникновения и развития религии

+++++

176.С момента ее возникновения и до середины XIX века царило убеждение, что все это время философия была...

=====

Бесплодной мудростью

=====

Служанкой религии

=====

Наукой наук

=====

Рабыней науки

+++++

177.Определите изречения Американского психологии М.Остоу и Б.А.Шарфстейн о категории вера

=====

Все люди нуждаются в вере, и бесполезно думать, кто-либо из нас сможет быть счастливым, будучи скептиком

=====

Существует естественная тенденция верить. Каждый человек – верующий. Не все верят в одно и то же, но каждый верит во что-нибудь

=====

Вера для людей столь же необходимо, как еда

=====

Сама вера является единственным доказательством её истинности

+++++

178.Диалектика, как научный метод познания, объясняет

=====

Отрицание универсальных связей между предметами, процессами и явлениями окружающего мира

=====

Наличие взаимосвязей и взаимозависимостей между предметами, процессами и явлениями окружающего мира

=====

Отрицание любых связей между предметами, процессами и явлениями окружающего мира

=====

Наличие взаимосвязей между артефактами

+++++

179.Определяйте общую классификации коррупции?

=====

Взятничество; Фаворитизм; Белую; Серую;

=====

Протекционизм; Лоббизм; Бюрократический; Политический;

=====

Принудительную; Чёрную; Кумовство; Несогласованную;
Централизованную; Децентрализованную

=====

Взятничество; Фаворитизм; Непотизм (кумовство, уруг-аймогчилик);
Протекционизм; Лоббизм;

+++++

180. Философская позиция, предполагающая множество исходных оснований и начал бытия, называется.....

=====

Дуализмом

=====

Скептицизмом

=====

Плюрализмом

=====

Провиденциализмом

+++++

181. Первый греческий и вместе с тем первый европейский философ –

...

=====

Фалес

=====

Ксенофан

=====

Сократ

=====

Платон

+++++

182. А. Хайденхаймер подразделил коррупцию на:

=====

Бюрократическую; Политическую; Принудительную; Согласованную;

=====

Широком; Узком.

=====

Белую; Серую; Принудительную; Широком

=====

Белую; Серую; Чёрную.

+++++

183. Сколько количества религии зафиксировано в данное время в мире?

=====

Около 5000

=====

Около 4000

=====

Около 3000

=====

Около 2000

+++++

184. Сколько религиозные организации действует в данное время в Узбекистане?

=====

Более 2000

=====

Около 2238

=====

Около 2000

=====

Более 2500

+++++

185. Определите правильный вариант перечисленного о представителях науки Религиоведение в Узбекистане?

=====

У.Джураев, Й.Саиджанов, Х.Йулдашхуджаев, Д.Рахимджанов, Н.Ибрахимов

=====

А.Аскарлов, У.Джураев, Й.Саиджанов, Х.Йулдашхуджаев, Д.Рахимджанов, М.Камилов

=====

У.Джураев, Й.Саиджанов, Х.Йулдашхуджаев, Д.Рахимджанов, А.Бартольс

=====

У.Джураев, Й.Саиджанов, Х.Йулдашхуджаев, Д.Рахимджанов, М.Камилов

+++++

186. Кто автор произведения "Адаб-ус-Суфия" - памятник религиозной суфийской литературы?

=====

Наджмиддин Кубро

=====

Ахмед аль-Ясави

=====

Бахауддин Накшбанд

=====

Ахмед Кодарий

+++++

187. Значение термин Ислам и Мусульман...?

=====

Ислам – верный, Мусульман от слова «муслим» - знающий

=====

Ислам – верный, Мусульман от слова «муслим» - преданный

=====

Ислам – Покорность, Предание себя богу, Мусульман от слова «муслим» - преданный

=====

Ислам – Покорность, сильный, Мусульман от слова «муслим» - преданный, высокий

+++++

188.Пророки делится на сколько видов и какие?

=====

Пророк- посланник бога, они делится на два вида: Расулы и Набийци

=====

Пророк- посланник бога, они делится на три вида: Расулы и Набийци, Сахоби

=====

Пророк- посланник бога, они делится на четыре вида: Расулы и Набийци, Сахобы, Суннийты

=====

Пророк- посланник бога, они делится на четыре вида: Расулы и Набийци, Хориджийцы, Шийиты

+++++

189.Перечислите 5 столпов Исламской религии следовательно по этапном

=====

Вера в единого бога(Шахада), намаз(саят),Таиба, пост,Хадж.

=====

Вера в единого бога(Шахада), намаз(саят),закят, милосердия,Хадж.

=====

Вера в единого бога(Шахада), 6 раз в день намаз(саят),закят, пост,Хадж.

=====

Вера в единого бога(Шахада), намаз(саят),закят, пост,Хадж.

+++++

190.Что такая идейная коррупция -?

=====

Это подмена мечты, подмена желание общественного, общегосударственного, общечеловеческого иными интересами или разрушение

=====

Это подмена целей, подмена интереса общественного, общегосударственного, общечеловеческого иными интересами и развитие нации

=====

Это устойчивая цель и интересы общество, общегосударственного, общечеловеческого интересами

=====

Это против желание и интересы чиновников, но они принудительно поступает так...

++++

191. На чего базируется религия Ислам?

=====

Ислам базируется на: Вера, Милосердия

=====

Ислам базируется на: Ислам, Салат, Вера, Милосердия

=====

Ислам базируется на: Ислам, Вера, Милосердия

=====

Ислам базируется на: Ислам, Вера, Милосердия, Намаз

++++

192. Сколько виды веры в религии Ислам?

