**O’ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O’RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI**

**JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**

**“TASDIQLAYMAN”**

\_\_\_\_\_\_\_ rektor prof.Sh.S.Sharipov

“\_\_\_\_\_ “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 y

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**SPORT O’YINLARI VA UNI O’QITISH METODIKASI**

**( I )**

FANINING O`QUV DASTURI

|  |  |
| --- | --- |
| Bilim sohasi: | 100000 – Ta`lim |
| Ta’lim sohasi: | 110000 – Ta`lim |
| Ta’lim yo`nalishi: | 601122000 – Jismoniy madaniyat |

**Jizzax-2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fan/Modul kodi**  SpO'M104 | | **O`quv yili**  2022-2023 | **Semestr**  2 | **Kreditlar**  4 |
| **Fan/Modul kodi**  Majburiy | | **Ta`lim tili**  O`zbek | | **Haftadagi dars soatlari**  4 |
| **1** | **Fanning nomi** | **Auditoriya mashg`ulotlari**  **(soat)** | **Mustaqil ta`lim**  **(soat)** | **Jami yuklama**  **(soat)** |
| Sport o’yinlari va uni o’qitish metodikasi | Ma`ruza-8  Seminar-8  Amaliy-44  Jami-60 | 60 | 120 |
| **2.** | 1. **Fanning mazmuni**   **Fanni o‘qitishdan maqsad** Sport o`yinlari va uni o`qitish metodikasi  fanini mazmunida futbol sport turini kelib chiqish tarixi, rivojlanish bosqichlari, turkumlari, tasnifi, o‘yinlarning tahlili, ularni tashkil qilish va o‘tkazish metodlari, o‘yinlar orqali sog’lom turmush tarzini targ’ib toptirish haqida ma`lumot berish, musobaqalar o‘tkazish, sport o‘yinlarini tashkil qilish, sport o‘yinlari texnikasi va taktikasi bilan tanishtirish, ularni sport o‘yinlari va musobaqalar o‘tkazish, hakamlik qilishga oid amaliy ko‘nikma va malakalar bilan qurollantirishdan iborat.  Jismoniy madaniyat ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlarni tayyorlashda Futbol sport turlarini o‘qitish metodikasi asosiy vosita hisoblanib, jismoniy sifatlarni rivojlantirish va tarbiyalash, fanning nazariy hamda amaliy bilim, ko‘nikma hamda malakalarini mustahkamlashda muhim ahamiyat kasb etadi.  **I.II. Fanning vazifasi** – Sport o`yinlari va uni o`qitish metodikasi  fani Futbol o‘yinlarni tashkil qilish, tahlil qilish, futbol o‘yinlarni bolalarning yoshiga mos holda mashqlarni tanlash, futbol o‘yinlar orqali sog‘lom turmush tarzini targ‘ib toptirish malakalarini shakllantirish, sport bayramlari va turli sanalarga bag‘ishlangan musobaqalar o`tkazish, jismoniy sifatlarni rivojlantirish va oshirish yo‘llarini o‘rgatish, Futbol sport turlarini o‘qitish metodikasi fanini o‘tkazish bo‘lajak mutaxassislarga talabalarda sport turlari bo‘yicha mashg‘ulotlarni o‘tkazish uchun atroflicha bilim berish, sport o‘yinlarni tashkil qilish, tahlil qilish, o‘yinlarida harakatlanish va to‘pni boshqarish texnikasi, hujum va himoya texnikasi hamda taktikasi bilan tanishtirish, o‘yinlarda qo‘llanadigan turli usullar, fintlar bilan amaliy tanishtirish, hakamlik qilish malakalarini shakllantirish, musobaqalar o‘tkazish usullari va nizomlarini tuzishga o‘rgatish, jismoniy sifatlarni rivojlantirish va tarbiyalash yo‘llarini o‘rgatishdan iborat.  **II. Asosiy nazariy qism (ma’ruza mashg‘ulotlari)**  **II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:**  **1-mavzu.Futbol o‘yinining kelib chiqishi, rivojlanish tarixi va o`yin qoidalari (4-soat)**  Futbol o‘yinining kelib chiqishi va rivojlanish bosqichlari, dastlabki musobaqalarni o‘tkazilishi haqida nazariy ma`lumotlarga ega qilish. Xalqaro futbol ittifoqi FIFA ni tuzilishi va tashkil topishi to‘g‘risida nazariy ma`lumotlar berish.  Futbol o‘yini bo‘yicha birinchi Jahon va Yevropa chempionatini o‘tkazilishi haqida nazariy ma`lumotlarga ega qilish. Futbol o‘yinining Olimpiada o‘yinlari (erkaklar va ayollar) dasturiga kiritilishi haqida nazariy ma`lumotlarga ega qilish.  Futbol o‘yin qoidalari haqida nazariy ma`lumotlarga ega qilish. Futbol maydoni va jihozlarni o‘lchamlari haqida nazariy ma`lumotlarga ega qilish.  O‘zbekistonda Futbolni rivojlanishi. Mustaqillikdan so‘ng O‘zbekiston Futbolining jahon arenalarida tutgan o‘rni haqida nazariy ma`lumotlarga ega qilish.  **2-mavzu. Futbol o‘yin texnikasi va taktikasining tasnifi.(4-soat)**  Futbol o‘yin texnikasi tasnifi haqida nazariy ma`lumotlarga ega qilish. Futbol o‘yin texnikasini bo‘linishi; harakatlanish texnikasi va to‘pni boshqarish texnikasi haqida nazariy ma`lumotlarga ega qilish.  **II.II. Seminar mashg`ulotlari bo`yicha ko`rsatma va tavsiyalar**  **1-mavzu.Futbol o‘yinining kelib chiqishi, rivojlanish tarixi va o`yin qoidalari (4-soat)**  Futbol o‘yinining kelib chiqishi va rivojlanish bosqichlari, dastlabki musobaqalarni o‘tkazilishi haqida nazariy ma`lumotlarga ega qilish. Xalqaro futbol ittifoqi FIFA ni tuzilishi va tashkil topishi to‘g‘risida nazariy ma`lumotlar berish.  Futbol o‘yini bo‘yicha birinchi Jahon va Yevropa chempionatini o‘tkazilishi haqida nazariy ma`lumotlarga ega qilish. Futbol o‘yinining Olimpiada o‘yinlari (erkaklar va ayollar) dasturiga kiritilishi haqida nazariy ma`lumotlarga ega qilish.  Futbol o‘yin qoidalari haqida nazariy ma`lumotlarga ega qilish. Futbol maydoni va jihozlarni o‘lchamlari haqida nazariy ma`lumotlarga ega qilish.  O‘zbekistonda Futbolni rivojlanishi. Mustaqillikdan so‘ng O‘zbekiston Futbolining jahon arenalarida tutgan o‘rni haqida nazariy ma`lumotlarga ega qilish.  **2-mavzu. Futbol o‘yin texnikasi va taktikasining tasnifi.(4-soat)**  Futbol o‘yin texnikasi tasnifi haqida nazariy ma`lumotlarga ega qilish. Futbol o‘yin texnikasini bo‘linishi; harakatlanish texnikasi va to‘pni boshqarish texnikasi haqida nazariy ma`lumotlarga ega qilish.  **III. Amaliy** **mashg`ulotlari bo`yicha ko`rsatma va tavsiyalar**  Amaliy mashg`ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:   1. Futbol to’pini olib yurish texnikasini o’rgatish metodikasi**(**2-soat**)** 2. Futbol to’pini oyoqning ichki tamoni bilan uzatish texnikasini o’rgatish metodikasi**(**2-soat**)** 3. Futbol to’pini oyoqning ichki tamoni bilan to’xtatish texnikasini o’rgatish metodikasi**(**2-soat**)** 4. Futbol to’pini juftlikda olib yurish texnikasini o’rgatish metodikasi**(**2-soat**)** 5. Futbol to’pini uchlikda olib yurish texnikasini o’rgatish metodikasi**(**2-soat**)** 6. Futbol to’pini o’yinga kiritish texnikasini o’rgatish metodikasi**(**2-soat**)** 7. Futbol to’pini chap va o’ng oyoqda o’ynatish texnikasini o’rgatish metodikasi**(**2-soat**)** 8. Futbol maydonida harakatlanish texnikasini o’rgatish metodikasi**(**2-soat**)** 9. Maydonda to’p va to’psiz harakatlanish texnikasini