

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ДЖИЗАКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДОГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИЯ



“Утверждаю”
Ректор Джизакского государственного
педагогического университета
проф. Ш.С. Ширяпов

2022 г.

Учебная программа дисциплины
ФИЛОСОФИЯ

Сфера знания: *100000 – Образование*

Сфера образования: *110000 – Образование*

Направление образование: *Для всех направление образования - 60110500*

Джизак-2022г.

Наука /Код модуля FALB204		Учебный год 2022-2023	Семестр 1-2	Кредиты 4
Наука /Вид модуля Обязательный		Язык образования Русский		Часы занятий в неделю 4
1	Название дисциплины	Аудиторные занятие	Самостоятельная образования(час)	Всего(час)
		Философия	(60)	(60)
2	<p style="text-align: center;">Значение науки</p> <p>Цель обучения наукам – научить студента навыкам целенаправленного использования приобретенных в системе высшего образования светских, философских и религиозных знаний в общественной жизни и умению правильно мыслить;</p> <p>Задачи науки - влияние философских, научных и религиозных знаний на изменение образа мышления; социальная значимость естественнонаучных знаний; эволюция техники и технологий как ответ на прагматические потребности человека; взаимосвязь и различие национальных ценностей, культуры и массовой культуры; важность обеспечения целесообразности практики и деятельности в познании мира, постижении истины, роль правильной мысли в направлении ее к положительной цели; важность идеи семьи и воспитания детей в религиозных и культурных традициях; отличие религиозного знания от фанатизма, религиозности, шаманизма, терроризма; направления религиозных убеждений; взаимосвязь глобальных процессов и факторов устойчивого развития; философия образования и роль философского образования в формировании мировоззрения; знать причины и формы мировой коррупции и бороться с ними; Это в полной мере проявить житейские знания и умения в процессе реформ в Узбекистане, научить их чувствовать социальную ответственность.</p> <p style="text-align: center;">II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫЕ ТЕМЫ</p> <p style="text-align: center;">II.I. Рекомендуемые темы и планы лекции:</p> <p style="text-align: center;">I МОДУЛ. ФИЛОСОФИЯ</p> <p style="text-align: center;">Тема 1. Суть философии в науке и мировоззрении (2 часа)</p> <p>Философия – это способ познания мира. Предмет, структура, функции, новые области и меняющийся характер философии. Роль философии в обществе или прикладная философия. Творческая роль философии в мировоззрении. Формы мировоззрения. Сущность науки по отношению к мировоззрению, основные этапы развития науки. Соразмерность и различие между философией и наукой.</p> <p style="text-align: center;">Тема 2. Бытие и философия развития (2 часа)</p> <p>Сущность понятия бытия в философии и естествознании, диалектика бытия и бремена. Классификация форм существования. Взаимосвязь вещества, субстрата и материи в философии и физике. Теория восприятия и его формы. Описание, виды и формы понятия движения.</p> <p>Диалектика пространства и времени в философии. Онтологический статус природы. Учения о биосфере и ноосфере. Козволюционная и экологическая теории природы. Происхождение понятий становления, изменения, развития и прогресса в философии. Общие закономерности и категории развития.</p> <p style="text-align: center;">Тема 3. Теория познания (2 часа)</p> <p>Содержание и сущность знания. Основные виды и формы знаний. Эволюция взглядов на познание в истории философии. Взаимосвязь субъекта и объекта в познании. Теоретический, эмпирический, теоретический, логический и</p>			

интуитивный

взаимосвязь и различие уровней знаний. Основные формы и понятия реальности. Баланс реальности, практики и активности. Диалектика понимания и объяснения в поисках истины. Методология познания. Классификация методов. Современная методология. Взаимосвязь и различие понятий системы, системный подход, системный анализ. Системная динамика.

Тема 4. Логика (2 часа)

Мышление является основой логического мышления. Роль концепции, суждения и заключения в обеспечении глубины мысли. Диалектическая логика. Формальная логика. Математическая логика. Соотношение мысли и языка. Роль критического мышления в логических выводах. Теория силлогизма. Урна доказательств в доказательство и опровержение. Значение аргументации для логического вывода. Правила модальной логики. Логика и риторика. Логическая семантика. Логика мысли и действия.

