

70112301-Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (Texnologik ta'lim) mutaxassisligi

№	MD mavzusi	Annotatsiya
1	Oliy ta'lim muassasalari tinglovchilarini qayta tayyorlash va malaka oshirish kurslarida kreativ o'qitish metodikasi	Pedagogika sohasidagi OTM talabalarining kreativ qobiliyatlari, ijodkorlik iste'dod darajasi, individning an'anaviylik yoki odat tusiga kirgan fikrlash sxemasidan uzoq bo'lgan, prinsipial yangi g'oyalarni yaratishga tayyorlikni xarakterlovchi, shuningdek, muammolarni o'zgacha tarzda bartaraf etish, iqtidorning mustaqil faktori sifatida qabul qilingan ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishga qaratilgan materiallar yoritiladi.
2	Bo'lajak texnologiya fani o'quvchilarini TIMSS xalqaro baholash dasturi asosida o'qitishga metodik tayyorgarligini takomillashtirish.	Jahon hamjamiyatining jadal rivojlanishi barcha sohalarda innovatsion yondashuvni talab etadi. Rivojlangan mamlakatlarda "ta'lim" barqaror taraqqiyotni ta'minlaydigan asosiy omil sifatida e'tirof etilib, xalqaro tashkilotlar hamda dunyoning aksariyat mamlakatlari tomonidan 2030 yilgacha belgilangan yangi ta'lim konsepsiyasida "ta'lim oluvchilarni hayotga tayyorlash, ta'lim sifatini baholash jarayoni va vositalarini takomillashtirish, erishilgan natijalarni aniqlash imkonini beruvchi mexanizmlarni amaliyotga joriy qilish" dolzarb vazifa sifatida belgilandi. Ta'limning fundamental bo'g'ini, umumiy o'rta ta'lim sifatini baholashga qaratilgan xalqaro baholash tadqiqot dasturlari PIRLS, TIMSS, PISA, TALIS belgilangan davriylik asosida davlatlarning ta'limiy yutuqlari o'zgarish dinamikasini kuzatish, muammolarni aniqlash va ularni bartaraf etish konsepsiyalarni ishlab chiqish imkonini beradi.
3	Oliy ta'lim tashkiloti talabalarning kommunikativ kompetentligini rivojlantirish	Kommunikativ kompetensiyalar ta'lim oluvchilar bilan o'zaro munosabatlar ularning usullari, muloqot jarayonida ustuvor o'rin tutuvchi tilni o'zlashtirish, guruhlarda ishlash ko'nikmalari, jamoada turli xil ma'naviy va ma'rifiy tadbirlarni tashkil etish va o'tkazishni bilishni o'z ichiga oladi.
4	O'quvchilarda kitobxonlik madaniyatini rivojlantirishning pedagogik mexanizmlari	Talaba-yoshlarning ta'lim-tarbiyasi va faoliyat jarayonida kitobxonlikka tayyorlash alohida o'ringa ega. Ushbu jarayon jamiyatning ijtimoiy va ma'naviy rivoji borasida olib borilayotgan davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biri sifatida e'tirof etilmoqda. Bu esa, talaba-yoshlarda kitobsevar, kitoblar orqali olamni, jamiyatni, uning muammolarini insonparvarlik nuqtaiy nazaridan idrok etishni shakllantirish zaruriyatining nazariy metodik shart-sharoitlarini takomillashtirishni dolzarb vazifa qilib qo'ydi. Jahon ta'lim tizimida kitob targ'ibotiga yo'naltirilgan dasturiy-loyihaviy faoliyatni qo'llab-quvvatlash, o'quvchi-yoshlarning mutolaa madaniyatini shakllantirish, kommunikativ va adabiy tahlil kompetensiyalarini rivojlantirish, o'qish savodxonligini oshirishga qaratilgan ijtimoiy-pedagogik mexanizmlar amaliyotga tatbiq etilmoqda.
5	Oliy ta'lim muassasalari talabalarining ijtimoiy-madaniy kompetensiyalarini takomillashtirish	"Oliy ta'lim bilan qamrov darajasini oshirish, xalqaro standartlar asosida yuqori malakali, kreativ va tizimli fikrlaydigan, mustaqil qaror qabul qila oladigan kadrlarni tayyorlash, ularning intellektual qobiliyatlarini namoyon etishi va ma'naviy barkamol shaxs sifatida shakllanishi

		uchun zarur shartsharoit yaratish” kabi vazifalar belgilangan.
6	Oliy ta’lim muassasalari talabalarini kasbga yo’naltirib oqitishda kommunikativ kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyasi	Yaxlit-mazmunli kompetentlik. Bu talabaning qadriyatli yo‘nalishlari bilan bog‘liq, uning ijtimoiy borliqni his eta bilishi va tushunish qobiliyati, mustaqil hayot yo‘lini topa olishi, o‘zining ijtimoiy jamiyatdagi roli va o‘rnini anglab yetishi, harakatlarni tashkil etishda aniq maqsadni belgilash hamda qaror qabul qilish malakasi, dunyoqarashi bilan bog‘liq kompetentlik, u talaba uchun o‘quv va boshqa vaziyatlarda o‘zini aniqlash mexanizmini ta’minlaydi.
7	Mustaqil ta’lim jarayonida talabalarning tashkilotchilik qobiliyatlarini rivojlantirish.	konsepsiy, kredit, modul, oliy ta’lim tizimi, ta’lim sifati, o‘quv dasturlari, kompetent, modernizatsiyalash, fiziologik, mobil, ekspert, Energo City. Bugungi kundagi ta’lim tizimida olib borilayotgan islohotlar talabalarni mustaqil fikrlashini rivojlantirish, individual ta’lim traektoriyalariga asoslangan, talabalarda kreativ fikrlash, amaliy ko‘nikmalarni shakllantirishga oid muammolarni bartaraf etishga qaratilgan. O‘zbekiston Respublikasining oliy ta’lim muassasalarida bu vazifalarni amalga oshirishga bosqichma-bosqich o‘tish rejalashtirilgan.
8	<i>Texnologiya fani o‘qituvchisining metodik tayyorgarligini shakllantirishda raqamli texnologiyalari o‘rni</i>	“Texnologiya” fanini o‘qitish-bu insonni atrofda ko‘rinadigan va ko‘rinmaydigan narsalar to‘g‘risidagi g‘oyalar, his-tuyg‘ular, taassurotlar va ularga nisbatan munosabatni ifodalash uchun foydalanadigan vosita bilan boyitish jarayonidir. Boshqa ta’lim turlarining mazmunlaridagi singari, amaliy mehnat ham insonning hayotini shakllantiradi va jamiyatda o‘z o‘rnini topishga va kelajakdagi faoliyatida muvaffaqiyat qozonishga yordam beradi. U inson hayotining badiiy, aqliy va ma’naviy jihatlarini yaxshilaydi va jamiyatda insonlarni birlashtirishga yordam beradi. SHu ma’noda, texnologiya asri hisoblangan XXI-asrda hayot bilan hamnafas bo‘lish uchun texnologiya, xususan, raqamli texnologiyalarning “Texnologiya” fanini o‘qitish jarayoniga integratsiya qilinishi bugungi kunning muhim vazifalaridan biri hisoblanadi. Biroq, O‘zbekistondagi maktab va universitetdagi har bir sillabus va o‘quv rejasi quyidagi 5C ko‘nikmalarni o‘z ichiga olishi kerak: - Critical thinking: kritik fikrlash. - Creativity: ijodkorlik. - Collaboration: xamkorlik. - Culture: madaniyat. - Communication: kommunikatsiya
9	<i>Innovatsion ta’lim texnologiyalari sharoitida texnologiya o‘qituvchisining metodik tayyorgarligini shakllantirish</i>	«Innovatsion texnologiya- tizimli, texnologik yondashuvlar asosida ta’lim shakllarini qulaylashtirish, natijasini kafolatlash va ob’yektiv baholash uchun inson salohiyati hamda texnik vositalarning o‘zaro ta’sirini inobatga olib, ta’lim maqsadlarini oydinlashtirib, o‘qitish va bilim o‘zlashtirish jarayonlarida qo‘llaniladigan usul va metodlar majmuidir». U Innovatsion texnologiyaga ta’lim usuli, ma’lum ma’noda ta’limtarbiya jarayonlari, vositalari, shakl va metodlari majmui deb qaraydi. «Innovatsion texnologiya ta’lim-tarbiyaning ob’ektiv qonuniyatlari, diagnostik maqsadlar asosida o‘quv jarayonlari, ta’lim-tarbiyaning mazmuni, metod va vositalarini ishlab chiqish va takomillashtirish tizimidir», -deb ta’rif beradi.

	Innovatsion texnologiyaning fan sifatidagi vazifalarini o'qitishning har bir bosqichida ta'limning mazmunini belgilash, ta'lim-tarbiyaning shakllari va vositalarini tayyorlash, predmetning mazmuniga kiritish uchun vaziyatli matnlar, testlar tayyorlash, shaxsda shakllantirish nazarda tutilgan kasbiy sifatlar va ma'naviy fazilatlarini o'zlashtirishga yo'naltirilgan topshiriqlar tizimini ishlab chiqish, ta'limning natijasi va o'zlashtirish darajasini aniqlash ularni ob'ektiv baholash uchun test vazifalarini tayyorlash kabilar tashkil qiladi
--	---

70111001-Aniq va tabiiy fanlarni o'qitish metodikasi (Geografiya) mutaxassisligi

t/r	MD mavzusi	Annotatsiya
1	Iqlim o'zgarishlari va uning qishloq xo'jaligiga ta'siri (Jizzax viloyati misolida)	Bugungi kunda yer yuzida yuz berayotgan global iqlim o'zgarishi va uning turli ta'sir jarayonlarini Jizzax viloyati qishloq xo'jaligi misolida o'rganish
2	GIS texnologiyalaridan foydalanish orqali tabiiy geografiya masalalarini tahlil qilish	GIS texnologiyalaridan foydalanilgan holda tabiiy geografiya, landshaftlarida va uning morfologik birliklarida yuz berayotgan jarayonlarni tahlil qilish orqali o'rganish
3	Jizzax viloyatidagi tabiiy geografik jarayonlarni o'zgarishlarini GIS texnologiyalari yordamida tahlil qilish	Jizzax viloyatida yuz berayotgan tabiiy geografik jarayonlarni va uning ta'sirida yuz berayotgan o'zgarishlarni GIS texnologiyalari asosida o'rganiladi va tahlil qilinadi.
4	Baxmal tumanida tabiiy sharoit va resurslaridan oqilona foydalanish yo'llari	Bugungi kunda antropogen omillar ta'sirida tabiatda salbiy hodisalarning kuchayib birishiga sabab bo'lmoqda, ushbu mavzuda aynan Baxmal tumanining tabiiy sharoiti va tabiiy resurslaridan oqilona foydalanish masalalari o'rganiladi
5	Geografik obyektlarga davlat tilida nom tanlash (neyming) xizmati ko'rsatishning innovatsion veb-saytini yaratish.	Respublika bo'yicha joy nomlarini o'zgartirish, ixcham va jozibadorlashtirish maqsadida davlat tilida nom tanlash bo'yicha maxsus innovatsion xizmat ko'rsatish web-sayti yaratiladi
6	Jizzax viloyatida turistik-rekreatsion xizmatlarni rivojlantirishning iqtisodiy geografik jihatlarini prognozlash	Jizzax viloyatida turistik-rekratsion xizmatlarni rivojlantirishning iqtisodiy geografik jihatlarini bashorat qilinadi
7	Global iqlim o'zgarishini landshaftlar transformatsiyasiga ta'sirini baholash (Jizzax viloyati misolida)	Global iqlim o'zgarishining Jizzax viloyati landshaftlar transformatsiyasiga ta'siri baholanadi
8	Global iqlim o'zgarishida suv resurslaridan oqilona foydalanishning geografik jihatlarini (Jizzax viloyati misolida)	Global iqlim o'zgarishi natijasida Jizzax viloyatida suv resurslariga ta'siri holati va undan oqilona foydalanish masalalari o'rganiladi

9	O'zbekistonda irrigatsiya inshootlarining tabiiy geografik xususiyatlari (Jizzax viloyati misolida)	O'zbekistonda irrigatsiya inshootlarining tabiiy geografik xususiyatlari Jizzax viloyati misolida o'rganiladi
10	Suv tanqisligi sharoitida sug'oriladigan yerlarda yangi sug'orish texnologiyalaridan foydalanishning geografik jihatlari (Jizzax viloyati misolida)	Suv tanqisligi sharoitida sug'oriladigan yerlarda yangi sug'orish texnologiyalaridan foydalanishning geografik jihatlari Jizzax viloyati misolida o'rganiladi
11	O'zbekiston milliy ta'lim tizimini takomillashtirish shart sharoitlari	O'zbekistonda milliy ta'lim tizimini takomillashtirishda olib borilayotgan shart-sharoitlar o'rganiladi
12	Mahmudxo'ja Behbudiyning geografiya fanining rivojiga qo'shgan xissasi	Mahmudxo'ja Behbudiyning geografiya faniga va rivojiga qo'shgan hissasi o'rganiladi
13	Jizzax viloyati geoekologik muammolarni shakllanishga antropogen omillarning ta'siri	Jizzax viloyatida geoekologik muammolarning shakllanishida antropogen omillarning ta'siri har alohida komponentlar misolida o'rganiladi
14	Tabiiy geografiya darslarida mustaqil ta'limni o'rganishda foydalaniladigan texnologiyalarni takomillashtirish	Tabiiy geografiya darslarida mustaqil ta'limni o'rganishda foydalaniladigan texnologiyalarni yanada takomillashtirish masalalari o'rganiladi
15	Geografiya fanidan o'qituvchilarning testologik kompetensiyasini rivojlantirish	Geografiya fanidan o'qituvchilarning testologik kompetensiyalarini rivojlantirish masalalari o'rganiladi
16	An'anaviy va zamonaviy kartografik usullarini taqqoslash metodlari	An'anaviy va zamonaviy kartografik usullar afzalliklari va kamchiliklari bir-biri bilan taqqoslanadi
17	Tog' va tog' oldi landshaftlarida cho'llanish jarayonini o'rganishda qo'llaniladigan indikatorlar	Tog' va tog' oldi landshaftlarida cho'llanish jarayonini o'rganishda qo'llaniladigan bir qancha indikatorlar tanlanadi va o'rganiladi
18	Jizzax viloyatida oziq-ovqat sanoatining hozirgi xolati va kelajakdagi istiqbollari	Jizzax viloyatida oziq-ovqat sanoatining hozirgi holati va kelajakdagi istiqbollari baholanadi
19	O'zbekiston Respublikasida agrar sohada olib borilayotgan islohatlarning hududiy jihatlari	O'zbekistonda agrar sohada olib borilayotgan islohatlarning hududiy jihatlari o'rganiladi
20	O'zbekistonda madaniy turizmni rivojlantirishning mintaqaviy xususiyatlari	O'zbekistonda turizm va uning tarqmoqlarida rivojlanishi madaniy turizm misolida va mintaqalar kesimida o'rganiladi
21	Baxmal tumaning turistik rekreatsion salohiyatidan foydalanish imkoniyatlari	Baxmal tumanida turistik rekreatsion salohiyatidan foydalanish imkoniyatlari ochib beriladi

70510105-Aniq va tabiiy fanlarni o'qitish metodikasi (biologiya) mutaxassisli

t/r	Mavzu	Izoh
1.	Chia (<i>Salvia hispanica</i> L) o'simligining bioekologiyasi va ko'paytirish usullari	Chiya (<i>Salvia hispanica</i> L) o'simligini bioekologik va dorivorlik xususiyatlarini o'rganish va adabiyotlarda tahlil qilish.
2.	Krotolariya (<i>Crotolaria juncea</i>) osimligini etishtirish agrotexnologiyasi (Jizzax viloyati)	Krotolariya (<i>Crotolaria juncea</i>) o'simligini etishtirish agrotexnologiyasi (Jizzax viloyati)da etishtirish texnologiyasini takomillashtirish
3.	Organik o'g'itlar, turlari va etishtirish	Organik o'g'itlar, turlari va etishtirish texnologiyasini dala tajriba ishlarida o'rganish,

	texnologiyasi.	o'simliklarning o'sish, rivojlanishida foydalanish.
4.	Semiz o't (Portulaca villosa) o'simligining dorivorlik xususiyati va mavzuni o'qitishda modulli ta'lim texnologiyasi	Semiz o't (Portulaca villosa) o'simligini bioekologik va dorivorlik xususiyatlarini o'rganish va adabiyotlarda tahlil qilish.
5.	O'simliklar zararkunandalarini kimyoviy va biologik himoya qilish vositalari.	O'simliklar zararkunandalarini kimyoviy va biologik himoya qilish vositalarini tanlab, sinab ko'rib o'simliklarda qo'llash.
6.	Rozmarinus officinalis o'simligining an'anaviy va invitro usulida ko'paytirish aspektlari va mavzuni o'qitish metodikasi	Qimmatbaxo ziravor va shifobaxsh rozmarinning kimyoviy tarkibi tahlil qilinadi va yetishtirish usullari tadqiq qilinadi.
7.	Thimus Vulgaris o'simligining bioekologiyasi, ko'paytirish usullari va mavzuni interfaol metodlarda o'qitish	Shifobaxsh timyan o'simligini botanik tavsifi o'rganiladi va ko'paytiriladi
8.	Lavanda o'simligining halq ho'jaligidagi ahamiyati, ko'paytirish usullari va darsdan tashqari mashg'lorlarda o'qitilishi	Manzarali va shibaxshlik hususiyatlari tahlil qilinadi, yetishtirish usullari tadqiq qilinadi.
	Illium anisatum L. ning bioekologiyasi va biolaboratoriyalarda ko'paytirish usullari	Bodiyonning ziravorlik va shifobaxsh hususiyati o'rganiladi va yetishtirish usullari tadqiq qilinadi.
9.	Oddiy sachratqi (Cichorium inthybus L.) o'simligining bioekologik va dorivorlik xususiyatlari	Oddiy sachratqi o'simliklarining biologiyasi o'rganiladi va fenologik kuzatuvlar olib boriladi
10.	Sog'lom turmush tarzini maktab o'quvchilar orasiga shakllantirish va targ'b qilish	O'quvchilar o'rtasida sog'lom turmush tarzini targ'ib qilish bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqiladi
11.	Hozirgi kundagi ekologik muammolar yechimini oldini olishda yashil hudud tashkil qilish chora tadbirlari	ekologik muammolar yechimini oldini olishda yashil hudud tashkil qilish chora tadbirlari haqida chora tadbirlar ishlab chiqiladi va tavsiya etiladi
12.	Biologiya darslarini o'qitilishidagi muammolar va yechimlar	Biologiya darslarini o'qitilishidagi muammolar va yechimlar haqida tavsiyalar ishlab chiqariladi
13.	Introduksiya uchun tanlab olingan o'simliklarning biologik xususiyatlarini o'rganish	Manzarali, dorivor va kamyob o'simliklarni introduksiya sharoitida biologik xususiyatlarini o'rganish
14.	Nina bargli introdutsentlarning fenologiyasini o'rganish va ko'paytirish usullari	Jizzax shaxri va universitet hududi nina bargli o'simliklari fenologiyasini o'rganish, kasalliklariga qarshi kurashish choralari ishlab chiqish
15.	O'zbekistonda bioxilma-xillikning hozirgi holati	O'zbekiston hududidagi bioxilma-xillikni taxlil qilish, monitoringini amalga oshirish

