

ЗИЁ НАШМАСИ

ABDULLA QODIRIY NOMIDAGI JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI GAZETASI

№ 2 (209) 2013 YIL, FEVRAL ISSN-2010-9393 1993 YIL, 21 MART DAN CHIQA BOSHLAGAN

Сўз мұлкиниң сұлтоны

**Алишер Навоийнинг
572 йиллигига бағишиланган
тадбир бўлиб ўтди**

Алишер Навоий таваллудининг 572 йиллиги муносабати билан ўтказилган тадбирни институт маънавий-маърифий ишлари проректори А.Таниров кириш ва табрик сўзи билан очиб берди. "А.Навоий серкірра ижод соҳиби ва давлат арбоби" мавзусида Ўзбек адабиёти ва уни ўқитиш услубияти кафедраси доценти Н. Соатова маъруза килди.

Талабалар томонидан Алишер Навоийнинг ижоди ва хәётига оид қизиқарли саволларга маърузачилар томонидан жавоблар берилди. Шундан сўнг Ўзбек тили ва адабиёти факультети ва мусика таълимни йўналиши талабаларининг "Навоий гулшан" деб номланган бадиий чиқишлиари намойиш этилди. Унда талабалар Навоийнинг газал ва рубобийларини ўқидилар, шоир фазаллари билан айттиладиган қўшиқларни ижро этилди.

Шоҳ ва шоир

13 феврал куни институтимизда ўзбек мумтоз адабиётининг йирик намояндаси Заҳириддин Муҳаммад Бобур таваллудининг 530 йиллигига бағишилаб ўтказилган тадбирни институт ректори, профессор О.Дўсматов кириш сўз билан очиб берди.

"Мирзо Бобур адабий-илмий мероси ва унинг гарбий Европада ўрганилиши" мавзусида филология фанлари доктори, профессор М.Холбеков, "Бобурнома"-нинг тил хусусияти мавзусида доцент М.Турсунпўлатов, "Бобурнома"да Навоий тимсоли мавзусида филология фанлари номзоди А.Турсункуловлар маъруза қўдилар.

Тадбирда З.М.Бобурнинг рубоийларидан, фазалларидан парчалар ўқиди. Музыка таълими йўналиши ўқитувчилари ва талабалари томонидан З.М.Бобур фазалларидан ашулашар ижро этилди.

Илмий кенгашнинг навбатдаги йиғилиши

12 февраль куни институт илмий кенгашнинг навбатдаги йиғилиши бўлиб ўтди.

Дастурний хужжатлар мухоками хакида ички назорат ва мониторинг бўлими бошлиги доцент Э. Фаниев маъруза килди.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2012 йилда мамлакатни ижтимоий-иктисодий ривоҷлантириш якунлари ҳамда 2013 йилга мўлжалланган иқтисодий дастурининг энг муҳим устивор йўналишиларига бағишиланган вазифалар ҳакида, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2012 йил 28 декабрдаги "Олий ўкув юртидан кейинги таълим ҳамда олий маълакали илмий ва илмий-педагог кадрларни атtestациядан ўтказиши тизимини тако-миллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги қарорида белгиланган вазифалар ижроси юзасидан амалга оширилаётган ишлар тўғрисида, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2005 йил 28 сентябрдаги 191-сонли қарори ижросини таъминлаш юзасидан инститut ахборот-ресурс марказида "Ziyo-Net" таромогидан талабаларнинг сарварли фойдаланишлари учун етарлича қулайликлар яратиш чора-тадбирлари ҳакида, 2012-2013 ўкув йилидаги якуни Давлат атtestациясини ўтказиш билан боғлиқ ташкили масалалар ва белгиланган чора-тадбирлар ҳакида ўкув ишлари проректори доцент Н.Алимов маъруза килди. Шунингдек, 2012-2013 ўкув йилининг биринчи ярмида рейтинг назоратларининг дастлабки натижалари таҳлили бўйича ўкув-услубий бўлим бошлиги доцент Ф. Ҳайтов ахбороти тингланди.