=====

6- вера в Аллашу, ангельам, пророков, священнх книг, судьбу, судный день и возрождение

=====

7- вера в Аллашу, ангельам, пророков, священнх книг, судьбу, адь и рай, судный день и возрождение

=====

7- вера в Аллашу, ангельам, пророков, священнх книг, судьбу, адь и рай, судный день и возрождение, направлениям

=====

5- вера в Аллашу, ангельам, пророков, священнх книг, судный день и возрождение

++++

193. Какова природа понятия чести?

=====

Социальная особенность

=====

Экономическая особенность

=====

Политическая особенность

=====

Культурная особенность

++++

194. Каким принципам необходимо следовать, чтобы иметь философско мировоззрение

=====

Научность, социальность, логичность, универсальность, целеустремленность, идеологичность, теоретичность и практичность

=====

Научность, историчность, логичность, универсальность, целеустремленность, идеологичность, теоретичность и практичность

=====

Научность, логичность, универсальность, целеустремленность, идеологичность, теоретичность и практичность

=====

Научность, духовности, логичность, универсальность, целеустремленность, идеологичность, теоретичность и практичность

+++++

195. Почему философию можно назвать наиболее общим методом?

=====

Потому что философские методы, в отличие от методов, применяемых на практике, в познании охватывают как практическую, так и познавательную деятельность человека.

=====

Потому что философия оказывает методологическое влияние не только на науку, но и на другие стороны человеческой жизни, такие как искусство и политика.

=====

Это связано с тем, что методы и понятия, важные для развития знания и мышления, были открыты и разработаны в рамках философии.

=====

Это связано с тем, что методы и концепции, важные для развития знаний и мышления, выполняют методологическую функцию для других родословных.

+++++

196. Какие новые сферы философии возникли в XX веке?

=====

Философия морали, философия права, философия истории, эстетика, политология, философия техники, танатология, геронтология.....

=====

Философия природы, философия права, философия истории, философия религии, философия политики, философия техники, танатология, геронтология....

=====

Экология, философия медицины, философия истории, философия религии, философия политики, философия техники, танатология, геронтология....

=====

Философия глобальных проблем, философия экономики, философия истории, религиоведение, политология, философия техники, танатология, геронтология....

+++++

197. Определите вечные проблемы Философии?

=====

Происхождение и развитие природы, общество, бытие, действительность

=====

Сущность и проявление материи, природы, бытие и сознании

=====

Сущность сознания, мышления, бытия, действительности, духа, идеала

=====

Происхождение, развитие и сущность мира и человека, смысл жизни

+++++

198. Определите основные общие категории философии?

=====

Качество, количество, размер

=====

Движение, развитие, изменение

=====

Бытие, субстанция, мировоззрение

=====

Человек, общество, вселенная

+++++

199. Дайте точное определение науке философии?

=====

Это система знание о мире и универсальные связь между вещами и явлениями, причинно-следственных связях сферы науки

=====

Наука изучающая развитие природы и общество, мышление человека

=====

Знание о основы и суть

=====

Наука о существовании бытие и общие принципы познания

+++++

200. Кто ввел в научный оборот термин «Эстетика»?

=====

Платон

=====

И. Кант

=====

А. Баумгартен

=====

Аристотель

Основная литература:

1. .Каххорова Ш. Глобальная духовность - это идеологическая основа глобализации. - Т.: Тафаккур, 2009.
2. .Основы философии. Учебник. Издание.2-е. переработанное, дополи. Под ред. М.А.Ахмедовой. В.С.Хана. -Т. Мехнат. 2004.
3. Пулатова Д., Иззетова Е. Философия. 2012. 340-б.
4. Философия. Ахмедова М. - Т: УФМЖ, 2006.

Дополнительная литература:

1. Судичь Ю.В., Проказин В.В. Роль социальных сетей в жизни молодежи. М. 2019.
2. Матибаев Т. Матибаева Р. Жаҳолат хуружи. - Тошкент: Академия, 2013
3. Толипов А.А. Ёшлар орасида жиноятчиликнинг олдини олишнинг ижтимоий механизмлари. Дисс.Автореферат. Т.: 2021.

Указ и постановление Президента Республики Узбекистан

1. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида. (Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 6-сон, 70-модда)
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 13 декабрдаги “Ўзбекистон Республикаси давлат бошқарувига рақамли иктисодиёт, электрон ҳукумат ҳамда ахборот тизимларини жорий этиш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПФ-5598-сон Фармони (Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 13.12.2018 й.
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 - йил 6 – ноябрдаги "Ўзбекистоннинг янги тараққиёт даврида таълим - тарбия ва илм - фан соҳаларини ривожлантириш чора тадбирлари тўғрисида " ги ПФ - 6108 - сон фармони.
4. Указ президента республики Узбекистан “О мерах по развитию сфер образования и воспитания и науки в новый период развития Узбекистана” от 06.11.2020 г. № УП-6108.
5. Mirziyoyev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo‘limizni qat’iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko‘taramiz. T. 1. – Toshkent: O‘zbekiston, 2017.
6. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O‘zbekiston strategiyasi. –Т.: O‘zbekiston, 2021.

Интернет сайты

1. <http://www.edu.uz>–Ўзбекистон Республикаси Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги сайти.
2. <http://www.uzedu.uz> – Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги сайти.
3. <http://www.gov.uz>– Ўзбекистон Республикаси ҳукумати портали.
4. Prezident.uz – Ўзбекистон Республикаси Президентининг расмий веб-сайти
5. www.press-service.uz. - Президент матбуот хизмати
6. www.ziyonet.uz – Ўзбекистон Республикаси таълим портали
7. www.uza.uz - Ўзбекистон Миллий ахборот агентлиги (О‘ЗА)

Автор программы итогового контроля:

Сайткасимов Акбар Исаханович.– профессор кафедры “Философия,
воспитание и правовое образование” д.ф.н.,