

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI



A.QODIRIY NOMIDAGI JIZZAK DAVLAT PEDAGOGIKA
UNIVERSITETI

MATHEMATIKA VA UNI O'QUITISH METODIKASI

FANNING O'OUV DASTURI

Biljim sohns! 100000 - Ta'sim

Ta'llim goheni 110000 = Ta'lim

Ta'llin yo'nallshi: 69110500 - Boshlang'ich ta'lim

Jazzax - 2022

Fan/modul kodi MUO'M105	O'quv yili 2022-2023	Semestr II	ECTS - Kreditlar 5	
Fan/modul tur'i Majburiy fan	Ta'lim tili O'zbek	Haftadagi dars soatları		
1.	Fanning nomi Boshlang'ich ta'lim	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jani yuklama (soat)
	Modul / fan sillabusi 60110500 – Boshlang'ich ta'lim	Il-semenstr Ma'ruba-30 soat Analij-30 soat	Mustaqil ta'min-90 s	150

2.

**Matematika va uni
o'qitish metodikasi**

I. Fanning mazmuni

Fanning maqsadi: “Matematika va uni o'qitish metodikasi” fani 60110500 –“Boshlang'ich ta'lim” yo'nalishiда talabalarning fan dasturiga muvofiq bilim va ko'nikmalarini egallashimi ta'minlaydi, ularda ilmiy dunyoqarashni shakllantirish va tizim tafakkurini rivojlantrishga yordam beradi. Shuningdek, kelajakdagi mutaxassisliklarning nazarini va amaliy asoslarini o'rganishni ilmiy tahli qilish qobiliyatini rivojlantrishga yordam beradi.

“Matematika va uni o'qitish metodikasi” fanning **maqsadi** - talabalarni matematikaning boshlang'ich kursining nazarini astoslari bilan tanishitirish, ularni darsliklar va ilmiy adabiyotlar bilan mustaqil ishlashga o'rgatish hamda talabalarda boshlang'ich matematika kursi nazarイヤasining barcha sohalar uchun umumiyy bo'lgan nazarialar, qonunlar, qoidalari to'g'risida birlamchi ilmiy qarashni shakllantirishidan iborat.

Mazkur fanni o'zlashtirgunga qadar talabalar quyidagi fanlarni o'zlashtirgan bo'lishlari shart: Maktab uchun tayyorlangan 5-6- sinflar “Matematika”, 7-8-9- 10-11-sinflar “Algebra”, “Geometriya”, AL va KHK uchun “Matematika”.

Fanning vazifasi: talabalarni matematika o'qitish metodikasi bo'yicha davlat ta'lim standarti va o'quv dasturining mazmuni va talabari, shuningdek, maktab darsliklari mazmuni va metodik tuzilishi bilan tanishitirish; boshlang'ich ta'linda o'rgatishning zamonaviy ilg'or metod va usullarini o'rgatish.

Shuningdek o'qitishda:

- ta'limiyy-tarbiyaviy va rivojlantruvchi maqsadlarni amalga oshirish;
- nazariy bilimlarni o'rganish jarayonini yoritib berish;

3) ta'limi niisonparvarlashtirishni;
4) matematika o'qitish jarayonida qadriyatlar, urf-odatlar, sharqona tarbiya qadr-qimmati, bir-biriga hummati kabi fazilatlarini tarbiyalash;
5) o'qitishning innovasion, pedagogik va axborot kommunikasion texnologiyalar yutuqlari;
6) o'qitish metodikasi I-IV sinflar matematikasining davomi bo'lgan V-VI sinif matematikasi mazmuni bilan uzviyligi ta'minlanishini nazarida tutadi.

II. Asosiy nazarriy qism (ma'ruba mashg'ulotlar).

II.I. Ma'ruba mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsija etiladi:

I-mavzu: To'plamlar. (2-soat)

To'plam tushunchasi. To'plamning elementlari. Bo'sh to'plam. Chekli va cheksiz to'plamlarga misollar. To'plamlarning berilish usullari. Teng to'plamlar. To'plam osti. Universal to'plam. Euler-Venn diagrammalar.

2-mavzu To'plamlar va ular ustida amallar. (2-soat)

To'plamlarning kesishmasi, birlashmasi, ikki to'plamning ayrimasi, universal to'plangacha to'ldiruvchi to'plam. To'plamlarning dekارت ko'paytmasi. To'plamlar ustidaqan amallarning xossalari.

3-mavzu: To'plamlarni sinflarga ajratish. (2-soat)

To'plamlarni o'zaro kesishmaydigan to'plam ostilariga (sinflarga) ajratish tushunchasi. To'plamlarni bitta, ikkita va uchta xossalaga ko'ra sinflarga ajratish. Moslik va uning turlari. Moslik va munosabatlari. Ikkita to'plam elementari orasidagi moslik. Moslikning grafi va grafigi. To'plamni aksantirish. To'plamni to'planga o'zaro bir qiymatli aksantirish. Teng quvvati to'plamlar.

4-mavzu: Binar munosabatlар va ularning xossalari. (2-soat)

To'plandagi munosabat uning xossalari: Refleksiv, antirefleksiv, simmetrik, assimetrik, antisimmetrik va tranzitiv.

5-mavzu: Kombinatorika elementlari. (2-soat)

Kombinatorika masalalari. Yig'indi va ko'paytma qoidasi.

