

6.	www. Ziyonet. uz
7.	A.Qodiriy nomidagi Jizzax davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2022 yil “ ” dagi qarori bilan tasdiqlangan.
8.	Fan/modul uchun mas’ul va dastur muallifi: Manyusupova SM. - JDPU, “Boshlang’ich ta’lim metodikasi” kafedrasi katta o’qituvchisi
9.	Taqrizchilar: Jumanazarova G.U. – Jizzax DPU Boshlang’ich ta’lim nazariyasi va amaliyoti kafedrasi mudiri, filologiya fanlari DeS., professor v/b. Sh.Haydarov – Jizzax viloyati xalq ta’limi xodimlarini qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish hududiy markazi “Tilhami o’qitish metodikasi” kafedrasi dotsenti, filologiya fanlari nomzodi.

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLJIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI

A.QODIRIY NOMIDAGI JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA
UNIVERSITETI



ONA TILI-O‘QISH SAVODXONLIGI VA UNI O‘QITISH

METODIKASI

FANING O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi: 100000 – Ta’lim
Ta’lim sohasi: 110000 – Ta’lim
Ta’lim yo’nalishi: 60110500 – Boshlang’ich ta’lim

JIZZAX – 2022

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	Kreditlar
OTO'SUON105	2022-2023	2	4
Fan/ modul turi	Ta'lim tili	Haftadagi dars soatlari	
Majburiy	O'zbek	4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaq il ta'lim (soat)
	Ona tili-o'qish savodxonligi va uni o'qitish metodikasi	30	30
2.	Fanning mazmuni	Jami yuklama (soat)	
	Fanning o'qitishdan maqsad – talabalarni boshlang'ich sinflarda ona tili va o'qish savodxonligi fanining mazmuni va vazifalari, o'qitish usullari, ta'limiy vositalar bilan tanishtirish va ularni ta'lim jarayoniga tatbiq etish bo'yicha bilim, ko'nikma, malaka va kompetensiyalarni shakllantirish hamda amaliyotga tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat. Fan doirasida o'rganiladigan asosiy masalalarning mazmun-mundarijasini belgilash, ona tili didaktikasi va metodikasi haqida ma'lumot berish hamda ona tilini o'quv predmeti sifatida qanday o'qitish kerakligiga oid kasbiy kompetentlikni shakllantirishdan iborat. Talabalarni shu sohada mantiqiy fikrlashga, ilmiy xulosa chiqarishga o'rgatish, ularda ona tili va o'qish savodxonligini o'qitish metodikasining nazariy va amaliy mutammolarini hal etish ko'nikmalarini shakllantirish. <p>Fanning vazifasi – talabalarda boshlang'ich sinflar ona tili ta'limi jarayonlarga ustlubiy yondashuv hamda ilmiy dunyogarasini, shuningdek, davlat ta'lim standarti, o'quv dasturi, maktab darsliklarining mazmuni va metodik tuzilishi bilan tanishtirish orqali boshlang'ich ta'limda o'qitishning zamonaviy ilg'or metod, usullari haqida nazariy bilim, amaliy ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat.</p> <p>II. Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</p> <p>II. 1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>1-MODUL. Kirish.</p> <p>1-mavzu. Til ijtimoiy, doim o'zgarib, rivojlanib turuvchi hodisadir.(2 soat)</p> <p>Tilshunoslik fani, uning vazifalari haqida ma'lumot. Tilning ijtimoiy mohiyati, tuzilishi. Tilning paydo bo'lishi, taraqqiyoti.</p> <p>2-mavzu. Milliy va adabiy til. Milliy til va adabiy til.(2 soat)</p> <p>Tilning tasnifi: 1) geneologik tasnif; 2) morfologik tasnif. Tilshunoslik bo'limlari.</p> <p>2-MODUL. Fonetika</p>	60	

