

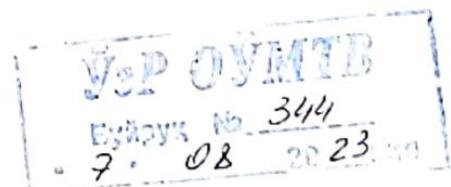
**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI**

**OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**60721200 – Professional ta'lism: yengil sanoat  
buyumlari konstruksiyasini ishlash va  
texnologiyasi (tikuv buyumlari texnologiyasi)  
bakalavriat ta'lim yo'nalishining**

**MALAKA TALABLARI**

Toshkent-2023



## **ISHLAB CHIQILGAN VA KIRITILGAN:**

- Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti.

## **TASDIQLANGAN VA AMALGA KIRITILGAN:**

O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2023-yil «7» 08 dagi 344-sonli buyrug‘i bilan tasdiqlangan.

## **JORIY ETILGAN:**

O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi hamda Maktabgacha va maktab ta’lim vazirligi.

Mazkur Malaka talablari “Oliy ta’lim davlat ta’lim standarti. Asosiy qoidalar”, “Oliy ta’lim davlat ta’lim standarti. Oliy ta’lim yo‘nalishlari va mutaxassisliklari klassifikatori”, O‘zbekiston Respublikasi Milliy va tarmoq malaka doiralari (ramkasi), kasbiy standartlar va kadrlar buyurtmachilari takliflariga muvofiq ishlab chiqilgan va rasmiy me’yoriy-uslubiy hujjat hisoblanadi.

O‘zbekiston Respublikasi hududida Malaka talablarini rasmiy chop etish huquqi O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar ta’lim vazirligiga tegishlidir.

## MUNDARIJA

|   |    |
|---|----|
| 1. 60721200 – Professional ta’lim: yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishslash va texnologiyasi (tikuv buyumlari texnologiyasi) bakalavriat ta’lim yo‘nalishining umumiy tavsifi .....  | 4  |
| 1.1. Qo‘llanish sohasi.....   | 4  |
| 1.1.1. 60721200 – Professional ta’lim: yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishslash va texnologiyasi (tikuv buyumlari texnologiyasi) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha Malaka talabining qo‘llanilishi.....                             | 4  |
| 1.1.2. Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari .....  | 4  |
| 1.2. 60721200 – Professional ta’lim: yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishslash va texnologiyasi (tikuv buyumlari texnologiyasi) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrular kasbiy faoliyatlarining tavsifi.....                  | 5  |
| 1.2.1. 60721200 – Professional ta’lim: yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishslash va texnologiyasi (tikuv buyumlari texnologiyasi) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrular kasbiy faoliyatining sohalari .....                 | 5  |
| 1.2.2. 60721200 – Professional ta’lim: yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishslash va texnologiyasi (tikuv buyumlari texnologiyasi) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrular kasbiy faoliyatlarining ob’ektlari .....            | 5  |
| 1.2.3. 60721200 – Professional ta’lim: yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishslash va texnologiyasi (tikuv buyumlari texnologiyasi) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrular kasbiy faoliyatlarining turlari.....                | 6  |
| 1.2.4. 60721200 – Professional ta’lim: yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishslash va texnologiyasi (tikuv buyumlari texnologiyasi) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrarning kasbiy vazifalari. ....                           | 6  |
| 2. 60721200 – Professional ta’lim: yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishslash va texnologiyasi (tikuv buyumlari texnologiyasi) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrarning kasbiy kompetensiyalariga qo‘yiladigan talablar ..... | 8  |
| 2.1. Umumi kompetensiyalar.....   | 8  |
| 2.2. Kasbiy kompetensiyalar.....  | 8  |
| 2.3. Umumi va kasbiy kompetensiyalarni egallahni ta’minlaydigan fanlar va amaliyotlarga qo‘yiladigan talablar.....  | 9  |
| 2.4. Kvalifikatsiya: .....  | 10 |
| Bibliografik ma’lumotlar.....   | 11 |
| Kelishuv varag‘i .....  | 12 |

## *1. 60721200 – Professional ta’lim: yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishlash va texnologiyasi (tikuv buyumlari texnologiyasi) bakalavriat ta’lim yo‘nalishining umumiy tavsisi*

*60721200 – Professional ta’lim: yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishlash va texnologiyasi (tikuv buyumlari texnologiyasi) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlar tayyorlash milliy malaka ramkasi, kasb standartlari, kadrlar buyurtmachilari talab va ehtiyojlaridan kelib chiqib amalga oshiriladi.*

Barcha ta’lim shakllari bo‘yicha o‘qitish kredit-modul tizimi asosida tashkil qilinadi. Kunduzgi ta’limda bakalavriat dasturining me’yoriy muddati 4 yil.