Тема 5. Философия общества и человека (2 часа)

Сущность понятия общества и стадии развития. Содержание, ориентиры и концепции истории. Понятие цивилизации и его типы. Соотношение культуры и цивилизации. Общие черты и различия в культуре народов мира. История становления массовой культуры и ее современные формы. Язык в развитии общества. Сознание и возможности мышления. Природа, строение и функции сознания. Диалектика сознания и бессознательного. Клиповое мышление и технический прогресс. Актуальность философской антропологии и элитологии. Смысл жизни и роль человека в ней. Евгеника и биоэтика. Этапы ухода из жизни. Самоубийство, парасуицид, эвтаназия и ее формы, сущность эсхатологии.

Тема 6. Этика и философия ценностей (2 часа)

Сущность и значение этики. Диалектика нравственных воззрений восточных и западных мыслителей. Функции этики. Иерархия нравственных ценностей. Этические аспекты евгеники и биоэтики. Любовь, ненависть, счастье и несчастье. нравственные и ценностные аспекты их понятий. Развод и его негативное влияние на моральную зрелость. Девальвация общества (оценка и обесценивание). Значение здоровья как ценности. Здоровый образ жизни – залог здоровья.

Тема 7. Теория эстетики (2 часа)

Сущность эстетического восприятия мира Эволюция эстетических взглядов в истории философии. Основные направления эстетики в 20-21 вв. категории. Влияние эстетического вкуса и эстетического восприятия мира на развитие личности. Современные подходы к эстетике. Эстетика и дизайн. Роль рекламы в воспитании эстетического вкуса. Эстетические аспекты народного творчества. Различия между виртуальным и визуальным эстетическим восприятием мира. Уровни восприятия художественного произведения. Кризис (дегуманизация) в искусстве. Искусство депрессии и умение из нее выйти.

Тема 8. Глобальные процессы и устойчивое развитие (2 часа)

Сущность понятий глобализации, глобализма и устойчивого развития. Положительные и отрицательные стороны глобализации в обеспечении устойчивого развития. Классификация глобальных процессов. Миграция и урбанизация являются факторами стабильности и нестабильности. Глобальная преступность и необходимость международного сотрудничества в ее предотвращении. Глобально-политический характер спорта. Пандемия – глобальная проблема 21 века. Доля информационных технологий, искусственного интеллекта и виртуальной реальности в мировом пространстве. Гуманизация современных технологий. Глобальное воспитание и образование – фактор

стабильности. Практика образования и воспитания в мире и Узбекистане.

МОДУЛЬ 2. БОРЬБА С КОРРУПЦИЕЙ.

Тема 9. Глобальная коррупция – следствие социального и культурного кризиса (2 часа)

Значение понятия коррупции и его исторические корни. Классификация коррупции в мире. Формы и причины коррупции. Проявления коррупции в общественной жизни. Политическая и государственная коррупция представляет собой угрозу безопасности. Экономическая коррупция и ее проявления. Кадровая коррупция и механизмы ее устранения. Последствия коррупции в системе образования и науки. Коррупция в правоохранительных органах и общественных организациях. Международная коррупция как следствие конфликта экономических и политических интересов. Мошенничество является формой коррупции. Сферы коррупции в общественной жизни.

Тема 10. Механизмы борьбы с коррупцией (2 часа)

Необходимость системного подхода в борьбе с коррупцией в мире и в Узбекистане. Борьба с коррупцией носит международный характер. важность ратификации законов и решений в Узбекистане, экономико-политические и социально-правовые механизмы, необходимость междисциплинарного подхода к противодействию коррупции. Анализ коррупции как правонарушения и преступления. Социальные сферы, психологические аспекты коррупции. Общее описание коррумпированного поведения. Исторические традиции борьбы с коррупцией.

МОДУЛЬ 3. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Тема 11. Религия – это культурный феномен. (2 часа)

Сущность понятий религии, богословия, философии религии, богословия, теософии, богобоязненности. Категории религиоведения. Классификация древних и национальных религий. Первые представления о свободе совести в Коране и хадисах. Социально-культурное значение принятия закона о свободе совести и вероисповедания в странах мира и Узбекистане. Направления совершенствования религиозного образования в мире и Узбекистане. Классификация деятельности международных религиозных организаций и религиозных объединений. Новые религиозные организации в Узбекистане. Религиозная толерантность и плюрализм. Теория секуляризации (отношения государства и религии) и постсекулярные концепции.