Институтда маънавий-маърифий ишларни кучайтириш, талабаларни фан тўғракларига, спорт секцияларига катнашишини ташкил этиш, бўш вақтларини мазмунли ўтказиш бўйича

белгиланган чора – тадбирлар ҳакида маънавий-маърифий ишлар проректори доцент А.Таниров, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2012 йил 10 декабрдаги "Чет тилларни ўрганиш тизимини янада тако-миллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги қарорида белгиланган вазифалар ижроси юзасидан амалга оширилаётган ишлар тўғрисида, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2005 йил 28 сентябрдаги 191-сонли қарори ижросини таъминлаш юзасидан инститut ахборот-ресурс марказида "Ziyo-Net" таромогидан талабаларнинг сарварли фойдаланишлари учун етарлича қулайliklар яратиш чора-тадбирлари ҳакида, 2012-2013 ўкув йилидаги якуни Давлат атtestациясини ўтказиш билан боғлиқ ташкили масалалар ва белгиланган чора-тадбирлар ҳакида ўкув ишлари проректори доцент Н.Алимов маъруза килди. Шунингдек, 2012-2013 ўкув йилининг биринчи ярмида рейтинг назоратларининг дастлабки натижалари таҳлили бўйича ўкув-услубий бўлим бошлиги доцент Ф. Ҳайтов ахбороти тингланди.

Муҳокама этилган барча масалалар бўйича кенгаш тегиши карорлар қабул килди.

**Заҳириддин Муҳаммад
Бобур тугилаган кунга
530 йил тўлди**

Федраси, ўзбек тили ва уни ўқитиш услубияти кафедраси профессор-ўқитувчилари ташаббускор бўлдилар. Институтимизнинг ҳар бир факультетида улуф бу икки зотнинг бебаҳо хизматлари ва бизга қолдирган бадиий мерослари ҳақида давра сухбатлари, адабий, шеърхонлик кечалари марокли ўтди.

Навоийхонлик ва бобурхонлик жамоамизда ийл бўйи давом этади.

(Алишер Навоий ва Заҳириддин Муҳаммад Бобур ҳаёти ва ижодий фаoliyati тўғрисидаги мақолалар билан газетамизнинг 2-3-саҳифалари танишасиз).

Ўзбекистон Экологик ҳаракати, Ўзбекистон Республикаси Табиатни муҳофаза қилиш давлат кўмитаси, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги, Ўзбекистон Алока ва ахборотлаштириш агентлиги, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси қузуридаги Гидрометеорология хизмати маркази, Ўзбекистон нодавлат нотижорат ташкилотлари Миллий ассоциацияси, Ўзбекистон нодавлат нотижорат ташкилотлари Экофоруми қўшма қарорига асосан Ўзбекистон Республикаси олий ўкув юртлари талабалари ва магистрлари ўртасида «Глобал иклим ўзгаришига мослашиш бўйича «Энг яхши фоя-2012» танловини ўтказиш бўйича қарор қабул қилинган эди.

Республика танлови ғолиблари

2013 йилнинг 12 февраль куни Тошкент Ирригация институтининг мажлислар залида танлов ғолибларини мукофотлаш маросими бўлиб ўтди. Танловга республикализнинг барча олий ўкув юртларидан ташриф буюрган юздан ортиқ талабалар ўз лойиҳалари билан иштирок этишди.

Ушбу танловда институтимиз Тасвирий санъат ва меҳнат таълими факультети 3-босқич талабаси Тофаев Баҳром «Энг яхши матн иши» номинацияси бўйича биринчи даражали диплом, Табиатшунослик ва география факультети Умумий биология ва уни ўқитиш услубияти кафедраси ўқитувчилари

Табриқлаймиз!

Ўзбекистон Республикаси
Давлат стипендиялари
совриндорлари – иқтидорли
талабаларимиз



**Зулфиқоров Ихтиёр
Ахмадович**

– бошлангич таълим педагогикаси факультети 4-курс талабаси. Навоий номли давлат стипендияси совриндори.



**Соатова Шоҳиста
Маматқуловна**

– педагогика-психология факультети 4-курс талабаси. Навоий номли давлат стипендияси совриндори.



**Имомова Диляфрӯз
Улугбек қизи**

– табиатшунослик ва география факультети 4-курс талабаси. Улугбек номли давлат стипендияси совриндори.

Голиб талабаларимизни институтимиз жамоаси номидан қизғин табриқлаб, уларнинг келгуси ишларига мувваффакиятлар тилаймиз!



