

9	Учебная программа по дисциплине «Практическая Грамматика русского языка» утверждена на Совете Дажызакского государственного педагогического университета им. А.Кадыри. Протокол № ___ от «__» _____ 2022 года.
10	<b>Ответственные по модулю/дисциплине:</b> Очидлиева Д.Ш. - преподаватель кафедры русского языка и методики его преподавания ДЖПУ им. А.Кадыри Сапарова З.И. - преподаватель кафедры русского языка и методики его преподавания ДЖПУ им. А.Кадыри
11	<b>Рецензенты:</b> 1. Кенжаев А.Д. - доктор филологии по филологическим наукам (Phd) Самаркандского государственного института иностранных языков 2. Пирназаров У.П. - доц. кафедры русского языка и методики преподавания ДЖПУ им. А.Кадыри

13. Валгина Н.С. Актуальные проблемы современной русской лексики. – М.: Высшая школа, 2004.  
14. Виноградов В.В. Русский язык: (Грамматическое учение о слове). – М., 2001. – 640 с.  
15. Критикий справочник по современному русскому языку / Под ред. П.А. Леканта. – М., 2006. – 407 с.  
16. Кустова Г.И. Синтаксис современного русского языка. Учеб. пособие для студ. филол. фак. высш. учеб. заведений / Г.И. Кустова, К.И. Мынина, В.А. Федосеев. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 256 с. 2.  
17. Лекант П.А. Современный русский язык. Синтаксис. Учебное пособие. Харьков: ХНПУ, 2004. – 56 с.  
18. Новиков А.А. Современный русский язык. Синтаксис. Учебное пособие. Омск, 2007. – 640 с.  
19. Ожегов С.И. Словарь русского языка / Редактор: Скворцов Д.И. – М.: Оникс, 2007. – 640 с.  
20. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка – М., 2015 – 944 с.  
21. Словарь русского языка / Редактор: Скворцов Д.И. – М.: Оникс, 2007. – 640 с.  
22. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс). Учебное пособие. – М.: Флинта, Наука, 2006. – 320 с. 22.  
23. Соболева П.А. Словообразовательная полисемия и омофония. – М., 2001.  
23. Современный русский язык: Учебник. / Под ред. Н.С. Валгиной. – М.: Логос, 2002. – 528 с.  
**Информационные ресурсы**  
24. www.zhivoni.net  
25. www.slovari.ru  
26. www.pisuzh.ru  
27. www.rhology.ru  
28. www.grammatik.ru  
29. www.learing-russian-grammar.ru  
30. www.dpru.psylist.ru

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**ДАЖИЗАКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.КАДЫРИ**



**ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА  
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Область знания: 100000 - Образование  
Область образования: 110000 - Образование  
Направление образования: 60111700 - Русский язык в иноязычных группах

Дажизак – 2022

Код модуля дисциплины 351РАСМ04	Учебный год 2022-2023	Семестр 4	ЕCTS – кредитов 4	Тип модуля дисциплины обязательный	Язык обучения русский	Часов занятий в неделю 4
1.	Наименование дисциплины	Аудиторные занятия (часы)	Самостоятельное образование (часы)	Общая нагрузка (часы)		
					Практическая драматика русского языка	60 ч.
2.	I. Содержание дисциплины.					
	Цель обучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Практическая драматика русского языка» является расширение и закрепление знаний в области драматичеки предложения русского языка. Задачи учебной дисциплины: Формирование у студентов теоретических знаний; способности самостоятельно осмысливать факторы русского литературного языка, закономерностей его развития; приобщение студентов к современным, во многом существенно отличным от школьных, научным представлениям о языковой системе современного русского литературного языка; выработка квалифицированного отношения в области предложения русского языка					
3.	II. Теоретическая часть по данной дисциплине не предусмотрена.					
	III. Два практических занятия рекомендуются следующие темы: Тема 1. Словосочетание. Виды синтаксической связи в словосочетании План: 1. Виды синтаксической связи в словосочетании. 2. Согласование. Возможные трудности. 3. Управление. 4. Примыкание Тема 2. Предложение. Понятие о предложении. План: 1. Простое предложение. 2. Предложения распространённые и нераспространённые. 3. Типы предложений по цели высказывания. 4. Односоставные и двусоставные предложения. Тема 3. Неопределённо-личные предложения. План: 1. Отвлечение от активного деятеля.					