### **1.1. Qo‘llanish sohasi.**

#### ***1.1.1. 60721200 – Professional ta’lim: yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishlash va texnologiyasi (tikuv buyumlari texnologiyasi) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha Malaka talabining qo‘llanilishi.***

Malaka talabi 60721200 – Professional ta’lim: yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishlash va texnologiyasi (tikuv buyumlari texnologiyasi) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha oliy ma’lumotli bakalavrlar tayyorlash o‘quv reja va fan dasturlarining o‘zlashtirilishini amalga oshirishda O‘zbekiston Respublikasi hududidagi barcha pedagogika sohasida kadr tayyorlaydigan oliy ta’lim muassasalari uchun talablar majmuini ifodalaydi.

#### ***1.1.2. Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari:***

- 60721200 – Professional ta’lim: yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishlash va texnologiyasi (tikuv buyumlari texnologiyasi) ta’lim yo‘nalish bo‘yicha fan, texnika va ijtimoiy soha yutuqlarini hisobga olgan holda o‘quv reja va fan dasturlarini sifatli ishlab chiqish, samarali amalga oshirish va yangilash uchun mas’ul oliy ta’lim muassasalarining professor - o‘qituvchilari;
- ta’lim yo‘nalishining o‘quv reja va fan dasturlarini o‘zlashtirish bo‘yicha o‘quv-tarbiya faoliyatini samarali amalga oshiruvchi talabalari;
- o‘z vakolat doirasida bitiruvchilarning tayyorgarlik darajasiga javob beradigan oliy ta’lim muassasalarining boshqaruv xodimlari (rektor, prorektorlar, o‘quv bo‘limi boshlig‘i, dekanlar va kafedra mudirlari);
- bitiruvchilarning tayyorgarlik darajasini baholashni amalga oshiruvchi Davlat attestatsiya va imtihon komissiyalari;
- oliy ta’lim muassasasini moliyalashtirishni ta’minlovchi organlar;
- oliy ta’lim tizimini akkreditatsiya va sifatini nazorat qiluvchi vakolatli Davlat organlari;
- kadrlar buyurtmachilari va ish beruvchi tashkilotlar.

**1.2. 60721200 – Professional ta’lim: yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishlash va texnologiyasi (tikuv buyumlari texnologiyasi) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining tavsisi.**

**1.2.1. 60721200 – Professional ta’lim: yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishlash va texnologiyasi (tikuv buyumlari texnologiyasi) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatining sohalari:**

- umumta’lim maktablarida va professional ta’lim o‘qituvchisi kasb standartiga muvofiq texnologiya va umumtexnik va ixtisoslik fanlari o‘qituvchisi maqomida pedagogik faoliyat olib borish;
- umumta’lim maktablarida Texnologiya fani bo‘yicha va professional ta’limda umumtexnik va ixtisoslik fanlari o‘qituvchisi sifatida pedagogik faoliyat olib borish;
- umumiyo‘rta ta’lim maktablari va professional ta’lim muassasalarini direktori, kasb standartiga muvofiq ta’lim muassasasini boshqarish;
- umumta’lim maktablari, kasb-hunar maktablarida, professional ta’lim muassasalarida, oliy ta’lim muassasalarida laborant, kabinet mudiri sifatida faoliyat yuritish kabi kompleks masalalarni majmuasini qamrab oladi.