<p>3-mavzu. Fonetika va fonologiya.(2 soat)</p> <p>Fonetika haqida ma'lumot. Fonologiya haqida ma'lumot. Nutq a'zolari, nutq apparati. Artikulyatsiya haqida ma'lumot. Tilning fonetik vositalari.</p> <p>4-mavzu. Ona tilning vokalizmi va konsonantizmi.(2 soat)</p> <p>Uni tovushlar va ularning xususiyatlari. Undosh tovushlar va ularning xususiyatlari. Hosil bo'lish o'rni va ko'ra undosh tovushlar tasnifi. Hosil bo'lish usuliga ko'ra undosh tovushlar tasnifi. Ovoz va shovqinning ishtirokiga ko'ra undosh tovushlar tasnifi.</p> <p>5-mavzu. Nutqning fonetik bo'linishi. Nutq tovushlarining fonetik o'zgarishlari.(2 soat)</p> <p>Fraza (jumla), haqida ma'lumot. Takt, fonetik so'z. Bo'g'in, tovush. Urg'u va uning turlari. Tovush o'zgarishlarining turlari. Kombinator o'zgarishlar va ularning turlari. Pozitsion o'zgarishlar va ularning turlari.</p> <p>6-mavzu. Grafika.(2 soat)</p> <p>Grafika haqida umumiy ma'lumot. Grafemalar va ularning turlari. Yozuv haqida umumiy ma'lumot. Yozuvning turlari. O'zbek yozuvi tarixidan.</p> <p>7-mavzu. Orfografiya va orfoepiya.(2 soat)</p> <p>Orfografiya haqida umumiy ma'lumot. Orfografiya tamoyillari. Fonetik tamoyil. Morfologik tamoyil. Etimologik tamoyil. Tarixiy-an'anaviy tamoyil. Differentsiatsiya tamoyili. Orfoepiya haqida umumiy ma'lumot: 1) unli fonemalar orfoepiyasi. 2) undosh fonemalar orfoepiyasi.</p>
<p>3-MODUL. Leksikologiya</p> <p>8-mavzu. Leksikologiya, uning ob'yekti, turlari, vazifalari. Ona tili lug'at tarkibining ma'no jihatidan tavsiflanishi.(2 soat)</p> <p>Leksikologiya, uning ob'yekti, vazifalari. So'z va leksema munosabati. Leksemaning ifoda va mazmun tomoni. Lug'aviy ma'no va uning tarkibiy qismlari. Leksemalarda bir ma'nolilik va ko'p ma'nolilik. Lug'aviy ma'noning turlari. Lug'aviy ma'no taraqqiyoti yo'llari.</p> <p>9-mavzu. Lug'at tarkibining shakli va ma'no munosabatlari jihatidan tavsiflanishi.(2 soat)</p> <p>Omonimlar va ularning turlari. Ormofemalar va ularning turlari. Sinonimlar va ularning turlari. Antonimlar va ularning turlari. Paronimlar. Giponimiyalar.</p> <p>10-mavzu. Lug'at tarkibidagi so'zlarning kelib chiqishi, ijtimoiy guruhlarning tomonidan qo'llanishi jihatidan tavsiflanishi. Lug'at tarkibidagi ajralmas birkamalar – frazeologik birkamalarning ma'no va tarkibi jihatidan tavsiflanishi.(2 soat)</p> <p>O'zbek tili leksikasida o'z qatlam. O'zbek tili leksikasida o'zlashgan qatlam. Qo'llanish doirasi chegaralanmagan leksika (so'zlar). Qo'llanish doirasi chegaralangan leksika (so'zlar). Tarixiy jihatdan o'zbek tili leksikasi. O'zbek tili leksikasining boyish manbatalari. Lug'at tarkibining hissiy-ta'siriy bo'yog'dorligi jihatidan tavsiflanishi. Leksikografiya (lug'avshunoslik).</p>

Lug'atlar, ularning turlari. Frazeologiya haqida umumiy ma'lumot. Tasviriy ifoda (parafraza).

4-MODUL. Grammatika

11-mavzu. Morfemika va morfema haqida umumiy ma'lumot. O'zbek tilida so'z yasalishi. So'zlarning tuzilish jihatidan turlari (2 soat)

Morfemika haqida umumiy ma'lumot. Asos morfema va uning xususiyatlari. Affiks morfema va uning xususiyatlari. Affiksai morfemalarning turlari. Affiksarlarda shakl va ma'no munosabati. So'zning morfema tarkibidagi o'zgarishlar. Morfologik qayta bo'linish. So'z yasalishi haqida umumiy ma'lumot. O'zbek tilidagi so'z yasash usullari haqida. So'zlarning tuzilish jihatidan turlari.