o’rgatish metodikasi**(**2-soat**)** 10. Ikki tamonlama o’yin o’quv amaliyoti**(**2-soat**)** 11. Ximoyada harakatlanish taktikasini o’rgatish metodikasi**(**2-soat**)** 12. Darbozabonni maydondagi harakatlanish taktikasini o’rgatish metodikasi**(**2-soat**)** 13. Yarim himoyachilarni harakatlanish taktikasini o’rgatish metodikasi**(**2-soat**)** 14. Xujumchilarni maydondagi harakatlanish taktikasiga o’rgatish metodikasi**(**2-soat**)** 15. Tezkor hujumga o’tish taktikasini o’rgatish metodikasi**(**2-soat**)** 16. Jamoaviy himoyalanish taktikasiga o’rgatish metodikasi**(**2-soat**)** 17. Darbozabon o’yin qoidalarini o’rgatish metodikasi**(**2-soat**)** 18. Sapchigan topga zarba berish,bosh bilan zarba brish texnikasini o’rgatish**(**2-soat**)** metodikasi 19. Oyoq kaftining ichki va ustki tomoni bilan zarba berish texnikasini o’rgatish metodikasi**(**2-soat**)** 20. Maydondan chiqib ketgan to’pni o’yinga kiritish texnikasini o’rgatish metodikasi**(**2-soat**)** 21. Burchak to’pni o’yinga kiritish texnikasini o’rgatish metodikasi**(**2-soat**)** 22. Uzoq masofadan darvozaga zarba berish texnikasini o’rgatish metodikasi**(**2-soat**)**   **IV. Mustaqil ta’lim va mustaqil ishlar**  Sport o`yinlari va uni o`qitish metodikasi fan bo`yicha talabaning mustaqil ta’limi shu fanni o`rganish jarayonining tarkibiy qismi bo`lib, uslubiy va axborot resurslari bilan to`la ta’minlangan.  Talabalar auditoriya mashg`ulotlarida professor-o`qituvchilarning ma’ruzasini tinglaydilar, misol va masalalar yechadilar. Auditoriyadan tashqarida talaba darslarga tayyorlanadi, adabiyotlarni konspekt qiladi, uy vazifa sifatida berilgan vazifalarni bajaradilar. Bundan tashqari ayrim mavzularni kengroq o`rganish maqsadida qo`shimcha adabiyotlarni o`qib referatlar tayyorlaydi hamda mavzu bo`yicha testlar yechadi. Mustaqil ta’lim natijalari reyting tizimi asosida baholanadi.  Uyga vazifalarni bajarish, qo`shimcha darslik va adabiyotlardan yangi bilimlarni mustaqil o`rganish, kerakli ma’lumotlarni izlash va ularni topish yo`llarini aniqlash, internet tarmoqlaridan foydalanib ma’lumotlar to`plash va ilmiy izlanishlar olib borish, ilmiy to`garak doirasida yoki mustaqil ravishda ilmiy manbalardan foydalanib ilmiy maqola va ma’ruzalar tayyorlash kabilar talabalarning darsda olgan bilimlarini chuqurlashtiradi, ularning mustaqil fikrlash va ijodiy qobiliyatini rivojlantiradi. Shuning uchun ham mustaqil ta’limsiz o`quv faoliyati samarali bo`lishi mumkin emas.  Uy vazifalarini tekshirish va baholash amaliy mashg`ulot olib boruvchi o`qituvchi tomonidan, konspektlarni va mavzuni o`zlashtirish darajasini tekshirish va  baholash esa ma’ruza darslarini olib boruvchi o`qituvchi tomonidan har darsda amalga oshiriladi.  "Sport o`yinlari va uni o`qitish metodikasi " fanidan mustaqil ish majmuasi fanning barcha mavzularini qamrab olgan va quyidagi mavzular ko`rinishida shakllantirilgan.  Talaba mustaqil ishni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:  • darslik va o`quv qo`llanmalar bo`yicha fan boblari va mavzularini o`rganish;  • tarqatma materiallar bo`yicha ma’ruzalar qismini o`zlashtirish;  • maxsus adabiyotlar bo`yicha fanlar bo`limlari yoki mavzulari ustida ishlash;  • talabaning o`quv-ilmiy-tadqiqot ishlarini bajarish bilan bog`liq bo`lgan fanlar bo`limlari va mavzularini chuqur o`rganish;  • faol va muammoli o`qitish uslubidan foydalaniladigan o`quv mashg`ulotlari;  • ma’lum mutaxassisligiga taalluqli emperik bilimlarni referatlar shaklida namoyon qilish.  