**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O‘RTA MAXSUS**

**TA’LIM VAZIRLIGI**

**JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**

“Tasdiqlayman”

Jizzax davlat pedagogika universiteti

rektori ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­prof. Sh.S.Sharipov \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2022 yil “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MAKTABGACHA TA’LIM-TARBIYANI TASHKIL ETISH**

**Fanining O‘QUV DASTURI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bilim sohasi:** |  | 100000 – Ta’lim |
| **Ta’lim sohasi:** |  | 110000 – Ta’lim |
| **Ta’lim yo‘nalishi:** |  | 60110200 – Maktabgacha ta’lim |

**Jizzax – 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fan/Modul kodi**  MTTM1116 | | | **O‘quv yili**  **2022-2023** | | **Semestr**  **I-II** | | | **Kreditlar**  **10** |
| **Fan/Modul kodi**  **Majburiy** | | | **Ta’lim tili**  **O‘zbek** | | | | **Haftadagi dars soatlari 4\6** | |
| **1.** | | **Fanning nomi** | **Auditoriya mashg‘ulotlari**  **(60 soat)** | | **Mustaqil ta’lim**  **(soat)** | **Jami yuklama**  **(soat)** | | |
| Мaktabgacha ta’lim-tarbiyani tashkil etish | **1-semestr – 60 soat** | | **60** | **120** | | |
| **ma’ruza 10 soat** | **Seminar 10 soat**  **Amaliy 10soat** |
| **2-semestr 60 soat** | |
| **ma’ruza 10 soat** | **seminar**  **10 soat**  **Amaliy 10soat** |
| **2.** | | **I. Fanning mazmuni**  **Fanni oʼqitishdan maqsad** – fanning umumiy asoslari, maktabgacha ta’limni tashkil etishning zamonaviy usullari, nazariyasi va amaliyoti, o’ziga xos xususiyatlari, ta’limiy va tarbiyaviy jihatlari, maktabgacha yoshdagi bolalarni har tomonlama rivojlantirish tamoyillari unga qo’yilgan talablar, bolalarga ta’lim-tarbiya berish va ularni rivojlantirish muammolari, ularda o’z fikrini erkin bayon qilish, yoshga doir zarur bilim va ko’nikmalarga ega bo’lish, bolalarni ma’naviy, jismoniy,aqliy, ahloqiy, iqtisodiy, huquqiy va ekologik ta’limini amalga oshirishning metod va vositalarni o’rgatish. MTT rahbar va pedagoglar faoliyatini va ta’lim-tarbiya qonuniyatlari bilan tanishtirish.  **Fanning asosiy vazifalari-** maktabgacha ta’limning ta’lim tizimida tutgan o’rni va tamoyillari,boshqa fanlar bilan uzviyligi; maktabgacha ta’limdagi nazariy va amaliy bilimlarni egallash, ilmiy tadqiqot metodlaridan foydalanish; maktabgacha taʼlim tashkilotlarida taʼlimiy faoliyatni rejalashtirish va tashkil qilish metodikasini, maktabgacha taʼlim tashkiloti ishining mazmuni va metodlarini, maktabgacha yoshdagi bolalarga tarbiya berish, maktabgacha ta’limning uzviyligi va uzluksizligi, maktabgacha ta’lim tashkilotlarida va oilada tarbiya jarayonini tashkil etish malakalari kabi bilimlarni shakillashtirish.  **II. Asosiy nazariy qism**  **II.I. Ma’ruza mashg‘ulotlari mavzulari (20 soat)**  **I-MODUL.**  **1-Mavzu: Maktabgacha ta’lim tashkilotlarini** **paydo bo’lish tarixi. (2 soat)**  O’zbekistondagi maktabgacha ta’lim tizimidagi me’yoriy asoslari.  O’zbekistonda maktabgacha ta’lim tashkilotlarini rivojlanish tarixi  O’zbekiston Respublikasi “Ta’lim to’g’risida”gi qonuni. Maktabgacha ta’lim to’g’risidagi qonuni. O’zbekistonda maktabgacha ta’lim tashkilotlarini tuzilishi va turlari    Maktabgacha ta’lim tashkilotlarining ish xujjatlari. Istiqbolli rejalar, kalendar rejalar, davomat daftarlari. Tarbiyachining ish xujjatlari. Ota-onalar bilan ishlash bo’yicha ish xujjatlari.  **2-Mavzu: Maktabgacha ta’lim va tarbiyaning umumiy asoslari. Fanning predmeti va vazifalari. (2 soat)**  Maktabgacha ta’lim tarbiyaningumumiy asoslari. Maktabgacha ta’lim tarbiyaning fani xaqida umumiy tushuncha, fanining predmeti va asosiy vazifalari. Maktabgacha ta’lim tarbiyaning fanining barkamol insonni tarbiyasidagi o’rni. Sharq va G’arb mutafakkirlarining farzand tarbiyasi haqidagi ta’limotlari. Maktabgacha ta’lim tarbiyaning fanining boshqa fanlar bilan aloqasi.  **3-Mavzu:**  **Maktabgacha ta’lim tarbiyaning tashkil topishi, O’zbekiston mustaqillikka erishgandan keyingi davrdagi maktabgacha ta’lim.** **(2 soat)** Mustaqillik yillarida maktabgacha ta’lim tizimiga yangicha yondashuv. O’zbekiston Respublikasida maktabgacha ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish haqida. Maktabgacha ta’lim tarbiyani tashkil etish fanining tadqiqot metodlari.  **4-Mavzu: Bo’lajak maktabgacha ta’lim pedagoglarini kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish. Maktabgacha ta’lim tashkiloti tarbiyachisi shaxsiga qo’yiladigan talablar. (2 soat)**  Maktabgacha ta’lim tashkiloti tarbiyachisi shaxsiga qo’yiladigan talablar. Tarbiyachi va pedagoglarning jamiyatda tutgan o’rni. Tarbiyachining shaxsiy va kasbiy sifatlari. Tarbiyachining faoliyatlar jarayonidagi kreativligi.Bo’lajak maktabgacha ta’lim pedagoglarini kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish mazmuni.  Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishi va ta’lim tarbiyasi.  Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishi va ta’lim-tarbiyasining o’ziga xosligi. Maktabgacha yoshdagi bolalarning yoshga doir pedagogik va psixologik xususiyatlari va ularning bola sog’lom rivojlanishidagi ahamiyati. Maktabgacha ta’lim davrida yosh davrlarining o’ziga xos xususiyatlari.  Bola shaxsini rivojlanish omillari.  Shaxs rivojlanishi haqida tushuncha. Shaxs rivojlanishiga ta’sir etuvchi omillar: irsiyat,muhit,ta’lim-tarbiya. Shaxsni rivojlanishida tarbiyaning o’rni.Bolani tarbiyalash va rivojlanishida faoliyatlarning o’rni.  **5-Mavzu: Tarbiya turlari va ularning shaxs kamolotiga ta’siri. (2 soat)**  Maktabgacha yoshidagi bolalar ta’lim-tarbiyasi. Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida tashkil etiladigan tarbiya turlari va ularning shaxs kamolotiga ta’siri. Maktabgacha ta’limda tarbiya berish usullari va vositalari.  “Ilk qadam”davlat o’quv dasturi asosida maktabgacha ta’lim tashkilotlarida faoliyat markazlarida ta’lim jarayonlarini tashkil qilish.  Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida ta’lim shakli.Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida mashg’ulot (faoliyat) turlari**.** Mashg’ulotning bolalarni maktabga tayyorlashdagi ahamiyati. Mashg’ulot jadvali tuzish talablari. Mashg’ulotda tarbiyachining yetakchilik roli. Mashg’ulotga tarbiyachining innovasion yondashuvi.  **II-MODUL.**  **6-Mavzu:** **Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida mehnatni tashkil etish shakllari. (2 soat)**  O’z-o’ziga xizmat qilish, topshiriqlarni bajarish, yakka tartibdagi mehnat, qo’l mehnati, navbatchilik, jamoa mehnati. “Ilk qadam” davlat o’quv dasturi asosida faoliyat markazlarida maktabgacha yoshdagi bolalar mehnatini tashkil qilish.  O’yinning bola faoliyati sifatidagi mohiyati va o’ziga xosligi.  O’yin bola faoliyatining asosiy turi sifatida.O’yinning kelib chiqish tarixi. O’yin turlari. Ijodiy o’yinlar. Qoidali o’yinlar bolalarga ta’lim berish shakli sifatida. Qoidali o’yinlar. Didaktik o’yin turlari. Buyumlar bilan o’ynaladigan o’yinlar. Stol ustiga qo’yib o’ynaladigan o’yinlar. Og’zaki didaktik o’yinlar.  **7-** **Mavzu:** **Maktab ta’limiga tayyorlash.** **(2 soat)**  Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktab ta’limiga tayyorlash nazariyasi. Maktabgacha ta’lim tashkiloti va maktab dasturlaridagi izchillik. Bolani maktab ta’limiga psixologik tayyorlash.  Maktab ta’limida bolalar faoliyatini tashkil etishnig ahamiyatiMaktabgacha ta’lim tashkilotining maktab bilan aloqa shakllari. Tayyorlov guruh bolalarni maktabga tayyorlash vazifalari.  Maktabgacha ta’lim tashkiloti va oila hamkorligi.  Yosh avlod tarbiyasida oilaning o’rni haqida mutafakkirlar ta’limoti. Maktabgacha ta’lim tashkilotiga qamrab olinmagan bolalar ota-onalari bilan ish yuritish shakllari. Ijtimoiy muhofazaga muhtoj bo’lgan ota-onalar bilan ishlash.  **8-** **Mavzu: Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida o’quv faoliyatini tashkil etish. (2 soat)** Maktabgacha ta’lim tashkilotida pedagogik jarayonni tashkil etish. Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida kunning birinchi va ikkinchi yarmida bolalar hayotini tashkil qilish.  **9-** **Mavzu: Umumiy tipdagi davlat va nodavlat maktabgacha ta’lim tashkilotlarini tashkil qilish. (2 soat)**  Davlat va nodavlat maktabgacha ta’lim tashkilotlarini tashkil qilish**.** Maktabgacha ta’lim tashkilotida qisqa muddatli guruhlarni tashkil qilish va bir yillik “Ilm yo’li” variativ dasturi. Turli tipdagi maktabgacha ta’lim tashkilotlari tashkiliy tuzilmasi.  **10-Mavzu: Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida metodik ishlarni tashkil etish** **va rahbarlik qilish**. **(2 soat)**  Ta’lim-tarbiya ishlarini rejalashtirish. Bolalarga davlat va nodavlat maktabgacha tashkilotlarida ta’lim-tarbiya berish.Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida o’quv, metodik xujjatlarni yuritish. Pedagogik kengashni tashkil qilishga rahbarlik qilish.  Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida ta’lim – tarbiya ishlari.  Maktabgacha ta’limni rivojlantirish. Maktabgacha ta’lim tashkilotlarini tashkil qilish va unga rahbarlik. MTTda ta’lim – tarbiya ishlarini rejalashtirish. Maktabgacha ta’lim tashkiloti metodisti va uni pedagogik jarayonlarni tashkil etishdagi o`rni. Maktabgacha ta’lim tashkiloti direktori va uning ish vazifalari. Maktabgacha ta’lim tashkilotlarini tashkil qilish va unga rahbarlik.  