Бадиий қалом мемори

Алишер Навоий таваллудига 572 йил түлди

Алишер Навоий туркىй адабиёттинг энг машук вакилларидан биридir. Чунки ҳеч ким тил ва адабиёттинг равнақи учун унингдек хизмат килолган эмас. Ҳазрат Навоий адабий мөрсисининг гулурвирлигү, күч күрдати, хамма замонлар учун азиз ва мұкарраммияти шундағы, унинг

нога күра бу манзара шоирнинг маңынан қиёфаси ва марта-басидан дараптирилган тасавурларнинг қисмлари, элементлариди ёки бутун бир тасавурларнинг ўзидир. Алишер Навоийнинң ғазалларыда ишк мавзуи көнгүйләниб, ёрнинг

хүсниси, ошикнинг севигига оид түйғулары хакидагы гүзәл лавжарларни күрәмиз. Улуғ шоир тайёр анынчының образы ва гояларни күйлаш билан қаноатланмаган, аңаналар доираасыда ҳам бадий тасвирда янгиликка эришишга интилган. Унинг



Ички кечинмаларнинг рангин жилоси

хар бир асари ҳаёт нафаси билан йўргилсан. Юрбошимиз Ислом Каримов

таъбири билан айтганда "Агар бу улуг зотин авлиё десак, у авлиёларнинг авлиёси, мутафаккир десак, мутафаккирларнинг мутафаккири, шоир десак, шоирларнинг сultonидир". Унинг ҳар бир газали ўзига ҳос ёндашиш, ўзига ҳос тахлил ва тафсирни тоқозо этади, чунки ҳар бир газали алоҳида руҳий холат, алоҳида бадий фикр ва хис түйғулар ривожини ифодалаб келади. Тасвир тарзи, санъатлар мунтазамилига вуносиблик ҳам шунга мувоғиф.

Бадиий адабиёттинг тараққиети сўз усталирининг инсон қалбига қанчалик чукур кира олгани, инсоннинг маълум тарихий шароит, ижтимоий муҳитга муносабатини тўғри кўрсатади олгани билан боғлиқдир. Шу нуткни назардан улуг шоиримиз Алишер Навоийнинг хизматлари бекебайдир. Унисон гўзлалигини мадхэтган ва унинг ички дунёсини, орзу ва интилишларини, ўз замонасига муносабатини, дард-аламларни, изтироба ва ҳаяжонларини терап ифодалашга эришган. Ҳозирги термин билан ифодалаганда, унинг ижодида ички кечинмалар тасвири – *психологиям* мумхин ўрн егалайди. Зеро Навоий девонида бундай фавқулодда ва беназир газаллар ва байталар сон-саноқсиз.

Кўкрагимдир субҳнинг пироҳонидин чокроқ.

Кипригим шабнам тўкулган сабзадин намонокроқ.

Янни шоир айтмоқчики, "менинг кўксим тонгнинг йиртилган кўйлагидан кўра ҳам чокроқ, йиртирок, киприкларим эса устига шабнамлар тўкилган майсалардан кўра ҳам нашлироқ, хўлроқ". Тасаввуфий мав-

Гар Навоий йигласа ишк мажозидур дема, Ким назар пой айлагач, айни ҳаққатдур мажоз.

Хажр ёшлари-реал ҳәётнинг инсон кечирган руҳий изтироблар, соғинчлар, лазиз ё алами ҳәёллар хотириларнинг қайноқ ларзаси, мавжи демак бу-мажоз ишк нишонаси, аломуати. Навоийда бундай пурмаж байтар озмунчами. Ҳа улуғ шоирнинг «васл мумкуни йўқ» деб билган сабрда, қаноатда тенгизиз, юксак ва эзгу ҳаёл дунёси билан оувунван ҳаҳармони - ошик ҳам инсон сифатида дард-хасратлари түбенга келгандан кўшлари тўкишдан ўзини тиёлмайди.

Алишер Навоий ўз ғазалларда ошикнинг ишкни, дарду-хасрати, орзу-хаваслари, интилишлари тасвирига тобора кенг ва жиддий ўрин берган. Янни ошик ўз ёренинг гўзлалигини таътиф ва тасвир этишибина колмасдан, ўзининг ишкни, орзуни, ички ҳаяжонлари, дарду аламлари, жавобиз қолган севигиси изкоридан изтироби-ни баралла бәён этади.

Ҳазрат Навоий ижоди орқали ўзбек адабиётиди, психологияк тасвир элементлари пайдо бўлди, инсон образи борган сари тўларок гавдалана бошлади. Зеро ҳаёл вукудга келтираётган образлар (тасаввурлар)

факат оннинг субъектив мазмунни акси бўлиб қолмай, шу билан бирга бу образлар инсон ҳаёти ва фаолиятини оғзаки ва ёзма нутқдаги ифодасидир. Ҳусусан, Навоийнинг шеръи ва насрый асарларидаги образларнинг яратилиши ҳаёлнинг синтез ва анализ қиувлари мурakkab фаолияти ўзининг характерли хусусиятларини ёрқин

тасвирида муболага етакчи усуллардан бири бўлиб, у романтик тавсифинг етакчи воситаси бўлиб хизмат қиласди. Бу холни биз қуидаги психологияк кечинмалар тасвирида ҳам яққол кўрамиз.