6-mavzu: O'rinchashirishlar va o'rin almashtirishlar. (2-soat)

Takrorlanadigan va takrorlanmaydigan o'rinchashirishlar hamda o'rin almashtirishlar. Gruppashishlar. Takrorlanmaydigan gruppashishlar. Chekli to'plamlarning to'plam ostilari soni.

7-mavzu: Mantiq elementlari. (2-soat)

Matematik tushunchcha. Tushunchanining hajmi va mazmuni. Tushunchani ta'riflash usullari va ularga misollar.

8-mavzu: Mulohazalar va ularning berilish usullari. (2-soat)

Mulohaza. Mulohazaning inkori. Konyunksiya va dizyunksiya.

9-mavzu: Predikattar. (2-soat)

Implikatsiya va ekvivalentsiya.
Predikattar. Predikattning inkori. Konyunksiya va dizyunksiya. Implikatsiya va ekvivalentsiya.

10-mavzu: Nomanfy butun sonlar to'plani. (2-soat)

Natural son va nol tushunchasining vujudga kelishi haqida qisqacha tarixiy ma'lumot. Nomanfy butun sonlar to'plamini tuzishdagi har xil yondoshuvilar. Nomanfy butun sonlar to'plamlar nazariyasi asosida qurish: Natural son va nol tushunchasi. Nomanfy butun sonlar to'plamida «teng», «kichik» va «katta» munosabatlari.

11-mavzu: Yig'indi va ayirmaning ta'rifi, uning mavjudligi va yagonaligi. (2-soat)

Yig'indining ta'rifi, uning mavjudligi va yagonaligi: Qo'shish qonunlari. Ayirmaning ta'rifi, uning mavjudligi va yagonaligi. Yig'indidan sonni va sondan yig'indini ayirish qoidalarining to'plamlar nazariyasi bo'yicha ma nosi.

12-mavzu Ko'paytmaning ta'rifi, uning mavjudligi va yagonaligi. (2-soat)

Ko'paytmaning ta'rifi, uning mavjudligi va yagonaligi. Ko'paytirish qonunlari. Ko'paytmaning yig'indi orqali ta'rifi

13-mavzu: Nomanfy butun sonni natural sonda bo'lishning ta'rifi, uning mavjudligi va yagonaligi. (2-soat)

Nomanfy butun sonni natural sonda bo'lishning ta'rifi, uning mavjudligi va yagonaligi. Yig'indini va ko'paytmani sonda bo'lish qoidalarining to'plamlar nazariyasi bo'yicha ma'nosi.

14-mavzu: Qo'shish qonunlari. (2-soat)

Nomanfy butun sonlarni qo'shish amalining aksiomatik ta'rifi. Qo'shish qonunlari. Ko'paytirish qonunlari. Nomanfy butun sonlarni ko'paytirish amalining aksiomatik ta'rifi.

15-mavzu Ayirish va bo'lishning ta'rifi. (2-soat)

Ayirish va bo'lishning ta'rifi. Nolga bo'lishning mumkin emasligi. Qoldiqli bo'lish.

III.I Amaliy mashg'ulotlar bo'yich ko'rsatma va tavsivalar.

I-mavzu: To'plamlar (2-soat)

Reja:

1. To'plamlar va ular ustida amallar.
2. To'plam tushunchasi.

3. Cheklri va cheksiz to'plamlarga misollar.

2-mavzu: To'plamlarning berilish usullari. (2-soat)

Reja:

1. To'plam osti. Universal to'plam.
2. Eyler-Venn diagrammalarini.

3. To'plamlarning kesishmasi, birlashmasi, ikki to'plamning ayimasi, universal to'plamgacha to'idirvuchi to'plam.

3-mavzu: To'plamlarning dekart ko'paytmasi. (2-soat)

Reja:

1. To'plamlarning dekart ko'paytmasi.
2. To'plamlar ustidagi amallarning xossalari.

4-mavzu: To'plamlarni o'zaro kesishmaydigan to'plam ostilariga (sinflarga) ajratish tushunchasi. (2-soat)

Reja:

1. To'plamlarni o'zaro kesishmaydigan to'plam ostilariga (sinflarga) ajratish tushunchasi.

2. To'plamlarni bitta, ikkita va uchta xossalaga ko'ra sinflarga ajratish.

5-mavzu: Moslik va munosabatlar. (2-soat)

Reja:

1. Moslik va munosabatlar.
2. Ikkita to'plam elementlari orasidagi moslik.
3. Moslikning grafi va grafигi.

6-mavzu: To'plamni to'planga o'zaro bir qiymatli akslantirish. (2-soat)

Reja:

1. To'plamni to'planga o'zaro bir qiymatli akslantirish.
2. Teng quvvati to'plamlar.
3. To'plandegi munosabat, uning xossalari.

7-mavzu: Ekvivalentlik munosabati. (2-soat)

Reja:

1. Ekvivalentlik munosabati.
2. Ekvivalentlik munosabatining to'plamlarni sinflarga ajratish bilan aloqasi.

8-mavzu: Kombinatorika elementlari. (2-soat)

Reja:

1. Kombinatorika elementlari.
2. Kombinatorika masalalari.
3. Yig'indi va ko'paytma qoidasi.

9-mavzu: Takrorlanadigan va takrorlanmaydigan o'rinalashirishlar va o'rin almashtirishlar. (2-soat)

Reja:

1. Takrorlanadigan va takrorlanmaydigan o'rinalashirishlar va o'rinalmashtirishlar.
2. Taktorlanmaydigan gruppashlar.
3. Cheklri to'plamlarning to'plam ostilari soni.