70110101 - Pedagogika nazariyasi va tarixi**70110102 – Pedagogika**

№	Mavzu nomi	Izoh
1	Ta'lim jarayonida hamkorlik pedagogikasidan foydalanish	Ta'lim jarayonida hamkorlik pedagogikasidan foydalanish mavzusi yuzasidan O'zbekiston respublikasi Adliya vazirligi huzuridagi intellektual mulk agentligidan DGU guvohnomasini olish hamda tijoratlashtirish.
2	Talabalarni kasbiy kompetentligini rivojlantirish	Talabalarni kasbiy kompetentligini rivojlantirish mavzusi yuzasidan O'zbekiston respublikasi Adliya vazirligi huzuridagi intellektual mulk agentligidan DGU guvohnomasini olish hamda tijoratlashtirish.
3	Ta'lim tizimida bilim va amaliy ko'nikmalarni shakllantirish usullari	Ta'lim tizimida bilim va amaliy ko'nikmalarni shakllantirish usullari mavzusi yuzasidan O'zbekiston respublikasi Adliya vazirligi huzuridagi intellektual mulk agentligidan DGU guvohnomasini olish hamda tijoratlashtirish.
4	Talabalarni mustaqil topshiriqlar ustida ishlash metodikasi	Talabalarni mustaqil topshiriqlar ustida ishlash metodikasi mavzusi yuzasidan O'zbekiston respublikasi Adliya vazirligi huzuridagi intellektual mulk agentligidan DGU guvohnomasini olish hamda tijoratlashtirish.
5	Tarbiyasi og'ir bolalarni ijtimoiylashtirishda oila, maktab, mahalla hamkorligi.	Tarbiyasi og'ir bolalarni ijtimoiylashtirishda oila, maktab, mahalla hamkorligi. mavzusi yuzasidan O'zbekiston respublikasi Adliya vazirligi huzuridagi intellektual mulk agentligidan DGU guvohnomasini olish hamda tijoratlashtirish.
6	Maktab ta'limida o'quvchiga tinglash qobiliyatini shakllantirish metodikasi	Maktab ta'limida o'quvchiga tinglash qobiliyatini shakllantirish metodikasi mavzusi yuzasidan O'zbekiston respublikasi Adliya vazirligi huzuridagi intellektual mulk agentligidan DGU guvohnomasini olish hamda tijoratlashtirish.
7	Maktab ta'limida yoshdagi iqtidorli bolalar bilan ishlash metodikasi	Maktab ta'limida yoshdagi iqtidorli bolalar bilan ishlash metodikasi mavzusi yuzasidan O'zbekiston respublikasi Adliya vazirligi huzuridagi intellektual mulk agentligidan DGU guvohnomasini olish hamda tijoratlashtirish.
8	Bo'lajak tarbiyachilarni innovatsion pedagogic faoliyatga tayyorlash texnologiyalari	Bo'lajak tarbiyachilarni innovatsion pedagogic faoliyatga tayyorlash texnologiyalari mavzusi yuzasidan O'zbekiston respublikasi Adliya vazirligi huzuridagi intellektual mulk agentligidan DGU guvohnomasini olish hamda tijoratlashtirish.
9	Oliy ta'limda ta'lim samaradorligiga erishishda xorijiy tajribalardan foydalanish mexanizmlari	Oliy ta'limda ta'lim samaradorligiga erishishda xorijiy tajribalardan foydalanish mexanizmlari mavzusi yuzasidan O'zbekiston respublikasi Adliya vazirligi huzuridagi intellektual mulk agentligidan DGU guvohnomasini olish hamda tijoratlashtirish.
10	Talabalarni kasbiy kompetentligini rivojlantirishda kredit-modul tizimidan foydalanish	Talabalarni kasbiy kompetentligini rivojlantirishda kredit-modul tizimidan foydalanish mavzusi yuzasidan O'zbekiston respublikasi Adliya vazirligi huzuridagi intellektual mulk agentligidan DGU guvohnomasini olish hamda tijoratlashtirish.
11	Kredit-modul tizimida talabalar	Kredit-modul tizimida talabalar kompetentligini rivojlantirishda integratsiyalashgan ta'limdan

	kompetentligini rivojlantirishda integratsiyalashgan ta'limdan foydalanish	foydalanish metodikasini takomillashtirish mavzusi yuzasidan O'zbekiston respublikasi Adliya vazirligi huzuridagi intellektual mulk agentligidan DGU guvohnomasini olish hamda tijoratlashtirish.
12	Talabalarda axloqiy tarbiyani rivojlantirishda A.Avloniyning pedagogik merosidan foydalanish	Talabalarda axloqiy tarbiyani rivojlantirishda A.Avloniyning pedagogik merosidan foydalanish bo'yicha O'zbekiston respublikasi adliya vazirligi huzuridagi intellektual mulk agentligidan DGU guvohnomasi olish hamda tijoratlashtirish
13	Talim tarbiya jarayonida nizolar va ularni bartaraf etish texnologiyasi	Talim tarbiya jarayonida nizolar va ularni bartaraf etish texnologiyasi bo'yicha O'zbekiston respublikasi adliya vazirligi huzuridagi intellektual mulk agentligidan DGU guvohnomasi olish hamda tijoratlashtirish
14	Professional ta'lim muassasalari talabalarining ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish texnologiyalari	Professional ta'lim muassasalari talabalarining ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish texnologiyalari bo'yicha O'zbekiston respublikasi adliya vazirligi huzuridagi intellektual mulk agentligidan DGU guvohnomasi olish hamda tijoratlashtirish
15	O'quvchilarni kasb hunarga yo'naltirishda sharq allomalarining ma'naviy meroslaridan foydalanish texnologiyalari	O'quvchilarni kasb hunarga yo'naltirishda sharq allomalarining ma'naviy meroslaridan foydalanish texnologiyalari bo'yicha O'zbekiston respublikasi adliya vazirligi huzuridagi intellektual mulk agentligidan DGU guvohnomasi olish hamda tijoratlashtirish
16	Bo'lajak o'qituvchilarda innovatsion pedagogik faoliyatni shakllantirish.	Bo'lajak o'qituvchilarda innovatsion pedagogik faoliyatni shakllantirish O'zbekiston respublikasi adliya vazirligi huzuridagi intellektual mulk agentligidan DGU guvohnomasi olish hamda tijoratlashtirish
17	Zamonaviy o'qituvchining ijtimoiy-pedagogik-psixologik xususiyatlari.	Zamonaviy o'qituvchining ijtimoiy-pedagogik-psixologik xususiyatlari O'zbekiston respublikasi adliya vazirligi huzuridagi intellektual mulk agentligidan DGU guvohnomasi olish hamda tijoratlashtirish
18	Bo'lg'usi boshlang'ich sinf o'qituvchilarida kasbiy kompetentlikni rivojlantirish	Bo'lg'usi boshlang'ich sinf o'qituvchilarida kasbiy kompetentlikni rivojlantirish O'zbekiston respublikasi adliya vazirligi huzuridagi intellektual mulk agentligidan DGU guvohnomasi olish hamda tijoratlashtirish
19	Pedagogika fanlarini muommoli ta'lim texnologiyalari asosida tashkil etish.	Pedagogika fanlarini muommoli ta'lim texnologiyalari asosida tashkil etish O'zbekiston respublikasi adliya vazirligi huzuridagi intellektual mulk agentligidan DGU guvohnomasi olish hamda tijoratlashtirish
20	Boshlang'ich sinf o'quvchilarini tarbiyalashda oila, maktab va mahalla hamkorligining zamonaviy tendensiyalari	Boshlang'ich sinf o'quvchilarini tarbiyalashda oila, maktab va mahalla hamkorligining zamonaviy tendensiyalari O'zbekiston respublikasi adliya vazirligi huzuridagi intellektual mulk agentligidan DGU guvohnomasi olish hamda tijoratlashtirish
21	Pedagogik muloqot jarayonida tolerantlikni tarbiyalash.	Pedagogik muloqot jarayonida tolerantlikni tarbiyalash mavzusiga oid O'zbekiston respublikasi adliya vazirligi huzuridagi intellektual mulk agentligidan DGU guvohnomasi olish hamda tijoratlashtirish

22	O'zbekiston xotin-qizlar faolligini yuksaltirishda jamoatchilik fikrining o'rni va roli	O'zbekiston xotin-qizlar faolligini yuksaltirishda jamoatchilik fikrining o'rni va roli mavzusiga oid O'zbekiston respublikasi adlya vazirligi huzuridagi intellektual mulk agentligidan DGU guvohnomasi olish hamda tijoratlashtirish
23	O'quvchilarda yuksak ma'naviy axloqiy fazilatlarni rivojlantirishda multimedia mahsulotlaridan foydalanish	O'quvchilarda yuksak ma'naviy axloqiy fazilatlarni rivojlantirishda multimedia mahsulotlaridan foydalanish mavzusiga oid O'zbekiston respublikasi adlya vazirligi huzuridagi intellektual mulk agentligidan DGU guvohnomasi olish hamda tijoratlashtirish
24	Oliy ta'lim muassasalarida xotin qizlar bilan ishlash faoliyatini takomillashtirish	Oliy ta'lim muassasalarida xotin qizlar bilan ishlash faoliyatini takomillashtirish mavzusiga oid O'zbekiston respublikasi adlya vazirligi huzuridagi intellektual mulk agentligidan DGU guvohnomasi olish hamda tijoratlashtirish
25	Oliy ta'lim muassasalarida ijodiy to'garaklar faoliyatini tashkil etish	Oliy ta'lim muassasalarida ijodiy to'garaklar faoliyatini tashkil etish
26	O'quvchilarda yuksak ma'naviy axloqiy fazilatlarni shakllantirishda xalq dostonlarini o'rni	O'quvchilarda yuksak ma'naviy axloqiy fazilatlarni shakllantirishda xalq dostonlarini o'rni mavzusiga oid O'zbekiston respublikasi adlya vazirligi huzuridagi intellektual mulk agentligidan DGU guvohnomasi olish hamda tijoratlashtirish
27	Integrativ yondoshuv asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarini kasblar olami bilan tanishtirishni takomillashtirish	Integrativ yondoshuv asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarini kasblar olami bilan tanishtirishni takomillashtirish mavzusiga oid O'zbekiston respublikasi adlya vazirligi huzuridagi intellektual mulk agentligidan DGU guvohnomasi olish hamda tijoratlashtirish
28	Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etishda zamonavuy tajribalardan foydalanish	Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etishda zamonavuy tajribalardan foydalanish mavzusiga oid O'zbekiston respublikasi adlya vazirligi huzuridagi intellektual mulk agentligidan DGU guvohnomasi olish hamda tijoratlashtirish
29	Iqtidorli o'quvchilarni tarbiyalash va rivojlantirish mexanizmlari	Iqtidorli o'quvchilarni tarbiyalash va rivojlantirish mexanizmlari mavzusiga oid O'zbekiston respublikasi adlya vazirligi huzuridagi intellektual mulk agentligidan DGU guvohnomasi olish hamda tijoratlashtirish
30	Pedagogik riskologiya fani vositasida bo'lajak o'qituvchilarni pedagogik faoliyatga tayyorlash	Pedagogik riskologiya fani vositasida bo'lajak o'qituvchilarni pedagogik faoliyatga tayyorlash mavzusiga oid O'zbekiston respublikasi adlya vazirligi huzuridagi intellektual mulk agentligidan DGU guvohnomasi olish hamda tijoratlashtirish
31	Talabalarda tabiiy fanlar asosida pedagogik kompetensiyalarni shakllantirish	Talabalarda tabiiy fanlar asosida pedagogik kompetensiyalarni shakllantirish mavzusiga oid O'zbekiston respublikasi adlya vazirligi huzuridagi intellektual mulk agentligidan DGU guvohnomasi olish hamda tijoratlashtirish
32	Shaxs ma'naviy kamolotida mehnat tarbiyasining o'rni	Shaxs ma'naviy kamolotida mehnat tarbiyasining o'rni mavzusiga oid O'zbekiston respublikasi adlya vazirligi huzuridagi intellektual mulk agentligidan DGU guvohnomasi olish hamda tijoratlashtirish

33	Ta'lim jarayonida o'quvchi qizlar kompetensiyasini shakllantirish mexanizmlarini takomillashtirish	Shaxs ma'naviy kamolotida mehnat tarbiyasining o'rni mavzusiga oid O'zbekiston respublikasi adlya vazirligi huzuridagi intellektual mulk agentligidan DGU guvohnomasi olish hamda tijoratlashtirish
34	O'quvchilarda tanqidiy fikrlash qobiliyatini shakllantirish	O'quvchilarda tanqidiy fikrlash qobiliyatini shakllantirish mavzusiga oid O'zbekiston respublikasi adlya vazirligi huzuridagi intellektual mulk agentligidan DGU guvohnomasi olish hamda tijoratlashtirish
35	Ta'lim jarayonida hamkorlik pedagogikasidan foydalanish	Ta'lim jarayonida hamkorlik pedagogikasidan foydalanish mavzusiga oid O'zbekiston respublikasi adlya vazirligi huzuridagi intellektual mulk agentligidan DGU guvohnomasi olish hamda tijoratlashtirish
35	Umumiy o'rta ta'lim muassasalari o'quvchilarining huquqiy kompetentligini rivojlantirish	Umumiy o'rta ta'lim muassasalari o'quvchilarining huquqiy kompetentligini rivojlantirish mavzusiga oid O'zbekiston respublikasi adlya vazirligi huzuridagi intellektual mulk agentligidan DGU guvohnomasi olish hamda tijoratlashtirish
36	Ta'lim jarayonida jaded ma'rifatparvarlarining darslik qo'llanmalaridan foydalanish	Ta'lim jarayonida jadid ma'rifatparvarlarining darslik qo'llanmalaridan foydalanish mavzusiga oid O'zbekiston respublikasi adlya vazirligi huzuridagi intellektual mulk agentligidan DGU guvohnomasi olish hamda tijoratlashtirish

