

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ДЖИЗАКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ.А.КАДЫРИ



ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Учебная программа

Область знания: 100000 – Образование
Область образования: 110000 – Образование
Направление образования: 60111500 – Родной язык и литература
(русский язык и литература)

ДЖИЗАК-2022

Код дисциплины/модуля RusPI103	Учебные годы 2022-2023	Семестр 1	ECTS - Кредиты 3
Тип модуля /дисциплины: Обязательный	Язык обучения: русский	Количество часов в неделю 2	
1.	Наименование дисциплины: Аудиторные занятия (часы)	Самостоятель- ные занятия (часы)	Общая нагрузка (часы)
	Практикум по русскому языку (Пунктуация)	30 часов (практич.)	60 часов
2.	<p>I. Содержание дисциплины</p> <p>Цель дисциплины – систематизировать знания по русскому языку, полученные в школе; повысить и закрепить орфографические и пунктуационные навыки; совершенствовать культуру устной и письменной речи; подготовить студентов к углубленному изучению лингвистических дисциплин.</p> <p>Задачи дисциплины – формирование знаний по орфографическим и пунктуационным нормам русского языка, повышение орфографической и пунктуационной грамотности студентов, совершенствование владения письменной и устной формами литературного языка; формирование навыков использования правил орфографии и пунктуации на практике, умения анализировать и исправлять грамматические ошибки разных типов, систематизировать, дополнить и углубить знания по русскому языку, полученные в школе, академическом лицее и профессиональном колледже; повысить орфографическую и пунктуационную грамотность студентов; сформировать навыки использования правил орфографии и пунктуации на практике; научить студентов четко и стилистически правильно выражать свои мысли, совершенствоваться в свободном владении письменной формой русского литературного языка.</p>		
3.	<p>II. Основная часть (практические занятия). Теоретические занятия по данной дисциплине не предусмотрены.</p>		
4.	<p>III. Указания и рекомендации по практическим занятиям.</p> <p>На практических занятиях выполняются решения задач, связанных с освоением дисциплины; выполнение домашних и аудиторных письменных работ, аудиторных контрольных работ, а также написание диктантов, предусмотренных учебной программой.</p> <p>Подготовка к практическому занятию включает в себя повторение грамматического материала (подготовку сообщений) по теме занятия, выполнение домашних упражнений. Объем выполняемых домашних и</p>		

2

<p>аудиторных заданий уточняется преподавателем. Контрольные работы выполняются в аудитории и сдаются на проверку преподавателю.</p> <p>Часть практического занятия выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), остальная часть – с использованием интерактивных технологий.</p> <p>III. I. Рекомендуемые темы практических занятий:</p> <p>Тема 1. Правописание гласных. Правописание гласных, проверяемых ударением. Правописание безударных гласных, не проверяемых ударением.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правописание гласных. 2. Правописание гласных, проверяемых ударением. 3. Правописание безударных гласных, не проверяемых ударением. <p>Тема 2. Чередование гласных в корнях слов. Правописание корней с чередованием.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чередование гласных в корнях слов. 2. Правописание корней чередованием <i>-а/-о-; кос-/кас, гор-/гор, даг-/дож, рос-/раст, зар-/зор, лав-/лов-, скат-/скоч-, клан-/клон-, твор-/твор-, мак-/мок-, рван-/ровн-.</i> <p>Тема 3. Правописание согласных. Непрочисленные согласные.</p> <p>Двойные согласные.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правописание глухих и звонких согласных. Проверяемые и непроверяемые глухие и звонкие согласные. 2. Правописание слов с непрочисленными согласными в сочетаниях <i>лнц, вств, стн, стл, эдн, рдч, стц, здч, нлкс, ндкс, ндч, нлств, стлкс.</i> 3. Правописание двойных согласных в корне. Правописание двойных согласных на стыке приставки и корня, корня и суффикса. <p>Тема 4. Правописание ь и ы, их употребление.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Буква ь при обозначении мягкости согласных. 2. Буква ы после шипящих. 3. Разделительный ь.