10-mavzu: Matematik mantiq elementlari. Matematik tushuncha.

Tushunchaning hajimi va mazmuni. Tushunchani ta'riffash usullari va ularga misollar. Darsni tashkil qilishga tayyorlarlik, bir soatlik dars reja-konspektini tayyorlash (3-4-sinfar uchun) (2-soat)

Reja:

1. Matematik mantiq elementlari.
2. Matematik tushuncha.
3. Tushunchaning hajimi va mazmuni.
4. Tushunchani ta'riffash usullari va ularga misollar.

11-mavzu: Mulohaza va predikatlar. (2-soat)

				Reja:
1.	Mulohaza va predikatlar.			
2.	Mulohaza va predikatning inkori.			
12-mavzu:	Konyunksiya va dizyunksiya. (2-soat)			
	1. Konyunksiya va dizyunksiya.			Reja:
	2. Implikasiya va ekvivalentsiya.			
13-mavzu:	Mantiqiy amallarning qonunlari. (2-soat)			
	1. Mantiqiy amallarning qonunlari.			Reja:
	2. Mantiqiy kelib chiqishlik va tengkuchiliik munosabatlari.			
14-mavzu:	Nomanifiy butun sonlar to'plamini tuzishdagi har xil yondoshuvlar. (2-soat)			
	1. Nomanifiy butun sonlar to'plami haqida tushuncha.			Reja:
	2. Nomanifiy butun sonlar to'plamini tuzishdagi har xil yondoshuvlar			
15-mavzu:	Nomanifiy butun sonlar to'plamini to'plamlar nazariyasi asosida qurish			
	1. Norianifiy butun sonlar to'plami haqida tushuncha.			Reja:
	2. Norianifiy butun sonlar to'plamini to'plamlar nazariyasi asosida qurish			
VI.	Mustaqil ta'lim bo'yicha tavsiya etiladigan mavzular.			
				5. Mustaqil ta'lim
Mustaqil ta'lim mavzulari	Shakli	Dars soat	Ajratilga n ball	
Matematikaning rivojlanish davrlari.	Referat tayyorlash. Taqdimot yaratish Glossary tuzish.	6	2	
O'rta asr Sharq allomalarining matematikaga qo'shgan hissalarini L.Yeyler, J.Venn, R.Dekart hayoti va ilmiy faoliyatini o'riganish.	Referat tayyorlash. Taqdimot yaratish Glossary tuzish	6	2	
Sonli to'plamlar haqidagi ma'lumot.	Referat tayyorlash. Taqdimot yaratish Glossary tuzish	6	2	
To'plamlarni sinflarga ajratishiga oid misollar.	Referat tayyorlash. Taqdimot yaratish Glossary tuzish	6	2	

N.Y. Vilkenning «To'plamlar haqidagi hikoyalari» kitobini o'rganish.	Referat tayyorlash.	6	2
Moslik va munosabatga oid misollar.	Referat tayyorlash.	6	
Kombinatorika fani rivojlanish tarixi.	Referat tayyorlash.	6	2
Kombinatorika mavzusidagi formulalar yordamida yechiladigan masalalar tuzish.	Referat tayyorlash.	6	
Qiziqartli kombinatorika.	Referat tayyorlash.	6	2
Matematik naqshlar.	Referat tayyorlash.	6	
Matematik o'yinlar	Referat tayyorlash.	6	2
Tabiatdagi simmetriya	Referat tayyorlash.	6	
Natural son va nol tushunchasining vujudga kelishi tarixini o'rganish.	Referat tayyorlash.	6	2
Nomanifiy butun sonlar usida bajariladigan arifmetik amallar xossalarinib isbotlash.	Referat tayyorlash.	6	
V.Ta'lum texnologiyalari va metodlari: <i>Ma'muzular</i> - interfaol keys-stadilar, guruhlarda ishlash, taqdimotlami qilish; individual loyhaler, jamaoa bo'lib ishlash	JAMI	90	20