70110901-Xorijiy til va adabiyoti (tillar bo'yicha) mutaxassisligi

№	MD mavzusi	Annotatsiya
1.	Xorijiy til o'qituvchilari uchun Mobil chatbot yordamida grammatika darslari platformasini yaratish	O'qituvchilar uchun turli o'quv materiallarini (o'yinlar, viktorinalar, mashqlar) yaratish va ulardan foydalanish imkoniyatini taqdim etadigan onlayn platforma yaratish. Bu platforma o'qituvchilarga o'z talabalari uchun mos o'quv materiallarini yaratish imkonini beradi.
2.	Ingliz tilini o'qitish va o'rganishda zamonaviy texnologiyalarning integratsiyasini ta'minlovchi ta'lim platforma yaratish.	Elektron platforma ingliz tilini o'qitish va o'rganishda zamonaviy texnologiyalarning integratsiyasini ta'minlashga mo'ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan elektron platforma yaratiladi, DGU guvohnoma olinadi.
3.	Bo'lajak xorijiy til o'qituvchilari va til o'rganuvchilar uchun mentorlik dasturi yaratish.	Chet tilini o'rganayotgan talabalar bilan ona tilida so'zlashuvchi mutaxassislarni birlashtiruvchi mentorlik dasturini tashkil qilish. Bu loyiha o'quvchilarga ona tilida gaplashuvchilar bilan amaliy muloqot qilish imkonini beradi.
4.	Bo'lajak xorijiy til o'qituvchilari uchun AI yordamida o'quv videolar va animatsiyalar tuzish platformasini yaratish	Talabalarga tilni tezroq o'rganishga yordam berish uchun animatsiya va videolar yordamida turli mavzularni o'rgatish. Bu platforma chet tillari o'rganishni qiziqarli va oson qilishga yordam beradi.
5.	Bo'lajak xorijiy til o'qituvchilari uchun Interaktiv talaffuz tuzatuvchi dastur	Xorijiy tillarni o'rganishda talaffuzni to'g'rilash uchun interaktiv dastur yaratish. Bu dastur ovoz tanish texnologiyasi orqali foydalanuvchi talaffuzidagi xatolarni aniqlab,

	ilovasini yaratish	ularni yaxshilash bo'yicha tavsiyalar beradi.
6.	Xorijiy tillarni o'rgatishda "game-based learning" mobil ilovasini yaratish	O'yinlar yordamida til o'rganishni qiziqarli qilish uchun "game-based learning" usulini qo'llaydigan mobil ilova yaratish. Bu usul orqali talabalar raqobat asosida til o'rganish imkoniyatiga ega bo'ladilar, bu esa motivatsiyani oshiradi.
7.	Bo'lajak xorijiy til o'qituvchilarining kommunikativ kompetensiyalarini rivojlantiruvchi mobil ilova yaratish	Yaratiladigan mobil ilova bo'lajak xorijiy til o'qituvchilarining kommunikativ kompetensiyalarini rivojlantirishga yordam beradigan mobil ilova. Ushbu mavzu yuzasidan mobil ilova yaratiladi, DGU guvohnoma olinadi.
8.	Professional tilni o'rgatish kurslari (kasbiy terminologiya) platformasini yaratsih	Talabalar uchun kasbiy sohalar (tibbiyot, muhandislik, IT va hokazo) qo'llaniladigan tilni o'rgatish bo'yicha maxsus kurslarni yaratish. Bu kurslar talabalarga kelajakdagi kasbiy faoliyatiga mos keluvchi so'z boyligini o'rgatish imkoniyatini beradi.
9.	Bo'lajak xorijiy til o'qituvchilari uchun ko'p madaniyatli til o'rgatuvchi mobil ilova yaratsih	Talabalarga bir vaqtning o'zida bir nechta tillarni o'rgatish va turli madaniyatlarni tanishtirish uchun mobil ilova yaratish. Bu ilova foydalanuvchilarga har bir til bilan bog'liq madaniyatni ham o'rganish imkoniyatini taqdim etadi.
10.	Bo'lajak xorijiy til o'qituvchilari uchun o'quv materiallarini dizayn qilish platformasini yaratish	Talabalarga chet tilining grammatik qoidalarini tushuntiradigan va mashqlar orqali amaliyot qiladigan mobil chatbot yaratish. Chatbot foydalanuvchilarga savollar berib, to'g'ri javoblarni aniqlash va tushuntirish imkoniyatiga ega.
11.	Xorijiy til o'rganuvchilari uchun Til o'rgatishda texnikalarni baholash va maslahat berish tizimi platformasini yaratsih	Chet tilini o'rganuvchilar uchun turli o'quv metodlarini baholaydigan va ularga individual mos keluvchi usullarni tavsiya etadigan tizim yaratish. Bu tizim talabalarga o'qish samaradorligini oshirish va individual o'quv strategiyasini topish imkonini beradi.
12.	Globalashuv davrida ingliz tilini o'qitishda yangi tendentsiyalar va innovatsiyalardan va sun'iy intellekt (AI) dan foydalanish hamda innovatsion o'qitish strategiyalarini tadqiq qilish.	Ingliz tilini o'qitishda yangi tendentsiyalar va innovatsiyalarni, sun'iy intellekt (AI) dan foydalanish strategiyalari ishlab chiqiladi. Ishlab chiqilgan strategiyalar asosida ingliz tilini o'qitishning samaradorligi oshadi
13.	An'anaviy va onlayn ingliz tilini o'qitish usullarining integratsiyasini o'rganish	Ingliz tilini o'qitishda an'anaviy va onlayn usullarning integralashuvi tadqiq etiladi hamda ular asosida dars jarayonlarni trashkil etish strategiyalari ishlab chiqiladi
14.	Bo'lajak xorijiy til o'qituvchilarining ijtimoiy-madaniy kompetensiyalarini rivojlantiruvchi mobil ilova yaratish	Yaratiladigan mobil ilova bo'lajak xorijiy til o'qituvchilari uchun mo'ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan mobil ilova yaratiladi, DGU guvohnoma olinadi.
15.	Bo'lajak xorijiy til o'qituvchilariga xorijiy tillarni mediatexnologiyalar asosida o'qitishning elektron platformasini yaratish	Elektron platforma Oliy o'quv yurtlari talabalariga xorijiy tillarni mediatexnologiyalar asosida o'qitishga mo'ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan elektron platforma yaratiladi, DGU guvohnoma olinadi.
16.	Bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarda ta'limga oig axborot-kommunikativ kompetentligini takomillashtirishning me'zoni va dasturini	Yaratiladigan me'zoni va dastur Bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarda axborot-kommunikativ kompetentlikni rivojlantirishga mo'ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan dastur yaratiladi, DGU guvohnoma olinadi.

	ishlab chiqish	
17.	Xorijiy til mashg'ulotlarida o'quvchilarni individual yondashuv asosida intellektual rivojlantirishning amaliy-funksional tizimini ishlab chiqish	Ushbu tizim Xorijiy til mashg'ulotlarida o'quvchilarni individual yondashuv asosida intellektual rivojlantirishga mo'ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan loyiha yaratiladi, DGU guvohnoma olinadi.
18.	Bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarning kasbiy kompetensiyalarini shakllantirishning elektron platformasini yaratish	Elektron platforma Bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarning kasbiy kompetensiyalarini shakllantirishga mo'ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan elektron platforma yaratiladi, DGU guvohnoma olinadi.
19.	Bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarga xorijiy tillarni innovatsion texnologiyalar yordamida o'rgatishning o'quv-uslubiy ta'minotini ishlab chiqish	Ushbu mavzu yuzasidan uslubiy qo'llanma yaratiladi, DGU guvohnoma olinadi.
20.	Ingliz tilini masofaviy o'qitish ko'nikmalarini rivojlantiruvchi metodikasini yaratish	Ushbu mavzu yuzasidan uslubiy qo'llanma yaratiladi, DGU guvohnoma olinadi.
21.	Bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarining sotsiologik kompetensiyasini shakllantiruvchi elektron platforma yaratish	Ushbu mavzu yuzasidan elektron platforma yaratiladi, DGU guvohnoma olinadi.
22.	Xorijiy tillarni o'qitish jarayonida o'quvchilarning tanqidiy fikrlashini rivojlantiruvchi mobil ilova yaratish	Ushbu mavzu yuzasidan mobil ilova yaratiladi, DGU guvohnoma olinadi.
23.	Bo'lajak pedagoglarning tinglab tushunish ko'nikmasini baxolashda suniy intellekdan foydalanish me'zoni va dasturini ishlab chiqish.	Elektron platforma bo'lajak o'qituvchilarga kreativ yondashuv asosida xorijiy tillarni o'qitishga mo'ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan elektron platforma yaratiladi, DGU guvohnoma olinadi.
24.	Ingliz tilini egallash va kommunikativ kompetensiyani rivojlantirishda tanqidiy fikrlash rolini o'rganishning amaliy-funksional tizimini ishlab chiqish	Ushbu mavzu yuzasidan mobil ilova yaratiladi, DGU guvohnoma olinadi. Play marketga qo'yiladi.
25.	Bo'lajak pedagoglarning o'qish ko'nikmasini baholash me'zonlarini ishlab chiqish. (Oxford baholash tizimi asosida)	Ushbu mavzu yuzasidan mobil ilova yaratiladi, DGU guvohnoma olinadi. Play marketga qo'yiladi.

26.	Bo'lajak xorijiy til o'qituvchilarining ijtimoiy-madaniy kompetensiyalarini rivojlantiruvchi mobil ilova yaratish	Yaratiladigan mobil ilova bo'lajak xorijiy til o'qituvchilari uchun mo'ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan mobil ilova yaratiladi, DGU guvohnoma olinadi.
27.	Oliy o'quv yurtlari talabalariga xorijiy tillarni mediatexnologiyalar asosida o'qitishning elektron platfomasini yaratish	Elektron platforma Oliy o'quv yurtlari talabalariga xorijiy tillarni mediatexnologiyalar asosida o'qitishga mo'ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan elektron platforma yaratiladi, DGU guvohnoma olinadi.
28.	Bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarda axborot-kommunikativ kompetentlikni rivojlantirishning elektron platfomasini yaratish	Yaratiladigan elektron platforma Bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarda axborot-kommunikativ kompetentlikni rivojlantirishga mo'ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan elektron platforma yaratiladi, DGU guvohnoma olinadi.
29.	Xorijiy til mashg'ulotlarida o'quvchilarni individual yondashuv asosida intellektual rivojlantirishning amaliy-funksional tizimini ishlab chiqish	Ushbu tizim Xorijiy til mashg'ulotlarida o'quvchilarni individual yondashuv asosida intellektual rivojlantirishga mo'ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan loyiha yaratiladi, DGU guvohnoma olinadi.
30.	Bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarning kasbiy kompetensiyalarini shakllantirishning elektron platfomasini yaratish	Elektron platforma Bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarning kasbiy kompetensiyalarini shakllantirishga mo'ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan elektron platforma yaratiladi, DGU guvohnoma olinadi.
31.	Bo'lajak o'qituvchilarga xorijiy tillarni o'rgatishning innovatsion texnologiyalarini ishlab chiqish	Ushbu mavzu yuzasidan loyiha yaratiladi, DGU guvohnoma olinadi.
32.	Ingliz tilini masofaviy o'qitish ko'nikmalarini rivojlantiruvchi mobil ilova yaratish	Ushbu mavzu yuzasidan mobil ilova yaratiladi, DGU guvohnoma olinadi.
33.	Bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarining otsiolingvistik kompetensiyasini shakllantiruvchi elektron platforma yaratish	Ushbu mavzu yuzasidan elektron platforma yaratiladi, DGU guvohnoma olinadi.
34.	Xorijiy tillarni o'qitish jarayonida o'quvchilarning tanqidiy fikrlashini rivojlantiruvchi mobil ilova yaratish	Ushbu mavzu yuzasidan mobil ilova yaratiladi, DGU guvohnoma olinadi.
35.	Bo'lajak o'qituvchilarga kreativ yondashuv asosida xorijiy tillarni o'qitishning elektron platfomasini yaratish	Elektron platforma bo'lajak o'qituvchilarga kreativ yondashuv asosida xorijiy tillarni o'qitishga mo'ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan elektron platforma yaratiladi, DGU guvohnoma olinadi.
36.	"The Impact of Interactive Digital Platforms on Cross-Cultural Competence"	GloCult is a digital platform that seeks to deepen understanding of diverse cultures globally. It leverages interactive media to foster cross-cultural competence and appreciation among users.

37.	"Enhancing EFL Instruction with Critical Thinking: An Exploration of Technological Integration in Pedagogy."	CritTech Academy is an educational initiative tailored for future teachers. It focuses on bolstering critical thinking abilities and the integration of technology in the EFL setting.
38.	"The Role of Centralized Knowledge Platforms in Modern Education".	EduVerse is a one-stop digital platform designed to provide students and young people with a centralized source of high-quality, up-to-date knowledge from around the world. It aims to bridge the gap between traditional education and the ever-evolving global information landscape.
39.	Mobile App on the subject "Methods and technologies of teaching English language".	"Methods and technologies of teaching English language" is designed to provide theoretical and practical lesson for 2 semesters. It aims to develop future English teachers with a professional competence.
40.	English –Uzbek Mobile Dictionary for 5-9 grades.	Pupils of secondary classes have to learn 1200 lexical units among the 5-9 classes, but English –Uzbek Mobile Dictionary that is devoted to 5-9 classes are not enough. This App help pupils to learn vocabulary with a help of mobile phones
41.	Developing set of Methods for the schoolteachers of 5-9 classes.	Teachers of schools come face up with difficulties in selecting appropriate methods for their lesson. This handout with the set of Different Methods can help teachers to select accurate methods according their aim of the lesson.
42.	Bo'lajak pedagog xodimlarning tinglab tushunish ko'nikmasini baxolsh bo'yicha mobil ilova yaratish.	Ushbu mavzu yuzasidan mobil ilova yaratiladi, DGU guvohnoma olinadi. Play marketga qo'yiladi.
43.	Bo'lajak pedagog xodimlarning o'qish ko'nikmasini baxolsh bo'yicha mobil ilova yaratish.	Ushbu mavzu yuzasidan mobil ilova yaratiladi, DGU guvohnoma olinadi. Play marketga qo'yiladi.
44.	Til va madaniyat fani yuzasidan elektron darslik yaratish.	Ushbu mavzu yuzasidan electron darslik yaratiladi. Darslik o'z ichiga videoma'lumotlar, interaktiv topshiriqlar, testlarni qamrab oladi. DGU guvohnoma olinadi.
45.	Akademik litsey hamda ixtisoslashtirilgan maktab bitiruvchilari uchun ingliz tilidan tinglan tushunish va o'qish ko'nikmalarini baxolovchi mobil ilova yaratish.	Ushbu mavzu yuzasidan mobil ilova yaratiladi, DGU guvohnoma olinadi. Play marketga qo'yiladi.

70610105-Ta'limda axborot texnologiyalari

№	MDI mavzulari	Izoh
1	Maktab informatika fanidan onlayn interaktiv elektron ta'lim resurslarini yaratish va foydalanish usullari.	Internet tarmog'ida maktab o'quvchilariga mo'ljallangan informatika fanidan onlayn interaktiv elektron ta'lim resurslarining axborot makoni shakllantiriladi
2	Maktab informatika fanidan infografik loyihalar va zamonaviy virtual ko'rgazmali elektron ishlanmalar yaratish metodikasi.	Maktab informatika fanini o'qitishda zamonaviy raqamli texnologiyalarni tadbiq etish va foydalanish bo'yicha metodik o'quv-uslubiy ta'minot ishlab chiqish.
3	O'rta umumiy ta'lim informatika kursida sun'iy intellect va ma'lumotlarni tahlil qilish asoslarini o'qitish metodikasi.	Informatika fanini o'qitish uchun o'qitishning noan'anaviy shakllari va metodlaridan foydalanish bo'yicha o'quv-uslubiy ta'minot ishlab chiqish.
4	Umumiy o'rta ta'lim maktablarida informatika va axborot texnologiyalarini o'qitishda VR (Virtual reallik) texnologiyalaridan foydalanish metodikasi.	Tadqiqot davomida yaratilgan metodik ta'minot "Informatika va axborot texnologiyalari" fani o'qituvchilari va ta'lim oluvchilari uchun mo'ljallanadi.

70530510-Aniq va tabiiy fanlarni o'qitish metodikasi (Fizika va astronomiya)

№	Mavzulari	Izoh
1	Talabalarining mexanikadan laboratoriya eksperimentlarini zamoniy ta'lim texnologiyalari asosida o'qitish metodikasi	Oliy ta'lim talabalarining mexanikadan laboratoriya mashg'ulotlarida zamonaviy ta'lim texnologiyalardan foydalanish metodikasini yaratish orqali talabalarda mexanikadagi jarayonlarning laboratoriya sharoitida namoyish qila olish ko'nikmalarini takomillashtiriladi. Mexanikaning laboratoriya mashg'ulotlarida virtual laboratoriyalardan foydalanish metodikasiga oid uslubiy qo'llanmalar ishlab chiqiladi va nashr etiladi.
2	Talabalarga "Mexanik tebranishlar" bo'limini innovatsion texnologiyalar asosida o'qitish metodikasi	Ushbu Talabalarga "Mexanik tebranishlar" bo'limini innovatsion texnologiyalar asosida o'qitish metodikasi ishda talabalarining zamonaviy axborot vositalaridan foydalanish , innovatsion texnologiyalarni qo'llay olish va boshqa o'ziga xos jihatlari bayon qilingan. "Mexanik tebranishlar" bo'limini amaliy va laboratoriya mashg'ulotlari o'qitishni Phet dasturiy paketi orqali takomillashtirish asosida umumiy ta'lim maktablari o'qituvchilarining zamonaviy axborot vositalaridan foydalanish kompetentligini takomillashtirishda tegishli materiallar, didaktik mezonlar ishlab chiqiladi. "Mexanik tebranishlar" bo'limidan amaliy va laboratoriya mashg'ulotlari o'qitishni Phet dasturiy paketi orqali takomillashtirish asosida o'qituvchilarning kommunikativ kompetentligini takomillashtirishda interfaol metodlarga oid uslubiy qo'llanmalar ishlab chiqiladi va nashr etiladi.