Тема 12. История и философия буддизма и христианства (2 часа)

История возникновения буддизма, его основные учения, течения и истоки. Это учение дзен-буддизма в Средние века. Развитие буддизма в новое время. Исторические корни буддизма в Узбекистане и настоящее время. Возникновение христианства, его основные направления, учения и источники. Развитие христианства и его роль в странах мира сегодня. История развития христианства в Узбекистане и настоящее время.

Тема 13. История и философия ислама (2 часа)

Социальные условия возникновения ислама. Исламские основы, течения и течения. Религиозно-правовые школы ислама. Отношение к исламу в Советском Союзе. Положение Ислама в мире и Узбекистане. Значение понятий Корана, суры и стиха. Суть понятия хадис. Виды и классификация хадисов. Жизнь и труды великих хадисоведов. Развитие хадисоведения в Узбекистане. Философия каляма и фикха. Классификация сущности, истории и основных идей суфизма. Суфизмские секты. Суфизм и современность.

Тема 14. Исламские ценности (2 часа)

Идеи защиты прав человека, социального равенства, справедливости и

толерантности в исламе. Приоритетные направления охраны окружающей среды в исламе. Толкование патриотизма в исламе. Права и обязанности супругов в браке и семейных отношениях в исламе. Отношение к родителям и ответственность в воспитании детей в исламе. Моральные ценности в исламе. Пропаганда дружбы, взаимопомощи и здорового образа жизни в исламе. Наука и образование в исламе; отношение к культуре и искусству. Исламская архитектура (на основе сравнительного анализа архитектурных памятников Узбекистана). Роль Ислама в развитии мировой цивилизации.

Тема 15. Религиозный фанатизм и религиозность (2 часа)

Возникновение, сущность, основания и источники религиозного фанатизма (фанатизма). Невежество, безграмотность и недоверие лежат в основе религиозного фанатизма и экстремизма. Исторические корни и течения религиозного экстремизма. Двойной смысл Камикадзе. Возникновение и этапы религиозности. Направления религиозного фундаментализма. Квазидины. Периоды развития возникновения религиозного экстремизма в Узбекистане и средства борьбы с ним. Понятие терроризма, формы, причины и механизмы борьбы с ним. Киберпространство, кибертерроризм, киберзапугивание, сущность понятий. Важность объединения международных сил в борьбе с религиозным экстремизмом и терроризмом сегодня. Направления деятельности современных религиозных течений и сект.15-mavzu. Diniy mutaassiblik va dindorlik.

III. УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ТЕМАМ И ПЛАНАМ ЛЕКЦИИ

Для лекций рекомендуются следующие темы:

МОДУЛЬ 1. ФИЛОСОФИЯ

Тема 1. Суть философии в науке и мировоззрении (2 часа)

План:

1. Философия – это способ познания мира. Предмет, структура, функции, новые области и меняющийся характер философии.
2. Роль философии в обществе или практическая философия.
3. Формы мировоззрения. Сущность науки о мировоззрении.
4. Основные этапы развития науки. Соразмерность и различие между философией и наукой.

Тема 2. Бытие и философия развития (2 часа)

План:

1. Сущность понятия бытия в философии и естествознании, диалектика бытия и небытия.
2. Классификация форм существования. Взаимосвязь вещества, субстрата и материи в философии и физике.
3. Диалектика пространства и времени в философии.
4. Общие закономерности и категории развития.

Тема 3. Теория познания (2 часа)

План:

1. Содержание и сущность знаний. Основные виды и формы знаний.
2. Взаимосвязь и различие между эмоциональным, эмпирическим, теоретическим, логическим и интуитивным уровнями познания.
3. Основные формы и понятия реальности. Баланс реальности, практики и активности.
4. Методология знаний. Классификация методов. Современная методология.

Тема 4. Логика (2 часа)

План:

1. Мышление – основа логического мышления.

2. Роль понятия, суждения и вывода в обеспечении глубины мысли.
3. Диалектическая логика. Формальная логика. Математическая логика.
4. Роль доказательств в доказывании и опровержении.