Shuningdek, mustaqil ishning natijalari talabalarning kafedraga topshirgan konspektlari, eksprimental tadqiqot bayonnomalari va referatlar hisoblanadi. Talabalar mustaqil ta’lim natijasida referat bilan konspektning farqiga, konspektning tezisdan farqiga, kitoblarga annotasiya yoki resenziyani qanday tuzishni, kitoblardan tsitata olish qoidalarini yaqindan o`rganadilar.  Mustaqil ta’lim mavzulari   1. Futbol o’yinining kelib chiqish tarixi va rivojlanishi. 2. Futbol o’yini texnikasi. 3. Futbol o’yini taktikasi. 4. Futbol maydoni xajmi, jarima chiziqlari, darvoza xajmi. 5. Futbol to’piga zarba berish usullarini yoritib bering. 6. Futbol to’pini to’xtatish usullariga tavsif. 7. Futbol musobaqa nizomini tuzish. 8. Futbol musobaqa jadvalini 8 jamoaga tuzish. 9. Futbol o’yinida xakamlar vazifasiga tavsif. 10. Musobaqa xujjatlarini tuldirish usuliga tavsif. 11. O’zbekiston Futbol terma jamoasining Osiyo o’yinlarida tutgan o’rni. 12. Jismoniy tarbiya va sportni boshqarishni asosiy asoslari. 13. Jismoniy tarbiya va sportni boshqarishda ishtirok etuvchi idoralar.   Mustaqil ish referatlar yozma va elektron shaklda topshiriladi. | | | |
| **3.** | **V. Fan o‘qitilishining natijalari**  Fanni o‘zlashtirish natijasida talaba: “Sport o`yinlari va uni o`qitish metodikasi” o‘quv fanini fanini o’zlashtirishlari uchun o’qitishning ilg’or va zamonaviy usullardan foydalanish, yangi innovastion – pedagogik texnologiyalarni tadbiq qilish muhim axamiyatga egadir.   * Fanni o’zlashtirishda darslik, o’quv va uslubiy qo’llanmalar, ma’ruza matnlari, tarqatma materiallar, elektron materiallar, virtual stentlardan va sport jihozlaridan foydalaniladi. Fanni o’qitishdagi yangi texnologiyalar “Klaster”, “Bumerang”, “Sinkveyn”, “Agarda men” metodlaridan, foydalaniladi. Ma’ruza, amaliy va seminar darslariga mos ravishdagi ilg’or pedagogik texnologiyalardan foydalaniladita'lim-tarbiya sohasidagi maqsad va vazifalarni muvaffaqiyatli hal qilishda zarur yo'llarni bilislii va ulardan foydalana olishi; * bo'Iajak jismoniy tarbiya mutaxassislarini va sport turlari bo'yicha trenerlar uchun zarur pedagogik bilim va ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak | | | |
| **4.** | **VI. Ta’lim texnologiyalari va metodlari:**  **1. Jihozlar va uskunalar, moslamalar:** Sport o‘yinlari va uni o‘qitish metodikasi bo‘yicha kerak bo‘ladigan barcha vositalar, turli xil sport o‘yinlariga mos keladigan plakatlar, elektron doska –Hitachi, LCD monitor, elektron ko‘rsatkich.  **2. Video audio uskunalar:** video, audiomagnitovon, ovoz kuchaytirgich.  **3. Kompyuter va multimediali vositalar:** kompyuter, Dell tipidagi proektor, DVD- diskovod, Web- kamera, video – ko‘z (glazok).  ma’ruza;  keys-stadi;  individual loyihalar;  taqdimotlar qilish;  guruhlarda ishlash;  jamoa bo‘lib ishlash va himoya qilish;  “BBB”, “Tarozi”, “SWOT-tahlil”, “Sinkveyn”, “FSMU”;  o‘yin, musobaqa, aylanma trenirovka, takroriy mashq, o‘zgaruvchan mashq, qat’iy tartiblashgan mashqlar. | | | |