Хильлатин то айламиш жонон қизил, сориг, яшил.

Шуълай оҳим эсар ҳар ён қизил, сориг, яшил.

Гулшан этдим ишк саҳро-син, самуми оҳдин,

Ким эсар ул дашт аро ҳар

он қизил, сориг, яшил.

Орази ҳолинг била хатting ҳаёлдин эрур,

Қўзларимнинг олдида

даврон қизил, сориг, яшил.

"Шоирнинг жононида олам яшайди, у оламда эса катрада кўшак ётганидек, камолотнинг олий тимоси бўлмиш олий хилкат, юксак ҳаққат, Оллох акс этади. Инсон камолот йўлидан юриб, олий ҳаққатида яқинлашаркан, унинг хуши-тальатини аниқ тасаввур этаркан кўнгиди даврон камаладек жимирилашиб кўринса не тонг", деб ёзди шоир ва олим Жамол Камол.

Дарҳақиқат, Навоий ғазалларни ҳаққатнинг рангнинг оламига битилган ўлмас мөхиятдир. Шоир ғазалларидан бадий эстетик түйғулар талкини гўзлаликнинг бош омили сифатида номёни бўлади.

Аслида ҳам, бадиий образлар талкинидаги воқеълик тасвири - кутилмаган бурнишлар, эврилишлар шууримиздаги онг билан кўнгил деб аталаған иккичулиниг ўйнинликдаги фаолияти самара-сидир. Бу айнан вактда Алишер Навоий ижодида ўзининг юксак даражасига кўтарилиган.

Шоҳиста СОАТОВА, Педагогика-психология йўналиши талабаси, Навоий номидаги Давлат стипендиати

номёён этган. Ҳар бир бадиий образ битта образда ўзига ҳос раввища ўйнунлаширилган тасавурларнинг қисмлари, элементлариди ёки бутун бир тасавурларнинг ўзидир. Алишер Навоийнинг ғазалларидан айшоирнинг күйләниб, ёрнинг

Алишер Навоийни ким ёмон кўрган

Кунлардан бир куни Султон Хусайн вазирларининг ёлғон сўзларига ишониб, Алишер Навоийни зин-донга буюриди. Кўп вакт ўтмай унинг гуноҳсизлиги маълум бўлиди. Подшо уни зинданчикаршиларни буюриди. Алишер Навоий эса чиқишга унамабди. Подшонинг камаш ва чиқарыш ҳакида берган фармонига ажабланганини билдириди.

Шоирни зинданчикаршиларни махнатга урибди, фойдаси бўлмабди. Энг кейин унга яқин кишилардан бирининг маслаҳати билан Алишер Навоийнинг ёнига бир ахомокни қамаб кўйибди. Шоир ана шундан сўнгина зинданчикаршиларни бўлиб келибди.

Ҳаддингдан ошсанг мозорга бор!

Мавлоно Алишер Навоий яшаган замонда авом ҳалқ бевош бўлиб, ўғрилар, ҳохилор кўпоплар кўн экан. Улар ширайт конунларидан кўркмас эканлар, Алишер Навоий вазир бўлгандан сўнг жамиши сайру томошалар мозор бошида ўтказилишин, деган фармон олий чиқарибди. Зоро. бундан максад, ҳалойик мозор бошига боргач, ўтган ота-она, қавму-қариндошларнинг қабрларини кўради, атрофларини супурди, тозалайди, обод қилид, гул ва кўчаллар экади. Ана шу юмушларни қилаётгандан, инчинун, оҳири билзарнинг ҳам келар еримиз шу жой бўларкан-да, деб ўйлади ва шу тарика иншо-тавсифида оғзаки, дард-хасратлари тасвирларни ўтказилишин, деган кечаси ўша учалуга бир бойнинг ҳовлисини босишини маслаҳат қилибди. Улардан бири бундок дебди.

Энди гапни бўёқдан эшигинг. Ҳирот шаҳрида учта қароқчи бор эди. Энг катта ўғрибоши Қали ҳохи дегани иккичи йил бурун қазо қилган эди. Эрта "қизил гул" сайли деган кечаси ўша учалуга бир бойнинг ҳовлисини босишини маслаҳат қилибди. Улардан бири бундок дебди:

- Оғайнilar, фармонга мувоғиф эртани сайди мозор бошида ўтади. Сайдаги киради. Ушбу фармон Алишер Навоий ўйлагандан мева бера бошлабди. қабристонларга одамлар боравериб, у ерларни обод килибди.

