

ОЛТИН ДАВРИМИЗНИНГ ҲАР ЛАҲЗАСИНИ ЯНГИЛАНИШ ВА ИСЛОҲОТЛАРГА САФАРБАР ЭТАЙЛИК!

ILM OLMOQQA INTILISH – HAR BIR MUSLIM VA MUSLIMA UCHUN FARZDIR

Ziyo chashmasi

ABDULLA QODIRIY NOMIDAGI JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI GAZETASI

15.04.2017 № 5 (253) ISSN-2010-9393 zizo-chashmasi@umail.uz 1993-yil 21-martdan chiqa boshlagan

ХАБАРЛАР/ЯНГИЛИКЛАР/ХАБАРЛАР/ЯНГИЛИКЛАР/ХАБАРЛАР

ИНСТИТУТИМIZДА СУМАЛАК САЙЛИ

Мамлакатимиз бўйлаб Наврӯз — умумхалқ байрами катта сайил сифатида кенг нишонланди. Институтимизнинг профессор-ўқитувчилари ва талаба ёшлари ҳам ушбу баҳорий байрамни муносиб кутиб олишиди. Худуд ободонластирилди, дарраҳт ва гул кучатлари ўтказилди. Якинда маънавий-маърифий бўлим, хотин-қизлар ҳамда касаба уюшма кўмитаси бошланғич ташкилотлари ташаббуси билан яна бир кўхна қадрият — сумалак сайли бўлиб ўтди.

Тадбирда институтнинг фахрий ўқитувчиларидан профессор Абдураим Номозов ҳамда Фания Ахмедшина сўзга чиқиб, сумалак таомининг вужудга келиш тарихи ҳақида ёшларга сўзлаб бериши.

— Наврӯз ва сумалак таоми жуда узоқ

тариҳга эга, — дейди профессор Ф.Ахмедшина. — Берунийнинг "Қадимги ҳалклардан қолган ёдгорликлар", Умар Хайёминнинг "Наврӯзнома", Фирдавсийнинг "Шоҳнома", Навоийнинг "Тарихи мулуки Ажам" каби қатор асарларида кимматли маълумотлар берилган. Уларнинг кўпчилиги мифологик, афсонавий моҳиятда бўлса-да, маълум дарражада ҳақиқатни ҳам акс эттирган. Улар маънавий меросимиз нақадар чукур илдизга эга эканлигидан дарак беради.

Сайил иштирокчиларига яна бир миллий таом — ош тортилди. Мусикий таълим йўналиши жамоаси томонидан куй-кўшиклар ижро этилди.

Мамлакат НОРМАТОВА,
«Зиё чашмаси»нинг
жамоатчи мухбири.

СУҲБАТ МАВЗУИ — САЛОМАТЛИК

24 марта — Бутунжаҳон силга қарши курашиб куни" муносабати билан давра суҳбати ўтказилди.

Вилоят силга қарши курашиб диспансери катта шифокори Зайнаб Расулматова бу касалликнинг тарихи, келиб чиқиш сабаблари, клиникаси, профилактикаси ҳамда даволаш йўллари ҳақида сўзлади. Хасталикнинг жуда хавфли юқумли касалликлар сирасига кириши, айниқса, ҳомиладор аёллар, иммунитети паст кишилар ва қанди диабет билан ҳасталанган беморларга тез ва осон йўл билан юқиси, унинг профилактикаси жиддий жарабён экани тақидланди.

Давра суҳбати давомида Саломатлик ва

тиббий статистика институти вилоят филиали катта шифокори Зиёда Сатторова ҳамда ўрта тиббиёт ходими Моҳиҷеҳра Бухорова ўз фикр-мулоҳазаларини билдирилар.

Талабаларнинг сил касалларни ҳақиқаги тушунчаларини аниқлаша мақсадида анкета-сўровнома ўтказилди. Иштирокчиларга мавзуга доир видеоролик намойиш этилди.

Талабалар томонидан берилган саволларга соҳа мутахассислари етарили тушунчалар билан жавоб бериши.

Зулайҳо АБДУВАҲОБОВА,
«Зиё чашмаси»нинг
жамоатчи мухбири.

ЖИНОЯТЧИЛИК — БОШИ БЕРК ЙЎЛ

Институтимизда жиноятчиликка қарши кураш, гиёҳвандлик ва наркоманини олдинги олишига қаратилган чора-тадбирлар дастури юзасидан давра суҳбати бўлиб ўтди.

Тадбирда чет тиллар факультетининг маънавий-маърифий ишлар бўйича декан ўринбосари А.Рустамов ёшлар ўртасида соғлом мухитни шакллантириш, уларни турли ёт гоялар таъсиридан химоялаш ҳақида мулоҳазаларини билдири.

Саломатлик ва тиббий статистика институти вилоят филиали шифокори З.Сатторова ҳамда вилоят наркология диспан-

сери шифокори Ш.Фаниев ахолининг соғлом турмуш тарзини шакллантириш, ичиш, чекиши каби заарларни хулқ-одатлардан сакланиси, тиббий маданиятни юксалтириш ҳақиқаги фикрлари билан ўртоқлашидилар. Мавзуга бағишинан слайд ва видеороликлар намойиш этилди.

Маънавият соатларида талабаларга "Жиноятчилик ва наркомания - боши берк йўл" мавзуда кенг тарғибот ишлари олиб борилмоқда.

Ислом АБДУМАЛИКОВ,
«Зиё чашмаси»нинг
жамоатчи мухбири.

"Барқамол авлод"га мезбонлик қиласи

"Барқамол авлод" спорт мусобақаларининг Республика босқичига бу йил вилоятимиз иккинчи маротаба мезбонлик килади. Май ойида ўтказилиши режалаштирилётган мусобақаларга институтимиз жамоаси ҳам пухта тайёргарлик кўрмоқда. Институт биноси ва меҳмонлар ҳордик чиқаридиган ётоқхонамиз таъмирланмоқда. Институтимиз профессор-ўқитувчилари ва талаба ёшлари шахримизни ободонластириш умумхалқ ҳашарида фаол катнашдилар.