		va humoya qilish uchun loyihalar. <i>Analiy mashg'ulotlarda</i> - mavzularga oid misollar yechish.												
	<i>Mustaqil ishlar</i>	quyidagi tur'larda amalga oshirilishi tavsiya etiladi:												
		<ul style="list-style-type: none"> - dokladlar tayyorlash; - konspekt yozish; - individual va guruhiy o'quv loyihasi; - glossary tuzish; - manbaalar bilan ishlash; - taqdimotlar yaratish; 												
		<p>chiqqan holda mustaqil ishlarning boshqa turлaridan foydalananish mumkin.</p> <p>VII. Kreditlarni olish uchun tallablar:</p> <p>Fanga oid nazary va usubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to`g'ri aks ettira olish, o'reganitayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushobada yurish, joriy nazorat, oralik nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshirilarni bajarish. yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.</p> <p>Joriy nazorat. Joriy nazorat semestr davomida seminar mashg'ulotlariga ajratilgan soatlar (jufflik) dan kelib chiqib umumiy 30 ball bilan baholanadi.</p> <p>Jami semunar mashg'ulotlari bo'yicha o'zlashtirish natijalari 100 ballik tizimda 30 ball bilan baholanadi.</p> <p>Oraliq nazoratlar. Oralik nazoratlar semestr davomida ma'ruza mashg'ulotlari o'quv soatidan kelib chiqqan holda 1 marta o'tkaziladi. Oralik nazorat 100 ballik tizimda 20 ball bilan baholanadi. Oralik nazorat ishi tarkibida mustaqil ta'lif topshirig'i kiradi.</p> <p>Oraliq va joriy nazorat uchun ajratilgan ballning 60% ini o'plagan talabalarga yakuniy nazorat topshirishiga ruxsat beriladi.</p> <p>Yakuniy nazorat</p> <p>Yakuniy nazorat yozma yoki test shaklida o'tkaziladi. Talabaning yakuniy nazoratdagi o'zlashtirishi 100 ballik tizimda 50 ball bilan baholanadi va yakuniy nazorat uchun ajratilgan ballning 60% ini o'plagan talabalar fanni o'zlashtirgan hisoblanadi.</p>												
	IV. Fan bo'yicha talabalar bilimini baholash va nazorat qilish mezonlari	Talabalarning ta'lum natijalarini baholash mezonlari:												
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Daraja</th> <th>5 ballik tizim (baho)</th> <th>O'quv bosiqarma uchun</th> <th>Professor-o'qituvchi uchun</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A+</td> <td>4,51 - 5</td> <td>91 - 100</td> <td>Talaba materialini mustaqil ravishda tez o'zlashtiradi. talaba yo'lg'ymaydi; mashe'ulotlarda faol istirot etadi; savollarga to'liq va aniqliy javob beradi.</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>4,26 - 4,5</td> <td>86 - 90</td> <td>talaba mustaqil ravishda o'zlashtiradi; xatolanga yo'lg'ymaydi; savollarga to'liq va aniqliy javob beradi.</td> </tr> </tbody> </table>	Daraja	5 ballik tizim (baho)	O'quv bosiqarma uchun	Professor-o'qituvchi uchun	A+	4,51 - 5	91 - 100	Talaba materialini mustaqil ravishda tez o'zlashtiradi. talaba yo'lg'ymaydi; mashe'ulotlarda faol istirot etadi; savollarga to'liq va aniqliy javob beradi.	A	4,26 - 4,5	86 - 90	talaba mustaqil ravishda o'zlashtiradi; xatolanga yo'lg'ymaydi; savollarga to'liq va aniqliy javob beradi.
Daraja	5 ballik tizim (baho)	O'quv bosiqarma uchun	Professor-o'qituvchi uchun											
A+	4,51 - 5	91 - 100	Talaba materialini mustaqil ravishda tez o'zlashtiradi. talaba yo'lg'ymaydi; mashe'ulotlarda faol istirot etadi; savollarga to'liq va aniqliy javob beradi.											
A	4,26 - 4,5	86 - 90	talaba mustaqil ravishda o'zlashtiradi; xatolanga yo'lg'ymaydi; savollarga to'liq va aniqliy javob beradi.											

Ta'lum natijalarini baholash uchun ballar quyidagi tartibda belgilanadi:			
Joriy nazorat bali	Oraliq nazorat bali	Yakuniy nazorat bali	Yakuniy nazorat bali
Auditoriya mashg'ulotida berilgan topshuriqlarni bajariganligi uchun – Mustaqil ta'lum topshuriqlarini bajaranligi uchun – mustaqil ishni baholash (MIB);	Oraliq nazorat vaqtida javob berganligi uchun – oraliq nazorat bali (ONB); Mustaqil ta'lum topshuriqlarini bajaranligi uchun – mustaqil ishni baholash (MIB);	Yakuniy nazorat vaqtida javob berganligi uchun – yakuniy nazorat bali (YNB);	Yakuniy nazorat vaqtida javob berganligi uchun – yakuniy nazorat bali (YNB);
Joriy nazoratning maksimal bali 30 ball: $\Sigma JN = JB + MIB$	Oraliq nazoratning maksimal bali 20 ball: $\Sigma ON = ONB + MIB$	Yakuniy nazoratning maksimal bali 50 ball: $\Sigma ON = ONB + MIB$	
$\Sigma JN + \Sigma ON > 30 ball bo'lgan tababa yakuniy nazorat topshirishiga ruxsat beriladi.$			
	Modul(fan)dan o'zlashtirish ko'rsatkichi(O'K): $\Sigma O'K = \Sigma JN + \Sigma ON + YNB$		
	$\Sigma O'K \geq 60$ ball bo'lganda modul(fan) o'zlashtirilgan hisoblanadi.		