12-mavzu. Grammatika, uning qismlari. Morfologiya haqida umumiy ma'lumot. (2 soat)

Grammatika haqida umumiy ma'lumot. So'zning shakli va grammatik ma'no. Grammatik ma'noni ifodalash vosita va usullari. So'zning grammatik shakli. Grammatik kategoriya. So'z turkumlariga ajratish tamoyillari.

5-MODUL. Mustaqil so'zlar

13-mavzu: Ot turkumining ta'rif, leksik-grammatik xususiyatlari, ma'no turlari. (2 soat)

Otning ta'rif va leksik-grammatik xususiyatlari. Otning ma'no turlari. Atoqli otlarning turlari. Turdosh otlarning turlari. Ot turkumining son kategoriyasi. Son kategoriyasi haqida. Mantiqiy son va grammatik son haqida. Son kategoriyasining ikki shakli.

14-mavzu. Otlarning aloqa-munosabat kategoriyalari. Otlardagi kelishik kategoriyasi haqida umumiy ma'lumot. (2 soat)

Otlarning aloqa-munosabat kategoriyalari: otlardagi egalik kategoriyasi. Otlardagi kelishik shakllarining morfologik-sintaktik xususiyatlari.

15-mavzu. Otlarning yasalishi, tuzilish jihatidan turlari. Otlarda modal ma'no. Otlarning tuzilish jihatidan turlari. (2 soat)

Otlarning yasalishi: 1) morfologik usulda ot yasalishi; 2) sintaktik usulda ot yasalishi; 3) semantik usulda ot yasalishi; 4) abbreviatsiya usulida ot yasalishi. Otlarda modal ma'no va uning ifodalanishi. Otlarning tuzilish jihatidan turlari.

III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar:

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1-mavzu: Tillarning paydo bo'lishi. (2 soat)

Reja:

1. Tilshunoslik fani, uning vazifalari haqida ma'lumot.
2. Tilning ijtimoiy mohiyati, tuzilishi.
3. Tilning paydo bo'lishi, taraqqiyoti.

2-mavzu: Milliy va adabiy til (2 soat)

Reja:

1. Tillarning tasnifi: geneologik tasnif.

2. morfologik tasnif.
3. Tilshunoslik bo'limlari.

3-mavzu: Fonetika va fonologiya: nutq apparati, ona tilning unli tovushlar tizimi (2 soat)

Reja:

1. Fonetika haqida ma'lumot. 2. Fonologiya haqida ma'lumot.
3. Nutq a'zolari, nutq apparati. Artikulyatsiya haqida ma'lumot. Tilning fonetik vositalari.

4-mavzu: Ona tilning vokalizmi va konsonantizmi. (2 soat)

Reja:

1. Unli tovushlar va ularning xususiyatlari. Undosh tovushlar va ularning xususiyatlari.

2. Hosil bo'lish o'rni ko'ra undosh tovushlar tasnifi. Hosil bo'lish usuliga ko'ra undosh tovushlar tasnifi.

3. Ovoz va shovqinning ishtirokiga ko'ra undosh tovushlar tasnifi.

5-mavzu: Nutqning fonetik bo'linishi. Nutq tovushlarining fonetik o'zgarishlari (2 soat)

Reja:

1. Frazza (jumla), haqida ma'lumot. Takt, fonetik so'z. Bo'g'in, tovush. Urg'u va uning turlari.

2. Tovush o'zgarishlarining turlari. Kombinator o'zgarishlar va ularning turlari.

3. Pozitsion o'zgarishlar va ularning turlari.

6-mavzu: Grafika haqida. Yozuvning turlari. (2 soat)

Reja:

1. Grafika haqida umumiy ma'lumot.

2. Grafemalar va ularning turlari. Yozuv haqida umumiy ma'lumot. Yozuvning turlari.

3. O'zbek yozuvi tarixidan

7-mavzu: Orfografiya va uning tamoyillari. Orfoepiya. (2 soat)

Reja:

1. Orfografiya haqida umumiy ma'lumot.

2. Orfografiya tamoyillari. Fonetik tamoyil. Morfologik tamoyil. Etimologik tamoyil. Tarixiy-an'anaviy tamoyil. Differentsiatsiya tamoyili.

