

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA‘LIMI VAZIRLIGI**

ILMiy asoslash va amalga oshirilgan

O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta‘lim, fan va innovatsiyalar vazirligi

2024-yil 12-oyning 1-soni

JORIY ETILGAN

O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta‘lim, fan va innovatsiyalar vazirligi

Maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

**70110301-Maxsus pedagogika magistratura
mutaxassisliklarining**

MALAKA TALABI

Mazkur Malaka talabi "Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi" tomonidan ishlab chiqarilgan. U "Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi" tomonidan ishlab chiqarilgan va "Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi" tomonidan ishlab chiqarilgan. U "Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi" tomonidan ishlab chiqarilgan va "Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi" tomonidan ishlab chiqarilgan.

Toshkent – 2024

O‘ZR OTFIV
Buyruq № 277
2024 yil " 1 " 08

ISHLAB CHIQLILGAN VA KIRITILGAN:

Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti.

TASDIQLANGAN VA AMALGA KIRITILGAN:

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining
2024-yil « 1 » 08 dagi 277-sonli buyrug'i bilan

JORIY ETILGAN:

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi hamda
Maktabgacha va maktab ta'lim vazirligi.

Mazkur Malaka talabi "Oliy ta'lim davlat ta'lim standarti. Asosiy qoidalar", "Oliy ta'lim davlat ta'lim standarti. Oliy ta'lim yo'nalishlari va mutaxassisliklari klassifikatori", O'zbekiston Respublikasi Milliy va tarmoq malaka doiralari (ramkasi), kasbiy standartlar va kadrlar buyurtmachilari takliflariga muvofiq ishlab chiqilgan va rasmiy me'yoriy-uslubiy hujjat hisoblanadi.

O'zbekiston Respublikasi hududida Malaka talablarini rasmiy chop etish huquqi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar ta'lim vazirligiga tegishlidir.

MUNDARIJA

T/r	bet
1. Umumiy tavsif	4
1.1. Qo'llanish sohasi	4
1.1.1. Malaka talabining qo'llanilishi.....	4
1.1.2. Malaka talabining asosiy foydalanuvchilari	4
1.2. Kasbiy faoliyatning tavsifi	4
1.2.1. Kasbiy faoliyatning sohalari	4
1.2.2. Kasbiy faoliyatning obyektlari.....	5
1.2.3. Kasbiy faoliyatning turlari.....	5
1.2.4. Kasbiy vazifalari.....	5
2. Kasbiy kompetensiyalariga qo'yiladigan talablar	7
3. Amaliyotiga qo'yiladigan talablar.....	9
4. Fanlar katalogining tuzilishi.....	10
Bibliografik ma'lumotlar.....	12
Kelishuv varag'i	13

1. Umumiy tavsif.

70110301-Maxsus pedagogika mutaxassisliklari bo'yicha magistrlar tayyorlash milliy malaka ramkasi, kasb standartlari, kadrlar buyurtmachilari talab va ehtiyojlaridan kelib chiqib kunduzgi ta'lim shaklida amalga oshiriladi. Magistraturada o'qitish kredit-modul tizimi asosida tashkil qilinadi. Magistratura dasturining me'yoriy muddati 2 yil. Magistratura o'quv dasturining hajmi ta'lim shakli (kunduzgi), foydalaniladigan ta'lim texnologiyalaridan qat'iy nazar 120 kredit birligini tashkil etadi.

Bir o'quv yili uchun magistratura ta'lim dasturining hajmi 60 kreditni tashkil etadi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yil 24-maydagi PF-81-son Farmoniga ko'ra, *70110301-Maxsus pedagogika* mutaxassisliklari magistraturasida o'qish uchun kamida B1 darajadagi milliy yoki unga mos darajadagi xalqaro sertifikat talab etiladi.

1.1. Qo'llanish sohasi

1.1.1. Malaka talabining qo'llanilishi.

Malaka talabi *70110301-Maxsus pedagogika* magistratura mutaxassisliklari bo'yicha magistrlar tayyorlovchi barcha oliy ta'lim tashkilotlari uchun talablar majmuini ifodalaydi.

Oliy ta'lim muassasasi mazkur magistratura mutaxassisliklari bo'yicha kadrlar tayyorlash vakolatiga ega bo'lganda asosiy o'quv reja va fan dasturlarini amalga oshirish huquqiga ega deb hisoblanadi.