Саралаш мусобақаларидан хушхабарлар кела бошлади. Нукус шаҳрида бўлиб ўтган мусобақаларда Жиззах вилоятининг гандболчи йигитлари финал босқичида иштирок этиш хукукини кўлга киритиши.

Финалда Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри ва Андижон вилояти гандболчилари билан куч синашадилар.

Спорчиларимизга омад ёр бўлсин!

Машҳура ИСОМИДДИНОВА,

«Зиё чашмаси»нинг
жамоатчи мухбири.

"СОҒЛОМ ТУРМУШ ТАРЗИ" ДАСТУРН АСОСИДА

Институт профессор-ўқитувчилари, ходимлари ва талаба-ёшларининг соғлом турмуш тарзи кечиришлари учун шартшароитлар яратиш мақсадида маҳсус дастур ишлаб чиқиди.

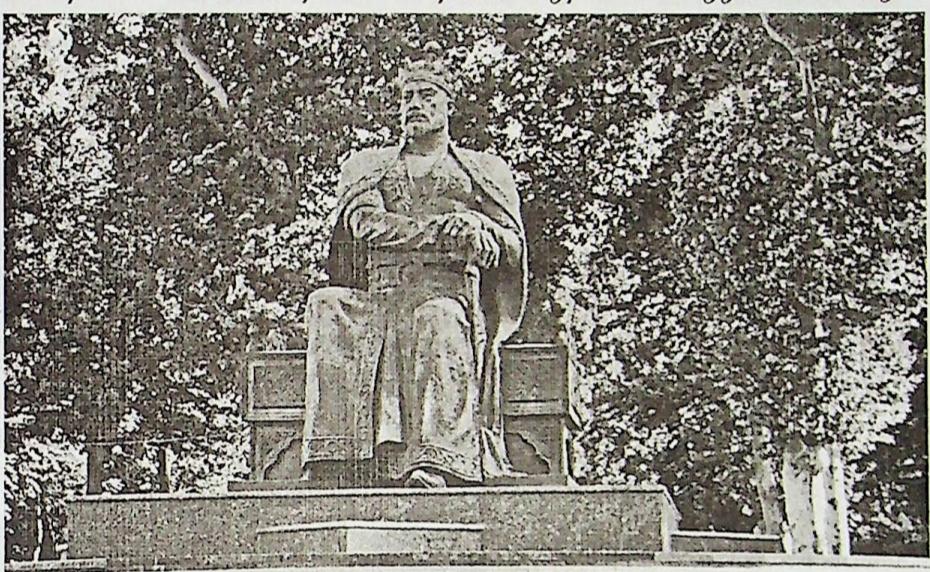
Дастур соглом турмуш тарзига оид тарифиб-ташвиқот ишларини тизимли амалга ошириш, заарларни одатлардан сакланиш, жисмоний тарбия ва спорт билан мунтазам шуғуланиш, меҳнат, ижод ва илмий фаолиятда ўзаро ҳамкорлик, хур-

мат мухитини шакллантириш мақсадини кўзлайди.

Дастур доирасида театр кунлари ўтказилди. Чет тиллар факультети талабаларининг тарихий шаҳарлар бўйлаб саёҳатлари уюштирилди. Шунингдек, дастурдан спорт мусобақалари, театр ва музейга ташриф, очик табиатда сайр ва китобхонлик тадбирлари ўрин олган.

Зебунисо ЖАВЛОННОВА,
«Зиё чашмаси» мухбири.

9-апрель — Соҳибқирон Амир Темур таваллуд ўтган кун



"Адолат бор жойда адобат бўлмас"

Соҳибқирон Амир Темур таваллудининг 681 йиллиги муносабати билан институт маънавий-маърифий бўлими, хотин-қизлар кўмитаси бошланғич ташкилоти ва мусикий таълим йўналиши ҳамкорлигига шу номдаги театрластирилган мусикиларни томоша ташкил этилди.

Бугунги кунда миллий қадриятларимиз-

га алоҳида эътибор қаратилаётгани, аждодларимизнинг бунёдкорлик ишлари ёш авлодга ибрат бўлиши тадбирда алоҳида тақидланди.

Соҳибқирон ҳаётига бағишиланган саҳна кўриниши ҳамда видеороликлар на мойиши иштирокчиларни хушнуд этди.

Фарҳод КЎШНАЗАРОВ.

Ҳаракатлар стратегияси

ТАРАҶИЁТ ЙЎЛИМИЗНИ БЕЛГИЛАЙДИ

Буғунги кунда мамлакатимизни модернизация қилиш бўйича олиб борилётган ислоҳотлар тубдан янгича киёфа касб этмоқда. Бунда айниқса, "Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида"ги фармоннинг қабул қилиниши давлат ва жамият курилишини такомиллаштириш, инсон манфаатларини химоя килишга қаратилган кенг миқёсли ўзгартиришларни сифат жихатдан янги босқични бошлаб берди.

Ҳаракатлар стратегиясига мувоғик, мамлакатимизни ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши белгиланган. Мазкур йўналишларнинг ҳар бири мамлакатимизда ислоҳотларни ва янгиланишларни янада чукурлаширишга оид аниқ бўлимлардан иборат.

Жумладан, "Давлат ва жамият курилишини такомиллаштириш" йўналишида давлат ҳокимияти тизимида Олий Мажлиснинг ролини кучайтириш, конун ижодкорлиги фаолиятининг сифатини тубдан яхшилаш, сийеси партияларнинг аҳамиятини ошириш каби масалалар эътиборга олинган.

Хусусан, барча даражадаги ҳоқимлар, прокуратура



HARAKATLAR STRATEGIYASI

2017-2021

ривожлантириш ва либераллаштириш" деб номланган учинчи йўналишида кўрсатилган чора-тадбирларни рўёғга ишқариси учун миллий валюта ва нархларнинг барқарорлигини таъминлаш, замонавий бозор механизмларини босқич-ма-босқич жорий этиш, ташки иктисолий алоқаларни кенгайтириш, саноатга замонавий технологияларни жорий этиш назарда тутилмоқда.

"Ихтимоий соҳани ривожлантириш" деб номланган тўртинчи йўналиш аҳоли бандлигини ошириш, фуқароларни ижтиёмий химоя қилиш ва уларнинг саломатлигини саклаш, йўл-транспорт, мұхандислик-коммуникация ҳамда ихтимоий инфраструктузилмани ривожлантириш чора-тадбирларини амалга оширишни ўзида акс эттиради.