3

<p>Тема 5. Употребление пропущенных букв. Перенос слов.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пропишенные буквы и их употребление. 2. Перенос слов. <p>Тема 6. Правписание имен существительных. Правписание существительных во множественном числе. Правписание сложных имен существительных.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правписание окончаний существительных I, II, III склонений. 2. Правписание существительных во множественном числе. 3. Правписание сложных имен существительных. <p>Тема 7. Правписание имен прилагательных.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правписание падежных окончаний имен прилагательных. 2. Окончания качественных, относительных и притяжательных имен прилагательных. 3. Правписание суффиксов имен прилагательных. <p>Тема 8. Правписание имен числительных.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие числительных. 2. Особенности склонения имен числительных. 3. Правписание сложных и составных порядковых числительных. <p>Тема 9. Употребление и правписание местоимений.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие местоимений. 2. Правписание отрицательных и неопределенных местоимений. 3. Правписание неопределенных местоимений с частицами -то, -либо, -нибудь, кое-. <p>Тема 10. Правписание глаголов и глагольных форм.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правписание личных окончаний глаголов I и II спряжений. 2. Правписание суффиксов причастий. 3. Правписание суффиксов деепричастий.

4

<p>Тема 11. Правписание наречий.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Буквы <i>а, о, у</i> на конце наречий. 2. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. 3. Частицы <i>не</i> и <i>ни</i> в местоименных отрицательных наречиях. <p>Тема 12. Правписание предлогов, союзов, частиц.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правписание сложных предлогов. Правписание произвольных предлогов. Раздельное, дефисное и слитное написание предлогов. 2. Слитное и раздельное написание союзов. 3. Слитное, раздельное и дефисное написание частиц. <p>Тема 13. Правписание междометий и звукоподражаний.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правписание междометий и звукоподражаний. 2. Употребление дефиса в междометиях и звукоподражаниях. <p>Тема 14. Пунктуация в простом предложении.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знаки препинания в конце предложения и при перерыве речи: точка, вопросительный и восклицательный знаки, многоточие. 2. Тире между членами предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. 3. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. <p>Тема 15. Пунктуация в сложном предложении. Знаки препинания при прямой речи, цитатах и в диалоге.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. 2. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. 3. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. 4. Знаки препинания при прямой речи, цитатах и в диалоге. 	<p>5.</p> <p>IV.1. Рекомендуемые темы самостоятельного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правписание гласных, проверяемых ударением. 2. Правписание безударных гласных, не проверяемых ударением. 3. Чередование гласных в корнях слов. Правписание корней чередованием -я/-о/-е: <i>кас-/кас, гор-/гор, лис-/лис, рос-/расп-, зар-/зор-, плав-/плов-, скак-/скач-, клан-/клон-, твор-/твор-, мак-/мок-, равн-/ровн-.</i>
---	---

5

<p>4. Правописание корней с чередованием и-е-: <i>бир-бер-, мур-мер-, нур-нур-, стир-стер-, дур-дур-, бисит-бисит-, чет-чит-,</i></p> <p>5. Правописание корней с чередованием а-(я-)/-ий-, -ий-</p> <p>6. Правописание глухих и звонких согласных. Проверемые и непроверяемые глухие и звонкие согласные.</p> <p>7. Написание глухих и звонких согласных в словах иноязычного происхождения.</p> <p>8. Правописание слов с непроизносимыми согласными в сочетаниях <i>лич, вств, стн, стн, здн, рдн, рдн, стн, здн, нмк, ндк, ндн, лнств, стк.</i></p> <p>9. Правописание двойных согласных в корне. Правописание двойных согласных на стыке приставки и корня, корня и суффикса.</p> <p>10. Двойные согласные в словах иноязычного происхождения.</p> <p>11. Буква ь при обозначении мягкости согласных. Буква ь после шипящих. Буква ь в некоторых грамматических формах.</p> <p>12. Прописные буквы в собственных именах лиц, кличках животных, названиях литературных произведений и органов печати, растений, географических и астрономических названий, названиях учреждений и организаций, праздников и знаменательных дат, названных орденов, медалей и знаков отличия.</p> <p>13. Прописные буквы в сложносокращённых словах и аббревиатурах.</p> <p>14. Слогоморфемный принцип переноса слов. Правила переноса слов. Возможные варианты переносов.</p> <p>15. Правописание падежных окончаний имен существительных. Правописание окончаний существительных I склонения.</p> <p>16. Правописание окончаний существительных II склонения.</p> <p>17. Правописание окончаний существительных III склонения. Правописание и и е в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа.</p> <p>18. Именительный падеж множественного числа существительных мужского рода. Правописание существительных в родительном падеже множественного числа.</p> <p>19. Правописание суффиксов имен существительных.</p> <p>20. Правописание сложных имен существительных. Слитное и дефисное написание сложных имен существительных.</p> <p>21. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Окончания качественных и относительных имен прилагательных. Окончания притяжательных имен прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных.</p> <p>22. Употребление количественных и собирательных числительных. Особенности склонения имен числительных. Правописание ь в</p>

