



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIIY TA'LIM FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
ABDULLA QODIRIY NOMIDAGI  
JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

TASDIQLAYMAN



Imzo

O'QUV ISHLAR BO'YICHA PROREKTOR

F.I.O: JURAKULOV FURKAT

Lavozimi: O'quv ishlar bo'yicha prorektor

KELISHILDI:

DEKAN

F.I.O: TURAKULOVA IRODA

Lavozimi: Dekan

KAFEDRA MUDIRI

F.I.O: KAMOLOVA SHIRINOY

Lavozimi: Kafedra mudiri



Imzo:



Imzo:

---

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI**  
**OLIY TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**ABDULLA QODIRIY NOMIDAGI**  
**JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**

**“Tasdiqlayman”**  
**O‘quv ishlari bo‘yicha prorektor**  
**F.N. Jo‘raqulov**  
**29 avgust 2024**

**UMUMIY PSIXOLOGIYA**  
**FANINING YAKUNIY NAZORAT DASTURI**

**Bilim sohasi:** 100000 – Ta‘lim  
500 000 - tabiiy fanlar, matematika va statistika  
200 000 - san'at va gumanitar fanlar

**Ta‘lim sohasi:** 110000 – Ta‘lim  
540 000 - matematika va statistika  
530 000 - fizik va tabiiy fanlar  
510 000 - biologiya va turdosh fanlar  
220 000 - gumanitar fanlar (tillardan tashqari)

**Ta‘lim yo‘nalishi:** 60110900 - Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili  
60110900 - Xorijiy til va adabiyoti: nemis tili  
60110900 - Xorijiy til va adabiyoti: fransuz tili  
60530100 - Kimyo  
60510100 - Biologiya  
60540100 - Matematika  
60530500 - Fizika  
60530200 - Geografiya  
60220300 - Tarix

**Jizzax – 2024**

---

<b>Fan/modul kodi</b> PSY108		<b>O'quv yili</b> 2024-2025	<b>Semestr</b> 1	<b>ECTS - Kreditlar</b> 10	
<b>Fan/modul turi</b> Majburiy		<b>Ta'lim tili</b> O'zbek		<b>Haftadagi dars soatlari</b> 4	
1.	<b>Fanning nomi</b>	<b>Auditoriya mashg'ulotlari (soat)</b>	<b>Mustaqil ta'lim (soat)</b>	<b>Jami yuklama (soat)</b>	
	<b>Umumiy psixologiya</b>	90	90	300	

### **I. Fanning mazmuni**

**Fanni o'qitishdan maqsad** - talabalarda umumiy psixologiya fani, psixika, shaxs, faoliyat, muloqot, bilish jarayonlari, irodaviy sifatlar, hissiy holatlar, individual-xususiyatlarga doir bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir, hamda bo'lajak pedagog mutaxassislar tomonidan psixik taraqqiyot qonuniyatlari, davrlari, mexanizmlari, omillari va shart-sharoitlari haqidagi zamonaviy ilmiy bilimning o'zgartirilishini tashkil etishdir.

**Fanning vazifasi** – talabalarga umumiy psixologiyaning mohiyati, psixika va ong tushunchalari, psixik jarayonlar, holatlar, xususiyatlar, psixik rivojlanish va uning o'ziga xos xususiyatlari, yosh davrlari tasnifi, psixik taraqqiyotning turli bosqichlari uchun xos psixofiziologik va psixologik xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirishdan iborat.

**II. Kreditlarni olish uchun talablar:** Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va nazorat uchun berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirishni nazarda tutadi.

**III. Yakuniy nazorat tartibi:** Yakuniy nazorat turi semestr yakunida tegishli fan bo'yicha talabanning nazariy bilim va amaliy ko'nikmalarini o'zlashtirish darajasini aniqlash maqsadida o'tkaziladi.

Yakuniy nazorat Registrator ofisi tomonidan elektron platformada yaratilgan nazorat jadvaliga asosan belgilangan vaqtda o'tkaziladi.

Talaba tegishli fan bo'yicha yakuniy nazorat turi o'tkaziladigan muddatga qadar joriy nazorat, oraliq nazorat va mustaqil ta'lim topshiriqlarini topshirgan bo'lishi shart.

Joriy nazorat, oraliq nazorat va mustaqil ta'lim topshiriqlarini topshirmagan, shuningdek ushbu topshiriqlar va nazorat turi bo'yicha «0-29,9» ballar oralig'ida ball olgan talaba yakuniy nazorat turiga kiritilmaydi.

**III.1. Yakuniy nazorat talablari.** Fan doirasida talabalarga 25 ta test ko'rinishida yakuniy taqdim etiladi. Har bir test savoli 2 ballik tizimda baholanadi. Talabaga kompyuterda testni yechish uchun 40 minut vaqt ajratiladi.

Yakuniy nazorat ishlari **50 ballik** tizimda quyidagi baholash mezonlari asosida baholanadi:

**46 - 50 ball to‘plagan talaba** – “talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimini amalda qo‘llay oladi, testda berilgan savolning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi, test savoli bo‘yicha tasavvurga ega” deb topilganda;

**36 – 44 ball to‘plagan talaba** – “talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimini amalda qo‘llay oladi, test savolning mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda test savol bo‘yicha tasavvurga ega” deb topilganda;

**30 – 34 ball** - “talaba olgan bilimini amalda qo‘llay oladi, test savolning mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda test savoli bo‘yicha tasavvurga ega” deb topilganda;

**0 – 29,9 ball** – “talaba test savolini o‘zlashtirmagan, test savolning mohiyatini tushunmaydi, test savol bo‘yicha tasavvurga ega emas” deb topilganda.

### Test shakldagi o‘tkaziladigan yakuniy nazorat savollari

<b>1. Psixologiya fanining tamoyillarini toping</b>
=====
Determinizm tamoyili
=====
Ong va faoliyat birligi tamoyili
=====
Psixika va ongning faoliyatda rivojlanishi tamoyili
=====
Barchasi to‘g‘ri
+++++
<b>2.....tamoyiliga ko‘ra, psixika yashash sharoiti bilan belgilanadi va sharoit o‘zgarishi bilan o‘zgaradi</b>
=====
Determinizm tamoyiliga
=====
Ong va faoliyat birligi tamoyili
=====
Psixika va ongning faoliyatda rivojlanishi tamoyili
=====
Taraqqiyot tamoyili
+++++
<b>3.....tamoyiliga ko‘ra, ong va faoliyat bir-biriga qarama-qarshi ham, aynan bir narsa ham emas. Ular bir butunlikni tashkil etadi</b>
=====
Ong va faoliyat birligi tamoyiliga
=====

Determinizm tamoyiliga
=====
Psixika va ongning faoliyatda rivojlanishi tamoyili
=====
Taraqqiyot tamoyili

+++++

<b>4.....taraqqiy etish tamoyiliga ko‘ra, psixikaga taraqqiyot mahsuloti va faoliyat natijasi deb qaralsa, uni to‘g‘ri tushunish hamda tushuntirib berish mumkin</b>
=====
Psixika va ongning faoliyatda
=====
Ong va faoliyat birligi tamoyiliga
=====
Determinizm tamoyiliga
=====
Taraqqiyot tamoyili

+++++

<b>5. Kuzatish metodi necha xil bo‘ladi?</b>
=====
2 xil. Ob’ektiv (tashqi) va sub’ektiv (ichki) kuzatish turlari mavjud
=====
2 xil. Labaratoriya va tabiiy
=====
1 ta Tashqi kuzatishdan iborat
=====
1 ta Ichki kuzatishdan iborat

+++++

<b>6. Tajriba yoki eksperiment metodi -</b>
=====
Tabiiy va laboratoriya metodlariga ajratiladi
=====
ob’ektiv (tashqi) va sub’ektiv (ichki) kuzatishga ajratiladi
=====
Longityud, donalash
=====
Qiyoslash, genetik

+++++

<b>7. Sosiometrik metod qanday hollarda qo‘llaniladi?</b>
=====

Kichik guruh a'zolari o'rtasidagi bevosita emosional munosabatlarni o'rganish va ularning darajasini o'lchashda qo'llaniladi

=====

Guruhni o'rganishda qo'llaniladi

=====

Jamoadagi o'rnini o'rganishda qo'llaniladi

=====

Liderlarni aniqlashda qo'llaniladi

+++++

**8. Laboratoriya (klinika) eksperimenti metodining asoschisi kim?**

=====

1879 yili V.Vunt tomonidan

=====

1910 yilda rus psixologi A.F.Lazurskiy tomonidan

=====

1879 yili L.Vigodskiy tomonidan

=====

1910 yilda Erikson tomonidan

+++++

**9. Tabiiy tajriba metodlarining ilmiy asoslari qachon kim tomonidan ishlab chiqilgan?**

=====

1910 yilda rus psixologi A.F.Lazurskiy tomonidan

=====

1879 yili L.Vigodskiy tomonidan

=====

1910 yilda Erikson tomonidan

=====

1879 yili V.Vunt tomonidan

+++++

**10. Psixologiya fanining yordamchi metodlarini toping**

=====

Suhbat, so'rovnoma

=====

Test, sosiometriya

=====

Faoliyat natijalarini tahlil qilish

=====

Barcha javoblar to'g'ri

+++++

**11. "Bixeviorizm" nima?**

=====
Ingliz tilida "xulq-atvor" degan ma'noni bildiradi
=====
Ingliz tilida Agressiya degan ma'noni bildiradi
=====
Ingliz tilida Stress degan ma'noni bildiradi
=====
Ingliz tilida Dipressiya degan ma'noni bildiradi

++++

<b>12. Freydizm yo'nalishiga asos solgan olim kim?</b>
=====
Venalik psixiatr Z.Freyd
=====
E.Torndayk
=====
Dj.Uotson
=====
K.N.Kornilov

++++

<b>13. Pedagogik psixologiyaning tarmoqlari qaysilar?</b>
=====
Ta'lim psixologiyasi
=====
Tarbiya psixologiyasi
=====
O'qituvchi psixologiyasi
=====
Barcha javoblar to'g'ri

++++

<b>14. Psixologiya fanini rivojlantirishda katta rol o'ynagan psixologlar kimlar?</b>
=====
B.Ananov, P.P.Blonskiy, S.L.Rubinshteyn, LS.Vigotskiy, R.S.Nemov
=====
M.G.Davletshin, E.G'.G'oziev, M.Voqidov, V.A.Tokareva.
=====
R.Z.Gaynutdinov, V.M.Karimova, G'.B.Shoumarov, R.I.Sunnatova, Z.T.Nishonova
=====
Barchasi to'g'ri

++++

<b>15. Tibbiyot psixologiyasi tarmoqlarini toping</b>
=====
Neyropsixologiya, psixofarmakalogiya, psixoterapiya
=====
Sud psixologiyasi, kriminal psixologiya
=====
Sport psixologiyasi
=====
Savdo psixologiyasi

++++

<b>16. Eksperimental psixologiya -</b>
=====
Eksperimental metodlar yordamida psixik hodisalarni tadqiq qilishning umumiy sohasi
=====
Odamlarning individual psixologik va psixofiziologik farqlarini tadqiq qiluvchi, psixologiya sohasi
=====
Oila psixologiyasini o'rganuvchi, fanlararo tadqiqot qilishga yo'nalgan psixologiya sohasi
=====
Hozirgi zamon fanining chegarasidan tashqaridagi, tushuntirish qiyin bo'lgan psixik hodisalarni o'rganadi

++++

<b>17. Oila psixologiyasi -</b>
=====
Oila psixologiyasini o'rganuvchi, fanlararo tadqiqot qilishga yo'nalgan psixologiya sohasi
=====
Eksperimental metodlar yordamida psixik hodisalarni tadqiq qilishning umumiy sohasi
=====
Odamlarning individual psixologik va psixofiziologik farqlarini tadqiq qiluvchi, psixologiya sohasi
=====
Hozirgi zamon fanining chegarasidan tashqaridagi, tushuntirish qiyin bo'lgan psixik hodisalarni o'rganadi

++++

<b>18. Psixofiziologiya -</b>
=====



Odamlarning individual psixologik va psixofiziologik farqlarini tadqiq qiluvchi, psixologiya sohasi
=====
Oila psixologiyasini o'rganuvchi, fanlararo tadqiqot qilishga yo'nalgan psixologiya sohasi
=====
Eksperimental metodlar yordamida psixik hodisalarni tadqiq qilishning umumiy sohasi
=====
Hozirgi zamon fanining chegarasidan tashqaridagi, tushuntirish qiyin bo'lgan psixik hodisalarni o'rganadi

++++

<b>19. Siyosiy psixologiya -</b>
=====
Jamiyatning siyosiy hayotidagi psixologik xususiyatlar, holatlar, qonuniyatlar, ta'sirchanlik va ta'sir ko'rsatish jarayonlari kabi jabhalarni tekshiruvchi psixologiya sohasi
=====
Oila psixologiyasini o'rganuvchi, fanlararo tadqiqot qilishga yo'nalgan psixologiya sohasi
=====
Eksperimental metodlar yordamida psixik hodisalarni tadqiq qilishning umumiy sohasi
=====
Hozirgi zamon fanining chegarasidan tashqaridagi, tushuntirish qiyin bo'lgan psixik hodisalarni o'rganadi

++++

<b>20. Parapsixologiya -</b>
=====
Hozirgi zamon fanining chegarasidan tashqaridagi, tushuntirish qiyin bo'lgan psixik hodisalarni o'rganadi
=====
Jamiyatning siyosiy hayotidagi psixologik xususiyatlar, holatlar, qonuniyatlar, ta'sirchanlik va ta'sir ko'rsatish jarayonlari kabi jabhalarni tekshiruvchi psixologiya sohasi
=====
Oila psixologiyasini o'rganuvchi, fanlararo tadqiqot qilishga yo'nalgan psixologiya sohasi
=====
Eksperimental metodlar yordamida psixik hodisalarni tadqiq qilishning umumiy sohasi

++++

**21. Seskanuvchanlik nima?**

=====

Tirik organizmning biologik ahamiyatiga ega bo'lgan ta'sirlariga javob qaytarish qobiliyatidir

=====

Bu refleks

=====

Tirik organizmning biologik rivojlanishi

=====

Turli ta'sirlarga javob qaytarish

++++

**22. Tropizm turlari nechta?**

=====

7

=====

6

=====

5

=====

4

++++

**23. Fototropizm bu -**

=====

Tirik organizmning yorug'lik ta'sirida harakatga kelishidir

=====

Tirik organizmning issiqlik ta'siri ostida harakat qilishga moyilligidir

=====

Tirik organizmning fizik-ximiyaviy muhitni tanlab olishga bo'lgan moyilligidir

=====

Tirik organizmlarning mexanik qo'zg'atuvchilar ta'siri ostida harakat qilishga moyiligidir

++++

**24. Xemotropizm bu -**

=====

Tirik organizmning fizik-ximiyaviy muhitni tanlab olishga bo'lgan moyilligidir

=====

Tirik organizmlarning mexanik qo'zg'atuvchilar ta'siri ostida harakat qilishga moyiligidir

=====

Tirik organizmning yorug'lik ta'sirida harakatga kelishidir

=====
Tirik organizmning issiqlik ta'siri ostida harakat qilishga moyilligidir

++++

<b>25. Topotropizm bu -</b>
=====
Tirik organizmlarning mexanik qo'zg'atuvchilar ta'siri ostida harakat qilishga moyiligidir
=====
Tirik organizmning yorug'lik ta'sirida harakatga kelishidir
=====
Tirik organizmning issiqlik ta'siri ostida harakat qilishga moyilligidir
=====
Tirik organizmning fizik-ximiyaviy muhitni tanlab olishga bo'lgan moyilligidir

++++

<b>26. Gemotropizm bu –</b>
=====
Tirik organizmning quyosh nuri ta'siri ostida harakat qilishga moyilligidir
=====
Tirik organizmlarning mexanik qo'zg'atuvchilar ta'siri ostida harakat qilishga moyiligidir
=====
Tirik organizmning yorug'lik ta'sirida harakatga kelishidir
=====
Tirik organizmning issiqlik ta'siri ostida harakat qilishga moyilligidir

++++

<b>27. Barotropizm bu -</b>
=====
Tirik organizmning havo bosimi ostida harakat qilishga moyilligidir.
=====
Tirik organizmning quyosh nuri ta'siri ostida harakat qilishga moyilligidir
=====
Tirik organizmlarning mexanik qo'zg'atuvchilar ta'siri ostida harakat qilishga moyiligidir
=====
Tirik organizmning yorug'lik ta'sirida harakatga kelishidir

++++

<b>28. Hidrotropizm bu -</b>
=====
Tirik organizmning namlik suv ta'siri ostida harakat qilishga moyilligidir
=====

Tirik organizmning havo bosimi ostida harakat qilishga moyilligidir.
=====
Tirik organizmning quyosh nuri ta'siri ostida harakat qilishga moyilligidir
=====
Tirik organizmlarning mexanik qo'zg'atuvchilar ta'siri ostida harakat qilishga moyiligidir

++++

<b>29. Instinkt nima?</b>
=====
Hayvoning tabiiy ehtiyojlarini qondirish uchun qiladigan murakkab tug'ma harakatlaridir
=====
Insonga xos harakatlar
=====
Hayvon va insonga xos harakatlar
=====
Tug'ma his

++++

<b>30. Materiya nima?</b>
=====
Materiya (lot. Materia — modda) — borliqning moddiy shaklini ifodalovchi umumiy tushuncha, moddiy olamning asosida dastlabki yaratuvchi modda sifatida nima yotishini belgilaydi
=====
Materiya (lot. materia — modda) — borliqning moddiy shaklini ifodalovchi umumiy tushuncha
=====
Materiya (lot. Materia — modda) — moddiy olamning asosida dastlabki yaratuvchi modda sifatida nima yotishini belgilaydi
=====
Materiya (lot. materia — modda) — bu borliq

++++

<b>31. Psixologiyada "dualizm" oqimining asoschisi kim?</b>
=====
Platon
=====
Aflotun
=====
Geraklit
=====
Demokrit,

++++

**32. Psixologiya hulq-atvor haqidagi fan sifatida nechanchi asrdan boshlanadi?**

=====

XIX asrdan

=====

XI asrdan

=====

V asrdan

=====

VII asrdan

+++++

**33. Psixologiya ong haqidagi fan sifatida nechanchi asrdan boshlanadi?**

=====

XVII asrda tabiiy fanlar rivojlanishi bilan boshlanadi

=====

XII asrda tabiiy fanlar rivojlanishi bilan boshlanadi

=====

XV-asrda tabiiy fanlar rivojlanishi bilan boshlanadi

=====

XVI asrda tabiiy fanlar rivojlanishi bilan boshlanadi

+++++

**34. Nechanchi asrga kelib nerv sistemasini tadqiq qilishda ulkan yutuqlarga erishilgan?**

=====

XVIII asrga kelib nerv sistemasini tadqiq qilishda ulkan yutuqlarga erishildi

=====

XV asrga kelib nerv sistemasini tadqiq qilishda ulkan yutuqlarga erishildi

=====

XVI asrga kelib nerv sistemasini tadqiq qilishda ulkan yutuqlarga erishildi

=====

XIII asrga kelib nerv sistemasini tadqiq qilishda ulkan yutuqlarga erishildi

+++++

**35. Freydizm yo‘nalishiga kim asos solgan?**

=====

Freydizm yo‘nalishiga venalik psixiatr Z.Freyd asos solgan

=====

E.Torndayk asos solgan

=====

Dj.Uotson asos solgan

=====

Gartli asos solgan

+++++

**36. Tamoyil bu?**

=====
Ma'lum faoliyatni bajarishda tayaniladigan dastlabki qoidalar tizimidir
=====
Ma'lum faoliyatni bajarishda tayaniladigan qoida
=====
Usullar yig'indisi
=====
Ma'lumotlar majmui

++++

<b>37. Hozirgi davrda nodir testlar qatoriga qaysi psixologlar testi kiritiladi?</b>
=====
G. Rorshax, S. Rozentsveyg, R. Kettel, D. Veksler, G. Meyli, G.Ayzenk, A. Anastazi, Dj Paven, G. Myurrey, M. Rokich, Dj. Gilford
=====
G. Rorshax, S.Rozentsveyg, R. Kettel, D. Veksler, G. Meyli, G.Ayzenk, A.Anastazi dj Paven
=====
S.Rozentsveyg,R.Kettel, D.Veksler, G.Meyli, g.Ayzenk,a.Anastazi dj .Paven
=====
M.Lyusher ,SROzentsveyg,R.Kettel, D.Veksler, G.Meyli, g.Ayzenk,a.Anastazi dj Paven

++++

<b>38. Ilk o'spirinlik davri kasbiy bilim, ko'nikma va malakalarning shakllanishi uchun qanday davr hisoblanadi</b>
=====
senzitiv davr
=====
oddiy shakllanish davri
=====
ahamiyat kasb etmaydi
=====
Murakkab davr

++++

<b>39. Pedagogik psixologiya bo'limlariga -</b>
=====
Ta'lim psixologiyasi, tarbiya psixologiyasi,o'qituvchipsixologiyasi
=====
Tarbiya psixologiyasi,o'qituvchipsixologiyasi
=====
Ta'lim psixologiyasi,tarbiya psixologiyasi
=====
Yosh psixologiyasi ta'lim psixologiyasi

++++

<b>40. “Metod” so‘zining ma’nosi qaysi qatorda to‘g‘ri ko‘rsatilgan?</b>
=====
Bilishning nazariy va amaliy o‘zlashtirish usullari yig‘indisi
=====
Biror narsaga borish yo‘li va usullari
=====
Didaktik materiallardan foydalanish uslubi va yo‘llari
=====
Uslub biror narsaga borish yo‘li
+++++
<b>41. Tajriba metodiga kim tomonidan ta’rif berilgan?</b>
=====
1910 yilda A.F.Lazurskiy tomonidan ta’rif berilgan
=====
1905 yilda V.A.Krutetskiy tomonidan ta’rif berilgan
=====
1905 yilda A.F.Lazurskiy tomonidan ta’rif berilgan
=====
1910 yilda P.I.Ivanov tomonidan ta’rif berilgan
+++++
<b>42. Laboratoriya metodi yordami bilan qaysi psixik holatlar tekshiriladi?</b>
=====
Laboratoriya metodi yordami bilan sezgi, idrok, xotira, tafakkur va emotsional irodaviy aqliy zo‘riqish singari psixik holatlar tekshiriladi
=====
Laboratoriya metodi yordami bilan sezgi, idrok, xotira, tafakkur singari psixik holatlar, faoliyat natijalari, kasbiy xususiyatlar tekshiriladi
=====
Laboratoriya metodi yordami bilan sezgi, idrok, xotira, tafakkur, xayol singari psixik holatlar tekshiriladi
=====
Laboratoriya metodi yordami bilan diqqat sezgi xotira, xissiyot singari psixik holatlar tekshiriladi
+++++
<b>43. B.G. Ananov psixikani o‘rganish metodlarini turli guruhga ajratib, o‘rgangan. Bular?</b>
=====
tashkiliy guruh, emperik guruh, natijalarni qayta ishlash yoki statistik metodlar, sharhlash
=====
emperik guruh, natijalarni qayta ishlash yoki statistik metodlar
=====
eksperiment, suhbat, so‘rovnoma, test
=====

faoliyat mahsulini o'rganish metodi, biografiya, sosiometriya
++++
<b>44. Longityud metodi yordamida nima o'rganiladi?</b>
=====
Longityud metodi yordamida sub'ektiv omillarning o'ziga xosligini ob'ektiv shart – sharoitlari va ijtimoiy muhitning sinaluvchiga ta'siri o'rganiladi
=====
Egizaklarning o'xshashligi va tafovuti, ta'sirlanishi, his-tuyg'uni o'zgarishi kishilar o'rtasidagi individual farqlar o'rganiladi
=====
Bir xil jinsli egizaklar o'rganilgan
=====
egizaklarni ta'sirlanishi, his-tuyg'uni o'zgarishi kishilar o'rtasidagi individual farqlar o'rganiladi
++++
<b>45. O'spirin psixikasidagi jiddiy kamchiliklar</b>
=====
Barcha faoliyat bosqichida mustaqil fikr yurita olmasligi
=====
ixtiyoriy diqqatning shakllanmaganligi
=====
maxsus qobiliyatlarning rivojlanmaganligi
=====
xudbinlikning yaqqol namoyon bo'lishi
++++
<b>46. Biologik ta'sirlarga nimalar kiradi?</b>
=====
Genetik moyillik, Atrof-muhit ta'siri, Miya faoliyati, Garmonal ta'sir
=====
Atrof-muhit ta'siri, Miya faoliyati, Garmonal ta'sir
=====
Tabiiy tanlov, Genetik moyillik, Garmonal ta'sir
=====
Genetik moyillik, Miya faoliyati, Garmonal ta'sir
++++
<b>47. O'spirinlik davriga qanday tarif beriladi</b>
=====
Kamolot bo'sag'asi
=====
senzitiv davr
=====
oddiy shakllanish davri
=====