3	Radiatsiyaning ekologiyaga ta'siri xususiyatlarini o'rganish	Bugungi kunda radiatsiyaning ekologiyaga ta'siri oshib bormoqda , atmosferada turli texnikalardan chiqadigan zararli gazlarning miqdori oshib ketishi va kosmos uchishlarning sonining ko'payib ketishi oqibatida radiatsiya miqdori sezilarli darajada oshib bormoqda. Hozirda radiatsiyaning ekologiyaga ta'sirini o'rganish muhim muammolardan biri hisoblanadi.
4	Mikroolam va koinot fizikasining umumiy jihatlarini o'rganish.	Hozirgi zamon fizikasi rivojlanishining asosiy yutuqlaridan biri mikroolam va koinot fizikasi asosiy qonuniyatlarini bog'liqlikda o'rganish orqali fan va texnikada turli yutuqlarga erishilmoqda. Mikroolam qonuniyatlari orqali koinotda sodir bo'layotgan jarayonlar o'rganilmoqda. O'z navbatida kosmik uchishlar orqali koinotga chiqarilgan uskunalar yordamida va koinotdan kelayotgan kosmik nurlarni o'rganish orqali mikroduyo qonuniyatlari o'rganilmoqda.
5	Robot texnikasining asosiy elementlari va boshqarish bo'yicha fizikadan sinfdan tashqari ishlarda foydalanish.	Sinfdan tashqari ishlar-umumiy o'rta ta'lim maktabi o'quv tarbiyaviy ishining tarkibiy qismi , o'quvchilarning bo'sh vaqtini tashkil etish shakllaridan biri.Sinfdan tashqari ishlar o'quvchilarni barkamol shaxs sifatida shakllantirish va ularni hayotga tayyorlashda keng imkoniyatlar yaratadi. Sinfdan tashqari ishlarga o'quvchilar bilan o'tkaziladigan va ularga tarbiya hamda bilim berishga qaratilgan turli xil mashg'ulotlar tizimi kiradi.Mazkur jarayonning to'g'ri va oqilona tashkil etilishi o'quvchilarning fanlarni puxta o'zlashtirishlariga , o'z ustida ishlashlariga , ma'nan va jismonan barkamol bo'lib voyaga yetishlariga xizmat qiladi. Sinfdan tashqari tashkil qilingan ishlar o'quvchilar hayotidagi tarbiyaviy faoliyatni to'ldiradi.Ularning dunyoqarashi to'g'ri shakllanishiga va ahloqiy kamol topishiga ko'maklashadi. Nazariy bilimlarni amaliyot , ishlab chiqarish bilan bog'lanishiga zamin yaratadi.Umuman, sinfdan va maktabdan tashqari tashkil qilingan ishlar o'quvchilar hayotidagi tarbiyaviy faoliyatni to'ldiradi.Ularning dunyoqarashi to'g'ri shakllanishiga va ahloqiy kamol topishiga ko'maklashadi , o'quvchilarga biror maqsadga qaratilgan pedagogik ta'sir vaqtini uzaytiradi, o'quvchilarga biror maqsadga qaratilgan pedagogik ta'sir vaqtini uzaytiradi , o'quvchilarda faollikni , tashkilotchilikni tarbiyalaydi.
6	Laboratoriya darslarida iqlim o'zgarishlarini fizik qonuniyatlar asosida o'rganish usullari	Iqlim o'zgarishlari quyoshning yorqinligi yoki Yer-Quyosh masofasining o'zgarishi tashqi iqlim ta'siriga misol bo'ladi , ularning har biri Yer atmosferasining yuqori qismida olingan quyosh radiatsiyasi miqdorini o'zgartiradi. Atmosfera gazlari konsentratsiyasining o'zgarishi,tog'lar qurilishi , vulqon faolligi , yer usti yoki atmosfera orbitasining o'zgarishi ichki iqlim ta'siriga misol bo'ladi.Yerning o'tmishdagi iqlimini qayta tiklashga imkon beradigan keng ko'lamlil dalillar mavjud.Ushbu dalillarni ikkita umumiy toifaga guruhlash mumkin:to'g'ridan-to'g'ri o'lchovlar va bilvosita o'lchovlar.To'g'ridan-to'g'ri o'lchovlar meteorologik stansiyalarda amalga oshiriladigan

		<p>turli xil instrumental o'lovlarini o'z ichiga oladi. Ushbu instrumental meteorologik yozuvlar issiqxona effektining kuchayishi tufayli so'ngi global isishni aniqlashda juda muhim bo'ldi. Iqlimning bilvosita o'lovlarini qandaydir iqlim o'zgaruvchilaridagi vaqtinchalik o'zgarishlarni qayd etadigan bir qator tabiiy jarayonlardan amalga oshirilishi mumkin. Asboblarni bilan o'lanadigan umumiy iqlim elementlariga harorat, yog'ingarchilik, shamol tezligi, shamol yo'nalishi va atmosfera bosimi kiradi. Biroq, ushbu yozuvlarning aksariyati vaqtinchalik juda qisqa, chunki ishlatilgan asboblarning aksariyati so'nggi bir necha asr yoki o'n yilliklar davomida yaratilgan va ishga tushirilgan. Ushbu jarayonlarni fizikadan laboratoriya ishlariga kiritish va shu asosida fizik qonuniyatlarni bo'yicha laboratoriya ishlarini tashkil qilish usullarini amalga oshirish hamda tajribalar o'tkazishga asoslanishini ko'rsatish mumkin.</p>
7	Elektr bo'limini keys texnologiyasi asosida o'qitish metodikasi	<p>Elektr bo'limi yuzasidan bilimlarni egallash davomida muammoli vaziyatning yechimi bir javobga ega emasligini anglash mumkin. Muammoning yechimini topishda bir qator muqobil variantlarni topishni talab qilinadi. Bunda o'quv jarayonining vazifasi an'anaviy tizimdan chetga chiqish va bitta aniq qarorni qabul qilmasdan mantiqiy fikrlagan holda turli xil javoblar variantini topish bilan ifodalanadi. Ta'limning maqsadi tayyor bilimlarni egallashga emas, balki mustaqil o'rganishga, talaba bilan o'qituvchini hamkorligini ta'minlashga qaratilgan. Keys-stadi texnologiyasi orqalifafaqat bilim olinadi, balki kasbiy ko'nikma va malakalar ham egallaniladi. Ushbu jarayonda hayotda sodir bo'ladigan voqealar asosida modul ishlab chiqiladi. Muammoni hal qilish davomida o'qituvchi yordamida, yo'naltiruvchi vazifasini bajaradi. Texnologiyasining mohiyati nafaqat bilim egallash, balki amaliy ko'nikmalarni shakllantirish, rivojlantirish, hayotiy vazifalarni o'rganish, olingan bilimlarni tadbiq qilishdan iboratdir. Keys-stadi texnologiyasida an'anaviy ta'limdagi kamchiliklar bartaraf qilinadi, ya'ni quruq izohlashlar o'rnini, ijodiy tortishuvlar egallaydi, dars jarayoni xuddi teatr tomoshasini eslatadi.</p>
8	Fizikadan namoyish tajribalarini dialog usulidan foydalanib o'tkazish metodikasi.	<p>Elektr bo'limi yuzasidan bilimlarni egallash davomida muammoli vaziyatning yechimi bir javobga ega emasligi anglash mumkin. Muammoning yechimini topishda bir qator muqobil variantlarni topishni talab qilinadi. Bunda o'quv jarayonining vazifasi an'anaviy tizimdan chetga chiqish va bitta aniq qarorni qabul qilmasdan mantiqiy fikrlagan holda turli-xil javoblar variantini topish bilan ifodalanadi. Ta'limning maqsadi tayyor bilimlarni egallash emas, balki mustaqil o'rganishga, talaba bilan o'qituvchini hamkorligini ta'minlashga qaratilgan. Keys-stadi texnologiyasi orqali nafaqat bilim olinadi, balki kasbiy ko'nikma va malakalar ham egallaniladi. Ushbu jarayonda hayotda sodir bo'ladigan voqealar asosida modul ishlab chiqiladi. Muammoni hal qilish davomida</p>

	<p>o'qituvchi yordamchi , yo'naltiruvchi vazifasini bajaradi. Texnologiyaning mohiyati nafaqat bilim egallash , balki amaliy ko'nikmalarni shakllantirish , rivojlantirish , hayotiy vaziyatlarni o'rganish , olingan bilimlarni tadbiq qilishdan iboratdir. Keys-stadi texnologiyasida an'anaviy ta'limdagi kamchiliklar bartaraf qilinadi, ya'ni quruq izohlashlar o'rini, ijodiy tortishuvlar egallaydi, dars jarayoni xuddi teatr tomoshasini eslatadi.</p> <p>Bu borada zamonaviy didaktik-metodik talablar asosida fizika fanining amaliyot bilan aloqasini ta'minlash va aloqani yanada mukammal o'rganishni jadallashtirish, mantiqiy fikrlashni rivojlantirgan holda fizikani o'rganishda o'qitish vositalari imkoniyatlarini kengaytirish masalalari o'rganiladi.</p> <p>Shu asosda talabalar foydalanishi uchun dasturiy mahsulotga guvohnoma olinadi.</p>
--	---

70111501 - Ona tili va adabiyoti (Rus tili va adabiyoti) mutaxassisligi

№	MD mavzusi	Annotatsiya
1.	Современная научная парадигма изучения литературы как вида искусства	<p>Данная работа посвящена исследованию особенностей функционирования научной парадигмы в контексте её генезиса в русской культуре. Тема подробно разработана в произведениях авангардного изобразительного искусства на рубеже XIX-XX веков, в первую очередь - в русскоязычном культурном пространстве. Парадигма «синтез искусств» как одно из концептуальных явлений художественной культуры в контексте русской литературы остаётся практически неизученной областью, что определяет актуальность настоящей работы.</p>
2.	Синтетизм как художественная парадигма в творчестве Гузаль Яхиной	<p>Настоящая работа посвящена концепции синтеза литературных и нелитературных жанров и стилей в романе Гузаль Яхиной «Зулейха открывает глаза».</p> <p>Под влиянием кинематографа проза сформировалась как динамичное чередование сцен, объединенных монтажно, а диалог с читателем стал более мобильным. Телеметафору жизни демонстрирует современная женская проза. И хотя ретроспективный показ отдельных моментов жизни персонажей присутствует и в классической литературе, но в современной женской прозе он часто стилизован именно под кинообраз, выхваченный из темноты кинозала.</p>
3.	Концепция личности в прозе 1970-1980-х годов: эволюция, особенности художественного воплощения	<p>В диссертационной работе рассматриваются вопросы типологии концепции личности. Острота и насущность проблемы художественной концепции личности являются одной из ключевых в истории русской литературы XX века. Объект</p>

		<p>исследования - художественные произведения ряда известных русских прозаиков: В. Тендрякова, В. Маканина, В. Распутина, В. Нагибина и других авторов. Обращение не только к творчеству одного писателя, но и к другим представителям современной прозы способствует более полному анализу концепции личности в прозе В. Тендрякова, выявлению динамики эволюции творчества писателя в рамках историко-литературного процесса, позволяя увидеть и оценить место писателя в контексте идейно-эстетических исканий русской литературы второй половины XX века -начала XXI столетия.</p>
4.	<p>Трансформация мифа в современном русском философском романе (на примере романа Е. Водолазкина “Лавр”)</p>	<p>В данной работе рассматривается проблемы трансформации мифа в современном русском философском романе. Данная тема разработана в романе современного русского писателя “Лавр”. Мифопоэтика романа помогает читателю представить события, происходившие в романе в мифологическом и реалистическом ракурсах. Сочетание мифологического и реалистического в романе обновляет поэтику романа.</p>
5.	<p>Художественное решение нравственно-этических проблем в творчестве В. Тендрякова 1970-1980-х годов</p>	<p>Актуальность предлагаемой темы исследования видится в том, что данный аспект литературного творчества способствует определению идеалов и ценностей современности, выявлению уровня художественности отдельно взятой литературы. Художественное решение нравственно-этических проблем в литературе остается одной из самых злободневных в литературоведении. Проблемы веры и безверия, соотношения личного и коллективного, духовного и этического нашли свое отражение в творчестве В. Тендрякова и приобретают особую актуальность и дают импульс развитию современной прозы.</p>
6.	<p>Применение ИТ в организации проектного обучения русского романтизма</p>	<p>Использование кейс-технологии вызывает потребность в знаниях, интерес к чтению произведений художественной литературы, самостоятельному изучению творчества писателя, обращению к другим его произведениям. Применение кейс-заданий обеспечивает возможность организации самостоятельных исследований, развивает познавательные способности, эмоционально-волевые качества и формирует познавательную мотивацию</p>

70220303-Ijtimoiy-gumanitar fanlarni o'qitish metodikasi (tarix)

№	Magistrlik dissertatsiya mavzulari	Izox
1.	Jizzax vohasining insoniyat tomonidan o'zlashtirilishi va xo'jalik madaniy tiplarning shakllanishi.	Mavzu doirasida dastlab umumta'lim maktablari uchun qadimgi davr tarixi bo'yicha uslubiy qo'llanma tayyorlanadi. So'ngra Jizzax vohasidagi tosh, mis tosh, bronza, ilk temir va antik davr arxeologik yodgorliklar xaritasi yaratiladi. Ushbu xaritalar asosida maktab o'qituvchilari uchun yo'l ko'rsatkichlari tayyorlash nazarda tutiladi
2.	Ustrushonaning qadimgi davrida kechgan migratsiyalar tarixini o'rganish.	Mavzu doirasida dastlab Ustrushonaning qadimgi davridagi migratsiyalar xaritasi yaratiladi. Umumta'lim maktablari uchun xalqlarning buyuk ko'chishi va O'zbekistonning markaziy hududlari ya'ni Ustrushonada kechgan migratsiyalar bo'yicha uslubiy qo'llanma tayyorlanadi. So'ngra Jizzax vohasidagi arxeologik yodgorliklar va ulardagi materiallarga qaysi etnik guruhlar va migratsiya jarayonlari bilan bog'liqligi bo'yicha tavsif beriladi.
3.	Qadimgi Sug'd va Ustrushona xalqlari harbiy san'ati tarixini o'rganish.	Mazkur dissertatsiyada Qadimgi Sug'd va Ustrushona xalqlari harbiy san'ati tarixi o'rganilib, ichki ishlar litseylari va harbiy maktablar uchun harbiy san'ati tarixidan uslubiy qo'llanma tayyorlanadi. Mavjud manbaalar arxeologik va yozma manbalar asosida tahlil qilinadi.
4.	Jizzax vohasi uy hunarmandchiligining etnolokal xususiyatlarini targ'ib qilish asosida turizm kontentlarini boyitish	Mazkur tadqiqotda Jizzax vohasida bugungi kungacha saqlanib kelinayotgan uy hunarmandchiligining hududga xos etnolokal xususiyatlari o'rganiladi va turistik obektlar to'g'risida fotoma'lumotlar, ilmiy-ommabop maqolalar, flayer, buklet va videofilmlar singari turizm kontentlarini tayyorlash nazarda tutiladi
5.	Umumta'lim maktabi o'quvchilarida Vatanparvarlik tuyg'ularini shakllantirishda Yaponiya tajribasidan foydalanish	Mazkur tadqiqotda bugungi kunda Yaponiya umumta'lim maktablarida foydalanib kelinayotgan "Parents day" ya'ni Ota-onalar kuni, "Daily Schedule" har kunlik jadval, "Successful person" ya'ni "Muvaffaqiyatli insonlar" va boshqa uslublardan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari o'rganiladi
6.	O'zbekistonda xalq milliy o'yinlari va ommaviy sportning rivojlanish tarixini o'rganish (1917-2024 yy).	Mazkur magistrlik ishida O'zbekistonda xalq milliy o'yinlari va ommaviy sportning rivojlanish tarixi o'rganiladi va sport sohasida erishilgan yutuqlar, sohaga oid hukumat qarorlari o'rganiladi. Ilmiy-ommabop maqolalar, flayer, buklet va videofilmlar singari sport kontentlarini tayyorlash nazarda tutiladi
7.	O'zbekistonda xorijiy ta'lim muassasalari bilan olib borilayotgan hamkorlik aloqalari tarixini o'rganish(1917-2024 yy).	Mazkur magistrlik ishida O'zbekistonda xorijiy ta'lim muassasalari bilan olib borilayotgan hamkorlik aloqalari, ta'lim tizimidagi

		innovatsiyalar, yangi o'qitish usullari XEMS tizimini joriy qilinishi va uning ijobiy ahamiyati o'rganiladi.
8.	Prezident Sh.M.Mirziyoevning "Yangi O'zbekiston strategiyasi" asarida barkamol avlod tarbiyasi masalalari.	Mazkur tadqiqotda Prezident Sh.M.Mirziyoevning "Yangi O'zbekiston strategiyasi" asarida barkamol avlod tarbiyasi masalalari o'rganiladi.
9.	Ustrushona aholisining ilk o'rta asrlardagi ijtimoiy-iqtisodiy va madaniy hayoti	Ushbu mavzu b'oyicha Ustrushona aholisining V-VIII asrlardagi ijtimoiy va iqtisodiy hayoti ,jumladan davlat boshqaruv tizimi, shahar va qishloq madaniyati xususiyatlari, mamlakatning savdo-sotiq munosabatlari, BUYUK Ipak yo'li tizimidagi ahamiyati manbalar asosida o'rganiladi.
10.	Birinchi O'zbek Renessansi davrida Ustrushonada ilm-fan va madaniyat	Mazkur magistrlik dissertatsiyasida IX-XII asrlarda Ustrushonadan yetishib chiqqan Ustrushoniylar, Dizakiylar, Zominiylar, Xarkandiylar, Xovosiylar, Sabotiylar, Pishaqoriylar kabi allomalarning hayot tarzi(biografiyasi), yozgan dunyoviy, diniy-ixroviy asarlarining mazmun mohiyati, yozilish tarixi tahrir va talqin qilinadi.
11.	Turkiston o'lkasida Rossiya mustamlakama tuzimining yuzaga kelishi	Ushbu magistinlik ishi Rossiya imperiyasi tomonidan Turkistonni bosib olish sabablari va markaziy boshqaruv, viloyat tuman va mahalliy boshqaruv tuzilmalari haqida ma'lumot beradi.
12.	Mustaqillik yillarida O'zbekiston shaharlaridagi tarixiy-demografik jarayonlar	Mazkur magistrlik ishida vatanimiz xududidagi shaxarlarning kelib chiqish tarixi va demografik jarayonlari tahlil qilinadi
13.	O'rta Osiyo shaharlarida xunarmandchilik va savdo (XVI-XIX asrlar)	O'rta Osiyoda shakllangan o'zbek xonliklarining siyosiy ijtimoiy iqtisodiy va madaniy hayotida kechgan asosiy shaharlarida bo'lgan savdo sotiq masalari bo'yicha ma'lumot beradi/
14.	Shayboniylar davri tarixiy geografiyasiga oid toponimlarni o'rganish va uni umumta'lim maktablarida qo'llash	So'nggi yillarda o'rganilgan tadqiqotlar doirasida XVI asr Movarounnahrda shayboniylar davri tarixiy geografiyasiga oid toponimlar o'rganiladi va shu asosida umumta'lim maktablari uchun uslubiy qo'llanma tayyorlash nazarda tutiladi
15.	Shayboniylar davrida Buxoro xonligi shaharlarining ijtimoiy-iqtisodiy hayoti tarixini o'rganishda yozma manbalardagi tadqiqotlarni qo'llash usullari	Tadqiqotda Shayboniylar davrida Buxoro xonligi shaharlarining ijtimoiy-iqtisodiy hayoti tarixiga oid yozma manbalar o'rganiladi va shu asosida umumta'lim maktablari uchun uslubiy qo'llanma, buklet va risola tayyorlash nazarda tutiladi.

