

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIVY TA'LIM FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
A.QODIRIY NOMIDAGI JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA**

UNIVERSITETI



Jizzax davlat pedagogika universiteti rektori
prof. Sh.S.Sharipov
2023 yil

5611700-Maktab menejmenti bakalavriat
ta'lim yo'nalishi bitiruvchilari uchun mutaxassislik fanlaridan

**YAKUNIY DAVLAT ATTESTATSIYASI
DASTURI**

Bilim sohasi: 100000 – Gumanitar
Ta'lim sohasi: 110000 – Pedagogika
Ta'lim yo'nalishi: 5611700-Maktab menejmenti

Jizzax -2023

5 baholik shkala	100 ballik shkala	5 baholik shkala	100 ballik shkala	5 baholik shkala	100 ballik shkala
5,00 — 4,96	100	4,30 — 4,26	86	3,60 — 3,56	72
4,95 — 4,91	99	4,25 — 4,21	85	3,55 — 3,51	71
4,90 — 4,86	98	4,20 — 4,16	84	3,50 — 3,46	70
4,85 — 4,81	97	4,15 — 4,11	83	3,45 — 3,41	69
4,80 — 4,76	96	4,10 — 4,06	82	3,40 — 3,36	68
4,75 — 4,71	95	4,05 — 4,01	81	3,35 — 3,31	67
4,70 — 4,66	94	4,00 — 3,96	80	3,30 — 3,26	66
4,65 — 4,61	93	3,95 — 3,91	79	3,25 — 3,21	65
4,60 — 4,56	92	3,90 — 3,86	78	3,20 — 3,16	64
4,55 — 4,51	91	3,85 — 3,81	77	3,15 — 3,11	63
4,50 — 4,46	90	3,80 — 3,76	76	3,10 — 3,06	62
4,45 — 4,41	89	3,75 — 3,71	75	3,05 — 3,01	61
4,40 — 4,36	88	3,70 — 3,66	74	3,00	60
4,35 — 4,31	87	3,65 — 3,61	73	3,0 dan kam	60 dan kam

ESLATMA: Yakuniy davlat attestatsiya jarayonida qo'yilgan bahodan norozi bo'lgan bitiruvchilar yakuniy davlat attestatsiyasi ballari e'lon qilingan kundan e'tiboran uch kun muddat ichida appelyatsiya komissiyasiga murojaat qilishga haqli. Yakuniy davlat attestatsiya komissiyasi va talaba o'rtasida baholash ballari bo'yicha yuzaga kelishi mumkin bo'lgan muammolar maxsus appelyatsiya komissiyasi tomonidan ko'rib chiqiladi hamda DAK raisi bilan kelishilgan holda xulosa qilinadi.

Ushbu dastur O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2009-yil 22-maydagi 160-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim muassasalari bitiruvchilarining yakuniy davlat attestatsiyasi to'g'risida NIZOM" (hozirga qadar mazkur Nizomga bir necha bor o'zgartirishlar kiritilgan bo'lib, 2021-yil 16-noyabrda ro'yxatdan o'tkazilgan, ro'yxat raqami 1963-3 buyrug'i)ga asosan ishlab chiqildi.

Mutaxassis chiqaruvchi Maktab menejmenti kafedrasida bo'lib, dastur Maktab menejmenti kafedrasining 2023-yil 21-fevraldagi yig'ilishida muhokama qilingan hamda universitet kengashining 2023-yil 23-fevraldagi 7-sonli yig'ilishida tasdiqlangan.

Tuzuvchilar:

- I.A.To'raqulova: - Pedagogika va psixologiya fakulteti dekanati dotsent
- D.S.Tursunov: - PhD.Maktab menejmenti kafedrasida mudiri
- B.F.Botirov: - i.f.n.dots.Maktab menejmenti kafedrasida o'qituvchisi
- R.I.Ablyakimova: - Maktab menejmenti kafedrasida o'qituvchisi
- T.B.Nazarov: - Maktab menejmenti kafedrasida o'qituvchisi
- Q.A. Alimova: - Maktab menejmenti kafedrasida stajor-o'qituvchisi
- F.S.Jumanov: - Maktab menejmenti kafedrasida stajor- o'qituvchisi

Taqirizchilar:

- Aynakulov M - Jizzax politexnika instituti "Muhandislik va kompyuter grafikasi" kafedrasida mudiri dotsent.
- B.Botirov - Jizzax davlat pedagogika universiteti. Maktab menejmenti kafedrasida dotsenti

mazmuni to'liq yoritilmagan bo'lsa, o'zlashtirish ko'rsatkichi 11-14,1 ball oralig'ida baholanadi; - berilgan savolga javob noto'g'ri yoki yuzaki javob berilsa, qo'yilgan masalaning mohiyati mazmuni ochib berilmasa, unda o'zlashtirish ko'rsatkichi 0 - 10,9 ball oralig'ida baholanadi. (17,1-20 ball - a'lo, 14-17 ball - yaxshi, 11-14,1 ball - qoniqarli, 0-10,9 ball - qoniqarsiz).

II. Mutaxassislik fanlaridan Davlat attestatsiyasi test sinovi shaklida o'tkazish tartibi va baholash mezonlari

Maktab menejmenti asoslari, maktabda personalni boshqarish, ta'lim menejmenti o'qitish metodikasi va strategik menejment fanlaridan ko'p variantli test sinovi shaklida o'tkazilsa har bir variant 100 ta yoki 50 ta test savollaridan iborat bo'ladi. Test sinovini baholash 5 ballik tizim asosida amalga oshiriladi.