- Шундок, шундок бўлса, байтни сотиб олиши ниятидан кечинг, тикинга олинг-да, ёдлаб, ўқиб юра беринг! Бунинг учун менинг томонимдан қандай монелик бўлиши мумкин?

- Шундок, шундок бўлса, байтни сотиб олиши ниятидан кечинг, тикинга олинг-да, ёдлаб, ўқиб юра беринг! Бунинг учун менинг томонимдан қандай монелик бўлиши мумкин?

- Шундок, шундок бўлса, байтни сотиб олиши ниятидан кечинг, тикинга олинг-да, ёдлаб, ўқиб юра беринг! Бунинг учун менинг томонимдан қандай монелик бўлиши мумкин?

- Шундок, шундок бўлса, байтни сотиб олиши ниятидан кечинг, тикинга олинг-да, ёдлаб, ўқиб юра беринг! Бунинг учун менинг томонимдан қандай монелик бўлиши мумкин?

- Шундок, шундок бўлса, байтни сотиб олиши ниятидан кечинг, тикинга олинг-да, ёдлаб, ўқиб юра беринг! Бунинг учун менинг томонимдан қандай монелик бўлиши мумкин?

- Шундок, шундок бўлса, байтни сотиб олиши ниятидан кечинг, тикинга олинг-да, ёдлаб, ўқиб юра беринг! Бунинг учун менинг томонимдан қандай монелик бўлиши мумкин?

- Шундок, шундок бўлса, байтни сотиб олиши ниятидан кечинг, тикинга олинг-да, ёдлаб, ўқиб юра беринг! Бунинг учун менинг томонимдан қандай монелик бўлиши мумкин?

- Шундок, шундок бўлса, байтни сотиб олиши ниятидан кечинг, тикинга олинг-да, ёдлаб, ўқиб юра беринг! Бунинг учун менинг томонимдан қандай монелик бўлиши мумкин?

- Шундок, шундок бўлса, байтни сотиб олиши ниятидан кечинг, тикинга олинг-да, ёдлаб, ўқиб юра беринг! Бунинг учун менинг томонимдан қандай монелик бўлиши мумкин?

- Шундок, шундок бўлса, байтни сотиб олиши ниятидан кечинг, тикинга олинг-да, ёдлаб, ўқиб юра беринг! Бунинг учун менинг томонимдан қандай монелик бўлиши мумкин?

- Шундок, шундок бўлса, байтни сотиб олиши ниятидан кечинг, тикинга олинг-да, ёдлаб, ўқиб юра беринг! Бунинг учун менинг томонимдан қандай монелик бўлиши мумкин?

Навоий ҳақида уч ривоят

- Афсус, ному тахаллусларидан хабарсизман. Отам ҳам билмаган бўлсалар керак!. Алишер Навоий гамгина сукутга чўмди, гадо сўзини давом этиди:

- Сиз ёд олиб, ўқиб юришнинг учун менинг ризолигим кифоя килмайдими?

- Сизнинг ризолигиниз ҳам ёд олиб, замзама қилиб юрибман, лекин мен учун бу кифоя эмас... - Шундай килиб умиди узилган шоир бўшашиб ҳужрага қайтиди.

Орадан бир неча йил ўтди. Ҳусайн Бойқаронинг таклифи билан Алишер Навоий Ҳиротга жунаб кетди. Салтанатда бош вазирлик мартаbasини эгалади. Султон Ҳусайн Бойқаро давлат, салтанат султони мақоми-да бўлса, Алишер Навоий Шарқда "ғазал мулкининг султони" бўлбай таниди. Орадан ўн йилдан кўпроқ вакт ўтгандан кейин Навоий давлат иши билан Самарақандага йўли тушиб, қадроналарига меҳмон бўлди, бир сухбатда Алишер Навоий ўзини асури мафтун килган ўша байт билан унинг сохиби - гадони эслади. Ҳамсұхбатлар шоирга ўша гадонинг нюхият кексайб қолганиги, энди бозорма-бозор, раствама-растаси, кезиб юролмай, бир ерда буқчайиб ўтирганича байтни пичирлаб айтиб тилянаётгандан дарак бердилар. Алишер Навоий эртаси кун гадони калпон бўсасидан топиб, зиёрат килиб, сўнг ўзини таниди:

- Ёдигизда борми? Байтга харидор бўлган эдим, сиз рад килган эдингиз.