**1.2.2. 60721200 – Professional ta’lim: yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishlash va texnologiyasi (tikuv buyumlari texnologiyasi) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining ob’ektlari:**

- umumta’lim maktablari, professional ta’lim muassasalarini;
- Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi tizimidagi idoralarda;
- ishlab chiqarish korxonalari yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishlash bo‘yicha tikuvchilik korxonalari, tikuv buyumlari texnologiyasini amalga oshirishga qaratilgan jarayonlarini tashkil etish bo‘yicha muxandislik faoliyati;
- davlat boshqaruv organlari, professional ta’lim tizimining davlat va nodavlat muassasalarida;

**60721200 – Professional ta’lim: yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishlash va texnologiyasi (tikuv buyumlari texnologiyasi) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavriat bitiruvchilari o‘qishni tamomlagandan so‘ng, umumta’lim maktablarida Texnologiya fani bo‘yicha, professional ta’lim muassasalarida, tikuv buyumlari texnologiyasiga qaratilgan umumtexnik va ixtisoslik fanlaridan zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalaridan foydalangan holda dars berish, O‘zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi va tarmoq ilmiy-tadqiqot institutlarida, ta’lim muammolari bilan shug‘ullanuvchi tashkilotlarda, ishlab chiqarish korxonalari laboratoriyalarda kompleks masalalarni yechish huquqiga ega bo‘ladi**

*1.2.3. 60721200 – Professional ta’lim: yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishslash va texnologiyasi (tikuv buyumlari texnologiyasi) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining turlari:*

- *Ummumta’lim maktablarida va professional ta’lim muassasalarida pedagogik faoliyat;*
- *Tashkiliy boshqaruv;*
- *Loyihaviy-texnologik;*
- *Tikuvchilik ishlab chiqarish va servis xizmat ko‘rsatish;*
- *Ilmiy tadqiqot faoliyati;*
- *ma’naviy-ma’rifiy.*

*1.2.4. 60721200 – Professional ta’lim: yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishslash va texnologiyasi (tikuv buyumlari texnologiyasi) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlarning kasbiy vazifalari.*

60721200 – Professional ta’lim: yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishslash va texnologiyasi (tikuv buyumlari texnologiyasi) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha Milliy malaka ramkasining 6-malaka darajasi hamda bakalavr kasbiy faoliyatlarining sohalari, ob’ektlari va turlariga muvofiq bakalavriat bitiruvchisi quyidagi kasbiy vazifalarni bajarishga qodir bo‘lishi lozim:

**Pedagogik faoliyatida:**

- **o‘quv jarayonini rejorashtirish:** DTS va O‘D larining maqsadlariga muvofiq o‘quv reja ishlab chiqish, o‘quvchilarning extiyojlari va qiziqishlaridan kelib chiqib o‘quv dasturlarini moslashtirish, darsning aniq maqsad va natijalariga ko‘ra dars rejasini ishlab chiqish, differensial yondashuv asosida dars shakllari va usullarini rejorashtirish, o‘quv, namoyish va tarqatma materiallardan foydalanishni rejorashtirish;

- **ta’lim samaradorligini ta’minlash:** dars maqsadlariga ko‘ra o‘quvchilar imkoniyatidan kelib chiqib vazifalarni belgilash, dars mavzusiga mos namoyish va tarqatma materiallardan foydalanish, darsda vaqt taqsimotini to‘g‘ri rejorashtirish, ta’lim jarayonida AKTdan unumli foydalanish, o‘quvchilarning o‘zlashtirish natijalariga ko‘ra darsni tashkil etish va ta’lim berishdagi yondashuvlarning samaradorligini tahlil qilish, o‘quvchilarning ta’limiy maqsadlari va yosh xususiyatlariga mos keladigan o‘qitish usullari va yondashuvlarni tanlash, o‘qitishning faol usullaridan foydalanish, o‘quvchilarning asosiy kompetensiyalari va hayotiy ko‘nikmalarini rivojlantirishga yo‘naltirilgan usullardan foydalanish, o‘quvchilarning jamoaviy va loyixaviy ishlarini tashkil etish o‘z-o‘zini nazorat qilish ko‘nikmalaridan foydalanish, o‘quvchilarga differensial yordam berish, nazariya va amaliyot uyg‘unligini ta’minlash, o‘quvchilarni mustaqil fikrlash imkoniyatini yaratish, darsda motivatsiyaga erishish, sinfda samarali muloqotga erishish;