(Давоми 2-бетда)

Амир Темур таваллудига 681 йил тўлди

Жаҳонгир Темурнинг ҳарбий сиёсати

Мамлакатимиз мустакилликка эришган даврдан бошлаб, Амир Темур тарихини ўрганишига кенг эътибор қаратилди. Унинг давлат ва жамият тарихининг турли жабхаларида тутганинни тадқик этиш мухим аҳамият касб этади. Жумладан, ҳарбий сиёсатдаги стратегияси жаҳон тарихида хозирда ҳам дастуруламал бўлиб хизмат килмокда.

А. Якубовский шундай дейди: "Темур ёшлигидеёк ақлининг тиниклиги ва жасурлиги билан ажralib турарди. Отда юриш, камондан отишда унга хеч ким тенг келолмасди".

Амир Темурнинг болалик дўстлари орасида Аббос Баҳодур, Жаҳоншоҳбек, Қимори Инон, Сулаймоншоҳбек, Идику Темур, Сайфуддинбек, Хиндушоҳ Қарқара ва бошқалар бор эди. Кейинчалик улар Амир Темурнинг лашкарбошилари ва сафдошларига айланди.

Темур босиқ феъл-авторли киши бўлган. Шу хусусияти билан маслакдошларини ўзига жалб қилган. У мамлакатда ҳарбий кучнинг аҳамиятини яхши тушуниб, кўшининг ҳарбий тақомилига катта эътибор қаратган. "Амир ва амир-ул умаро", яни "бош амир" ҳарбий унвонини жорий қилган. Бундай олий дарражадаги унвон олган саркарда-

лар вилоят ҳокимлиги ёки ноиблик лавозимига тайинланган. Темур армияни ҳарбий жиҳатдан ислоҳ қилас экан, кўшин бошлиқларини танлаш ва уларни тарбиялаш, лашкарий қисмларнинг жойлашиш тартиби, навкар ва сарбозларнинг куролланиши ҳамда ички тартиб-интизом масаласига жиддий караган. Унинг ҳарбий истеъоди Олтин Ўрда хони Тўхтамиш, Дехли сultonни Маҳмуд ва Туркия сultonни Боязидлар билан олиб борган жангларда яқол намоён бўлди.

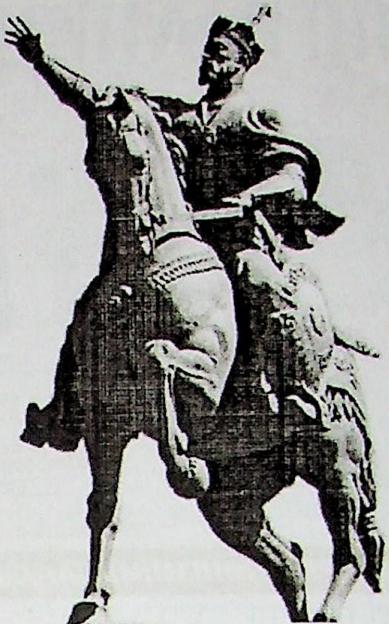
Амир Темур кўшини ўнталик аскарий бирикмалар асосида тузилган навкарлардан иборат эди. Лашкар "туман" - ўн минглик, "ҳазора" - минглик; "кўшун" - беш юзлик ва "айл" - ўнлик бирикмаларига бўлинган. Ўн минглик бўлинмалар учун "туман оғаси", минглик бўлинмалар учун "мириҳазора", юзлик бўлинмалар учун "кўшунбоши"

ва ўнлик бўлинмалар учун "айлбоши" ҳарбий мансабларини таъсис этган. Ҳарбийларнинг ҳак-хукукларини, ойлик маошини ююри бегиланди.

Жангларда баҳодирлик кўрсатиб, ғалаба қозонган амир учун инъомлар тортиқ қилган. Амирлар жаңгда ғалаба қисса ёки вилятни фатҳ этса, туг, ногора, баҳодирлик мартабаси, шунингдек, давлат кенгашларига бемалол кириш ҳуқуки ҳамда бирон сарҳаднинг ноиблиги билан сийланган. Бўлинма бошлиқлари - амирлар Темурга тобеъ бўлган ўн иккита қирқ аймоқ (қабила) орасидан сайлаб олинган. Амирлик мартабаси дастлабки йилларда унга содик бўлган 313 нафар кишига берилган. Улар "амир-ул умаро", тўрт нафари "беклар беги", юз нафари мингбоши, юзбоши ва ўнбоши бўлган. Яна ўн иккита нафар кишига бирдан то ўн иккига қадар даражали амирлик унвонлари берилган. Ўн иккичи даражали амир, одатда, амир-ул умаронинг ноиби ҳисобланган. Ўн иккига амирнинг ҳар бирига биттадан байроқ ва биттадан ногора, амир-ул умарога битта байроқ, ногора, ўн минглик кўшин, туг ва чортуғ, тўрт нафар беклар бегининг ҳар бирига биттадан байроқ, ногора, чортуғ ва бурғу (карнай) берилган.

Тарихчи Абдураззок Самарқандийнинг ёзишича, ҳарбий сафарда жангчи ўзи билан бир йилга етадиган озиқ-овкат, камон билан ўттиз ўқли садоқ, совут, найза ва қалкон олган. Иккиси суворийнинг битта захира чопқир оти, Ўрдада ҳар бир "айл" - ўнлик қисмда биттадан чодир, қозон, кетмон, ўрок, болта, бигиз, иккитадан белкурак, 100 та игна, ярим ман арқон, битта ошланган пишиқ тери бўлиши шарт бўлган.