Maktabgacha ta’lim tashkilotlarini nazorat qilish va ta’lim-tarbiya ishlarini tashkillashtirish  Nazorat qilishning usul va uslublari. Nazorat qilishda rahbarning boshqaruv uslubi. Maktabgacha ta’lim tashkilotlari bo`yicha metodik ishlarni tashkil etish vazifalari.  **III. Amaliy mashgʼulotlari bo’yicha koʼrsatma va tavsiyalar**  Amaliy mashgʼulotlar multimedia qurulmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-oʼqituvchi tomonidan oʼtkazilishi zarur. Mashgʼulotlar faol va interaktiv usullar yordamida oʼtilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qoʼllanilishi maqsadga muvofiq.  **Amaliy mashgʼulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi: (40 soat)**   1. Xorijiy davlatlarda maktabgacha ta’lim muassasalarining turlari   Maktabgacha ta’limning me’yoriy asoslari  Maktabgacha ta’limning tashkil etish tartibi  **2.** Tarbiyachilik kasbi, tarbiyachilik kasbining ahamiyati, tarbiyachilarga qo’yiladigan talablar  Tarbiyachining ish xujjatlari  **3.** Respublikada maktabgacha ta’limga doir ilmiy-tadqiqot ishlarining mazmuni, mohiyati  **4.** O’zbekiston Respublikasining ”Maktabgacha ta’lim va tarbiya to’g’risidagi qonuni”ni amaliyotga tadbik etish  Maktabgacha ta’lim tizimida kadrlarni tayyorlash va sohaga qabul qilishga qo’yiladigan talablar. Bo’lajak maktabgacha ta’lim pedagoglarini kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish  **5.** Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishi va ta’lim-tarbiyasining o’ziga xosligi.  Maktabgacha yoshdagi bolalarning yoshga doir pedagogik va psixologik xususiyatlari va ularning bola sog’lom rivojlanishidagi ahamiyati. Maktabgacha ta’lim davrida yosh davrlarining o’ziga xos xususiyatlari.  Bola shaxsini rivojlanish omillari. Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida sog’lomlashtirish tadbirlarini tashkil qilish,sport musobaqalarini o’tkazish.  Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida aqliy tarbiyani tashkil etilishi  **6.** “Ilk qadam” davlat o’quv dasturi asosida maktabgacha ta’lim tashkilotlarida faoliyat markazlarida ta’lim jarayonlarini tashkil qilish.  Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida ta’lim shakli.  Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida mashg’ulot (faoliyat) turlariMashg’ulotning bolalarni maktabga tayyorlashdagi ahamiyati. Mashg’ulot jadvali tuzish talablari. Mashg’ulotda tarbiyachining yetakchilik roli.  Mashg’ulotga tarbiyachining innovasion yondashuvi. Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida ekskursiyani o’tkazish mazmuni  **7.**  Maktabgacha ta’lim tashkilotining oila bilan ishlash shakllari.  **8.** Shaxs rivojlanishiga ta’sir etuvchi omillar: irsiyat,muhit,ta’lim-tarbiya. Shaxsni rivojlanishida tarbiyaning o’rni.  **9**. Bolani tarbiyalash va rivojlanishida faoliyatlarning o’rni.  Maktabgacha yoshidagi bolalar ta’lim-tarbiyasi.Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida tarbiya turlari va ularning shaxs kamolotiga ta’siri.  **10.** Maktabgacha ta’limda tarbiya berish usullari va vositalari.  **Seminar mashgʼulotlari bo’yicha koʼrsatma va tavsiyalar**  Seminar mashgʼulotlari multimedia qurulmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-oʼqituvchi tomonidan oʼtkazilishi zarur. Seminar mashgʼulotlarida bakalavrlar ilmiy ijodiy faoliyat bilan shugʼullanib fan sohasidagi yangiliklar bilan seminar mashgʼulotlarini mazmunini boyitadilar.  Seminar mashg‘ulotlari talabalarning muayyan nazariy kursni qanchalik oʻzlashtirganliklarini aniqlash usuli, mutaxassislar tayyorlashga yoʻnaltirilgan oʻquv amaliyotining muhim turlaridan biri hisoblanadi. Seminar mashg‘ulotlarda talabalar ilmiy ijodiy faoliyat bilan shug‘ullanib, fan sohasidagi yangiliklar bilan seminar mashg‘ulotlarini mazmunini boyitadilar. Seminar mashg‘ulotlarning tashkil etish uchun ko‘rsatmalar:  Tasdiqlangan seminar mavzulari o‘quv yili boshlangandan keyin 10 kun ichida talabalarga taqdim etiladi.   * Talaba tomonidan bajarilgan ish, maʼruza, seminar mashg‘uloti o‘qituvchisi rahbarligida muhokama qilinadi; * Seminar mashg‘ulotini bahs-munozara tarzida uyushtirish; * Talaba tomonidan tayyorlangan seminar ishlari mashg‘ulot jarayonida qabul qilinadi va belgilangan tartibda baholanadi.   **Seminar mashgʼulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi: (40 soat)**   1. Maktabgacha ta’limda tarbiya berish usullari va vositalari.   Maktabgacha yoshdagi bolalarga aqliy tarbiya berish mazmuni.  Maktabgacha yoshdagi bolalarga ta’lim berishning o’ziga xosligi  Axloqiy tarbiya berish vazifalari, vositalari.  Maktabgacha yoshdagi bolalarga estetik tarbiya berish mazmuni.Estetik tarbiya berish vazifalari , metodlari , vositalari .  