Murakkab davr

++++

**48. Dunyoda birinchi bo‘lib qaysi olim psixoterapevtik usullarni qo‘llab ko‘rgan?**

=====

Abu Ali ibn Sino

=====

Abu Rayxon Beruniy

=====

A.Xorazmiy

=====

Abu Nasr Farobiy

++++

**49. Ilk o‘spirinlik necha yoshlarni o‘z ichiga oladi**

=====

15-18

=====

16-17

=====

18-23

=====

16-18

++++

**50. Nechanchi asrga kelib nerv sistemasini tadqiq qilishda ulkan yutuqlarga erishildi?**

=====

XVIII asrga

=====

XVI asrga

=====

XVII asrga

=====

XX asrga

++++

**51. «Psixologiya» so‘zi birinchi marta 1590 yilda qaysi nemis teolog olimi tomonidan qo‘llanilgan?**

=====

R. Goklenius

=====

V. Vundt

=====

G. Ebbingauz

=====

U. Djeyms
-----------

++++

<b>52. Freydizm yo‘nalishiga qaysi olim asos solgan?</b>
--

=====
-------

Z.Freyd
---------

=====
-------

D.Lok
-------

=====
-------

G. Ebbingauz
--------------

=====
-------

U. Djeyms
-----------

++++

<b>53. Rus psixologi ilk o‘spirinlik davrida shaxs motivatsion sohasining rivojlanishiga urg‘u beradi</b>
---

=====
-------

L.I.Bojovich
--------------

=====
-------

L.S.Vigotskiy
---------------

=====
-------

N.I.Krilov
------------

=====
-------

Ye.A.Klimov
-------------

++++

<b>54. Insoniyat tafakkuri, xotirasi, nutqi, rivojlanishi, qabul qilishi kabi xususiyatlarini o‘rganadigan psixologiya fani sohasi bu -</b>
---

=====
-------

Kognitiv psixologiya
----------------------

=====
-------

Transpersonalagik psixologiya
-------------------------------

=====
-------

Zoopsixologiya
----------------

=====
-------

Shaxs psixologiyasi
---------------------

++++

<b>55. Barcha faoliyat bosqichida mustaqil fikr yurita olmaslik qaysi yosh bosqichiga to‘g‘ri keladi</b>
--

=====
-------

O‘spirinlik
-------------

=====
-------

O`smirlik
-----------

=====
-------

Kichik maktab
---------------

=====
-------

Maktabgacha tarbiya yohi

++++

**56. Assotsionizm va emperizmlarning kuchli ta'siri psixologiyada yana bir yangi naturalistik yo'nalish yaralishiga sabab bo'ldi. Bu yo'nalishni tarqatuvchilari kimlar?**

=====

Russo, Pestalotsiy, Fredel, Kristian Volf

=====

Vigotskiy, Pestalotsiy, Fredel, Kristian Volf

=====

Luriya, Fredel, Kristian Volf

=====

Pestalotsiy, Fredel, Kristian Volf

++++

**57. O'spirinlik yoshi necha davrga bo'lib o'rganiladi**

=====

2 davrga

=====

1 davrga

=====

5 davrga

=====

4 davrga

++++

**58. O'smirlardan farqdi o'laroq ilk o'spirinlar**

=====

katta hayotni tasavvur etmaydilar, balki unda ishtirok etadilar

=====

kattalar kabi fikrlaydilar

=====

ma'lum bir huquqlarga ega bo'ladilar

=====

Qiyinchiliklarni mardonavor yegadilar

++++

**59. Psixologiya fanining yirik ilmiy yo'nalishlari va maktablari qaysilar?**

=====

Bihevorizm, kognitiv, ijtimoiy madaniyat

=====

kognitiv, ijtimoiy madaniyat

=====

Bihevorizm, kognitiv

=====
Freydizm, kognitiv,

++++

<b>60. Gumanistik psixologiya asoschilari?</b>
=====
Maslou, Rodjers, Artur Kombs, Gordon Olport
=====
Maslou, Rodjers, Artur Kombs
=====
Rodjers, Artur Kombs, Gordon Olport
=====
Artur Kombs, Gordon Olport

++++

<b>61. Psixika bu -</b>
=====
Bevosita kuzatilmaydigan, lekin qo‘shimcha ifodalar orqali aniqlanadigan yaqqol bo‘lmagan voqelik
=====
Atrof olamni bevosita aks etishdir
=====
Jarayon holartva xususiyatlar yig‘indisi
=====
U yoki bu psixik maxsult va natijalarni xosil qiluvchi, shakllantiruvchi va rivojlantiruvchi jarayon.

++++

<b>62. Psixik holatlar bu -</b>
=====
Psixik hayot shakllari, hissiyot, emotsiyalar va iroda jarayonlariga aytiladi
=====
U yoki bu psixik maxsult va natijalarni xosil qiluvchi, shakllantiruvchi va rivojlantiruvchi jarayon
=====
Yuksak darajada tashkil topgan materiya, miyaning funksiyasi
=====
Bevosita kuzatilmaydigan, lekin qo‘shimcha ifodalar orqali aniqlanadigan yaqqol bo‘lmagan voqelik.

++++

<b>63. Qaysi olim tomonidan birinchi psixologik laboratoriya tashkil etilgan?</b>
=====
Nemis fiziologi va psixologi Vilgelm Vundt
=====

Rus fiziologi I.Pavlov
=====
Rossiyalik psixolog olim R.S.Nemov
=====
Fransiyalik olim J.Godfrua

++++

<b>64. Qaysi qatorda psixologiyaning asosiy tamoyillari tog'ri ko'rsatilgan?</b>
=====
Determinizm tamoyili, Ong va faoliyatning birligi tamoyili, Psixika va ongning faoliyatda rivojlanish tamoyili
=====
Determinizm tamoyili, Ong va faoliyatning birligi tamoyili, nazariya bilan amaliyotning birligi tamoyili
=====
Ong va faoliyatning birligi tamoyili. Psixika va ongning faoliyatda rivojlanish tamoyili
=====
Ong va faoliyatning birligi tamoyili, nazariya bilan amaliyotning birligi tamoyili

++++

<b>65. Konstitusional psixologiya vakillari ko'rsatilgan qatorni toping</b>
=====
E.Krechmer,E.Yensh
=====
Gezell, L.I.Bojovich
=====
L.I.Bojovich, E.Krechmer
=====
L.S.Vigotskiy, L.I.Bojovich

++++

<b>66. Hozirgi zamon psixologiyasining yangi yo'nalishi – psixosintezning asoschisi kim?</b>
=====
Italiyalik shifokor-faylasuf Roberto Assadjioli
=====
Nemis fiziologi va psixologi Vilgelm Vundt
=====
Rossiyalik psixolog olim R.S.Nemov
=====
Fransiyalik olim J.Godfrua

++++

**67. Nemis olimi “Konstitusiya va rivojlanish” asarida (1952) ta’kidlashicha, psixik va somatik rivojlanish orasidagi bog‘lovchi zveno bola tana tuzilishining o‘zgarishi va uni anglash hisoblanadi**

=====

V.Seller

=====

E.Yensh

=====

E.Krechmer

=====

Shtern

+++++

**68. Organizmning muhim hayotiy ta’sirlovchi omillar (ozuqa, xavf va shunga o‘xshashlar)ga nisbatan tug‘ma reaksiyasi bu -**

=====

Shartsiz reflekslar

=====

Shartli reflekslar

=====

Retseptorlar

=====

Bu nima reflekslar

+++++

**69. Nemis olimi “Konstitusiya va rivojlanish” asarida (1952) ta’kidlashicha, psixik va somatik rivojlanish orasidagi bog‘lovchi zveno bola tana tuzilishining o‘zgarishi va uni anglash hisoblanadi**

=====

V.Seller

=====

E.Yensh

=====

E.Krechmer

=====

Shtern

+++++

**70. Ch. Darvin o‘zining «Odam va hayvonlar hissiyotlarining ifodalanishi» kitobini nechanchi yilda chop ettirdi?**

=====

1872 yilda

=====

1874 yilda

=====

1877 yilda
=====
1879 yilda

++++

<b>71. Qo‘shimcha sezgi turlari, qayta tug‘ilish asoslari, telepatiya va o‘zga sayyoraliklar haqidagi muomolarga javob izlaydi – bu qanday psixologiya?</b>
=====
Parapsixologiya
=====
Geo – psixologiya
=====
Ekspirimental psixologiya
=====
Rivojlanish psixologiyasi

++++

<b>72. Nemis psixologi .....ning “maydon nazariyasi” bo‘yicha insonning xulq-atvori, bir tomondan shaxsning, ikkinchi tomondan uni o‘rab turgan muhitning funksiyasidir</b>
=====
K.Levin
=====
E.Yensh
=====
E.Krechmer
=====
Shtern

++++

<b>73. Materiyaning aks ettirish qaysi javobda to‘g‘ri berilgan?</b>
=====
Anorganik va organik materiya mexanik Ximik Fizik Biologik Psixik
=====
Organik materiya mexanik Ximik Fizik Biologik Psixik
=====
Anorganik mexanik Fizik Biologik Psixik
=====
Anorganik Ximik Fizik Biologik Psixik

++++

<b>74. Genetik metod deb nimaga aytiladi</b>
=====
Genetik metodga asoslanib psixik o‘zgarishlar bilan rivojlanish bosqichlarining bevosita bog‘liqligi ildizi aniqlanadi
=====

Tadqiqot ob'ektiga kirgan shaxs psixikasidagi barcha o'zgarishlardagi o'ziga xoslik, o'zaro aloqa, o'zaro ta'sir va uyg'unlikning o'zaro bog'lanishlari o'rganiladi

=====

Tadqiqot davomida tugallangan ma'lumotlar yaxlit holda, maqsadga muvofiq tarzda sharhlanadi

=====

Keksayishning biologik omillarini o'rganish, uning psixologik, fiziologik, mantiqiy jihatlarini yoritishga xizmat qiladi.

+++++

**75. Tashkiliy guruhga qaysi metodlar kiradi?**

=====

qiyoslash, longityud, kompleks metodlari kiradi

=====

longityud, kompleks metodlari kiradi

=====

test, faoliyat mahsulini o'rganish metodi, biografiya, sosiometriya

=====

eksperiment, suhbat, so'rovnoma,

+++++

**76. Metodologiya nima?**

=====

Metodologiya (yunoncha methodes – bilish, tadqiq qilish, izlanish yo'li, logos – tushuncha, talimot) amaliy faoliyatini tashkil etish va amalga oshirish tamoyillari, usullari tizimi hamda ushbu tizim haqidagi talimotdir

=====

Metodologiya -psixologiyani o'rganish usullari va yo'llari yig'indisi

=====

Metodologiya malum tizimga ega bo'lgan va bilimlarni izlab topishga qaratilgan, mantiqan ketma-ketlikka ega bo'lgan metodlardir

=====

Metodologiya usullar tizimi hamda ushbu tizim haqidagi talimotdir

+++++

**77. Xulq-atvorni hissiyot, mayl va boshqa psixikaning ratsional bo'lmagan tarkibiy qismlari bilan tushuntiruvchi nazariya ..... deb ataladi**

=====

psixodinamik nazariya

=====

maydon nazariyasi

=====

Sotsiogenetik nazariya

=====

biogenetnk nazariya

+++++



**78. Etnopsixologiya - inson psixologiyasining qanday xususiyatlarini o‘rganadi?**

=====

Etnopsixologiya - inson psixologiyasining etnik xususiyatlari, milliy xarakter. milliy tuyg‘u, milliy g‘oya, o‘z-o‘zini anglash, etnik stereotip, ularning qonuniyatlari va vujudga kelish xususiyatlarini o‘rganadi

=====

Etnopsixologiya – inson psixologiyasining etnik xususiyatlari, qonuniyatlari va vujudga kelish xususiyatlarini o‘rganadi

=====

Etnopsixologiya – inson psixologiyasining etnik xususiyatlari, milliy xarakter. Milliy tuyg‘ulari o‘rganiladi

=====

Etnopsixologiya - inson psixologiyasining etnik xususiyatlari, milliy xarakter. milliy tuyg‘u, milliy g‘oya, o‘z-o‘zini anglash xususiyatlarini o‘rganadi

++++

**79. Tiflopsixologiya –**

=====

Tiflopsixologiya – ko‘rish qobiliyati past yoki umuman ko‘rmaydigan kishi faoliyatini o‘rganadi

=====

Tiflopsixologiya – hayotning filogenetik shakllarini o‘rganuvchi psixologiya sohasi

=====

Tiflopsixologiya - miyaning tug‘ma kamchiliklari tufayli paydo bo‘ladigan bo‘limlarni o‘rganadi

=====

Tiflopsixologiya - ko‘rmaydigan kishi faoliyatini o‘rganadi

++++

**80. Inson va jamiyat o‘rtasidagi munosabatlarning psixologik tomonlarini o‘rganuvchi psixologiya sohalari qaysilar?**

=====

Ijtimoiy psixologiya, Differensial psixologiya, Din psixologiyasi, Etnopsixologiya, Boshqaruv psixologiyasi, Marketing psixologiyasi

=====

Differensial psixologiya, Din psixologiyasi, Etnopsixologiya, Boshqaruv psixologiyasi, Marketing psixologiyasi

=====

Ijtimoiy psixologiya, Differensial psixologiya, Din psixologiyasi, Etnopsixologiya, Boshqaruv psixologiyasi

=====

Surdopsixologiya, Din psixologiyasi, Etnopsixologiya, Boshqaruv psixologiyasi

++++

**81. Ekstremal psixologiya .....**

=====

Insonning o'zgargan muhit shart-sharoitlarida psixik faoliyatning kechishi qonuniyatlarini o'rganadigan psixologiya sohasi

=====

Hozirgi zamon fanining chegarasidan tashqaridagi tushuntirish qiyin bo'lgan psixik hodisalarni o'rganadi

=====

Odamlarning individual psixologik va psixofiziologik farqlarini tadqiq qiluvchi, psixologiya sohasi

=====

Fanlararo tadqiqot qilishga yo'nalgan psixologiya sohasi.

++++

**82. Amaliy psixologlarning asosiy ish vositasi bu –**

=====

Treninglar

=====

Testlar

=====

Metodlar

=====

Shakllar

++++

**83. Ruhiy kasalliklarning kelib chiqish sababini, tasir darajasini o'rganuvchi va uni davolash yo'llarini izlovchi psixologiya bo'limi qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?**

=====

Psixopatologiya

=====

Ijtimoiy psixologiya

=====

Ekspirimental psixologiya

=====

Fizologik psixologiya

++++

**84. Personologik yo'nalish vakillari, jumladan .....ning ta'kidlashicha, bu davrdagi asosiy o'zgarishlar: shaxsiy "Men"ni kashf qilish, refleksiyaning o'sishi, o'zining individualligini anglash va shaxsiy xususiyatlarini e'tirof etish, hayotiy ezgu rejalarining paydo bo'lishi, o'z shaxsiy turmushini ongli holda qurishga intilish va hokazolardir**

=====

E.Shpranger

=====
K.Byuler
=====
A.Maslou
=====
G.Grimm

++++

<b>85. Donalash metodi qanday metod?</b>
=====
tadqiqot ob'ektiga kirgan shaxs psixikasidagi barcha o'zgarishlardagi o'ziga xoslik, o'zaro aloqa, o'zaro ta'sir va uyg'unlikning o'zaro bog'lanishlari o'rganiladi
=====
egizaklarni ta'sirlanishi, his-tuyg'uni o'zgarishi kishilar o'rtasidagi individual farqlar o'rganiladi
=====
yordamida sub'ektiv omillarning o'ziga xosligini ob'ektiv shart – sharoitlari va ijtimoiy muhitning sinaluvchiga ta'siri o'rganiladi
=====
psixik o'zgarishlar bilan rivojlanish bosqichlarining bevosita bog'liqligi ildizi aniqlanadi.

++++

<b>86. Eksperimental metodini fanga kiritgan olim?</b>
=====
1879 yili V.Vunt kiritgan
=====
1879 yili Lazurskiy
=====
1905yili K. Levin
=====
1908 yili I.S.Vigotskiy

++++

<b>87. Test metodi -</b>
=====
Test metodi – “Test” inglizcha so‘z bo‘lib sinash tekshirish demakdir
=====
Test metodi – “Test” lotincha so‘z bo‘lib sinash tekshirish demakdir
=====
Test metodi – “Test” grekcha so‘z bo‘lib sinash tekshirish demakdir
=====
Test metodi - "Test" inglizcha so‘z bo‘lib analiz qilish demakdir

++++

<b>88. Psixikaning eng quyi darajasi bu -</b>
---

=====
Ongsizlikdir
=====
Ong
=====
Miya
=====
Psixika

++++

<b>89. Ilk o'spirinlar uchun harakterli xususiyat -</b>
=====
kasblarga keskin tanlab munosabatda bo'lishdir
=====
Kasbiy niyatlarning barqarorligi
=====
biror o'quv predmetiga bo'lgan qiziqish
=====
kasbi sohasida ikkilanishlar va kasbiy tasavvurlarning sustligi

++++

<b>90. O'quvchilarning aqliy qobiliyatlarni aniqlovchi test birinchi bo'lib kimlar tomonidan yaratilgan?</b>
=====
A.Bine va G.Simonlar
=====
V.Shtern va D.Veksler
=====
G.Marrey va Gayzenk
=====
Veksler va G.Simonlar

++++

<b>91. Ilk o'spirinlarning ko'pchiligi kasb tanlashga motiv qilib</b>
=====
o'z qobiliyatlarini ko'rsatadilar
=====
do'stlar va o'rtoqlaridan na'muna olganligini
=====
oilaviy an'analarning mavjudligini
=====
moddiy-maishiy ta'minlanganlik sababini

++++

<b>92. Qaysi qatorda psixogenetik nazariyaga to'g'ri ta'rif berilgan?</b>
=====
Psixik jarayonlarning taraqqiyoti bilan belgilanadi

=====
Ijtimoiy xulqni muhit bilan bog'liqligini o'rganuvchi nazariya
=====
Individning xuquqi psixologik kuch vazifasini o'tovchi ishtiyoq maqsadlar bilan boshqarib turiladi
=====
Psixikaning proporsional tarkibiy qismi bo'lmish emosiya va shu kabilar yordamida shaxs xulqini tahlil qiluvchi nazariya.

++++

<b>93. Filogenaz deganda nimani tushunasiz?</b>
=====
ilgarilab boradigan oddiy shakllardan tortib hozirgi zamon kishisiga qadar biologik rivojlanish jarayonida yuz bergan o'zgarishdir
=====
taroqqiyotning kontsepsiyasi
=====
aks ettirish formalarini
=====
rivojlanish

++++

<b>94. Refleks tushunchasi dastlab fanga kim tomonidan kiritilgan?</b>
=====
I.P. Pavlov
=====
I.M. Sechenov
=====
V.A. Krutetskiylar
=====
I.S. Vigotskiy

++++

<b>95. Ehtiyojlar kelib chiqishiga ko'ra qanday turlarga ajratiladi?</b>
=====
tabiiy va madaniy , moddiy va ma'naviy ,tabiiy va ma'naviy, moddiy va madaniy
=====
tabiiy va madaniy
=====
moddiy va ma'naviy
=====
Moddiy va madaniy

++++

<b>96. Krechmer insonlarning tana tuzilishiga qarab ularni necha guruhini ajratadi?</b>
---

=====
Ikkita
=====
Uchta
=====
Beshta
=====
Oltita

++++

<b>97. Qaysi qatorda inson miyasining o‘rtacha og‘irligi to‘g‘ri ko‘rsatilgan?</b>
=====
1400-1450g
=====
1300-1350g
=====
1250-1350g
=====
1100-1200g

++++

<b>98. Inson miyasining funksional tuzilishini o‘rgangan olim qaysi qatorda ko‘rsatilgan?</b>
=====
I. P. Pavlov
=====
L. M. Sechenov
=====
A.R.Luriya
=====
M.Teplov

++++

<b>99. I.P.Pavlovning psixologiya fanidagi yangiligi nimadan iborat edi?</b>
=====
shartsiz va shartli reflekslar tajriba asosida o‘rganildi
=====
oliy nerv faoliyati
=====
oliy nerv faoliyati qonuniyatlarini
=====
ikki xil signal tizimi haqidagi talimot

++++

<b>100. Psixikaning eng yuksak darajasi bo‘lib, u faqat insongagina xosdir, bu -</b>
--

=====
ong
=====
amaliy tafakkur
=====
ongsizlik
=====
psixika

++++

<b>101. .... bu shunday psixik jarayonlar holatlar yig'indisiki, unda inson o'z xatti-harakatlariga javob bermaydi, anglamaydi?</b>
=====
ongsizlik
=====
tush ko'rish
=====
alahlash
=====
gallyusinasiya

++++

<b>102. Ongning xarakterli xossalari qaysi qatorda ko'rsatilgan?</b>
=====
Anglash, obekt bilan subekt o'rtasidagi farqni anglash, maqsad ko'zlash, kishilar munosabatlarining yig'indisidir
=====
Anglash
=====
Kishilar munosabatlarining yig'indisidir
=====
obekt bilan subekt o'rtasidagi farqni anglash

++++

<b>103. Kasbiy niyatlarning barqarorligini o'rganish yuzasidan tekshirish o'tkazgan</b>
=====
N.I.Krilov
=====
E.Yensh
=====
E.Krechmer
=====
Shtern

++++

**104. Psixologik taraqqiyotning bosh qonuni deb nomlangan rekaptulyasiya qonuni ya'ni filogenezni qisqacha takrorlanishi qonunini kashf qilgan olim kim?**

=====

S.Xoll

=====

Shtern

=====

Myuller

=====

Gekkel

+++++

**105. Evolyutsion taraqqiyot deb nimaga aytiladi?**

=====

Tirik organizmlarning dastlab paydo bo'lgan davridan boshlab hozirgi eng yuksak organizm, ya'ni odamgacha rivojlanish yo'li odatda evolyutsion taraqqiyot deb yuritiladi.