Тема 5. Общество и человеческая философия (2 часа)

План:

1. Сущность понятия общества и этапов развития.
2. Содержание, направления и концепции истории. Понятие цивилизации и ее виды.
3. Возможности языка, сознания и мышления в развитии общества. Природа, строение и функции сознания. Диалектика сознания и бессознательного.
4. Сочетание философской антропологии и элитологии.

Тема 6. Этика и философия ценностей (2 часа)

План:

1. Сущность и значение этики.
2. Диалектика нравственных воззрений восточных и западных мыслителей.
3. Функции морали. Иерархия нравственных ценностей.
4. Нравственно-ценностные аспекты понятий любви, ненависти, счастья и несчастья.

Тема 7. Теория эстетики (2 часа)

План:

1. Сущность эстетического восприятия мира.
2. Эволюция эстетических взглядов в истории философии. Основные направления и категории эстетики в 20-21 веках.
3. Влияние эстетического вкуса и эстетического восприятия мира на развитие личности.
4. Кризис в искусстве (дегуманизация). Искусство депрессии и искусство ее преодоления.

Тема 8. Глобальные процессы и устойчивое развитие (2 часа)

План:

1. Суть понятий глобализации, глобализма и устойчивого развития.
2. Положительные и отрицательные направления глобализации в обеспечении устойчивого развития.
3. Классификация глобальных процессов. Миграция и урбанизация являются факторами стабильности и нестабильности.
4. Пандемия – глобальная проблема 21 века. Доля информационных технологий, искусственного интеллекта и виртуальной реальности в мировом пространстве.

МОДУЛЬ 2. БОРЬБА С КОРРУПЦИЕЙ.

Тема 9. Глобальная коррупция – следствие социального и культурного кризиса (2 часа)

План:

1. Значение понятия коррупции и его исторические корни.
2. Классификация коррупции в мире.
3. Формы и причины коррупции. Проявления коррупции в общественной жизни.
4. Последствия коррупции в системе образования и науки.

Тема 10. Механизмы противодействия коррупции (2 часа)

План:

1. Необходимость системного подхода к борьбе с коррупцией в мире и в Узбекистане.
2. Важность ратификации международных законов и решений по борьбе с

коррупцией в Узбекистане, экономико-политических и социально-правовых механизмов.

3. Необходимость междисциплинарного подхода к борьбе с коррупцией.

4. Общее описание коррупционного поведения. Исторические традиции борьбы с коррупцией.

МОДУЛЬ 3. РЕЛИГИЯ

Тема 11. Феномены религии и культуры (2 часа)

План:

1. Сущность понятий религии, богословия, философии религии, богословия, теософии, богобоязненности.

2. Категории религиоведения.

3. Классификация древних и национальных религий.

4. Социально-культурное значение принятия закона о свободе совести и вероисповедания в странах мира и в Узбекистане.

5. Теория секуляризации (отношения государства и религии) и постсекулярные концепции.

Тема 12. История и философия буддизма и христианства (2 часа)

План:

1. История возникновения буддизма, его основные учения, течения и истоки.

2. Развитие буддизма в современный период. Исторические корни буддизма в Узбекистане и современность.

3. Возникновение христианства, его основные направления, учения и источники.

4. Развитие христианской религии в современный период и ее место в странах мира.

5. История развития христианства в Узбекистане и современность.

Тема 13. История и философия ислама (2 часа)

План:

1. Социальные условия возникновения ислама. Исламские основы, течения и течения.

2. Религиозно-правовые школы ислама.

3. Значение понятий Корана, суры и стиха. Суть понятия хадис.

4. Классификация сущности, истории и основных идей суфизма. Суфизмские секты. Суфизм и современность.

Тема 14. Исламские ценности (2 часа)

План:

1. Идеи защиты прав человека, социального равенства, справедливости и толерантности в Исламе.

2. Трактатка патриотизма в исламе.

3. Права и обязанности супругов в брачно-семейных отношениях в Исламе.

4. Исламская архитектура (на основе сравнительного анализа архитектурных памятников Узбекистана).