70220303-Ijtimoiy-gumanitar fanlarni o‘qitish metodikasi (tarix)

№	MD mavzusi	Annotatsiya
1	Talabalarga tarix fanini o‘qitishda manbaalar bilan ishlash ko‘nikmalarini shakllantirish usullari	Talabalarga tarix fanini o‘qitishda manbaalar bilan ishlash ko‘nikmalarini shakllantirish usullari ilmiy asosda yoritiladi.
2	O‘rta Osiyoda Rossiya va Angliya manfaatlarini to‘qnashuvi: tarixiy tahlil va o‘rganish metodlari	Mavzuni bajarishdan maqsad O‘rta Osiyo hududida Rossiya va Angliya manfaatlarini to‘qnashuvi masalasini tarixiy tahlili va yangi metodlarda o‘rganishdan iboratdir.
3	OTMlari talabalari bilimini baholashning qiyosiy tahlili: an’anaviylik va xorijiy tajriba.	OTMlari talabalari bilimini baholashning qiyosiy tahlili an’anaviylik va xorijiy tajriba asosida o‘rganiladi.
4	Buxoro va Qo‘qon xonligi o‘rtasidagi salbiy munosabatlar mavzusini o‘qitish usullari.	Buxoro va Qo‘qon xonligi o‘rtasida salbiy munosabatlar natijasida Chor Rossiyasi tomonidan xonliklarning bosib olinishi masalasi yangi o‘qitish metodlardan foydalangan holda yoritiladi.
5	Ta’lim muassasalarida jahon tarixi fanlarini o‘qitishda badiiy adabiyotlardan foydalanish usullari	Ta’lim muassasalarida jahon tarixi fanlarini o‘qitishda badiiy adabiyotlardan foydalanish usullaridan foydalaniladi.
6	Tarix darslarida ikkinchi jahon urushi davrida O‘zbekistonga deportatsiya qilingan xalqlar mavzusini yoritish usullari	Tarix darslarida ikkinchi jahon urushi davrida O‘zbekistonga deportatsiya qilingan xalqlar mavzusini yoritishda qrim-tatar, koreys, polyak xalqlarining deportatsiya qilinish sabablari va ularning O‘zbekiston hududiga joylashuv geografiyasi ilmiy tadqiq etiladi.
7	Buxoro amirligining XIX asr oxiri – XX asr boshlaridagi etnik tarixini qiyosiy tahlil asosida yoritish	Buxoro amirligining XIX asr oxiri – XX asr boshlaridagi etnik tarixi arxiv materiallari va yangi pedagogik usullarda o‘rganiladi.
8	Qushbegi hujjatlarida Buxoro amirligining siyosiy-ma’muriy birliklari va aholi maskanlari mavzusini o‘rganish metodlari	Qushbegi hujjatlarida Buxoro amirligining siyosiy-ma’muriy birliklari va aholi maskanlari ilmiy asoslarda va yangi metodlarda o‘rganiladi.
9	Yangilanayotgan O‘zbekiston: xotin-qizlarning siyosat va boshqaruvda ishtiroki muammosini deagramma usuli asosida yoritish	Yangilanayotgan O‘zbekiston: xotin-qizlarning siyosat va boshqaruvda ishtiroki muammosi deagramma asosida o‘rganiladi.
10	Umumta’lim maktablarida o‘quvchilarning tarixiy tafakkurini rivojlantirishda badiiy adabiyotlardan foydalanish metodikasi	Umumta’lim maktablarida o‘quvchilarning tarixiy tafakkurini rivojlantirishda badiiy adabiyotlardan foydalanish metodikasi asosida yoritiladi.
11	O‘zbekistonda halol turizm: holati va istiqbollari.	Halol turizm: holati va istiqbollari mavzusi yangi ma’lumotlar va usullarda o‘rganiladi.
12	“O‘zbekiston va Qozog‘iston davlatlari o‘rtasidagi madaniy-iqtisodiy munosabatlar tarixidan. (Mustaqillik davri)”	“O‘zbekiston va Qozog‘iston davlatlarining mustaqillik davridagi madaniy-iqtisodiy munosabatlar tarixi o‘rganiladi.

13	“Turkistonning ijtimoiy-siyosiy hayotida jadidlarning o‘rni” mavzusini yoritishda audio visual materialardan foydalanish.	“Turkistonning ijtimoiy-siyosiy hayotida jadidlarning o‘rni” mavzusini yoritishda audio visual materialardan foydalaniladi.
14	O‘rta Osiyo xonliklarining podsho Rossiyasi bilan siyosiy va savdo aloqalari (XVII-XIX asrning birinchi yarmi) mavzusini o‘rganishning metodik ahamiyati.	O‘rta Osiyo xonliklarining podsho Rossiyasi bilan siyosiy va savdo aloqalari (XVII-XIX asrning birinchi yarmi) mavzusini o‘rganishning metodik ahamiyati yoritiladi.
15	O‘zbekistonda quloqlashtirish siyosati va uning salbiy oqibatlari mavzusini o‘rganish usullari.	O‘zbekistonda quloqlashtirish siyosati va uning salbiy oqibatlari hamda uni o‘rganish usullari ilmiy tadqiq etiladi.
16	O‘zbekiston va Janubiy Koreya o‘rtasidagi hamkorlik va aloqalari (1991-2024 yillar)	O‘zbekiston va Janubiy Koreya o‘rtasidagi hamkorlik va aloqalar (1991-2024 yillar) o‘rganiladi.
17	Tarix ta’limi jarayonida o‘quvchilarning o‘quv ko‘nikma va malakalarini uzluksiz rivojlantirish usullari.	Tarix ta’limi jarayonida o‘quvchilarning o‘quv ko‘nikma va malakalarini uzluksiz rivojlantirish mavzusi yangi pedagogik usullar asosida yoritiladi.
18	Ikkinchi jahon urushidan keyingi yillarda O‘zbekistonda sovet davlati soliq siyosatining manbashunosligi va tarixshunosligi (1946-1991yy).	Ikkinchi jahon urushidan keyingi yillarda O‘zbekistonda sovet davlati soliq siyosatining manbashunosligi va tarixshunosligi (1946-1991yy) mavzusi o‘rganiladi.
19	Tarix fanini o‘qitishda bilimlarni baholash usullarini qiyosiy tahlil qilish: an’anaviy va innovasion yondashuv.	Tarix fanini o‘qitishda bilimlarni baholash usullarini qiyosiy tahlil qilish an’anaviy va innovasion yondashuvlar asosida yoritiladi.

70110701-O‘zbek tili va adabiyoti

№	MDI mavzulari	Izoh
1	O‘zbek komediyalarini multimediya vositalari yordamida o‘qitishning ilmiy-pedagogik asoslari	Yaratilgan tadqiqot ona tili va adabiyoti o‘qituvchilari uchun mo‘ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan DGU guvohnoma olish rejalashtirilgan.
2	O‘zbek adabiyotida Bobur obrazi talqinlari mavzusida mobil ilova uchun ma’lumot bazasini yaratish	Yangi mobil ilova bo‘lajak ona tili va adabiyoti o‘qituvchilari uchun mo‘ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan mobil ilova yaratilib, DGU guvohnoma olish rejalashtirilgan.
3	Alisher Navoiy asarlarini sharhlab o‘qitish bo‘yicha elektron platforma yaratish	Yaratilgan elektron elektron umumta’lim maktablari o‘quvchilariga Alisher Navoiy asarlarini sharhlab o‘qitishga mo‘ljallanadi. Mazkur mavzu yuzasidan elektron yaratiladi hamda DGU guvohnoma olinadi.
4	Jadid adiblari ijodini grafik organayzerlar yordamida o‘qitishning o‘quv-metodik xususiyatlari	Yaratilgan tadqiqot ona tili va adabiyoti o‘qituvchilari uchun mo‘ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan DGU guvohnoma olish rejalashtirilgan.

5	O'zbek komediyalarining o'quvchi – yoshlar dunyoqarashini shakllantirishdagi o'rni mavzusida elektron qo'llanma ishlab chiqish	Yangi yaratilgan elektron qo'llanma umumta'lim maktablari o'quvchilariga o'zbek komediyalarining o'quvchi – yoshlar dunyoqarashini shakllantirishdagi o'rni mavzusini o'qitishga mo'ljallanadi. Mazkur mavzu yuzasidan elektron qo'llanma yaratiladi va DGU guvohnoma olinadi.
6	Adabiy ta'limda Safarnomalarni o'rganishning ilmiy-metodik asoslari	Yaratilgan tadqiqot ona tili va adabiyoti o'qituvchilari uchun mo'ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan DGU guvohnoma olish rejalashtirilgan.
7	Shuhrat ijodining poetik xususiyatlari bo'yicha inglizcha-o'zbekcha mobil ilova yaratish	Yangi mobil ilova bo'lajak ona tili va adabiyoti o'qituvchilari uchun mo'ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan mobil ilova yaratilib, DGU guvohnoma olish rejalashtirilgan.
8	O'zga tilli guruhlarda O'zbek tili va adabiyotini masofaviy o'qitish bo'yicha elektron platforma ishlab chiqish	Yaratilgan elektron platforma oliy ta'lim talabalari uchun mo'ljallanadi. DGU guvohnoma olish rejalashtirilgan.
9	"Xamsa" dostonlarini lug'atlar yordamida o'rganishning ilmiy-metodik xususiyatlari	Yaratilgan tadqiqot ona tili va adabiyoti o'qituvchilari uchun mo'ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan DGU guvohnoma olish rejalashtirilgan.
10	Yangi avlod adabiyot darsliklariga qo'yiladigan talablar: muammo va yechimlar tadqiqi	Yaratilgan tadqiqot ona tili va adabiyoti o'qituvchilari uchun mo'ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan DGU guvohnoma olish rejalashtirilgan.
11	Jadid adiblari Safarnomalarini umumta'lim maktablarida o'qitishning o'quv-uslubiy asoslari	Yaratilgan tadqiqot ona tili va adabiyoti o'qituvchilari uchun mo'ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan DGU guvohnoma olish rejalashtirilgan.
12	Ijodkor laboratoriyasini o'rganishning ilmiy-metodik xususiyatlari	Yaratilgan tadqiqot ona tili va adabiyoti o'qituvchilari uchun mo'ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan DGU guvohnoma olish rejalashtirilgan.
13	Ona tili ta'limida xalqaro baholash dasturlaridan foydalanishning metodik asoslarini takomillashtirish (PISA va PIRLS misolida)	Yaratilgan tadqiqot ona tili va adabiyoti o'qituvchilari uchun mo'ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan DGU guvohnoma olish rejalashtirilgan.
14	"Qadimgi turkiy lug'at"da turkiy qatlamning izohlanish prinsiplari	Yaratilgan tadqiqot ona tili va adabiyoti o'qituvchilari uchun mo'ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan DGU guvohnoma olish rejalashtirilgan.

15	Mustaqil soʻz turkumlarini oʻqitishda didaktik oʻyin va topshiriqlardan foydalanish metodikasi	Yaratilgan tadqiqot ona tili va adabiyoti oʻqituvchilari uchun moʻljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan DGU guvohnoma olish rejalashtirilgan.
16	Muammoli taʼlim texnologiyalaridan foydalanib “Yozuv va uning taraqqiyoti” mavzusini oʻqitish metodikasi	Yaratilgan tadqiqot ona tili va adabiyoti oʻqituvchilari uchun moʻljallanadi. Elektron platformasini yaratish hamda DGU guvohnoma olish rejalashtirilgan.
17	Ona tili darslari orqali oʻquvchilarda ekologik tarbiyani shakllantirish	Yaratilgan tadqiqot ona tili va adabiyoti oʻqituvchilari uchun moʻljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan DGU guvohnoma olish rejalashtirilgan.
18	Yangi baholash tizimi boʻyicha maktablarda yozma ishlarni tashkil etish metodikasi	Yaratilgan tadqiqot ona tili va adabiyoti oʻqituvchilari uchun moʻljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan DGU guvohnoma olish rejalashtirilgan.
19	Ona tili darslarida Gʻofur Gʻulom asarlarini oʻqitish metodlari	Yaratilgan tadqiqot ona tili va adabiyoti oʻqituvchilari uchun moʻljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan DGU guvohnoma olish rejalashtirilgan.
20	Ona tili darslarida soʻzning uslubiy boʻyogʻini oʻtish metodlari	Yaratilgan tadqiqot ona tili va adabiyoti oʻqituvchilari uchun moʻljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan DGU guvohnoma olish rejalashtirilgan.
21	Komron Mirzo devoni leksik xususiyatlari va uni elektron platformasini yaratish	Yaratilgan tadqiqot ona tili va adabiyoti oʻqituvchilari uchun moʻljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan DGU guvohnoma olish rejalashtirilgan.
22	Ona tili darslarini WARK asosida oʻqitish metodikasi (“Yulduzli tunlar” asari misolida)	Yaratilgan tadqiqot ona tili va adabiyoti oʻqituvchilari uchun moʻljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan DGU guvohnoma olish rejalashtirilgan.
23	Ona tili taʼlimida matn ustida ishlash metodikasi (Yangi ona tili darsliklari asosida)	Yaratilgan tadqiqot ona tili va adabiyoti oʻqituvchilari uchun moʻljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan DGU guvohnoma olish rejalashtirilgan.

70112201-Jismoniy tarbiya va sport mashgʻulotlari nazariyasi va metodikasi mutaxassisligi

№	MD mavzusi	Annotatsiya
1	Yengil atletikaga sportchilarni tanlab olishda zamonaviy texnologiyalardan foydalanish usullari.	Yengil atletikaga sportchilarni tanlab olishda zamonaviy texnologiyalardan foydalaniladi. Yengil atletikaga sportchilarni tanlab olishda seleksiya ishlari olib

		boriladi. Yengil atletika nomli elektron qo'llanmasi yaratiladi. Intellektual mulk agentligidan mualliflik guvohnomasi olinadi.
2	Maktab o'quvchilariga milliy kurash orqali milliy va umuminsoniy qadriyatlarni singdirishning pedagogik texnologiyalari.	Maktab o'quvchilariga milliy kurash orqali milliy va umuminsoniy qadriyatlarni singdirishning pedagogik texnologiyalari ishlab chiqiladi. Milliy va umuminsoniy qadriyatlar asoslangan tuyg'ular tasniflanadi. Milliy kurash nomli elektron qo'llanmasi yaratiladi. Intellektual mulk agentligidan mualliflik guvohnomasi olinadi.
3	Umumiy o'rta ta'lim maktablarida jismoniy madaniyat va sport sog'lomlashtirish ishlarini tashkil qilish va o'tkazish. (Jizzax viloyati misolida)	Umumiy o'rta ta'lim maktablarida jismoniy madaniyat va sport sog'lomlashtirish ishlarini tashkil qilish va o'tkazish bo'yicha reja grafigi ishlab chiqiladi. Ushbu mavzu yuzasidan loyixa yaratiladi. Intellektual mulk agentligidan mualliflik guvohnomasi olinadi.
4	Jizzax viloyati iqlim sharoitida jismoniy madaniyat darslarini tashkil qilishning pedagogik asoslari. (G'allaorol-Forish, Baxmal-Zomin va cho'l zonalarida misolida)	Viloyatning iqlim sharoitidan kelib chiqib jismoniy madaniyat darslarini dasturini yillik soatlarga taqsimotini ishlab chiqish. Jismoniy madaniyat darslarini o'tkazishga iqlim sharoitidan kelib chiqib tavsiyalar berish. Ushbu mavzu yuzasidan loyixa yaratiladi. Intellektual mulk agentligidan mualliflik guvohnomasi olinadi.
5	Umumta'lim maktablarining boshlang'ich sinflarida harakatli o'yinlarning variantlarini ishlab chiqarishning pedagogik-psixologik asoslari.	Maktablardagi xarakterli o'yinlarning 8-10 turidagi qoidalarni yaratish. O'yinlarning o'zbek tilida, rus tilida, ingliz tilida mazmunini yaratish. Yaratilgan elektron platforma o'quvchilar jismoniy tarbiyasida milliy xalq o'yinlaridan foydalanishga mo'ljallangan. Ushbu mavzu yuzasidan elektron platforma yaratiladi. Intellektual mulk agentligidan mualliflik guvohnomasi olinadi..
6	Jizzax viloyati iqlim sharoitida umumta'lim maktablarida bir kunlik turistik sayohatlarni tashkil qilish.	Bir kunlik turistik sayohatlarni tashkil etishni jihozlar ro'yxatini tayyorlash, marshrutlar sxemalarini ishlab chiqish. Yaratilgan electron platforma o'quvchilar jismoniy tarbiyasida milliy xalq o'yinlaridan foydalanishga mo'ljallangan. Ushbu mavzu yuzasidan electron platforma yaratiladi. Intellektual mulk agentligidan mualliflik guvohnomasi olinadi..

70110301 - Maxsus pedagogika: logopediya mutaxassisligi

No	MD mavzusi	Annotatsiya
1	Maktabgacha yoshdagi aqliy rivojlanishda muammosi bo'lgan bolalarni lug'at boyligini o'stirish texnologiyalari	Maktabgacha yoshdagi aqliy rivojlanishda muammosi bo'lgan bolalarni o'yinga o'rgatish asosida lug'at boyligini o'stirish texnologiyalarini rivojlantirish xususiyatlarini o'rganish va o'yinlarni qo'llash orqali aqliy rivojlanishda muammosi bo'lgan bolalalarni umumiy va nutqiy kamchiliklarini bartaraf etishga qaratilgan

		samarali, korreksion-pedagogik usullarni tadqiq etish.
2	Imkoniyati cheklangan bolalarni inklyuziv ta'limga jalb etishning tibbiy- reabilitasion diagnostikasi.	Dissertatsiya ishi doirasida imkoniyati cheklangan bolalarni inklyuziv ta'limda tibbiy- reabilitasion diagnostikasining vazifalari, bolalarni saralash metodikalari asosida tibbiy-pedagogik-psixologik komissiyaning a'zolari, vazifalarini o'rgatish hamda inklyuziv ta'limda tibbiy-reabilitasion diagnostika bosqichlari takomillashtirish.
3	Inklyuziv ta'limga joriy etishda imkoniyati cheklangan bolalarni oilaviy hayotga tayyorlash	Dissertatsiya ishi doirasida Inklyuziv ta'limga joriy etishda imkoniyati cheklangan bolalarni oilaviy hayotga tayyorlashning pedagogik-psixologik jihatlarini ahloqiy me'yorlar va o'z-o'zini namoyon qilish motivasiyasi kabi ijtimoiy omillarni oila va maktab tarbiyasining integratsiyalashuv jarayoniga muntazam takroriy munocabatda cingdirish va muvofiq oilaviy hayotga tayyorlashda ta'limning univerval, muqobil shakllarini amaliyotda qo'llash orqali o'zaro hurmat, mehribonlik kabi oilaviy munocabat sifatlarini o'quvchilarda shakllantiruvchi interfaol o'quv muhitini tashkil etish.
4	Eshitishda kamchiligi bo'lgan bolalarga ritmika mashg'ulotlarni o'rgatish texnologiyasi	Ritmik mashg'ulotlarda quyidagi mashq va o'yinlarni o'tkazish maqsadga muvofiq: eshitish ko'rish idrokning diqqat e'tiborini va xotirasini rivojlantirish uchun, ritmni his qilishda va mo'ljal olishni rivojlantirish uchun, taqlidchilikni rivojlantirish uchun ijodiy syujetli-ro'lli harakatlanadigan o'yinlar qo'l motorikasini, barmoqlarni, panjani, umumiy motorikani rivojlantirish uchun harakatlanadigan o'yin va mashqlar qoidalari bilan yuz mimikasi va oral praksisni rivojlantiradi.