1.1.2. Malaka talabining asosiy foydalanuvchilari:

mazkur magistratura mutaxassisliklari bo'yicha fan, texnika va ijtimoiy soha yutuqlarini hisobga olgan holda o'quv reja va fan dasturlarini sifatli ishlab chiqish, samarali amalga oshirish va yangilash uchun mas'ul – oliy ta'lim muassasalarining professor-o'qituvchilari;

magistratura mutaxassisligining o'quv reja va fan dasturlarini o'zlashtirish bo'yicha o'quv-tarbiya faoliyatini samarali amalga oshiruvchi barcha xodimlari va talabalari;

o'z vakolat doirasida bitiruvchilarning tayyorgarlik darajasiga javob beradigan oliy ta'lim muassasalarining boshqaruv xodimlari (rektor, prorektorlar, o'quv bo'limi boshlig'i, dekanlar va kafedra mudirlari);

bitiruvchilarning tayyorgarlik darajasini baholashni amalga oshiruvchi Davlat attestatsiya komissiyalari;

oliy ta'lim muassasasini moliyalashtirishni ta'minlovchi organlar;

oliy ta'lim tizimini akkreditatsiya va sifatini nazorat qiluvchi vakolatli Davlat organlari;

ta'lim sohasining magistratura mutaxassisliklaridan birini ixtiyoriy tanlash huquqiga ega bo'lgan bakalavrlar va boshqa manfaatdorlar.

1.2. Kasbiy faoliyatning tavsifi

1.2.1. Kasbiy faoliyatning sohalari:

70110301-Maxsus pedagogika mutaxassisliklari—qo'shimcha ravishda oliy ta'limi muassasalarida mutaxassislikka oid fanlarni o'qitish, ilmiy-tadqiqot ishlari

bilan shug'ullanish, mos ta'lim yo'nalishlari bo'yicha ta'limni amalga oshiruvchi vazirliklar, uning tarmoq boshqarmalari va muassasalarida jarayonni loyihalashtirish va boshqarish kabi kompleks kasbiy sohalarni qamrab oladi

1.2.2. Kasbiy faoliyatning obyektlari:

oliy ta'lim, qayta tayyorlash va malaka oshirish, professional ta'lim muassasalarida pedagogik faoliyat;

qo'shimcha ravishda oliy ta'lim tizimi va nodavlat muassasalarida mutaxassislik bo'yicha o'quv-tarbiya va ilmiy-tadqiqot jarayonlari, ta'lim va ilmiy-tadqiqot muassasalari ilmiy va texnik loyihalari, nodavlat ta'lim tashkilotlari faoliyati va jarayonlar, ilmiy-tadqiqot ishlari bilan shug'ullanuvchi obyektlar majmuasini qamrab oladi.

1.2.3. Kasbiy faoliyatning turlari

- *ilmiy-tadqiqot;*
- *ma'naviy-ma'rifiy;*
- *tashkiliy-boshqaruv;*
- *pedagogik faoliyatni o'z ichiga oladi.*

Mutaxassislik bo'yicha tayyorlangan magistrlar kasbiy faoliyatlarining muayyan turlari ta'lim jarayonining manfaatdor ishtirokchilari bilan hamkorlikda oliy ta'lim muassasasi tomonidan aniqlanadi.

1.2.4. Kasbiy vazifalari:

70110301-Maxsus pedagogika mutaxassisliklari bo'yicha Milliy malaka ramkasining 7-malaka darajasi hamda magistr kasbiy faoliyatlarining sohalari, obyektlari va turlariga muvofiq magistratura bitiruvchisi quyidagi kasbiy vazifalarni bajarishga qodir bo'lishi lozim:

Ilmiy-tadqiqot faoliyatida:

ilmiy, amaliy tadqiqotlarni o'tkazish, tajriba natijalarini tahlil qilish va ular asosida ilmiy asoslangan xulosalar chiqarish, ilmiy yangiliklarni kashf etish;

ilmiy maqolalar, ma'ruzalar, risola, o'quv adabiyotlar tayyorlash va tahrir qilish, o'tkazilayotgan tadqiqotlar mavzusi bo'yicha ilmiy sharhlarni ishlab chiqish, referatlar va bibliografiyalarni tuzish;

ilmiy seminar, konferensiya va simpoziumlarni tashkil etish, o'tkazish hamda faol ishtirok etish;

manbalarga asoslangan holda, innovatsion va fundamental tadqiqotlar olib borish, sohaning nazariy va amaliy muammolarini bilish, davr uchun dolzarb, hal etilishi lozim bo'lgan va takomillashtirish talab etiladigan yo'nalishlarga doir mavzularni aniqlay olish;

zamonaviy tadqiqot metodlari va metodologiyasi, ta'lim-tarbiyaga doir nazariyalar, konsepsiyalar, ilg'or tajribalardan foydalanish;

elektron (e-learning) va mobil (m-learning), masofaviy axborot texnologiya va o'quv-metodik majmualarni mukammal o'zlashtirishi;

pedagogik va ilmiy mahorati hamda malakasini muntazam oshirib borish.

ilmiy muammolarni hal etishning konseptual va nazariy modellarini ishlab chiqish.