Тема 15. Религиозный фанатизм и религиозность (2 часа)

План:

1. Возникновение, сущность, основания и источники религиозного фанатизма (фанатизма).

2. Невежество, неграмотность и недоверие являются основой религиозного фанатизма и экстремизма.

3. Исторические корни и течения религиозного экстремизма. Двойное значение слова камикадзе.

4. Возникновение и этапы религиозности.

5. Направления религиозного фундаментализма. Квазирелигии.

IV. ИНСТРУКЦИИ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРОВ

Для семинара рекомендуются следующие темы:

I. МОДУЛЬ. ФИЛОСОФИЯ

Тема 1. Суть философии в науке и мировоззрении (2 часа)

План:

1. Философия – это способ познания мира. Предмет, структура, функции, новые области и меняющийся характер философии.
2. Роль философии в обществе или практическая философия.
3. Формы мировоззрения. Сущность науки о мировоззрении.
4. Основные этапы развития науки. Соразмерность и различие между философией и наукой.

Тема 2. Бытие и философия развития (2 часа)

План:

1. Сущность понятия бытия в философии и естествознании, диалектика бытия и небытия.
2. Классификация форм существования. Взаимосвязь вещества, субстрата и материи в философии и физике.
3. Диалектика пространства и времени в философии.
4. Общие закономерности и категории развития.

Тема 3. Теория познания (2 часа)

План:

1. Содержание и сущность знаний. Основные виды и формы знаний.
2. Взаимосвязь и различие между эмоциональным, эмпирическим, теоретическим, логическим и интуитивным уровнями познания.
3. Основные формы и понятия реальности. Баланс реальности, практики и активности.
4. Методология знаний. Классификация методов. Современная методология.

Тема 4. Логика (2 часа)

План:

1. Мышление – основа логического мышления.
2. Роль понятия, суждения и вывода в обеспечении глубины мысли.
3. Диалектическая логика. Формальная логика. Математическая логика.
4. Роль доказательств в доказывании и опровержении.

Тема 5. Общество и человеческая философия (2 часа)

План:

1. Сущность понятия общества и этапов развития.
2. Содержание, направления и концепции истории. Понятие цивилизации и ее виды.
3. Возможности языка, сознания и мышления в развитии общества. Природа, строение и функции сознания. Диалектика сознания и бессознательного.
4. Сочетание философской антропологии и элитологии.

Тема 6. Этика и философия ценностей (2 часа)

План:

1. Сущность и значение этики.
2. Диалектика нравственных воззрений восточных и западных мыслителей.
3. Функции морали. Иерархия нравственных ценностей.
4. Нравственно-ценностные аспекты понятий любви, ненависти, счастья и несчастья.

Тема 7. Теория эстетики (2 часа)

План:

1. Сущность эстетического восприятия мира.
2. Эволюция эстетических взглядов в истории философии. Основные направления и категории эстетики в 20-21 веках.
3. Влияние эстетического вкуса и эстетического восприятия мира на развитие личности.
4. Кризис в искусстве (дегуманизация). Искусство депрессии и искусство ее преодоления.

Тема 8. Глобальные процессы и устойчивое развитие (2 часа)

План:

1. Суть понятий глобализации, глобализма и устойчивого развития.
2. Положительные и отрицательные направления глобализации в обеспечении устойчивого развития.
3. Классификация глобальных процессов. Миграция и урбанизация являются факторами стабильности и нестабильности.
4. Пандемия – глобальная проблема 21 века. Доля информационных технологий, искусственного интеллекта и виртуальной реальности в мировом пространстве.

МОДУЛЬ 2. БОРЬБА С КОРРУПЦИЕЙ.

Тема 9. Глобальная коррупция – следствие социального и культурного кризиса (2 часа)

План:

1. Значение понятия коррупции и его исторические корни.
2. Классификация коррупции в мире.
3. Формы и причины коррупции. Проявления коррупции в общественной жизни.
4. Последствия коррупции в системе образования и науки.

Тема 10. Механизмы противодействия коррупции (2 часа)

План:

1. Необходимость системного подхода к борьбе с коррупцией в мире и в Узбекистане.
2. Важность ратификации международных законов и решений по борьбе с коррупцией в Узбекистане, экономико-политических и социально-правовых механизмов.
3. Необходимость междисциплинарного подхода к борьбе с коррупцией.
4. Общее описание коррупционного поведения. Исторические традиции борьбы с коррупцией.