2

3.	2. Типы неопределённо-личных конструкций. 3. Структура неопределённо-личного предложения. 4. Возможность/невозможность замены пассивных конструкций и неопределённо-личных предложений. 5. Неопределённо-личные предложения и предложения с неопределёнными местоимениями. Тема 4. Определённо-личные предложения. План: 1. Признаки и особенности определённо-личных предложений. 2. Виды определённо-личных предложений. Тема 5. Обобщённо-личные предложения обобщённо-личные предложения. План: 1. Грамматические признаки обобщённо-личных предложений. 2. Примеры обобщённо-личных предложений. 3. Обобщённо-личные предложения в пословицах и афоризмах. Тема 6. Безличные предложения с глагольным предикатом. План: 1. Акцент на действии, состоянии. 2. Типы безличных конструкций. 3. Структура безличного предложения. 4. Безличные формы глагола. 5. Употребление в безличных предложениях кратких страдательных причастий и вспомогательного глагола <i>быть</i> . 6. Косвенный падеж имени существительного в безличных предложениях. Тема 7. Отношения между деятелем и объектом действия, выражаемые глаголом с частицей <i>-ся</i> . План: 1. Значения возвратных глаголов (собственно возвратное, взаимно-возвратное, безобъектно-возвратное, общезовратное, косвенно-возвратное, безличное). 2. Глаголы с частицей <i>-ся</i> и параллельные переходные глаголы, их лексические значения. Тема 8. Неполные предложения. Вводные слова. Обращение. План: 1. Понятие о неполном предложении. 2. Вводные слова. 3. Роль вводных слов (словосочетаний, предложений) в предложении. 4. Обращение. 5. Роль обращений в предложении. Тема 9. Прямая и косвенная речь План: 1. Замена прямой речи косвенной.					
----	--	--	--	--	--	--