- **o‘zlashtirishni baholash va qayta aloqani taqdim etish:** ta’lim natijalarini baholash uchun turli usul va vositalardan foydalanish, ta’lim natijalarini diagnostika qilish uchun turli usul va vositalardan foydalanish, ta’lim natijalarini taxlil qilish, dars rejasini va usullarini moslashtirishda tahlil natijalaridan foydalanish, baholash

mezonlarini bilishi va amalda qo'llay olishi, mavjud muammolarni aniqlay olishi va taxlil qilish

- **tarbiyaviy faoliyatni tashkil etish:** tarbiyaviy ishlarning zamonaviy, interaktiv shakl va usullarini mashg'ulot hamda sinfdan tashqari ishlarda qo'llash, tarbiyaviy ishlarda o'quvchilarning jinsi, yoshi, madaniy va individual xususiyatlarini inobatga olishi, ta'lim muassasasining ustavi va ichki tartib qoidalariga muvofiq o'quvchilar uchun aniq odob-axloq qoidalarini o'rnatish, ijtimoiy sog'lom muxitni yarata olish, o'quvchilarda kognitiv faollik, mustaqillik, tashabbuskorlik, ijodkorlik fuqarolik pozitsiyasi, mehnatga layoqati, sog'lom va xavfsiz turmush tarzi madaniyatini rivojlantirish

- **xavfsiz rivojlantiruvchi ta'lim muhitini yaratish va ta'minlash:** O'quvchilar orasida o'zaro hurmat muhitini yaratish, o'quvchilarga sinf hayotida teng imkoniyatlar yaratса, nizoli vaziyatlarda optimal yechimli qaror chiqara olishi, o'quvchilar bilan individual ishlar olib borishi, zamonaviy ommaviy axborot vositalari dunyosida xavfsiz ishslashga yordam bera olish;

- **o'z-o'zini rivojlantirish va kasbiy o'sish:** muntazam malaka oshirish kursaridan o'tish, fanga oid adabiyotlar bilan tanishib, yangi bilimlarni amaliyotda qo'llash, kasbiy faoliyat yuzasidan seminar va treninglarda ishtirok etish hamda tashkil etish, o'zaro darslarda qatnashish, darslarni tahlil qilish, ochiq darslar o'tkazish, kasbiy faoliyatda kerakli o'zgarishlarni amalga oshirish;

- **hamkasblar va ta'lim oluvchilarning ota-onalari (ularning o'rnini bosuvchi shaxslar) bilan hamkorlik o'rnatish:** o'quvchilarning ota-onalarini (ularning o'rnini bosuvchi shaxslarni) ta'lim jarayoniga maktab hayotiga jalg qilish, o'quvchilarning ota-onalarini (ularning o'rnini bosuvchi shaxslarni) o'quvchilarni rivojlanishi va ta'lim muhiti to'g'risida qaror qabul qilishda ishtirok etishga jalg etish, tarbiyaviy muammolarni hal qilishda va o'quvchilarni hayotga tayyorlashda boshqa pedagogik xodimlar va mutaxassislar, jamoat tashkilotlari va bo'limlari (Yoshlar ittifoqi) bilan hamkorlik qilish;

#### **Ilmiy-tadqiqot faoliyatida:**

- yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishslash sohasida ilmiy-tadqiqot institutlari va ilmiy markazlarda ta'lim yo'nalishidagi fanlar va ularni o'qitish metodikasiga oid mavzularda tadqiqot olib borish;

- Texnologiya fani, yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishslash va texnologiyasi (tikuv buyumlari texnologiyasi) sohasiga qaratilgan umumtexnika va ixtisoslik fanlariga doir internet tarmog'ida eng yangi ilmiy yutuqlar haqidagi ma'lumotlarni maqsadga yo'nalgan holda qidirish va topish hamda amaliyotga bevosita tadbiq etish;

- Texnologiya fani, yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishslash va texnologiyasi (tikuv buyumlari texnologiyasi) sohasiga qaratilgan umumtexnika va ixtisoslik fanlarini o'qitish metodikasi ta'lim yo'nalishlaridagi fanlarga oid ilmiy to'plamlar, mahalliy va chet el ilmiy-tadqiqot yutuqlarini o'rganish;

- ilmiy-tadqiqot ishlanmalarini tayyorlash, soha adabiyotlari ekspertizasini amalga oshirishda qatnashish;

- ma'lumotlarni jamlash, qayta tayyorlash, mavzu bo'yicha ilmiy ma'lumotlarni tizimli tahlil qilish;
- Texnologiya fani, umumtexnika va ixtisoslik fanlariga doir tadqiqot natijalari va ishlannmalarini tatbiq etish qobiliyatlariga ega bo'lishi kerak.