- Ёдигизда борми? Байтга харидор бўлган эдим, сиз рад килган эдингиз.

- Ёдигизда борми? Байтга харидор бўлган эдим, сиз рад килган эдингиз.

- Ёдигизда борми? Байтга харидор бўлган эдим, сиз рад килган эдингиз.

- Ёдигизда борми?

2013 йил – Обод турмуш йили

ЯХШИЛИКНИНГ УМРИ БОҚИЙДИР

Яхшилик – яхшидур – Она ҳикмати.
Юрагим тубига мұхрланғани рост.
Яхшилик – яхшидур – Олам неымати.
Яхшилик обидан мұхрланғани рост.

Яхшилик чин тарбиячи-лардан, мұаллимлардан, холис олимлардан ўрганилади. Шунинг учун яхшиликиң ўргатган тарбиячи, мұаллим ва олимлар ҳақында дуолар ўқилади. Яхшиликтің хисплати покиза онадан, ҳалол лукма бергандан отадан, меҳр – муруваттап кариностардан, яхшиликтің күшнилардан ўрганилади.

Яхшиликтің яхшилик билан жавоб берилгандан күнгиллар ярайди. Яхшиликтің хеч қаңон завод кетмайды, яхшилик ортидан

яхшилик әрғашып келади. Шу үринде ҳалқимизнинг доно ҳикматини эслаш фойдаланып холис эмасдир. «Яхшилик қылғын, дарёга сол-балиқ билади, билмаса-холик билади» деган. Бирорға яхшиликиң раво күрмаслик, мұноғиқлик, ичиқоралар ван ҳасадчилар ишидир. Ҳасад яхшиликиң, умуман инсон қалбидаги барча әзгулар уруғини еб битиради. Яхшиликтің ошно бұлмаган қалба чинор илдиз отмайды.

Хатто тұхмат, ҳасад, сот-

қинлик, зинокорлик, ўғирлик, пораҳұрлық каби ишлар құйыдан келгани ҳолда уларға күл урмаслик ҳам яхшилик қаторига киради. Энді ўзимизга, узоқ-үзин ўтмишимизга бир назар таштайлик. Хүш, биз қай маҳал, қимга, қандай яхшилик қылған эканмыз? Майли буни эсламайлик, ёдда ҳам йўқидир, ўхтимол, эсламаслиғи яхшилик ҳамдир. Аммо бизга ким, қачон, қаерда, қандай яхшилик қылғаннан асло унұтмаслигимиз керак деб ўйлайман. Зоро, шунинг үзи ҳам обод турмушимиз, қадриятларимизнинг нишонасі эмасмі?

Тұлқын ИКРОМОВ,
тиббёт фанлари
номзоди, доцент

ОИЛА – МҰЖАЗГИНА ЖАМИЯТ

Оила – мұқаддас дартох. Шарқда азап-азапдан оила мұқаддас дартох қысбланған. Инсоннинг шакланиши, ватанперварлық, инсонпарварлық рухида тарбияланишида, ҳаётда үз үринине топишида, унинг әз құрматыға сазовор бўлишида оиласыннан үрни жуда кеттадир. Чуки оиласы инсон шаклланади, миллий мадданият, урф-одат ва қадриятлар оиласыда акс этади. Ҳар бир оила тинч-тотув, ахил, ҳамкіхат яшаса, юртда, мамлакатда, тинчлик, осойишталык барқарор бўлади.

Ҳар қайси миллиятнинг маънавий юкселишида оиласыннан үрни бекиёсdir. Мамлекатимизда оила ва унинг мұқаддаслыгини улуглаб, 2012 йилни мұхтарам жортбошимиз томонидан «Мустаҳкам оила» деб номланғани бежиз эмас. Шу үринде шуни айтиб ўтиш кераки, «Мустаҳкам оила» йилида жортимизда хайрли ишлар амалға оширилди. Мустаҳкам оила давлат дастури ишлаб чиқылди ва дастур асосида оиласыннан мустаҳкамлаш учун түрли хил тадбирлар ўтказилиб, ёш оиласыннан мөддий ёрдам кўрсатилди.

Оила жамиятнинг кичик бир бўғинидир. Йортбошимиз таъбири билан айтганда «Оила соғлом экан, жамият мустаҳкам, жамият мустаҳкам экан, мамлакат барқарордир».