3

<p>2. Изменения при трансформации прямой речи в косвенную. Значения косвенного вопроса.</p> <p>3. Место частицы <i>ли</i> при модальных и фазовых глаголах.</p> <p>4. Возможность/невозможность замены прямого вопроса на косвенный.</p> <p>5. Семантический переход от вопроса к предположению. Особенности перехода к косвенному вопросу при отрицании.</p> <p><b>Тема 10. Сложное предложение. Основные виды сложных предложений.</b></p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Общая характеристика сложного предложения.</p> <p>2. Основные виды сложных предложений.</p> <p>3. Сознательные и бессознательные сложные предложения.</p> <p><b>Тема 11. Сложносочиненное предложение. Выражение значений соединения. Выражение значений сопоставления, противопоставления</b></p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Выражение смысловой согласованности, семантической близости ситуации.</p> <p>2. Выражение причинно-следственной связи.</p> <p>3. Употребление союза <i>а</i> для выражения значения сопоставления. Употребление союзов <i>и, а</i> в диалогических единствах.</p> <p>4. Употребление союза <i>но</i> при выражении противопоставления, противоречия, несовместимости явлений, ситуации.</p> <p>5. Употребление союзов при выражении значения несоответствия ожидаемому.</p> <p>6. Употребление союза <i>однако</i> и частицы <i>только</i>.</p> <p>7. Употребление союза <i>зато</i> при выражении значения компенсации одного явления другим.</p> <p>8. Употребление местоимения <i>это</i> в сочетании с союзами.</p> <p><b>Тема 12. Сложноподчиненное предложение. Выражение смысловых значений в придаточных определительных предложениях</b></p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Типы сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненное предложение несколькими придаточными.</p> <p>2. Выражение определительных отношений в сложном предложении. Структура сложного предложения.</p> <p>3. Особенности употребления местоимений и местоименных наречий в определительных предложениях.</p> <p>4. Определительно-соотносительные предложения и средства связи в них. Коррелятивные пары местоименных слов.</p> <p>5. Употребление указательных местоимений при словах «именно», «самый».</p> <p><b>Тема 13. Выражение смысловых значений в придаточных изъяснительных предложениях</b></p> <p><b>План:</b></p>	<p>1. Выражение объектных отношений в сложном предложении. Структура сложного изъяснительного предложения.</p> <p>2. Употребление союзов в изъяснительном предложении.</p> <p>3. Употребление союзов при опорных словах со значением нежелательности, опасения. Употребление союзов при выражении сомнения.</p> <p>4. Употребление союзов при опорных словах со значением восприятия, мыслительной деятельности.</p> <p><b>Тема 14. Выражение смысловых значений в придаточных обстоятельственных предложениях</b></p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Выражение пространственных отношений в сложном предложении. Структура сложного предложения. Союзные слова «где», «куда», «откуда».</p> <p>2. Выражение временных отношений в сложном предложении. Структура сложного предложения. Союзы «когда», «как», «пока», «едва», «прежде чем», «до тех пор пока», «с тех пор как», «как вдруг» и др.</p> <p>3. Выражение причинно-следственных отношений в сложном предложении. Структура сложного предложения. Придаточные предложения причины. Союзы «потому что», «оттого что», «так как», «ибо», «благодаря тому что», «тем более что», «из-за того что», «поскольку» и др.</p> <p>4. Придаточные предложения следствия. Союзы «потому», «так что», «вследствие чего» и др.</p> <p><b>Тема 15. Выражение целевых отношений в сложном предложении. Выражение условных отношений в сложном предложении. Выражение обстоятельственных отношений образа действия в сложном предложении.</b></p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Придаточные предложения цели. Союзы «чтобы», «для того чтобы», «затем чтобы», «во имя того чтобы», «хотя», «лишь бы» и др.</p> <p>2. Придаточные предложения условия. Союзы «если», «когда (= если)», «в случае если», «раз», «если», «коль скоро», «то», «так», «тогда» и др.</p> <p>3. Придаточные предложения образа действия. Союзы «что», «как», «как будто», «как будто», союзное слово «как».</p> <p>4. Наречие «так», сочетание «таким образом», союзы «что», «чтобы», «будто», «как будто», союзное слово «как».</p> <p>5. Выражение уступительных отношений в сложном предложении. Придаточные уступительные предложения. Союзы «несмотря на то что», «хотя», «пусть», «пусть», «хотя» и др.</p> <p>6. Обобщённо-уступительные предложения.</p> <p>7. Сочетание союзных слов «что, кто, какой, сколько, где» и др. с частицей «ни».</p>
---	---