Ҳар бир вилоят белгиланган асосий - "асл" ҳамда захира - "изофа" қисмларни тўплаб берарди. Вилятлар тош отар - сангандоз, девор бузувчи - манжаник, ўт отар ёки тўп - раъдан-доз ва нафтандоз ҳамда ўзи отар куролларни ишлата биладиган жангчиларни тайёрларди. Аскарий қисмларни вилятлардан тўплаш билан тавочи мансабидаги амалдорлар шуғулланган. Амир Темур аскарларга ва уларнинг бошлиқларига алоҳида эътибор берган. Ҳар бир зобит (бўлинманинг кўшун ёки айлбоши) жанг қилиш услубарини



яхши билиши фарз саналган. Оддий навкар низомни қатий бажаришга мажбур бўлиб, жангда у аёвсиз ва довюрак бўлиши, омонлик истаган душманга юмшоқ муносабатда бўлиши зарур бўлган.

**Жаҳонгир СУВОНҚУЛОВ,
Бахмал тумани
32-умумтаълим мактаби
тарих фани ўқитувчisi.**

ТЕМУРИЙЛАР МУЗЕЙИГА САЁХАТ

Мустакиллик йиллари юртмизда янгидан янги музейлар тақсил этилиб, бугунги маданий ҳаётимизнинг узвий кисмiga айланди. Улар орасида Темурийлар тарихи давлат музейини жаҳоншурумал воеа деб баҳолаш мумкин.

Темурийлар тарихи давлат музейи Амир Темур ва темурийлар даврида илм-фан, маориф ва маданиятнинг юксак дарражадаги таракқиётини ҳақоний акс этириш ва кенг тарғиб қилиш, чукур инсонпарварлик руҳи билан сурориглан тарихий ютуқларимиз ва анъаналаримиз асосида ёш авлодни ватанпарварлик руҳида тарбиялаш максадида Узбекистон Республикаси Вазирлар Мажхамасининг 1996-йил 14-мартигдаги қарорига биноан жуда кисқа муддатда Тошкент шаҳрида барпо этилди.

Музей курилишига Тошкент шаҳар ҳокимияти, Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси, Тошкент шаҳар курилиш бошқармаси, "Турон" фирмаси, Чкалов номли ишлаб чиқариш бирлашмаси, Миконд заводи, "Torcsvak" курилиш фирмаси (Югославия) ва бошқа ташкилотлар катта хисса қўшидилар.

Айланга шаклида курилган бинонинг ташки қиёфасига алоҳида эътибор қаратилди. Бинонинг ташки қўринишига, салобатли мовий гумбазига назар ташлаган томошабин кўз ўнгидаги шаклан Самарқандаги Гўри Амир макбараси намоён бўлади. Музей ўрта асрлар мемъорчилиги қонун-қоидалари анъаналаридан фойдаланиб курилса-да, замонамиз руҳига мос холда яратилган.

Бино уч каватли бўлиб, умумий баландлиги 31 метр, ташки диаметри 70 метр, ички диаметри 50 метр.

Музейдаги деворий суратни ишлashedan аввал рассомлар жуда катта изланишида бўлганлар. Ҳар бир детали эътибор бериб, акс этирилаётган у ёки бу нарсанинг рамзий манъоларини ҳам ўрганиб чиқканлар. Жумладан, асарда мовий фон кўп ишлатилган. Амир Темур даврида ранглар орасида шу тус мухим ўрин эгаллаган. Мовий осмон ул зотни мудом ўланишга, ҳаёл суришга, тунларни бедор ўтказишига даъват этиб турган. Шу боис мовий осмон Амир Темур байробининг ҳам рамзи сифатидаги қабул килинган. Бу ранг ҳамиши тириклик манъосини англатган. Яна у инсон ҳаётимизни асоси оби хайёт эканлигини билдирган. Тимсоллар тилида бу яхшилик, доинишмандлик, ҳалолликни ифода этади.

Залнинг марказий қисмидан мармар лавҳ устида VII асрга мансуб "Усмон Куръони"нинг 1905 йилда Петербургда нашр килинган нусхаларидан бири жой олган.

Кисқа фаолияти даврида Ўзбекистон Республикаси ФА тасаррӯфидаги Темурийлар тарихи давлат музейи асосий музейшунослиқ илимий-услубий марказига айланди. Кенг кўламдаги тадбирлар ва кўргазмаларни ташкил этишда ҳам у асосий таянч вазифасини адо этаётганни ҳолдиди.

Музейдаги Темурийлар тарихига оид ноёб экспонатлар Ўзбекистон вилоятларидаги иирик музейлардан келтирилган, шунингдек, 1996 йилда Парижда Амир Темур таваллудининг 660 йиллигига багишилаб ўтказилган кўргазмадаги экспонатлар ҳам музейга ўтканлар.

Музей хазинасида Ўзбекистон тарихини акс этириувчи 3 мингдан ортиқ ашёлар сақланади. Шундан "Асосий фонд"га 1971 та, "Ёрдамчи фонд"га 1090 та ашё киритилган. Ҳозирги кунда музей экспозициясидан 1700 дан ортиқ экспонат жой олган. Булар — Амир Темур ва темурийлар даври тарихига оид, кўлёзмалар, ёзишмалар, кумуш ва мис тангалар, Гўри Амир мақбарасидан олинган ашёлар, сопол ва мис буюмлар, меъморий қолламалар, XIX-XX асрларга оид китоблар, тангалар, этнографик буюмлардир.

Музей хазинасида Ўзбекистон тарихини акс этириувчи 3 мингдан ортиқ ашёлар сақланади. Шундан "Асосий фонд"га 1971 та, "Ёрдамчи фонд"га 1090 та ашё киритилган. Ҳозирги кунда музей экспозициясидан 1700 дан ортиқ экспонат жой олган. Булар — Амир Темур ва темурийлар даври тарихига оид, кўлёзмалар, ёзишмалар, кумуш ва мис тангалар, Гўри Амир мақбарасидан олинган ашёлар, сопол ва мис буюмлар, меъморий қолламалар, XIX-XX асрларга оид китоблар, тангалар, этнографик буюмлардир.

Музей хазинасида Ўзбекистон аҳолиси ҳамда чет давлатларинг савалари билан ҳам бойитилган.

Амир Темур ва темурийлар даври тарихи, шу даврда илм-фан, маданият, санъатнинг юксак даражада ривожланганлиги, Амир Темур ва темурийларнинг дунё маданияти ривожига ўшган улкан хиссаси хакида маълумот берувчи бу музей кенг жамоатчилиқда, сойтхатимизга ташриф буорган хорижий меҳмонларда катта таас-сурот қолдирмоқда.