Ma'naviy-ma'rifiy faoliyatida:

ma'naviy-ma'rifiy ishlarni rejalashtira olishi, uni tashkil etish metodikasini egallash, o'quvchilar ongiga milliy istiqloq g'oyasini singdirish;

o'quvchilarda mafkuraviy va axborot xurujlariga qarshi immunitetni yuzaga keltirish metod va texnologiyalarini bilishi;

globallashtirish sharoitida kechayotgan jarayonlarda axborot kommunikatsiya texnologiyalarining o'rni va ta'siri haqida tushuntirish ishlarini olib borish;

mahallalarda ma'naviy-axloqiy tarbiya masalalari bo'yicha individual suhbat o'tkazish;

milliy urf-odat va marosimlarni o'tkazishda, umuminsoniy qadriyatlar, mehmuruvvat, bag'rikenglik, vatanparvarlik, sadoqat kabi yuksak insoniy fazilatlarni ochib berish.

Tashkiliy-boshqaruv faoliyatida:

ta'lim-tarbiya jarayoni qatnashchilari va ijodiy jamoani boshqarish, ishlab chiqarish jarayonlari va resurslarini rejalashtirish;

e-learning va m-learning texnologiyalari asosida korporativ o'qitishni tashkil qilish va korporativ ma'lumotlar bazasini rivojlantirish;

ilmiy va o'quv faoliyati sifatini boshqarish jarayonlarini ishlab chiqish va tatbiq qilish;

zamonaviy axborot texnologiyalari tizimini yaratish va ulardan foydalanish bilan bog'liq bo'lgan jarayonlarni takomillashtirish.

Pedagogik faoliyatda:

mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasini egallashi;

oliy, malaka oshirish va qayta tayyorlash, o'rta maxsus, professional ta'lim muassasalarida mutaxassislikka oid tayyorgarlik yo'nalishida nazarda tutilgan o'quv fanlari bo'yicha amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarini o'tkazish mahoratiga ega bo'lishi;

zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalardan foydalanib o'quv mashg'ulotlarini tashkil etish va o'tkazish;

mutaxassislik fanlari bo'yicha mashg'ulotlarni o'tkazish uchun zarur bo'lgan o'quv-metodik hujjatlarni tayyorlash va rasmiylashtirish;

mutaxassislik fanlari bo'yicha mashg'ulotlarni o'tkazish uchun o'qitishning texnik va kompyuter vositalaridan foydalanish;

mustaqil ta'lim va ijodiy izlanish natijasida o'qitilayotgan fan hamda pedagogik faoliyat sohasidagi yangi shakl, metodlar vositalarni o'zlashtirish va o'z-o'zini rivojlantirish;

elektron axborot ta'lim muhitida ta'lim jarayonini pedagogik loyihalashtirish;

elektron (e-learning) va mobil (m-learning) o'qitish uchun o'quv-metodik majmualarni ishlab chiqish;

uzluksiz ta'lim tizimining DTS, Davlat talablari va boshqa o'quv-me'yoriy hujjatlarni ishlab chiqish va tatbiq etish.

2. Kasbiy kompetensiyalariga qo'yiladigan talablar

Ilmiy dunyoqarashga doir bilimlar tizimini egallagan bo'lishi, umummetodologik fanlar asosini, davlat siyosatining dolzarb masalalarini bilishi; ijtimoiy muammolar va jarayonlarni mustaqil tahlil qilish;

ijtimoiy muammolar va jarayonlarni mustaqil tahlil qilish;

milliy ma'naviy va umuminsoniy qadriyatlar bo'yicha o'z nuqtai nazarini og'zaki va yozma bayon etishi;

tabiat va jamiyatda yuz berayotgan jarayon va hodisalar haqida yaxlit tasavvurga ega bo'lishi, insonning ma'naviy qiyofasi haqida bilimlarga ega bo'lishi, ulardan hayotda va kasbiy faoliyatida hamda zamonaviy ilmiy tadqiqotlarda foydalana olish;