<p>1. Выражение объектных отношений в сложном предложении. Структура сложного изъяснительного предложения.</p> <p>2. Употребление союзов в изъяснительном предложении.</p> <p>3. Употребление союзов при опорных словах со значением нежелательности, опасения. Употребление союзов при выражении сомнения.</p> <p>4. Употребление союзов при опорных словах со значением восприятия, мыслительной деятельности.</p> <p><b>Тема 14. Выражение смысловых значений в придаточных обстоятельственных предложениях</b></p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Выражение пространственных отношений в сложном предложении. Структура сложного предложения. Союзные слова «где», «куда», «откуда».</p> <p>2. Выражение временных отношений в сложном предложении. Структура сложного предложения. Союзы «когда», «как», «пока», «едва», «прежде чем», «до тех пор пока», «с тех пор как», «как вдруг» и др.</p> <p>3. Выражение причинно-следственных отношений в сложном предложении. Структура сложного предложения. Придаточные предложения причины. Союзы «потому что», «оттого что», «так как», «ибо», «благодаря тому что», «тем более что», «из-за того что», «поскольку» и др.</p> <p>4. Придаточные предложения следствия. Союзы «потому», «так что», «вследствие чего» и др.</p> <p><b>Тема 15. Выражение целевых отношений в сложном предложении. Выражение условных отношений в сложном предложении. Выражение обстоятельственных отношений образа действия в сложном предложении.</b></p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Придаточные предложения цели. Союзы «чтобы», «для того чтобы», «затем чтобы», «во имя того чтобы», «хотя», «лишь бы» и др.</p> <p>2. Придаточные предложения условия. Союзы «если», «когда (= если)», «в случае если», «раз», «если», «коль скоро», «то», «так», «тогда» и др.</p> <p>3. Придаточные предложения образа действия. Союзы «что», «как», «как будто», «как будто», союзное слово «как».</p> <p>4. Наречие «так», сочетание «таким образом», союзы «что», «чтобы», «будто», «как будто», союзное слово «как».</p> <p>5. Выражение уступительных отношений в сложном предложении. Придаточные уступительные предложения. Союзы «несмотря на то что», «хотя», «пусть», «пусть», «хотя» и др.</p> <p>6. Обобщённо-уступительные предложения.</p> <p>7. Сочетание союзных слов «что, кто, какой, сколько, где» и др. с частицей «ни».</p>	<p>1. Выражение объектных отношений в сложном предложении. Структура сложного изъяснительного предложения.</p> <p>2. Употребление союзов в изъяснительном предложении.</p> <p>3. Употребление союзов при опорных словах со значением нежелательности, опасения. Употребление союзов при выражении сомнения.</p> <p>4. Употребление союзов при опорных словах со значением восприятия, мыслительной деятельности.</p> <p><b>Тема 14. Выражение смысловых значений в придаточных обстоятельственных предложениях</b></p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Выражение пространственных отношений в сложном предложении. Структура сложного предложения. Союзные слова «где», «куда», «откуда».</p> <p>2. Выражение временных отношений в сложном предложении. Структура сложного предложения. Союзы «когда», «как», «пока», «едва», «прежде чем», «до тех пор пока», «с тех пор как», «как вдруг» и др.</p> <p>3. Выражение причинно-следственных отношений в сложном предложении. Структура сложного предложения. Придаточные предложения причины. Союзы «потому что», «оттого что», «так как», «ибо», «благодаря тому что», «тем более что», «из-за того что», «поскольку» и др.</p> <p>4. Придаточные предложения следствия. Союзы «потому», «так что», «вследствие чего» и др.</p> <p><b>Тема 15. Выражение целевых отношений в сложном предложении. Выражение условных отношений в сложном предложении. Выражение обстоятельственных отношений образа действия в сложном предложении.</b></p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Придаточные предложения цели. Союзы «чтобы», «для того чтобы», «затем чтобы», «во имя того чтобы», «хотя», «лишь бы» и др.</p> <p>2. Придаточные предложения условия. Союзы «если», «когда (= если)», «в случае если», «раз», «если», «коль скоро», «то», «так», «тогда» и др.</p> <p>3. Придаточные предложения образа действия. Союзы «что», «как», «как будто», «как будто», союзное слово «как».</p> <p>4. Наречие «так», сочетание «таким образом», союзы «что», «чтобы», «будто», «как будто», союзное слово «как».</p> <p>5. Выражение уступительных отношений в сложном предложении. Придаточные уступительные предложения. Союзы «несмотря на то что», «хотя», «пусть», «пусть», «хотя» и др.</p> <p>6. Обобщённо-уступительные предложения.</p> <p>7. Сочетание союзных слов «что, кто, какой, сколько, где» и др. с частицей «ни».</p>
---	---

**Тема 16. Сложное бессоюзное предложение.**

**План:**

1. Сложное бессоюзное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.
2. Сложное бессоюзное предложение со значением одновременности и последовательности.
3. Сложное бессоюзное предложение с противопоставлением.

**Тема 17. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Интонационное и соединительное тире.**

**План:**

1. Понятие подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.
2. Понятие неполного предложения. Тире в неполном предложении. Интонационное тире. Соединительное тире.