Baholash usullari	Test topshiriqlari, yozma ish, tahlil uchun misollar, taqdimotlar
Baholash mezonlari	5 (a'lo) - fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtira olish; - fanga oid ko'rsatkichlarni tahlil qilishda ijodiy fikrlay olish; - o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish; - o'rganilayotgan jarayonga ta'sir etuvchi omillarni aniqlash va ularga to'la baho berish; - tahlil natijalari asosida vaziyatga to'g'ri va xolisona baho berish; - o'rganilayotgan jarayonlarni analitik jadvallar orqali tahlil etish va tegishli qarorlar qabul qilish. 4 (yaxshi) - o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish; - tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish; - o'rganilayotgan jarayonga ta'sir etuvchi omillarni aniqlash va ularga to'la baho berish; - o'rganilayotgan jarayonlarni jadvallar orqali tahlil etish va tegishli qarorlar qabul qilish. 3 (qoniqarli) - o'rganilayotgan jarayonga ta'sir etuvchi omillarni aniqlash va ularga to'la baho berish; - o'rganilayotgan jarayonlarni analitik jadvallar orqali tahlil etish. - qaror qabul qilish haqida umumiy biliga ega bo'lish 2 (qoniqarsiz) - o'tilgan fanning nazariy va uslubiy asoslarini bilmaslik; o'tilayotgan fan qonuniyatlarini o'zlashtirishmaslikni bilmaslik

Umumkasbiy va ixtisoslik fanlaridan Davlat attestatsiyasi bo'yicha umumiy o'zlashtirish ko'rsatkichi 2 dan 5 balgacha baholanadi (5 baho - a'lo, 4 baho - yaxshi, 3 baho - qoniqarli, 2 baho - qoniqarsiz) yoki baholash 5 baholik shkaladan 100 ballik shkalaga o'tkaziladi.

Baholashni 5 baholik shkaladan 100 ballik shkalaga o'tkazish jadvali

Baholashni 5 baholik shkaladan 100 ballik shkalaga o'tkazish jadvali

5 baholik shkala	100 ballik shkala	5 baholik shkala	100 ballik shkala	5 baholik shkala	100 ballik shkala
5,00 — 4,96	100	4,30 — 4,26	86	3,60 — 3,56	72
4,95 — 4,91	99	4,25 — 4,21	85	3,55 — 3,51	71
4,90 — 4,86	98	4,20 — 4,16	84	3,50 — 3,46	70
4,85 — 4,81	97	4,15 — 4,11	83	3,45 — 3,41	69
4,80 — 4,76	96	4,10 — 4,06	82	3,40 — 3,36	68
4,75 — 4,71	95	4,05 — 4,01	81	3,35 — 3,31	67
4,70 — 4,66	94	4,00 — 3,96	80	3,30 — 3,26	66
4,65 — 4,61	93	3,95 — 3,91	79	3,25 — 3,21	65
4,60 — 4,56	92	3,90 — 3,86	78	3,20 — 3,16	64
4,55 — 4,51	91	3,85 — 3,81	77	3,15 — 3,11	63
4,50 — 4,46	90	3,80 — 3,76	76	3,10 — 3,06	62
4,45 — 4,41	89	3,75 — 3,71	75	3,05 — 3,01	61
4,40 — 4,36	88	3,70 — 3,66	74	3,00	60
4,35 — 4,31	87	3,65 — 3,61	73		

ESLATMA: Yakuniy davlat attestatsiya jarayonida qo'yilgan bahodan norozi bo'lgan bitiruvchilar yakuniy davlat attestatsiyasi ballari e'lon qilingan kundan e'tiboran uch kun muddat ichida appelyatsiya komissiyasiga murojaat qilishga haqli. Yakuniy davlat attestatsiya komissiyasi va talaba o'rtasida baholash ballari bo'yicha yuzaga kelishi mumkin bo'lgan muammolar maxsus appelyatsiya komissiyasi tomonidan ko'rib chiqiladi hamda DAK raisi bilan kelishilgan holda xulosa qilinadi.

KIRISH

Mazkur dastur 5611700-Maktab menejmenti bakalavriat ta'lim yo'nalishi bitiruvchilarining to'rt yil mobaynida ixtisoslik fanlarini o'qib o'zlashtirganlik darajasini aniqlash uchun o'tkaziladigan Yakuniy Davlat Attestatsiyasi sinovlari bo'yicha ishlab chiqilgan.

2022/2023 o'quv yilida bitiruvchilarda O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2018-yil 25-avgustda 744-son bilan tasdiqlangan o'quv rejasidagi umumkasbiy va ixtisoslik fanlaridan o'tkaziladi.

YAKUNIY DAVLAT ATTESTATSIYASI: o'tkaziladigan fanlar tarkibi

1. Maktab menejmenti asoslari
2. Ta'lim menejmenti o'qitish metodikasi
3. Maktabda personalni boshqarish
4. Strategik menejment

"MAKTAB MENEJMENTI ASOSLARI" O'QUV FANI BO'YICHA

Ta'lim sifatini baholashning xalqaro tizimi

Ta'lim sohasida test sinovi xizmati (ETS - Educational Testing Service, AQSh). Kanada statistika markazi (Statistics Canada). O'quv yutuqlarini baholash xalqaro Assotsiatsiyasining sekretariati (IEA, Niderlandiya). O'quv yutuqlarini baholash xalqaro Assotsiatsiyasining natijalarni qayta ishlash markazi (DPC IEA - Data Processing Center IEA, Germaniya). Yaponiya ta'lim sohasidagi tadqiqotlar milliy instituti (NIER). Umumta'lim maktablari o'quvchilarining matematika va tabiiy fanlar bo'yicha baholash xalqaro tadqiqot TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study). O'quvchilarning ta'lim yutuqlarini baholash xalqaro dasturi PISA (Programme for International Student Assessment). Matni o'qish va tushunish sifati xalqaro tadqiqoti PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study). Ta'lim berish va o'qitish tizimlari bo'yicha xalqaro tadqiqot (TALIS).

