

Темы дипломных работ для стартап-проектов, сформированных в 2023-2024 учебном году на кафедре русской литературы и методики ее преподавания

№	Тематика ВКР	Обоснование
1	Техника метода Интеллект-карты при изучении повести А. Куприна “Гранатовый браслет” в старших классах	В данной работе на примере повести А.Куприна “Гранатовый браслет” разрабатывается техника Интеллект-карты, которая имеет свойства: наглядность, привлекательность; запоминаемость, творческий подход, а также графическое изображения, обработка и запоминание информации, решение творческих задач, как инструмент развития памяти и мышления учащихся.
2	Использование аудио- и видеоматериалов при изучении творческой биографии писателя в школах с узбекским языком обучения	Цель данной ВКР обусловлена креативным подходом к изучению биографии писателя, которое помогает услышать голос писателя, увидеть своеобразие его личности, характера и судьбы, способствующее развитию интереса к чтению художественной литературы, а также формированию и развитию культуры осмысленного чтения через эстетическое восприятие творческой биографии писателя.
3	Метод проектов при изучении прозы XX века в общеобразовательной школе («Уроки французского» В. Распутина)	Данная ВКР ориентирована на использование в общеобразовательной школе метода проектов при изучении творчества В.Распутина. Как мы знаем, основная цель данного метода – формирование навыков самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем
4	Актуальные проблемы изучения творчества Ф.М. Достоевского с применением метода кейс-технологий	Информационные-технологии, один из способов для улучшения восприятия студентами учебной информации и соответственно средства повышения эффективности обучения. Необходимо определить структуру педагогической технологии которая включает в себя: -Концептуальную основу -Содержательный компонент обучения -Процессуальную часть- технологический процесс
5	Инновационные технологии развития методической компетентности будущего учителя русского языка как иностранного на основе метапредметного подхода	В данной работе на основе использования инновационных педагогических и ИКТ технологий будет разработана лингводидактическая система и ее методическое обеспечение по развитию методической компетентности будущего учителя русского языка как иностранного.
6	Использование чат-ботов GPT в преподавании РКИ в школах с узбекским и другими языками обучения.	В работе будет рассматриваться проблема развития технологии чат-ботов с искусственным интеллектом, их применение в сфере высшего образования, а именно языковой модели ChatGPT, использующей технологию трансформационной

		архитектуры, механизмы самовнимания и самоорганизующееся внимания в обучении русскому языку для узбекских учащихся.
7	Использование технологий искусственного интеллекта при изучении русского языка как иностранного.	Описание опыта использования готовых нейросетей и разработанных посредством искусственного интеллекта в качестве средств обучения русскому языку как иностранному. Выявление достоинств и недостатков внедрения чат-ботов в обучение деловой и научной коммуникации.