**Тема 18. Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.**

**План:**

1. Понятие однородных и неоднородных членов предложений.
2. Однородные члены, не соединенные союзами.
3. Однородные члены, соединенные неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами.
4. Обобщающие слова при однородных членах.

**Тема 19. Запятая при повторяющихся словах. Дефисное написание повторяющихся слов.**

**План:**

1. Запятая между повторяющимися словами, пронумерованными с интонацией перечисления.
  2. Дефисное написание повторяющихся слов.
- Тема 20. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.**

1. Понятие определения, приложения, обстоятельства, дополнения.
  2. Понятие обособленных членов предложения.
  3. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.
- Тема 21. Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложениях.**

**План:**

1. Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения.
2. Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложениях.

**Тема 22. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и словосочетания. Вводные и вставные предложения.**

**План:**

1. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.
2. Запятая при вводных словах и словосочетаниях, различающиеся по значению.

**Тема 23. Обращение. Знаки препинания при обращении. Междометия. Знаки препинания при междометиях.**

**План:**

1. Понятие обращения.
  2. Знаки препинания при обращении.
  3. Понятие междометия.
  4. Знаки препинания при междометиях.
- Тема 24. Знаки препинания при утвердительных, отрицательных и вопросительно-восклицательных словах.**

**План:**

1. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.
  2. Знаки препинания при утвердительных, отрицательных и вопросительно-восклицательных словах.
- Тема 25. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Отсутствие запятой между частями сложносочиненного предложения.**

**План:**

1. Понятие сложносочиненного предложения.
  2. Знаки препинания в сложносочиненном предложении: основные принципы.
  3. Отсутствие запятой в сложносочиненном предложении.
- Тема 26. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Знаки препинания в предложении с однородными придаточными.**

**План:**

1. Понятие сложноподчиненного предложения.
  2. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
- Тема 27. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении.**

**План:**

1. Понятие бессоюзного сложного предложения.
2. Знаки препинания (запятая, точка с запятой, двоеточие, тире) в бессоюзном сложном предложении.

**Тема 28. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Запятая между двумя союзами. Запятая перед союзом и (*или, либо, да* в значении «и»). Знаки препинания при оборотах с союзом *как*.**

<p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.</li> <li>2. Запятая между двумя союзами.</li> <li>3. Запятая перед союзом и, или, либо, да в значении «и».</li> <li>4. Знаки препинания при оборотах с союзом как.</li> </ol> <p><b>Тема 29. Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при диалоге.</b></p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие прямой речи.</li> <li>2. Употребление кавычек, тире и других знаков препинания при прямой речи.</li> </ol> <p><b>Тема 30. Предложения с косвенной речью. Знаки препинания в предложениях с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.</b></p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие косвенной речи.</li> <li>2. Знаки препинания в предложениях с косвенной речью.</li> <li>3. Замена прямой речи косвенной.</li> </ol>	<p><b>4.</b></p> <p><b>IV. Самостоятельное образование и самостоятельная работа</b></p> <p><b>Рекомендуемые темы для самообразования:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сложные случаи русского правописания в зависимости от морфологической характеристики слова</li> <li>2. Особенности правописания служебных частей речи.</li> <li>3. Правописание НЕ с разными частями речи.</li> <li>4. Правописание Н и НН в разных частях речи.</li> <li>5. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.</li> <li>6. Правописание О и Ё после шипящих в разных частях речи.</li> <li>7. Сложные случаи характеристики и правописания простого и осложненного предложения</li> <li>8. Сложные случаи характеристики односоставного предложения.</li> <li>9. Тире в простом и сложном предложении.</li> <li>10. Двоеточие в простом и сложном предложении.</li> <li>11. Сложные случаи пунктуации в осложненном предложении. 12. Конструкции со словом КАК.</li> <li>13. Сложные случаи характеристики и правописания сложного предложения в русском языке</li> <li>14. Пунктуация сложносочиненного предложения.</li> <li>15. Пунктуация сложноподчиненного предложения с одним придаточным.</li> <li>16. Пунктуация сложноподчиненного предложения с двумя придаточными.</li> <li>17. Тире, двоеточие, запятая и тире в сложноподчиненном предложении.</li> <li>18. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.</li> <li>19. Прямая и косвенная речь.</li> </ol>
---	---