3. Orfoepiya haqida umumiy ma'lumot: 1) unli fonemalar orfoepiyasi. 2) undosh fonemalar orfoepiyasi.

8-mavzu: Leksikologiya, uning ob'yekti, vazifalari, ona tili lug'at tarkibining ma'no jihatidan tavsifi. (2 soat)

Reja:

1. Leksikologiya, uning ob'yekti, vazifalari. So'z va leksema munosabati. Leksemaning ifoda va mazmun tomoni.

2. Lug'aviy ma'no va uning tarkibiy qismlari. Leksemalarda bir ma'nolilik va ko'p ma'nolilik.

3. Lug'aviy ma'noning turlari. Lug'aviy ma'no taraqqiyoti yo'llari.

9-mavzu: Lug'at tarkibining shakli va ma'no munosabatlari jihatidan tavsiflanishi: omonim, sinonim, antonim, paronimlar va ularning turlari. (2 soat)

Reja:

1. Leksikologiya, uning ob'yekti, vazifalari. So'z va leksema munosabati. Leksemaning ifoda va mazmun tomoni.

2. Lug'aviy ma'no va uning tarkibiy qismlari. Leksemalarda bir ma'nolilik va ko'p ma'nolilik.

3. Lug'aviy ma'noning turlari. Lug'aviy ma'no taraqqiyoti yo'llari.

10-mavzu: Lug'at tarkibidagi so'zlarning kelib chiqishi, ijtimoiy guruhlardan tomonidan qo'llanishi jihatidan tavsiflanishi. Lug'at tarkibidagi ajralmas birlikmalar – frazeologik birlikmalarining ma'no va tarkib jihatidan tavsiflanishi. (2 soat)

Reja:

1. O'zbek tili leksikasida o'z qatlam. O'zbek tili leksikasida o'zlashgan qatlam. Qo'llanish doirasi chegaralanmagan leksema (so'zlar).

2. Qo'llanish doirasi chegaralangan leksema (so'zlar). Tarixiy jihatdan o'zbek tili leksikasi. O'zbek tili leksikasining boyish manbalari. Lug'at tarkibining hissiy-ta'siriy bo'yog'dorligi jihatidan tavsiflanishi.

3. Leksikografiya (lug'atshunoslik). Lug'atlar, ularning turlari. Frazeologiya haqida umumiy ma'lumot. Tasviriy ifoda (parafraz).

11-mavzu: Morfemika, morfema va uning turlari. O'zbek tilida so'z yasaliishi. (2 soat)

Reja:

1. Morfemika haqida umumiy ma'lumot. Asos morfema va uning xususiyatlari. Affiks morfema va uning xususiyatlari. Affiks morfemalarning turlari.

2. Affikslarda shakl va ma'no munosabati. So'zning morfema tarkibidagi o'zgarishlar. Morfologik qayta bo'linish. So'z yasaliishi haqida umumiy ma'lumot.

3. O'zbek tilidagi so'z yasash usullari haqida. So'zlarning tuzilish jihatidan turlari.

12-mavzu: Grammatika, uning qismlari. So'z shakli va grammatik ma'no. Grammatik ma'noni ifodalash vosita va usullari. So'zning grammatik shakli. Grammatik kategoriya. So'z turkumlariga ajratish tamoyillari. (2 soat)

Reja:

1. Grammatika haqida umumiy ma'lumot. So'zning shakli va grammatik ma'no.

2. Grammatik ma'noni ifodalash vosita va usullari. So'zning grammatik shakli. Grammatik kategoriya.

3. So'z turkumlariga ajratish tamoyillari.

13-mavzu: Ot turkumining ta'rifi, leksik-grammatik xususiyatlari, ma'no turlari. Otlarda son (2 soat)

Reja:

1. Otlarning ta'rifi va leksik-grammatik xususiyatlari. Otlarning ma'no turlari. Atoqli otlarning turlari. Turdosh otlarning turlari.

2. Ot turkumining son kategoriyasi. Son kategoriyasi haqida.

3. Mantiqiy son va grammatik son haqida. Son kategoriyasining ikki shakli.

14-mavzu: Otlarning aloqa-munosabat kategoriyalari. Otlardagi egalik kategoriyasi. Otlardagi kelishik kategoriyasi. (2 soat)

Reja:

1. Otlarning aloqa-munosabat kategoriyalari: otlardagi egalik kategoriyasi.

2. Otlardagi kelishik shakllarining morfologik-sintaktik xususiyatlari.

15-mavzu: Otlarning yasaliishi, tuzilish jihatidan turlari (2 soat)

Reja:

1. Otlarning yasaliishi: 1) morfologik usulda ot yasaliishi; 2) sintaktik usulda ot yasaliishi; 3) semantik usulda ot yasaliishi; 4) abbreviatsiya usulida ot yasaliishi. 2. Otlarda modal ma'no va uning ifodalaniishi.