70110201 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (maktabgacha ta'lim)

№	MD mavzusi	Annotatsiya
1	O'yinli ta'lim faoliyatini multimediyaviy vositalari yordamida takomillashtirish	Yaratilgan tadqiqot maktabgacha ta'lim tashkiloti uchun mo'ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan DGU guvohnoma olish rejalashtirilgan.
2	Maktabgacha yoshdagi bolalarning axloqiy fazilatlarini tasviriy faoliyat orqali metodikasini takomillashtirish	Yaratilgan tadqiqot maktabgacha ta'lim tashkiloti uchun mo'ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan DGU guvohnoma olish rejalashtirilgan.
3	Yosh tarbiyachi xotin-qizlar o'rtasida ijtimoiy-ma'naviy muhitni sog'lomlashtirish jarayonini takomillashtirish	Yaratilgan tadqiqot maktabgacha ta'lim tashkiloti uchun mo'ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan DGU guvohnoma olish rejalashtirilgan.
4	Bo'lajak tarbiyachilarda akmeologik yondashuv asosida ta'lim faoliyatini loyihalash ko'nikmalarini rivojlantirish	Yaratilgan tadqiqot maktabgacha ta'lim tashkiloti uchun mo'ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan DGU guvohnoma olish rejalashtirilgan.

5	Syujetli rolli o'yinlar orqali 6-7 yoshli bolalarning kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirish	Mazkur mavzu yuzasidan elektron qo'llanma yaratiladi va DGU guvohnoma olinadi.
6	Konstruktiv usullar vositasida maktabgacha yoshdagi bolalarning muloqot ko'nikmasini shakllantirish	Yaratilgan tadqiqot maktabgacha ta'lim tashkiloti uchun mo'ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan DGU guvohnoma olish rejalashtirilgan.
8	Bo'lajak tarbiyachilarning kasbiy kompetentligini interaktiv yondoshuv asosida takomillashtirish	Yaratilgan elektron platforma oliy ta'lim talabalari uchun mo'ljallanadi. DGU guvohnoma olish rejalashtirilgan.
9	Bo'lajak tarbiyachilarda etnik bag'rikenglik fazilatlarini rivojlantirish mexanizmi	Yaratilgan tadqiqot maktabgacha ta'lim tashkiloti uchun mo'ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan DGU guvohnoma olish rejalashtirilgan.
10	Tashkilotlardagi gender stereotiplari va ularning jamoaviy iqlimga ijtimoiy-psixologik ta'siri	Yaratilgan tadqiqot maktabgacha ta'lim tashkiloti uchun mo'ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan DGU guvohnoma olish rejalashtirilgan.
11	Maktabga tayyorlov gurux bolalarini milliy qadriyatlarini rivojlantirishda etnosport elementlarini ta'lim-tarbiya dasturini takomillashtirish	Yaratilgan tadqiqot maktabgacha ta'lim tashkiloti uchun mo'ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan DGU guvohnoma olish rejalashtirilgan.
12	Maktabgacha ta'lim faoliyati va umumiy o'rta maktab boshlang'ich sinf fan dasturlarini uzviylikini ta'minlash mexanizmlari	Yaratilgan tadqiqot maktabgacha ta'lim tashkiloti uchun mo'ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan DGU guvohnoma olish rejalashtirilgan.
13	JDPU da ota-onalar uchun konsilium markazini tashkil etish texnologiyalari.	Yaratilgan tadqiqot maktabgacha ta'lim tashkiloti uchun mo'ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan DGU guvohnoma olish rejalashtirilgan.
14	6-7 yoshli bolalarni ma'naviy-jismoniy rivojlantirishda etnosport turlari vositasidan foydalanish metodlari	Yaratilgan tadqiqot maktabgacha ta'lim tashkiloti uchun mo'ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan DGU guvohnoma olish rejalashtirilgan.
15	To'garak ishlari orqali maktabgacha yoshdagi bolalarning ekologik madaniyatini shakllantirish metodikasi	Yaratilgan tadqiqot maktabgacha ta'lim tashkiloti uchun mo'ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan DGU guvohnoma olish rejalashtirilgan.
16	MTT bolalarni sport to'garaklariga tanlash, tashkil etish va o'tkazish metodlarini takomillashtirish	Yaratilgan tadqiqot maktabgacha ta'lim tashkiloti uchun mo'ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan DGU guvohnoma olish rejalashtirilgan.
17	Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim samaradorligini oshirishda ilg'or xorijiy tajribadn foydalanish mexanizmlari	Yaratilgan tadqiqot maktabgacha ta'lim tashkiloti uchun mo'ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan DGU guvohnoma olish rejalashtirilgan.
18	Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlari ta'lim-tarbiya faoliyatiga yangi ta'lim-tarbiya dasturlarini joriy etish mexanizmlari	Yaratilgan tadqiqot maktabgacha ta'lim tashkiloti uchun mo'ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan DGU guvohnoma olish rejalashtirilgan.

70112101 -Ijtimoiy-gumanitar fanlarni o‘qitish metodikasi (ma’naviyat asoslari) mutaxassisligi

	MD mavzusi	Annotatsiya
1	Yangi O‘zbekiston sharoitida ma’naviy-mafkuraviy jarayonlarning yoshlarga dunyoqarashiga ta’siri.	Yangi O‘zbekiston sharoitida ma’naviy-mafkuraviy jarayonlarning yoshlarga dunyoqarashiga ta’siri masalari tahlil qilinib, tegishli taklif va tavsiyalar ishlab chiqiladi
2	Ma’naviy tarbiyaning tarixiy rivojlanish tendensiyalari.	Ma’naviy tarbiyaning tarixiy rivojlanish bosqichlari tadqiqi qilinadi va ularning o‘xshash va farqli jihatlari ochib beriladi.
3	Shaxsni kamolotga yetkazishda ma’naviy-axloqiy tarbiyaning o‘rni.	Shaxsni kamolotida ma’naviy-axloqiy tarbiya va unga ta’sir etuvchi omillar yoritiladi.
4	Ma’naviy va axloqiy fazilatlar dialektikasi.	Ma’naviy va axloqiy fazilatlarining o‘zaro olaqadorlik jihatlari ochib beriladi.
5	“Ommaviy madaniyat” tendensiyalarining yoshlar tarbiyasiga salbiy ta’sirlari tahlili.	“Ommaviy madaniyat” ning yoshlar tarbiyasiga salbiy ta’sirlari ilmiy nazariy asoslanadi.
6	Uzluksiz ma’naviy tarbiya Konsepsiyasini amalga oshirishning dolzarb muammolari.	Uzluksiz ma’naviy tarbiya Konsepsiyasini amalga oshirish mexanizmlari va bu boradagi muammolar tadqiq qilinadi
7	Yangi O‘zbekistonda mahallaning ma’naviy tarbiya potentsiali.	Yangi O‘zbekistonda mahallaning ma’naviy tarbiyadagi o‘rni va ahamiyati ilmiy-nazariy asoslanadi
8	Ma’naviy tarbiyada an’anaviylik va zamonaviylik.	Ma’naviy tarbiyada an’anaviylik va zamonaviylikning o‘zaro olqadorligi hamda an’anaviylik va zamonaviylikning o‘zgarishlar dinamikasi yoritiladi.
9	Mafkuraviy tahdidlarni oldini olishda ma’naviy texnologiyalarning dolzarb vazifalari.	Mafkuraviy tahdidlar va ularning turli ko‘rinishlarini oldini olishda ma’naviy texnologiyalarning bugungi kundagi ahamiyati ilmiy asoslanadi
10	Globalashuv sharoitida virtual olamda inson ongi transformatsiyasi: ijtimoiy-siyosiy tahlil.	Globalashuv sharoitida virtual olamda inson ongi transformatsiyasi: ijtimoiy-siyosiy tahlil qilinadi.
11	Yangi O‘zbekistonda fuqarolik jamiyatini rivojlantirishda yoshlar ma’naviy-axloqiy madaniyatining yuksaltirish omillari	Yangi O‘zbekistonda fuqarolik jamiyatini rivojlantirish usul va vositalari hamda bu borada yoshlar ma’naviy-axloqiy madaniyatining yuksaltirishning dolzarb masalari tahlil qilanadi
12	Globalashuv sharoitida ijtimoiy tarmoqlarning yoshlar	Globalashuv sharoitida ijtimoiy tarmoqlarning yoshlar ma’naviy-axloqiy

	ma'naviy-axloqiy madaniyatiga ta'siri (ijtimoiy-falsafiy tadqiqot)	madaniyatiga ta'siri (ijtimoiy-falsafiy tadqiqot) to'g'risida ijtimoiy-falsafiy qarashlar nazariy va amaliy tahlil qilinadi
13	Zamonaviy ma'naviy-axloqiy tarbiya kategoriyalarining ilmiy tahlili	Zamonaviy ma'naviy-axloqiy tarbiya kategoriyalarining ilmiy tahlili amaliy jihatdan asoslanadi
14	Milliy g'oya fenomeni O'zbekistonning davlat yaxlitligining ma'naviy va siyosiy asosi sifatida: tarixiylik va zamonaviylik dialektikasi.	Milliy g'oya fenomeni O'zbekistonning davlat yaxlitligining ma'naviy va siyosiy asosi sifatida: tarixiylik va zamonaviylik dialektikasi yoritib beriladi
15	Virtual tahdidlarning yoshlar ma'naviy-axloqiy dunyoqarashiga ta'siri.	Virtual tahdidlarning yoshlar ma'naviy-axloqiy dunyoqarashiga ta'siri o'rganilib, dolzarb tomonlari tahlil qilinadi
16	Shaxs insoniy fazilatlari ma'naviy-axloqiy kamolot mezoni sifatida.	Shaxs insoniy fazilatlari ma'naviy-axloqiy kamolot mezoni sifatida o'rganilib, yoritiladi
17	Global axborotlashuv sharoitida mafkuraviy tahdidlarning ilmiy tahlili.	Global axborotlashuv sharoitida mafkuraviy tahdidlarning amaliy va nazariy jihatdan ilmiy tahlil qilinadi
18	Ma'naviy-axloqiy tarbiya va yoshlar kamoloti dinamikasi	Ma'naviy-axloqiy tarbiya va yoshlar kamoloti dinamikasi zamonaviy yoshlar miqiyosida tahlil qilinadi
19	Shaxs ma'naviy qiyofasi shakllanishida ishchanlik protokoli va etiketning o'rni	Shaxs ma'naviy qiyofasi shakllanishida ishchanlik protokoli va etiketning o'rni va ahamiyati ilmiy-nazariy asoslanadi
20	Uzluksiz ma'naviy-g'oyaviy tarbiya jarayonini takomillashtirish texnologiyalari	Uzluksiz ma'naviy-g'oyaviy tarbiya jarayonini takomillashtirish texnologiyalarining bugungi kundagi ahamiyati ochib beriladi.
21	O'zbekiston yoshlari dunyoqarashini boyitishda milliy g'oyaning roli	O'zbekiston yoshlari dunyoqarashini boyitishda milliy g'oyaning roli: kecha va bugungi holati ochib beriladi
22	Milliy ma'naviyatning xalq tarixiy an'analari va urf-odatlari bilan aloqadorligi	Milliy ma'naviyatning xalq tarixiy an'analari va urf-odatlari bilan aloqadorligi jamiyatning har bir bo'g'inida namoyon bo'lishi o'rganiladi
23	Globalashuv sharoitida shaxs ma'naviyatining madaniy- ma'rifiy jarayonlar bilan bog'liqligi.	Globalashuv sharoitida shaxs ma'naviyatining madaniy- ma'rifiy jarayonlar bilan bog'liqligini, o'zaro olaqadorlik jihatlari ochib beriladi.
24	Yoshlarda milliy g'oya immunitetini shakllantirish va rivojlantirish tendensiyalari.	Yoshlarda milliy g'oya immunitetini shakllantirish va rivojlantirish tendensiyalarini turli xil ijtimoiy muhitda o'rganilib, yoritiladi.

70530104 - ANIQ VA TABIIY FANLARNI O'QITISH METODIKASI (KIMYO)

	MD mavzusi	Annotatsiya
1	Pedagogika oliy o'quv yurtlarida noorganik kimyo fanidan talabalarning mustaqil ishini tashkil etishning ilg'or usullarini ishlab chiqish. (Razrabotka peredovyx metodov organizatsii	Mutaxassis kadrlar tayyorlashda talabalarning fanlardan mustaqil ta'lim olishini to'g'ri tashkil etish muxim ahamiyat kasb etadi. Noorganik kimyo fanining bir qator masala va muammolari mustaqil ta'lim orqali o'rganilishi talabalarda bilim, ko'nikma va malakalarni rivojlantiradi xamda samarali

	samostoyatelnoy raboty studentov po neorganicheskoy ximii v pedagogicheskix vysshix uchebnyx zavedeniyax)	kasbiy faoliyatga tayyorlaydi.
2	O'rta umumta'lim maktablarida kimyo fanini o'qitishda tarixiy materialdan motivatsiyani oshirish vositasi sifatida foydalanish (Ispolzovanie istoricheskogo materiala kak sredstvo formirovaniya motivatsii pri izuchenii ximii v sredney shkole).	Tarixiy materiallar: kimyoviy ob'ektlar tarixi; moddalar va ularning o'zgarishi haqidagi fan sifatida kimyoning rivojlanish bosqichlari; kimyo fanidagi ilmiy kashfiyotlar metodologiyasi; atoqli kimyogarlarning hayoti va faoliyati; Jizzax viloyati misolida kimyo fanining rivojlanish tarixilavridan foydalanish orqali o'rta umumta'lim maktablarida kimyo fanini sifatli o'rganishni ta'minlash uchun zarur bo'lgan maktab o'quvchilarining motivatsiyasi shakllantiriladi va rivojlantiriladi.
3	Jizzax viloyati suvlari tarkibidagi marganes (II) va temir ionlarni spektrofotometrik aniqlash usullari.	1. Jizzax viloyatining ichimlik va tabiiy suvlarida umumiy marganes va temir ionlari miqdorini aniqlash, monitoringini olib borish sharoitlarini ishlab chiqish va uning aholi salomatligiga ta'irini o'rganish.
4	Biomeditsina va kosmetologiyada foydalanish uchun kollagen olish usullarini ishlab chiqish va xromatografik usulda o'rganish.	Bugungi kunda ko'pgina meditsina va kosmetologiyada qo'llaniladigan kollagen tarkibli birikmalar importga keltirilmoqda. Kollagen tarkibli moddalarni olish va ulardan foydalanish uziga xos ilmiy va iqtisodiy samarador xisoblanadi. Kafedrada mavjud xromatografiya qurilmasidan foydalanib tadqiqotlar amalga oshiriladi.
5	Charmi ishlab chiqarishda foydalanish uchun kollageni modifikatsiyalash va gel-filtratsion xromatografiya usullarida o'rganish.	Charm-galanteriya buyumlari chidamlik, gigiyenik jixatlari bilan insonlar extiyojlarini qondirib kelmoqda. Innovatsion modifikatsiya usullarini joriy etish an'anaviy charm mahsulotlari o'rnini bosadigan yaxshilangan xususiyatlarga ega charm materiallarini yaratish uchun yangi imkoniyatlar ochadi. Kafedrada mavjud xromatografiya qurilmasidan foydalanib gel-filtratsion xromatografiya usullarida o'rganiladi.
6	Yuqori sifatli yuvish vositalari tarkibini sintez qilish va sifatini fizik-kimyoviy usullarda o'rganish.	Yuvish vositalari kundalik hayotning muhim qismi bo'lib, maishiy va sanoat sharoitida qo'llaniladi. Texnologiyaning rivojlanishi va mahsulot sifatiga bo'lgan talablarning oshishi bilan yuqori samarali va xavfsiz yuvish vositalariga talab ortib bormoqda. Kafedrada mavjud spektrofotometr, kalorimetr, Ph metr va boshqa priborlarda o'rganiladi.
7	Bimetall katalizatorlari sintezi va ularning fizik kimyoviy xossalari o'rganish.	Bugungi kunda energiya resurslari taqchilligi bilan bog'liq muammoning kuchayishi va atmosferaga CO ₂ chiqindilarining kopayishi bilan vodorod energiyasiga nisbatan etibor kuchayib bormoqda. Biroq, N ₂ ni ishlab chiqarish suvning parchalanishida vodorod/kislorod ajralishi reaksiyalarini osonlashtiradigan arzon samarali katalizatorlarni talab qiladi. Shu maqsadda suvni parchalash uchun samarali elektrokatalizator bo'lgan oraliq metall fosfidlaridan katalizatorlar sifatida foydalanish muhim ahamiyat kasb etdi.
8	Geterosiklik birikmalar tutgan korroziya ingibitorlarini	kimyo va neft-kimyo sanoatida metallar korroziyasi natijasida yetkaziladigan

	gravimetrik usulda o'rganish.	zarar ishlab chiqariladigan metallarning yillik miqdorini 30% tashkil qiladi, shuning uchun korroziyaga qarshi ingibitorlar yaratish hamda ularning xossalarini o'rganish muhimdir.
9	Aminometilenfosfon kislotasi hosilalari asosidagi polifunksional ingibitorlarning samaradorligini miqdoriy baholash.	Mamlakatlar iqtisodiyotining turli sohalarida metallar korroziyasini oldini olish, ingibirlovchi sistemalarni va antikorrozion qoplamalarni yaratish amaliy hamda nazariy jihatdan alohida ahamiyatga kasb etadi. Kimyo va neft-kimyo sanoatida metallar korroziyasi natijasidagi yo'qotishlar katta iqtisodiy zarar yetkazmoqda. Ingibitorlar samaradorligini aniqlashda kafedrada mavjud spektrofotometr, Ph metr va boshqa priborlarda o'rganiladi.
10	Nikel mis fosfor ($Ni_xCu_yP_z$) katalizatorining fizik kimyoviy xossalarini o'rganish	Suv elektrolizi orqali uglerodsiz H_2 ishlab chiqarish istiqbolli usuli bo'lib, lekin qimmat usul hisoblanadi. Suvning parchalanishida vodorod va kislorodga ajralish (HER/OER) reaksiyalarini osonlashtirish uchun arzon, samarali katalizatorlarni talab qiladi. Aynan shuning uchun, nikel mis fosfor katalizatorlari ahamiyati va xossalarini o'rganish muhim hisoblanadi.