=====

Tirik organizmlarning dastlab paydo bo'lgan davridan boshlab hozirgi eng yuksak organismning rivojlanishi

=====

Odamgacha rivojlanish yo'li odatda evolyutsion taraqqiyot deb yuritiladi

=====

Tirik organizmlarning dastlab paydo bo'lgan davridan boshlab odamgacha rivojlanishi

+++++

**106. A. N. Leontev bo'yicha psixik rivojlanish bosqichlari?**

=====

Intellektual bosqich, Perseptiv bosqich, Sensor bosqich

=====

Perseptiv bosqich, Sensor bosqich

=====

Intellektual bosqich, Perseptiv bosqich

=====

Intellektual bosqich, Sensor bosqich, elementar bosqich

+++++

**107. Ilk o'spirinlarga xos xususiyatlardan biri hayotiy rejalarning shakllanishidir. Bir tomondan hayotiy rejalar shaxs o'z oldiga qo'ygan maqsadlarni umumlashtirishi va mustaxkamlashi natijasida vujudga keladi. Boshqa tomondan maqsad va motivlarning konkretlashishi jarayoni ro'y beradi. Hayotiy reja bu –**

=====

bir vaqtning o'zida ijtimoiy va axloqiy xodisadir

=====



ularning amaliy faoliyatiga mos kelmaydi
=====
kasbiy o'zlikni anglash
=====
axloqiy o'z-o'zini anglash
+++++
<b>108. Tropizm bu?</b>
=====
Biotik, ya'ni biologik ahamiyatga ega bo'lgan omillariga maxsus harakatlar bilan reaksiya qilish usullariga tropizm yoki taksislar deyiladi
=====
Tirik organizmning issiqlik ta'siri ostida harakat qilishga moyilligidir. Masalan, bahor kelishi bilan qashoratlarning jonlanib harakatga kelishi.
=====
Tirik organizmlarning mexanik qo'zg'atuvchilar ta'siri ostida harakat qilishiga moyiligidir
=====
Tirik organizmning biologik ahamiyatiga ega bo'lgan ta'sirlariga javob qaytarish qobiliyatidir
+++++
<b>109. Qaysi javobda tropizm turlari tog'ri ko'rsatilgan?</b>
=====
Fototropizm, Termotropizm, Xemotropizm, Topotropizm, Gemotropizm, Barotropizm, Gidrotropizm
=====
Topotropizm, Gemotropizm, Barotropizm, Gidrotropizm
=====
Topotropizm, Gemotropizm, Barotropizm, Gidrotropizm
=====
Xemotropizm, Topotropizm, Gemotropizm, Barotropizm, Gidrotropizm
+++++
<b>110. Kasb tanlashning to'rtinchi bosqichi</b>
=====
amaliy qaror qabul qilish
=====
dastlabki kasb tanlashdir
=====
o'smirlik xayoli
=====
bolalar o'yinlari
+++++
<b>111. ....tirik organizmlarning biologik ahamiyatga ega bo'lgan ta'sirlarga javob qaytarish qobiliyatidir</b>
=====

seskanuvchanlik
=====
tropism
=====
sezuvchanlik
=====
instinkt

++++

<b>112. Kasb tanlashning uchinchi bosqichi</b>
=====
o‘smirlik xayoli
=====
dastlabki kasb tanlashdir
=====
amaliy qaror qabul qilish
=====
bolalar o‘yinlari

++++

<b>113. Hayvonlarning o‘z ehtiyojlarini qondirish uchun qiladigan tug‘ma murakkab harakatlari.....deb ataladi</b>
=====
instinkt
=====
Ko‘nikma
=====
tropizm
=====
sezuvchanlik

++++

<b>114. Inson va hayvon psixikasi o‘rtasidagi farq qaysi qatorda to‘g‘ri ko‘rsatilgan?</b>
=====
til va tafakkur, qurol yasash va uni asrash, ijtimoiy tajriba, hissiyot
=====
ijtimoiy tajriba
=====
hissiyot
=====
qurol yasash va uni asrash

++++

<b>115. Kasb tanlashning uchinchi bosqichi</b>
=====
o‘smirlik xayoli

=====
dastlabki kasb tanlashdir
=====
amaliy qaror qabul qilish
=====
bolalar o'yinlari

++++

<b>116. Yosh davrlari psixologiyasida kasb tanlash necha bosqichdan iborat</b>
=====
4
=====
2
=====
3
=====
5

++++

<b>117. Psixogenetik nazariyasining yirik namoyondasi kim</b>
=====
E.Erikson
=====
E.Krechmer
=====
S. Xoll
=====
E.Krechmer

++++

<b>118. Predmetli faoliyat tushunchasini fanga kiritgan olim qaysi qatorda ko'rsatilgan ?</b>
=====
A.N.Leontev
=====
A.Bernshteyn
=====
A.K.Anoxin
=====
S.L.Rubinshteyn

++++

<b>119. Do'stlik va do'stlarni ideallashtirish qaysi yosh davri uchun xos odatdagi xususiyatdir</b>
=====
o'spirinlik
=====

maktabgacha yosh davri
=====
kichik maktab yoshi
=====
o`smirlik

++++

<b>120. Oldin ichida o‘ylab, so‘ngra bevosita tashqi munosabatga o‘tish jarayoni bu -</b>
=====
Eksteriorizatsiya
=====
Harakat
=====
Faoliyat
=====
Interiorizatsiya

++++

<b>121. Maqsadni amalga oshirishga yo‘naltirilgan jarayoni bu-</b>
=====
Harakat
=====
Faoliyat
=====
Interiorizatsiya
=====
Eksteriorizatsiya

++++

<b>122. Maqsad deb nimaga aytiladi?</b>
=====
inson faoliyati so‘nggi natijasining obrazi sifatida namoyon bo‘lib, ehtiyojlarni amalga oshirilishi
=====
maqsadni amalga oshirishga yo‘naltirilgan jarayoni
=====
oldin ichida o‘ylab, so‘ngra bevosita tashqi munosabatga o‘tish jarayoni
=====
Tashqi real ishdan ichki ideal ishga o‘tish jarayoni

++++

<b>123. Ong tomonidan boshqariladigan, ehtiyojlarni qondirishda yuzaga keladigan, tashqi olam va insonni bilish, shuningdek, ularni o‘zgartirishga qaratilgan faollik sifatida ta’riflash mumkin bo‘lgan harakatlar yig’indisi by .....</b>
=====
Faoliyat

=====
Interiorizatsiya
=====
Eksteriorizatsiya
=====
motiv

++++

<b>124. Faoliyat nazariyasi to‘laligicha kimning ilmiy ishlarida, xususan, «Faoliyat. Ong. Shaxs» asarida (M., 1982) bayon etilgan?</b>
=====
A.N. Leontevning
=====
M.G. Davletshinning
=====
L.I. Umanskiyning
=====
V.A. Krutetskiyning

++++

<b>125. Ilk o‘spirinlikda qaysi emotsional holatning umumiy darajasi boshqa yosh davrlariga nisbatan yuqori bo‘ladi</b>
=====
xavotirlanish
=====
quvonch
=====
uyatchanlik
=====
hayratlanish

++++

<b>126. Aqliy harakatlar deb nimaga aytiladi?</b>
=====
shaxsning ongli tarzda, ichki psixologik mexanizmlar vositasida amalga oshiradigan turli-tuman harakatlaridir
=====
ya’ni, bular shunday harakatlarki, ularning oqibatida atrofdagi predmetlar va hodisalar to‘g‘risida yaxlit obraz shakllanadi
=====
narsa va hodisalarning mohiyati va mazmuniga aloqador materialning eslab kolinishi, esga tushirilishi hamda esda saqlab turilishi bilan bog‘liq murakkab faoliyat tur
=====
aql, faxm-farosat vositasida turli xil muammolar, masalalar va jumboqlarni echishga qaratilgan faoliyat

++++

**127. Ilk o'spirinlikda o'zini o'ylantiradigan savollarga javob topish uchun shaxsning kimga yoki nimaga murojaat qilish darajasi ortadi**

=====

ilmiy va badiiy adabiyotlarga

=====

o'qituvchilarga

=====

ota-onaga

=====

tengdoshlarga

+++++

**128. Bular shunday harakatlarki, ularning oqibatida atrofdagi predmetlar va hodisalar to'g'risida yaxlit obraz shakllanadi bu faoliyat shakli qaysi?**

=====

perseptiv

=====

mnemik faoliyat

=====

fikrlash faoliyati

=====

imajitiv

+++++

**129. Insonlarga xos bo'lgan asosiy faollik turlari bo'yicha faoliyat turlari**

=====

Muloqot, o'yin, o'qish va mehnat

=====

o'yin, o'qish va mehnat

=====

o'yin, o'qish va mehnat nutq

=====

o'qish va mehnat nutq

+++++

**130. Ilk o'spirinlikda o'quvchilar tomonidan o'qituvchining qanday sifatiga talab ayniqsa ortadi**

=====

o'qituvchining adolatli qaror qabul qila olish imkoniyatiga

=====

o'qituvchining metodik mahoratiga

=====

o'qituvchining o'quvchi shaxsini tushuna olish qobiliyatiga

=====

o'qituvchining o'quvchi ota-onasi bilan aloqa o'rnatish darajasiga

+++++

**131. O'spirinlik davrida o'z - o'zining anglashning xususiyatlari nimalardan iborat**

=====

Tafakkurning rivojlanishida intellektual rivojlanish va bu davrda xilma - xil extiyojlarning paydo bo'lishiga olib keladi

=====

O'spirinlik davrida o'ziga, o'z shaxsining sifatlariga kizikish, o'zini boshkalar bilan taqqoslash, o'zini baxolash o'z hissiyot va kechinmalarini tushunib olish extiyoji tarkib topadi

=====

Abstrakt - mantiqiy tafakkurning rivojlanishi nafakat yangi akliy sifatlarining, balki yangi extiyojlarning paydo bo'lishiga xam olib keladi. O'spirinlarda o'ziga kizikish, o'zini boshkalar bilan takkoshlash vujudga keladi

=====

D.Yuqori sinf o'kuvchilarining o'z - o'zini anglashi sifat jixatdan tamoman boshkacha xarakterga ega. O'z - o'zini anglash shaxsning axlokiy psixologik sifatlarini baxolash va anglash extiyojri bilan boglangan

+++++

**132. Tashqi real ishdan ichki ideal ishga o'tish jarayoni bu....**

=====

interorizasiya

=====

ekstrorizasiya

=====

malaka

=====

sa'i -harakat

+++++

**133. Ichki aqliy harakatdan tashqi predmetli harakatga o'tish jarayoni bu ...**

=====

ekstrorizasiya

=====

malaka

=====

ko'nikma

=====

interorizasiya

+++++

**134. Odamdagi maqsadga muvofiq harakatlarning amalga oshirilishi va avtomatlashuvi ..... deb ataladi**

=====

malaka

=====

ko'nikma
=====
sa'i-harakat
=====
odat

++++

<b>135. Ba'zi odamlarning boshqalarning faoliyatiga ular oldida yoki bevosita ishtirokida amalga oshiriluvchi ijobiy rag'batlantiruvchi ta'siri bu -</b>
=====
Ijtimoiy fasilitatsiya
=====
Sotsiometriya
=====
Identifikatsiya
=====
Refleksiya

++++

<b>136. Ikki yoki undan ortiq kishilar o'rtasidagi axborot ayriboshlash o'zaro ta'sir va bir-birini tusshunishidan iborat jarayon bu.....</b>
=====
muloqot
=====
refleksiya
=====
kommunikasiya
=====
sterotiplashtirish

++++

<b>137. Til yoki boshqa belgilar vositasida axborot berish nima deyiladi?</b>
=====
kommunikasiya
=====
muloqot
=====
refleksiya
=====
sterotiplashtirish

++++

<b>138. Berilgan axborotni qabul qiluvchi inson qanday nomlanadi?</b>
=====
resepiant
=====
axborot uzatuvchi



=====
kommunikator
=====
afferent

++++

<b>139. "Muloqot- bu shunday ne'matki u orqali inson lazzatlanadi" mazkur fikr muallifini aniqlang?</b>
=====
Ekzyuperi
=====
K.P.Anoxin
=====
Publisiy
=====
Rubinshteyn

++++

<b>140. "Ovoz bilan gapiramiz, tana bilan suhbatlashamiz" mazkur fikr muallifini aniqlang</b>
=====
Publisiy
=====
Ekzyuperi
=====
K.P.Anoxin
=====
Publisiy

++++

<b>141. Ilk o'spirinlik yoshida odam o'zini yaxshiroq bilish uchun quyidagi usullarning qaysi biridan ko'proq foydalana boshlaydi</b>
=====
o'zini-o'zi kuzatish va tahlil qilish
=====
tengdoshlar beradigan tavsiflarni yig'ish
=====
o'qituvchilardan tavsif so'rash
=====
ota-onaning fikrini bilish

++++

<b>142. Odamlarning amaliy faoliyatida muloqotning quyidagi turlarini ajratadilar, ular-</b>
=====
Niqoblar aloqasi, Oddiy muloqot, Rasmiy-rolli muloqot, Boshqariladigan muloqot, Dunyoviy muloqot, Havoyi muloqot, Do'stlarning ma'naviy, shaxslararo muloqoti

=====
Niqoblar aloqasi, Oddiy muloqot, Rasmiy-rolli muloqot, Boshqariladigan muloqot, Dunyoviy muloqot, Havoyi muloqot
=====
Niqoblar aloqasi, Rasmiy-rolli muloqot, Boshqariladigan muloqot, Dunyoviy muloqot, Havoyi muloqot, Do‘stlarning ma’naviy, shaxslararo muloqoti
=====
Rasmiy-rolli muloqot, Boshqariladigan muloqot, Dunyoviy muloqot, Havoyi muloqot, Do‘stlarning ma’naviy, shaxslararo muloqoti

++++

<b>143. Tovush nutqining qo‘llanilishiga asoslanmagan bo‘lib, bu mimika, imo- ishoralar, pantomimika, sensor yoki tana orqali aloqalar vositasidagi muloqot qaysi qatorda ko‘rsatilgan?</b>
=====
Noverbal muloqot
=====
Oddiy muloqot
=====
Rasmiy-rolli muloqot
=====
Dunyoviy muloqot

++++

<b>144. Determinant muammosi dastlab qaysi fanda ilgari surilgan</b>
=====
Falsafa
=====
Riyoziyot
=====
Hadisshunos
=====
Jug‘rofiya

++++

<b>145. Nizo deb nimaga aytiladi?</b>
=====
Muloqot ishtirokchilarining har biri muhim bo‘lgan muammoni hal etish vaqtida ular o‘rtasida vujudga kelgan qarama-qarshilik va kurashning keskin kuchayib ketish jarayonidir
=====
O‘zaro hamfikrlilikka boshlovchi, ikki tomonlama axborot almashinuvi jarayoniga
=====
Odamlar o‘rtasida hamkorlik faoliyati ehtiyojidan yuzaga keladigan va axborot almashinuv
=====

Insonning atrofida qilargalarga e'tibor bermasdan, ishga haddan tashqari berilib ketishining natijasiga aytiladi

++++

**146. Nutq bu –**

=====

Odamlarning til vositasida muloqot qilishi

=====

O'zaro hamfikrlilikka boshlovchi, ikki tomonlama axborot almashinuvi jarayoniga

=====

Odamlar o'rtasida hamkorlik faoliyati ehtiyojidan yuzaga keladigan va axborot almashinuv

=====

Ikki yoki undan ortiq kishining suhbat

++++

**147. Pedagogika masalalarini va ular bilan bog'liq bo'lgan psixologik, fiziologik muammolarni ijobiy xal etishda insonni har tomonlama yaxlit va o'zaro zviy bog'liq bo'lgan qismlardan iborat, deb aytgan allomani ko'rsating**

=====

Abu Nasr Forobiy

=====

Abu Rayxon Beruniy

=====

Yusuf Xos Xojib

=====

Alisher Navoiyning

++++

**148. Gerontopsixologiya yosh psixologiyasi fanining qanday sohasi bo'lib hisoblanadi**

=====

keksalik davri psixologiyasi

=====

Bolalik davri psixologiyasi

=====

Qarilik davri psixologiyasi

=====

yetuklik davri psixologiyasi

++++

**149. Kasb tanlash ma'lum shaxsiy intilish darajasini aks ettiradi. U**

=====

o'z obyektiv imkoniyatlarini hamda qobiliyatlarini baholashdan iborat

=====

har bir kasbning aniq xususiyatlarini bilmaganlik

=====
qadriyatlarini va hayotiy rejalari o'zgarib borishi
=====
kasblarni kontrast "oq-qora", mavxum deb baholash
+++++
<b>150. Ilk o'spirinlarning bilish jarayonlari shunday darajaga yetadiki,.....</b>
=====
kattalar bajaradigan barcha aqliy ishlarni bajarishga amaliy jihatdan tayyor bo'ladilar
=====
dam olish va o'yin-kulguga juda kam vaqt ajratadilar
=====
so'z-mantiq tafakkurning rivojlanganligini bildiradi
=====
ilmiy tushunchalarni o'zlashtiradilar
+++++
<b>151. Kommunikatsiya nima?</b>
=====
O'zaro hamfikrlilikka boshlovchi, ikki tomonlama axborot almashinuvi jarayoni
=====
Ikki tomonlama axborot almashinuvi jarayoni
=====
Istalgan axborot belgisi tizimlar vositasini etkazilish jarayoni
=====
O'zaro fikr almashish
+++++
<b>152. Kinesika nima?</b>
=====
Imo-ishoralar, mimika va pantomimikadan iborat bo'lgan muloqot vositalari tizimi
=====
O'zaro ham fikr bo'lish
=====
O'zaro hamfikrlilikka boshlovchi, ikki tomonlama axborot almashinuvi jarayoni
=====
Ikki tomonlama axborot almashinuvi jarayoni
+++++
<b>153. Paralingvistik tizim bu –</b>
=====
Vokallashtirish tizimi, ya'ni, tovush sifati, uning ko'lami, tonalligi
=====

Imo-ishoralar, mimika va pantomimikadan iborat bo'lgan muloqot vositalari tizimi
=====
O'zaro ham fikr bo'lish
=====
O'zaro hamfikrlilikka boshlovchi, ikki tomonlama axborot almashinuvi jarayoni.

++++

<b>154. Bolgariyalik psixolog ..... 5 yoshdan 17 yoshgacha bo'lgan bolalarni ko'ndalang kesim metodi orqali o'rganib, nerv faoliyatining eng qo'zg'aluvchan tipi 5 yoshlilar orasida uchrashini aniqlashgan</b>
=====
G.D.Pirov
=====
P.M.Yakobson
=====
Sh.Byuller
=====
V.R.Kitlovskaya

++++

<b>155. Rus psixologi .kattalar va tengdoshlariga salbiy reaksiyalar 12,5 - 13,5 yoshda eng ko'p uchraydi, deb ta'kidlagan edi</b>
=====
P.M.Yakobson
=====
G.D.Pirov
=====
Sh.Byuller
=====
V.R.Kitlovskaya

++++

<b>156. Shaxs faolligi deganda nimani tushuniladi?</b>
=====
Tevarak-atrofdagi olam bilan munosabatda bo'ladi
=====
Tashqi muhit bilanaloqasiga
=====
Shaxsning qiziqishlari
=====
Shaxs aktivligi

++++

<b>157. Biologik turning umumiy irsiy xossalarini tashuvchi biologik organizm bu-</b>
=====
Individ

=====
shaxs
=====
odam
=====
inson

++++

**158. Proyektiv testlar yordamida havotirlanishning yosh dinamikasini o'rganib, bog'cha yoshidagi bolalar tarbiyachilar bilan muloqotda eng ko'p havotirlanishlarini, ota-onalar bilan kamroq havotirlanishlarini aniqlagan. Kichik maktab yoshidagi bolalar tengdoshlari bilan kamroq, begona katta odamlar bilan muloqotda ko'proq havotirlanishi ma'lum bo'lgan. O'smirlar bo'lsa begona kata odamlar va o'qituvchilar bilan kamroq, ota-onalari va tengdoshlari bilan muloqotda ko'proq havotirlanishi aniqlangan**

=====
V.R.Kitlovskaya
=====
G.D.Pirov
=====
Sh.Byuller
=====
P.M.Yakobson

++++

**159. Shaxsning individualligi deganda nimani tushunasiz?**

=====
shaxsning takrorlanmas psixik xususiyatlari yig'indisi
=====
shaxsning aktivligini
=====
Shaxsning yo'nalishlari
=====
dunyoqarash va qiziqishlarini

++++

**160. Shaxs tushunchasiga to'g'ri ta'rif berilgan qatorni toping?**

=====
Kishilik jamiyatida yashaydigan faoliyatning biror turi bilan shug'ullanadigan til orqali atrofdagilar bilan normal muloqotda bo'ladigan ongli individ
=====
Jamiyatda rivojlanuvchi til yordamida boshqa odamlar bilan munosabatga kirishuvchi inson
=====
Odam boshqa odamlar bilan munosabatda shaxsga aylanadi
=====

Voqelikni bildiruvchi va uni o'zgartiruvchi sub'ektga aytiladi

++++

**161. Kichik guruhlar qaysi metodlar yordamida o'rganiladi?**

=====

eksperiment, kuzatish

=====

sotsinetrrik, sotsiologik

=====

anketa

=====

biografik

++++

**162. Shaxs tushunchasi qaysi so'zlaridan kelib chiqqan?**

=====

«yuz», «soxta qiyofa»

=====

« Bashara », «soxta qiyofa»

=====

«aft», «soxta qiyofa»

=====

«yuz», «qiyofa»

++++

**163. Shaxs faoliyatini yo'naltiruvchi va xususiy vaziyatlardan nisbatan mustaqil bo'lgan barqaror motivlar yig'indisiga nima deb aytiladi?**

=====

Yo'nalganlik

=====

Barqarorlik

=====

Dunyoqarash

=====

E'tiqod

++++

**164. Ilk o'spirinlar esa ..... muloqotda eng yuqori havotirlanish namoyon bo'lgan**

=====

barcha sohadagi

=====

begona kata odamlar va o'qituvchilar bilan kamroq

=====

ota-onalar bilan kamroq havotirlanishlarini aniqlagan

=====

begona katta odamlar bilan muloqotda ko'proq havotirlanishi ma'lum bo'lgan

++++

**165. ....ta'kidlashicha, 14-18 yoshda harakterning ba'zi xususiyatlariga ortiqcha urg'u beriladi**

=====

A.Ye.Lichko

=====

G.D.Pirov

=====

Sh.Byuller

=====

P.M.Yakobson

++++

**166. Etiqod bu-**

=====

Shaxsni o'z qarashlari, tamoyillari, dunyoqarashiga muvofiq ravishda harakat qilishga undovchi motivlar tizimi

=====

Shaxsning yo'nalganligini faoliyat maqsadlarini anglash bilan ta'minlovchi bilish ehtiyoji ifodalanishining maxsus shakli

=====

Sub'ektning ajratilmagan, anglanmagan yoki etarlicha anglanmagan ehtiyojlarini ifodalovchi ruhiy holat

=====

Avvalgi tajribada shakllangan, ob'etni aynan ma'lum shaklda idrok qilish

++++

**167. Amerikalik olim G.Djons 12 yoshli o'smirlar va 17 yoshli ilk o'spirinlarning emotsional reyeaksiyalarini (teri-galvanik reaksiyalari) solishtirdi.U so'zli qo'zg'atuvchilarni yoqimli, yoqimsiz va befarqlarga ajratgan. Tajriba natijalaridan ma'lum bo'lishicha, umumiy emotsional reaksiya o'smirlarga nisbatan**

=====

ilk o'spirinlarda yuqori bo'lgan

=====

o'spirinlarda yuqori bo'lgan

=====

o'smirlarda yuqori bo'lgan

=====

maktabgacha yosh davrida yuqori bo'lgan

++++

**168. Psixologik tadqiqotlar tomonidan mayl tuzilishida uch tarkibiy qism ajratiladi bular-**

=====

Kognitiv, emotsional-baholash, hulq-atvor

=====



emotsional-baholash, hulq-atvor
=====
emotsional-baholash, xarakter
=====
Oliy nerv faoliyati tiplari, hulq-atvor
+++++
<b>169. O'smirlik davridagi dismorfofiya</b>
=====
o'z tanasi va tashqi ko'rinishidan tashvishlanish
=====
begonalar oldida bo'lishdan qo'rqish
=====
notanish muhitga tushishdan qo'rqish
=====
Kelajak haqidagi tasavvurlar va tashvishlanish
+++++
<b>170. Agar kichik maktab yoshidagi o'quvchilar uchun axloqiy masalalarni yechish manbai - o'qituvchilar bo'lsa, o'smirlar bu savollarga javobni ko'proq tengdoshlari davrasidan qidiradilar. O'spirin yoshdagilar esa savollarga to'g'ri javobni topishda ko'proq</b>
=====
katta kishilar foydalanadigan manbalarga murojaat etadilar
=====
referent guruh a'zosiga murojaat etadilar
=====
tengdoshlari davrasidan qidiradilar
=====
o'qituvchilardan topishadilar
+++++
<b>171. O'spirinlarni ming yildan buyon tashvishlantirayotgan axloqiy muammolar nimalar</b>
=====
yaxshilik va yomonlik, adolat va qonunga xiloflik, tartiblilik va ma'suliyatsizlik
=====
adolat va qonunga xiloflik
=====
tartiblilik va ma'suliyatsizlik
=====
yaxshilik va yomonlik
+++++
<b>172. Yung bo'yicha, inson psixikasi</b>
=====
Ong, shaxsiy anglanmaganlik va jamoaviy anglanmaganlikdan iborat