B+	4,01-4,25	81 – 85	Yaxshi	javob beradi. talaba materiallarni yaxshi ozlashtirgan, uni maniqiv ifoda eta oladi; mashq' ulolarda faol ishirok etadi; savollarga to'liq va aniq javob beradi, biror uncha judiy bo'smag'an xatolarga yo'i qo'yadi.	A. V., Xamedova N.A., Muxitdinova N.M., Toshpulatova M.I.	kursi Darslik.	bo'stoni" nashriyoti, 2018 yil. 496 b.	B 79 7 dona
B	3,51 – 4,0	71 – 80	Yaxshidagi	javob beradi. talaba materiallarni yaxshi ozlashtirgan, savollarga to'liq va aniq javob beradi, biror uncha judiy bo'smag'an xatolarga yo'i qo'yadi.	Xamedova N.A. va boshqalar.	Matematika. Darslik.	T. Turoniqbol, 2007. 310	U6550 VA 73 H 300 dona
C+	3,26 – 3,5	66 – 70	Qoniqarli	asosiy materiallarni biladi, biror aniq ifoda etishega qiyaladi; savollarga javob berishda aniqlik va to'liqlik yetisimaydi; materiallarni taqdim etisheba ayrim xatoliklarga yo'i qo'yadi; kommunikatsiya jarayonida qiyinchilik sezadi.	1. Mirziyoyev Shavkat Mirmonovich. Tanqidiy tahlil, qat'iy tarib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rabbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo'ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo'naliishlariga bag'ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengayritilgan majisidagi ma'ruba, 2017 yil 14 yanvar /Sh.M. Mirziyoyev. – Toshkent: O'zbekiston, 2017. – 104 b. 2. Mirziyoyev Shavkat Mirmonovich. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq fatovonligining garovi. O'zbekiston Respublikasi Konstitusiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdag'i ma'ruba. 2016 yil 7 dekabr /Sh.M. Mirziyoyev. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 48 b. 3. Mirziyoyev Shavkat Mirmonovich. Buyuk kelajagimizni mard va olijianor xalqimiz bilan birga quramiz. Mazkur kitobdan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2016 yil 1 noyabrdan 24 noyabrga qadar Qoraqalpog'iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri saylovchilari Vakkili bilan o'tkazilgan saylovoldi uchashuvlarida so'zlagan mutqlari o'rinn olgan. /Sh.M. Mirziyoyev. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 488 b. 4. Mirziyoyev Shavkat Mirmonovich. Yangi O'zbekiston strategiyasi. – Toshkent, 2021. –458 b. 5. Soatov Y.O. "Matematika" I, II qism, Toshkent, 1994 y. 6. Yunusmetov M, Jurayeva M. Geometriya - 1. 1994. 7. Nazarov R.N, Toshpo'latov B.T, Dusumbetov A.F, "Algebra va sonlar naziariysi". T.: O'qituvchi. I qism 1993, II qism 1995. 8. Tadiyeva Z.G. "Matematikadan tarixiy materiallardan foydalanish". T.: 2003y. 9. Herbert Gintis. Mathematical Literacy for Humanists. Printed in the United States of America, 2010. 10. William F. Trench. Introduction to real analysis. / Library of Congress Cataloguing-in-Publication Data / Trinity University San Antonio, TX, USA.	Qo'shinchcha adabiyotlar		

III. O'quv-uslubiy adabiyotlar va elektron ta'lim resurslari ro'yxati.

Asosiy darslik va o'quv qo'llannmlar

Mualif №	Adabiyot nomi	Nashr yili	Adabiyotning ARMda shifri	Adabiyotni ARMda inventari raqami
1. Abdullayeva B.S., Sadikova	Boshlang'ich matematika	Toshkent: "Tafakkur"	22.1 ya	Y-8450/54

Axborot manbaalari

1. www.tdpu.uz
2. www.pedagog.uz
3. www.zyonet.uz
4. www.edu.uz
5. tdpu-intranet.Ped

XI. Tavsiya etilayotgan oraliq nazorat savollari

1. To'plamlar.
2. To'plam tushunchasi.
3. To'planning elementlari. Bo'sh to'plam.
4. Chekli va cheksiz to'plamlarga misollar. To'plamlarning berilish usullari.
5. Teng to'plamlar. To'plam osti. Universal to'plam.
6. Eyler-Venn diagrammalari.
7. To'plamlar va ular ustida amallar.
8. To'plamlarning kesishmasi, bireleshmasi, ikki to'plarning ayirmasi, universal to'plamgacha to 'idiruvchi to'plam.
9. To'plamlarning dekart ko'paytmasi. To'plamlar ustidagi amallarning xossalari.
10. To'plamlarni sinflarga ajratish.
11. To'plamlarni o'zaro kesishmaydigan to'plam ostilariga (sinflarga) ajratish tushunchasi.
12. To'plamlarni bitta, ikkita va uchta xossaga ko'ra sinflarga ajratish.
13. Moslik va uning turari. Moslik va munosabatlar.
14. Ikkita to'plam elementlari orasidagi moslik.
15. Moslikning grafi va grafigi.
16. To'plamni akslatirish. To'plamni to'plamga o'zaro bir qiymati akslatirish.
17. Teng quvvati to'plamlar.
18. Binar munosabatlar va ularning xossalari.
19. To'plamdag'i munosabat uning xossalari: Refleksiv, antirefleksiv, simmetrik, assimetrik, antisimmetrik va transitiv.
20. Kombinatorika elementlari.
21. Kombinatorika masalalari. Yig'indi va ko'paytma qoidasi.
22. O'rinchashirishlar va o'rin almashirishlar.
23. Takrorlanadigan va takrorlanmaydigan o'rinchashirishlar hamda o'rin almashirishlar.
24. Gruppashashlar. Takrorlanmaydigan gruppashashlar.
25. Chekli to'plamlarning to'plam ostilari soni.
26. Mantiq elementlari. Matematik tushuncha.
27. Tushunchaning hajmi va mazmuni. Tushunchani tariflash usullari va ularga misollar.