PISA tadqiqotlari haqida umumiy ma'lumotlar

Umumiy tushunchalar. PISA ni boshqarish. Tadqiqotni o'tkazish jarayoni. Tadqiqot natijalari.

PISA tadqiqotini o'tkazish

PISA tadqiqotini o'tkazish. Ta'lim muassasasida tadqiqotni o'tkazishga tayyorgarlik ko'rish va uni o'tkazish uchun mas'ul bo'lgan ta'lim muassasasi koordinatining roli. Test jarayonini tashkil etish hamda o'tkazish bo'yicha ishlar mazmuni va bosqichlari.

Test jarayoni va so'rovnomma o'tkazishga tayyorgarlik ko'rish

Test jarayoni va so'rovnomma o'tkazish sanasini muvofiqlashtirish. Tadqiqotda ishtirok etish uchun ta'lim muassasasining o'quvchilar ro'yxatini tayyorlash bosqichlari. Kompyuterlar tekshiruvini o'tkazish va "Kompyuter tekshiruv natijalari" shaklini tayyorlash. Test jarayonini nazorat qilish.

Test jarayonini o'tkazishga qo'yiladigan talablar

Koordinatorlarni test jarayonini o'tkazish bo'yicha materiallar bilan tanishtirish hamda test jarayonini o'tkazishga tayyorlash. Test materiallarini olish, tekshirish va ularning konfidensialligini ta'minlash. O'quvchilar, o'quvchilar va ota-onalarni tadqiqot o'tkazilishidan xabardor qilish tartibi. Test uchun tanlab olingan o'quvchilar ro'yxatini tekshirish va tuzatishlar

kiritish. Ma'muriyat uchun so'rovnomaga to'ldirishni nazorat qiluvchi va ma'lumotlarni kirituvchi shaxsga "Ta'lim muassasasi haqida ma'lumot" va "Ma'muriyat uchun so'rovnomani to'ldirishga tayyorgarlik" shakllarini yuborish tartibi. Test jarayonini o'tkazish kodlari bilan tanishish. USB-tashuvchilar va "O'quvchi haqida ma'lumot" shaklini tayyorlash. Test materiallarini saqlash va konfidensialligini ta'minlash. Test jarayonini o'tkazish rejasini tayyorlash. Test jarayonini o'tkazish vaqtida barcha bosqichlarda qatnasha oladigan qo'shimcha xodimlarning ishini tashkil etish. Test jarayonini o'tkazish uchun zarur bo'ladigan materiallarni tayyorlash. Test o'tkazuvchini test jarayoni va so'rovnomaga o'tkazish tartibi hamda o'quvchilarning so'rovnomalari izohlari bilan tanishtirish.

Test jarayonini o'tkazish

Test o'tkazish uchun bino va materiallarni tayyorlash. Test jarayonini o'tkazishning muhim jihatlari ko'rib chiqish. Test jarayonini o'tkazish (asosiy jihatlari). Qo'shimcha test jarayonini tashkil etish bo'yicha qaror qabul qilish.

Test jarayonini tugatish tartibi

Test materiallarini yig'ish. Qo'shimcha test o'tkazish tartibi. Ta'lim muassasasi papkasi va konvertini tayyorlash. Tadqiqot materiallarini jo'natishga tayyorgarlik ko'rish. Tadqiqotning barcha materiallarini hududiy koordinat va Milliy menejerga yuborish.

Tarbiya jarayonini tashkil etishning o'ziga xos xususiyatlari

Tarbiya jarayonining harakatlanuvchi kuchlari va mantiqi. Tarbiya qonuniyatlari va tamoyillari. Yaxlit tarbiya jarayonida tarbiya tamoyillarining birligi va o'zaro aloqadorligi. Tarbiyaviy funktsiyalar tizimi va ularning tavsifi: diagnostik, maqsadga yo'naltirilganlik, rejalashtirish, tashkiliy, mobillik, kommunikativlik, shakllantiruvchi, nazorat-tahliliy va baholovchi, muvofiqlashtirish va korreksiya, takomillashtirish.

Maqsadni aniqlashtirish metodikasi

Tarbiya maqsadi, invariant va variativ vazifalari, o'z-o'zini tarbiyalash vazifasi. Maqsadni aniqlashtirish metodikasi. O'quvchi shaxsini kompleks o'rganish metodikasi. Shaxsni tarbiyalanganligini baholash mezonlari.

ASOSIY VA QO'SHIMCHA O'QUV ADABIYOTLAR HAMDA AXBOROT

MANBAALARI

RAHBARIY ADABIYOTLAR:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "2022 — 2026 yillarga mo'ljallangan yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi Farmoni. PF-60. 29.01.2022. <https://lex.uz/docs/5841063>
2. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi qonuni, 24.09.2020 y., 75-moddasi; <https://lex.uz/docs/5013007>
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasi xalk ta'limi tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiklash tugrisida"gi PF-5712-son Farmoni.

Asosiy adabiyotlar

1. Xodjaev B. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. - T.: Sano- Standart, 2017.
2. O'quvchilar savodxonligini baxolash buyicha xalkaro tadqiqotlar dasturi. - T.: 2019.
3. Zulfarov Sh. Pedagogik innovatika. - T.: "Fan va texnologiya" nashriyoti, 2012.
4. Xodjaev B.X., Zulfarov Sh.M. Pedagogik innovatika. - T.: "Fan va texnologiya" nashriyoti, 2010.
5. Mavlonova R., Rahmonqulova N., Normurodova B. Tarbiyaviy ishlar metodikasi. - T.:

- berilgan savolga to'g'ri javob yozilsa, savolning mazmuni to'liq yoritilgan bo'lsa, o'zlashtirish ko'rsatkichi 14,1 - 17 ball oralig'ida baholanadi;
- berilgan savolga og'zaki javob noto'g'ri yoki yuzaki yozilgan bo'lsa, biroq berilgan savolning mazmuni to'liq yoritilmagan bo'lsa, o'zlashtirish ko'rsatkichi 11-14,1 ball oralig'ida baholanadi;
- berilgan savolga javob noto'g'ri yoki yuzaki javob berilsa, qo'yilgan masalaning mohiyati mazmuni ochib berilmasa, unda o'zlashtirish ko'rsatkichi 0 - 10,9 ball oralig'ida baholanadi. (17,1-20 ball - a'lo, 14-17 ball - yaxshi, 11-14,1 ball - qoniqarli, 0-10,9 ball - qoniqsiz).