<p>количественных числительных. Правописание дробных числительных.</p> <p>23. Правописание сложных и составных порядковых числительных. Правописание порядковых числительных, оканчивающихся на -тысячный, -миллионный, -миллиардный.</p> <p>24. Правописание отрядительных и неопределённых местоимений. Правописание неопределённых местоимений с частями -то, -либо, -нибудь, кое-, Правописание сочетаний не кто иной (другой), как и не что иное (другое), как. Правописание сочетаний никто иной (другой), и ничто иное (другое).</p> <p>25. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжений. Различение в написании близких по звучанию форм изъявительного наклонения настоящего и будущего времени 2-го лица множественного числа и повелительного наклонения на -ите. Правописание гласных в суффиксах действительных причастий. Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий.</p> <p>26. Буква и в наречиях. Буква ь после шипящих на конце наречий. Буквы а, о, у на конце наречий. Частицы не и ни в местоименных отрядительных наречиях. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Раздельное написание наречных сочетаний. Дефисное написание наречий. Правописание предлогов, союзов, частей.</p> <p>Междометие и звукоподражание.</p> <p>27. Тире между членами предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Пунктуация при однородных членах предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения с союзами и без союзов. Предложения с обобщающими словами. Знаки препинания при однородных определениях, приложениях, при повторяющихся членах предложения. Пунктуация при обособленных членах предложения.</p> <p>28. Пунктуация в сложном предложении. Знаки препинания при обособленных определениях, приложениях, обстоятельстве. Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения. Знаки препинания при сравнительных оборотах.</p> <p>29. Пунктуация в сложном предложении. Знаки препинания в сложносочинённом, сложноподчинённом и бессоюзном сложном предложениях. Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях.</p> <p>30. Знаки препинания при прямой речи, цитатах и в диалоге.</p> <p>IV.2. Рекомендуемые темы самообразования и самостоятельной работы</p> <p>Рекомендуемые темы самообразования и самостоятельной работы</p>

<p>должны быть направлены на выработку умения анализировать и исследовать языковые факты.</p> <p>Самостоятельную работу рекомендуется проводить вне аудитории в следующем виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эссе – письменное изложение своего личного мнения по актуальной теме в критическом, публицистическом и других жанрах; - выполнение индивидуальных заданий; - контрольная работа (диктант); - работа с орфографическими словарями; - создание глоссария; - индивидуальные и групповой образовательный проект; - выполнение кейсовых заданий; - создание тематических портфолио; - работа с информационно-аналитическими материалами; - работа с первоисточниками; - создание графических моделей (алгоритмы, таблицы-схемы, схема-опора-модель и т.д.); - создание мультимедийных презентаций; - подготовка методических разработок уроков. <p>В зависимости от характера образовательного направления (специальности) могут использоваться и другие виды самостоятельной работы.</p>	<p>6. Результаты преподавания дисциплины (виды компетенции)</p> <p>В результате овладения предметом студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • иметь представление и знания об орфографии; правописании гласных и согласных в различных морфемах; правописании сложных слов; правописании падежных окончаний и суффиксов разных частей речи; личных окончаний глаголов; правописании наречий, предлогов, союзов, частиц, междометий; пунктуации в простом и простом осложненном предложениях; знаках препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями, междометиями; знаках препинания при оборотах, не являющихся придаточными предложениями, знаках препинания при сравнительных оборотах; знаках препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях; в бессоюзных сложных предложениях; знаках препинания в многочленном сложном предложении; знаках препинания при прямой речи и цитатах; • знать и уметь использовать правила правописания гласных и согласных в различных морфемах; правила правописания сложных слов; правила правописания падежных окончаний и суффиксов разных частей речи; особенности склонения и правила правописания различных форм;
--	---