МОДУЛЬ 3. РЕЛИГИЯ

Тема 11. Феномены религии и культуры (2 часа)

План:

1. Сущность понятий религии, богословия, философии религии, богословия, теософии, богобоязненности.
2. Категории религиоведения.
3. Классификация древних и национальных религий.
4. Социально-культурное значение принятия закона о свободе совести и вероисповедания в странах мира и в Узбекистане.
5. Теория секуляризации (отношения государства и религии) и постсекулярные концепции.

Тема 12. История и философия буддизма и христианства (2 часа)

План:

1. История возникновения буддизма, его основные учения, течения и истоки.
2. Развитие буддизма в современный период. Исторические корни буддизма в Узбекистане и современность.
3. Возникновение христианства, его основные направления, учения и источники.
4. Развитие христианской религии в современный период и ее место в странах мира.
5. История развития христианства в Узбекистане и современность.

Тема 13. История и философия ислама (2 часа)

План:

1. Социальные условия возникновения ислама. Исламские основы, течения и течения.
2. Религиозно-правовые школы ислама.
3. Значение понятий Корана, суры и стиха. Суть понятия хадис.
4. Классификация сущности, истории и основных идей суфизма. Суфизмские секты. Суфизм и современность.

Тема 14. Исламские ценности (2 часа)

План:

1. Идеи защиты прав человека, социального равенства, справедливости и толерантности в Исламе.
2. Трактат патриотизма в исламе.
3. Права и обязанности супругов в брачно-семейных отношениях в Исламе.
4. Исламская архитектура (на основе сравнительного анализа архитектурных памятников Узбекистана).

Тема 15. Религиозный фанатизм и религиозность (2 часа)

План:

1. Возникновение, сущность, основания и источники религиозного фанатизма (фанатизма).
2. Невежество, неграмотность и недоверие являются основой религиозного фанатизма и экстремизма.
3. Исторические корни и течения религиозного экстремизма. Двойное значение слова камикадзе.
4. Возникновение и этапы религиозности.
5. Направления религиозного фундаментализма. Квазирелигии.

I. III. Самостоятельное образование и самостоятельная работа

Рекомендуемые темы для самостоятельного изучения:

1. Подготовка эссе на тему «Философия образа жизни и пути познания мира».
2. Учения западных мыслителей о бытии (подготовка эссе).
3. Сравнительный анализ взглядов Абу Насра Фараби и Газали на философскую науку (на материале «Политической философии» Фараби и «Алхимия счастья» Газали).
4. Сравнительный анализ взглядов европейских мыслителей Платона, Боэция, Р. Декарта, Д. Юма на философию.
5. Подготовка эссе о направлениях и сущности неклассической онтологии (на материале М. Хайдеггера «Бытие и время»).
6. Классификация категорий в онтологии Аристотеля, Фараби и Канта сравнительный анализ и выявление различий, подготовка эссе, составление кроссворда.
7. Подготовка реферата на тему философских концепций естествознания (подготовка базы данных по открытиям и изобретениям Узбекистана в области

физики, химии, геологии, минералогии, астрономии, информатики).

8. Подготовка эссе и видеоконкурс взглядов А. Фитрата на формирование семьи и воспитание детей в брошюре "Оила", "Рахбари Наджот" "Две категории несчастных людей".

9. Сравнительный анализ статьи Авлони «Культурные волны» и Э. Тоффлера «Третья вольна».

10. Подготовка эссе на тему информационного общества и его перспектив (на основе сравнительного анализа работ А. Тойнби, Э. Тоффлера, С. Хантингтона).

11. Подготовка и презентация аналитического доклада по диалектике глобальных процессов.

12. Подготовка и презентация эссе о приоритетных направлениях глобализации, глобализма и устойчивого развития.

13. Подготовка реферата на тему «Научный ландшафт и эволюция мира».

14. Подготовка реферата на тему «Значение художественных произведений в эстетическом восприятии мира».

15. Подготовка реферата на тему «Основы и истоки религиозного фанатизма».

16. Подготовка видеоролика на тему «Общее и различия в культуре народов мира».