=====
Ongsizlik, shaxsiy anglanmaganlik va jamoaviy anglanmaganlikdan iborat
=====
Xulq, shaxsiy anglanmaganlik va jamoaviy anglanmaganlikdan iborat
=====
Psixik holatlar, shaxsiy anglanmaganlik va jamoaviy anglanmaganlikdan iborat

++++

<b>173. Shaxs ijtimoiy rollari nazariyasi asoschilar qaysi javobda to‘g‘ri ko‘rsatilgan?</b>
=====
Amerikalik ruhshunos E. Bern va nemis ruhshunosi K. Levin
=====
Amerikalik ruhshunos V.Vundt va nemis ruhshunosi K. Levin
=====
Amerikalik ruhshunos E. Bern va nemis ruhshunosi Z.Freya
=====
Amerikalik ruhshunos E. Bern va nemis ruhshunosi G. Ollport

++++

<b>174. O‘spirinlarda do‘stlik motivlari ancha chuqurroq bo‘ladi. Do‘stlikning o‘ziga yuqori talablar qo‘yiladi, bular</b>
=====
oshkoralik, o‘zaro ishonch, talabchanlik, sadoqat, birgalikda doimiy yordam ko‘rsatish, kamchiliklarni tugatish, do‘stiga yordam berish, o‘zaro xurmat, bir-birini tushunish
=====
o‘zaro ishonch, talabchanlik, sadoqat, birgalikda doimiy yordam ko‘rsatish, kamchiliklarni tugatish, do‘stiga yordam berish
=====
birgalikda doimiy yordam ko‘rsatish, kamchiliklarni tugatish, do‘stiga yordam berish, o‘zaro xurmat, bir-birini tushunish
=====
yordam ko‘rsatish, kamchiliklarni tugatish, do‘stiga yordam berish

++++

<b>175. «Shaxs – tashqi ta’sirlarning oldini oluvchi ichki sharoitlar yig‘indisi» ta’rifi kimga tegishli?</b>
=====
S.L. Rubinshteyn
=====
A.V. Petrovskiy
=====
A.G. Kovalev
=====
N. Leontev

++++

**176. «Shaxs ijtimoiy munosabatlar sub’ekti va ob’ekti sifatida», fikr muallifi kim?**

=====

A.G. Kovalev

=====

A.V. Petrovskiy

=====

S.L. Rubinshteyn

=====

N. Leontev

+++++

**177. Individuallik – bu**

=====

Ma’lum insonning, uning noyoblighi, betakrorligi nuqtai nazaridan o‘ziga xos bo‘lgan ruhiy, fiziologik va ijtimoiy xususiyatlar yig‘indisi

=====

Insoniylik jinsiga mansublik faktiga

=====

Shaxs ijtimoiy munosabatlar sub’ekti va ob’ekti sifatida

=====

Shaxs – tashqi ta’sirlarning oldini oluvchi ichki sharoitlar yig‘indisi

+++++

**178. Kim bilan do‘stlashishni xohlarding, o‘zingdan kattalar bilanmi, tengdoshlaring bilanmi, yoki o‘zingdan kichiklar bilanmi?” degan savolga ilk o‘spirinlarning ko‘pchiligi**

=====

tengdoshlarini tanlashgan

=====

o‘zlaridan kichiklarni tanlashgan

=====

o‘zingdan kattalarni tanlashgan

=====

Ota-onalarini tanlashgan

+++++

**179. Shaxsning taraqqiyotini harakatlantiruvchi kuchlar va faktorlar qaysilar?**

=====

shaxsning psixik taraqqiyotining harakatlantiruvchi kuchlari odamning o‘z faoliyati davomida o‘zgarishi

=====

biologik fakt

=====

ijtimoiy fakt

=====

biologik, ijtimoiy tarbiya

++++

**180. Inson shaxsning aktivligi qanday namoyon bo‘ladi?**

=====

tevarak atrofdagi odamlar bilan bo‘ladigan o‘zaro munosabat jarayonidagi faoliyatda

=====

shaxvoniy hisslarda

=====

insonning instiktiv moilliklarida

=====

ijtimoiy muhitda

++++

**181. Ontogenezda nisbatan uzoq davom etadigan davr**

=====

yetuklik

=====

O‘spirinlik

=====

O‘smirlik

=====

yoshlik

++++

**182. Qadimgi greklar qaysi davr yoki yoshni “akme” deb atashgan**

=====

yetuklik

=====

O‘spirinlik

=====

O‘smirlik

=====

yoshlik

++++

**183. Shaxsning psixoanalitik nazariyasi nomoyondalari kimlar?**

=====

Z. Freyd, A. Adler, K. Yung, E. Fromm, K. Xorni

=====

R.S.Nemov , f Roberto Assadjoli

=====

Roberto Assadjoli R. Kettel

=====

K. Yung, E. Fromm, K. Xorni

++++

<b>184. Individual psixologiyaning asoschisi kim?</b>
=====
Alfred Adler
=====
Roberto Assadjioli
=====
Zigmund Freyd
=====
E. Fromm

++++

<b>185. “Akme” tushunchasi mazmunan</b>
=====
cho’qqi
=====
rivojlanish
=====
taraqqiyot
=====
tendensiya

++++

<b>186. Jinsiy mayllar bilan bog‘liq harakatlarni yuksak maqsadlarga, masalan, ijodkorlikka safarbar qilish nima?</b>
=====
Sublimatsiya
=====
Proeksiya
=====
Frustatsiya
=====
Xayollarga berilish

++++

<b>187. Voyaga etgan insonga o‘zini yosh boladek tutish imkonini beruvchi rivojlanishning dastlabki boqichlariga qaytish bu -</b>
=====
Regressiya
=====
Sublimatsiya
=====
Proeksiya
=====
Frustatsiya

++++

**188. Individ tomonidan ijtimoiy tajribaning faol tarzda ishlab chiqarilishi jarayoniga nima deb ataladi?**

=====

ijtimoiylashuv

=====

Proeksiya

=====

Frustatsiya

=====

madaniylashtirish

+++++

**189. Sh.Byuller o'z-o'zini anglashni asos qilib yetuklikni besh bosqichga bo'lgan.Unga ko'ra birinchi bosqich**

=====

(16-20 yosh) shaxsiy o'z-o'zini belgilashdan oldin keladi

=====

(15-19 yosh) urunib ko'rish

=====

(25-30 yosh) yetuklik davri inson hayotda o'z o'rnini topadi

=====

(50-70 yosh)qariyotgan inson

+++++

**190. Muloqotning qanday tomoni sheriklar qarashlaridagi ichki va tashqi qarama-qarshiliklarni muvofiqlashtirishga xizmat qiladi?**

=====

konativ (hulq-atvor tomondan)

=====

Til

=====

Axborot

=====

Emotiv

+++++

**191. Sh.Byuller o'z-o'zini anglashni asos qilib yetuklikni besh bosqichga bo'lgan.Unga ko'ra ikkinchi bosqich**

=====

(16-20 yoshdan 25-30 yoshgacha) urunib ko'rish, izlash

=====

(45-50 yoshdan 63-69 yoshgacha ) shaxsiy o'z-o'zini belgilashdan oldin keladi

=====

(25-30 yoshdan 41-49 yoshgacha) yetuklik davri inson hayotda o'z o'rnini topadi

=====

(50-70 yosh)qariyotgan inson

++++

**192. Faoliyat bu -**

=====

Borliqqa nisbatan faol munosabat

=====

Kishining tabiatga, narsalarga, boshqa kishilarga ta'siri

=====

Atrofdagi narsalarga nisbatan sub'ekt, odamlarga nisbatan shaxs

=====

Insonlarning o'zaro munosabati

++++

**193. Ilk yetuklik (yoshlik) bosqichi qanday tavsiflanadi?**

=====

saylov huquqiga ega bo'lish, to'liq huquqiy va iqtisodiy javobgarlik, ijtimoiy faollikning barcha turlari bilan tavsiflanadi.

=====

beshingi ijrmoiy-psixologik krizisni boshdan kechirish bilan tavsiflanadi

=====

javobgarlik tuyg'ularining keng quloch yoshishi bilan tavsiflanadi

=====

kasbiy o'z-o'zini belgilashdagi muvofaqqiyatlar bilan tavsiflanadi

++++

**194. Faoliyatning farq qiluvchi belgisi nima?**

=====

Kishi tomonidan anglanganligi va ma'lum maqsadga yo'naltirilganligi

=====

Ish harakatining mazmuni bilan

=====

Maqsadlarning belgilanganligi bilan

=====

Ehtiyojlarning mavjudligi bilan

++++

**195. Faoliyat anglangan maqsad bilan boshqariladigan kishining -**

Ichki /psixik/ va tashqi /jismoniy/ faolligidir

Harakatga undovchi kuchdir

Ijtimoiy muhit bilan bog'liqligidir

Insonlar bilan munosabatga kirishish jarayonidir

++++

**196. Xayvonning xatti – harakati**

=====

Instinktiv harakat

=====

Biologik harakat
=====
Majburiy harakat
=====
Ehtiyojga doir harakat

++++

<b>197. Har bir oddiy ishni bajarishga qaratilgan va faoliyatning nisbatan tugallangan elementi bu -</b>
=====
Ish – harakat deb aytiladi
=====
Faoliyat deyiladi
=====
Natija deyiladi
=====
Faollik deyiladi

++++

<b>198. Nazorat qanday yo‘l bilan amalga oshiriladi?</b>
=====
Sezgi organlari /ko`rish, eshitish, muskul sezgisi va boshkalar/ orqali amalga oshiriladi
=====
Faoliyat va faollik orqali
=====
Turli ish harakatlari orqali
=====
Motivasion soha orqali

++++

<b>199. Faoliyat nazariyasi asoschisi kim?</b>
=====
A.N.Leontev
=====
L.S.Vigodskiy
=====
P.Ya.Galperin
=====
I.P.Pavlov

++++

<b>200. Yetuklik davrida rivojlanishning ijtimoiy vaziyati ichki tomondan</b>
=====
mustaqillikka intilish, masuliyat hissining kuchayichida ifodalanadi



=====
javobgarlik tuyg'ularining keng quloch yoshishi bilan ifodalanadi
=====
kasbiy o'z-o'zini belgilashdagi muvofaqqiyatlar bilan ifodalanadi
=====
to'liq huquqiy va iqtisodiy javobgarlik bilan ifodalanadi

++++

<b>201. Faoliyatning interiorizatsiyasi nima?</b>
=====
Tashqi real ish – harakatdan ichki holatga o'tish
=====
Ichki harakatdan tashqiga o'tish
=====
Faoliyatning hammaga tegishliligi
=====
Faoliyatning faollikka o'tishi

+++

<b>202. Faoliyatning ekstriorizatsiyasi nima?</b>
=====
Ichki xolatdan tashqi ish harakatga o'tish
=====
Tashqi real ish – harakatdan ichki holatga o'tish
=====
Faoliyatning hammaga tegishliligi
=====
Faoliyatning faollikka o'tishi

++++

<b>203. Interiorizatsiya muammosini kim tadqiq etgan?</b>
=====
L.S.Vigodskiy, A.N.Leoptev, P.Ya.Galnerin va ularning shogirdlari
=====
I.Pavlov va Sechenovlar
=====
A.V.Petrovskiy va shogirdlari
=====
P.Ya.Galperin va ularning shogirdlari

++++

<b>204. Malaka nima?</b>
=====
Malaka biron ish – harakatning mustahkamlangan va avtomatlashgan yo'l va usullari
=====

Ko'nikma hamda keraqli usul va harakatlarni mustaxkamlash va takomillashtirish
=====
Ish-harakatlarni yengil bajarish
=====
Har qanday harakatning mustahkamligi

++++

<b>205. Mashq bu -</b>
Ko'nikma hamda kerakli usul va harakatlarni mustaxkamlash va takomillashtirish maqsadida ularni ko`p marta takrorlashdir
=====
Ko'nikma hamda kerakli usul va harakatlarni mustaxkamlash va takomillashtirish maqsadida ularni ko`p marta o`ylashdir
=====
Ko'nikma hamda kerakli usul va harakatlarni mustaxkamlash va takomillashtirish maqsadida ularni ko`p marta bajarishdir
=====
Harakatlarni mustaxkamlash va takomillashtirish maqsadida ularni ko`p marta takrorlashdir

++++

<b>206. Yetuklik davrifa faoliyatning yetakchi tipi</b>
=====
mehnat hisoblanadi
=====
o`qish va mehnat hisoblanadi
=====
kasbiy intilish motivatsiyasi hisoblanadi
=====
amaliy faoliyat hisoblanadi

++++

<b>207. Bolalarning yetakchi faoliyati nima?</b>
=====
O`yin faoliyati
=====
Ta`lim faoliyati
=====
Mehnat faoliyati
=====
Munosabat

++++

<b>208. 1920 yillarda katta odamlarning rivojlanish qonuniyatlarini yosh psixologiyasi sohasini akmeologiya deb atagan</b>
=====

N.A.Ribnikov
=====
G.Olport
=====
K.Rodjers
=====
P.M.Yakobson

++++

<b>209. Mehnat faoliyatini amalga oshirishda qaysipsixologik jarayonning o‘rni kata?</b>
=====
Iroda
=====
Hissiyot
=====
Xarakter
=====
Qobiliyat

++++

<b>210. Faoliyatning nechta turi mavjud?</b>
=====
3
=====
4
=====
5
=====
6

++++

<b>211. Individ tushunchasining mazmunini toping</b>
=====
Individ lotincha ajralmas, alohida zot ma’nolarini anglatib, inson zotiga xoslik masalasi
=====
Individ lotincha yagona
=====
Individ lotincha bir-biriga o‘xshamas
=====
Individ lotincha bo‘linmas, bitta degani

++++

**212. Individ lotincha ajralmas, alohida zot ma'nolarini anglatib, inson zotiga xoslik masalasidir deb kim aytgan?**

=====

E.G'ozievning

=====

M.G.Davletshin

=====

I.Sechenov

=====

I.P.Pavlov

+++++

**213. Akmeologiya insonni o'rganadi**

=====

shaxs sifatida faoliyatning talantli subyekti sifatida, individuallik sifatida ota-ona, fuqaro, turmush o'rtoq, do'st sifatida shakllanish yo'llari va usullarini o'rganadi

=====

rivojlanishning ma'lum bir qonuniyatlari asosida

=====

ijtimoiy-psixologik shakllanish jarayoni sifatida

=====

turli insonlarni solishtirish asosida

+++++

**214. Talim faoliyati mazmunini nima tashkil etadi?**

=====

O'qituvchi bilan o'quvchining sub'ekt-sub'ekt munosabatidagi xamkorlik faoliyati

=====

Ta'lim ikki yoqlama jarayon

=====

O'quv faoliyati yoki jarayon sifatida mustaqil izlainish

=====

Bilimolishdan iborat jarayon

+++++

**215. Inson tomonidan akmeaga erishishga yordamlashuvchi yoki halaqit beruvchi bir necha omillarni ko'rsatish mumkin. Shunga ko'ra Ijtimoiy makroomillarni ajrating**

=====

Jamiyatdagi ijtimoiy-iqtisodiy omillar, shaxs yashagan tarixiy davr, ijtimoiy kelib chiqishi, aniq ijtimoiy vaziyat, insonning Yoshi, jinsi

=====

Maktab oila ta'lim muassasalari, ishlab chiqarish jamoasi, oilaning boshqa a'zolarining, o'qituvchilar, muloqot doirasining ta'siri

=====

O'z-o'zidan rivojlanish omili, shaxsning o'z usida ishlashi, ichki dunyosining uzliksizligi faolligi

=====

Shaxs yashagan tarixiy davr, ijtimoiy kelib chiqishi, oilaning boshqa a'zolarining, o'qituvchilar, muloqot doirasining ta'siri

+++++

**216. Maktabgacha yoshda mehnat mashg'ulotlarini nimalar tashkil qiladi?**

=====

Enaga mehnatiga ko'maklashish

=====

Jonli burchakka qarash

=====

Gullarni parvarish qilish

=====

MTM tomorqasida ishlash

+++++

**217. Motivning mazmuni nimadan iborat?**

=====

Harakatga undovchi kuch

=====

Extiyoj va qiziqishlar

=====

Xoxish-istaklar

=====

E'tiqod va mustaqillik

+++++

**218. Yetuklik yosh davrida harakatlantiruvchi kuchi**

=====

o'sishga va o'z-o'zini takomillashtirishga ichki intilish hisoblanadi

=====

ruhning chuqir va qiziqarli o'zgarishlari

=====

muloqot doirasining ta'siri

=====

yetakchi faoliyatning ta'siri

+++++

**219. Individuallik nima?**

=====

Individuallik deganda insonning shaxsiy psixologik xususiyatlarining betakror birikmasi tushuniladi

=====

Individuallik kishining o'ziga xosligini, uning boshqa odamlardan farqini aks ettiruvchi psixologik fazilatlar birikmasidir.

=====

Individuallik tarkibiga xarakter, temperament, psixik jarayonlar, holatlar, hodisalar, hukmron xususiyatlar yig'indisi, iroda, faoliyat motivlari, inson maslagi, duny qarashi, iqtidori, har xil shakldagi reaksiyalar, qobiliyatlari as hu kabilar kiradi.

=====

Barcha javoblar to'g'ri

++++

**220. "Endopsixika" qanday ma'noni anglatadi?**

=====

Yunoncha endo ichki degan ma'noni bildiradi

=====

Yunoncha endo tashqi degan ma'noni bildiradi

=====

Yunoncha endo umumiy degan ma'noni bildiradi

=====

Yunoncha endo yagona degan ma'noni bildiradi

++++

**221. "Ekzopsixika" qanday ma'noni anglatadi?**

=====

Yunoncha endo tashqi degan ma'noni bildiradi

=====

Yunoncha endo umumiy degan ma'noni bildiradi

=====

Yunoncha endo yagona degan ma'noni bildiradi

=====

Yunoncha endo ichki degan ma'noni bildiradi

++++

**222. Shaxsni o'rganish borasidagi nazariyalarni ko'rsating**

=====

biogenetik, sosiogenetik, psixogenetik, kognitiv, psixoanalitik, bixevioristik

=====

biogenetik, sosiogenetik, psixogenetik

=====

kognitiv, psixoanalitik, bixevioristik

=====

Psixodinamik, biogenetik

++++

**223. Biogenetik qonunni kimlar kashf qilgan?**

=====

F.Myuller va Gekkel

=====

S.Xoll

=====

E.Krechmer

=====

Z.Freyd

++++

224. Biologik qonunga ko‘ra shaxs psixologiyasining individual taraqqiyoti

=====

Ontogenez felogenezni qisqacha takrorlaydi

=====

Biologik omillarni o‘rnini oshiradi

=====

Ijtimoiy omillarni o‘rnini oshiradi

=====

Munosabatlarning o‘rnini oshiradi

++++

**225. Insonni ikki guruh sikloid va shizoidga bo‘lgan olim kim?**

=====

E.Krechmer

=====

Z.Freyd

=====

S.Xoll

=====

F.Myuller

++++

**226. Shaxsning barcha xatti-harakatlari (xulqi) ongsiz biologik mayllar yoki instinktlar bilan shartlangan, ayniqsa, birinchi navbatda u jinsiy maylga (libidoga) bog‘liqdir – degan fikr kimniki?**

=====

Z.Freyd

=====

S.Xoll

=====

F.Myuller

====  
E.Krechmer

++++

**227. Sosiogenetik nazariyaning mohiyati nimada?**

====  
Inson biologik tur sifatida tug'ilib, hayotning ijtimoiy shart-sharoitlarining bevosita ta'siri ostida shaxsga aylanadi

====  
Ushbu nazariyaning mohiyati ijtimoiylashuvdan iboratdir

====  
Bu rollar nazariyasidir

====  
Bilimlarni mustaqil o'zlashtirish demakdir

++++

**228. Kattalar hayotini o'rganishga bag'ishlangan tadqiqotlari qiziqish uyg'otdi.U 35-45 yoshdagi 40 nafar amerikalik erkaklarni o'rgangan, ularning har biri bilan 15 soatlik biografik intervyu o'tkazgan hamda mashhur shaxslarning biografiyalarini o'rgangan.**

====  
D.Levinson

====  
K.Yung

====  
A.A.Bodalev

====  
N.A.Ribnikov

++++

**229. "Fazoviy zarurat maydoni" nazariyasi asoschisi kim?**

====  
K.Levin

====  
J.Piaje

====  
Z.Freyd

====  
B.Skinner

++++

**230. Yetuklik davrida inson inqirozli kechinmalarni muvaffaqiyatli bartaraf etish uchun..... zarur**

====  
Emotsional egiluvchanlikni, o'sayotgan bolalar va keksayayotgan ota-onalarga nisbatan hissiy barqarorlikni rivojlantirishi zarur



=====
oilaning boshqa a'zolarining, o'qituvchilar, muloqot doirasining ta'sirini sezishi zarur
=====
rivojlanishning ma'lum bir qonuniyatlari asosida harakatlanishi zarur
=====
shaxsning o'z usida ishlashi, ichki dunyosining uzliksizligi faolligiga erishishi zarur

++++

<b>231. Intellekt nazariyasi asoschisi bu -</b>
=====
J.Piaje
=====
J.Kelli
P.Blonskiy
=====
A.Leontyev

++++

<b>232. Shaxs rivojlanishini inqirozlar bilan asoslab bergan olimni toping</b>
=====
L.S.Vigotskiy
=====
L.I.Bojovich
=====
D.B.Elkonin
=====
A.V.Petrovskiy

++++

<b>233. Rivojlanishning geteroxronligi bu -</b>
=====
rivojlanishning bir xilda kechmasligi
=====
rivojlanishning susayishi
=====
rivojlanishning ma'lum bir davri
=====
senzitiv davrning alohida hususiyati

++++

<b>234. Shaxs faoliyat sub'ektidir. Bu kimning fikri?</b>
=====
A.N.Leont'ev
=====
K.K.Platonov

=====
S.L.Rubinshteyn
=====
A.G.Kovalyov

++++

<b>235. Ko'pchilik soha vakillari uchun ijodiy faollik uchun o'rtacha maksimum yosh</b>
=====
35-39 yosh
=====
18-25 yosh
=====
35-57 yosh
=====
27-37 yosh

++++

<b>236. K.K.Platonov ta'limotiga ko'ra shaxs tuzilishi qanday shaklga ega?</b>
=====
Yo'nalganlik osttuzilishi, Ijtimoiy tajriba osttuzilishi, Psixologik aks ettirish shakllari osttuzilishi, Biologik shartlanganlik osttuzilishi
=====
Biologik shartlanganlik osttuzilishi
=====
Ijtimoiy tajriba osttuzilishi
=====
Psixologik aks ettirish shakllari osttuzilishi, Biologik shartlanganlik osttuzilishi

++++

<b>237. Qarilikning birinchi davri</b>
=====
Gerontogenez yoki keksayish deb ataladi
=====
Geteroxronlik yoki keksayish deb ataladi
=====
Erta qarilik deb ataladi
=====
Dastlabki qarilik deb ataladi

++++

<b>238. Ko'pchilik olimlarning fikricha Gerontogenez necha yoshdan boshlanadi</b>
=====
60
=====
70