28. Mulohazalar va ularning berilish usullari.
29. Mulohaza.Mulohazaning inkori. Konyunksiya va dizyunksiya.
30. Mulohazalar va ular ustida amallar.
31. Predikattar. Implikasiya va ekvivalensiya.
32. Predikattar. Predikatning inkori.
33. Konyunsiya va dizyunsiya. Implikatsiya va ekvivalensiya.
34. Nomanify butun sonlar to'plami.
35. Natural son va nol tushunchasining vujudga kelishi haqida qisqacha tarixiy ma'lumot.
36. Nomanify butun sonlar to'plamini tuzishdagi har xil yondoshuvlar.
37. Nomanify butun sonlar to'plamini to'plamlar nazariyasi asosida qurish.
38. Natural son va nol tushunchasi. Nomanify butun sonlar to'plamida «teng», «kichik» va «katta» munosabatlari.
39. Yig'indi va ayirmaning ta'rifi, uning mayjudligi va yagonaligi.
40. Yig'indining ta'rifi, uning mayjudligi va yagonaligi.
41. Qo'shish qonunlari.
42. Ayirmaning ta'rifi, uning mayjudligi va yagonaligi.
43. Yig'indidan sonni va sondan yig'indini ayirish qoidalarining to'plamlar nazariyasi bo'yicha ma'nosi.
44. Ko'paytmaning ta'rifi, uning mayjudligi va yagonaligi.
45. Ko'paytmaning ta'rifi, uning mayjudligi va yagonaligi.
46. Ko'paytirish qonunlari. Ko'paytmaning yig'indi orqali ta'rifi.
47. Nomanify butun sonni natural songa bo'lishning ta'rifi, uning mayjudligi va yagonaligi.
48. Nomanify butun sonni natural songa bo'lishning ta'rifi, uning mayjudligi va yagonaligi.
49. Yig'indini va ko'paytmani songa bo'lish qoidalarinin to'plamlar nazariyasi bo'yicha ma'nosi.
50. Qo'shish qonunlari.
51. Nomanify butun sonlarni qo'shish analuning aksiomatik ta'rifi.
52. Qo'shish qonunlari.
53. Ko'paytirish qonunlari.
54. Nomanify butun sonlarni ko'paytirish analuning aksiomatik ta'rifi.
55. Ayirish va bo'lishning ta'rifi.
56. Ayirish va bo'lishning ta'rifi.
57. Nolga bo'lishning mumkin emasligi.
58. Qoldiqli bo'lish.
59. Kombinatorika masalalari. Yig'indi va ko'paytma qoidasi.
60. O'rinchashirishlar va o'rin almashirishlar.
61. Takrorlanadigan va takrorlanmaydigan o'rinchashirishlar hamda o'rin almashirishlar.
62. Gruppashashlar. Takrorlanmaydigan gruppashashlar.
63. Chekli to'plamlarning to'plam ostilari soni.
64. Mantiq elementlari. Matematik tushuncha.

65.Tushunchaning hajmi va mazmuni. Tushunchani ta'riflash usullari va ularga misollar.
66.Mulohazalar va ularning berilish usullari
67.Mulohaza.Mulohazaning inkori. Konyunksiya va dizyunksiya.
68.Mulohazzalar va ular ustida amallar.
69.Predikatlar. Implikasiya va ekvivalensiya.
70.Predikatlar. Predikating inkori.
71.Konyunksiya va dizyunksiya. Implikasiya va ekvivalensiya.
72.Nomanfiy butun sonlar to'plami.
73.Natural son va noi tushunchasining vujudga kelishi haqida qisqacha tarixiy ma'lumot.
74.Nomanfiy butun sonlar to'plamini tuzishdagi har xil yondoshuvlar.
37.Nomanfiy butun sonlar to'plamini to'plamlar nazariyasi asosida qurish:
38.Natural son va nol tushunchasi. Nomanfiy butun sonlar to'plamida «teng», «kichik» va «katta» munosabatlari.
75.Yig'indi va ayirmaning ta'rifi, uning mavjudligi va yagonaligi.
76.Yig'indiring ta'rifi, uning mavjudligi va yagonaligi.
77.Qo'shish qonunlari.
78.Ayirmaning ta'rifi, uning mavjudligi va yagonaligi.
79.Yig'indidan sonni va sondan yig'indini ayirish qoidalarining to'plamlar nazariyasi bo'yicha ma'nosi.
80.Ko'paytmaning ta'rifi, uning mavjudligi va yagonaligi.
81.Ko'paytmaning ta'rifi, uning mavjudligi va yagonaligi.
82.Ko'paytirish qonunlari. Ko'paytmaning yig'indi orqali ta'rifi.
83.Nomanfiy butun sonni natural songa bo'lishning ta'rifi, uning mavjudligi va yagonaligi.
84.Nomanfiy butun sonni natural songa bo'lishning ta'rifi, uning mavjudligi va yagonaligi.
85.Yig'indini va ko'paytmani songa bo'lish qoidalarinin to'plamlar nazariyasi bo'yicha ma'nosi.
86.Gruppalashlar. Takrorlanmaydigan gruppashlar.
87.Chekli to'plamlarining to'plan ostilarini soni.
88.Mantiq elementlari. Matematik tushuncha.
89.Tushunchaning hajmi va mazmuni. Tushunchani ta'riflash usullari va ularga misollar.
90.Mulohazalar va ularning berilish usullari.
91.Mulohaza.Mulohazaning inkori. Konyunksiya va dizyunksiya.
92.Mulohazzalar va ular ustida amallar.
93.Predikatlar. Implikasiya va ekvivalensiya.
94.Predikatlar. Predikating inkori.
95.Konyunksiya va dizyunksiya. Implikasiya va ekvivalensiya.
96.Nomanfiy butun sonlar to'plami.
97.Natural son va nol tushunchasining vujudga kelishi haqida qisqacha tarixiy ma'lumot.
98.Nomanfiy butun sonlar to'plamini tuzishdagi har xil yondoshuvlar.
99.Nomanfiy butun sonlar to'plamini to'plamlar nazaryasi asosida qurish: 100.Natural son va nol tushunchasi. Nomanfiy butun sonlar to'plamida «teng», «kichik» va «katta» munosabatlari.