| **5** | **VII.** **Kreditlarni olish uchun talablar:**  Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalami to’la o’zlashtirish, tahlil natijalarini to`g`ri aks ettira olish, o’rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy nazorat, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlami bajarish, yakuniy nazorat bo’yicha yozma ishni topshirish.  Joriy nazorat. Joriy nazorat semestr davomida amaliy mashg’ulotlariga ajratilgan soatlardan kelib chiqib umumiy 30 ball bilan baholanadi.  Jami amaliy mashg’ulotlari bo’yicha o’zlashtirish natijalari 100 ballik tizimda 30 ball bilan baholanadi.  Oraliq nazoratlar. Oraliq nazoratlar semestr davomida ma’ruza mashg’ulotlari o’quv soatidan kelib chiqqan holda 1 marta o’tkaziladi. Oraliq nazorat 100 ballik tizimda 20 ball bilan baholanadi. Oraliq nazorat ishi tarkibida mustaqil ta’lim topshirig’i kiradi.  Oraliq va joriy nazorat uchun ajratilgan ballning 60% ini to’plagan talabalarga yakuniy nazorat topshirishga ruxsat beriladi.  Yakuniy nazorat  Yakuniy nazorat amaliy shaklida o’tkaziladi. Talabaning yakuniy nazoratdagi o’zlashtirishi 100 ballik tizimda 50 ball bilan baholanadi va yakuniy nazorat uchun ajratilgan ballning 60% ini to’plagan talabalar fanni o’zlashtirgan hisoblanadi. | | | |
| **6.** | **Asosiy adabiyotlar**  1. Sultonov B.A. “Sport va harakatli o‘yinlarni o‘qitish metodikasi” O‘quv qo‘llanma Jizzax: 2021  2. Usmonov.A.R“Sport o‘yinlari va uni o‘qitish metodikasi” o‘quv qo‘llanma Toshkent 2021 y.  3. Xo‘jaev P., Raximqulov K.D., Nigmanov B.B. Sport va harakatli o‘yinlar va uni o‘qitish metodikasi. (Harakatli o‘yinlari) O‘quv qo‘llanma TDPU T.: 2008 y.  4. Tursinaliev A.I. “Sport o‘yinlari ” O‘quv qo‘llanma T.: 2021y  5. Nurimov R.I. “Futbol” darslik T, O‘zDJTI 2015 y.  **Qo‘shimcha adabiyotlar**  6. Mirziyoev SH.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz.Toshkent “O‘zbekiston” – 2017 y.  7. 2017-2021 yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha Harakatlar strategiyasi. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi PF-4947 sonli Farmoni.  8. Xo‘jaev F, Murodov M, Mirsolixov.S. Xalq milliy o‘yinlari 1-qism. Toshkent - 2001 y.  9. Normurodov A.N. O‘zbek milliy o‘yinlari T.: - 1999 y.  10. Active schools. Kori ki te Kura. Games sport New Zealand 2012 ear.  11. A Hand Book For Teaching Sports 1958-2008 ear.  12. Harko Brown. Traditional Maori Games. - Copyright © 2006 ear.  **Internet saytlari**  25. www.lex.uz - O‘z.Respublikasi qonun xujjatlari, ma’lumotlari milliy bazasi  26. www.ziyonet.uz - Ziyonet milliy ijtimoiy - ta’lim axborot tarmog‘i  27. www.natlib.uz - A.Navoiy O‘zbekiston milliy kutubxonasi portal  28. www.edu.uz - Oliy ta’lim tizimida interaktiv xizmatlar va axborot tizimlar portal  29. www.fifa.com - Halqaro Futbol federatsiyasi portali | | | |
| **7** | Dastur Jizzax davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan muhokama qilingan va tasdiqlangan | | | |
| **8** | **Fan/modul uchun ma`sul:** Z.A.Namazov Sport turlarini o’qitish metodikasi kafedrasi o’qituvchisi | | | |
| **9** | **Taqrizchilar:** X.Abduvaliyev JPI “Jismoniy madaniyat” kafedrasi mudiri dotsent.  **Sh.Fayzullayev** O’zbekiston Milliy Universiteti Jizzax filiali jismoniy madaniyat o’qituvchisi | | | |