II. Mutaxassislik fanlaridan Davlat attestatsiyasi test sinovi shaklida o'tkazish tartibi va baholash mezonlari

Maktab menejmenti asoslari, maktabda personalni boshqarish, ta'lim menejmenti o'qitish metodikasi va strategik menejment fanlaridan ko'p variantli test sinovi shaklida o'tkazilsa har bir variant 100 ta yoki 50 ta test savollaridan iborat bo'ladi. Test sinovini baholash 5 ballik tizim asosida amalga oshiriladi.

Baholash usullari	Test topshiriqlari, yozma ish, tahlil uchun misollar, taqdimotlar
Baholash mezonlari	5 (a'lo) - fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtira olish; - fanga oid ko'rsatkichlarni tahlil qilishda ijodiy fikrlay olish; - o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish; - o'rganilayotgan jarayonga ta'sir etuvchi omillarni aniqlash va ularga to'la baho berish; - tahlil natijalari asosida vaziyatga to'g'ri va xolis baho berish; - o'rganilayotgan jarayonlarni analitik jadvallar orqali tahlil etish va tegishli qarorlar qabul qilish. 4 (yaxshi) - o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish; - tahlil natijalarni to'g'ri aks ettira olish; - o'rganilayotgan jarayonga ta'sir etuvchi omillarni aniqlash va ularga to'la baho berish; - o'rganilayotgan jarayonlarni jadvallar orqali tahlil etish va tegishli qarorlar qabul qilish. 3 (qoniqarli) - o'rganilayotgan jarayonga ta'sir etuvchi omillarni aniqlash va ularga to'la baho berish; - o'rganilayotgan jarayonlarni analitik jadvallar orqali tahlil etish. - qaror qabul qilish haqida umumiy biliga ega bo'lish 2 (qoniqsiz) qonuniyatlarini o'zlashtirishmaslikni bilmaslik

Umumkasbiy va ixtisoslik fanlaridan Davlat attestatsiyasi bo'yicha umumiy o'zlashtirish ko'rsatkichi 2 dan 5 balgacha baholanadi (5 baho - a'lo, 4 baho - yaxshi, 3 baho - qoniqarli, 2 baho - qoniqsiz) yoki baholash 5 baholik shkaladan 100 ballik shkalaga o'tkaziladi.

<https://lex.uz/docs/5841063>

2. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'grisida"gi qonuni, 24.09.2020 y., 75-moddasi; <https://lex.uz/docs/5013007>
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasi xalk ta'limi tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiklash tugrisida"gi PF-5712-son Farmoni.

Asosiy adabiyotlar

1. Н.Юлдашев, Д.Собиржонова Стратегический менеджмент. О'quv qo'llanma TDPU 2011
2. S.G'ulomov va G'Qosimov. Strategik va innovatsion menedjment. Darslik. 2013
3. R.Gimush, F.Matmuradov. Innovatsion menedjment. O'quv qo'llanma 2008
4. B.Kattakishiyev, I.Mamayusupov. Strategik menedjment. Praktikum 2008

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. - Toshkent: "O'zbekiston", 2017. - 488 b.
2. Выханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник для вузов по экон. спец. и направл. - Третье изд. - М.: Гардарики, 2008.
3. Yo'ldoshev N.K., va b. Strategik menedjment. O'quv qo'llanma. - T.: TDIU, 2003.
4. Лапыгин Ю.Н. Стратегический менеджмент. Учебное пособие. - М.: Эксмо, 2010.
5. Маерина И.Н. Стратегический менеджмент. Учебник. - Екатеринбург: Урфу, 2014.

Internet saytlari

www.gov.uz
www.lex.uz
www.zivonet.uz
www.tdpu.uz
www.edu.uz
www.stat.uz

BAHOLASH MEZONI

I. Mutaxassislik fanlaridan Davlat attestatsiyasini yozma shaklda o'tkazish tartibi va baholash mezeni

Bitiruvchi kurs talabalaridan maktab menejmenti asoslari, maktabda personalni boshqarish, ta'lim menejmenti o'qitish metodikasi va strategik menedjment fanlaridan Davlat attestatsiyasi ko'p variantli yozma shaklda o'tkaziladi. "Yozma" variantlarning har bir savol uchun javob 20 ball bilan baholanadi.

Davlat attestatsiyasida har bir yozma javoblar quyidagi mezon asosida baholanadi:

- berilgan savolga to'g'ri va to'liq javob yozilsa, savolning mazmuni, mohiyati to'g'ri va izchil yoritilsa, shuningdek, ijodiy yondashilsa, javobda mantiqiy yaxlitlikka erishilsa o'zlashtirish ko'rsatkichi 17,1 - 20 ball oralig'ida baholanadi;

Tib-kitob, 2010.

