

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ДАЖЗАКАСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДОГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. А.КАДЫРИ



ИСТОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА
Учебная программа

Область знания:	100000 – Образование
Область образования:	110000 – Образование
Направление образования:	60111700 - Русский язык в иноязычных группах

Джиззан - 2022

Код модуля/дисциплины 351RTM04	Учебный год 2022-2023	Семестр 3	Кредиты 4
Тип модуля/дисциплины специальный	Язык обучения русский		Часов занятий в неделю 4
1.	Наименование дисциплины	Аудиторные занятия (часы)	Самостоятельное обращивание (часы)
	История языка	60	60
		60	120

1. Содержание дисциплины

Цель дисциплины - изучение диалектных различий русского языка в разные исторические эпохи, выявление диалектных черт современного русского языка на всех уровнях (фонетика, лексикология, морфология, словообразование, синтаксис); методов диалектологии, синтактики и парадигматики в языке, диалектных отличий и диалектов современного русского языка, диалектного чтения русского языка; выработка практических навыков сравнительно-исторического анализа языковых единиц, выявление особенностей употребления языка в каждом конкретном тексте, изучение развития и становления литературного языка на разных этапах его формирования.

Задачи дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний, изучение диалектных различий для совершенствования общелингвистической подготовки учителя-словесника; выявление особенностей употребления языка в каждом конкретном регионе, изучение становления и развития диалектных особенностей на разных этапах их формирования; изучение истории языка для совершенствования общелингвистической подготовки учителя-словесника.

Результаты преподавания дисциплины (виды компетенции)

В результате овладения предметом студент должен:

- **иметь представление** и знания о славянских и славянских языках; фонетических процессах праславянской эпохи и позднейших звуковых процессах; об именах существительном; личных и неличных местоимениях; именах прилагательном; именах числительном; о спрягаемых и неспрягаемых формах глагола; синтаксисе; источниках изучения русского языка; периодизации русского языка; звуковым строем древнерусского языка; к моменту появления письменности у восточных славян (конец X — начала XI вв.); изменениях в звуковой системе древнерусского языка и развитии фонетических особенностей русского языка; частях речи; составе лексики; основных лексикологических группах в их историческом развитии; общей характеристике фразеологизмов древнерусского языка; основных способах словообразования в истории языка; литературном языке и его стилях; языковой норме как исторической категории; проблемах периодизации истории русского литературного языка; древнерусском литературном языке; литературном языке великорусской народности; литературном языке русской нации; литературном языке 1-ой половины XIX века; литературном языке 2-ой половины XIX века; литературном языке 20-х—90-х годов XX - начала XXI века; ранитини русского

литературного языка в билингвальных, полилингвальных условиях и вопросах норм литературного языка; русского языке в Узбекистане; тенденциях развития языка художественной литературы;

- **знать и уметь использовать** основы теории, знания о славянских и славянских языках: о фонетических процессах праславянской эпохи и позднейших звуковых процессах; знания о морфологии; об именах существительном; о личных и неличных местоимениях; об именах прилагательном; об именах числительном; о спрягаемых и неспрягаемых формах глагола; о синтаксисе; об источниках изучения русского языка; о периодизации русского языка; о звуковом строе древнерусского языка к моменту появления письменности у восточных славян (конец X - начала XI вв.); об изменениях в звуковой системе древнерусского языка и развитии фонетических особенностей русского языка; о частях речи; о синтаксисе; о составе лексики; об основных лексико-тематических группах в их историческом развитии; об общей характеристике фразеологизмов древнерусского языка; об основных

II. Основная теоретическая часть (лекционные занятия)

III. В содержании дисциплины включены следующие темы.

Тема 1. Фонетическая система русских говоров

Фонетика. Структура слога в северновеликорусском, южновеликорусском наречных и переходных говорах. Ударения в русских народных говорах.

Характер ударения

Тема 2. Лексика русских говоров.

Основные признаки диалектного слова. Тематические группы диалектной лексики.

Тема 3. Диалектное чтение русского языка

Северновеликорусское наречие. Южновеликорусское наречие.

Среднерусские говоры. Говоры Сибири и Дальнего Востока. Русские говоры Центральной Азии и Казахстана.