shaxsning inson, jamiyat, atrof muhitga bo'lgan munosabatini tartibga soluvchi huquqiy va axloqiy me'yorlarni kasbiy faoliyatida qo'llay olish;

yangi bilimlarni mustaqil o'zlashtira olishi, takomillashtirishi va o'z mehnatini ilmiy asosda tashkil qila bilish;

o'zining individual bilimlariga tayangani holda ijtimoiy va shaxsiy ahamiyatga ega bo'lgan muammolarni tushunishi va ularni tahlil qilish;

o'z faoliyatida me'yoriy huquqiy hujjatlardan foydalana bilish;

fikrlash madaniyati, muayyan tafakkur uslubiga, og'zaki va yozma nutqini aniq bayon qilish;

o'zlashtirilgan bilimlarni ijodiy tanqidiy ko'rib chiqish va tahlil qilishi, ulardan ilmiy faoliyatida foydalana olish;

ilmiy faoliyati natijalarini his qilishga yo'naltirilgan ijtimoiy mas'uliyat shakllangan bo'lish;

kasbiy faoliyatda o'zlashtirgan fanlarning asosiy qonunlaridan foydalanishi, metodlarni tasniflashi, metodologik tamoyillardan ilmiy faoliyatida foydalana olish;

xorijiy tillardan birini ilmiy muloqot va kasbiy malaka almashish vositasi sifatida egallagan bo'lishi;

axborotni to'plash, saqlash, ularga ishlov berish va ulardan foydalanish usullarini egallash;

o'zining kasbiy faoliyatida asosli mustaqil qarorlar qabul qila bilish;

axborot, bilim, ma'lumotni bir-biridan farqlash malakasiga ega bo'lish va axborot texnologiyalaridan foydalana olish;

bugungi axborotlashgan jamiyat sharoitida axborot texnologiyalarining mohiyati va ahamiyatini tushunish, axborot xuruji xavfi va tahdidlarni anglash, axborot xavfsizligining asosiy talablariga rioya qilish;

internet tarmog'idan axborotlarni olish, saqlash, qayta ishlashning asosiy usullari va vositalariga ega bo'lishi, axborotni boshqarish vositasi sifatida kompyuter bilan ishlash;

pedagogik faoliyatida axborot va pedagogik texnologiyalardan foydalanish;

ta'lim sifati va samaradorligini oshirishga innovatsion yondashish;

ilmiy faoliyati natijalari bo'yicha davlat va xorijda e'lon qilingan loyihalarda ishtirok etish uchun loyiha tayyorlash;

patent olish uchun ish me'yoriy hujjatlar tayyorlay olish;

davlat, nodavlat va notijorat tashkilotlari tomonidan e'lon qilingan loyihalarda ishtirok etish uchun loyiha tayyorlay olishi;

ilmiy, amaliy tadqiqotlar olib borish, tajriba natijalarini qayta ishlash va ular asosida ilmiy asoslangan xulosalar chiqarish, ilmiy maqolalar tayyorlash va tahrir qilish, ilmiy seminar, konferensiya va simpoziumlarni tashkil etish, o'tkazish, ilmiy loyihalarni ishlab chiqish ko'nikmalariga ega bo'lish;

pedagogik faoliyatida axborot va pedagogik texnologiyalardan foydalanishni bilish;

rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalarning korreksion-logopedik individual ta'lim rejalarini modellashtirishni bilish;

ta'lim sifati va samaradorligini oshirishga innovatsion yondashishni bilish;

ilmiy faoliyati natijalari bo'yicha davlat va xorijda e'lon qilingan loyihalarda ishtirok etish uchun loyiha tayyorlash ko'nikmalariga ega bo'lishi;

maxsus va inklyuziv ta'lim jarayonida korreksion-pedagogik yordamni tashkil etish malakalariga ega bo'lishi;

ta'limda qiyinchiligi bo'lgan ta'lim oluvchilarga korreksion-pedagogik yondoshish ko'nikmalariga ega bo'lishi;

tashkilot, muassasa va ularning alohida bo'linmalar tashkiliy tuzilmasini optimallashtirish, xodimlarning professional tayyorgarlik darajasini oshirib borishni tashkil qilish va boshqarish, mehnat salohiyatidan samarali foydalanishni rejalashtirish, mehnatni rag'batlantirish tizimini yo'lga qo'yish ko'nikmalariga ega bo'lishi;