6. Ishmuhamedov R., Abduqodirov A., Pardayev A. Tarbiyada innovatsion texnologiyalar. - T.: Fan va texnologiya, 2010.
7. Ro'ziyeva D.I., Tolipov O'Q. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. - T.: INNOVATSIYA-ZIYO, 2019.
8. Qurbanov Sh, Seytxalilov E. Ta'lim sifatini boshqarish. /T.: «Turon-Ikbol», 2006.
9. Djuraev R.X., Turgunov S.T. Ta'lim menejmenti. - Toshkent, "Voris-Nashriyot", 2012.
10. Axililov R.Sh. Maktabni boshqarish san'ati. - Toshkent: Fan, 2006.
11. Turgunov S.T., Maxsudova L.A. Ba boshk. Pedagogik jarayonlarni tashkil etish Ba boshqarish texnologiyalari. - Toshkent: Sano-standart, 2012.
12. Sharifxujayev M., Abdullaev Yo. Menejment. Darslik. -T.: Oqituvchi, 2001.
13. Sharifxujayev M., Abdullaev Yo. Menejment: 100 savol va javob. - T.: Me'tat, 2000.
14. Pedagogika // M.Toxtaxodjaevaning umumiy tahriri ostida. Darslik. - T.: O'zbekiston Faylasufi Milliy jamiyati, 2010.
15. Slactenin V.A., Icaev I.F., Shiyonov Ye.N. Obuoya ^Aarem^ - M.: VLADOS, 2003.
16. Podlasy, I.P. Pedagogika. Novyy kurs: Uchebnik dlya stud. ped. vuzov: V 2 kn. - M.: Gyanit. izd. sentr VLADOS, 2006.
17. Xoshimov K., Nishonova S., Inomova M., Xdonov R. Pedagogika tarixi. - T.: O'qituvchi, 1996.
18. Hakimov K., Nishonova S. Pedagogika tarixi. - T.: O'zbekiston Milliy kutubxonasi nashriyoti, 2005.
19. Xodikov A.A. Pedagogik mahorat. Darslik. - Toshkent, Iqtisod moliya, 2012.
20. Yakushevo S.D. Osnovy pedagogicheskogo masterstva. Uchebnik. - Moskva: Akademiya, 2012.
21. Omonov N.T., Madyarova S.A. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. - T.: Iqtisod-moliya, 2009.
22. Moxmudov N. M. O'qituvchi nutq madaniyati. Darslik - Toshkent, O'zbekiston milliy ensiklopediyasi, 2007.
23. Azizxodjaeva N.N. Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat - T.: "Fan va texnologiyalar" tashriyoti, 2006.
24. Ochilov M., Ochilov N. O'qituvchi odobi. Saylanma. -T.: O'qituvchi, 1997.
25. Alex Moore. Teaching and Learning: Pedagogy, Curriculum and Culture. USA, 2012 Routledge.
26. Neil Selwyn. Education and Technology: Key Issues and Debates. Australia, 2011 Continuum.
27. Fry, Steve Ketteridge, Stephanie Marshall. A Handbook for Teaching and Learning in Higher Education. USA, 2009 Routledge.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Kirin M.V. Innovatsionnye modeli obucheniya v zorubejnyx pedagogicheskix klassox. - M., 1994.
2. M.V. Innovatsii v obuchenii: metodi i modeli: Analiz zarubejnogo opyta. - M.: Shuko, 1997.
3. Kirin M.V. Innovatsionnye modeli obucheniya v zorubejnyx pedagogicheskix klassox. - M.: Areta, 1994.
4. Kotarjevskiy Yu.A. Vnutrishkolnyy menedjment. - M.: Pedagogiko, 1992.
5. Kurkin Ye.B. Upravlenie innovatsionnymi proektami v obrozovonii: Ucheb. posobie. -

M.: Pedagogiko-Press, 2001.

6. Lazarev V.S. Psixologiya strategicheskix resheniy. - M.: IFF «Golden Ant», 1994.
7. Lazarev V.S. Sistemnoe razvitiye shkoly. - M.: Pedagogicheskoe obshchestvo Rossii, 2002.
8. Lazarev V.S., Avanaeva T.P., Yeliseeva I.A., Pudenko T.I. Rukovodstvo pedagogicheskimi kollektivami: modeli i metody. - M., 1995.
9. Maykl Meskon, Maykl Albert, Franklin Xedouri. Osnovy menedjmenta. - M.: Delo, 1992.
10. Medsamskiy V.G. Innovatsionnyy menedjment. - M.: Infra, 2004. - 293 s.
11. Mirkosimov M. Maktabni boshkarishning nazariy va pedagogik asoslari. - T.: Ukituvchi, 1995.
12. Polyakov S.D. V poiskax pedagogicheskoy innovatsii. - M., 1993.
13. Potashnik M.M. i dr. Upravleniye innovatsionnymi protsessami v obrazovaniy. - M., 1994.
14. Potashnik M.M., Lazarev V.S. Upravleniye razvitiem shkoly. - M.: Novaya shkola, 1995.
15. Sovetova O.S. Osnovy sotsialnoy psixologii innovatsiy. - SPB.: Izdatelstvo S.Peterburgskogo universiteta, 2000.
16. Sotvoldiev A.A., Tuxtaboev A.T., Teshaboeva Z.T. Jarayonlar menedjmenti. - T.: "Fan va tehnologiya", 2005.
17. Slastenin V.A., Podsmova L.S. Pedagogika - innovatsionnaya deyatel'nost. - M.: Magist, 1997.
18. Teshaboev T.Z. Oliy ukuv yurtlarida innovatsion faoliyatni takomillashtirish yo'llari. - T.: "Fan va tehnologiya", 2007.
19. Toshmatov X.T., Taraxtieva T.K. Innovatsiya menedjmenti (ma'ruzalar matni). - T.: 1999.
20. Xomeriki O.G., Potashnik M.M., Lorensov A.V. Razvitiye shkoly kak innovatsionnyy protsess. - M., 1994.
21. Xudominskiy P.V. Upravleniye sovremennoy obshchobrazovatel'noy shkoly. - M., 1995.
22. Xutorskiy A.V. Pedagogicheskaya innovatsiya. - M.: Akademiya, 2008.