=====
59
=====
63

++++

<b>239. ....ijtimoiy muhitda shaxsning xulq-atvor uslubini aniqlaydi. Odamning ruhiy hayoti shakli va mazmuni unda namoyon bo'ladi</b>
=====
Xarakter
=====
Hissiyot
=====
Iroda
=====
Temperament

++++

<b>240. Hayot va faoliyat jarayonida egallanadi. Bu nima?</b>
=====
Bilimlar, ko'nikmalar, malakalar
=====
Extiyojlar, qiziqishlar
=====
Xoxish-istaklar, e'tiqod
=====
Qobiliyatlar

++++

<b>241. Ongni bir nuqtaga to'plab muayyan bir ob'ektga aktiv qaratilishga ..... deyiladi?</b>
=====
Diqqat
=====
Sezgi
=====
Idrok
=====
Tafakkur

++++

<b>242. Qarilik davridagi insonlarni 3 guruhga bo'lish mumkin. Bular</b>
=====
Qariyalar, keksalar, uzoq umr ko'ruvchilar
=====

Yetulik davridagi insonlar, keksalar, qariyalar
=====
Keksalar, qariyalar, yetulik davridagi insonlar
=====
Yetulik davridagi insonlar, uzoq umr ko'ruvchilar, qariyalar

++++

<b>243. “Diqqat ruhiy hayotimizning shunday yagona eshigidirki, ongimizga kiradigan narsalarning barchasi shu eshik orqali o‘tib kiradi” degan fikr kimniki?</b>
=====
K.D.Ushinskiyning
=====
F.N.Dobrininning
=====
N.V.Kuzminaning
=====
E.B.Pirogovaning

++++

<b>244. Diqqatning nerv-fiziologik asosini toping</b>
=====
Diqqatning fiziologik asosini bosh miya po‘sti qismidagi optimal qo‘zg‘alish manbai tashkil qiladi
=====
Orientirovka yoki tekshirish deb ataladigan maxsus refleks
=====
Miya yarim sharlarining sust qo‘zg‘alish jarayoni
=====
Nerv jarayonlarining induksiya qonuni diqqatning fiziologik asosidir

++++

<b>245. “Bu nima gap refleksi” atamasi kimga tegishli?</b>
=====
I.P.Pavlov
=====
I.V.Straxov
=====
M.V.Gamezo
=====
N.F.Gonobolin

++++

<b>246. Dominantlik tamoyiliga muvofiq miyada qo‘zg‘alishning har doim ustun turadigan hukmron o‘chog‘i mavjud bo‘ladi, bu hukmron qo‘zg‘alish</b>
--

**o'chog'i aynan shu damda miyaga ta'sir qilib, unda yuzaga kelayotgan hamma qo'zg'alishlarni qandaydir ravishda o'ziga tortib oladi va buning natijasida boshqa qo'zg'alishlarga nisbatan uning hukmronligi yanada oshib boradi.**

=====

A.A.Uxtomskiy tomonidan ilgari surilgan dominantlik tamoyili

=====

I.V.Straxov tomonidan ilgari surilgan dominantlik tamoyili

=====

M.V.Gamezo tomonidan ilgari surilgan dominantlik tamoyili

=====

N.F.Gonobolin tomonidan ilgari surilgan dominantlik tamoyili

++++

**247. Diqqatning nechta turi mavjud?**

=====

3

=====

4

=====

5

=====

6

++++

**248. To'satdan ta'sir qilgan biror sabab tufayli bizning hohishimizdan tashqari hosil bo'ladigan diqqat qanday diqqat?**

=====

Ixtiyorsiz diqqat

=====

Ixtiyoriy diqqat

=====

Ixtiyoriy diqqatdan so'nggi diqqat

=====

Tashqi diqqat

++++

**249. ....deb-oldindan belgilangan qat'iy bir maqsad asosida va ongli ravishda diqqatimizni ma'lum bir narsa va hodisalarga qaratishimizga aytiladi**

=====

Ixtiyoriy diqqat

=====

Ixtiyorsiz diqqat

=====
Ixtiyoriy diqqatdan soʻnggi diqqat
=====
Tashqi diqqat

++++

<b>250. Xorij olimi Bernsayd qarilik davrini 4 guruhga ajratgan. Shunga koʻra birinchi guruh</b>
=====
60-69 yoshgacha qarilikdan oldingi davr
=====
70-79 yoshgacha qarilik
=====
58-63 yoshgacha qarilikdan dalolatlik davri
=====
80-89 yoshgacha keksalik

++++

<b>251. Ixtiyoriydan soʻnggi diqqat tushunchani psixologiyaga kim tomonidan kiritilgan?</b>
=====
N.F.Dobrinin
=====
I.P.Pavlov
=====
I.V.Straxov
=====
M.V.Gamezo

++++

<b>252. Diqqatning sifatlari qaysi qatorda toʻgʻri keltirilgan?</b>
=====
Faollik, yoʻnalish, kenglik, murakkablik, jadallik, barqarorlik
=====
Kuchi va barqarorligi, diqqatning koʻlami
=====
Diqqatning boʻlinuvchanligi va diqqatning koʻchuvchanligi
=====
Xajmi va koʻlami, taqsimlanishi, boʻlinishi

++++

<b>253. Odam oʻz diqqatini biror narsa yoki hodisaga uzoq muddat davomida muttasil qaratib tura olishi qanady diqqat?</b>
=====
Diqqatning kuchi va barqarorligi

=====
Diqqatning bo‘linishi
=====
Diqqatning ko‘chuvchanligi
=====
Diqqatning xajmi va ko‘lami

++++

<b>254. Diqqatning bo‘linishi nima?</b>
=====
Biz ayni bir vaqtda diqqatimizni ikki yoki uch narsaga qaratishimiz
=====
Diqqatimizni bir narsadan ikkinchisiga ko‘chirishimiz
=====
Qattiq ta’sirlarga e’tiborni qaratishimiz
=====
Bir faoliyatdan ikkinchi faoliyatga ko‘chishi

++++

<b>255. Odamning diqqati har doim bir narsadan ikkinchi bir narsaga, bir faoliyatdan ikkinchi faoliyatga ko‘chib turadi bu diqqatning .....</b>
=====
Diqqatning ko‘chuvchanligi
=====
Diqqatning bo‘linishi
=====
Diqqatning taqsimlanishi
=====
Diqqatning xajmi

++++

<b>256. Xorij olimi Bernsайд qarilik davrini to‘rt guruhga ajratgan. Shunga ko‘ra ikkinchi davr</b>
=====
70-79 yoshgacha qarilik
=====
60-69 yoshgacha qarilikdan oldingi davr
=====
58-63 yoshgacha qarilikdan dalolatlik davri
=====
80-89 yoshgacha keksalik

++++

<b>257. Sensor ustanovka -</b>
=====

tayyorgarlikda idrokning ustunligi qobiliyati
=====
tayyorgarlikda harakatning ustunligi qobiliyati
=====
tayyorgarlikda faoliyatning ustunligi qobiliyati
=====
tayyorgarlikda jarayonlar ustunligi qobiliyati

++++

<b>258. Motor ustanovka -</b>
=====
tayyorgarlikda harakatning ustunligi qobiliyati
=====
tayyorgarlikda faoliyatning ustunligi qobiliyati
=====
tayyorgarlikda jarayonlar ustunligi qobiliyati
=====
tayyorgarlikda idrokning ustunligi qobiliyati

++++

<b>259. Xorij olimi Bernsayd qarilik davrini to'rt guruhga ajratgan. Shunga ko'ra uchinchi davr</b>
=====
80-89 yoshgacha keksalik
=====
60-69 yoshgacha qarilikdan oldingi davr
=====
58-63 yoshgacha qarilikdan dalolatlik davri
=====
70-79 yoshgacha qarilik

++++

<b>260. Xorij olimi Bernsayd qarilik davrini to'rt guruhga ajratgan. Shunga ko'ra to'rtinchi davr</b>
=====
90-99 yoshgacha munkillagan qarilik
=====
91-100 yoshgacha hayotiy siklning tugashi
=====
80-89 yoshgacha keksalik
=====
70-79 yoshgacha qarilik

++++

<b>261. Diqqatning salbiy jihatlaridan biri bu -</b>
=====



Parishonxotirlik
=====
Dangasalik
=====
Uyqusizlik
=====
Sabrsizlik

++++

<b>262. Diqqatning inertligi nima?</b>
=====
Sustligi
=====
Torligi
=====
Kengligi
=====
Passivligi

++++

<b>263. Parishonxotirlikning sabablarini toping</b>
=====
Parishonxotirlik shaxsning barqaror xislati sifatida ixtiyoriy diqqatning sustligi ko‘rsatkichi hisoblanadi
=====
Noto‘g‘ri tarbiya natijasi(bolaning erkalatib yuborilishi, jazolanmasdan qolishi, taassurotlarning har xilligiga odatlanish va boshqalar) bo‘lishi mumkin.
=====
Parishonxotirlikni bola salomatligining yaxshi emasligi, nerv tizimining umuman buzilganligi bilan izohlash mumkin
=====
Barcha javoblar to‘g‘ri

++++

<b>264. Sezgi deb-</b>
=====
Atrofimizdagi narsa va hodisalarning sezgi a‘zolarimizga bevosita ta’sir etishi natijasida ularning ayrim belgi va xususiyatlarini miyamizda aks ettirilishini aytamiz
=====
Sezgi bilish jarayonlari ichida oddiy psixologik jarayon bo‘lib, tashqi olamdagi narsa va hodisalarni aks ettiradi
=====

Tashqi olamdan kelayotgan qo'zg'atuvchilarning muayyan reseptorlarga bevosita ta'sir etish orqali ayrim belgi va xususiyatlarni va organizm ichki holatini aks ettiradi

=====

Sezgi oddiy psixologik jarayon

++++

**265. Sezgi dastlab qaysi jarayonga ta'sir ko'rsatadi?**

=====

Idrok

=====

Xotira

=====

Tafakkur

=====

Diqqat

++++

**266. Sezgilarning nerv – fiziologik asosini nima tashkil etadi?**

=====

Qo'zg'atuvchining o'ziga aynan o'xshaydigan analizatorga ta'siri natijasida hosil bo'ladigan nerv jarayoni tashkil qiladi

=====

U yoki bu qo'zg'atuvchidan ta'sirlanuvchi reaksiyalari tarzida hosil bo'ladi

=====

Fiziologik jarayon bo'lgan qo'zg'alishni psixik jarayonga, ya'ni sezgilarga aylantiruvchi nerv mexanizmlari tizimi

=====

To'g'ri javob yo'q

++++

**267. Tashqi va ichki muhitdan keladigan ta'sirotlarni qabul qilib olib, fiziologik jarayon bo'lgan qo'zg'alishni psixik jarayonga, ya'ni sezgilarga aylantiruvchi nerv mexanizmlari tizimi bu -**

=====

Analizatorlar

=====

Reflekslar

=====

Nerv sistemasi

=====

Fiziologik asos

++++

**268. Analizator apparati .....qismidan tashkil topgan**

=====
3
=====
4
=====
5
=====
6

++++

<b>269. Qarilik davrining muhim hususiyatlaridan biri</b>
=====
yosh o'zgarishi bilan kechadigan enetic programmallashtirilgan jarayonning qarishini bildiradi
=====
yosh o'zgarishi bilan kechadigan kasallikka chalinishni bildiradi
=====
ma'lum bir ehtiyojlarning cheklanishini bildiradi
=====
muhim ijtimoiy rollarning almashinuvini bildiradi

++++

<b>270. Sezgililar klassifikasiyasini yaratgan olim kim?</b>
=====
Ch.Sherrington
=====
A.R.Luriya
=====
K.M.Bikov
=====
V.N. Chernigov

++++

<b>271. Reseptorning qaerda joylashganligiga qarab, sezgilarni qanday turlarga bo'linadi?</b>
=====
Ekstroreseptiv, interoreseptiv, proprio reseptiv sezgililar
=====
Ixtiyoriy va ixtiyorsiz sezgililar
=====
Tashqi va ichki sezgililar
=====
Barchasi to'g'ri

++++

<b>272. Biologik jarayon sifatida qarilik</b>
=====
organizmning keksayishi, o'lim ehtimolining ortishi bilan bog'liq
=====
yosh o'zgarishi bilan kechadigan kasallikka chalinish bilan bog'liq
=====
ma'lum bir ehtiyojlarning cheklanishini bilan bog'liq
=====
muhim ijtimoiy rollarning almashinuvini bilan bog'liq

++++

<b>273. Propriozeptiv sezgilar -</b>
=====
Gavdaning fazodagi holati to'g'risida signallar bilan ta'minlab turadi
=====
Organizmdagi ichki jarayonlarni o'zaro o'rin almashtirish muvozanatini ta'minlab turadi
=====
Narsalarning barchasi shartli reflektor faoliyati mexanizmlaridan kelib chiqadi
=====
Insonning kayfiyatida, emosional reaksiyalari o'zgarishida ko'zga tashlanadi

++++

<b>272. Ijtimoiy hodisa sifatida keksalik</b>
=====
nafaqaga chiqish, ijtimoiy statusning o'zgarishi, muhim ijtimoiy rollarning yo'qolishi bilan bog'liq
=====
yosh o'zgarishi bilan kechadigan kasallikka chalinish bilan bog'liq
=====
ma'lum bir ehtiyojlarning cheklanishini bilan bog'liq
=====
muhim ijtimoiy rollarning almashinuvini bilan bog'liq

++++

<b>275. Psixologik darajada keksalik bu</b>
=====
ro'y bergan o'zgarishlarni anglash va unaga muvofaqqiyatli moslashish
=====
yosh o'zgarishi bilan kechadigan kasallikka chalinish bilan bog'liq
=====
ma'lum bir ehtiyojlarning cheklanishini bilan bog'liq
=====
muhim ijtimoiy rollarning almashinuvini bilan bog'liq

++++

<b>276. A.N.Leontev qanday sezgilarni kashf qildi?</b>
=====
Terining foto sezgirligini
=====
Sezgi chegaralarini
=====
Sezgi turlarini
=====
Eshitish va ko‘rish sezgisini

++++

<b>277. Ko‘rish sezgisining organi -</b>
=====
Ko‘z
=====
Quloq
=====
Burun
=====
Tomoq

++++

<b>278. Odam ko‘zi ranglarning taxminan qancha uzunlikdagi to‘lqinlarning ta’sirini sezadi?</b>
=====
380 millimikrondan 780 millimikrongacha
=====
300 millimikrondan 700 millimikrongacha
=====
200 millimikrondan 600 millimikrongacha
=====
100 millimikrondan 500 millimikrongacha

++++

<b>279. Uch rangli sezgi nazariyasining asosiy qoidalari 1756 yilda kim tomonidan bayon qilingan?</b>
=====
M.V.Lomonosov
=====
I.P.Pavlov
=====
J.Sechenov
=====
A.N.Leontev

++++

**280. Odamning eshitish organi bir sekundda qanchagacha tebranishli tovushlarni qabul qiladi?**

=====

16 martadan 20000 martagacha

=====

15 martadan 10000 martagacha

=====

14 martadan 20000 martagacha

=====

13 martadan 10000 martagacha

++++

**281. Hid bilish sezgilariga hidlarni his qilish kiradi va ularning organi -**

=====

Burun kavagining yuqori tomoni hisoblanib, bu yerda hid bilish hujayralari hamda sezuvchi nerv tarmoqlari joylashgan.

=====

Ular shilliq pardalarda botib turadi va shu yerda joylashgan

=====

Burun kavagining pastki tomoni

=====

Burunning ikkita kavagi

++++

**282. Teri sezgilari -**

=====

Organizmning tashqi shilliq pardalarida joylashgan

=====

Reseptorlarning tarkibiga bog'liq

=====

Biron- bir narsalarning teriga tegishi

=====

Teri shilliq pardasi

++++

**283. Tuyish sezgilarining tashqi, ya'ni fizik sababi bu-**

=====

Biron narsalarning teriga bevosita tegishidir

=====

Biron narsalarning qo'limizga bevosita tegishidir

=====

Biron narsalarning oyog'imizga bevosita tegishidir

=====

Biron narsalarning yuzimizga bevosita tegishidir

++++

**284. Muskul – harakat sezgilari, statik sezgilar qanday sezgilar deb ataladi?**

=====

Motor sezgilar

=====

Muskul sezgilar

=====

Statik sezgilar

=====

Harakat sezgilar

++++

**285. Statik sezgilar deb -**

=====

Gavdaning fazodagi holatini sezish va muvozanat saqlash sezgilari deb ataladi.

=====

Gavdaning fazodagi holatini bilish va muvozanat saqlash sezgisiga aytiladi

=====

Ichki quloqdagi vestibulyar apparat reseptor vazifasiga aytiladi

=====

Statik sezgi muvozanat sezgisi

++++

**286. Organik sezgilarning reseptorlari**

=====

Ichki organlarda joylashgan

=====

Tashqi organlarda joylashgan

=====

Ichki va tashqi organlarda joylashgan

=====

Barcha organlarda joylashgan

++++

**287. Og'riq sezgilar, chanqoq sezgilari, noxush tuyg'ular, ochlikni sezish qanday sezgilar?**

=====

Organik sezgilar

=====

Teri sezgilari

=====

Xid bilish sezgilari

=====

Ta'mbilish sezgilari

++++

**288. Adaptasiya nima?**

=====

Moslashuv

=====

Ijtimoiylashuv

=====

Sezish

=====

Bilish

++++

**289. Qarish jarayonining natijalari insonning eshitish sezgisida kuzatilishi borasidagi tadqiqotlar (1990) olib borgan**

=====

Fozard

=====

Levin

=====

Freyd

=====

Spitzer

++++

**290. Qariyalarda ranglarni ajratish ham bir muncha susayadi, faqat ..... rangni ajratish 50 yoshdan keyin ham o'zgarmaydi**

=====

Sariq

=====

Qizil

=====

Yashil

=====

Ko'k

++++

**291. Idrok deb nimaga aytiladi?**

=====

Sezgi a'zolarimizga ta'sir etayotgan narsa va hodisalarni yaxlit holicha aks ettirishga aytiladi

=====

sezgi a'zolarimizga ta'sir etayotgan narsa va hodisalarni ayrim belgi va xususiyatlarini aks ettirishga aytiladi

=====



Ongimizni bir nuqtaga to'plashga aytiladi
=====
Murakkab sezgi deb aytiladi

++++

<b>292. Barto-shukning (1990) tadqiqotlaridan ma'lum bo'lishicha .....ni sezish qobiliyati o'zgarmaydi</b>
=====
shirinni
=====
achchiqni
=====
nordonni
=====
sho'rni

++++

<b>293. Idrokning nerv-fiziologik asosi nima?</b>
=====
Ikkinchi signal tizimining muvaqqat nerv bog'lanishlari yotadi.
=====
Bosh miya po'stidagi optimal qo'zg'alish ochog'i
=====
Bosh miya po'stidagi dominantalar.
=====
Manfiy induksiya qonuni.

++++

<b>294. Spitzer (1988) ning tadqiqotlaridan ma'lum bo'lishicha qarilarda ..... sezish bir oz kamayadi</b>
=====
achchiqni
=====
shirinni
=====
nordonni
=====
sho'rni

++++

<b>295. Oldin belgilangan maqsadga qarab muayyan bir ob'yektni idrok qilish ..... idrok deyiladi?</b>
=====
Ixtiyoriy idrok
=====
Ixtiyorsiz idrok

=====
Appersepsiya
=====
Illyuziya

++++

<b>296. Ixtiyorsiz idrok nima?</b>
=====
Muayyan bir obyektни oldindan maqsad qilib olmasdan va maxsus tanlamasdan, kuch sarf etmasdan idrok qilish jarayoni
=====
Oldin belgilangan maqsadga qarab muayyan bir o b'yektни idrok qilish jarayoni
=====
Idrokning o'tmish tajribasiga bog'liqligi
=====
Yanqlish idrok qilish

++++

<b>297. Kishining sistemali, davomli va rejali idrok qilish qobiliyati nima deb ataladi?</b>
=====
Kuzatuvchanlik
=====
Tajribalilik
=====
Sezgirlik
=====
E'tiborlilik

++++

<b>298. Qarilik davrida hid sezgirligining o'zgarishiga asosiy sabab</b>
=====
Nerv uchlari va tolalarida karaxtlikning boshlanishidir
=====
Kasallik tufayli
=====
Hid sezgisi o'zgarmaydi
=====
Turmush qiyinchiliklari

++++

<b>299. Idrok jarayonini shaxsning oldingi bilimlari, shaxsiy va ijtimoiy tajribalari, qiziqishlari, motivasiyasi, ehtiyojlari va odatlari, umuman ruhiy hayotining barcha mazmuni bilan belgilanishi nima deb ataladi?</b>
=====

Appersepsiya
=====
Illyuziya
=====
Kuzatuvchanlik
=====
Sezgirlik

++++

<b>300. Biz idrok qilishdan ongimizda hosil bo‘lgan obrazning real voqelikdagi bizga ta’sir etib turgan narsaning tabiiy holatiga har jihatdan mos bo‘lishi ..... deb ataladi?</b>
=====
Idrokning konstantligi
=====
Appersepsiya
=====
Illyuziya
=====
Kuzatuvchanlik

++++

<b>301. Illyuziya nima?</b>
=====
Bizga ta’sir qilayotgan narsalarni yanglish idrok qilish
=====
Biz idrok qilishdan ongimizda hosil bo‘lgan obrazning real voqelikdagi bizga ta’sir etib turgan narsaning tabiiy holatiga har jihatdan mos bo‘lishi
=====
Kishining sistemali, davomli va rejali idrok qilish qobiliyati
=====
Har bir idrok tarkibiga ayni vaqtda bir necha sezgi kirishi

++++

<b>302. Narsalarning fazodagi shakllarini, ularning fazodagi katta-kichikligini va fazodagi o‘zaro munosabatlarini idrok qilish qanday idrokka kiradi?</b>
=====
Fazoni idrok qilish
=====
Vaqtning idrok qilish
=====
Idrokning konstantligi
=====
Illyuziya

++++

**303. Akkomodatsiya nima?**

=====

Ko'z gavharining va umuman, ko'zning ravshan ko'rish uchun uyg'unlashuvi

=====

Sezgirlikning yuqori chegarasi

=====

Sezgirlikning quyi chegarasi

=====

Sezgirlikning farq qilish chegarasi

++++

**304. Hamma odamlar uchun umumiy xarakterga ega bo'lib, uni geometrik illyuziya deb ham yuritiladigan illyuziya ..... deb ataladi.**

=====

Ob'yektiv illyuziya

=====

Sub'yektiv illyuziya

=====

Idrokning konstantligi

=====

Appersepsiya

++++

**305. Odamning ayni chog'dagi hissiy holati bilan bog'liq bo'ladigan illyuziyalar..... deb ataladi. .**

=====

Sub'yektiv illyuziyalar

=====

Ob'yektiv illyuziya

=====

Idrokning konstantligi

=====

Appersepsiya

++++

**306. Voqelikdagi narsa va hodisalarning tana a'zolarini qabul qilish analizatorlarga bevosita ta'sir etmasdan inson ongida turli obrazlarning (ovozlarning eshitilishi, sharpalarning sezilishi) xayolan, fikran paydo bo'lishidan iborat idrokning psixopatalogik (ruhiy xastalik) hodisasi nima deb ataladi?**

=====

Gallyusinasiya

=====

Idrokning konstantligi
=====
Appersepsiya
=====
Ilyuziya

++++

<b>307. Qarilik davrida hid sezgirligining kamayichiga qaysi vitamin yetishmasligi ham sabab bo'lishi mumkin</b>
=====
A
=====
D
=====
C
=====
B

++++

<b>308. Materiyaning yashash shakliga qarab idrok qanday turlarga bo'linadi?</b>
=====
Fazoni, vaqtni, harakatni idrok qilish
=====
Ixtiyoriy va ixtiyorsiz idrok
=====
Tashqi va ichki
=====
Real va noreal

++++

<b>309. Analizatorga qarab idrok qanday turlarga bo'linadi?</b>
=====
Ko'rish, eshitish, ta'm bilish, hid bilish, kinestezik, aralash, tuyish idroklariga
=====
Fazoni, vaqtni, harakatni idrok qilish
=====
Ixtiyoriy va ixtiyorsiz idrok
=====
Tashqi va ichki

++++

<b>310. Qarilik ijtimoiy kategoriya sifatida qachon ajratiladi</b>
=====
XX asrda
=====
XVII asrda

=====
XIX asrda
=====
XVI asrda

++++

**311. Ongimiz aks ettirgan narsalarning mustahkamlash, saqlab qolish va keyinchalik tiklashdan iborat bo'lgan aqliy faoliyatga ..... deyiladi.**

=====
Xotira
=====
Esda olib qolish
=====
Obrazli xotira
=====
Emotsional xotira

++++

<b>312. Bronza davrida hayotning o'rtacha davomiyligi</b>
=====
18-20 yil
=====
25-28 yil
=====
29-39 yil
=====
19-45 yil

++++

<b>313. Faoliyat maqsadiga ko'ra xotira qanday turlarga bo'linadi?</b>
=====
Ixtiyorsiz va ixtiyoriy xotira
=====
Harakatxotirasi, obrazlixotira, emotsionalxotira, so'z-ma'noxotirasi
=====
Qisqa muddatli, uzoq muddatli, operativ xotira
=====
Tashqi va ichki xotira

++++

<b>314. O'rta asrlarda hayotning o'rtacha davomiyligi</b>
=====
35 yil
=====
45 yil

=====
56 yil
=====
46 yil

++++

<b>315. Obrazli xotira deb nimaga aytiladi?</b>
=====
Tasavvurlar va turmush manzaralari, shuning bilan birga, tovushlar, ta'mlar, ranglar shakllar, bilan bog'liq bo'lgan xotira turidir.
=====
Voqelikdagi narsa va hodisalardan, o'z-o'zimizga bo'lgan munosabatlarimizdan kelib chiqadigan yoqimli hamda yoqimsiz kechinmalarni esda qoldirish, esda saqlash, esga tushirishdan iborat xotira turi
=====
Turli harakatlar va ularning bajarilishi tartibi, tezligi, sur'ati, izchilligi va boshqalarni esda qoldirish, mustahamlash, esga tushirishdan iborat xotira turi
=====
Ma'lumot, axborot, xabar, material ma'no jihatidan qayta ishlanishi va esda olib qolinishiga aytiladi.