**Рахимбой ЯРМАТОВ,
тарих ўқитиши методикаси
кафедраси катта ўқитувчisi.**

Ҳаракатлар стратегияси тараққиёт йўлини белгилайди

(Боши 1-бетда)

Тадбиркорлик фаолиятини бошлаш учун таълим муассасаларининг 10 минг нафар битириувчисига кредитлар ажратиш, ҳар бир туман марказида ишсиз фуқароларни касбга ўқитиш ва қайта тайёрлаш бўйича касб-хунар коллежлари базасида киска муддатли курсларни ташкил этиш, Тошкент ва Самарқанд шаҳрида Корея Республикаси маблаги ҳисобидан ташкил этилган касб-хунарга ўқитиш марказида камид 300 нафар ёшларни касбга қайта тайёрлаш, ўрта махсус ва касб-хунар таълими муассасаларида талабдан ортиқ ҳажмда тайёрланаётган гуманитар таълим йўналишларини қисқартириш ва мос равишда аграр сектор, ишлаб чиқариш ва ўй-жой коммунал ҳужалиги соҳаси мутахassisларини тайёрлаш назарда тутилган.

Худудлардаги "Муруват", "Саховат", Мехрибонлик уйи каби муассасаларни таъмириш, жиҳозлаш ишларига алоҳида эътибор қаратилади. Ҳар бир туман ва шаҳардаги маданият ва истироҳат боялари худудида "Нуронийлар маскани" ташкил этиш, уларни бой кутубхона, дам олиш, соғломлаштириш ва тибий хизмат жиҳозлари билан таъминлаш режалаштирилган.

Худудлардаги "Муруват", "Саховат", Мехрибонлик уйи каби муассасаларни таъмириш, жиҳозлаш ишларига алоҳида эътибор қаратилади. Ҳар бир туман ва шаҳардаги маданият ва истироҳат боялари худудида "Нуронийлар маскани" ташкил этиш, уларни бой кутубхона, дам олиш, соғломлаштириш ва тибий хизмат жиҳозлари билан таъминлаш режалаштирилган.

Худудлардаги "Муруват", "Саховат", Мехрибонлик уйи каби муассасаларни таъмириш, жиҳозлаш ишларига алоҳида эътибор қаратилади. Ҳар бир туман ва шаҳардаги маданият ва истироҳат боялари худудида "Нуронийлар маскани" ташкил этиш, уларни бой кутубхона, дам олиш, соғломлаштириш ва тибий хизмат жиҳозлари билан таъминлаш режалаштирилган.

Худудлардаги "Муруват", "Саховат", Мехрибонлик уйи каби муассасаларни таъмириш, жиҳозлаш ишларига алоҳида эътибор қаратилади. Ҳар бир туман ва шаҳардаги маданият ва истироҳат боялари худудида "Нуронийлар маскани" ташкил этиш, уларни бой кутубхона, дам олиш, соғломлаштириш ва тибий хизмат жиҳозлари билан таъминлаш режалаштирилган.

Худудлардаги "Муруват", "Саховат", Мехрибонлик уйи каби муассасаларни таъмириш, жиҳозлаш ишларига алоҳида эътибор қаратилади. Ҳар бир туман ва шаҳардаги маданият ва истироҳат боялари худудида "Нуронийлар маскани" ташкил этиш, уларни бой кутубхона, дам олиш, соғломлаштириш ва тибий хизмат жиҳозлари билан таъминлаш режалаштирилган.

Худудлардаги "Муруват", "Саховат", Мехрибонлик уйи каби муассасаларни таъмириш, жиҳозлаш ишларига алоҳида эътибор қаратилади. Ҳар бир туман ва шаҳардаги маданият ва истироҳат боялари худудида "Нуронийлар маскани" ташкил этиш, уларни бой кутубхона, дам олиш, соғломлаштириш ва тибий хизмат жиҳозлари билан таъминлаш режалаштирилган.

Худудлардаги "Муруват", "Саховат", Мехрибонлик уйи каби муассасаларни таъмириш, жиҳозлаш ишларига алоҳида эътибор қаратилади. Ҳар бир туман ва шаҳардаги маданият ва истироҳат боялари худудида "Нуронийлар маскани" ташкил этиш, уларни бой кутубхона, дам олиш, соғломлаштириш ва тибий хизмат жиҳозлари билан таъминлаш режалаштирилган.

Худудлардаги "Муруват", "Саховат", Мехрибонлик уйи каби муассасаларни таъмириш, жиҳозлаш ишларига алоҳида эътибор қаратилади. Ҳар бир туман ва шаҳардаги маданият ва истироҳат боялари худудида "Нуронийлар маскани" ташкил этиш, уларни бой кутубхона, дам олиш, соғломлаштириш ва тибий хизмат жи

Пайшанба — жинояччиликнинг
оддини олиш ва профилактика куни

ЎЛИМГА ЧОРЛОВЧИ ЎЙИН

Хаёт гўзл. Яшашнинг ўзи бир баҳт. Якинда бир дугонамдан "Синий кит" ўйини ҳакида эшиб, хайрон колдим. Эмишки, бу ўйинни ўнасан киши ўз жонига қасд қилас экан. Худо томонидан берилган умр кандайдир ўйинга тикиладиган буюм эмас-ку...

Бу ўйинни болалигимизда ўйнаган ёки катта ёшлилар эрмаги бўлган ўйинлар қаторидан тополмайсиз. "Синий кит" ижтимоий тармоқларда ўртага хаётни тикиб ўйналадиган ўйин. Бунда иштирокчига 50 та топшириқ берилади. Топшириқларнинг барчанини бажарган ўйинчи мукофот сифатида — ўз жонига қасд қилиш хукукими олади...

Гурухнинг тимсоли кўк кит. Кўк китлар тез-тез депресия туфайли ўзини қирғоқ — қуруқликка отиб, ўз жонига қасд қилас экан. Ўйин қатнашчиси ҳам кўк

кит каби ўзини қурбон қилиши керак.