<ol style="list-style-type: none"> <li>20. Знаки препинания при диалоге. Цитирование.</li> <li>21. Особенности пассивных конструкций в русском языке.</li> <li>22. Неопределённо-личные предложения.</li> <li>23. Безличные предложения с глагольным предикатом. Типы безличных конструкций.</li> <li>24. Отношения между деятелем и объектом действия, выражаемые глаголом с частицей -ся.</li> <li>25. Выражение смысловых отношений в сложном предложении</li> <li>26. Выражение значений соединения, присоединения</li> <li>27. Выражение значений сопоставления, противопоставления</li> <li>28. Выражение смысловых значений в придаточных изъяснительных предложениях</li> <li>29. Выражение смысловых значений в придаточных определительных предложениях</li> <li>30. Выражение смысловых значений в придаточных обстоятельственных предложениях</li> </ol> <p><b>Порядок освоения самостоятельной работы</b></p> <p>Самостоятельная работа студентов предполагает изучение пособий, статей с последующим обсуждением прочитанного. При подготовке к занятиям студенты осуществляют следующие виды деятельности: выборка информации из разнообразных источников, анализ и объяснение представленных в них различных подходов и точек зрения, формулирование собственных оценочных суждений относительно рассматриваемых вопросов.</p> <p>Виды самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольные работы;</li> <li>- рефераты, доклады;</li> <li>- эссе и практические задания.</li> </ul>	<p><b>5</b></p> <p><b>V. Результаты, достигаемые студентами при изучении учебной дисциплины</b></p> <p>В результате овладения дисциплиной студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы Грамматики русского языка как системы объективно действующих в языке правил изменения слов, образования словоформ и соединения слов в словосочетания и предложения;</li> <li>- правила функционально-стилистического употребления лексико-грамматических единиц;</li> <li>уметь:</li> <li>- функционально употреблять лексико-грамматические формы в устном и письменном речевом общении;</li> <li>- навыками сознательно контролировать построение высказывания.</li> </ul>
--	--

<p>сознательно выбирать требуемые лексико-грамматические формы и конструкции.</p> <p>способы синтаксической связи и построения синтаксических единиц, их драматическое значение; специфику структурно-семантической и синтаксической организации текстов</p> <p>научного стиля речи современного русского языка.</p>	<p><b>VI. Образовательные технологии и методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные этапы кейса;</li> <li>• работа в группах;</li> <li>• работа в малых группах;</li> <li>• методы технологии критического мышления;</li> <li>• блиц-опрос;</li> <li>• Графические организаторы;</li> <li>• представление презентации;</li> <li>• проекты совместной работы;</li> <li>• устный опрос;</li> <li>• тренировочные упражнения;</li> <li>• тесты-тренажеры.</li> </ul>															
<p><b>7</b></p> <p><b>VII. Требования для получения кредитов:</b></p> <p>Полное усвоение способов синтаксической связи и построения синтаксических единиц, их драматического значения; специфики структурно-семантической и синтаксической организации текстов, основ теории, основных единиц и терминах драмматики русского языка; основные теоретические и практические приемы и приемы составления предложений; выполнение заданий текущего контроля; сдача письменных работ итогового контроля; подготовка самостоятельной работы.</p> <p><b>Оценка знаний учащихся.</b></p> <p>Знания студентов по дисциплине оцениваются по 100-балльной шкале. Из этого за ТК отводится 50 баллов, и за ИК — 50 баллов.</p> <p><b>Текущий контроль.</b> ТК оценивается в общей сложности 50 баллами на основе часов (пар), отведенных на практические занятия в течение семестра.</p> <p>Если студент набирает 60% баллов, отведенных на ТК, т.е. 30 баллов из 50, он будет допущен на ИК, студент, набравший менее 30 баллов, не будет допущен на ИК.</p> <p><b>Итоговый контроль.</b> ИК проводится в письменной форме</p> <p>Баллы студента, полученные за ТК и ИК, конвертируются в кредитные баллы и бухвенную систему на основе следующей таблицы.</p> <table border="1" data-bbox="406 331 518 958"> <thead> <tr> <th>ТК</th> <th>ИК</th> <th>Общий балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50 баллов</td> <td>50 баллов</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>5=45-50</td> <td>5=45-50</td> <td>5=90-100</td> </tr> <tr> <td>4=35-44,50</td> <td>4=35-44,50</td> <td>4=70-89</td> </tr> <tr> <td>3=30-34,50</td> <td>3=30-34,50</td> <td>3=60-69</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Оценка в</b>      <b>Числовой</b>      <b>Процентный</b>      <b>Трицифровая</b></p>	ТК	ИК	Общий балл	50 баллов	50 баллов	100	5=45-50	5=45-50	5=90-100	4=35-44,50	4=35-44,50	4=70-89	3=30-34,50	3=30-34,50	3=60-69	<p>10</p>
ТК	ИК	Общий балл														
50 баллов	50 баллов	100														
5=45-50	5=45-50	5=90-100														
4=35-44,50	4=35-44,50	4=70-89														
3=30-34,50	3=30-34,50	3=60-69														