**Ma'naviy-ma'rifiy faoliyatida:**

- o'quvchilarda maskuraviy va axborot xurujlariga qarshi immunitetni yuzaga keltirish metod va texnologiyalarini bilishi;
- globallashuv sharoitida kechayotgan jarayonlarda axborot kommunikatsiya texnologiyalarining o'rni va ta'siri haqida tushuntirish ishlarini olib borish;

**Tashkiliy-boshqaruv faoliyatda:**

- pedagogik va axborot texnologiyalardan foydalangan holda ta'lim jarayonlari monitoringi va sifatini baholash mexanizmlarini ishlab chiqish;
- jamoada ijtimoiy va ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etish va boshqarish;
- fikrlar har xil bo'lgan sharoitda to'g'ri qaror qabul qilish;
- bajarayotgan faoliyati bo'yicha ish rejasini tuzish, nazorat qilish va amalga oshirilgan ishning natijalarini baholash qobiliyatlariga ega bo'lish.

## **2. 60721200 – Professional ta'lim: yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishlash va texnologiyasi (tikuv buyumlari texnologiyasi) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlarning kasbiy kompetensiyalariga qo'yiladigan talablar**

### **2.1. Umumiy kompetensiyalar:**

- shaxsiy o'sishga intilishni shakllantirish va ob'ektiv baholash, shuningdek, ta'lim oluvchilarning intellektual rivojlanish darajasini oshirish ko'nikmalariga ega bo'lish;
- ijtimoiy va kasbiy vazifalarni hal etishda texnologiya fanini, umumkasbiy va ixtisoslik fanlarni o'qitishning asosiy qoidalari va metodlaridan samarali foydalana olish;
- ona tilida o'z fikrlarini tizimli va erkin bayon etish, ilmiy matnlar bilan ishlash, ommaviy nutq so'zlash uchun ona tili va chet tillaridan birida yozma va og'zaki nutq ko'nikmalarini egallaganlik;
- axborotni olish, saralash, saqlash va qayta ishlash metod, usul va vositalaridan foydalanish va mediasavodxonlik; global kompyuter tarmoqlar bilan ishlash ko'nikmalariga egalik.
- ilmiy tadqiqotlarni tashkil etish, ilmiy bilish yutuqlariga erishish tamoyillarini anglash;
- gigiena, mehnat muhofazasi va tashqi ta'sirlardan himoya qilish qoidalari talablariga muvofiq, sog'lom turmush tarzi ko'nikmalarini shakllantirishga qobiliyatilik.

### **2.2. Kasbiy kompetensiyalar:**

- o'quv-tarbiya jarayonini modellashtirish va uni ta'lim amaliyotiga tatbiq etish;
- ta'lim jarayoni sub'ektlarining birgalikdagi hamkorlikdagi faoliyati va shaxslararo o'zaro harakatini tashkil etish usullarini egallaganlik;

- kasbiy vazifalarni hal etishda fanlararo bog‘liqlikni amalga oshirish, shuningdek, nazariya va amaliyat uyg‘unligini, uzviylik va uzlusizligini ta’minlash;

- tanqidiy fikrlash metodikasini o‘zlashtirganlik;

- texnologiya fani, umumkasbiy va ixtisoslik fanlari bo‘yicha darslarda texnika xavfsizligini ta’minlash va laboratoriya tajribalarini xavfsiz o‘tkazish;

- inklyuziv ta’limga qadriyatli munosabatning tarkib topganligi; uzoq vaqt davolanishga muhtoj o‘quvchilar bilan ishlash (gospital pedagogika) texnologiyasiga ega bo‘lishi;

- ta’lim oluvchilarga o‘zgaruvchan mehnat bozori talablariga moslashuvchanlikka doir kompetensiyalarni rivojlantirishga yordam beradigan va faol fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishga imkon beradigan natijaviylik va mobillikka yo‘naltirilgan o‘qitishga qobiliyatlilik.