Maktabgacha yoshdagi bolalarni mehnat tarbiyasi.  Yosh avlod tarbiyasida mehnat tarbiyasining vazifalari. Maktabgacha yoshdagi bolalarin kattalar mehnati bilan tanishtirish.   1. Markaziy Osiyo mutafakkirlarining iqtisodiy tarbiya haqidagi qarashlari. Markaziy Osiyo mutafakkirlarining huquqiy tarbiya haqidagi qarashlaridan bolalarga huquqiy tarbiya berishda foydalanish.   Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida iqtisodiy tarbiyani tashkil qilish.  Maktabgacha yoshdagi bolalarga huquqiy tarbiya berish.  Maktabgacha yoshdagi bolalarga ekologik tarbiya berish.   1. O’yin bola faoliyatining asosiy turi sifatida.O’yinning kelib chiqish tarixi. 2. Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktab ta’limiga tayyorlash nazariyasi. 3. Yosh avlod tarbiyasida oilaning o’rni haqida mutafakkirlar ta’limoti. Maktabgacha ta’lim tashkilotiga qamrab olinmagan bolalar ota-onalari bilan ish yuritish shakllari. 4. Maktabgacha ta’lim tashkilotida pedagogik jarayonni tashkil etish. Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida kunning birinchi va ikkinchi yarmida bolalar faoliyatini tashkil qilish. 5. Umumiy tipdagi davlat va nodavlat maktabgacha ta’lim tashkilotlarini tashkil qilish. Davlat va nodavlat maktabgacha ta’lim tashkilotlarini tashkil qilishMaktabgacha ta’lim tashkilotida qisqa muddatli guruhlarni tashkil qilish. Turli tipdagi maktabgacha ta’lim tashkilotlari tashkiliy tuzilmasi. 6. Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida metodik ishlarni tashkil etish va rahbarlik qilish.   Ta’lim-tarbiya ishlarini rejalashtirish.   1. Bolalarga davlat va nodavlat maktabgacha tashkilotlarida ta’lim-tarbiya berish   **10-** Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida o’quv, metodik xujjatlarni yuritish. Pedagogik kengashni o’tkazishga rahbarlik qilish. | | | | | | |
| **3.**  **4.** | | **IV. Mustaqil ta’lim.**  Talaba mustaqil ta’lim jarayonida muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:  • darslik va o‘quv qo‘llanmalar bo‘yicha fan boblari va mavzularini o‘rganish;  • tarqatma materiallar bo‘yicha ma’ruzular qismini o‘zlashtirish;  • maxsus adabiyotlar bo‘yicha fanlar bo‘limlari yoki mavzulari ustida ishlash.  **IV.1. Mustaqil ta’lim mavzulari va mustaqil ta’limni o‘zlashtirish shakllari:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **t/r** | **Mustaqil ta’lim mavzulari** | **Mustaqil ta’limni o‘zlashtirish shakllari** | **Soati** | | **Joriy nazorat uchun mustaqil ta’lim mavzulari (1-semestr)** | | | | | 1 | Maktabgacha ta’lim-tarbiyani tashkil etish fanining predmeti va asosiy vazifalari | Amaliy ish (tarqatma materiallar topshirish 10 ta) | 2 | | 2 | Maktabgacha ta’lim-tarbiyani tashkil etish fanining barkamol insonni tarbiyasidagi o’rni. | Amaliy ish (ta’limiy o‘yinlar uchun ko‘rgazmali materiallar topshirish 10 ta) | 2 | | 3 | Maktabgacha ta’lim-tarbiyani tashkil etish fanining tadqiqot metodlari | Referat shaklida topshirish | 2 | | 4 | Maktabgacha ta’lim tarixi | Og‘zaki | 2 | | 5 | O’zbekiston mustaqillikka erishgandan keyingi davrdagi maktabgacha ta’lim. Mustaqillik yillarida maktabgacha ta’lim tizimiga yangicha yondashuv. | Video rolik yaratish | 2 | | 6 | Maktabgacha ta’limga doir farmon, qaror va farmoishlarni sohaga keng tatbiq etish usullari. | Taqdimoq yaratish | 2 | | 7 | O’zbekiston Respublikasining”Maktabgacha ta’lim va tarbiya to’g’risidagi qonuni” | Ma’lumotlar topib o‘qib kelish va gapirib berish | 2 | | 8 | Maktabgacha ta’lim tashkiloti tarbiyachisi shaxsiga qo’yiladigan talablar | Glossariy tayyorlash | 2 | | 9 | Bo’lajak maktabgacha ta’lim pedagoglarini kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish mazmuni. | Ilmiy manbalardan foydalangan holda maqola yozish | 2 | | 10 | Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishi va ta’lim-tarbiyasining o’ziga xosligi. | Videorolik qilish | 2 | | 11 | Maktabgacha yoshdagi bolalarning yoshga doir pedagogik va psixologik xususiyatlari va ularning bola sog’lom rivojlanishidagi ahamiyati. | Ma’lumotlar topib o‘qib kelish va gapirib berish | 2 | | 12 | Maktabgacha ta’lim davrida yosh davrlarining o’ziga xos xususiyatlari. | Taqdimot yaratish | 2 | | 13 | Maktabgacha yoshidagi bolalar ta’lim-tarbiyasi. | Manbalardan malumotlarni yozib taqdim qilish | 2 | | 14 | Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida tarbiya turlari va ularning shaxs kamolotiga ta’siri. | Ma’lumotlar topib o‘qib kelish va gapirib berish | 2 | | **Oraliq nazorat uchun mustaqil ta’lim mavzulari (1-semestr)** | | | | | 15 | Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida jismoniy tarbiya berish usullari. Maktabgacha yoshdagi bolalar jismoniy tarbiyasining vazifalari. | Amaliy ish (tarqatma materiallar topshirish 10 ta) | 2 | | 16 | Maktabgacha yoshdagi bolalarni jismoniy tarbiyasining vositalari.Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida sog’lomlashtirish tadbirlarini tashkil qilish,sport musobaqalarini o’tkazish. | Amaliy ish (ta’limiy o‘yinlar uchun ko‘rgazmali materiallar topshirish 10 ta) | 2 | | 17 | Maktabgacha yoshdagi bolalarga aqliy tarbiya berish mazmuni.  Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida aqliy tarbiyani tashkil etilishi. Maktabgacha yoshdagi bolalar aqliy tarbiyasi vazifalari | Referat shaklida topshirish | 2 | | 18 | Maktabgacha yoshdagi bolalarga ta’lim berishning o’ziga xosligi | Og‘zaki | 2 | | 19 | “Ilk qadam”davlat o’quv dasturi asosida maktabgacha ta’lim tashkilotlarida faoliyat markazlarida ta’lim jarayonlarini tashkil qilish. | Video rolik yaratish | 2 | | 20 | Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida ta’lim shakli. | Taqdimoq yaratish | 2 | | 21 | Mashg’ulotga tarbiyachining innovasion yondashuvi. Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida ekskursiyani o’tkazish mazmuni. | Ma’lumotlar topib o‘qib kelish va gapirib berish | 2 | | 22 | Maktabgacha yoshdagi bolalar sensor tarbiyasining mazmuni,Maktabgacha yosh -sensor jarayonlarni rivojlanish davri. | Glossariy tayyorlash | 2 | | 23 | “Ilk qadam”davlat o’quv dasturi asosida faoliyat markazlarida maktabgacha yoshdagi bolalarni sezish qobiliyatlarini rivojlantirishni tashkil qilish | Videorolik qilish | 2 | | 24 | Jamoa shaxs axloqiy komolotining asosi. Maktabgacha yoshdagi bolalarda axloqiy sifatlarni tarbiyalash. | Ilmiy manbalardan foydalangan holda maqola yozish Videorolik qilish | 2 | | 25 | Maktabgacha yoshdagi bolalarga estetik tarbiya berish mazmuni.Estetik tarbiya berish vazifalari , metodlari , vositalari . | Amaliy ish (ta’limiy o‘yinlar uchun ko‘rgazmali materiallar topshirish 10 ta) | 2 | | 26 | Maktabgacha yoshdagi bolalarni mehnat tarbiyasi. | Referat shaklida topshirish | 2 | | 27 | “Ilk qadam” davlat o’quv dasturi asosida faoliyat markazlarida maktabgacha yoshdagi bolalar mehnatini tashkil qilish. | Og‘zaki | 2 | | 28 | Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida iqtisodiy tarbiyani tashkil qilish. | Video rolik yaratish | 2 | | 29 | “Ilk qadam” davlat o’quv dasturi asosida faoliyat markazlarida maktabgacha yoshdagi bolalarni estetik rivojlantirishni tashkil qilish.(Musiqa asboblaridan foydalanishga o’rgatish). | Taqdimoq yaratish | 2 | | **Joriy nazorat uchun mustaqil ta’lim mavzulari (2-semestr)** | | | |  | Glossariy tayyorlash | | 1 | Maktabgacha yoshdagi bolalarga huquqiy tarbiya berish. | Ilmiy manbalardan foydalangan holda maqola yozish | 2 | | 2 | Maktabgacha yoshdagi bolalarni O’zbekiston Respublikasi Konstitusiyasi bilan tanishtirish.(MTTda) | Ilmiy manbalardan foydalangan holda maqola yozish | 2 | | 3 | Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida”Bola huquqlari to’g’risidagi Konvensiya”dan foydalanishning ahamiyati. (MTTda) | Videorolik qilish | 2 | | 4 | Bola huquqlari to’g’risidagi Konvensiya”ning asosiy tamoyillari. | Ma’lumotlar topib o‘qib kelish va gapirib berish | 2 | | 5 | Maktabgacha yoshdagi bolalarga ekologik tarbiya berish. | Taqdimot yaratish | 2 | | 6 | Maktabgacha yoshdagi bolalarni tabiat bilan tanishtirish yo’llari. | Manbalardan malumotlarni yozib taqdim qilish | 2 | | 7 | “Ilk qadam”davlat o’quv dasturi asosida faoliyat markazlarida maktabgacha yoshdagi bolalarni ekologik tarbiyasini tashkil qilish | Ma’lumotlar topib o‘qib kelish va gapirib berish | 2 | | 8 | Maktabgacha yoshdagi bolalarni tabiat burchagidagidagi faoliyatlari. (faoliyat markazlarida) | Taqdimot yaratish va himoya qilish. | 2 | | 9 | O’yin bola faoliyatining asosiy turi sifatida. O’yinning kelib chiqish tarixi. | Taqdimot yaratish va himoya qilish. | 2 | | 10 | Didaktik o’yin turlari. | Taqdimot yaratish va himoya qilish | 2 | | 11 | . Bola tarbiyasida o’yinchoqning axamiyati. | Ilmiy maqola yozish | 2 | | 12 | O’yinchoq turlari,o’yinchoqqa qo’yiladigan talablar. | Ma’lumotlar topib o‘qib kelish va gapirib berish | 2 | | 13 | . Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktab ta’limiga tayyorlash nazariyasi. | Referat yozish | 2 | | 14 | Maktabgacha ta’lim tashkilotining maktab bilan aloqa shakllari Tayyorlov guruh bolalarni maktabga tayyorlash vazifalari. | Ma’lumotlar topib o‘qib kelish va gapirib berish | 2 | | 15 | Maktabgacha ta’lim tashkilotiga qamrab olinmagan bolalar ota-onalari bilan ish yuritish shakllari. | Referat yozish | 2 | | **Oraliq nazorat uchun mustaqil ta’lim mavzulari (2-semestr)** | | | | | 16 | Maktabgacha ta’lim tashkilotining oila bilan ishlash shakllari. | Ilmiy maqola yozish | 2 | | 17 | Umumiy majlislar.Shaxsiy suhbatlar. | Ma’lumotlar topib o‘qib kelish va gapirib berish | 2 | | 18 | Maktabgacha ta’lim tashkilotida pedagogik jarayonni tashkil etish | Taqdimoq yaratish | 2 | | 19 | Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida kunning birinchi va ikkinchi yarmida bolalar hayotini tashkil qilish. | Ma’lumotlar topib o‘qib kelish va gapirib berish | 2 | | 20 | Umumiy tipdagi davlat va nodavlat maktabgacha ta’lim tashkilotlarini tashkil qilish | Referat yozish | 2 | | 21 | Davlat va nodavlat maktabgacha ta’lim tashkilotlarini tashkil qilish52. Maktabgacha ta’lim tashkilotida qisqa muddatli guruhlarni tashkil qilish.  60. Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishida “Ilk qadam” dasturining ahamiyati. | Ilmiy manbalardan foydalangan holda ilmiy ish qilish | 2 | | 22 | Turli tipdagi maktabgacha ta’lim tashkilotlari tashkiliy tuzilmasi. | Ma’lumotlar topib o‘qib kelish va gapirib berish | 2 | | 23 | Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida metodik ishlarni tashkil etish va rahbarlik qilish. | Ilmiy manbalardan foydalangan holda ilmiy ish qilish | 2 | | 24 | Ta’lim-tarbiya ishlarini rejalashtirish. | Ma’lumotlar topib o‘qib kelish va gapirib berish | 2 | | 25 | Bolalarga davlat va nodavlat maktabgacha tashkilotlarida ta’lim-tarbiya berish | Ma’lumotlar topib o‘qib kelish va gapirib berish | 2 | | 26 | Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida o’quv, metodik xujjatlarni yuritish. | Taqdimot yaratish | 2 | | 27 | Pedagogik kengashni o’tkazishga rahbarlik qilish. | Manbalardan malumotlarni yozib taqdim qilish | 2 | | 28 | Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishiga qo’yiladigan Davlat talablari. | Ma’lumotlar topib o‘qib kelish va gapirib berish | 2 | | 29 | Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishida “Ilk qadam” dasturining ahamiyati. | Taqdimot yaratish va himoya qilish. | 2 | | 30 | Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishida “Ilk qadam” dasturining ahamiyati. | Manbalardan malumotlarni yozib taqdim qilish | 2 | |  | JAMI |  | 120 | |  | 1-semestr uchun |  | 60 | |  | 2-semestr uchun |  | 60 |   **O’zlashtirish natijalarini baholash**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Nazorat turi** | | **Ajratilgan ball** | | | | Eng yuqori ball | O’tish balli | Umumiy ball | | 1 | Joriy nazorat | Talabaning o’zlashtirishi | 20 | 18 | 30 | | Mustaqil ta’lim | 10 | | 2 | Oraliq nazorat | Test | 10 | 12 | 20 | | Mustqil ta’lim) (maqola yozish) | 10 | | 3 | Yakuniy nazoat | | 50 | 30 | 50 | | 4 | Jami | | 100 | 60 | 100 |   **IV.2. Mustaqil ta’limni o‘zlashtirish tartibi.**  Mustaqil o‘zlashtiriladigan mavzular bo‘yicha talabalar tomonidan portfolio va taqdimotlar tayyorlash tavsiya etiladi.  Mustaqil ishni tayyorlashda “Bolalar nutqini o‘stirish nazariyasi va texnologiyalari” fanining xususiyatlarini hisobga olgan holda talabaga quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:  • Seminar mashg‘ulotlarga tayyorgarlik;  • Darslik va o‘quv qo‘llanmalar bo‘yicha fan boblari va mavzularini o‘rganish;  • Tarqatma materiallardan foydalangan holda fanni to‘liq o‘zlashtirish;  • Maxsus adabiyotlardan foydalangan holda fan bo‘limlari yoki mavzulari ustida ishlash;  • Fanning talaba tomonidan o‘quv-ilmiy tadqiqot ishlarini bajarilishi bilan bog‘liq bo‘lgan bo‘limlarini va mavzularini chuqur o‘rganish;  • Masofaviy ta’limdan foydalanish va hokazo.  Mustaqil ta’lim talabalarga oldindan berib qo‘yilgan mavzular bo‘yicha referat, diagrammalar chizish va tahlil qilish; jadvallarni to‘ldirish, qo‘shimcha ma’lumotlar to‘plash orqali amalga oshiriladi.  Mustaqil ta'lim talabalarga oldindan berib qo‘yilgan mavzular bo‘yicha topshiriqlar bajariladi.  **JN ning mustaqil topshiriqlar turlari va bali- (10)**  **-** Taqdimot tayyorlash -2 ball  - Tarqatma material tayyorlash -1 ball ( 2 ta mavzuga topshiriq)  - ko’rgazmalar tayyorlash-1 ball ( 2 ta mavzuga topshiriq)  - Referat tayyorlash-1ball-(2 ta mavzuga topshiriq)  - Tezis tayyorlash- 2 ball  **ON ning mustaqil topshiriqlar turlari va bali- (10)**  -Maqolalar tayyorlash va chop ettirish- 10 ball  **Yoki**  -Referat tayyorlash – 1 ball ( 2 ta mavzuga topshiriq)  -Buklet tayyorlash -1 ball ( 2 ta mavzuga topshiriq)  -Test bankini yaratish- 1 ball ( 2 ta mavzuga topshiriq)  -Keys ishlab chiqish- 2 ball ( 2 ta mavzuga topshiriq).    **VI.Kurs ishi tayyorlash bo’yicha ko’rsatma va tavsiyalar.