++++

<b>316. Harakat xotirasi deb nimaga aytiladi?</b>
=====
Turli harakatlar va ularning bajarilishi tartibi, tezligi, sur'ati, izchilligi va boshqalarni esda qoldirish, mustahamlash, esga tushirishdan iborat xotira turi
=====
Tasavvurlar va turmush manzaralari, shuning bilan birga, tovushlar, ta'mlar, ranglar shakllar, bilan bog'liq bo'lgan xotira turidir.
=====
Voqelikdagi narsa va hodisalardan, o'z-o'zimizga bo'lgan munosabatlarimizdan kelib chiqadigan yoqimli hamda yoqimsiz kechinmalarni esda qoldirish, esda saqlash, esga tushirishdan iborat xotira turi
=====
Ma'lumot, axborot, xabar, material ma'no jihatidan qayta ishlanishi va esda olib qolinishiga aytiladi.

++++

<b>317. Emotsional xotira deb nimaga aytiladi?</b>
=====
Voqelikdagi narsa va hodisalardan, o'z-o'zimizga bo'lgan munosabatlarimizdan kelib chiqadigan yoqimli hamda yoqimsiz kechinmalarni esda qoldirish, esda saqlash, esga tushirishdan iborat xotira turi
=====

Ma'lumot, axborot, xabar, material ma'no jihatidan qayta ishlanishi va esda olib qolinishiga aytiladi.

=====

Turli harakatlar va ularning bajarilishi tartibi, tezligi, sur'ati, izchilligi va boshqalarni esda qoldirish, mustahamlash, esga tushirishdan iborat xotira turi

=====

Tasavvurlar va turmush manzaralari, shuning bilan birga, tovushlar, ta'mlar, ranglar shakllar, bilan bog'liq bo'lgan xotira turidir.

++++

**318. So'z-mantiq xotirasi namalarda aks etadi?**

=====

Ma'lumot, axborot, xabar, material ma'no jihatidan qayta ishlanishi va esda olib qolinishiga aytiladi.

=====

Turli harakatlar va ularning bajarilishi tartibi, tezligi, sur'ati, izchilligi va boshqalarni esda qoldirish, mustahamlash, esga tushirishdan iborat xotira turi

=====

Tasavvurlar va turmush manzaralari, shuning bilan birga, tovushlar, ta'mlar, ranglar shakllar, bilan bog'liq bo'lgan xotira turidir.

=====

Voqelikdagi narsa va hodisalardan, o'z-o'zimizga bo'lgan munosabatlarimizdan kelib chiqadigan yoqimli hamda yoqimsiz kechinmalarni esda qoldirish, esda saqlash, esga tushirishdan iborat xotira turi

++++

**319. Ma'lum maqsadni ro'yobga chiqarish uchun muayyan davrlarda aqliy harakatlarga suyangan holda amalga oshirilishidan iborat xotira jarayoni ..... deyiladi?**

=====

Ixtiyoriy xotira

=====

Ixtiyorsiz xotira

=====

Xotira tasavvurlari

=====

Obrazli xotira

++++

**320. Ma'lum maqsadsiz aqliy, asabiy, irodaviy zo'r berishsiz hayotiy ahamiyatga ega bo'lgan keng ko'lamdagi ma'lumot, xabar, axborot, ta'surotlarning ko'pchilik qismini aks ettirish ..... deb ataladi?**

=====

Ixtiyorsiz xotira



=====
Xotira tasavvurlari
=====
Obrazli xotira
=====
Ixtiyoriy xotira

+++++

<b>321. "bir lahzalik", "dastlabki" nomlari bilan izohlanadigan xotira turi qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan?</b>
=====
Qisqa muddatli xotira
=====
Uzoq muddatli xotira
=====
Operativ xotira
=====
Obrazli xotira

+++++

<b>322. Inson tomonidan bevosita amalga oshirilayotgan faol tezkor harakatlar, usullar uchun xizmat qiluvchi jarayonni anglatuvchi mnemik holat ..... xotira deb ataladi.</b>
=====
Operativ xotira
=====
Obrazli xotira
=====
Qisqa muddatli xotira
=====
Uzoq muddatli xotira

+++++

<b>323. 19 asrda hayotning o'rtacha davomiyligi</b>
=====
44 yil
=====
57 yil
=====
43 yil
=====
53 yil

+++++

<b>324. Esda olib qolish jarayonining nerv-fiziologik asosi nima?</b>
---

=====
Bosh miya po'stida yangi muvaqqat nerv bog'lanishlarning hosil bo'lishi
=====
Bosh miya po'stida ilgari hosil bo'lgan nerv bog'lanishlarining qo'zg'alishi
=====
Bosh miya po'stida hosil bo'lgan nerv bog'lanishlarining tormozlanishi
=====
Bosh miya po'stidagi optimal qo'zg'alish o'chog'I

++++

<b>325. 20 asrda hayotning o'rtacha davomiyligi</b>
=====
68-72 yil
=====
57-69 yil
=====
43-84 yil
=====
53-67 yil

++++

<b>326. Unutish jarayonining nerv-fiziologik asosi nima?</b>
=====
Bosh miya po'stida hosil bo'lgan nerv bog'lanishlarining tormozlanishi
=====
Bosh miya po'stida ilgari hosil bo'lgan nerv bog'lanishlarining qo'zg'alishi
=====
Bosh miya po'stidagi optimal qo'zg'alish o'chog'i
=====
Bosh miya po'stida yangi muvaqqat nerv bog'lanishlarning hosil bo'lishi

++++

<b>327. Xotira jarayonida qanday assotsiatsiyalar farqlanadi?</b>
=====
Yondoshlik, o'xshash va qarama-qarshi assotsiatsiyalar
=====
Mexanik, logik assotsiatsiyalar
=====
Tashqi va ichki assotsiatsiyalar
=====
Obrazli va hissiy assotsiatsiyalar

++++

<b>328. Materialni, uning ichki ma'nosini tushunmasdan va uni mustaqil o'ylab chiqmasdan yod olishga nima deyiladi?</b>
---

=====
Mexanik esda qoldirish
=====
Mantiqiy esda qoldirish
=====
Obrazli esda qoldirish
=====
Takrorlash

++++

<b>329. Mantiqan esda olib qolish jarayonida asosiy o‘rinda nima turadi?</b>
=====
Fikrlash
=====
Xotira
=====
Nerv bog‘lanishlari
=====
Obraz

++++

<b>330. Keksalik muammolarini o‘rganuvchi yosh psixologiyasining alohida tarmog‘i</b>
=====
Gerontopsixologiya
=====
Geriatriya
=====
Getroxoniya
=====
Pediatriya

++++

<b>331. O‘tmishda idrk qilingan narsalarning his-tuyg‘u, fikr va ish – harakatlarning ongimizda qaytadan tiklanishiga nima deyiladi?</b>
=====
Esga tushurish
=====
Esga saqlab qolish
=====
Unutish
=====
Esga olib qolish

++++

**332. Keksalik ijtimoiy muammo sifatida ko'rib chiqiladigan ijtimoiy nazariya berilgan qatorni toping**

=====
“erkinlik” hamda o'yindan chiqish nazariyasi
=====
“keksalik iologic muammo” sifatidagi nazariya
=====
“faollik nazariyasi”
=====
“qarilik kognitiv muammo” sifatida nazariyasi

++++

**333. Tanish jarayoni qanday xususiyatlarga ega?**

=====
Ilgari idrok qilgan narsa yoki voqelikni takror idrok qilganda, u narsa yoki hodisa esga tushishiga aytiladi
=====
Narsani yoki voqelikni o'zini shu paytda idrok qilmay esga tushirish
=====
Materialni, uning ichki ma'nosini tushunmasdan va uni mustaqil o'ylab chiqmasdan yod olishi
=====
Diqqatimizni ma'lum nuqtada to'plash

++++

**334. Ilgari tug'ilgan taassurot, fikr, his-tuyg'u va ish-harakatlarning jonlanib, takrorlanib turishga moyillik paydo qilishi va mustahkamlanishiga ..... deb ataladi.**

=====
Esda saqlash
=====
Esga tushurish
=====
Esda olib qolish
=====
Unutish

++++

**335. Keksalik ijtimoiy muammo sifatidagi ijtimoiy nazariyalarga xos sifatlar to'g'ri berilgan qatorni toping**

=====
jamiyatdan uzoqlashuv, motivatsiyaning o'zgarishi, ilgarigi ijtimoiy rollarning yo'qotilishi, sog'liqning yomonlashuvi, toppish-tutishning kamayishi
=====
organism moslashuv imkoniyatlarining qisqarishi

=====
yosh o'tishi bilan organizmda o'zgarish sodir bo'lishi
=====
Boshqalarning keksayishi bilan o'zini taqqoslash

++++

<b>336. Tasavvur qilishning nerv-fiziologik asosi nima?</b>
=====
Shartli reflekslarning hosil bo'lishida bosh miya po'stida paydo bo'lgan izlarning jonlanishidir.
=====
Bosh miya po'stida ilgari hosil bo'lgan nerv bog'lanishlarining qo'zg'alishi
=====
Bosh miya po'stidagi optimal qo'zg'alish o'chog'i
=====
Bosh miya po'stida yangi muvaqqat nerv bog'lanishlarning hosil bo'lishi

++++

<b>337. Xotiraning individual farqini aniqlashda qaysi xotira jarayonlari asosiy rol o'ynaydi?</b>
=====
Esda olib qolish va unutish
=====
Esda olib qolish va esga tushurish
=====
Esda olib qolish
=====
Esga tushurish va unutish

++++

<b>338. Qarilik boshlanishi ijtimoiy mezon sifatida belgilanadi</b>
=====
insonning nafaqaga chiqishi bilan belgilanadi
=====
organism moslashuv imkoniyatlarining qisqarishi bilan belgilanadi
=====
yosh o'tishi bilan organizmda o'zgarish sodir bo'lishi bilan belgilanadi
=====
boshqalarning keksayishi bilan o'zini taqqoslash bilan belgilanadi

++++

<b>339. Xotiraning individual xususiyatlari tug'ma va o'zgarmaydigan va barqaror qattiq o'rnashib qolgan narsami?</b>
=====
Yo'q
=====

Ha
=====
Ba'zida
=====
Biroz

++++

<b>340. Keksalik davrining eng yuksak yutug'i</b>
=====
Donishmandlik
=====
Identliklik
=====
Katta hayotiy tajriba
=====
Nafaqaga chiqish

++++

<b>341. Odamning ongida ilgaridan bor bo'lgan vaqtli aloqalarning (assosiasiyalarni) qaytadan tiklanishi va bir-biri bilan yangicha qo'shilishi orqali narsa va hodisalarning yangi obrazlarini hosil qilishga .....deb aytiladi</b>
=====
Xayol
=====
Tafakkur
=====
Idrok
=====
Diqqat

++++

<b>342. Agglyutinasiya hodisasiga izoh berilgan qatorni toping.</b>
=====
"yelimlash" degan ma'noni bildirib, unda turli qismlarni bitta qilib yangi obraz yaratiladi
=====
obrazilarni kattalashtirish yoki kichiklashtirish shuningdek, alohida qismlarni o'zgartirishdir
=====
o'xshatish orqali ayrim tasavvurlarni ular orasidagi farqlarni silliqlash;
=====
ayrim belgilarni ta'kidlash orqali obrazlar yaratish

++++

<b>343. Giperbolizasiya deb nimaga aytiladi?</b>
=====
obrazilarni kattalashtirish yoki kichiklashtirish shuningdek, alohida qismlarni o'zgartirishdir
=====
o'xshatish orqali ayrim tasavvurlarni ular orasidagi farqlarni silliqdash
=====
ayrim belgilarni ta'kidlash orqali obrazlar yaratish
=====
"yelimlash" degan ma'noni bildirib, unda turli qismlarni bitta qilib yangi obraz yaratiladi

++++

<b>344. Xayol jarayonida tizimlashtirish deb nimaga aytiladi?</b>
=====
o'xshatish orqali ayrim tasavvurlarni ular orasidagi farqlarni silliqdash
=====
ayrim belgilarni ta'kidlash orqali obrazlar yaratish
=====
"yelimlash" degan ma'noni bildirib, unda turli qismlarni bitta qilib yangi obraz yaratiladi
=====
obrazilarni kattalashtirish yoki kichiklashtirish shuningdek, alohida qismlarni o'zgartirishdir

++++

<b>345. Aksentlashtirish deb nimaga aytiladi?</b>
=====
Ayrim belgilarni ta'kidlash orqali obrazlar yaratish
=====
"yelimlash" degan ma'noni bildirib, unda turli qismlarni bitta qilib yangi obraz yaratiladi
=====
obrazilarni kattalashtirish yoki kichiklashtirish shuningdek, alohida qismlarni o'zgartirishdir
=====
o'xshatish orqali ayrim tasavvurlarni ular orasidagi farqlarni silliqdash

++++

<b>346. Demensiya bu -</b>
=====
Amneziya, bilish nuqsonlarini o'z ichiga olgan buzilishlarning bir butun kompleksidir
=====
Qarilik psixozidir

=====
Alsgeymer kasalligidir
=====
Tafakkur egiluvchanligining mahsulidir

++++

**347. Hozir yoki o'tmishda aslida mavjud bo'lsa ham, lekin bizning tajribamizda hali uchramagan va biz idrok qilmagan narsa va hodisalar to'g'risida tasavvur hamda obrazlar yaratishdan iborat bo'lgan xayol turiga .....deb ataladi.**

=====
Tasavvur xayoli
=====
Xotira tasavvuri
=====
Ijodiy xayol
=====
Faol xayol

++++

**348. Bizning tajribamizda bo'lmagan va voqelikning o'zida ham uchramagan narsa va hodisalar haqida tasavvur va obrazlar yaratishdan iborat bo'lgan xayol turi ..... deb ataladi.**

=====
Ijodiy xayol
=====
Faol xayol
=====
Tasavvur xayoli
=====
Xotira tasavvuri

++++

<b>349. Pedagogik psixologiyaning predmeti –bu</b>
=====
ta'lim va tarbiya jarayonlarining psixologik qonuniyatlarini hamda pedagogik faoliyatning psixologik xususiyatlarini o'rganishdir
=====
Natijaviylikning asosiy komponentlarini o'rganish tahlil qilish
=====
Ta'lim va tarbiya jarayonida individual munosabatda bo'lishning xususiyatlarini o'rganish
=====
Tarbiya qonuniyatlarini o'rganish

++++



<b>350. Ixtiyorsiz xayol faoliyatiga nimalar kiradi?</b>
=====
Orzu, shirin xayol, tush ko‘rish
=====
San’at asarlari, tilak
=====
San’at asarlari, shirin xayol
=====
Tilak, rasm chizish va ijod

++++

<b>351. Pedagogik – psixologiya fan sifatida tarkib topadi</b>
=====
XIX asrning ikkinchi yarmida
=====
XX asrning ikkinchi yarmida
=====
XVII asrning ikkinchi yarmida
=====
XVIII asrning ikkinchi yarmida

++++

<b>352. Yozuvchining roman yozishi jarayonidagi xayoli qanday xayolga misol bo‘ladi?</b>
=====
Ixtiyoriy xayol
=====
Ixtiyorsiz xayol
=====
Shirin xayol
=====
Orzu

++++

<b>353. .... deb narsa va hodisalar o‘rtasidagi eng muhim bog‘lanishlar va munosabatlarning ongimizda aks ettirilishiga aytiladi.</b>
=====
Tafakkur
=====
Tasavvur
=====
Idrok
=====
Xayol

++++

**354. Taqqoslash qanday tafakkur operatsiyasi hisoblanadi?**

=====

Bu operatsiya ayrim narsalar o‘rtasidagi o‘xshashlikni yoki tafovutni, tenglik yoki tengsizlik borligini, bir xillik yoki qarama-qarshilik borligini aniqlashda ifodalanadi.

=====

Narsa yoki hodisalarni tarkibiy elementlarga, qismlarga yoki tarkibiy belgilarga bo‘lish demakdir.

=====

Ob‘yektning ayrim elementlarini, qismlarini, belgilarini bir butun qilib qo‘shishdan iborat

=====

Tafakkurda aks etgan bir turkum narsalarning o‘xshash, muhim shu narsalar to‘g‘risidagi bitta tushuncha qilib, fikrda birlashtirish

++++

**355. Tafakkurda analiz jarayoni nimalarda ifodalanadi?**

=====

Narsa yoki hodisalarni tarkibiy elementlarga, qismlarga yoki tarkibiy belgilarga bo‘lish demakdir.

=====

Ob‘yektning ayrim elementlarini, qismlarini, belgilarini bir butun qilib qo‘shishdan iborat

=====

Tafakkurda aks etgan bir turkum narsalarning o‘xshash, muhim shu narsalar to‘g‘risidagi bitta tushuncha qilib, fikrda birlashtirish

=====

Bu operatsiya ayrim narsalar o‘rtasidagi o‘xshashlikni yoki tafovutni, tenglik yoki tengsizlik borligini, bir xillik yoki qarama-qarshilik borligini aniqlashda ifodalanadi.

++++

**356. Tafakkurda sintez jarayoni qanday ifodalanadi?**

=====

Ob‘yektning ayrim elementlarini, qismlarini, belgilarini bir butun qilib qo‘shishdan iborat

=====

Tafakkurda aks etgan bir turkum narsalarning o‘xshash, muhim shu narsalar to‘g‘risidagi bitta tushuncha qilib, fikrda birlashtirish

=====

Bu operatsiya ayrim narsalar o'rtasidagi o'xshashlikni yoki tafovutni, tenglik yoki tengsizlik borligini, bir xillik yoki qarama-qarshilik borligini aniqlashda ifodalanadi.

=====

Narsa yoki hodisalarni tarkibiy elementlarga, qismlarga yoki tarkibiy belgilarga bo'lish demakdir.

++++

**357. Tafakkurda umumlashtirish jarayoni nimalarda aks etadi?**

=====

Tafakkurda aks etgan bir turkum narsalarning o'xshash, muhim shu narsalar to'g'risidagi bitta tushuncha qilib, fikrda birlashtirish

=====

Bu operatsiya ayrim narsalar o'rtasidagi o'xshashlikni yoki tafovutni, tenglik yoki tengsizlik borligini, bir xillik yoki qarama-qarshilik borligini aniqlashda ifodalanadi.

=====

Narsa yoki hodisalarni tarkibiy elementlarga, qismlarga yoki tarkibiy belgilarga bo'lish demakdir.