### **2.3. Umumiy va kasbiy kompetensiyalarni egallashni ta’minlaydigan fanlar va amaliyotlarga qo‘yiladigan talablar.**

Talabalar umumiy va kasbiy kompetensiyalar, bilim va ko‘nikmalarni egallashi o‘quv rejasiga mantiqiy ketma-ketligida kiritiladigan **majburiy va tanlov** fanlarini o‘zlashtirish, amaliyotlarni o‘tashi hamda boshqa o‘quv mashg‘ulot va akademik vazifalarni bajarish yordamida amalga oshiriladi.

Majburiy fanlar – bakalavriat ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bevosita umumiy va kasbiy kompetensiyalarni egallashga qaratilgan, zarur tayanch bilim va ko‘nikmalarni ta’minlaydigan fanlar majmuasidir.

Tanlov fanlari – ta’lim yo‘nalishi doirasida ixtisoslashuvdan kelib chiqib chuqurlashtirilgan, qo‘srimcha bilim berish, bevosita ixtisosligi uchun zarur kompetensiyalarni kengaytirishga xizmat qiladigan, shuningdek, qo‘srimcha kvalifikatsiya olishga xizmat qiladigan, talabaning shaxsiy qiziqishlari, ijodiy yondashuvlari va iqtidorini qo‘llab-quvvatlashga qaratilgan fanlar majmuasidir.

Ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha quyidagi amaliyotlar o‘tkaziladi:

malakaviy amaliyot – umumta’lim mакtablarida, professional ta’lim muassasalarida umumkasbiy va ixtisoslik fanlaridan nazariy bilimlarni mustahkamlash va amaliy (ishlab chiqarish) jarayonlari bilan uyg‘unlashtirish, tegishli amaliy ko‘nikmalar, kompetensiyalar va malakalarni shakllantirishga qaratiladi;

Kunduzgi ta’lim shaklida taxsil oluvchi talabalarning 4+2 tartibdagi malakaviy amaliyoti 3-8 semestrlarda amalga oshiriladi. Bunda xafthaning 4 kunida nazariy va amaliy ta’lim, 2 kunda amaliyat o‘tkaziladi.

**2.3.1. 60721200 – Professional ta’lim: yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishlash va texnologiyasi (tikuv buyumlari texnologiyasi) ta’lim yo‘nalishi uchun ajratilgan o‘quv fanlari, bloklar bo‘yicha o‘quv yuklamalari:**

| O‘quv fanlari bloklari va faoliyat turlarining nomlari | Kunduzgi ta’lim shakli uchun fanlarga ajratilgan soat | Kunduzgi ta’lim shaklida o‘quv yuklama uchun tavsiya (kredit) |
|--|---|---|
| Majburiy fanlar  | 4320  | 144   |
| Tanlov fanlari   | 1800  | 60  |
| Malakaviy amaliyot                                     | 1080  | 36  |
| <b>jami</b>  | <b>7200</b>   | <b>240</b>  |

**2.3.2. 60112400 – Professional ta’lim (60720700-texnologik mashinalar va jihozlar) bakalavriat ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha ta’lim dasturining tuzilishi:**