17. Подготовка текста лекции и кроссворда на тему «Мифы народов мира».

18. Подготовка эссе «Классификация взглядов Иосифа Центурия на коррупцию».

19. Что имеет в виду Дж. Руми, когда говорит «Есть пятно на солнце» (подготовка эссе по нравственному воспитанию по произведению "Поэма о скрытом смысле"); Анализ сущности повести Дж. Руми «Охотник и сокол» и ее воспитательного значения (на материале произведения "Поэма о скрытом смысле").

20. Подготовка реферата на тему «Достижения и недостатки современного нравственного воспитания».

21. Подготовка эссе на тему «Ислам – религия просветленного просвещения».

22. Подготовка реферата на тему «Механизмы борьбы с коррупцией в Узбекистане».

23. Составление кроссворда на тему защиты прав человека, социального равенства, справедливости и толерантности в исламе.

24. Проведение викторины по понятию коррупции и ее последствий, организация конкурса видеороликов.

25. Подготовка сочинения на тему «Смысл суры и аятов Корана» (написана сура и рядом ее выражение на практике в настоящее время, например, суть 96-й суры Коран - "Алак" (чтение - призыв к просвещению) Эти вопросы будут показаны на примере реформ, проводимых в сфере образования в мире и в Узбекистане, или суть 8 суры сабр-токат Будут раскрыты 46 стихов в общественной жизни (необходимо приобретать знания с терпением и т. д.).

26. Постановка и спектакль драмы М. Бехбуди «Падаркуш или судьба невоспитанного ребенка».

27. Анализ статей М. Бехбуди «Обращение к молодежи» и «Обращение к почтенной молодежи» и подготовка эссе.

28. Подготовка реферата о механизме действия мыслительной инерции

29. Подготовка сочинения о логических воззрениях Туси и Ибн Сины.

30. Организация конкурса видеороликов на тему «Природа моей Родины».

Студентам рекомендуется подготовить рефераты по независимо связанным темам и представить их.

3	<p align="center">VI. Результаты обучения науки (возникающие компетенции)</p> <p>В результате освоения предмета студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности и закономерностей философского мышления, их влияния на развитие общества, логической, этической, эстетической культуры, религий народов мира, религиозно-конфессионального представление мира, иметь знание о роли и значения в улучшении жизни и духовности человека; - Иметь навыки, знать и использовать передовые идеи Восточной и Западной философии, научного и духовного наследия, законы единства мира и взаимосвязи Вселенной и человеческого существования в ней, процессы, связанные с религией, местными традициями, уметь исследовать с точки зрения матери, уметь справляться с духовными угрозами, информационными атаками, искусственно связанными во имя религии; - Методологическое значение науки в профессиональной деятельности, аналитическое и синтетическое, логическое, этическое, эстетическое и религиозное мышление в глобальных процессах. Должен быть квалифицированы уметь применять методы философского анализа социальных процессов, принимать решения по глобальным социальным проблемам <p>VII. Методы обучение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция 2. Кейс – стадии 3. Семинарские 4. Презентация 5. Малые группы 6. Блиц – вопрос 7. Умственная атака и тг.
5	<p>VII. Требования для получения кредита:</p> <p>Полная разработка теоретико-методологических представлений, связанных с наукой, умение правильно отражать результаты анализа, самостоятельное наблюдение за происходящими процессами и текущими, промежуточными формами контроля.</p> <p>выполнение заданий и заданий, сдача письменных работ на итоговый контроль.</p>
6	<p align="center">Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Davronov Z., Shermuhamedova N, Qahharova M, Nurmatova M, Husanov V, Sultonova A. Falsafa. -Toshkent: TMU, 2019 2. Shermuhamedova N. Falsafa. 2-nashr Toshkent: “ Idris Abdurauf Nashr” , 2020. 667-6 3. Jalilov B. Dinshunoslik. -Toshkent: 2019. 4. Masharipova G. Dinshunoslik Toshkent: “ Navro’z” 2020 5. Masharipova G. Religiovedenie. -Tashkent: 2020 6. CHumakov L.II. Filosofiya, uchebnik. 2-izdanie.-Moskva-/ INFRA-.M: 2018. <p align="center">Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Jonathon A.S. Brown, hadith. -England, 2000 8. Gilaziev 3.3. Uglublennoe izuchenie istorii i kultury islama. -Kazan: Izd-vo DUM RT. 2009. 9. Mirziyoev SH.M. Buyuk ;kelajagimizni mard va olijanob xalkimiz, bilan