=====

Ob'yektning ayrim elementlarini, qismlarini, belgilarini bir butun qilib qo'shishdan iborat

++++

**358. Pedagogiya fani qayeda paydo bo'lgan**

=====

AQSHda

=====

Rossiyada

=====

Germaniyada

=====

Italiyada

++++

**359. Biror narsa haqida biror nimani tasdiqlash yoki inkor qilish .....demakdir.**

=====

Hukm

=====

Xulosa

=====

Tushuncha

=====

Xayol

++++

**360. “Ba’zi jismlar elektr tokini o‘tkazmaydilar” Bu qanday hukmga misol bo‘la oladi?**

=====

Juz’iy hukm

=====

Umumiy hukm

=====

Yakka hukm

=====

Xulosa

++++

**361. Ta’limning jarayonining samaradorligi ko’p jihatdan**

=====

O’qituvchi tomonidan beriladigan ko’rsatmaga bog’liq

=====

Sinf xonasining jihozlanishiga bog’liq

=====

O’quvchining kayfiyatiga bog’liq

=====

Tarbiyaviy chora-tadbirlarga bog’liq

++++

**362. “Ertaga yomg’ir yog’ishi mumkin.” Bu qanday hukmga misol bo‘ladi?**

=====

Taxminiy

=====

Noto‘g’ri

=====

Chinakam

=====

Umumiy

++++

**363. Bir yoki bir necha ma’lum hukmlardan yangi hukm hosil qilish nima deyiladi?**

=====

Xulosa chiqarish

=====

Yangi hukm chiqarish

=====

Umumlashtirish

=====
Taqqoslash

++++

<b>364. O'quv faoliyati bu -</b>
=====
Yangi bilim, ko'nikma va malakalar egallaydigan,yoki mavjudlarini o'zgartiradigan, o'z qobiliyatlarini rivojlantiradigan, takomillashtiradigan jarayondir
=====
Sinaluvchidagi biror psixik jarayonning rivojlanish darajasi aniqlanadi
=====
O'qituvchi va ota-ona bilan hamkorlikda o'tkaziladi
=====
Bilim, malaka va ko'nikmalarni egallashga qaratilgan harakatdir

++++

<b>365. Bir necha yakka hukmlardan bitta hukm chiqarish .....deyiladi.</b>
=====
Induktiv xulosa chiqarish
=====
Deduktiv xulosa chiqarish
=====
Analogiya
=====
Aniqlashtirish

++++

<b>366. Bog'cha yoshdagi bolalar nutqining rivojlanishi ularning ... bilan uzviy bog'liqdir. Nuqtalar o'rniga mos so'zni toping?</b>
=====
Faoliyati, muloqoti
=====
Bilimi, ehtiyoj
=====
Ehtiyoj, qiziqish
=====
Muhiti, faoliyati

++++

<b>367. Juz'iy yoki yakka hukmlarga awsoslanib juz'iy yoki yakka hukm keltirib chiqarish ..... deyiladi.</b>
=====
Analogiya

=====
Aniqlashtirish
=====
Induktiv xulosa chiqarish
=====
Deduktiv xulosa chiqarish

+++++

<b>368. .... narsalar to‘g‘risida ularning xususiyatlari, holatlari, bog‘lanishlari va munosabatlari to‘g‘risida bir-biriga bog‘langan hukmlardan hosil bo‘ladi.</b>
=====
Tushuncha
=====
Xulosa
=====
Hukm
=====
Xotira

+++++

<b>369. Ishchan muloqot shaklidagi bolalar leksikasi (nutqi) aniq predmeti vaziyat bilan bog‘liq. Bunday nutq bolalar psixologiyasida nima deb ataladi?</b>
=====
Situatsion
=====
Nosituoatsion
=====
Dialog
=====
Manolog

+++++

<b>370. Bolalarda fonematik eshitish qachondan boshlab rivojlanadi?</b>
=====
1yoshning oxiriga kelib
=====
2 yoshning oxiriga kelib
=====
3 yoshning oxiriga kelib
=====
4 yoshning oxiriga kelib

+++++

<b>371. Tafakkurning faolligiga qarab qanday turlarga bo‘linadi?</b>
--

=====
Ixtiyoriy va ixtiyorsiz
=====
Mantiqiy va obrazli
=====
Tashqi va ichki
=====
Aniq va mavhum

++++

<b>372. Sotsiometrik metodga asos solgan olim?</b>
=====
Morenko
=====
Uruntaeva
=====
Afonkina
=====
Vigotskiy

++++

<b>373. Tafakkurning yo‘nalishiga qarab qanday turlarga bo‘linadi?</b>
=====
Nazariy va amaliy
=====
Aniq va abstrakt
=====
Ixtiyoriy va ixtiyorsiz
=====
Mantiqiy va obrazli

++++

<b>374. Ilk bolalik davri necha yoshlarni o‘z ichiga kiritadi?</b>
=====
1 yoshdan 3 yoshgacha
=====
Tug‘ilgan 1 – yoshgacha
=====
3 yoshdan 6-7 yoshgacha
=====
4 – yoshdan 15 yoshgacha

++++

<b>375. Aniq tafakkur qanday turlarga bo‘linadi?</b>
=====

Predmetli-yaqqol tafakkur va yaqqol-obrazli tafakkur
=====
Emotsional va mantiqiy tafakkur
=====
Real va abstract tafakkur
=====
Amaliy va nazariy tafakkur

++++

<b>376. Myasishchev odamning atrof voqelikka bo'lgan munosabatini qanday turlarga bo'ladi?</b>
=====
Ehtiyojlar, emotsiyalar, qiziqish va e'tiqod
=====
Motiv, ehtiyoj, qiziqish, e'tiqod
=====
Motiv, emotsiya, e'tiqod
=====
Maqsad, qiziqish, motiv

++++

<b>377. Tafakkur qilinayotgan narsani idrok qilmasdan, faqat tasavvur qilgan vaqtimizdagi tafakkur ..... deb ataladi.</b>
=====
Yaqqol-obrazli tafakkur
=====
Emotsional tafakkur
=====
Mantiqiy tafakkur
=====
Predmetli-yaqqol tafakkur

++++

<b>378. Hodisalarni izohlashga qaratilgan tafakkur nima deyiladi?</b>
=====
Nazariy
=====
Amaliy
=====
Abstrkt
Aniq

++++



**379. Tevarak-atrofdagi voqelikni o'zgartirish yo'li bilan o'zimizga kerakli real narsalarni va hodisalarni yaratishga qaratilgan tafakkur ..... deb ataladi.**

=====

Amaliy

=====

Abstrkt

=====

Aniq

=====

Nazariy

+++++

**380. Tafakkurning mazmundorligi, avvalo.....**

=====

U yoki bu narsalar yoki hodisalar to'g'risidagi, voqelikning u yoki bu sohalariga to'g'risidagi muhokamalar va tushunchalar odamning ongida qanchalik o'rin olganligidan kelib chiqadi.

=====

Savolga uzil-kesil javob olingan vaqt bilan belgilanadi.

=====

O'zining yoki o'zgalarning fikrlarini haqiqatga mos yoki mos emasligini tekshira bilishda ifodalanadi.

=====

Boshqa kishilarning tafakkuridan to'la ravishda mustaqilligida ifodalanadi.

+++++

**381. Normal tug'ilgan bolaning o'rtacha vazni qancha bo'ladi?**

=====

2800-3500

=====

2500-3000

=====

2500-3000

=====

2800-3200

+++++

**382. .... shundan iboratki, bunda ayrim narsalar, faktlar, hodisa va fikrlar muayyan tartibda makondagi, vaqtdagi tutgan o'rniga yoki mantiqiy tartibda joylashtiriladi**

=====

Sistimalashtirish

=====

Klassifikatsiyalash
=====
Umumlashtirish
=====
Taqqoslash

++++

<b>383. Hukmlar sifatiga ko‘ra qanday turlarga bo‘linadi?</b>
=====
Tasdiqlovchi yoki inkor qiluvchi hukm
=====
Yakka, juz‘iy, xususiy va umumiy hukmga
=====
Shartli, ayruvchi, va qat‘iy hukmlarga
=====
Taxminiy ko‘rinishga ega hukmlar

++++

<b>384. Hukmlarning miqdoriga qarab qanday turlarga bo‘linadi?</b>
=====
Yakka, juz‘iy, xususiy va umumiy hukmga
=====
Shartli, ayruvchi, va qat‘iy hukmlarga
=====
Taxminiy ko‘rinishga ega hukmlar
=====
Tasdiqlovchi yoki inkor qiluvchi hukm

++++

<b>385. Hukmlarning munosabatiga ko‘ra qanday turlarga bo‘linadi?</b>
=====
Shartli, ayiruvchi, va qat‘iy hukmlarga
=====
Taxminiy ko‘rinishga ega hukmlar
=====
Tasdiqlovchi yoki inkor qiluvchi hukm
=====
Yakka, juz‘iy, xususiy va umumiy hukmga

++++

<b>386. Necha oylik bolalarda taqlid qilish xarakatlari paydo bo‘ladi?</b>
=====
6-7
=====

5-6
=====
4-5
=====
7-8

++++

<b>387. Ixchamligi deganda nimalar tushuniladi?</b>
=====
Muammoni hal qilishning dastlab tuzilgan rejasi mazkur jarayonda masala yechish shartini qanoatlantirmay qolsa, nomutanosiblik hosil bo'lsa hech ikkilanmay elastik ravishda o'zgartirishlar kiritishdan iborat fikr yuritish faoliyati
=====
Insonlardagi narsa va hodisalarning eng muhim belgi, xususiyatlarini o'zida mujassamlashtirgan o'tmish yuzasidan, hozirgi davr haqida, shuningdek, kelajak to'g'risida mulohazalar, muammolar va tushunchalarni qamrab olgan tafakkur.
=====
Moddiy dunyodagi narsa-hodisalarning asosiy qonunlari, qonuniyatlari, xossalari, sifatlari ularning o'zaro bog'lanishlari, munosabatlari, tafakkurimizda to'liq aks etganligini tushunishimiz kerak.
=====
Insoning tevarak-atrofdagi moddiy voqelik to'g'risida ongda qay miqdorda, ko'lamda mulohazalar, muhokamalar, fikrlar, muammolar, tushunchalar joy olganligi nazarda tutiladi

++++

<b>388. Nima uchun ilk bolalik davridagi bolalar so'zlay boshlaganiga qaramay vaqt va fazoni idrok qila olmaydilar?</b>
=====
turmush tajribasi yo'qligi uchun
=====
ma'lum bir shaklga ega bo'lmagani uchun
=====
bunday tushunchalar ular uchun qorong'u bo'ladi
=====
bolalarda xali idrok qilish jarayoni rivojlanmagan bo'ladi

++++

<b>389. Kattalar mexnat faoliyatlariga taqlid qilish dastavval bolalarning qanday xatti xarakatlarida namoyon bo'ladi?</b>
=====
O'yinda
=====
Mashg'ulotda

=====
Sayrlarda
=====
Oilada

++++

<b>290. Xayol protsessining dastlabki ko'rinishlari bolada necha yoshligida ko'rinda boshlaydi?</b>
=====
Ikki yoshga to'lib uch yoshga qadam qo'yganda
=====
Bir yoshga to'lib ikki yoshga qadam qo'yganda
=====
ikki yoshligida
=====
3 yoshda

++++

<b>391. Polshalik psixolog ..... quyidagilarni ta'kidlaydi: "Muloqot shaxslararo munosabatlarda biz uchun havodek ahamiyatga egadir"</b>
=====
Ye.Melibru
=====
A.V.Petrovskiy
=====
M.G.Davletshin
=====
E.G'oziyev

++++

<b>392. Muloqotning ta'rifini toping.</b>
=====
Muloqot – kamida ikki kishining o‘zaro ta'sir jarayoni bo‘lib, bu ta'sir davomida axborot almashinadi, munosabat o‘rnatiladi, rivojlantiriladi
=====
Muloqot- ikki yoki undan ortiq odamlarning o‘zaro bir-biriga ta’sir etishidir
=====
Muloqot – sub’ektlarning belgilar tizimi orqali o‘zaro ta’sirlanishuvi
=====
Muloqot - hamkorlikda faoliyat ehtiyoji bilan taqazolangan aloqa o‘rnatish va uni rivojlantirish jarayoni

++++

<b>393. Kommunikasiya nima?</b>
=====

Kommunikasiya – tirik va o‘lik tabiatdagi tizimlar o‘rtasida axborot almashinuvini anglatadi.
=====
Kommunikasiya – hayvonlar o‘rtasidagi signallar almashinuvi
=====
Kommunikasiya – insonning texnik vositalar bilan aloqa qilishi
=====
Kommunikasiya – sxborot almashinuvi

++++

<b>394. "Moritao" nomli insonning o‘zini-o‘zi takomillashtirish tizimi qaysi davlatga tegishli?</b>
=====
Yaponiya
=====
Xitoy
=====
Koreya
=====
Amerik

++++

<b>395. Muloqot funksiyalari kimga tegishli?</b>
=====
B.F.Lomov
=====
L.A.Karpenko
=====
E.G’oziyev
=====
V.Karimova

++++

<b>396. Muloqotning vazifalari ko‘rsatilgan qatorni toping.</b>
=====
Aloqa o‘rnatish, informasion, faoliyatga undash, koordinasion, tushunishni ta’minlash, amotiv, munosabat o‘rnatish, ta’sir ko‘rsatish vazifasi
=====
Munosabat o‘rnatish, ta’sir ko‘rsatish vazifasi
=====
Aloqa o‘rnatish, informasion, faoliyatga undash, koordinasion vazifa
=====
Koordinatsion, tushunishni ta'minlash, amotiv, munosabat o‘rnatish vazifasi

++++

<b>397. Verbal kommunikasiya nima?</b>
=====
Nutq orqali muloqot
=====
Nutqsiz muloqot
=====
Imo-ishora orqali muloqot
=====
Jestlar orqali muloqot

++++

<b>398. Til nima?</b>
=====
Til muomalaga kirishuvchilar o'rtasidagi kommunikasiyani ta'minlaydi
=====
Til og'iz bo'shlig'idagi organ
=====
Til turli millat tili
=====
Til aloqa vositasi

++++

<b>399. Monolog va dialog qanday nutqqa mansub?</b>
=====
Tashqi nutq
=====
Ichki nutq
=====
Faol nutq
=====
Passiv nutq

++++

<b>400. "Aqllimisan yoki ahmoq kattamisan yoki kichik buni bir so'z aytmaguncha bila olmaymiz" degan fikr kimniki?</b>
=====
Sa'diy
=====
E.G'oziyev
=====
V.Karimova
=====
M.Vohidov

++++

<b>401. Noverbal kommunikasiya qanday muloqot jarayoniga kiradi?</b>
=====
Nutqsiz muloqot
=====
Nutqli muloqot
=====
Yuz ifodasi
=====
Turli harakatlar

++++

<b>402. .... - insonning qo‘l harakatlari bo‘lib, u orqali insonning ichki holati, biror bir ob'ektga munosabati va tashqi olamga yo‘nalganligi ifodalanadi</b>
=====
Jestlar
=====
Mimika
=====
Pantomimika
=====
Ko‘z yosh

++++

<b>403. Mimika bu -</b>
=====
Inson yuz harakatlari
=====
Qo‘l harakatlari
=====
Tana harakatlari
=====
Ko‘z yosh

++++

<b>404. Inson tanasi yoki uning qismlari yordamida ifodalanadigan harakatlar bu .....</b>
=====
Pantomimika
=====
Inson yuz harakatlari
=====
Qo‘l harakatlari
=====

Ko‘z yosh
-----------

++++

<b>405. Identifikasiya bu -</b>
---------------------------------

=====
-------

Lotincha tenglashtirish
-------------------------

=====
-------

Lotincha aks ettirish
-----------------------

=====
-------

Lotincha buzilish
-------------------

=====
-------

Lotincha moslashtirish
------------------------

++++

<b>406. Insonning suhbatdoshi tomonidan qanday idrok etilayotgani va tushunilayotganini anglashga intilishi bu -</b>
--

=====
-------

Refleksiya
------------

=====
-------

Identifikasiya
----------------

=====
-------

Stereotipizasiya
------------------

=====
-------

Empatiya
----------

++++

<b>407. .... - insoning o‘zini xayolan suhbatdoshi o‘rniga qo‘yish orqali uning kechinmalari va hissiyotlarini tushunishga intilishi. Bunda insonning emosional muammolariga yondashishi tushuniladi</b>
--

=====
-------

Empatiya
----------

=====
-------

Refleksiya
------------

=====
-------

Identifikasiya
----------------

=====
-------

Stereotipizasiya
------------------

++++

<b>408. Iroda nima?</b>
-------------------------

=====
-------

Barcha javoblar to‘g‘ri
-------------------------

=====
-------



Iroda – shaxsning ongli harakatlarida, o‘z-o‘zini bilishida ifodalanadigan, ayniqsa maqsadga erishish yo‘lida uchraydigan jismoniy va ruhiy qiyinchiliklarni yengib chiqishda namoyon bo‘ladigan ixtiyoriy faolligidir

=====

Iroda – bu kishining o‘z oldiga qo‘ygan maqsadlariga erishishida qiyinchiliklarni yengib o‘tishga qaratilgan faoliyati va xulq-atvorini ongli ravishda tashkil qilishi va o‘z-o‘zini boshqarishi demakdir, deb ta’riflanadi iroda deganda biz oldindan belgilagan, qat’iy bir maqsad asosida amalga oshiriladigan va ayrim qiyinchiliklarni, to‘siqlarni yengish bilan bog‘liq bo‘lgan harakatlarni tushunamiz

=====

Iroda deganda biz oldindan belgilagan, qat’iy bir maqsad asosida amalga oshiriladigan va ayrim qiyinchiliklarni, to‘siqlarni yengish bilan bog‘liq bo‘lgan harakatlarni tushunamiz

++++

**409. Irodaviy ya'ni ixtiyoriy harakatlarning nerv - fiziologik asosida qanday faoliyat yotadi?**

=====

Bosh miya katta yarim sharlari po‘stlog‘ining shartli reflekslar hosil qilishdan iborat bo‘lgan murakkab faoliyati yotadi

=====

Bosh miya katta yarim sharlari po‘stlog‘ining shartli reflekslar hosil qilishdan iborat bo‘lgan muvaqqat nerv bog‘lanishlar yotadi

=====

Bosh miya katta yarim sharlari po‘stlog‘ining shartli reflekslar hosil qilishdan iborat bo‘lgan signallar tizimi yotadi

=====

Bosh miya katta yarim sharlari po‘stlog‘ining shartli reflekslar hosil qilishdan iborat bo‘lgan turmush tajribasi yotadi

++++

**410. .... - kishining shu paytda ma'qul yoki zarur deb topgan ish harakatini tasavvur etishdir**

=====

Maqsad

=====

Motiv

=====

Ehtiyoj

=====

E'tiqod

++++

**411. Istak, tilak, xavas, orzular bular maqsadga erishish.....**

=====
Yo‘llari
=====
Usullari
=====
Metodlar
=====
Turlari

++++

<b>412. Motiv bu -</b>
=====
Harakatga undovchi kuch
=====
Harakatga undovchi tilak
=====
Harakatga undovchi istak
=====
Harakatga undovchi xavas

++++

<b>413. Motivni muhokama qilish va asoslab berish ..... deb ataladi</b>
=====
Motivatsiyalash
=====
Hissiyot
=====
Motivlar kurashi
=====
Qarorga kelish

++++

<b>414. Maqsadga yetishish yo‘llarini va vositalarini tanlash jarayonida rejalashtirish, motivlar kurashi bilan bog‘langan bo‘lib, nima bilan tugaydi?</b>
=====
Qarorga kelish bilan
=====
Ijro etish bilan
=====
Irodaviy zo‘rberish bilan
=====
Motivasiya bilan

++++

<b>415. Qarorni ijro etish nima?</b>
--------------------------------------

=====
Qarordan harakatga o'tish
=====
Qarordan rejaga o'tish
=====
Qarordan fikrlashga o'tish
=====
Qarordan o'ylashga o'tish

++++

<b>416. Ongli, maqsadli harakat -</b>
=====
Irodaviy zo'r berish
=====
Faollik
=====
Muntazamlilik
=====
Ichki kuch

++++

<b>417. Kishining ichki to'siqlarni yenga olish, o'zini boshqarish va o'z ustidan hukmronlik qila olish qobiliyati odatda qanday iroda deb yuritiladi?</b>
=====
Ichki iroda
=====
Tashqi iroda
=====
Vazminlik
=====
Ixtiyoriy va Ixtiyorsiz

++++

<b>418. Insonning to'siqlarni, tashqi qiyinchiliklarini yenga olish qobiliyati -</b>
=====
Tashqi iroda
=====
Ichki iroda
=====
Ixtiyoriy iroda
=====
Ixtiyorsiz iroda

++++

<b>419. Irodaviy sifatlarga qanday sifatlir kiradi?</b>
---

=====
Maqsadga intiluvchanlik, tashabbuskorlik, dadillik, qat'iyatlilik, intizomlilik, matonatlilik, o'zini tuta bilish, mustaqillik, printsiपालlik
=====
O'zini tuta bilish, mustaqillik, printsiपालlik
=====
Maqsadga intiluvchanlik, tashabbuskorlik
=====
Dadillik, qat'iyatlilik, intizomlilik
=====

++++

<b>420. Nomardlik va qo'rqoqlik bu -</b>
=====
Irodasizlik
=====
Irodalilik
=====
Sabrsizlik
=====
Subitsizlik

++++

<b>421. Taniqli psixolog G. Anan'ev psixikani o'rganish metodlarini nechta guruhga ajratgan?</b>
=====
4
=====
5
=====
6
=====
3

++++

<b>422. Hissiyot - kishining o'z hayotida nimalar yuz berayotganiga, nimalarni bilib olayotganiga yoki nima bilan mashg'ul bo'layotganiga nisbatan o'zicha turli xil shaklda bildiradigan kichik munosabatdir. Bu kimning fikri?</b>
=====
A.V.Petrovskiy
=====
M.Vohidov
=====
Q.Turg'unov

====  
E.G'oziev

++++

**423. .... -odatda tashqi alomatlari yaqqol namoyon bo'ladigan his-tuyg'ularni, ichki kechinmalarni ifodalanishidan iborat psixik jarayonni yuzaga kelishining aniq shaklidir, deb ta'riflanadi**

====

Emotsiya

====

Kayfiyat

====

Ehtiros

====

Ruhlanish

++++

**424. Ambivalentlik nima?**

====

Ambivalentlik – lotincha har tomonlama kuchga ega ma'nosini anglatib kishining bir ob'ektning o'ziga nisbatan bir vaqtning o'zida paydo bo'ladigan bir-biriga qarama – qarshi emosional irodaviy holatdir

====

Ambivalentlik – lotincha har tomonlama kuchga ega ma'nosini anglatib kishining bir vaqtda bitta emosiyaning namoyon bo'lishi

====

Ambivalentlik – lotincha bir tomonlama kuchga ega ma'nosini anglatib kishining bir vaqtda bitta emosiyaning namoyon bo'lishi

====

Ambivalentlik - lotincha bir tomonlama kuchga ega ma'nosini anglatib kishining bir vaqtda bir nechta emosiyaning namoyon bo'lishi

++++

**425. Hissiyotning nerv-fiziologik asosi nimadan iborat?**

====

Bosh miya po'stloq qismining faoliyati bilan bog'liqdir

====

Muvaqqat nerv bog'lanishlar

====

Ichki sekresiya bezlari

====

Nafas olish organlari

++++

**426. .... shunday deb yozgan edi: "Menimcha, ko'pincha odatdagi turmush tartibining o'zgargan paytlarida odat bo'lib qolgan birorta mashg'ulot yaqin kishidan judo bo'lganda, aqliy iztirob chog'ida kechiriladigan og'ir hissiyotlarning fiziologik asosi xuddi eski dinamik streotipning o'zgarishi, uning yo'qolishi va yangi dinamik streotipning qat'iylik bilan hosil bo'lishidan iborat bo'lsa kerak"**

=====

I.P.Pavlov

=====

A.V.Petrovskiy

=====

M.Vohidov

=====

Q.Turg'unov

+++++

**427. Insonlar emosiyalari hayvonlarnikidan nimasi bilan farq qiladi?**

=====

Sifati bilan

=====

Tezligi bilan

=====

Miqdori bilan

=====

Ko'pligi bilan

+++++

**428. Hislarning ayni vaqtda naqadar tez, kuchli va barqaror bo'lishiga ko'ra his-tuyg'ularning quyidagi turlari farqlanadi:**

=====

Hissiy ton, emotsiyalar, affekt, stress, kayfiyat va boshqalar

=====

Hissiy ton, emotsiyalar

=====

Affekt, stress

=====

Ehtiros, ruhlanish, affekt

+++++

**429. Hissiy ton nima?**

=====

Hissiy ton – u yoki bu hissiyotning inson tomonidan bevosita kechirilishi (kechishi) jarayonidan iboratdir

=====

Hissiy ton – hissiyot sezgi yoki idrok jarayonidir
=====
Hissiy ton – insonning hamma narsani xis etishi
=====
Hissiy ton – insonning ehtirolari, qiziqishlaridir

+++++

<b>430. .... - shaxsning hayot faoliyatini kuch-g'ayratining orttiradigan barcha bilish jarayonlarini faollashtiradigan ijobiy hissiyot turi</b>
=====
Stenik hislar
=====
Astenik hislar
=====
Yoqimli hislar
=====
Yoqimsiz hislar

+++++

<b>431. Astenik hislar qanday hislar?</b>
=====
Yunoncha so‘zdan olingan bo‘lib, kuchsizlik, zaiflik ma’nosini bildiradi
=====
Yunoncha so‘zdan olingan bo‘lib, kuch, qudrat ma’nosini bildiradi
=====
Yunoncha so‘zdan olingan bo‘lib, ehtirosli ma’nosini bildiradi
=====
Yunoncha so‘zdan olingan bo‘lib, ruhlanish ma'nosini bildiradi

+++++

<b>432. Emotsiyalarning eng aniq va yaqqol ko‘rinishlaridan biri bu .....</b>
=====
Kulgi bilan yig'idir
=====
Hayratlanish
=====
F'azablanish
=====
Nafratlanish

+++++

<b>433. Odamning ruhiy holatini ifodalovchi nigohlarning 85 xilini va kulishning 97 xilini tasvir etgan rus yozuvchisi kim?</b>
=====
L.N.Tolstoy

=====
A.V.Petrovskiy
=====
M.Vohidov
=====
Q.Turg'unov

+++++

<b>434. Shaxsning ruhiy jarayonlariga muayyan vaqt davomida tus berib turuvchi emosional holat bu .....</b>
=====
Kayfiyat
=====
Ehtiros
=====
Affekt
=====
Hissiy ton

+++++

<b>435. Affekt qanday ma'noni anglatadi?</b>
=====
Affekt lotincha so'z bo'lib, ruhiy hayajon, ehtiros degan ma'noni anglatadi
=====
Affekt lotincha so'z bo'lib, ruhiy hayajon degan ma'noni anglatadi
=====
Affekt lotincha so'z bo'lib, ehtiros degan ma'noni anglatadi
=====
Affekt lotincha so'z bo'lib, buzilish degan ma'noni anglatadi

+++++

<b>436. .... - inson organizmini haddan tashqari zo'riqish natijasida paydo bo'ladigan tanglik</b>
=====
Stress
=====
Kayfiyat
=====
Ehtiros
=====
Ruhlanish

+++++

<b>437. Yuksak hislarning muhim turlariga</b>
=====



Praksik , axloqiy, intellektual, estetik turlari ajratiladi
=====
Intellektual, estetik turlari ajratiladi
=====
Praksik , axloqiy
=====
Estetik hislar

++++

<b>438. Praksik hislar qanday hislar?</b>
=====
Mehnatga munosabat
=====
Insonga munosabat
=====
Atrofga munosabat
=====
T'linga munosabat

++++

<b>439. .... go'zallikni idrok qilish, go'zallikdan zavqlanish va go'zallik yaratishga intilishni tushunamiz</b>
=====
Estetik his
=====
Praksik his
=====
Axloqiy his
=====
Intellektual his

++++

<b>440. Teri sezgisi bolalarda qachondan boshlab rivojlanadi?</b>
=====
Tug'ilgandan
=====
2-2.5 oylikdan boshlab
=====
ona sutini olgandan boshlab
=====
1.5-2 oylikdan boshlab

++++

**441. Kishidagi hissiyotning qo‘zg‘alishlarida va kishidagi umumiy harakatchanlikda ko‘rinadigan individual xususiyat qaysi qatorda to‘g‘ri ko‘rsatilgan?**

=====

Temperament

=====

Qobiliyat

=====

Xarakter

=====

Iroda

+++++

**442. Qaysi temperament tipi hissiyotning tez va kuchli qo‘zg‘aluvchanligi, beqaror bo‘lishi bilan farq qiladi.**

=====

Xolerik

=====

Sangvinik

=====

Flegmatik

=====

Melanxolik

+++++

**443. Temperament tiplari nechta?**

=====

4ta

=====

3ta

=====

5ta

=====

2ta

+++++

**444. Temperament xususiyatlari deganda nimalar tushuniladi?**

=====

Alohida bir shaxsning psixik faoliyati dinamikasini belgilovchi psixikaning barqaror, o‘zgarmas individual-tipologik xususiyatlari majmuasi tushuniladi.