| Fanning malakaviy kodi | O‘quv fanlari, bloklar va faoliyat turlarining nomlari      | Umumiy yuklama hajmi (soatda) | Umumiy yuklama hajmi (kredit) | semestri      |
|------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|---------------|
|                        | <b>Majburiy blok</b>  | <b>4320</b>                   | <b>144</b>                    |               |
| KasPSY108              | Kasbiy psixologiya  | 300                           | 10                            | 1, 2          |
| O'EYT104               | O‘zbekistonning eng yangi tarixi                            | 120                           | 4                             | 2             |
| MSVAX104               | Mediasavodxonlik va axborot madaniyati                      | 150                           | 5                             | 2             |
| O'RT104                | Amaliy o‘zbek (rus) tili.                                   | 180                           | 6                             | 1             |
| FALMAD104              | Falsafa   | 120                           | 4                             | 1             |
| TBMat106               | Tikuv buyumlari materialshunosligi                          | 180                           | 6                             | 1             |
| TIM106                 | Tarbiyaviy ish metodikasi                                   | 180                           | 6                             | 1             |
| TIP110                 | Tikuvchilik ishlab chikarish praktikumi                     | 300                           | 10                            | 1,2           |
| TTex105                | Ta’lim texnologiyalar                                       | 150                           | 5                             | 2             |
| KasPED208              | Kasbiy pedagogika   | 240                           | 8                             | 3,4           |
| InkT.GP304             | Inklyuziv ta’lim. Gospital pedagogika                       | 120                           | 4                             | 4             |
| DIN204                 | Dinshunoslik  | 120                           | 4                             | 3             |
| SerXiz205              | Servis xizmati  | 150                           | 5                             | 3             |
| TFOM208                | Texnologiya fanini o‘qitish metodikasi                      | 240                           | 8                             | 3,4           |
| TBKons208              | Tikuv buyumlarini konstruksiyalash asoslari                 | 240                           | 8                             | 3,4           |
| TBT204                 | Tikuv buyumlari texnologiyasi                               | 120                           | 4                             | 4             |
| XXunar304              | Halq hunarmandchiligi                                       | 120                           | 4                             | 5             |
| KostT304               | Kostyum tarixi  | 120                           | 4                             | 6             |
| KTM309                 | Kasb ta’limi metodikasi                                     | 270                           | 9                             | 5,6           |
| TBKvM308               | Tikuv buyumlarni konstruksiyalash va modellashtirish        | 420                           | 14                            | 5-7           |
| UTTVZY405              | Uzluksiz ta’limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar | 150                           | 5                             | 7             |
| KTM406                 | Kasb ta’limi metodikasi                                     | 180                           | 6                             | 7             |
| TIDiz405               | Texnik ijodkorlik va dizayn                                 | 150                           | 5                             | 8             |
|                        | <b>Tanlov blok</b>  | <b>1800</b>                   | <b>60</b>                     | <b>3-8</b>    |
|                        | <b>Malakaviy amaliyot</b>                                   | <b>1080</b>                   | <b>36</b>                     | <b>2, 3-8</b> |
|                        | <b>JAMI</b>   | <b>7200</b>                   | <b>240</b>                    |               |

#### **2.4. Kvalifikatsiya:**

Pedagog. Texnologiya fani va professional ta’limda va umumkasbiy ixtisoslik fanlari o‘qituvchisi.



## Bibliografik ma'lumotlar

UDK 677.0

---

### Tayanch so'zlar:

Davlat ta'lim standarti, malaka talablari, o'quv reja, kompetensiya, modul, kasbiy faoliyat sohasi, kasbiy faoliyat ob'ekti, pedagog, Texnologiya fani o'qituvchisi, umumkasbiy va ixtisoslik fanlari va ularni o'qitish metodikasi, majburiy fanlar, tanlov fanlari, 4+2 amaliyot, kasbiy faoliyat turi, amaliyot, amaliyot ob'ekti, kadrlar sifati, yuklama, yuklama hajmi

## Kelishuv varag'i

Ishlab chiquvchilar, kelishilgan asosiy turdosh oliy ta'lim muassasalari  
hamda kadrlar iste'molchilari

ISHLAB CHIQILGAN:  
Toshket davlat pedagogika universiteti



A.Kirgizbayev

*ijecil*

M.O.

## KELISHILGAN:

O'zbekiston Respublikasi  
Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi  
huzuridagi Oliy ta'limni rivojlantirish  
tadqiqotlari markazi

direktori *Sh.Yakubov* Sh.Yakubov



2023-yil «26» *ijecil*

M.O.