Axborot manbaalari

www.tdpu.uz
www.pedagog.uz
www.ziyounet.uz
www.edu.uz
tdpu-INTTRANET.Ped

"TA'LIM MENEJMENTI O'QITISH METODIKASI"

FANI BO'YICHA

Ta'lim menejmentini o'qitish shakllari: ma'ruza, amaliy, seminar, laboratoriya, mustaqil va masofaviy ta'lim.

Ta'limning didaktik shakllari. O'qitishning rasmiy shakllari. Ta'lim sub'yekti. Ta'lim ob'yekti. O'qitishning norasmiy shakli. Ta'lim jarayonida virtual olamning ahamiyati. Virtual ta'limning o'ziga xosligi. Ma'ruza mashg'uloti. Bilim ko'nikma va malaka. Ma'ruza mashg'ulotining umumiy tafsifi. Seminar mashg'uloti. Nazariy bilimlarni mustahkamlash. Amaliy mashg'ulotlarning integratsionalligi. Mustaqil ta'lim. Masofaviy ta'lim.

Ta'lim menejmentini o'qitish metodlari: an'anaviy va innovatsion.

Metod. Metodik kompetentlik. An'anaviy metodlar. Metodlarning samaradorlik

STRATEGIK MENEJMENT FANI BOYICHA SAVOLLAR

"Strategik menecjment" fanning predmeti va boshqaruv jarayoni.

Strategiya tushunchasi uning mazmuni. Strategiyani rejadani farqi firmani boshqarish vazifalari, ularning asosiy turlari. Firma kompaniya strategiyasini ishlab chiqish bo'yicha menejrlarning vazifalari. Kompaniya missiyasi va strategic qarashlarini belgilash. Kompaniya strategiyasining asosiy savollari.

Strategik boshqarish maqsadi.

Strategik boshqarish maqsadi. Maqsadning turlari; Qisqa muddatli, uzoq muddatli, moliyaviy, strategik. Strategik belgilashga ta'sir etuvchi omillar; ichki omillar, tashqi omillar.

Strategiya yaratishning vazifalari.

Firma faoliyati yo'nalishlarini belgilash omillari. Kompaniya missiyasini strategik ko'ra bilish faoliyat yo'nalishlarini tanlash o'rtasidagi bog'liqlik.

Ixtisoslashgan va diversiyalashgan firmalar faoliyati daromadi doiraligi missiyani vazifalarga aylantirish.

Ixtisoslashgan va diversiyalashgan firmalar faoliyati daromadi doiraligi missiyani vazifalarga aylantirish. Xal qiluvchi natijalar va ularning turlari. Reja ko'rsatgichlarga yo'naltirilgan talablar. Strategik boshqarish tamoyillari.

Kompaniya axvolidning tahlili.

Korxona ahvolidni tahlil qilish uslubiyoti. Tahlil uchun qoyiladigan savollar. Tahlil vositalari: SWOT - taxlil, qadriyatlar zanjir tahlili, harajatlar tahlili, raqobatbardoshlik bahosi, SWOT - kuch, zaiflik, imkoniyatlar, tahdid so'zlarining yig'indisi. Firma harajatlarini raqobatbardoshligini baholash. Harajatlar darajasiga ta'sir etuvchi omillar Raqobat kuchining tortilgan va tortilmagan baholari.

Startegiyaning amalga oshirish tahlili.

Tahlil qilindigan asosiy ko'rsatgichlar. Kompaniyaning kuchli va zaif tomonlari. Kuchli va zaiflik, ularning mazmuni va ko'rsatgichlari. Kuch va zaiflikning umumiy natijalarini ifodalash.

Firma harajatlarini raqobatbardoshligini baholash.

Firma harajatlarini raqobatbardoshligini baholash. Harajatlar darajasiga ta'sir etuvchi omillar Raqobat kuchining tortilgan va tortilmagan baholari.

Strategiya va raqobatchiilik ustunlari.

Kompaniya raqobat strategiyasini belgilovchi omillar. Raqobat strategiyasini boshqa strategiyalar bilan bog'liqligi. Raqobat kurashishga yondoshuvlar. Harajatlar bo'yicha ilg'orlik strategiyasi. Keng tabaqalashtirish.

Raqobat kurashishga yondoshuvlar.

Raqobat strategiyasini boshqa strategiyalar bilan bog'liqligi. Raqobat kurashishga yondoshuvlar. Harajatlar bo'yicha ilg'orlik strategiyasi. Keng tabaqalashtirish.

Menejment strategiyasini mavjud vaziyatga moslashtirish.

Firma strategiyasini mavjud vaziyatga ko'niktirish. Unga ta'sir etuvchi omillar. Ichki va tashqi omillar. Tarmoq axvolidni ta'riflovchi omillar.

ASOSIY VA QO'SHIMCHA O'QUV ADABIYOTLARI

Rahbariy adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "2022 — 2026 yillarga mo'ljallangan yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi Farmoni. PF-60. 29.01.2022.

3. Robertl. Mathis, John H. Jackson «Human Resource Management textbook - USA 2015: Cengage learning

4. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом. Учебник. - М: ИНФРА М. 2010. - 295 стр.

5. М. Мартин и Т. Джексон. Практика работы с персоналом. Пер. с англ. + М.:НПРРО, 2005.- 336 с.

QO'SHIMCHA ADABIYOTLAR

6. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi - T.:O'zbekiston, 2016 - 46 b.

7. O'zbekiston Respublikasining «Aholining ish bilan bandligi to'g'risida»gi Qonuni (yangi taxrir) 01.05.1998 yil.

8. O'zbekiston Respublikasining Mehnat kodeksi: (2011 yil 1 iyulgacha bo'lgan o'zgartish va qo'shimchalar bilan) Rasmiy nashr - O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligi, - T.: Adolat, 2011. - 276 b.

9. Mirziyoyev SH. Tankidiy taxlil, kat'iy tartib-inizom va shaxsiy javobgarlik - xar bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. - T.: O'zbekiston, 2017. 104 b.

10. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Oliy majlis Senati va Qonunchilik palatasi deputatlariga Murojaatnomasi. //ua.uz. 2017-yil, 22 dekabr

11. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2017 — 2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha harakatlari strategiyasini faol tadbirkorlik, innovatsion g'oyalari va texnologiyalarni qo'llab quvvatlash yilida amalga oshirishga oid davlat dasturi to'g'risidagi Farmoni, 23.01.2018 y., 06/18/5308/0610-son

12. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev 19-sentabr kuni Birlashgan Millatlar Tashkiloti Bosh Assambleyasining 72-sessiyasida so'zlagan nutqi. www.lex.uz

13. O'zbekiston Respublikasi bandlik va mehnat munosabatlari vazirligi va O'zbekiston Respublikasi Moliya vazirligining «Xodimlar sonini tartibga solish va boshqaruv tarkibini ta'minlash uchun xarajatlarini makbullah bo'yicha normativ hujjatlarni tasdiqlash to'g'risida»gi qarorga o'zgartirish va ko'shimchalar kiritish to'g'risidagi 14-K K-sonli qarori 2018 yil 27 aprel, 88-son

14. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Axoli bandligini ta'minlash bo'yicha olib borilayotgan ishlar natijadortigi va samaradorligini oshirishda mahalliy ijro hokimiyati va iqtisodiy kompleksning hududiy organlari rahbarlarining shaxsiy mas'uliyatini oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-2960 sonli qarori. 2017 yil 6 may, www.lex.uz

15. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Bandlik soxasida davlat siyosatini yanada takomillashtirish va mexnat organlari faoliyati samaradorligini tubdan oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF 5052-sonli qarori, 2017 yil 24 may. www.lex.uz

16. Uzbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 14 iyuldagi "Aholi bandligini ta'minlash borasidagi ishlarni takomillashtirish va samaradorligini oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Qarori, 2018 yil 17 iyul, "Xalq so'zi", MNo145 (7103)

Axborot manbalar

www.gov.uz

www.lex.uz

www.ziyounet.uz

www.tdpu.uz

www.edu.uz

www.stat.uz

www.soliq.uz

ko'rsatgichi. Metodlarning Yoshga xos xususiyatlari. Innovatsion metodlar.

O'qitish vositalari: chizma-tasviriy modellar, grafik organayzerlar, o'qitishning texnik vositalari, tarqatmalar.

Ta'lim jarayonining tarkibiy qismlari. Ta'limning didaktik vositalari. Model tushunchasi. Chizma-tasviriy modellar. Grafik organayzerlar. Texnikaviy vositalar. Tarqatma materiallar va ularning turlari.

Ta'lim menejmentini o'qitishning auditoriyadan tashqari shakllari.

Ta'lim menejmentini o'qitish natijalarini mustahkamlashda mustaqil ta'limning tutilgan o'rni.

Ta'limni tashkil etish muhiti. Talim jarayonini tashkil etishning auditoriyadan tashqari shakllari. Ta'lim shakllarining o'ziga xosligi. Mustaqil ta'limning ahamiyati.

Ta'lim menejmentini o'qitish jarayonida o'quvchilar bilim, ko'nikma va malakalar tizimini baholashning o'ziga xosligi.

Talabalarning ta'lim natijalari. Bilim, ko'nikma va malaka tizimi. Talabalarining bilim, ko'nikma va malakalar tizimini baholashning xususiyatlari va talablari. Talabalarni baholashning shartlari. Ta'lim sifatini nazorat qilish. Joriy nazorat. Oraliq nazorat. Yakuniy nazorat. Nazoratlar olish davriyligi.

ASOSIY VA QO'SHIMCHA ADABIYOTLAR HAMDA AXBOROT MANBALARI RAHBARIY ADABIYOTLAR:

1. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. - Toshkent: "O'zbekiston" NMIU, 2017. —488 b.

2. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti lavozimiga kirishish tantanali marosimiga bag'ishlangan Oliy Majlis palatalarining kushma majlisidagi nutk. -Toshkent: "O'zbekiston" NMIU, 2016. - 56 b.

3. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash - yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilanganligining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruza. 2016 yil 7 dekabr. Toshkent: "O'zbekiston" NMIU. 2016.-48 b.

Asosiy adabiyotlar

1. Xodjaev B. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. - T.: Sano-Standart, 2017.

2. Xalikov A.A. Pedagogik mahorat. Darslik. - Toshkent, Iqtisod moliya, 2012.

3. Djuraev R.X., Turg'atov S.T. Ta'lim menejmenti. - Toshkent, "Voriz-Nashriyot", 2006.

4. Omonov N.T., Madyarova S.A. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. - T.: Iqtisod-moliya, 2009.

5. Azizxodjaeva N.N. Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat. - T.: "Fan va texnologiyalar" nashriyoti, 2006.