ruhiy va jismoniy rivojlanishdagi og'ishlar diagnostikasi, profilaktikasida neyropsixologik yondashuv asosida ta'lim resurslaridan samarali foydalanishda pedagogik tamoyillarni qo'llay bilishi;

bajarilayotgan nazariy va amaliy ishlar mavzusi bo'yicha korreksion modellarni ishlab chiqish va tatbiq etish ko'nikmalariga ega bo'lishi;

loyihalarning iqtisodiy-ijtimoiy samaradorligini baholash, tarmoqlar va sohalar bo'yicha hisobotlarni tuzish hamda ularni sharhlash ko'nikmalariga ega bo'lish;

tarmoqlar va sohalar bo'yicha korreksion-pedagogik yordamni ta'minlash, ularga ta'sir etuvchi omillarni aniqlash bo'yicha tadqiqotlar o'tkazishni va tahliliy ishlarni bajarishni bilishi;

tarmoqlar va sohalar bo'yicha korreksion-pedagogik, korreksion-rivojlantiruvchi rejalarini ishlab chiqish, maxsus pedagogika sohasida yechilayotgan ilmiy muammolarning konseptual hamda nazariy modellarini ishlab chiqish va ilmiy-tadqiqot natijalari bo'yicha tavsiyalar va ishlanmalarni amaliyotga tatbiq etishni bilish;

korreksion pedagogik faoliyatda innovatsion texnologiyalarni qo'llash ko'nikmalariga ega bo'lish;

maxsus sohadagi muammolarni bartaraf etishga qaratilgan chora-tadbirlarni amalga oshirish malakasiga ega bo'lish;

me'yoriy-huquqiy hujjatlarni pedagogik espertizadan o'tkazishni bilish.

3. Amaliyotiga qo'yiladigan talablar.

Malakaviy amaliyot - umumkasbiy va ixtisoslik fanlaridan nazariy bilimlarni mustahkamlash va amaliy (ishlab chiqarish) jarayonlari bilan uyg'unlashtirish, tegishli amaliy ko'nikmalar, kompetensiyalar va malakalami shakllantirishga qaratiladi.

Ta'lim mutaxassisligi bo'yicha quyidagi amaliyotlar o'tkaziladi:

Ilmiy amaliyot - umumkasbiy va ixtisoslik fanlaridan nazariy bilimlarni mustahkamlash va amaliy (ishlab chiqarish) jarayonlari bilan uyg'unlashtirish, tegishli amaliy ko'nikmalar, kompetensiyalar va malakalami shakllantirishga qaratiladi.

Ilmiy amaliyot - oliy ta'lim muassalaridagi ta'lim jarayonlarini tashkillashtirish bilan tanishish, ya'ni bo'limlar strukturasi va vazifalari, o'quv jarayonini tashkil qilishdagi va o'quv jarayonining direktiv va normativ hujjatlari;

ta'lim muassasalarida o'tkaziladigan ilmiy ishlarda qatnashish, pedagogik faoliyatning boshlang'ich mahorat ko'nikmalarini o'rganish, tanlab olingan fan bo'yicha amaliyot davrida vazifalarni bajarish (rahbar nazorati ostida), shu fanni o'tish bo'yicha uslubiy reja ishlab chiqishdan iboratdir.

Mutaxassislik bo'yicha malaka amaliyot nazariy bilimlarni mustahkamlash va amaliy jarayonlari bilan uyg'unlashtirish, tegishli amaliy ko'nikma va malakalar, tadqiqotchilik kompetensiyalarini shakllantirish maqsadida o'quv jarayonidan ajralgan holda 4 hafta amalga oshiriladi.

Magistrlik dissertatsiyasini tayyorlash ITI va IPI natijalari asosida qo'lga kiritilgan ilmiy natijalarni umumlashtirish maqsadida o'quv jarayonidan ajralgan holda 10 hafta amalga oshiriladi.