1.To'plamlar.
2.To'plan tushunchasi.
3.To'planning elementlari. Bo'sh to'plan.
4.Chekli va cheksiz to'plamlarga misollar. To'plamlarning berilish usullari.
5.Teng to'plamlar. To'plan osti. Universal to'plan.
6.Eyler-Venn diagrammlari.
7.To'plamlar va ular ustida amallar.
8.To'plamlarning kesishmasi, birlashmasi, ikki to'plamning ayrimasi, universal to'plangacha to'idiruvchi to'plan.
9.To'plamlarning dekart ko'paytmasi. To'plamlar ustidagi amallarning xossalari.
10.To'plamlarni sinflarga ajratish.
11.To'plamlarri o'zaro kesishmaydigan to'plan ostilariga (sinflarga) ajratish tushunchasi.
12.To'plamlarni bitta, ikkita va uchta xossaga ko'ra sinflarga ajratish.
13.Moslik va uning turlati. Moslik va munosabatlari.
14.Ikkita to'plan elementlari orasidagi moslik.
15.Moslikning grafi va grafigi.
16.To'plamni akslatirish. To'plamni to'plamega o'zaro bir qiymatli akslatirish.
17.Teng quvvati to'plamlar.
18.Binar munosabatlari va ularning xossalari.
19.To'plamndagi munosabat uning xossalari. Refleksiv, antirefleksiv, simmetrik, assimetrik, antisimmetrik va tranzitiv.
20.Kombinatorika elementlari.
21.Kombinatorika masalalar. Yig'indi va ko'paytma qoidasi.
22.O'rinalshirishlar va o'r'in almashtirishlar.
23.Takrorlanadigan va takrorlanmaydigan o'rinalshirishlar hamda o'r'in almashtirishlar.
24.Gruppalashlar. Takrorlanmaydigan gruppashlar.
25.Chekli to'plamlarining to'plan ostilarini soni.
26.Mantiq elementlari. Matematik tushuncha.
27.Tushunchaning hajmi va mazmuni. Tushunchani ta'riflash usullari va ularga misollar.
28.Mulohazzalar va ularning berilish usullari.
29.Mulohaza.Mulohazaning inkori. Konyunksiya va dizyunksiya.
30.Mulohazzalar va ular ustida amallar.
31.Predikatlar. Implikasiya va ekvivalensiya.

X. Yakuniy nazorat savollari
1.To'plamlar.
2.To'plan tushunchasi.
3.To'planning elementlari. Bo'sh to'plan.
4.Chekli va cheksiz to'plamlarga misollar. To'plamlarning berilish usullari.
5.Teng to'plamlar. To'plan osti. Universal to'plan.
6.Eyler-Venn diagrammlari.
7.To'plamlar va ular ustida amallar.
8.To'plamlarning kesishmasi, birlashmasi, ikki to'plamning ayrimasi, universal to'plangacha to'idiruvchi to'plan.
9.To'plamlarning dekart ko'paytmasi. To'plamlar ustidagi amallarning xossalari.
10.To'plamlarni sinflarga ajratish.
11.To'plamlarri o'zaro kesishmaydigan to'plan ostilariga (sinflarga) ajratish tushunchasi.
12.To'plamlarni bitta, ikkita va uchta xossaga ko'ra sinflarga ajratish.
13.Moslik va uning turlati. Moslik va munosabatlari.
14.Ikkita to'plan elementlari orasidagi moslik.
15.Moslikning grafi va grafigi.
16.To'plamni akslatirish. To'plamni to'plamega o'zaro bir qiymatli akslatirish.
17.Teng quvvati to'plamlar.
18.Binar munosabatlari va ularning xossalari.
19.To'plamndagi munosabat uning xossalari. Refleksiv, antirefleksiv, simmetrik, assimetrik, antisimmetrik va tranzitiv.
20.Kombinatorika elementlari.
21.Kombinatorika masalalar. Yig'indi va ko'paytma qoidasi.
22.O'rinalshirishlar va o'r'in almashtirishlar.
23.Takrorlanadigan va takrorlanmaydigan o'rinalshirishlar hamda o'r'in almashtirishlar.
24.Gruppalashlar. Takrorlanmaydigan gruppashlar.
25.Chekli to'plamlarining to'plan ostilarini soni.
26.Mantiq elementlari. Matematik tushuncha.
27.Tushunchaning hajmi va mazmuni. Tushunchani ta'riflash usullari va ularga misollar.
28.Mulohazzalar va ularning berilish usullari.
29.Mulohaza.Mulohazaning inkori. Konyunksiya va dizyunksiya.
30.Mulohazzalar va ular ustida amallar.
31.Predikatlar. Implikasiya va ekvivalensiya.