3. Otlarning tuzilish jihatidan turlari.

V. Mustaqil ta'lim bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar:

Mustaqil ishni tayyorlashda fan xususiyatlarini hisobga olgan holda,

quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- esse – dolzarb mavzu bo'yicha shaxsiy fikrini tanqid, publisistik va boshqa janrlarda yozma bayon qilish;

- dokladlar tayyorlash;

- kurs ishi yozish;

- konspekt yozish;

- glossariy tuzish;

- maxsus adabiyotlar bo'yicha fan bo'limlari yoki mavzulari ustida ishlash;

- o'quv, ilmiy-tadqiqot ishlarini bajarish bilan bog'liq bo'lgan fan

bo'limlari va mavzularini chuqur o'rganish;

- individual va guruhiy o'quv loyihasi;

- turli ijodiy ishlar yozish;

- mavzuni portfoliolar tuzish;

- axborot-tahliliy materiallar bilan ishlash;

- manbaalar bilan ishlash;

- multimediali taqdimotlar yaratish;

- badiiy-adabiyotlar va maktab darsliklaridan misollar to'plash kabi

mustaqil ish turlaridan foydalaniladi.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Milliy va adabiy til.

2. Fonetik va fonologik hodisalar

3. Ona tilning vokalizmi

4. Ona tilning konsonantizmi

5. Nutqning fonetik bo'linishi

6. Nuruq tovushlarining fonetik o'zgarishlari
7. Grafika
8. Orfografiya va orfoyepiya
9. Ona tili lug'at tarkibi-ning ma'no jihatidan tavsiflanishi
10. Lug'at tarkibining shakli va ma'no munosabatlari jihatidan tavsiflanishi
11. Lug'at tarkibidagi so'zlarning kelib chiqishi, ijtimoiy guruhlardan tomonidan qo'llanishi jihatidan tavsiflanishi
12. Lug'at tarkibining faolligi yoki nofaolligi jihatidan tavsiflanishi; lug'at tarkibining hissiy-ta'siriy bo'yog'dorligi jihatidan tavsiflanishi
13. Lug'at tarkibidagi ajralmas birkimlar – frazeologik birkimlarning ma'no va tarkib jihatidan tavsiflanishi. Leksikografiya (lug'atshunoslik). Lug'atlar, ularning turlari
14. Morfemika va so'z yasalishi
15. Ot turkumining ma'no turlari
16. Otlarning aloqa-munosabat kategoriyalari
17. Ot turkumining son kategoriyasi; otlarning nokategorial shakllari
18. Otlarning yasalishi, tuzilish jihatidan turlari
19. Otlarning yasalishi, tuzilish jihatidan turlari
20. Sifat so'z turkumi. Sifatning ma'no turlari
21. Sifatlarning yasalishi
22. Son so'z turkumi. Sonning ma'no turlari
23. Olmoshning xususiyatlari va turlari
24. Fe'l so'z turkumi. O'fimli va o'fimsiz fe'llar. Boo'lishli va bo'lishsiz fe'llar
25. Fe'llardagi nisbat kategoriyasi
26. Fe'llarning vazifadosh shakllari: sof fe'l, ravishdosh
27. Sifatdosh va harakat nomi, ularning grammatik ma'nosi, yasalishi
28. Fe'l mayllari. To'liqsiz fe'llar
29. Fe'l zamonlari, ularning turlari (o'tgan, hozirgi va kelasi zamon fe'llari)
30. Fe'llarning tuslanishi
31. Fe'llarning yasalishi, modal shakllari, tuzilish jihatidan turlari
32. Ravish so'z turkumi, uning leksik-grammatik xususiyatlari
33. Yordamchi so'zlar, ularning turlari.
34. Alohida guruh so'zlar, ularning turlari.
35. So'z birkimasi sintaksisi.
36. Gapni bo'laklari. Bosh bo'laklar. Ega va uning ifodalanihi. Kesim, uning turlari, ifodalanihi.
37. Ikkinchi darajali bo'laklar.
38. Uyushiq va ajratilgan bo'laklar.
39. Gap bo'laklari sanalmaydigan birliklar.
40. Sodda gapning tarifi va tasnifi.
41. Zarur bo'laklarning ishtirokiga ko'ra sodda gap turlari.
42. Qo'shma gapning ta'rifi va tasnifi.