8

<p>правила правописания личных окончаний и суффиксов глаголов; правила правописания наречий, предлогов, союзов, частиц; правила пунктуации в простом и простом осложненном предложениях; правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями, междометиями; знаки препинания при оборотах, не являющихся придаточными предложениями; знаки препинания при сравнительных оборотах; правила постановки знаков препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях; в бессоюзных сложных предложениях; знаках препинания в многочленном сложном предложении; правила постановки знаков препинания при прямой речи и цитатах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • иметь навыки владения орфографическими и пунктуационными нормами русского языка, использования правил орфографии и пунктуации на практике; анализа грамматических ошибок разных типов и их исправления. 	<p>7.</p> <p>VI. Образовательные технологии и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные методы работы с кейсом; • методы технологии критического мышления; • блиц-опрос; • графические организаторы; • работа в малых группах; • индивидуальные проекты; • проекты совместной работы; • выполнение контрольно-тренировочных упражнений; • диктанты.
<p>8.</p> <p>VII. Требования для получения кредитов:</p> <p>Полное усвоение основных правил русской орфографии и пунктуации в объеме программы специальности, умение грамотно излагать их и применять на практике; анализировать и комментировать орфографические и пунктуационные ошибки, свободное владение письменной формой русского литературного языка, грамотное письмо, выполнение заданий текущего контроля, сдачи письменной работы итогового контроля.</p> <p>Оценки знаний учащихся.</p> <p>Знания студентов по дисциплине оцениваются по 100-балльной шкале. Из этого за ТК отводится 50 баллов, за ИК — 50 баллов.</p> <p>Текущий контроль. ТК оценивается 50 баллами на основе часов (пар), отведенных на практические занятия в течение семестра.</p> <p>Если студент наберет 60% баллов, отведенных на ТК, т.е. 30 баллов из 50, он будет допущен на ИК, студент, набравший менее 30 баллов, не будет допущен на ИК. ИК проводится в форме письменной работы.</p> <p>Баллы студента, полученные от ТК и ИК, конвертируются в кредитные баллы и буквенную систему на основе следующей таблицы.</p>	<p>9</p>

ТК	ИК	Общий балл
50 баллов	50 баллов	100.
5-4,5-5,0	5-4,5-5,0	5-90-100
4-3,5-4,4, 5,0	4-3,5-4,4, 5,0	4=70-89
3-3,0-3,4, 5,0	3-3,0-3,4, 5,0	3-60-69

Оценка в буквенном эквиваленте	Числовой эквивалент баллов	Процентный показатель	Традиционная оценка
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворит
C-	1,67	60-64	ельно
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Неудовлетвор
F	0	0-49	ительно

Критерии оценки знаний обучающихся осуществляется следующими нормативными документами: Постановление Кабинета Министров № 824 от 31 декабря 2020 года «О мерах по совершенствованию системы, связанных с организацией образовательного процесса в высших учебных заведениях», Министерства высшего и среднего специального образования № 19-2018 от 9 августа 2018 года «Положение о системе оценивания контроля знаний обучающихся в высших учебных заведениях»

Требования к оценке «Отлично»:

1. Полное владение теоретическими и практическими знаниями по дисциплине;
2. Четкое, полное и правильное выполнение поставленных задач в установленный срок;
3. Демонстрирование умений самостоятельно выполнять поставленную задачу;
4. На практических упражнениях были получены безошибочные результаты, и из полученных результатов были сделаны правильные выводы;
5. Точное выполнение заданий и упражнений;
7. Подробное освещение цели и содержания тем практического занятия;
8. Научность и логичность в изложении текстов;
9. Демонстрирование способности самостоятельно мыслить в рамках заданной темы;
10. Иметь четкое представление о теоретическом и практическом значении дисциплины.

Требования к оценке «Хорошо»:

1. Правильное понимание цели и содержания тем занятий;
2. Понимание теоретической и практической значимости поставленных задач;
3. Умение правильно использовать обучающие средства предмета занятия;
4. Понимание практической значимости материала;
6. Выполнение заданий и упражнений по учебной программе;
7. Умение формировать отчеты о практических занятиях;
8. Хорошая подготовка конспектов практического занятия.