32.Predikatlar. Predikaning inkori.	68.Mulohazalar va ular ustida amallar.
33.Konyunsiya va dizyurisiy. Implikatsiya va ekvivalensiya.	69.Predikatlar. Implikatsiya va ekvivalensiya.
34.Nomanifiy butun sonlar to'plamni.	70.Predikatlar. Predikaning inkori.
35.Natural son va nol tuşhunchasi. Nomanifiy butun sonlar to'plamni to'plamini to'plamini to'plamni.	71.Konyunsiya va dizyunsya. Implikatsiya va ekvivalensiya.
36.Nomanifiy butun sonlar to'plamni tuzishdagi har xil yondoshuvlar.	72.Nomanifiy butun sonlar to'plami.
37.Nomanifiy butun sonlar to'plamni tuzishdagi har xil yondoshuvlar.	73.Natural son va nol tushunchasining vujudga kelishi haqida qisqacha tarixiy ma'lumot.
38.Natural son va nol tuşhunchasi. Nomanifiy butun sonlar to'plamida «teng», «kichik» va «katta» munosabatlari.	74.Nomanifiy butun sonlar to'plamini tuzishdagi har xil yondoshuvlar.
39.Yig'indi va ayirmaning ta'rifi, uning mavjudligi va yagonaligi.	75.Yig'indi va ayirmaning ta'rifi, uning mavjudligi va yagonaligi.
40.Yig'indiring ta'rifi, uning mavjudligi va yagonaligi.	76.Yig'indiring ta'rifi, uning mavjudligi va yagonaligi.
41.Qo'shish qonunlari.	77.Qo'shish qonunlari.
42.Ayirmaning ta'rifi, uning mavjudligi va yagonaligi.	78.Ayirmaning ta'rifi, uning mavjudligi va yagonaligi.
43.Yig'indidan sonni va sondan yig'indini ayirish qoidalarining to'plamlar nazariyasi bo'yicha ma'nosi.	79.Yig'indidan sonni va sondan yig'indini ayirish qoidalarining to'plamlar nazariyasi bo'yicha ma'nosi.
44.Ko'payirmaning ta'rifi, uning mavjudligi va yagonaligi.	80.Ko'payirmaning ta'rifi, uning mavjudligi va yagonaligi.
45.Ko'payirmaning ta'rifi, uning mavjudligi va yagonaligi.	81.Ko'payirmaning ta'rifi, uning mavjudligi va yagonaligi.
46.Ko'payirish qonunlari. Ko'payirmaning yig'indi orqali ta'rifi.	82.Ko'payirish qonunlari. Ko'payirmaning yig'indi orqali ta'rifi.
47.Nomanifiy butun sonni i natural songa bo'lishning ta'rifi, uning mavjudligi va yagonaligi.	83.Nomanifiy butun sonni natural songa bo'lishning ta'rifi, uning mavjudligi va yagonaligi.
48.Nomanifiy butun sonni i natural songa bo'lishning ta'rifi, uning mavjudligi va yagonaligi.	84.Nomanifiy butun sonni natural songa bo'lishning ta'rifi, uning mavjudligi va yagonaligi.
49.Yig'indini va ko'paytmani songa bo'lish qoidalarining to'plamlar nazariyasi bo'yicha ma'nosi.	85.Yig'indini va ko'paytmani songa bo'lish qoidalarining to'plamlar nazariyasi bo'yicha ma'nosi.
50.Qo'shish qonunlari.	86.Gruppalashlar. Takrorlanmaydigan gruppashlar.
51.Nomanifiy butun sonlarni qo'shish amalining aksiomatik ta'rifi.	87.Chekli to'plamlarning to'plam ostilar soni.
52.Qo'shish qonunlari.	88.Mantiq elementlari. Matematik tushuncha.
53.Ko'payirish qonunlari.	89.Tushunchaning hajmi va mazmuni. Tushunchani ta'riflash usullari va ularga misollar.
54.Nomanifiy butun sonlarni ko'payirish amalining aksiomatik ta'rifi.	90.Mulohazalar va ular ustida amallar.
55.Ayirish va bo'lishning ta'rifi.	91.Mulohazalar. Mulohazaning inkori. Konyunksiya va dizyunksiya.
56.Ayirish va bo'lishning ta'rifi.	92.Mulohazalar va ular ustida amallar.
57.Nolga bo'lishning mumkin emasligi.	93.Predikatlar. Implikatsiya va ekvivalensiya.
58.Qoldiqi bo'tish.	94.Predikatlar. Predikaning inkori.
59.Kombinatorika masalalari. Yig'indi va ko'paytma qoidasi.	95.Konyunksiya va dizyunksiya. Implikatsiya va ekvivalensiya.
60.O'rinalashtrishlar va o'rinn almashtirishlar.	96.Nomanifiy butun sonlar to'plamni.
61.Takrorlanadigan va takrorlanmaydigan o'rinalashtrishlar hamda o'rinn almashtirishlar.	97.Natural son va nol tushunchasining vujudga kelishi haqida qisqacha tarixiy ma'lumot.
62.Gruppalashlar. Takrorlanmaydigan gruppashlar.	98.Nomanifiy butun sonlar to'plamini tuzishdagi har xil yondoshuvlar.
63.Chekli to'plamlarning to'plam ostilar soni.	99.Nomanifiy butun sonlar to'plamini to'plamlar nazariyasi asosida qurish:
64.Mantiq elementlari. Matematik tushuncha.	100.Natural son va nol tushunchasi. Nomanifiy butun sonlar to'plamida «teng», «kichik» va «katta» munosabatlari.
65.Tushunchaning hajmi va mazmuni. Tushunchani ta'riflash usullari va ularga misollar.	
66.Mulohazalar va ularning berilish usullari.	
67.Mulohazalar. Mulohazaning inkori. Konyunksiya va dizyunksiya.	