6. Alex Moore. Teaching and Learning: Pedagogy, Curriculum and Culture. USA, 2012 Routledge.

1. Klarin M.V. Innovatsionnye modeli obucheniya v zarubejnykh pedagogicheskix klassax. – M., 1994.
2. Klarin M.V. Innovatsii v obuchenii: metafora i modeli: Analiz zarubejnogo opyta. – M.: Nauka, 1997.
3. Klarin M.V. Innovatsionnye modeli obucheniya v zarubejnykh pedagogicheskix poiskax. – M.: Arena, 1994.
4. Kurkin Ye.B. Upravleniye innovatsionnymi proyektami v obrazovanii: Ucheb. posobiye. – M.: Pedagogika-Press, 2001.
5. Lazarev V.S. Psixologiya strategicheskix resheniy. – M.: IFF «Golden Ant», 1994.
6. Lazarev V.S. Sistemnoye razvitiye shkol. – M.: Pedagogicheskoye obshchestvo Rossii, 2002.
7. Maykl Meskon, Maykl Albert, Franklin Xedouri. Osnovy menedjmenta. – M.: Delo, 1992.
8. Medynskiy V.G. Innovatsionnyy menedjment. – M.: Infra, 2004. – 293 s.
9. Polyakov S.D. V poiskax pedagogicheskoy innovatsii. – M., 1993.
10. Potashnik M.M. i dr. Upravleniye innovatsionnymi protsessami v obrazovanii. – M., 1994.
11. Potashnik M.M., Lazarev V.S. Upravleniye razvitiyem shkol. – M.: Novaya shkola, 1995.
12. Sovetova O.S. Osnovy sotsialnoy psixologii innovatsiy. – SPB.: Izdatelstvo S.Peterburgskogo universiteta, 2000.
13. Sotvoldiyev A.A., To'xtaboyev A.T., Teshaboyeva Z.T. Jarayonlar menedjmenti. – T.: "Fan va tehnologiya", 2005.
14. Slasterin V.A., Podkymova L.S. Pedagogika – innovatsionnaya deyatel'nost. – M.: Magistr, 1997.
15. Teshaboyev T.Z. Oliy o'quv yurtlarida innovatsion faoliyatni takomillashtirish yo'llari. – T.: "Fan va tehnologiya", 2007.
16. Toshmatov X.T., Taraxtiyeva T.K. Innovatsiya menedjmenti (ma'ruzalar matni). – T.: 1999.
17. Xomeriki O.G., Potashnik M.M., Lorensen A.V. Razvitiye shkol. kak innovatsionnyy protsess. – M., 1994.
18. Xudominskiy P.V. Upravleniye sovremennoy obshchobrazovatel'noy shkoloy. – M., 1995.
19. Xutorskiy A.V. Pedagogicheskaya innovatsiya. – M.: Akademiya, 2008.
20. Shkola budutnegu: Innovatsionnye modeli obrazovaniya. Sankt-Peterburg, 1995.
21. Ellis Artur, Fouts Djeffri. Pedagogicheskoye innovatsii / Per. s angl. A.I. Drugova. – M.: ITPiMIO, 1993.
22. Yusufbekova N.R. Obniye osnovy pedagogicheskoy innovatsii: opyt razrabotki teorii innovatsionnykh protsessov v obrazovanii. – M., 1991.
23. Il'urkova N.Ye. Novoye vospitaniye. – M.: Ped.obshchestvo Rossii, 2000.
24. Polyakov S.D. Tekhnologii vospitaniya. – M.: VLADOS, 2002.

Axborot manbaalari

www.tdpu.uz
 www.pedagog.uz
 www.ziyounet.uz
 www.edu.uz

MAKTABDA PERSONALNI BOSHQARISH FANI BO'YICHA

"Maktabda personalni boshqarish", fanning mohiyati va vazifalari.

"Personalni boshqarish" fan sifatida. Personalni boshqarishning asosiy funksiyalari. Korxona(tashkilot, firma). Personalning tarkibi. Ishlab chiqarishda xodimlarning tugan o'mi. Personalni boshqarish tamoyillari. Personalni boshqarishning mohiyati va maqsadlari. Personalni boshqarishning asosiy tushunchalari.

Personalni rejalashtirish.

Personalni rejalashtirishning mohiyati, maqsadi va vazifalari. Korxona personalni bilan ishlash tizimida personalni rejalashtirishning o'mi. Ishlab chiqarishning rejalashtirish va personalni rejalashtirishning o'zaro bog'liqligi. Personalni rejalashtirishning vazifalari. Personalni rejalashtirishning asosiy turlari va bosqichlari. Personalni rejalashtirish jarayonining mazmuni. Personalga talabalarni qayta ko'rib chiqishning ahamiyati. Personalni rejalashtirish yo'nalishlari. Personalni strategic rejalashtirish uslublari.

Personalni boshqarishda mehnat munosabatlari.

Personalni boshqarishda mehnat munosabatlari. Personalni boshqarishning rivojlanish bosqichlari. Personalni boshqarishning zamonaviy yo'nalishlari. Personalni boshqarish va inson resurslarini boshqarish o'rtasidagi o'zaro bog'liqlik. Inson resurslarini boshqarish vazifalari.

Personalni rag'batlantirish.

Personalning mehnatga qiziqishini oshirish. Insonga oid tushunchalar tavsifi. Qiziqirish(motivatsiya) tushunchasi: mohiyati, va mazmuni. Mohiyat bo'yicha qiziqirish nazariyalari hamda unga muvofiq ehtiyojlarining o'zaro bog'liqligi. Qiziqirish motiv sabablari va darajalari. Qiziqirish uslublari va tashkiliy vazifalari. Qiziqirish turlari va uning mazmuni. Personalni moddiy va ma'naviy rag'batlantirish.

Personal faoliyatini baholashning zamonaviy uslublari.

Personal faoliyatini baholashning mohiyati va uning zamonaviy uslublari. Boshqaruv xodimlarining amaliy sifatlari. Boshqaruv xodimlari faoliyatini baholashning miqdor va sifat mezonlari. Personalni kompleks baholash tarkibi. Reyting yig'indisi asosida baholash. Personalni taqsimlash usullari. Ishchi xodimlarni mehnat natijalarini baholash mezonlari.

ASOSIY VA QO'SHIMCHA O'QUV ADABIYOTLAR

ASOSIY ADABIYOTLAR

1. Abduraxmonov Q.X., Xolmo'minov Sh.R., Xayitov A.B., Akbarov A.M. "Personalni boshqarish" O'quv qo'llama. – T.: TDIU, 2014-356 b.
2. Абдурахмонов К.Х., Холмўминов Ш.Р. Зокирова Н.К. Персонални бошқариш. Дарслик. – Т.: "Укигувчи", 2008 – 655 б.