**  «Maktabgacha ta’lim-tarbiyani tashkil etish» fani boʼyicha bajariladigan kurs ishi talabalarda tanlagan mavzusi boʼyicha adabiyotlarni, yaʼni darsliklar,oʼquv qoʼllanmalar, ilmiy maqolalarni izlab topish va ular bilan ishlash zaruriyatini yuzaga keltiradi. Bu jarayon talabaning ilmiy metodik tayyorgarligini oshiradi va mustaqil ijodiy ishlash faoliyatini rivojlantiradi. Shuningdek, olgan nazariy bilimlarini qoʼllashda amaliy koʼnikmalar hosil qilish tayyorgarligin oshiradi va mustaqil ijodiy ishlari faoliyatini rivojlantiradi. Shuningdek, olgan nazariy bilimlarini qoʼllashda amaliy koʼnikmalar hosil qilish, hamda bevosita pedagogik jarayonda uni qoʼllay olishdan iborat. Kurs ishi mavzulari bevosita ishlab chiqarish yaʼni, umumumiy oʼrta taʼlim maktablarida pedagogik jarayonga bogʼliq holda ishlab chiqiladi va har bir talabaga alohida shaxsiy topshiriq beriladi.Shuning uchun ham oʼqituvchi kurs ishini taqsimlash va tushuntirish uchun oʼquv rejasida ajratilgan 4 soat ichida kurs ishining mohiyati, tadqiqot olib borish usullari va adabiyotlar bilan ishlash, yaʼni ularda masalaning qoʼyilishi, nima ish qilinganligi, ularning mavjud ishlardan farqi, taklif yoki tavsiya qilinayotgan usullarni ajrata olish haqida batafsil tushuntirish nazarda tutiladi.  Kurs ishi:   * talabada tanlangan mavzu boʼyicha oʼz nazariy bilimini chuqurlashtirishi; * psixologik-pedagogik, metodik va oʼquv materiallarini tahlil qilish malakasini oʼzlashtirshi; * pedagogik eksperimentni rejalashtirishi, tayyorlashi va oʼtkazishi; * eksperiment natijalariga ishlov berish malakasini egallashi; * azariy va eksperiment natijalarini umumlashtirish malakasini egalashga imkon yaratadi.   Kurs ishi talaba tomonidan bajarilgan kichik ilmiy tadqiqot ishi hisoblanadi, shuning uchun ham mavzuning dolzarbligi va bajarilgan ishning sifatiga qarab talabalarning ilmiy anjumanlariga tavsiya etilishi yoki boʼlgʼusi diplom ishiga asos qilib olishiga maslahat qilinishi mumkin.  Kurs ishi mavzulari kafedra tomonidan ishlab chiqiladi va oʼquv yilining boshida shu oʼquv yili uchun tasdiqlanadi. Talaba oʼzini qiziqtirgan mavzuni tanlab olgandan soʼng, bu mavzu boʼyicha ish rejasini tuzadi va uni tasdiqlash uchun kafedraga taqdim etadi. Talabaning tanlagan kurs ishi mavzusi tasdiqlangandan soʼng kafedra unga ilmiy rahbar tainlaydi. Talaba kurs ishini oʼz ilmiy rahbarining bevosita rahbarligida bajaradi. | | | | | | |
| **5.** | **VII. Ta’lim natijalari (shakllanadigan kompetentsiyalar)**  **Talaba bilishi karak:**   * Maktabgacha ta’lim-tarbiyani tashkil etish fanining asoslarini, “Ilk qadam” davlat o’quv dasturida belgilangan bolalar faoliyatini to’g’ri tashkil etish mazmunini, maktabgacha ta’lim tashkilotlarida pedagogik faoliyatni rasional yo’lga qo’yish va tashkil etishga , metodik ishlar tizimini qo’llay olish imkoniyatiga ega bo’lish mazmuni ***to’g’risida bilimga ega bo’lishi****;* * bolalarni xar tomonlama pedagogik, psixologik, estetik, ekologik, xukukiy, mehnat va kasbga doir bilimlarni berish jarayonini tashkil etish yetuk bo’lishi, bolalarda ilk yoshda va maktabgacha yoshda xar tomonlama rivojlantirishning o’ziga xosligini, bolalarni rivojlantirish jarayonida bolalarni faolllikka, tashabbuskorlikka o’rgatish metodlarini o’zining amaliy qo’llay olishni ***bilishi, ko’nikma hosil qilishi;*** * bolalarni yosh va psixologik xususiyatlarini inobatga olgan xolda, pedagogik va psixologik jixatdan to’g’ri tashkil etilgan faoliyatni maktabgacha ta’lim tashkilotlarida olib borish va bola psixologiyasi va fiziologiyasini rivojlantirishda o’z tajriba va malakalarini to’g’ri qo’llay olishni bilishlari va tegishli ***malakalariga ega bo’lishlari lozim***. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.** | 1. **Ta’lim texnologiyalari va metodlari.**  * Interfaol keys-stadiylar; * Mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar; * Guruhlarda ishlash; * Taqdimotlarni qilish; * Individual loyhalar; * Jamoa bo‘lib ishlash va himoya qilish uchun loyhalar.   Fanni o‘qitish jarayonida ma’ruza hamda seminar mashg‘ulotlarga mos ravishda ilg‘or pedagogik texnologiyalar, zamonaviy metodlar, pedagogik va axborot kommunikatsion texnologiyalarini qo‘llanilishi nazarda tutilgan:  Fanni o‘qitish jarayonida ma’ruza darslarida zamonaviy kompyuter texnologiyalari yordamida prezentatsion va elektron texnologiyalar;  - Fanni o‘qitish jarayonida seminar mashg‘ulotlarda aqliy hujum, kichik guruh munosabatlari, Insert, FSMU, ESSE, Ikki qismli kuhdaliklar, baliq skileti B/B/B/, Assesment test, Nima uchun, Nilufar guli, Toifalash, texnologiyalarini qo‘llash nazarda tutiladi. |