Ўйиннинг асосий иштирокчилари ўспирилар бўлиб, барча мавзулар ҳаётнинг ёмонлиги, яшашнинг кийинлиги, ҳаётда адолатсизликлар кўплиги ҳакида. Гуруҳдаги суратлар ва ҳикоялар одамда тушкун кайфият уйғотади. Бундан кўзланган мақсад боланинг психологиясига таъсир қилиш, уни атрофдагилар қадрламаётгани, ҳеч кимга керак эмаслигига ишонтиришдан иборат. Ўйинни ташкил этган кимсаларнинг тарқатсаётган гоясича, дунё яшашга арзимайди,

кўк кит билан у дунёга кетибгина абадий ҳаловат топиш мумкин.

Бу худкуш ўйинни ташкил этган Филипп Лис руҳий хаста кимса. Айни вақтда минглаб ёшларнинг умрига зомин бўлгани учун озодликдан маҳкум қилинган. Ундан «Нега ўлимга чорловчи гуруҳ ўргатдин?», деб сўраганларида у «Шунчаки, обуначиларим кўп бўлишини истадим», деб жавоб берган. Дархиқат, ўйин қисқа вақтда уч юз мингдан зиёд аъзо тўплаган. Улар илк қурбонлар эди...

Сир эмаски, мамлакатимизда ёшлар маънавияти, уларни зарабли, ёт фоялардан саклаш масаласи бош мезонлардан бири. Ахборот технологиялари орқали кириб келаётган бундай таҳдидлар қалби уйғок ўзбек ёшларини алдай олмайди.

Азиза
АБДУРАҲМОНОВА,
мақтабгача ва
бошланғич таълим
факультети
талабаси.

Тасаввур қилинг, елка ва қорин очик кийинган қиз бирор ўғил бола курсодиши билан ўтириди. Бундай кийинни дарс давомида бошқаларнинг ҳам диккат ётиборини чалғитади. Бундай ҳол ҳатто профессор-ўқитувчилаг'инг ҳам қоникарли дарс мухитини ташкил этишига ҳалал беради. Гоҳида дилингни саволлар қийнайди. Қани соchlari тўғифини ўлган Ноди-

рабегиму, қошларидан ўсма аримаган Уайсийлар?

Замонавийлик деганда ахлоқа зид либосларни эмас, балки миллийлигимизни давр руҳи билан янада боййтган ҳолда кийиниши тушунишимиз керак, бизнингча.

Хурматли қизларжон! Унутмангки, сиздан ёш сингилларимиз ҳам ўрнек олади. Улар орасида ёртага ўз қизингиз ҳам бўлади.

Наргиза РАЖАБОВА,
табиии фанлар факультети
талабаси.

ТАЪЛИМ

Тил билан эл билар

2012 йил 10 декабрда Ўзбекистон Республикаси Президентининг "Чет тилларни ўрганиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида" ги қарори қабул қилинган эди. Бундан кўзланган асосий мақсад замонавий педагогик ва ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланган ҳолда ўқитишининг илгор услубларини жорий этиш, ўсib келаётган ўш авлодга чет тилларни мукаммал ўргатиш улардан эркин сўзлаша оладиган мутахассисларни тайёрлаш ва бунинг негизида, ёшларнинг жаҳон цивилизацияси ютуклари ҳамда дунё ахборот ресурсларидан унумли фойдаланишлари учун шарт-шароит, имкониятлар яратишдан иборатdir. Қарор ижросини таъминлаш мақсадидан ўқувчиларга бошланғич синфлардан чет тиллари ўргатилиб келингни.

Институтимизнинг инглиз тили ва адабиёти ўқитиш методикаси кафедрасида ҳам ушбу қарор ижросини таъминлаш юзасидан тизимли ишлар режаси амалга оширилди. Жаҳон стандартларига мос таълим дастурлари асосида дарслар ташкил этилган. Кафедрада илмий салоҳиятга эга профессор-ўқитувчilar жамланган бўлиб, ёшларга сифати таълим-тарбия бериб келишяпти.

Якинда талабаларимиздан 3 нафари ҳалқаро инглиз тили тестидан 6,5-7,5 балл тўплаб, устозлар ишончини оқлашди. 2016-2017 ўкув йилда иқтидорли талабаларимиздан Ш.Облақулов ва профессор М.Холбеков раҳбарлигига Навоий номидаги дават стипендияси соҳибаси бўлди.

Кафедрамиз қошида "Forward", "Speaking club", "Movie club", "Bliss", "Enhance your grammar", каби тўгараклар фаолият олиб бормоқда. Улар талабаларнинг билимларини ошириш ва мустаҳкамлашда алоҳида аҳамият қасб этайдир. Келажакда талабаларимиз Ватанимизнинг ҳалқаро нуғузини оширишда ўз хиссасини кўшади, деб умид киламиз.

Дилдора БАХРИДДИНОВА,
инглиз тили ва адабиёти ўқитиш
методикаси кафедраси ўқитувчisi.

Институт ахборот-ресурс маркази жамоаси "Ёшлар ўртасида китоб мутолааси ва китобхонлик маданиятини юксалтириш, уларнинг сифатли китоб максулотларига бўлган талабини кондириш тўғрисида" ги тегиши вазирliklar томонидан қабул қилинган қўшма қарор ижроси юзасидан ишлаб чи-

University Press, Cambridge University Press, ProQuest, EAST VIEW, ELIBRARY каби жаҳон илмий-таълими маълумотлар базасидан фойдаланиш имкониятлари кўлга киритилди.

2017 йилдан мазкур маълумот базаларидан барча илмий изланиючилар ва талабалар эркин фойдаланишлари мумкин.

КИТОБХОНЛАР ИМКОНИЯТИ ЯНАДА ОШМОҚДА

килган чора-тадбирлар режаси асосида катор маданий-маърифий тадбирларни ташкил этмоқда.

Бугунги кунда ахборот-ресурс марказида китобхонларнинг бошқа таълим муассасаларидаги мавжуд ахборот ресурсларидан, шунингдек, дунёнинг нуғузли олий таълим муассасалари ахборот базаларидан фойдаланиш имкониятлари яратилди. Жумладан, Алишер Навоий номидаги Ўзбекистон Миллий китобхонаси аъзолик ишлари ташкил этилган бўлиб, шу кунга қадар 2018 тадан зиёд профессор-ўқитувчи ва талабалар китобхонлик гувоҳномасини олди. Айни пайтда АРМ китобхонлари мазкур китобхонаси таъситдан самарали фойдаланишмокда.