4. Fanlar katalogining tuzilishi

T.r.	Fanning malakaviy kodi	Fanlar bloklari va bloklarining nomlari	Umumiy yuklamaning hajmi, soat	Umumiy yuklamaning hajmi, kredit	Semestri
1.00.	Majburiy fanlar				
1.01.	ITM1105	Ilmiy tadqiqot metodologiyasi	150	5	1
1.02.	TS1205	Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasida ta'lim tizimidagi islohotlar	150	5	2
	Jami		300	10	
Maxsus pedagogika: Logopediya					
1.03.	MFO'M1105	Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi	150	5	1
1.01.	ITJLYoTE1305	Inklyuziv ta'lim jarayonida logopedik yordamni tashkil etish	150	5	3
1.02.	YLTT-KLRM1405	Yuqori lab va tanglayning tug'ma kemtiklarida logopedik reabilitatsiya	150	5	4
1.03.	NNDNYo1305	Nutq nuqsonlarini diagnostikasida neyropsixologik yondashuv	150	5	3
	Jami:		600	20	1-4
2.00.	Tanlov fanlar		900	30	1-4
Kvalifikatsiya:		Pedagog-tadqiqotchi			
3.00.	Ilmiy faoliyat		1800	60	1-4
	JAMI		3600	120	
Maxsus pedagogika: Surdopedagogika					
1.03.	MFO'M1105	Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi	150	5	1
1.01.	SFO'M1305	Surdopedagogik fanlarni o'qitish metodikasi	150	5	3
1.02.	MPTT1405	Maxsus pedagogikada tadqiqot-tajribalar	150	5	4
1.03.	MaxTBM1405	Maxsus ta'limda boshqaruv menejmenti	150	5	4
	Jami:		600	20	1-4
2.00.	Tanlov fanlar		900	30	1-4
Kvalifikatsiya:		Pedagog-tadqiqotchi			
3.00.	Ilmiy faoliyat		1800	60	1-4
	JAMI		3600	120	

Maxsus pedagogika: Oligofrenopedagogika

1.03.	MFO'M1105	Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi	150	5	1
1.01.	OKA1305	Oligofrenopedagogikaning konseptual asoslari	150	5	3
1.02.	MTPM1405	Maxsus ta'limda pedagogik menejment	150	5	4
1.03.	MPTM1405	Maxsus pedagogikadagi tadqiqotlarni modellashtirish	150	5	4
		Jami:	600	20	1-4
2.00		Tanlov fanlar	900	30	1-4
Kvalifikatsiya:		Pedagog-tadqiqotchi			
3.00		Ilmiy faoliyat	1800	60	1-4
		JAMI	3600	120	

Bibliografik ma'lumotlar

UDK: 002: 651. 1/7

OKS 01.040.01

Guruh T 55

Tayanch so'zlar:

kasbiy faoliyat turi, kompetensiya, modul, ta'lim yo'nalishi, kasbiy faoliyat obyekti, kasbiy faoliyat sohasi, magistraturaning o'quv reja va fan dasturi, profil, o'qib-o'rganish natijalari, o'quv davri, elektron e-learning va mobil m-learning texnologiyalar, malaka talablari, amaliyot, amaliyot obyekti, kadrlar sifati, yuklama, yuklama hajmi, logopediya, erta tashxis qilish va ilk yordam, inklyuziv ta'lim, integratsiya, korreksiya, nutq buzilishlari, kompensatsiya, rehabilitatsiya, abilitatsiya, alohida yordamga muhtoj bolalar, psixologiya, kasbiy pedagogika, ta'limda axborot texnologiyalar, pedagogik mahorat, pedagogik texnologiyalar, metodika, oliy ta'limning davlat ta'lim standarti, bakalavriat, magistratura, ta'lim dasturi, ta'lim fanlari bloki, malakaviy amaliyot, standartlar kategoriyasi, umumiy malakaviy talablar, yakuniy davlat attestatsiyasi, ta'lim sifatini nazorat qilish, ta'lim dasturining mazmuni va komponentlari, yo'nalishning umumiy tavsifi, logopedik rehabilitatsiya, diagnostika, profilaktikasi.

Kelishuv varag'i

Ishlab chiquvchilar, kelishilgan asosiy turdosh oliy ta'lim muassasalari
hamda kadrlar iste'molchilari

ISHLAB CHIQILGAN:

Nizomiy nomidagi Jizzax davlat pedagogika universiteti

Rektor  A. Kirgizbayev

2024-yil «25» 02



M.O'.

KELISHILDI:

O'zbekiston Respublikasi
Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi
huzuridagi Oliy ta'limni rivojlantirish
tataqqotlari markazi

Direktor  M. Boltabayev

2024-yil «25» 02



M.O'.

O'zbekiston Respublikasi
Maktabgacha va maktab ta'limi ta'lim
vazirligi huzuridagi

Respublika ta'lim markazi

Direktor  Sh. Kudaykulov

2024-yil «25» 02



M.O'.

Jizzax davlat pedagogika universiteti

Rektor  Sh. Sharipov

2024-yil «25» 02



M.O'.

Qashqadaryo davlat pedagogika universiteti

Rektor  G. Muxamedov

2024-yil «25» 02



M.O'.