Требования к оценке «Удовлетворительно»:

1. Иметь общее представление о цели и содержании тем;
2. Отсутствие навыков самостоятельного использования оборудования во время обучения и потребности в помощи;
3. Отсутствие способности самостоятельно обрабатывать результаты поставленных задач;
4. Некоторые недостатки в ответах о заданиях;
5. Недовлевающая формулировка выполненных упражнений;
6. Изложение вопросов в повествовании текстов узкое, допускается некоторая путаница.

Требования к оценке «Неудовлетворительно»:

1. Иметь поверхностное представление о цели и содержании тем и задач дисциплины;
2. Не выполнено около 50% объема заданий;
3. Наличие грубых ошибок в результатах выполнения заданий;
4. Неопределенность в правилах, теориях и предположениях, концепциях и представлениях;
5. Наличие орфографических и пунктуационных ошибок в упражнениях;
6. Когда ответы на задания содержат двусмысленность, неопределенность и логическую путаницу.

VIII. Основная литература

1. Дмитриушенко Н.Е. Практический курс русского языка. Учебное пособие. Ташкент, 2005. – 283 с.
2. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. Сборник. Москва, 1977. – 789 с.
3. Розенталь Д.Э. Русский язык. Орфография. Пунктуация / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб – М.: Айрис-пресс, 2013. – 383 с.
4. Угланов Ю.П. Современный русский язык. Учебное пособие. Ташкент, 1996. – 168 с.

Дополнительная литература

1. Мирзишев Ш.М. Критический анализ, структура дисциплина и личная ответственность должны быть ежедневным правилом деятельности

- каждого руководителя. Доклад на расширенном заседании Кабинета Министров об основных итогах социально-экономического развития нашей страны в 2016 году и важнейших приоритетах экономической программы на 2017 год, 14 января 2017г. / Ш.М. Мирзиёев. – Ташкент: Узбекистан, 2017. – 104 с.
2. Мирзиёев Ш.М. Обеспечение законности и интересов человека – залог развития страны и благополучия народа. Выступление на торжественной церемонии, посвященной 24-й годовщине принятия Конституции Республики Узбекистан, 7 декабря 2016 г. / Мирзиёев Ш.М. – Ташкент: «Узбекистан», 2017. – 48 с.
3. Мирзиёев Ш.М. Мы построим наше великое будущее вместе с нашим смелым и благородным народом. В данной книге собраны выступления Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева с 1 по 24 ноября 2016 года во время предвыборных встреч с представителями избирателей Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента. / Ш.М.Мирзиёев. – Ташкент: «Узбекистан», 2017. – 488 с.
4. Мирзиёев Шавкат Миромонович. Новая стратегия Узбекистана. – Ташкент, 2021. – 458 с.

**ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН**

1. Указ Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан», Собрание законодательства Республики Узбекистан. – № 6. – [Электронный ресурс]. URL: <https://lex.uz/docs/3107042>
2. Постановление Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева «О дополнительных мерах по повышению качества образования в высших образовательных учреждениях и обеспечению их активного участия в осуществляемых в стране широкомасштабных реформах». – [Электронный ресурс]. URL: <https://lex.uz/docs/3765584>
3. Постановление Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования». – [Электронный ресурс]. URL: <https://lex.uz/docs/3171587>

Информационные источники:

1. www.idr.uz
2. <http://kalaba.idr.uz>
3. www.ziyoue.uz
4. www.lex.uz
5. www.gov.uz
6. www.edu.uz
7. <http://www.gazinta.uz>

	<ol style="list-style-type: none"> 8. http://window.edu.uz/catalog/pdf2/kx/316/263169211 9. http://www.raindial.ru/lex/77/238/43252-2.php 10. http://antc-rt.narod.ru/bibl/2.htm
10.	<p>Учебная программа по дисциплине «Практикум по русскому языку» разработана в Джизакском государственном педагогическом университете им. А.Калдыри и утверждена решением Совета университета от « » 2022 года.</p>
11.	<p>Ответственный за модуль дисциплины: Ислямова Л.С. – стажер-преподаватель кафедры русского языка и методики его преподавания.</p> <p>Рецензенты: Жумаев Ш.Д. – старший преподаватель кафедры русского языка и методики его преподавания. Шермегьява А.Г. – доктор филологических наук, профессор кафедры русского языкознания НУУз имени Мирзо Улугбека.</p>