TOMSON REUTERS, Springer, EBSCO information services, Oxford

ДАВР, ЖАМИЯТ, ЁШЛАР

АУДИТОРИЯ КИНО ЗАЛИМИ?

Бир дошишманд "Инсон бошига тушиши мумкин бўлган энг оғир йўқотиш — вақтни бой беришдир", деган экан. Зоро, киши қандай қасб эгаси бўлмасин, илмга ҳамиши эхтиёж сезади. Илм умрни кадрлашга ўргатади.

Кўпчилик ёшлар қимматли вақтни кепрасиз ишлар билан ўқазиб юборишаётгандек, назаримизда. Этибор қиссангиз, маъруза машгулотларида орқа парталарни банд этиб, кўн телефонига андармон бўлаётган талабаларга қўзингиз тушади. Ахир дарс — муқаддас. Бунда вақтни факат билим олишга сафарбар этиш керак.

Ўзбек тили ва адабиёти кафедрасида, устозимиз Аслам Усмонов, битириб кетган талаба билан гаплашаётганини тасодифан эшишиб қолдим. У домлага иш фолиятини лицейда бошлагани, дарс беришда қийинчиликлар бўлаётганидан

шикоят қиласиди.

— Устоз, дарс беришда қийналяпман. Мавзуларга тайёрланиб келаман, аммо нутқим йўқ. Ўқувчлар мавзудан чукурроқ савол берса, жавоб беролмай қоламан...

Бундай ҳолат ёртага барчамизнинг бoshимизга тушиши мумкин. Агарда бугун дарсларни яхши ўзлаштирмасак, маъруза вақтни телефона ҳар ҳил клип, кино кўриб ўтираверсак, албатта шу холга тушамиз. Ёшлик — орта қайтмас неъмат. Кимдир унумли фойдаланади, кимдир бой беради.

Сиз вақtingизни бой берманг. Ишона-манки, ёртадан маъруза дарсларини жон кулоғингиз билан тинглайсиз.

Маъруза хонаси кино зали эмас-ку. Тўғрими?

Мадина ТИЛЛАЕВА,
ўзбек тили ва адабиёти
факультети талабаси.

КАДРИЯТ

ОИЛА — МУҚАДДАС ҚЎРГОН

Оила — жамиятнинг бирламчи бўғини. У тирик вужудлар иттифоки. Жамият ана шу бўғинлардан ташкил топади.

Қон-қонимизга сингиб ҳофазасига олинган. Асосий кетган меҳр булоғи, ота-конунимиз оила муносабатонамиз бунёд етган қадарини аниқ ва лўнда информациидан даргоҳ — оиласидир. Биз далайди. Ҳусусан, Конституцияни юнусий хис-туйғуларни юрагимизга оиласа жо «Оила жамиятнинг асосий қилимиз».

Инсон қонидан азалий хусусият бор: оиласа олган бўлиш ҳуқуқига эга. Никоҳ илк тарбия умрнинг сўнгигача давом этади. Бежигза зилиги ва тенг ҳуқуқлиги ҳалқимиз «Куш уясида асосланади», дея белгилаб қўрганини қилади», демай-хўйилган. Ўзбекистон Республика кодекси эса демократик давлат-тарбияни учун ўзи лар ичада мукамаллиги жиҳатидан тенги йўқ ҳужжат саналади.

Ўзбекистон Республикаси Бинобарин, оиласи Конституциясига мувофиқ қадас билиш ҳалқимизга оиласа давлат томонидан мунинг асрий қадриятларидан.

Маълумотларга қаранди, бугунги кунгача юртимизда 3,5 миллион оила расман қайд этилган.

Оила куришда жиддий мuloҳаза билан иш тутмоқ зарур. Унинг мустаҳкамлиги жамият таяничи хисобланади. Шошма-шошарлик билан курилган оила қаҷон-дири инқирозга юз тутиши, бегуноҳ гудакларнинг тирик итим бўлиб қолишига сабаб бўлиши мумкин.

Машхура
МАМАТҚУЛОВА,
жисмоний маданият
факультети талабаси.

23 апрель — Бутунжаҳон китоб куни

МЕНИНГ СЕВИМЛИ 10 ТА КИТОБИМ

Китоб — кўнгилни борлик билан боғлайдиган, инсон ва хаёт ўртасидаги ўзига хос кўприк-дир.

Инсон яралибди, билим олишга, олами ўрганишга интилади. Унинг камолотида китобнинг ўрни бекёёс. Китобхонлик инсоннинг маънавий бойлигини ошириш, тафаккур уфқларини кенгайтириш, ҳаётнинг улуғворлигини англаб олишга, уҳақда мустакил фикр юритишига ёрдам беради.

Бугунги глобаллашув даврида ҳалқимиз маънавиятини юксалтиришда бебаҳо ҳазина хисобланмиш китобнинг аҳамияти жуда катта.

«Киши китоб ўқишидан тўхтаса, фикрлашдан ҳам тўхтайди», дейди дошишмандлардан бири. Дарҳаққат, китоб инсон маънавиятининг мезонидир.

Ҳабарингиз бор, институтимизда «Менинг севимли ўнта китобим» акцияси эълон қилинган эди. Якинда акциянинг якуний босқичи бўлиб, галиблар аниқланди.

Суратда: Фотима НИЗОМОВА,
ўзбек тили ва адабиёти
факультети талабаси,
«Менинг севимли
10 та китобим» танлови галиби.





Немат АЛИМОВ

олий математика кафедраси мудири, математика факультети декани, физика-математика факультети декани, институт ўқув ишлари проректори, институт ректори вазифасини бажаручиси лавозимларда самарали меҳнат килди. Тажрибали педагог салкам 40 йиллик илмий-педагогик фаoliyati билан элга таниди ва обрў-эътибор қозонди.