=====

Alohida bir shaxsning psixik faoliyati dinamikasini belgilovchi psixikaning barqaror majmuasi tushuniladi

=====

Alohida bir shaxsning o'zgaras individual-tipologik xususiyatlari majmuasi tushuniladi

=====

Jamoaning o'zgaras tipologik xususiyatlari tushuniladi.

++++

**445. Temperament so'zining ma'nosi qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?**

=====

"temperamentum" degan so'zdan olingan bo'lib, "aralashma" degan ma'noni anglatadi.

=====

"temperamentum" degan so'zdan olingan bo'lib, o'zgaras degan ma'noni anglatadi

=====

"temperamentum" degan so'zdan olingan bo'lib, tamg'a degan ma'noni anglatadi.

=====

"temperamentum" degan so'zdan olingan bo'lib, qiyoslash degan ma'noni anglatadi.

++++

**446. Kimning ta'limotiga binoan, insonlarning temperament xususiyatlari jihatidan o'zaro bir-biridan tafovutlanishi, ularning tana a'zolaridagi suyuqliklarning (xiltlarning) turlicha nisbatda joylashuviga bog'liq ekanligi tasavvur qilinadi.**

=====

Gippokrat

=====

Pavlov

=====

Sechenov

=====

Ushinskiy

++++

**447. Bog'cha yoshi davrini aniqlang?**

=====

3-7

=====

1-3

=====

3-5

=====

4-5

++++

<b>448. "Xarakter" soʻzining maʼnosi qaysi javobda toʻgʻri koʻrsatilgan?</b>
=====
“tamgʻa, belgi“ degan maʼnoni anglatadi
=====
Oʻzgaras degan maʼnoni anglatadi.
=====
Belgilar tizimi deb ataladi
=====
Oʻzgaruvchan belgilar deb ataladi

++++

<b>449. .... deganda mazkur shaxs uchun tipik hisoblangan, faoliyat usullarida namoyon boʻladigan, shaxsning turli sharoitlarga munosabati bilan belgilanadigan individual psixologik xususiyatlari yigʻindisi tushuniladi.</b>
=====
Xarakter
=====
Temperament
=====
Qobiliyat
=====
Hissiyot

++++

<b>450. Xarakterning qanday xislatlarini ajratish mumkin.</b>
=====
intellektual, hissiy va irodaviy xislatlarini
=====
toʻlaligi, ravonligi
=====
tezligi, aniqligi, axloqiyliigi
=====
intellektual, ma;naviy

++++

<b>451. Xarakterning u yoki bu xususiyati miqdoriy ifodaliligi oxirgi marraga yetib va normaning eng oxirgi chegarasiga borib qolishi nima deb ataladi?</b>
=====
Xarakter aksentuatsiyasi
=====
Xarakterning salbiy jihati
=====
Xarakterning axloqiyliigi

=====
Dinamik stereotip

++++

<b>452. Yosh davrlar psixologiyasini o'rganadigan sohani toping?</b>
=====
Ontonegez
=====
Akselerasiya
=====
Androgogika
=====
Akmeologiya

++++

<b>453. Haddan tashqari aloqaga kirishuvchan, ko'p gapiradi, imo-ishora, mimikaga boy, suhbat mavzusini burib yuborishga moyil, ko'pincha xizmatga doir va ommaviy majburiyatlarni unutib qo'yganligi sababli ziddiyatlar kelib chiqadi. Ushbu xususiyatlar Leongard tasnifi bo'yicha qaysi xarakter tipiga kiradi?</b>
=====
Gipertim tip
=====
Distim tip
=====
Sikloid tip
=====
Qo'zg'aluvchan tip

++++

<b>454. Kamgap, muloqotga kirishishga qiynaladi, pessimist, ziddiyatlardan o'zini olib qochadi, uyda yolg'iz qolishni yoqtiradi. Ushbu xususiyatlar Leongard tasnifi bo'yicha qaysi xarakter tipiga kiradi?</b>
=====
Distim tip
=====
Sikloid tip
=====
Qo'zg'aluvchan tip
=====
Gipertim tip

++++

**455. Kayfiyati tez o'zgarishga moyil, kayfiyati yaxshi paytda - gipertim, yomon paytda distim tipga o'xshab qoladi. Ushbu xususiyatlar Leongard tasnifi bo'yicha qaysi xarakter tipiga kiradi?**

=====

Sikloid tip

=====

Qo'zg'aluvchan tip

=====

Gipertim tip

=====

Distim tip

+++++

**456. Muloqotda passiv, verbal va noverbal reaksiyalari sust, qaysar, ba'zan urushqoq, ko'pincha turli mojarolarning tashabbuskori. Ushbu xususiyatlar Leongard tasnifi bo'yicha qaysi xarakter tipiga kiradi?**

=====

Qo'zg'aluvchan tip

=====

Gipertim tip

=====

Distim tip

=====

Sikloid tip

+++++

**457. Kamgap, aql o'rgatishni yoqtiradi, yuqori natijalarga erishishni hohlaydi, tez xafa bo'ladi, shubhalanuvchan, qasoskor. Kichik-kichik muammolarni kattalashtirishga, bo'rtirishga moyil. Ushbu xususiyatlar Leongard tasnifi bo'yicha qaysi xarakter tipiga kiradi?**

=====

Kuchaytiruvchi tip

=====

Gipertim tip

=====

Distim tip

=====

Sikloid tip

+++++

**458. Ziddiyatlarga kam qo'shiladi, ko'pincha passiv holatda bo'ladi, atrofdagilarga ko'plab rasmiy talablar qo'yadi, tartibli, jiddiy ishonchli xodim. Ushbu xususiyatlar Leongard tasnifi bo'yicha qaysi xarakter tipiga kiradi?**

=====
Pedant tip
=====
Kuchaytiruvchi tip
=====
Gipertim tip
=====
Distim tip

++++

<b>459. Kamgap, odamovi, o‘ziga ishonmaydi, ziddiyatlardan o‘zini olib qochadi, tinchliksevar, o‘z-o‘zini tanqid qiladi. Topshiriqlarni vaqtida bajaradi. Ushbu xususiyatlar Leongard tasnifi bo‘yicha qaysi xarakter tipiga kiradi?</b>
=====
Xavotirli tip
=====
Pedant tip
=====
Kuchaytiruvchi tip
=====
Gipertim tip

++++

<b>460. Bolani o‘qish faoliyatiga nima undaydi?</b>
=====
motiv
=====
vazifa
=====
qiziqish
=====
maqsad

++++

<b>461. Shaxsning rivoj topib, qobiliyatlarida namoyon bo‘ladigan tug‘ma xususiyatlar nima deb ataladi?</b>
=====
Iste’dod
=====
Qobiliyat
=====
Talant
=====

Geniallik
++++
<b>462. Psixik (bilish) jarayonlar ko'rsatilgan qatorni ko'rsating:</b>
=====
Sezgi, idrok, xotira, tafakkur, xayol, nutq, diqqatSezgi, idrok, xotira, tafakkur, xayol, nutq, diqqat
=====
Qobiliyatlar, malakalar, ko'nikmalar iste'dodlar
=====
O'zini anglash, yo'nalganlik, faollik
=====
Xarakter, temperament, tuyg'u, iroda
++++
<b>463. .... deb shunday kishilarni aytamizki, ular nihoyatda katta masalalarni hal qiladilar, butun bir sinf yoki xalqlar uchun, barcha insoniyat uchun ahamiyatli bo'lgan, misli ko'rilmagan qimmatli narsalar yaratadilar.</b>
=====
Geniy
=====
Talantli
=====
Iste'dodli
=====
Qobiliyatli
++++
<b>464. Psixikaning tarkibiy qismlari qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan?</b>
=====
Psixik jarayonlar, psixik holatlar, psixologik (ruhiy) xususiyatlar
=====
Psixik jarayonlar, onglilik, o'zini o'zi anglash
=====
Psixik xususiyatlar, psixik aks ettirish
=====
Psixika, yosh davrlar psixologiyasi
++++
<b>465. Kishidagi tug'ma imkoniyatlar- bu nima ko'rinishida namoyon bo'ladi?</b>
=====
Layoqat
=====
Iste'dod
=====



Qobiliyat
=====
Talant

++++

<b>466. Psixologiyada qobiliyatlar qanday tasniflanadi?</b>
=====
Tabiiy qobiliyatlar, maxsus insoniy qobiliyaatlar, umumiy qobiliyatlar
=====
Tabiiy qobiliyatlar, orttirilgan qobiliyatlar
=====
Yashirin va yuksak qobiliyatlar
=====
Tashqi va ichki qobiliyatlar

++++

<b>467. Qaysi temperament tipi hissiyotning tez va kuchli qo‘zg‘aluvchanligi va barqaror bo‘lishi bilan farq qiladi?</b>
=====
Sangvinik
=====
Xolerik
=====
Flegmatik
=====
Melonxolik

++++

<b>468. Hissiyotning sekin, lekin kuchli qo‘zg‘oluvchanligi va barqaror bo‘lishi bilan farq qiladigan temperament tipi qaysi javobda to‘g‘ri ko‘rsatilgan?</b>
=====
Flegmatik
=====
Melanxolik
=====
Xolerik
=====
Sangvinik

++++

<b>469. Bu temperament tipida hissiyot juda sekin, kuchsiz qo‘zg‘alishi va uzoq davom etmasligi bilan farq qiladi?</b>
=====
Melanxolik
=====

Flegmatik
=====
Xolerik
=====
Sangvinik

++++

<b>470. Shaxsning xarakteriga tegishli bo'lgan xususiyatlar nima deyiladi?</b>
=====
Xarakter xislatlari
=====
Xarakter turlari
=====
Xarakter ko'rinishlari
=====
Xarakterning nerv-fiziologik asoslari

++++

<b>471. Qaysi javobda psixik kechinmalar keltirilgan?</b>
=====
xayajon, empatiya,
=====
temperament,xay ajon
=====
empatiya, qobiliyat
=====
tafakkur, nutq

++++

<b>472. Yuksak sezitivlik xususiyatiga ega. Sezgirligi yuksak (sezgi chegaralari yuqori). Arzimagan sababga ko'ra, ko'zlaridan yosh oqib ketaveradi. Nihoyatda arazchan, sekin yig'laydi. Samimiy, juda oz kuladi, faolligi sust. o'ziga ishonmaydi, tortinchoq, ozgina qiyinchilik tug'iladigan bo'lsa, qo'lini yuvib qo'ltig'iga urib qo'ya qoladi. G'ayratsiz qat'iy emas. Ushbu xususiyatlar qaysi temperament tipiga xos?</b>
=====
Melanxolik
=====
Xolerik
=====
Sangvinik
=====
Flegmatik

++++

<b>473. Keskin vaziyat sababli yuzaga keladigan emosional holat?</b>
=====
stress
=====
emotsiya
=====
refleks
=====
affekt

++++

<b>474. Pavlov fikriga ko‘ra xolerik temperamenti asosini tashkil qiuvtchi tip qaysi javobda to‘g‘ri ko‘rsatilgan?</b>
=====
Kuchli muvozanatsiz, ya‘ni qo‘zg‘alish tormozlanishdan ustun chiqadigan, qizg‘in, jo‘shqin tip
=====
Kuchsiz tip
=====
Kuchli muvozanatli va epchil tip.seharakat tip
=====
Kuchli, muvozanatli inert (sustkash) tip og‘ir vazmin tip.

++++

<b>475. Psixologiyada “Sosimetriya” metodining mohiyati nimada? Psixologiyada “Sosimetriya” metodining mohiyati nimada?</b>
=====
Ma‘lum sharoitga moslashtirilgan kichik guruhlardagi munosabatlarni o‘lchash
=====
Odamlarning narsa va hodisalarga munosabatini o‘rganish
=====
Muayyan bir vaziyat yoki muammoni hal qilish jarayonida inson psixologiyasidagi o‘zgarishlarni o‘rganish
=====
Odamlarni kasbga yaroqligi, iste‘dodi bo‘yicha maxsus usullarni qo‘llab saralash

++++

<b>476. Pavlov fikriga ko‘ra melanxolik temperamenti asosini tashkil qiuvtchi tip qaysi javobda to‘g‘ri ko‘rsatilgan?</b>
=====
Kuchsiz tip
=====
Kuchli muvozanatli va epchil tip,seharakat tip
=====

Kuchli, muvozanatli inert (sustkash) tip og'ir vazmin tip  
====  
Kuchli muvozanatsiz, ya'ni qo'zg'alish tormozlanishdan ustun chiqadigan, qizg'in, jo'shqin tip

++++

**477. Psixologik yosh - bu:**  
====  
o'zining psixologik ontogenez darajasiga ko'ra mos keluvchi jismoniy yoshi  
====  
yoshning o'zgaruvchanligi  
====  
inson psixologiyasidagi o'zgarishlar tizimi  
====  
odamlarning narsa va hodisalarga munosabati

++++

**478. Xarakter tipologiyasini yaratishga eng mashhur va dastlabki urinishlarni olib borgan psixologlar to'g'ri ko'rsatilgan qatorni toping**  
====  
E.Krechmer  
====  
Luriya  
====  
Ushinskiy  
====  
Zankov

++++

**479. Shaxs shakllanishiga ta'sir etuvchi omillarni ko'rsating**  
====  
Irsiyat, muhit, tarbiya, ta'lim.  
====  
Ruhiyat, holat, xususiyatlar  
====  
Ijtimoiy muhit, psixologik iqlim  
====  
Shaxsning mustaqilligi, erkin fikrlashi

++++

**480. Kimning tadqiqotida ilk o'spirinning adabiy qobiliyati ikki tipga ajratiladi, ya'ni adabiy-tanqidiy tip va badiiy-ijodiy.**  
====  
S.P Kudryavseva  
====

S.L.Rubinshteyn
=====
A.Uxtomskiy
=====
A.N. Leont'ev

++++

<b>481. Mamlakatimizda qaysi psixolog texnikaviy qobiliyat ustida tadqiqot ishlari olib borgan yetakchi mutaxassis hisoblanadi</b>
=====
M.G.Davletshin
=====
V.Karimova
=====
M.Zufarova
=====
B.Qodirov

++++

<b>482. "Ma'lum bir faoliyatga qiziqmay turib qobiliyat haqida gapirib bo'lmaydi. Ushbu fikrlar muallifi kim?"</b>
=====
B.Qodirov
=====
M.G.Davletshin
=====
V.Karimova
=====
M.Zufarova

++++

<b>483. Kichik maktab yoshi davrida yetakchi faoliyat qaysi?</b>
=====
o'qish faoliyati
=====
predmetli faoliyat
=====
o'yin va mehnat faoliyati
=====
mehnat faoliyati

++++

<b>484. O'smirlik davri taxminan necha yoshlarga to'g'ri keladi?</b>
=====
11-16 yoshlarga

=====
11-16 yoshlarga
=====
14-15 yoshlarga
=====
16-17 yoshlarga

+++++

<b>485. Insonni harakatga undovchi asosiy kuch uning faoliyati maqsadini aniqlovchi, ularga erishish yo'llari manbai hisoblanadi. Ushbu fikrlar muallifi kim?</b>
=====
A.Adler
=====
R.S.Vaysman
=====
S.P Kudryavseva
=====
S.L.Rubinshteyn

+++++

<b>486. Kichik maktab yoshidagi bolalar aynan necha yoshga to'g'ri keladi?</b>
=====
7-11 yosh – 1-4 sinf (boshlang'ich maktab) yoshiga
=====
11-13 yosh – 5-6 sinf (o'smirlik) yoshiga
=====
14-15 yosh – 7-8 sinf (ilk o'spirinlik) yoshiga
=====
16-17 yosh – 9-10 sinf (o'spirinlik) yoshiga

+++++

<b>487. Iste'dod deb nimaga aytiladi?</b>
=====
odamlarning qobiliyatlarida namoyon bo'ladigan tug'ma layoqatiga iste'dod deyiladi
=====
odamlarning yuksak taraqqiyoti
=====
odamlarning ma'lum bir mehnatiga nisbatan qiziqishi
=====
odamlarning mehnatiga nisbatan harakati

+++++

<b>488. Qaysi qatorda geniyallik tushunchasiga to'g'ri ta'rif berilgan?</b>
---

=====
Shaxsning eng yuksak darajadagi ijodiyoti bilan o'zini namoyon qilish hodisasi
=====
qobiliyatlar yig'indisidan ularning majmuasidan iboratdir
=====
shaxs ijodiy faolligining eng yuqori darajasi
=====
shaxsning aqliy imkoniyatlari qo'llanishini ifodalovchi umumiy qobiliyatlar

+++++

<b>489. 7 yoshli bolaning so'z boyligi nechtagacha yetadi?</b>
=====
3000-4000 taga
=====
1000-2000 taga
=====
2000-3000 taga
=====
1500-2500 taga

+++++

<b>490. Qaysi qatorda frenologiya tushunchasiga to'g'ri ta'rif berilgan?</b>
=====
Odamda u yoki bu xildagi qobiliyatlarning o'sganligini bosh suyagining tuzilishiga qarab aniqlash mumkin degan nazariya.
=====
Ch.Darvining evolyusion nazariyasi
=====
Iogann Kaspar Lafaterning xarakterning individual xususiyatliligi
=====
ikkinchi signallar haqidagi talimot

+++++

<b>491. Insondagi aqliy qobiliyatlarni boshqalarning aqliy qobiliyati bilan solishtirish yo'li orqali aniqlanadi?</b>
=====
Intellekt testi
=====
Qobiluyat testi
=====
Rorshax testi
=====
Kettel testi

+++++

**492. Fanga Bine tomonidan kiritilib, test natijalarining darajasiga mos keluvchi yosh?**

=====

Aqliy yosh

=====

Xronologik yosh

=====

Taqvim yosh

=====

Yil

+++++

**493. Bine testning amerikacha versiyasi bo‘lib, Stenford universitetida Lyuis Terman tomonidan ishlab chiqilgan. Bu test nomi nima?**

=====

Stenford-Bine testi

=====

Intellekt testi

=====

Qobiluyat testi

=====

Rorshax testi

+++++

**494. Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolaning xotirasi asosan qanday xotira xisoblanadi?**

=====

Ixtiyorsiz va mexanik

=====

Ixtiyoriy

=====

Mantiqiy

=====

Ko‘chuvchan, barqaror

+++++

**495. Kreativlikni qobiliyatning o‘ziga xos ko‘rinishi deb hisoblagan olim?**

=====

Gans Ayzenk

=====

Uilyam Jeyms

=====

Vilgelm Vundt

=====



Z.Freyd

++++

**496. “Men” kontsepsiyasi necha yoshdan vujudga keladi?**

=====

3

=====

4

=====

5

=====

6

++++

**497. Nechanchi yilda Spiremennig yagona intellekt nazariyasini va Terstounning akedemik qobiliyatlar nazariyalarini taqqoslash jarayoni kuzatilgan?**

=====

1980 yillarga

=====

1982 yillarga

=====

1984 yillarga

=====

1987yillarga

++++

**498. Maktabga psixologik tayyorlik deganda bolaning qanday tayyorgarligi nazarda tutiladi?**

=====

Ob'ektiv va sub'ektiv jihatdan tayyorgarlik

=====

Narsalarni aniq idrok eta olishi

=====

Narsalarning shaklini ayta olishi

=====

Narsalarning hajmini aytib bera olishi

++++

**499. “kreativlik” atamasini o’zbek tilida shartli ravishda nima deb ataldi?**

=====

“aqliy ijodiylik”

=====

“ ijodiylik”

=====

“aqliy I teranlik”
=====
“aqliy qobiliylik ”
+++++
<b>500. “Sensor” so’zining mazmunini aniqlang.</b>
=====
Lotincha “tuyg’u, idrok, sezgi” degani.
=====
Lotincha “his” – degani
=====
Lotincha “tarbiya” degani
=====
Lotincha “aqliq tarbiya” degani

## FOYDALANISH TAVSIYA ETILADIGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI

### Asosiy adabiyotlar:

1. G‘oziyev E. Psixologiya. Darslik. 2020 yil.
2. Ivanov P.I., Zufarova M. Psixologiya. Darslik. 2008 yil.
3. Shamshetova A.K. va boshqalar. Psixologiya. Darslik. 2018 yil.
4. Jo‘rayev N.S. Psixologiya tarixi. Toshkent. 2019.Noshir
5. Baratov Sh. Psixologiya nazariyasi va tarixi. Toshkent. 2019. O‘zbekiston faylasuflari milli jamiyati.
6. Saparova L.va bosh. Umumiy psixologiya. Toshkent. 2020. "Shafolat nur fayz".

### Qo‘shimcha adabiyotlar:

- 7.G‘oziyev E.G‘. Ontogenez psixologiyasi. O‘quv qo‘llanma. Toshkent-2020.
8. G‘oziyev E.G‘. Xotira psixologiyasi. -ToshDu , 1994.
- 9.Umarov B.M. Psixologiya. Darslik. Toshkent- 2020.
- 10.Maxsudova M.A. Muloqot psixologiyasi. O‘quv qo‘llanma. T., 2006.
- 11.XAYDAROV F.I., XALILOVA N.I. Umumiy psixologiya. Darslik.Toshkent-2009.

### Axborot manbaalari

1. <https://unilibrary.uz/>
2. [www.ziyouz.uz](http://www.ziyouz.uz)
3. [www.edu.uz](http://www.edu.uz)
4. [www.flogiston.ru](http://www.flogiston.ru)
5. [www.psychology.uz](http://www.psychology.uz)

### Yakuniy nazorat dasturi mualliflari:

**Sh.Kamolova, M.Qodirova** – JDPU “Umumiy psixologiya” kafedrasida katta o‘qituvchilari