70110501 - TA'LIM VA TARBIYA NAZARIYASI VA METODIKASI (BOSHLANG'ICH TA'LIM)

	MD mavzusi	Annotatsiya
	Boshlang'ich sinf o'qish darslarida o'quvchilarning kommunikativ kompetentligini rivojlantirish metodikasi	XXI asr taraqqiyotini axborot almashinuvisiz tasavvur qilib bo'lmaydi. Bunday o'zgarishlar jamiyat va ta'lim-tarbiya jarayonida ham muhim o'rin egallamoqda. Ma'limki, kommunikativ kompetensiya — ijtimoiy vaziyatlarda ona tilida hamda birorta xorijiy tilda o'zaro muloqotga kirisha olishni, muloqotda muomala madaniyatiga amal qilishni, ijtimoiy moslashuvchanlikni, hamkorlikda jamoada samarali ishlay olish layoqatlarini shakllantirishni nazarda tutadi. O'quvchilarning kommunikativ kompetensiyasi va kompetentligini rivojlantirish ravon nutq, so'z boyligi va undan oqilona foydalanish, muloqotga kirisha olish bilan birga o'z-o'zini namoyon qilish, erkin muloqot qilish kabi ijtimoiy munosabatlarida ham namoyon bo'ladi. Shuningdek o'quvchilarning ta'lim olish jarayonlarida kommunikativ kompetentligini rivojlantirish maktab umumiy fanlarini o'zlashtirishda ham muhim ahamiyat kasb etadi.
2	O'quvchilarda milliy va umummadaniy kompetensiyani shakllantirishda maqollardan foydalanish metodikasi	Milliy va umummadaniy kompetensiya — vatanga sadoqatli, insonlarga mehr-oqibatli hamda umuminsoniy va milliy qadriyatlarga e'tiqodli bo'lish, badiiy va san'at asarlarini tushunish, orasta kiyinish, madaniy qoidalarga va sog'lom turmush tarziga amal qilish layoqatlarini shakllantirishni nazarda tutadi. Boshlang'ich sinflarda matn ostida berilgan maqollarni o'qish va o'rganish, tahlil qilish asar o'qilib, tahlil qilinib bo'lingach amalga oshirilishi kerak. Chunki asar mazmuni va unda yozuvchi aytmoqchi bo'lgan g'oyani tushunmay turib, maqolning ma'nosini izohlash qiyin bo'ladi. Mualliflar ham maqol ma'nosini asar voqealari bilan

		izohlamoqchi bo'ladilar. Savod o'rgatish davridayoq o'quvchilar maqollarni o'qiydilar. Alifbe davrida berilgan maqollar matn mazmuni bilan bog'liq bo'lib, ular matn g'oyasini o'quvchilarga lo'nda, aniq yetkazish uchun ham xizmat qiladi. Bu vaqtda o'quvchilarga maqollar o'qitiladi, ma'nosini bilganlaricha izohlab berishlari so'raladi. O'quvchilar javobini o'qituvchi to'ldirib, misollar bilan dalillab beradi. Maqollarni o'rgatish o'qituvchidan alohida tayyorgarlikni, maxsus metodik yondashuvni talab etadi.
3	O'quvchilarni PIRLS xalqaro tadqiqoti matnlari ustida g'oyalar va axborotni tahlil qilish hamda uyg'unlashtirishga tayyorlash	Mamlakatimizda so'nggi yillarda ta'lim tizimini yangi bosqichga olib chiqish borasida ko'plab islohotlar amalga oshirilmoqda. Xususan, ta'lim sifatini baholovchi xalqaro tadqiqotlarda munosib ishtirok etish ustuvor vazifalardan biri sifatida belgilab qo'yildi. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining matnni o'qish va tushunish darajasini aniqlovchi PIRLS xalqaro tadqiqoti 4 ta keng tushunish jarayonini birlashtiradi. Ulardan biri matnda berilgan g'oyalar va axborotni tahlil qilish hamda uyg'unlashtirish hisoblanib, boshlang'ich sinf o'quvchilari aynan shu masalada qiyinchilikka duch kelmoqdalar. Ularni bu jarayonga oldindan puxta tayyorlab borish ko'zlangan maqsadga erishishning muhim omilidir. Chunki biz o'quvchilarning faqatgina ko'rsatilgan ma'lumotlarni yodlab olishlariga emas, balki ularni tahlil qilib, uyg'unlashtirib, kelgusi faoliyatlarida foydalana olishlariga erishishimiz lozim.
4	O'quvchilarni PIRLS xalqaro tadqiqoti matnlari ustida kontent va matn elementlarini baholash hamda tanqid qilishga tayyorlash	XXI asr o'quvchisi XXI asr ko'nikmalariga ega bo'lishi lozim. Xalqaro tadqiqotlar talablariga javob beradigan o'quvchilarga ega bo'lish uchun, avvalo, xuddi shunga mos bo'lgan zamonaviy bilimlarni berish, ko'nikmalarni shakllantira olish kerak. O'quvchilar o'zlashtirayotgan narsalariga tanqidiy munosabat bildira olsalargina mustaqil fikr yurita boshlaydilar. PIRLS xalqaro tadqiqotidagi matnlarni tushunish jarayonining biri aynan kontent va matn elementlarini baholash hamda tanqid qilishga asoslanganligi ham bejiz emas. Boshlang'ich sinf o'quvchilari matnlardagi turli-tuman g'oya va fikrlarni qabul qilib saralash, tanqid qilish va ijodiy baholash ko'nikmalariga ega bo'lishlari kerak. Aynan shu ko'nikmalar ularning o'quv jarayonidagi faolligini ta'minlaydi. Bundan tashqari kelgusida to'g'ri va eng maqbul qarorlarni qabul qilish, qiyin vaziyatlardan oqilona yo'l bilan chiqib ketishlari uchun zamin hozirlaydi.
5	Oliy talimda mustaqil ishlarni tashkillashtirishda nostandart testlardan foydalanishning samarali usullari	Ma'naviy-intellektual shakllanish sifatlarini zamonaviy metodlarini tarbiyaviy jarayonga samarali o'zgartishlar kiritadi. O'quvchi-yoshlarning, talabalarning ma'naviy-intellektual shakllanish sifatlaridagi yutuq kamchiliklarini rag'batlantirish, tuzatish tarbiya mazmun metodlari va tashkiliy shakllarini yaxshilashga mos tuzatishlar kiritish . O'qituvchidan katta mas'uliyat talab qiladi.

		<p>O'quvchi va talabalarning bilimini, aqliy kamolotlarini nazorat qilish va baholash davlat miqyosidagi muhim ahamiyatga egadir. SHu bilan birga, nazorat v baholash jarayonini o'quvchi bilimini boyitishga, ular shaxsini rivojlanishiga va tarbiyasiga ta'sir ko'rsatadi.</p> <p>Bilimlarni nazorat qilishda qo'yilgan ball va baholar o'quvchi va talabada qanday tassurotlar qoldirganini, ular o'rtoqlarining o'qishdagi yutuq va kamchiliklariga qanday munosabatda bo'lishlarini doim kuzatib borish lozim. O'quvchi va talabalar bilimini nazorat qilish va baholash o'quv yili davomida har doim va muntazam amalga oshirilishi uchun reyting tizimi joriy qilinib, ba'zan-ba'zan tasodifan tekshirishlarni oldini oladi va tartibli, doimiy baholash uchun imkoniyatlar ochib beradi.</p>
6	<p>Boshlang'ich sinf o'quv tarbiya jarayonida darslik , mashq daftari , o'qituvchi kitobi va multimediya resurslardan foydalanish metodikasi ("Matematika" darsligi misolida)</p>	<p>("Matematika" darsligi misolida boshlang'ich sinf o'quv tarbiya jarayonida darslik, mashq daftari, o'qituvchi kitobi va multimediya resurslaridan foydalanish metodikasi)</p>
7	<p>Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kitobxonlik kompetensiyasini rivojlantirish omillari</p>	<p>Respublikamizda yosh avlodning intellektual salohiyatini yuksaltirish, yoshlar o'rtasida kitob mutolaasi va kitobxonlik madaniyatini shakllantirish, ta'lim muassasalarini badiiy, ma'rifiy, ilmiy-ommabop va tarbiyaviy adabiyotlar bilan ta'minlashni yanada kuchaytirish, kitobxonlikka bo'lgan ijobiy munosabatni qaror toptirish, kitob mutolaasini kundalik faoliyatga aylantirishga erishishning me'yoriy asoslari yaratildi. "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi"da "Jismonan sog'lom, ruhan va aqlan rivojlangan, mustaqil fikrlaydigan, Vatanga sodiq, qat'iy hayotiy nuqtayi nazarga ega yoshlarni tarbiyalash, demokratik islohotlarni chuqurlashtirish va fuqarolik jamiyatini rivojlantirish jarayonida ularning ijtimoiy faolligini oshirish" ustuvor vazifa etib belgilandi. Bu esa o'quvchilarda kitobxonlik madaniyatini shakllantirishning pedagogik mexanizmlarini takomillashtirish kitobxonlik madaniyatining shakllanganlik darajasini baholash mezonlarini aniqlash, boshlang'ich sinf sinf o'quvchilarida kitobxonlik madaniyatini tarbiyalash imkoniyatlarini oshiradi.</p>
8	<p>Ona tili va o'qish savodxonligi darslarida o'quvchilarni mustaqil fikrlashga o'rgatishning ilmiy-metodik asoslari</p>	<p>Ushbu magistrlik mavzusi bevosita ona tili va o'qish savodxonligi darslarida boshlang'ich sinf o'quvchilarini ma'naviy barkamol shaxs sifatida shakllantirishda mustaqil fikrlashning o'rni va ahamiyatini belgilash, bolalarda mustaqil fikrlash ko'nikmasini qaror toptirish hamda rivojlantirishning nazariy-metodik jihatlarini o'rganishga qaratilgan. Dissertatsiyada ma'naviy barkamollik sari yuz tutgan insonda olam va odam sirlarini anglashga, bilishga bo'lgan ehtiyojning paydo bo'lish omillarini ilmiy-amaliy jihatdan asoslashga qaratiladi. Mazkur muammo milliy tarbiyashunoslikda ham, dunyo pedagogikasida</p>

		ham bunday aspektida ilmiy tadqiq etilmagan.
9	Talabalarining bilim va ko'nikmalarini oshirishda Mediata'lim vositasidan foydalanish	Zamonaviy dunyoda, texnologiyalar rivojlanib, har kuni bu borada ilg'or yangiliklar bo'layotgan davrda axborotning tarqalish tezligi ba'zan yorug'lik tezligi bilan tenglashishi mumkin. Uzluksiz teletranslyatsiya, radioeshittirish, vloglar, ijtimoiy tarmoqlar, elektron pochta va boshqalar shular jumlasidandir. Yaratilgan tadqiqot boshlang'ich ta'lim uchun mo'ljallanadi. Ushbu mavzu yuzasidan DGU guvohnoma olish, xalqaro va respublikamiz jurnallarida maqolalar chop ettirish rejalashtirilgan.
10	Boshlang'ich ta'lim o'quvchilariga qo'shish va ayirish amallarini o'rgatuvchi kompyuter o'yinlari dasturlarini yaratish	Makmlakatimizda kompyuterlashtirishni rivojlantirish va axborot –kommunikatsiya texnologiyalarini joriy etish, boshlang'ich ta'lim o'quvchilariga kompyuter o'yinlariga bo'lgan yuqori darajadagi qiziqishlarini milliy intellectual o'yinlar yordamida bilim egallashga, xususan, matematik bilimlarni egallashga yo'naltirish va natijada boshlang'ich ta'lim o'quvchilariga 10, 100 sonlari ustida bajariladigan
11	Boshlang'ich sinf o'qish savodxonligi darslarida o'quvchilarda 4K ko'nikmalarini shakllantirish	Mavzuning dolzarbligi: Boshlang'ich sinflarda o'qish savodxonligi darslarini samarali tashkil etish metodikasi takomillashtiriladi. 4 K modeli asosida o'qish savodxonligi darslari orqali o'quvchilarda kommunikativ (boshqalar bilan muloqot qila olish), kreativlik (ijodiy fikrlash), kollaborativ (jamoada ishlash), kritik (axborotni tanqidiy, tahliliy baholash) ko'nikmalarini shakllantirishga oid metodlar takomillashtiriladi.
12	Boshlang'ich ta'limda innovatsion yondoshuvlar asosida o'quvchilar ijodiy tafakkurini shakllantirish	Mavzuning dolzarbligi: Boshlang'ich ta'limda ona tili va o'qish savodxonligi darslarini samarali tashkil etish jarayonida innovatsion yondoshuvlar asosida o'quvchilar ijodiy tafakkurini shakllantirish
13	Boshlang'ich sinf o'quvchilarini STEAM dasturi asosida o'qitish metodikasini takomillashtirish	STEAM ta'limi asosida boshlang'ich sinflarda ta'limini amalga oshirish uchun bo'lajak tabiiy fan o'qituvchilarda metodik tizimning tamoyillari va texnologik yaxlitligi mujassamlashtirgan kasbiy kompetentlikni shakllantirish
14	O'quv tarbiya jarayonida "Ona tili" darsligi, mashq daftari, o'qituvchi kitobi va multimediya resurslaridan foydalanish texnologiyasi (boshlang'ich sinflar misolida)	Boshlang'ich sinflarning "Ona tili" darsligi, mashq daftari, o'qituvchi kitobi va multimediya resurslaridan foydalanish texnologiyasi ishlab chiqish
15	Boshlang'ich sinf "O'qish savodxonligi" darslarini 4 K modeli asosida tashkil etish metodikasi	Boshlang'ich sinf "O'qish savodxonligi" darslarini 4 K modeli asosida tashkil etish metodikasini ishlab chiqish
16	Boshlang'ich sinflarda o'quvchilarning natijalarini baholash metodikasi va amaliyoti ("Ona tili" darslari misolida)	Boshlang'ich sinflar "Ona tili" darslari misolida o'quvchilarning natijalarini baholash metodikasini ishlab chiqish

70112201-Jismoniy tarbiya va sport mashg‘ulotlari nazariyasi va metodikasi

№	MD mavzusi	Annotatsiya
1	Sun'iy intellekt yordamida o'quvchilar uchun individual jismoniy mashg'ulot dasturlarini ishlab chiqish va monitoring qilish metodikasini takomillashtirish	Hozirgi kunda jismoniy tarbiya va sport sohasida innovatsion texnologiyalarni joriy etish global tendensiyaga aylanmoqda. Sun'iy intellekt (SI) texnologiyalari orqali jismoniy mashg'ulotlarni individuallashtirish va individual ehtiyojlarga moslashtirish imkoniyatlari keskin oshmoqda. An'anaviy yondashuvlar o'quvchilarning individual imkoniyatlarini inobatga olishda yetarli darajada samarali emas. Shu bois, sun'iy intellekt asosida jismoniy mashg'ulot dasturlarini ishlab chiqish va monitoring qilish metodikasini takomillashtirish bugungi kunda dolzarb masalalardan biri hisoblanadi.
2	BO'SM futbolchilarida yuqori darajadagi jismoniy zo'riqish natijasida yuzaga keladigan jarohatlarni oldini olish usullari va charchoqni kamaytirish bo'yicha maxsus dasturlar ishlab chiqish.	Bolalar va o'smirlar sport maktablari (BO'SM)da shug'ullanuvchi yosh futbolchilar muntazam ravishda yuqori jismoniy zo'riqishlarga duch keladi. Shu davrda yosh sportchilar rivojlanish jarayonida bo'lgani uchun, ularning jismoniy tayyorgarligi va sog'lig'i tez o'zgarib turadi. Muntazam yuklamalar va noto'g'ri mashg'ulot metodikasi esa jarohatlar va charchoqning oshishiga sabab bo'lishi mumkin. Bu yosh sportchilarni jarohatlar xavfidan himoya qilish va ularni charchoqdan saqlash muhim dolzarb masala bo'lib turibdi.
3	Voleybolchilarda reaksiya vaqtini yaxshilash va tezkorlikni oshirish uchun tavsiya etilgan mashg'ulot metodikasini takomillashtirish	Voleybol sportida yuqori darajadagi muvaffaqiyatga erishish uchun tezkorlik va reaksiya vaqti juda muhim ahamiyatga ega. Voleybolchilar tezkor qarorlar qabul qilishlari va harakatlarni juda qisqa vaqt ichida bajarishlari kerak bo'ladi, chunki o'yinda to'pning harakati va raqiblarning strategik harakatlari juda tez amalga oshiriladi. Reaksiya vaqti va tezkorlikning yetishmasligi esa o'yin natijalariga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin. Ko'pgina an'anaviy mashg'ulot dasturlari faqat umumiy jismoniy tayyorgarlikka qaratilgan bo'lib, voleybolchilarning maxsus reaksiya va tezkorlik ko'nikmalarini rivojlantirishga yetarli e'tibor qaratilmaydi. Shu sababli, reaksiya vaqtini qisqartirish va tezkorlikni oshirish uchun maxsus moslashtirilgan mashg'ulot metodikalarini ishlab chiqish zaruriyati mavjud.