буквенном эквиваленте	эквивалент баллов	показатель	оценка
А	4,0	95-100	Отлично
А-	3,67	90-94	Хорошо
В+	3,33	85-89	
В	3,0	80-84	
В-	2,67	75-79	Удовлетворит слабо
С+	2,33	70-74	
С	2,0	65-69	
С-	1,67	60-64	Неудовлетвор ительно
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	

**8**

**VIII. Основная литература**

1. Валадова, Д. Д. Практикум по русской драматике [Текст]: в 2-х ч. // Д. Д. Валадова, С. И.

2. Кокорина, рел. Ю. М. Раутборг. - М.: Русский язык ч. 2: Синтаксис простого и сложного предложения. - 2-е изд. - 2013. - 352 с.

3. Ефимова, С. Ю. Русский язык для иностранцев: практическая драматика [Текст]: учебнометодическое пособие / С. Ю. Ефимова, В. В. Чернякова; ред. Н. Г. Ненилина; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Тульский государственный педагогический университет им. Д.Н.Толстого". - Тула: Изд-во ТГПУ им. Д.Н.Толстого, 2013. - 220 с

4. Э.А.Далева. Современный русский язык Синтаксисе словоосложения и простого предложения. 2020 Ташкент. Экселент Редгарду

**Дополнительная литература**

5. Указ Президента республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева «О статусе действии по дальнейшему развитию Республики Узбекистан», Собрание законодательства Республики Узбекистан. - № 6. - [Электронный ресурс]. URL: <https://lex.uz/docs/3107042>

6. Постановление Президента республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева «О дополнительных мерах по повышению качества образования в высших образовательных учреждениях и обеспечению их активного участия в осуществляемых в стране широкомасштабных реформах». - [Электронный ресурс]. URL: <https://lex.uz/docs/3765584>

7. Постановление Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования». - [Электронный ресурс]. URL: <https://lex.uz/docs/3171587>

8. Абрамов Н. Словарь русских синонимов и сходных по своему направлению. - М.: Русские словари, 1999. Электронная версия. vipword.ru.

9. Аношкина Ж. Г. Словарь омонимичных словформ русского языка. - М., 2001. - 420 с.

10. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов. - М., 2001.

11. Большой толковый словарь русского языка / Сост. и гл. ред. С. А. Кузнецов. - СПб.: Норинт, 2000.

12. Валипина Н.С. Синтаксис современного русского языка // Учебник / Электронное издание. - М.: Центр дистанционного образования МГУП, 2002. - 432 с.