Боқий шажара

Хар бир ҳалқнинг ўтган авлодлари яратиб мерос сифатида колдириб кетган маданий бойликлари ҳаинасыга ҳалқ үйинлари ҳам киради. Ҳалқ үйинлари мамлакатнинг миллий ҳусусиятларини, катта ёшли кишиларнинг феъл-атворларини, одатларини, меҳнат жараёнларини, жуғроғий шароитларини ифодалайди.

Маънавиятни шакллантириш

Жараённага ўзбек ҳалқ үйинларининг үрни қамта

Ўзбек ҳалқ үйинлари бизнинг эрамизгача бўлган даврларда вужуда келган. Буни археолог қазилмалар ва қадими Рим ёзувчиси Эллианинг этнографик материаллари ҳам тасдиқлайди. Юони тарихиси Помней Троп (зрамизнинг 1 асари) ёзувларида бир вақтлар хозирги Ўзбекистон худудида яшаган қадимги кабилалар мөхир жанчилар, муштапашини яхши билдиған, чавандоз, мерған, наизабоз ва камонни, яныни ҳарбий ишларга уста булишга ни жаҳуда маълумотлар бор.

Ўзбек ҳалқ үйинлари орасидан дарбозлиғи саньати алоҳиде жараёнлар турган. Р. ғоятларга жараёнлар, дарбозларнинг шахар ва кишиларда ўз саньатини наимоянш этиши осойиш-

таки ҳамда мұл хосил гарови бўлган. Бу ҳақда XV аср бошида Амир Темурнинг Самарқанддаги саройда бўлган Испания элчиysi Руи Гонсалес де Клавихо ёзиг қолдиған. Оммавий байрамларда ҳалқнинг турмушы, одамларнинг ҳаётни севиши, мөрхабонлиги, құноклиги на-моен бўлган.

Сайиллар вақтида «Оломон пойға», «Киз күвиш», «Кураш», «Ағдариши», «Күпкари», «Дуппи ташар» каби үйинлар, спорт мұсабақалары ўтказилған. Мехнат жараённага бояғиқ тантаналар – («Хосил байрами», «Қоюн сайли» ва ҳоказолар) бойис «Қоюн пищидими?», «Ковоқ танлаш» каби ўзбек ҳалқ үйинлари юзага келган. Ҳалқ орасыда хайвонлар ва қушлар мавzuидаги

Хуршида КУРБОНОВА,
Мехнат таълимим
йўналиши талабаси

Бош мұхаррир Абдукарим ШАРИПОВ

Редакцияга келган хатлар таҳлил этилмайды ва мұаллифларга кайтарылмайды.

Мұаллифлар фикри таҳририят нұктаи назаридан фарқланиши мүмкін.

Газета Жиззах вилояти Матбуот ва ахборот бошқармасыда 2006 йил 26 декабрда 06-017 рақами билан рўйхатга олинган.

Босишига топширилган
вақти – 19.00 Топширилди – 18.00
Навбатчи: К. Нуғайнова

Манзил:

Ш. Рашидов
шох құчаси.
Абдулла Қодирий
номидаги Жиззах
Давлат педагогика
институты.

«Jizzax-Print»
bosmaxonasida chop etildi.
Korxona manzili:
Jizzax shahri, 130100.
Sayiloyi ko'chasi,
4-uy.

Офсет усулида 6250 нұсқада босилди.
Буюртма № . Shabl-A-3.

Меърият ғұлшадаңы



Бахтиёр СОАТОВ,
(Бахтиёр Мирзо)
Мактабгача таълим
назариясы ва услубияти
кафедрасы ўқытувчысы,
филология фанлари
номзоди, доцент, педагогик
фаолият билан бир қаторда
бадий ижод билан ҳам
шүгүлланади. Сизге унинг
ижодидан намуналар тақдим
этаяпмиз.

Радиар
Бұ дүнега кимлар келиб,
кимлар эса кетади,
Мард олдінда, ҳар галынде
номард ортда кетади.

Үтказған ҳақиқи үмрни – умр,
Бүлеана, бағисоли қор-қора күшір.

Дүст аштыб сүз отар танаған,
Дүшишан-чи, тош отар танаған.

Шағарый дәст қалбіда мәхрлар тарағы,
Чөпокіда ҳашиша қалыда қалам.

Ойланған ғылыми
Әймен бұлсане, дыққатинг.

Үзүн күйин, юргын рімояшы,
Җайрон бұлма, бұлма ғүмөнші.