4	Yosh futbolchilarni tanlashda texnik, jismoniy va psixologik ko'rsatkichlar asosida iqtidorlarni aniqlash va rivojlantirish metodikasini takomillashtirish	Zamonaviy futbolda nafaqat jismoniy kuch va texnik qobiliyatlar, balki psixologik barqarorlik va maqsad sari intilish ham sportchilarning raqobatbardoshligini belgilaydi. Shuning uchun yosh futbolchilarni tanlashda faqat texnik va jismoniy ko'nikmalarga tayanib qolmaslik, balki ularning psixologik xususiyatlarini ham e'tiborga olish zarur. Yosh futbolchilar orasida iqtidorli sportchilarni aniqlashda psixologik tayyorgarlikni ham qamrab oluvchi yanada kompleks yondashuv talab etiladi. Shu bilan birga, sportchilarning individual qobiliyatlarini aniqlash va rivojlantirish uchun texnologik yondashuvlar, jumladan, katta ma'lumotlar (Big Data) va sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish muhim ahamiyat kasb etmoqda.
5	Maktablarda sport kunlarini o'tkazish orqali o'quvchilarning faolligini rag'batlantirish va ularni sport bilan shug'ullanishga jalb qilish	<p>Bugungi kunda yoshlar o'rtasida jismoniy faollik darajasining pasayishi global muammo sifatida ko'rilmogda. O'quvchilarning ko'proq vaqtini texnologiyalar bilan o'tkazishi va harakatsizlik ularning sog'lig'iga va jismoniy rivojlanishiga salbiy ta'sir qilmoqda. Bu holatni o'nglash va sog'lom turmush tarzini shakllantirish uchun maktablarda sport kunlarini o'tkazish dolzarb masalaga aylanmoqda. Sport kunlari nafaqat jismoniy faollikni oshirishga, balki o'quvchilarni sportga bo'lgan qiziqishini uyg'otishga xizmat qiladi.</p> <p>Maktablarda sport kunlarini tashkil etish nafaqat o'quvchilarni harakatga undaydi, balki ularda sog'lom raqobat muhitini shakllantiradi va ruhiy barqarorlikni rivojlantiradi. Bu tadbirlar sog'lom turmush tarzi targ'iboti uchun samarali vosita bo'lib, o'quvchilarning jismoniy va psixologik rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.</p>
6	Sun'iy intellekt va katta ma'lumotlar (Big Data) yordamida o'quvchilarning sog'liq va jismoniy faollik darajasini real vaqt rejimida kuzatish	Zamonaviy ta'lim va sog'liqni saqlash tizimida sun'iy intellekt (SI) va katta ma'lumotlar (Big Data) texnologiyalari tobora keng qo'llanilmoqda. O'quvchilarning jismoniy faollik darajasi va sog'lig'ini monitoring qilish ta'lim muassasalarida sog'lom turmush tarzini shakllantirish uchun muhim omillardan biridir. Aksariyat maktablarda jismoniy faollikni kuzatish faqatgina nazorat va o'lchovlarga asoslangan bo'lib, bu jarayon aniq tahlillarni ta'minlamaydi. Sun'iy intellekt va katta ma'lumotlar texnologiyalari yordamida ushbu jarayonni avtomatlashtirish va aniq ma'lumotlar orqali real vaqt rejimida kuzatish imkoniyati dolzarb bo'lib qolmoqda. O'quvchilarning jismoniy faollik darajasini muntazam kuzatib borish, ularning sog'lig'ini real vaqtda nazorat qilish va individual mashg'ulot dasturlarini shakllantirishning zarurati oshmoqda. Jismoniy faollik yetishmasligi, harakatsiz turmush tarzining ko'payishi va noto'g'ri odatlar bolalar va o'smirlar sog'lig'iga salbiy ta'sir ko'rsatmoqda. Sun'iy intellekt va katta ma'lumotlar texnologiyalaridan foydalanish orqali har bir o'quvchining faollik darajasini aniqlash, sog'liq ko'rsatkichlarini tahlil qilish va kerakli tavsiyalarni berish imkoniyatlari kengayadi.

7	Sport psixologiyasida diqqatni boshqarish: yutish uchun to'g'ri fokusni shakllantirish texnologiyasi	Sportda yuqori natijalarga erishish nafaqat jismoniy qobiliyatlar va texnikaga, balki diqqatni samarali boshqarishga ham bog'liq. Sportchilarning diqqatini to'g'ri yo'naltirish va o'yin paytida asosiy maqsadga fokuslanish qobiliyati ko'pincha g'alaba va mag'lubiyat o'rtasidagi farqni belgilaydi. Shuning uchun diqqatni boshqarish, sport psixologiyasining eng muhim yo'nalishlaridan biri sifatida, dolzarb ahamiyat kasb etadi.
---	--	--

70110601-Aniq va tabiiy fanlarni o'qitish metodikasi(Matematika)

№	MD mavzusi	MD annotatsiyasi
1	G'ovak muhitlarda moddaning anomal ko'chishi va modda harakatini gidrodinamik tahlilini sonli tadqiq etish	G'ovak muhitlarda moddaning anomal ko'chishi masalalarini tadqiq etish muhim amaliy ahamiyatga ega. Ishda g'ovak muhitlarda moddaning anomal ko'chishi va suspenziya sizishining ikki o'lchamli masalalari qaraladi va ularni yechishning samarali algoritmi tuziladi. Modda harakatini gidrodinamik tahlilini sonli tadqiq etiladi va kerakli xulosalar keltiriladi. Sizish va filtrasion xarakteristikalari turlicha bo'lgan ikki zonali muhitlarda moddaning anomal ko'chishi masalalari ham qaraladi. Bunday masalalarni tadqiq etish texnika va texnologiyada uchraydigan modda ko'chish va suspenziyalarning sizishi jarayonlari bilan bo'g'liq bo'lgan amaliy masalalarni tadqiq etishda dolzarb hisoblanadi.
2	Aksiomatik metodlar yordamida yasashga doir masalalarni yechish usullari	Geometrik yasashga doir ko'plab ilmiy tadqiqot ishlari darslik va o'quv qo'llanmalar yaratilgan, jumladan barcha pedagogika oliy o'quv yurtlarida R.K.Otajonov muallifligida geometrik yasashlarga doir ko'plab masalalarni yechish usullari metodik jihatdan talqin etilgan "Geometrik yasash metodlari" nomli o'quv qo'llanma yaratilgan. Ushbu va boshqa o'quv manbalarida geometrik yasashga doir masalalarni aksiomatik metodlar yordamida yechishga yetarlicha o'rin ajratilmagan. Buni inobatga olgan holda keltirilgan mavzuda magistrlik dissertatsiyasi tanlandi. Dastlab magistrlik dissertatsiya ishida konstruktiv geome-triyaning aksiomalari sistemasi va asosiy geometrik o'rinlarga doir qisqacha nazariy ma'lumotlar o'rganilishi asosida ularga doir eng sodda masalalarni yechish usullari keltiriladi. Shunda keyin bugungi kunda mavjud bo'lgan va qo'llanilayotgan asosiy aksiomatik metodlar va ulardan kelib chiqadigan xulosalar va natijalar keltiriladi. Bu aksiomatik metodlarning tadbiqlari esa keyingi bosqichda aniq masalalarga qaratilgan holda yechimlar olonadi. Bundan tashqari, bu erda har-bir aksiomatik metodlarning asosiy

		<p>tushunchalari va asosiy munosabatlari, qo'llanilish holatlari alohida-alohida ko'rsatilib o'tiladi.</p> <p>Matematika fanining asosiy mazmuni bo'lgan matematik strukturalarga doir eng sodda va aniq ta'riflar o'rganiladi. Magistrlarlik dissertatsiyasining yakuniy bosqichida faqat parallellik aksiomasi asosida yechiladigan masalalar guruhi shakllantirilib, yechish usullari keltiriladi.</p>
3	Maktab matematika darslarida o'quvchilarning kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish metodikasi	<p>Umumiy o'rta ta'lim maktab yuqori sinf matematika darslarida o'quvchilarning kreativlik qobiliyatlarini rivojlantirishda kompyuterli matematik tizimlarni qo'llash usullarini o'zlashtirishning didaktik shartlarini aniqlash, hamda maktab matematika darslarida o'quvchilarning kreativlik qobiliyatlarini rivojlantirishda kompyuterli matematik tizimlar imkoniyatini qo'llash metodikasini amaliyotga joriy etish.</p> <p>Ushbu ilmiy tatqiqot ishining asosiy ilmiy prognozi:</p> <p>Umumiy o'rta ta'lim maktab yuqori sinf matematika darslarida darslarida o'quvchilarning kreativlik qobiliyatlarini rivojlantirishda kompyuterli matematik tizimlardan foydalanish imkoniyatlari asoslash;</p> <p>kompyuterli matematik tizimdan foydalanib matematikani o'qitishning didaktik tamoyillari va shart – sharoitlari tizimi aniqlash;</p> <p>Umumiy o'rta ta'lim matematika darslarida o'quvchilarning kreativlik qobiliyatlarini rivojlantirishda kompyuterli matematik tizimlardan ko'rgazmali modellashtirish vositasi sifatida foydalanish metodikasi yaratish.</p> <p>kompyuterli matematik tizimdan foydalanib matematika darslarida o'quvchilarning kreativlik qobiliyatlarini rivojlantirish metodikasi nazariy jihatdan asoslash.</p>
4	Uch o'lchamli panjaradagi Ikki parameterga bog'liq diskret Schrodinger operatorining xos qiymati mavjudligi urganish	<p>Potensial nuqtali va siljitish operatori kombinatsiyasi shaklida aniqlangan uch o'lchamli diskret Schrodinger operatori qaraladi. Operatorga mos Birman-Svinger operatori xossalri urganilib, natijada operatorning xos qiymati mavjudligi parameterlarga bog'liq urganiladi. Bundan tashqari operatorning bo'sag'a rezonansi va xos qiymatlari mavjudligi xolatlari qaraladi</p>
5	G'ovak muhitlarda cho'kma konsolidasiyasini hisobga olib suspenziyalarning sizishi masalalarini sonli tadqiq etish	<p>Ishda g'ovak muhitlarda suspenziyalar sizishida cho'kma hosil bo'lishini hamda ularning konsolidasiyasini hisobga olib matematik modellari takomillashtiriladi. Takomillashtirilgan modellar asosida sizish masalalarini sonli yechishning samarali algoritmlari ishlab chiqiladi. Hisoblash eksperimenti o'tkaziladi va sonli natijalar tahlil qilinadi.</p>
6	Panjaradagi uch zarrachali sistema Hamiltianining bog'lamli holatlari soni	<p>Uch o'lchamli panjarada massasi cheksiz ikkita bozon va massasi chekli fermion sistemasi Hamiltoniani qaraladi,</p>

	Zarrachalar juft-jufti bilan o'zora nuqtali ta'sirlashganda bog'lamli xolatlar mavjudligi qaraladi, Bog'lamli xolatlarni chekli yoki cheksizligi ta'sir energiyasiga bog'liqligi urganiladi, hamda bog'lamli xolat energiyalarinning asymptotikasi qo'lga kiritiladi.
--	---

70110801-Ona tili va adabiyoti: rus tili

T/P	MD mavzusi	Annotatsiya
1	Методика формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся 5-6 классов на уроках русского языка посредством технологии «Digital storytelling»	В работе будет разработана методика формирования коммуникативных умений учащихся 5-6 классов посредством технологии «Digital storytelling» - цифровое повествование, цифровой рассказ на уроках русского языка и ее методическое обеспечение.
2	Проблемы сохранения языковых норм в русском языке: влияние молодежного сленга и интернет-культуры	Диссертация посвящена исследованию проблем сохранения языковых норм в современном русском языке под влиянием молодежного сленга и интернет-культуры. В работе рассматриваются основные механизмы воздействия интернет-культуры и сленга на нормы русского языка, анализируются примеры изменений в лексике, синтаксисе и стилистике. Целью работы является выявление и систематизация факторов, влияющих на сохранение и трансформацию языковых норм в условиях активного распространения интернет-культуры и сленга. Результаты исследования могут быть полезны для преподавателей, лингвистов, а также для всех, кто интересуется вопросами современного развития русского языка и сохранения его нормативности.
3	Этнокультурологический, прагматический и стилистический аспекты перевода русских фразеологизмов на узбекский язык в медийном дискурсе	В данной работе будет рассматриваться основные способы и средства перевода фразеологических сочетаний русского языка на узбекский язык на основе медийного дискурса. Фразеологизмы составляют важную часть общего словарного запаса данных языков. В настоящее время очень важно следить за пополнением фразеологического фонда узбекского и русского языков, поскольку идиомы появляются очень быстро, что связано с развитием науки, внедрением новых технологий, политическими событиями, влияние которых также существенно для обоих языков. Фразеологизмы в исходном тексте и умение найти соответствующий эквивалент в процессе перевода – важные умения, которыми должны обладать и

будущие учителя русского языка как иностранного.

70110601-Musiq va san'at

	MD mavzusi	Annotatsiya
1	Musiq savodi faoliyatini samarali tashkil etish metodikasini takomillashtirish.	Musiqiy nazariy savodxonlikni o'rganish va o'rgatish jarayonlarini yangi sifat bosqichiga olib chiqish maqsadida zamonaviy pedagogik yondashuvlarni, innovatsion usullarni va zamonaviy texnologiyalarni qo'llashni anglatadi
2	Musiq darslarida vokal mashqlarini kuylatishning zamonaviy usullari.	Musiq darslarida vokal mashqlarini kuylatishning zamonaviy usullari o'quvchilarning ovoz imkoniyatlarini rivojlantirish va musiqaga bo'lgan qiziqishini oshirish maqsadida turli metod va texnologiyalarni qo'llashni o'z ichiga oladi.
3	Musiq ta'limi va tarbiya jarayonida vatanparvarlik g'oyalarini targ'ib etishning pedagogik imkoniyatlari.	Musiqiy ta'lim va tarbiya jarayonida vatanparvarlik g'oyalarini singdirishda samarali vosita bo'lib xizmat qiladi, o'quvchilarda o'z vataniga bo'lgan mehrni va g'urur hissini shakllantiradi.
4	Xor to'garaklari vositasida o'quvchilarning musiqiy qobiliyatlarini shakllanish texnologiyalari.	Xor to'garaklari vositasida o'quvchilarning musiqiy qobiliyatlarini shakllantirish texnologiyalari ta'lim jarayonini yanada samarali va qiziqarli qilishda muhim ahamiyatga ega. Ushbu to'garaklar nafaqat musiqiy bilimlarni oshirish, balki shaxsiy rivojlanishga ham xizmat qiladi. guruhli faoliyat, vokal texnikalar, ijodiy imkoniyatlar, madaniy meros, emotsional rivojlanish jihatlari shakllantirish xor to'garaklari orqali musiqiy qobiliyatlarni shakllantirish imkoniyatlarini ko'rsatish mumkin
5	Musiq to'garaklarida o'quvchilarga cholg'u sozlarida ijro etishni o'rgatish uslublari.	Musiq to'garaklarida o'quvchilarga cholg'u sozlarida ijro etishni o'rgatish uslublari musiqiy to'garaklar o'quvchilarga cholg'u sozlarida ijro etishni muvaffaqiyatli o'rganishlariga yordam beradi va ularning musiqaga bo'lgan qiziqishini oshiradi.
6	Maktab repertuari fanini o'qitish jarayonida bo'lg'usi o'qituvchilarni kasbiy faoliyatga tayyorlash	Ushbu jarayonlar bo'lgusi o'qituvchilarni kasbiy faoliyatga tayyorlashda muhim ahamiyatga ega, chunki ular nafaqat o'z bilimlarini rivojlantiradi, balki o'quvchilarni musiqiy o'rganish jarayonida qo'llashga tayyor bo'ladilar. Shuningdek, bu ularning o'z shaxsiy va professional rivojlanishiga yordam beradi.

7	Musiqa madaniyati darslarida musiqiy faoliyatlarni rejalashtirish texnologiyasi.	Musiqa madaniyati darslarida musiqiy faoliyatlarni rejalashtirish texnologiyasi, o'quvchilarning musiqiy bilim va ko'nikmalarini samarali rivojlantirishga qaratilgan tizimli yondashuvdir.
8	O'quvchi-yoshilarni nomoddiy-madaniy meroslarimiz vositasida ma'naviy-estetik tarbiyalashning zamonaviy uslublari	Ushbu uslublar orqali o'quvchi-yoshilarni nomoddiy madaniy meroslarimiz vositasida ma'naviy-estetik tarbiyalash, ularning ichki dunyosini boyitadi, estetik ko'nikmalarini rivojlantiradi va madaniy qadriyatlarga bo'lgan hurmatini kuchaytiradi.
9	Nota o'qish malakalarini rivojlantirishda multimedia texnologiyalaridan foydalanish	Nota o'qish malakalarini rivojlantirishda multimedia texnologiyalaridan foydalanish zamonaviy ta'lim jarayonini yanada samarali va qiziqarli qiladi. Multimedia texnologiyalari turli formatdagi ma'lumotlarni birlashtirib, o'quvchilarga yanada ko'proq imkoniyatlar yaratadi
10	Innovatsion ta'lim texnologiyalari vositasida o'quvchilarining ijodiy tasavvurini boyitish	Innovatsion ta'lim texnologiyalari vositasida o'quvchilarning ijodiy tasavvurini boyitish zamonaviy ta'lim jarayonining muhim jihatidir. Ushbu texnologiyalar o'quvchilarga yangi fikrlar, g'oyalar va yechimlarni ishlab chiqishda yordam beradigan vositalar sifatida xizmat qiladi