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha  
va maktab ta'limi vazirligi huzuridagi  
Respublika ta'lim markazi

direktori *Sh.Sattorov* Sh.Sattorov

2023-yil «26» *ijecil*

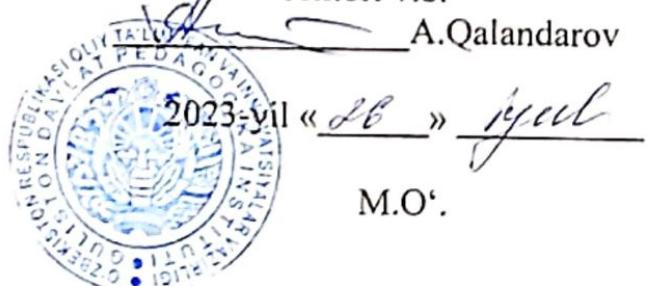
M.O.

Jizzax davlat pedagogika universiteti  
rektori *Sh.Sharipov* Sh.Sharipov

2023-yil «26» *ijecil*

M.O.

Guliston davlat pedagogika instituti  
rektori v.b. *A.Qalandarov*



2023-yil «26» *ijecil*

M.O.

Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogikauniversiteti  
60721200 – Professional ta’lim: yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishlash va  
texnologiyasi (tikuv buyumlari texnologiyasi) ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha malaka talablari va  
o‘quv rejasining ishlab chiquvchilar, turdosh oliv ta’lim muassasalari va asosiy kadrlar  
iste’molchilari o‘rtasida

KELISHUV DALOLATNOMASI

Toshkent sh.

“26” iyul 2023-yil

Biz quyida imzo chekuvchilar – O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi huzuridagi Respublika ta’lim markazi direktori Sh.Sattarov, Jizzax davlat pedagogika universiteti rektori prof. Sh.Sharipov, Toshkent davlat pedagogika universiteti rektori prof. A.Kirgizbaev birgalikda TDPUDA ishlab chiqilgan quyidagi bakalavriat ta’lim yo‘nalishining malaka talablari va o‘quv rejasi mazmuni bilan tanishib chiqib, kelishuv haqida ushbu dalolatnomani tuzdik:

60721200 – Professional ta’lim: yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishlash va texnologiyasi (tikuv buyumlari texnologiyasi) bakalavriat ta’lim yo‘nalishi.

Malaka talablari hamda o‘quv rejani ishlab chiqilishida O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 20-apreldagi “Oliy ta’lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” PQ-2909-son, 2017-yil 27-iyuldagagi “Oliy ma’lumotli mutaxassislar tayyorlash sifatini oshirishda iqtisodiyot sohalari va tarmoqlarining ishtirokini yanada kengaytirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-3151-son, 2018-yil 5-iyundagi “Oliy ta’lim muassasalarida ta’lim sifatini oshirish va ularning mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta’minlash bo‘yicha qo‘srimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi PQ-3775-son, 2022-yil 21-iyundagi “Pedagogik ta’lim sifatini oshirish va pedagog kadrlar tayyorlovchi oliy ta’lim muassasalarini faoliyatini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-289-son hamda “Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti faoliyatini takomillashtirish bo‘yicha qo‘srimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi PQ-290-son Qarorlariga, shuningdek, O‘zbekiston Respublikasi Adliya vazirligi tomonidan 2021-yil 27-oktabrda hisobga olingan(hisob raqami 43) O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim vazirining 2021-yil 19-oktabrdagi “«Oliy ta’limning davlat ta’lim standarti. Asosiy qoidalari» O‘zbekiston Respublikasining Davlat standartini tasdiqlash to‘g‘risida”gi 35-2021-son buyrug‘i hamda oliy ta’lim sohasini tartibga soluvchi boshqa me’yoriy-huquqiy xujjalarni shuningdek, xalqaro talablarga asoslangan.

Mazkur malaka talablari va o‘quv rejalarining ishlab chiqilishida asosiy kadrlar iste’molchilari tomonidan qo‘yilgan talablar ham inobatga olingan.

Ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha malaka talablari o‘quv reja va fan dasturlari xamda boshqa hujjatlarni yaratish uchun asos bo‘lib hisoblanadi.

Ishlab chiqilgan malaka talablari va o‘quv rejani o‘rnatalgan tartibda tasdiqqa tavsiya etish mumkin.

**Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi huzuridagi  
Respublika ta’lim markazi direktori**

Sh.Sattarov

**Jizzax davlat pedagogika universiteti  
rektori, professor**

Sh.Sharipov

**Toshkent davlat pedagogika universiteti  
rektori, professor**

A.Kirgizbayev