Н.Алимов раҳбарлигига 2 та илмий-амалий тадқиқот ва 1 та инновацияни лойиҳа ишлаб чиқилиб, улар таълим тизимиning энг устувор ўйналишлари — таълимда узвийликни таъминлаш, баркамол шахсни тарбиялаш тизими жараёнига ахборот технологияларини кўллаш, умумий ўрта таълим мактаблари учун миллийлик руҳи билан сурориган дарслекларни яратишга бағишиланган. Олиб борган илмий тадқиқоти натижалари бўйича 2 та ўқув кўлламма, 2 та монография, 90 дан ортиқ илмий-услубий мақолалар чоп этди ва 4 та патент олди.

Н.Алимов мутахассис сифатида Республика Давлат педагогика институтлари таркибий тузилмаларини оптималлаштириш ва бакалаврият таълим ўйналишлари учун давлат таълим стандартлари, малака талаблари, ўқув режа ва фан дастурларини тайёрловчи ишчи гурӯҳ аъзоси бўлиб, самарали фаoliyati кўрсатди.

Олий таълим тизимиning жонкуяри, фидойи ва талабчан устоз Немат Алимовнинг порлоқ хотираси институт профессор-ўқитувчилари, ходимлари ва талаблари қалбida мангу сақланиб қолади.

ИНСТИТУТ РАҲБАРИЯТИ ВА КАСАБА УЮШМА ҚЎМИТИСИ.

ХИКОЯ

бор. Сара-лаб берарсиз...

Карахт холда хонага кирдим. Учбурчак стол ортида ги ўюшмош ўриндиқка жойлашдим. Стол устида адлия, солик ва янабир қанча ташкилотлардан келган хатлар ётарди. Ишонасизми, улар орасида олийо-химиз ректорининг Шароф Рашидов таваллудига бағишиланган мақоласи ҳам бор экан. Мақолани кўлимга олиб, ўқиб чиқдим.

Сўнг, бурчагига кайд этиб кўйдим:

«Биринчи саҳифага! Имзо. Бош мухаррiri». Креслога ёнбошлаб, ўйга толдим. Наҳотки, орзум ушалган бўлса? Наҳотки, шу каттакон даргоҳда энди мен раҳбарман?

Шу пайт кўл телефоним жиринглаб қолди. Кўтардим.

— Эшитаман. Ким бу?

— Шоир ҳали ҳам ухлаб ётибсанми? Мен, Абдумаликовман.

— Ҳа, сенми? Уйғондим. Аникроги уйғотдинг...

— Кечикдинг, Биринчи дарс Ижод домланинг маъруzasи. Киритмай қўймасин.

— Ҳа-я, майли. Дарсда кўришамиз.

Соатга қарадим — 8:30. Уйғотмаса бўларди, барбири кечикибман. Домлага қандай туш кўриб, кечикканининг аҳамияти бўлса эди...

Ҳа, ижодкор инсонга қийин. Ярим тунга қадар ҳаёллар билан уйқу ҳам ёдидан чиқади.

Тушида эса...

Абдугаффор
АБДУРАХМОНОВ,
тарих факультети
талабаси.

Жиззах илм-фани оғир жудолика учради. Институтимизнинг математика ўқитиши методикаси кафедраси профессори Алимов Немат Адилович 2017 йил 5 апрель куни узок, давом этган оғир ҳасталикдан сўнг вафот этди.

Алимов Немат Адилович 1956 йил 26 сентябрда Жиззах вилоятининг Фалларол туманида таваллуд топди. Ўтра мактабни тамомлагач, 1974 йили Тошкент давлат университети (хозирги Мирзо Улубек номидаги Ўзбекистон Миллий университети) га ўқишига кириб, 1979 йилда уни математика мутахассислиги бўйича муввафқиятли тамомлади. 1979-1981 йилларда Бухоро давлат педагогика институти умумий математика кафедраси ўқитувчиси лавозимидан бошлади. 1981-1986 йилларда Тошкент давлат педагогика институти аспирантурасида таҳсил олди.

1986 йилдан бошлаб устознинг меҳнат фаoliyati институтимиз билан боғланди ва умринга охиригача шу масканда сиддикил меҳнат қилди. Жумладан, устоз олий математика кафедраси ўқитувчиси,

Эрта деб бўлмайди, роппа-роса 8:00 да уйғондим. Ижодкор инсонга қийин. Уйку дегани ҳеч келавермайди.

Шоша-пиша кийиниб, институт томон ўйл оламан. Эрталабки чой тушилик билан бирга қилинадиган бўлди.

Шахримиз кундан кунга чирой очиб бормоқда. Кисқа давр ичидан равон кўчалар, янги-янги бинолар бунёд этилди. Беинтиёр курсанд бўласан киши.

Ҳаёл билан бўлиб, ўйлуртасида ётган тошни тепиб олдим. Шу ерга ҳам тош кўядими, ботинкам йиртилди...

Тошни четга улоқтириб, ўйлумда давом этдим. Поязалимни авайлаб институтуга етиб келдим. Шу пайт кўзим панжарага ёпиширилган эълонга тушди:

«Маълумотидан қатъий назар, ишга оламиз. Мурожат учун тел.: ...7643».

Кизиқишим ортди. (Талаба ҳамиша кўшимча даромадга эҳтиёж сезади) Зора, дарсдан бўш вақтимга иш топилса.

Айтилган рақамга кўнғироқ килдим. Овози ўйғон киши гўшакни кўтарди.

— Эълон бўйича телефон киляётгандим...

— Сизни тушундим. «Жиззах ҳақиқати» газетаси таҳририятига келинг.

— Қачон борсам бўлади?

— Хозироқ.

Ўйланиб килдим. «Маълумотидан қатъий назар» ишга оладиган қандай лаъзим экан...

Барibir курсанд бўлдим. Нима иш бўлса ҳам майли, килавераман. Газетада экан, буниси яна яхши. Журналистикада ун-

ча-мунча ўқувим бор. Астойдил ишлаб, ўзимни кўрсата олсан, ажабмас...

Дарсни ҳам унтушиб, ўйла тушдим. Бинога киравериша баланд бўйли, озғин гавдали қоровул қарши олди.

— Эълон бўйича келгандим, — дедим секингина.

Коровул ўзини йўқотиб кўйди.

— Бешинчи қаватга чиқаверинг, хўжайин, — деди

— Бешинчи қаватга чиқаверинг, хўжай