| **7.** | 1. **Kreditlarni olish uchun talablar.**   Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to‘la o‘zlashtirish, tahlil natijalarini to‘g‘ri aks ettira olish, o‘rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy nazorat, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo‘yicha test topshirish.  **Joriy nazorat.** Joriy nazorat semestr davomida seminar mashg‘ulotlariga ajratilgan soatlar (juftlik) dan kelib chiqib umumiy 30 ball bilan baholanadi. Joriy nazorat ishi tarkibida mustaqil ta’lim topshirig‘i kiradi.  Jami seminar mashg‘ulotlari bo‘yicha o‘zlashtirish natijalari 100 ballik tizimda 30 ball bilan baholanadi.  **Oraliq nazoratlar.** Oraliq nazoratlar semestr davomida ma’ruza mashg‘ulotlari o‘quv soatidan kelib chiqqan holda 1 marta o‘tkaziladi. Oraliq nazorat 100 ballik tizimda 20 ball bilan baholanadi. Oraliq nazorat ishi tarkibida mustaqil ta’lim topshirig‘i kiradi:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Oraliq nazorat (20)** | | | | | | | | Ma’ruza mavzularni o‘zlashtirganligi uchun | Ball | | Mustaqil ta’lim o‘zlashtirganligi uchun | ball | | | Max  10 | Min  6 | Max  10 | Min  6 |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Joriy nazorat (30)** | | | | | | | | Seminar mashg‘ulot mavzularni o‘zlashtirganligi uchun | Ball | | Mustaqil ta’lim o‘zlashtirganligi uchun | ball | | | Max  20 | Min  12 | Max  10 | Min  6 |   Oraliq va joriy nazorat uchun ajratilgan ballning 60%ini to‘plagan talabalarga yakuniy nazorat topshirishga ruxsat beriladi.  **Yakuniy nazorat**   1. Yakuniy nazorat test shaklida o‘tkaziladi. Talabaning yakuniy nazoratdagi o‘zlashtirishi 100 ballik tizimda 50 ball bilan baholanadi va yakuniy nazorat uchun ajratilgan ballning 60%ini (30 ballni) to‘plagan talabalar fanni o‘zlashtirgan hisoblanadi. |
| **8.** | **VIII. Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati**  **Asosiy adabiyotlar**   1. Qodirova F.R, Toshpo’latova Sh.Q, Kayumova N.M., Agzamova M.N. “Maktabgacha pedagogika” T.: Tafakkur, T- 2019. Darslik. 2. Sodiqova Sh.A. Maktabgacha pedagogika. T.: Tafakkur bo’stoni. 2013 y. Darslik. 3. Kayumova.N.M. Maktabgacha pedagogika. T.: TDPU -2013y. O’quv qo’llanma. 4. Djurayeva.D.R. Maktabgacha ta’lim yoshidagi bolalarga ta’lim-tarbiya berishning zamonaviy tendensiyalari T.: 2015 y. O’zPFITI. Uslubiy qo’llanma. 5. Djurayev.R.X. Ta’lim menejmenti. T.: 2006y. O’quv qo’llanma. 6. F.R.Qodirova. Bolalar nutqini rivojlantirish nazariyasi va va metodikasi. T- “ISTIQLOL, 2006 y. O’quv qo’llanma. 7. D.R. Babayeva. “Nutq o’stirish nazariyasi va metodikasi” T.: “Barkamol avlod fayz” 2018 y. Darslik. 8. O’zbekiston Respublikasi maktabgacha ta’lim tashkilotlari uchun ”Ilk qadam” davlat o’quv dasturi, T- 2022 y. 9. Yo`ldoshev J. “Ta`lim yangilanish yo`lida” T.: O`qituvchi. 2000 yil 10. O’zbekirton Respublikasi Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo’yiladigan davlat talablari. T.: 2018. 11. O’zbekirton Respublikasi maktabgacha ta`lim Vazirligining 155-sonli qarori: T.: 2019 12. M.Qayumova. Maktabgacha pedagogika.- T.: 2018 Darslik 13. N.M. Egamberdiyeva Ijtimoiy pedagogika.- T.:2014 Darslik 14. O.U.Xasanboyeva va boshq. Oila pedagogikasi. Toshkent, «Fan va texnologiyalar» nashriyoti. 2007 yil.   **XI. Qo‘shimcha adabiyotlar**   1. “Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta’minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligi garovi” mavzusidagi O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag‘ishlangan tantanali marosimdagi Mirziyoyev Sh.M. ma’ruzasi. – T.: “O‘zbekiston”, 2017. – 48 b. 2. Sh.M. Mirziyoyev Tanqidiy tahlil, qat’iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak. –T.: “O‘zbekiston”. – 2017.– 102b. 3. Sh.M. Mirziyoyev Buyuk kelajagimizni mard va olijanob halqimiz bilan birga quramiz. – T.: “O‘zbekiston”, 2017. – 488 b. 4. Sh. M. Mirziyoyev 7 fevral 2017 yil kuni “O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Harakatlar strategiyasi to‘g‘risida”gi PF-4947 sonli farmonni 5. Sh.M. Mirziyoyevning “2017-2021-yillarda maktabgacha ta’lim tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qarori. T.:-2016y. 29-dekabr 6. 2022-2026 yillarga moʻljallangan Yangi Oʻzbekistonning taraqqiyot strategiyasi 7. 23.09.2020 йилдаги ЎРҚ-637-сонли “Таълим тўғрисида”ги Қонун   **Axborot manbaalari**   1. http://www. tdpu. uz 2. http://www.ziyonet.uz/ 3. http://www.google.co.uz/ 4. http://www.google.ru/ 5. http://www.biotehnolog.ru/ |
| **9.** | **Мaktabgacha ta’lim-tarbiyani tashkil etish** fanining o‘quv dasturi Jizzax davlat pedagogika universiteti Kengashining 202 \_ yil “\_\_\_”\_ dagi \_\_\_\_-sonli Kengash qarori bilan tasdiqlangan. |
| **10.** | **Fan/modul uchun ma’sullar:** Norqo’ziyeva Manzura Abduraxmonovna, Jizzax DPU katta o‘qituvchisi; Xasanova Gulnoza Ilhom qizi Jizzax DPU o‘qituvchisi, Akmalova Mohinur Zafar qiziJizzax DPU stajyor-o‘qituvchisi |
| **11.** | **Taqrizchilar:** X.A.Meliyev JDPUp.f.n. prof.  N.X.Kushvaktov JDPUp.f.n.dotsent |