Мурод қызын тәзда етади,
Ҳасратшы-чи, тәзда кетади.

Лаганбардор үйнатағы қошларини,
Сүңгі отади ортингизден тошларини.

Секін сізде, жамла ақыл ғыркынен,
Соя каби ўзғартылағы ғыркынен.

Бұ дүнега келгенніз Инсон бўйиб,
Дөкүйә кетайшик, фаршишта юриб.

Ошно бўлғин

Ошно бўлғин, ўз элинги корига,
Айланған, қўйин ютин ҳамкорига.
Аяма, ҳеч беминнат ёрдаминги,
Тилисол бўй, сен юнгитларнинг норига.

Такаббур, мұноғиғи ҳиссиз дегин,
Дунё кўрмас сўйғирга эссеz дегин.
Ёдда тут, ҳеч үнүтма, беш кун дунё,
Очиқ қўзли сўйғирни дидсиз дегин.

Гардииши давронни кўзлаб юргаған,
Элдан қолган сўзни сўзлаб юргаған.
Дунё тўплаб, ярамай эл корига,
Ахли ҳалқ ишинда бўйзлаб юргаған.

Мирзо айтар, эл ишинда борини,
Шул сабаб, қўлга олар шўй торини.
Малҳам бишиб ҳисларин, дилин очиб,
Устун тутар, ўз элининг корини.

Баҳти қунлар

Оллоҳга минг шукур қиласман,
Үнинг ўзи мададкор, посбон,
Сизларга баҳт тилайман ҳар он,
Сизларни оллоҳим арасасин.

Даётда ҳеч армон бўлмасин,
Қалбингиздан иймон кетмасин,
Баҳти қунлар ҳеч тарқ этмасин,
Сизларни оллоҳим арасасин.

Әмонларнинг ҳийла макридан,
Зулмат қара түннинг қаҳридан,
Чоюардларнинг тұхшатларидан,
Сизларни оллоҳим арасасин.

Зоир АБДИЕВ,
Тасвирий санъат ва мұжандислик
графикаси йўналиши талабаси

Нечун йиглаб кетдинг?

Бир гүнча атиргул беролмайдиг сен,
Бир келиб табассуи қыюлмайдиг сен,
Бир бора дын розин айтмолмайдиг сен,
Чечун сен мени шиглатиб кетдинг?

Сени қироллаған армонларини бор,
Сенга атаплан әзхорларим бор,
Үйүсис түнларда аламларини бор,
Чечун сен мени шиглатиб кетдинг?

Әлонини дүнега силемай қолдинг сен,
Ҳижрон азобида қуйиб ёндим мен,
Фе қуай, мен сени үнтоммайман,
Чечун сен мени шиглатиб кетдинг?

Менга айтган сұзларинг хотира бўиди,
Бу дунё мен үнч зумматга тўйди.
Баҳти қунламадинг-у, баҳт тилаб кетдинг,
Чечун сен мени шиглатиб кетдинг?

Раъно МИНГБОЕВА,
Бошланғич таълим
йўналиши талабаси

Мұштипар оналарға

Қадимда бор шундай ағсона,
Пайғамбардан бизга панднома,
Рози қылғын онангни аввал,
Дуо қылған сени ҳар маҳал.

Бола эдик, болада, деди,
Богимдаги лолашида, деди,
Ҳато қыласақ күнглимиш ўйлаб,
Койимасдан болам-да деди.

Демор бўлсақ тунлари бедор,
Үнинг қалби, руҳи ҳам бемор.
Кўзларимиз ўшланса агар,
Заҳмат чекар оналариз минг бор.

Яшайпмиз, ўйлар шоҳона,
Ёримизга бўлиб парвонә,
Кулбасида ўтирган она,
Дуо қилар "омон бўлгина".

Усто зитга

Педагогика-психология кафедрасы катта
ўқытувчыси Малика Қодировага
багишлайман

Билим берib толмаган инсон,
Яхшиликни қуяллаган инсон,
Кўзларидан мәхр бор ҳар он,
Қалбингиз-чи зиёга макон.

Болаларча беғубор қалби,
Юрагида шогирдлар дарди,
Фақат эзгу ниятла яшанди,
Йўқолмасин умрингиз қадри.

Доим иқболингиз порласин дейман,
Сизни оллоҳ ўзи қўлласин дейман,
Баҳти қунламадинг-у, баҳт тилаб кетдинг,
Эзгу ниятларим сизга тилайман.

Лобар ТЎХТАЕВА,
Педагогика-психология
йўналиши талабаси