43. Ko'chirma gap va o'zga gap.
44. Matnning ta'rifi va tasnifi. Matnning xususiyatlari.
45. Matnning qurilishi. Matni shakllaniruvchi vositalar
46. Adabiy til uslublari.
47. Leksik va fonetik uslubiyat.
48. Morfologik uslubiyat.
49. Sintaktik uslubiyat.
50. Matni lingvistik tahlil qilish
51. Ona tili va o'qish savodxonligini o'qitish metodikasining ilmiy asoslari, o'zaro bog'liq fanlarni dalillash.
52. Boshlang'ich ta'lim davlat standart mazmuni negizini belgilovchi ko'rsatkichlar o'quvchilarning tayyorgarlik darajasiga qo'yiladigan minimal talablar.
53. Ona tili va o'qish savodxonligi darslarida qo'llanadigan innovasion pedagogik texnologiyalar.
54. Ona tili va o'qish savodxonligi darslarida ta'limiy o'yinlarni qo'llash.
55. Ona tili va o'qish savodxonligi fani to'garak rejasini tuzish.
56. Savod o'rgatish metodlariga qiyosiy-tanqidiy tahlil.
57. Boshlang'ich ta'limda yaratilgan barcha «Alifbo», «Xozuv daftrani» qiyosiy-tanqidiy tahlili.
58. Savod o'rgatishdan yaratilgan metodik qo'llanmalarining qiyosiy-tanqidiy tahlili.
59. Savod o'rgatishda pedagogik texnologiyalarni qo'llash.
60. Fonetika va grafika asoslarini o'rganishda pedagogik texnologiyalarni qo'llash.

3. VII. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

Talaba bilishi kerak:

– ona tili fanining umumiy tushuncha, qoida, qonun va nazariyalarining o'zaro bog'liqligi; ona tili fanining shakllanishi va rivojlanishining tarixiy bosqichlari; ona tili fanining keyingi yutuqlari; ona tili fanining nazariy masalalari to'g'risida, jumladan, ona tili imlosi, uslubiyati; ona tilimizning rivojlanish tarixi; ona tilimizning lug'at tarkibi; ona tilimizning fonetika va fonologiyasi; ona tili fanining grammatikasi; ona tili fanining uslubiyati; ona tili fanining imlosi haqida; ona tili ta'limi jarayonini tashkil etishning huquqiy-ma'voriy asoslari; ona tilini o'qitish tarixi, rivojlanishi, fanning ob'yekti va sub'yekti; "Ona tili-o'qish savodxonligi va uni o'qitish metodikasi"ning tekshirish (ilmiy-tadqiqot) metodlari, boshqa fanlar bilan aloqasi; ona tilini o'qitishga doir yondashuv va tamoyillar; ona tili va o'qish savodxonligini o'qitish metodlari; ona tili va o'qish savodxonligidan dars turlari va unda qo'llanadigan innovasion texnologiyalar; tili bo'limlarini o'qitishdagi o'ziga xos yondashuvlar haqida *tasavvurga ega bo'lishi (bilimi)*;

– ona tili fani bo'yicha leksikasi, fonetikasi, grammatikasi, imlosi, uslubiyati bo'yicha tahlil qila olish, ona tili va o'qish savodxonligi darslarini