- byrga kuramiz. - Toshkent: "Uzbekistan"*, 201 "7. - 488 b.
10. Jaspers. The origin and goal of history. New Haven and London. Yale University Press. 1965. P - 77, (P - 19)
 11. K. S.Guttenplan. J.Hornsby. C. Janavay. Reading philosophy. Blackwell Publishers Ltd. UK. 2003. P - 341.
 12. A.Azami. Vvedenie v Xadisovedenie. Kazan: 2011
 13. A.Fitrat. Tanlangan asarlar -Toshkent: Ma'naviyat, 2010 -301
 14. Abu Xomid Gazzoliy Kimei saodat/Ikki dune saodatiga eltuvchi bilim. - Samarkand: Imom Buxoriy xalkaro markazi, 2019
 15. Ilin I.V. Ursul A.D. Obrazovanie, obicestvo, priroda.-Moskva: izd-vo M GU, 2016
 16. Karmin A.S., Novikova E.S. Kulturologiya. Kiev, Xarkov-Minsk. 2003
 17. Kurbonova L. Falsafiy antropologiya va elitologiya uygunligining uziga xos xususiyatlari. Fals.fan. doktori. Diss. -Toshkent: UzMU, 2019
 18. Losev A.F. Бытие-Имя-Космос. -Moskva: Мысль, 1993
 19. Otamurodov S. Globaplashuv: millatni asrash mas'uliyati.-Toshkent: Uzbekistan, 2018
 20. Rudugin A.A. Estetika. Moskva: Izd-vo Sentr, 2003
 21. Rumi J. Etgi majlis. -Toshkent: YAngi asr avlodi., 2019
 22. Rumi J. Masnaviy.40 rivoyatga sharx. -Toshkent: Navruz, 2019
 23. Sayid Muxammad Xotamiy. Islom tafakkuri tarixi. -Toshkent: Minxoj, 2003
 24. Saifnazarov I.,Saifnazarova F. YOshlar va oila-Vatan tayanchi.-Toshkent: " Ta'lim pazpuoi" M CHJ , 2018. -132 b.
 25. Temur tuzuklari. Kitobni nashrga tayyorlovchi.Jumaboy Raximov.- Toshkent: SHodlik nashrieti.2018
 26. Uzbekistan falsafasi tarixi. Alikulov X. mas'ul muxarrir, mualliflar jamoasi. Toshkent: Noshir, 2013
 27. Xudoyberganov R. Ulim va barxayotlikning falsafiy metodologik taxlili. Toshkent: Uzbekistan, 2017
 28. SHaripov M. Mantik. -Toshkent: 2003 \
 29. YAssaviy Xoja Axmad Devoni xikmat. -Toshkent: Navruz, 2018
 30. SHermuxamedova N.A. Borliq va rivojlanish falsafasi. -Toshkent: Noshir, 2018
 31. SHermuxamedova N.A. Inson falsafasi. fGoshkent, Noshir, 2016
 - 32; SHermuxamedova II. A Diniy fanatizm fenomeniU/I neon falsafasi. Toshkent: 1 1oshir. 2016 314-499 betlar.
 33. SHermuxamedova N.A. Falsafa -Toshkent: Noshir. 2012. 1207 6. Axboroch manbalari
- philosophv.ru.
36. WWW.tdpu.uz
 37. WWW.pedagog.uz
 38. WWW.Zivonet.uz
 39. WWW.edu.uz
 40. tdpu-INTERNET.Ped

7	Настоящая рабочая научная программа подготовлена на основе научной программы, разработанной в Национальном университете Узбекистана и утвержденной 26 августа 2022 года.
8	Ответственный за курс и модуль: д.ф.н. проф. АИ.Сайткасимов доктор философии, доц. С.Кистаубаев
9	Рецензенты: Доцент ДЖПИ кандидат философских наук, П.Кулматов Доцент ДЖГПУ кандидат философских наук, А.Аманлаев