6.	<p>Asosiy adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M.Hamroyev, D.Muhammedova, D.Shodmonqulova, X.G'ulomova, Sh.Yo'ldosheva. Ona tili (darslik). Toshkent: TDP.U. 2008. 2. R.Ikromova, D.Muhammedova, M.Hamroyev. Ona tilidan mashqlar to'plami. Toshkent: TDP.U. 2009. 3. M.Yo'ldoshev. O'zbek tili praktikumi (1-qism). Toshkent: TDP.U. 2005. 4. Qosimova K., Matchonov S., G'ulomova X., Yo'ldosheva Sh., Sariyev
4.	<p>loyihalashtirish va tashkil etish, ona tili ta'limi mazmuni, bu fanlarni o'qitishda uning qismlari, boblariga xos xususiyatlarini tahlil qila olish, ona tili ta'limida an'anaviy va noan'anaviy dars shakllarini qo'llash, o'quvchilar o'quv biluv faoliyatini faollashtirishga qaratilgan dars usullarni bilishi va ulardan foydalana olishi (ko'nikma);</p> <ul style="list-style-type: none"> - o'quv ishlarini loyihalashtirish; darsdan tashqari mashg'ulotlarni aniq va maqsadli tashkil eta olish; o'z shaxsiy va kasbiy axborot maydonini loyihalashtirish ko'nikmalariga ega bo'lishi (mudlak) kerak. <p>VIII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interfaol keys-stadilar; (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); - guruhlarda ishlash; - amaliy mashg'ulotlar - taqdimotlarni qilish; - individual loyihalalar; - jamoa ishlash va himoya qilish uchun loyihalalar. - ijodiy ishlar yaratish
5.	<p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy nazorat, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishini topshirish.</p> <p>Joriy nazorat. Joriy nazorat semestr davomida seminar mashg'ulotlariga ajratilgan soatlar (jufflik) dan kelib chiqib umumiy 30 ball bilan baholanadi. Jami seminar mashg'ulotlari bo'yicha o'zlashtirish natijalari 100 ballik tizimda 30 ball bilan baholanadi.</p> <p>Oraliq nazoratlar. Oraliq nazoratlar semestr davomida ma'ruza mashg'ulotlari o'quv soatidan kelib chiqqan holda 1 marta o'tkaziladi. Oraliq nazorat 100 ballik tizimda 20 ball bilan baholanadi. Oraliq nazorat ishi tarkibida mustaqil ta'lim topshirig'i kiradi.</p> <p>Oraliq va joriy nazorat uchun ajratilgan ballning 60% ini to'plagan talabalarга yakuniy nazorat topshirishga ruxsat beriladi.</p> <p>Yakuniy nazorat</p> <p>Yakuniy nazorat yozma yoki test shaklida o'tkaziladi. Talabning yakuniy nazoratdagi o'zlashtirishi 100 ballik tizimda 50 ball bilan baholanadi va yakuniy nazorat uchun ajratilgan ballning 60% ini to'plagan talabalar fanni o'zlashtirgan hisoblanadi.</p>

<p>Sh. Ona tili o'qitish metodikasi –T.: Bayoz. 2022. – 304 b.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. T.I.Berjmayeva, Sh.T.Makkamova. Rodnoy yazyk. Tashkent. 2007. 6. Raxmatullayeva L.I. Metodika prepodavaniya rodnoogo yazyaka. Tashkent. 2007. <p>Qo'shimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mirziyoyev Shavkat Mironovich. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo'ljallangan iqtisodiy dasturlarning eng muhim ustuvor yo'nalishlariga bag'ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma'ruza. 2017 yil 14 yanvar / Sh.M. Mirziyoyev. – Toshkent: O'zbekiston, 2017. – 104 b. 2. Mirziyoyev Shavkat Mironovich. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. O'zbekiston Respublikasi Konstitusiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagil ma'ruza. 2016 yil 7 dekabr /Sh.M.Mirziyoyev. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 48 b. 3. Mirziyoyev Shavkat Mironovich. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. Mazkur kitobdan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2016 yil 1 noyabrdan 24 noyabrga qadar Qorag'alpog'iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri saylovchilari vakillari bilan o'tkazilgan saylovoldi uchrashuvlarida so'zlagan nutqlari o'rin olgan. /Sh.M.Mirziyoyev. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 488 b. 4. Mirziyoyev Shavkat Mironovich. Yangi O'zbekiston strategiyasi.-Toshkent, 2021. -458 b. <p>O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTNING FARMONI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O'zbekiston Ryepublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida. (O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-moddada) 2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 - yil 6 - noyabrda "O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim - tarbiya va ilm - fan sohalarini rivojlantirish chora tadbirlari to'g'risida " gi PF - 6108 - son Farmoni. <p>Axborot manbaalari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.edu.uz-O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'tra maxsus ta'lim vazirligi sayiti. 2. http://www.uzedu.uz – O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi sayiti. 3. http://www.gov.uz- O'zbekiston Respublikasi hukumati portali. 4. www.pcdagog.uz 5. www.tdpu.uz
--