Тема 4. Диалектные особенности категории рода имен существительных.

Особенности склонения имен существительных. Основные диалектные типы склонения.

Тема 5. Славяне и славянские языки.

Возникновение и развитие славянской письменности. Славянские азбуки.

Древнейшие глагольные и кириллические памятники и основные языковые особенности.

Тема 6. Фонетические и морфологические процессы в славянских языках

Фонетические процессы праславянской эпохи и позднейшие звуковые процессы. Има существительное, грамматические категории имен, типы склонения.

Тема 7. Отражение фонетических процессов донесторического периода в звуковой системе древнерусского языка.

Периодизация русского языка. Фонетика. Звуковой строй древнерусского языка к моменту появления письменности у восточных славян. Структура

<p>слога. Система гласных и согласных звуков. Отражение фонетических процессов донисторического периода в звуковой системе древнерусского языка. Изменения в звуковой системе древнерусского языка и развитие фонетических особенностей русского языка.</p> <p>Тема 8. Лексикология, фразеология и словообразование. Состав лексики. Основные лексико-тематические группы в их историческом развитии. Фразеология. Общая характеристика фразеологизмов русского языка. Словообразование. Основные способы словообразования в истории языка.</p> <p>Тема 9. Морфология Древнерусского языка Части речи. Имя существительное. Типы склонения. Исторические изменения в склонении имен существительных. Грамматические категории орудности. Личные и неличные местоимения. Имя прилагательное. Именные и местоименные формы прилагательных. Имя числительное и счетные слова. Грамматические категории глагола. История форм настоящего, будущего и прошедшего времени. История наречий.</p> <p>Тема 10. Литературный язык эпохи формирования русской нации. Сближение языка художественной литературы с разговорным языком. Роль культурных связей с Юго-Западной Русью в истории русского литературного языка. Формирование системы функциональных стилей литературного языка.</p> <p>Тема 11. Современный русский литературный язык. Литературный язык первой половины XIX века. Литературный язык второй половины XIX века. Вклад А.С.Пушкина в формирование современного русского литературного языка. Вклад М.Ю.Лермонтова в формирование современного русского литературного языка.</p> <p>Тема 12. Литературный язык XX-XXI веков Литературный язык 20-90 годов XX века. Сближение языковых норм с массовым ухом в результате процесса демократизации литературного языка. Развитие русского литературного языка в билингвальных, полилингвальных условиях и вопросы норм литературного языка. Русский язык в Узбекистане. Тенденция развития языка художественной литературы.</p> <p>Темы и план лекционных занятий</p> <p>Тема 1. Фонетическая система русских говоров</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетика. 2. Структура слога в северновеликорусском, южновеликорусском наречиях и переходных говорах. 3. Ударения в русских народных говорах. Характер ударения <p>Тема 2. Лексика русских говоров.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные признаки диалектного слова. 2. Тематические группы диалектной лексики. <p>Тема 3. Диалектное членение русского языка</p> <p>План:</p>
--

4

<ol style="list-style-type: none"> 1. Северновеликорусское наречие. 2. Южновеликорусское наречие. Среднерусские говоры. 3. Говоры Сибири и Дальнего Востока. 4. Русские говоры Центральной Азии и Казахстана. <p>Тема 4. Диалектные особенности категории рода имен существительных.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности склонения имен существительных. 2. Основные диалектные типы склонения. <p>Тема 5. Гласные и славянские языки.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и развитие славянской письменности. 2. Славянские азбуки. 3. Древнейшие глаголические и кириллические памятники и основные языковые особенности. <p>Тема 6. Фонетические и морфологические процессы в славянских языках</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетические процессы праславянской эпохи и позднейшие звуковые процессы. 2. Имя существительное, грамматические категории имен, типы склонения. <p>Тема 7. Отражение фонетических процессов донисторического периода в звуковой системе древнерусского языка.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Периодизация русского языка. 2. Фонетика. Звуковой строй древнерусского языка к моменту появления письменности у восточных славян. Структура слога. Система гласных и согласных звуков. 3. Отражение фонетических процессов донисторического периода в звуковой системе древнерусского языка. 4. Изменения в звуковой системе древнерусского языка и развитие фонетических особенностей русского языка. <p>Тема 8. Лексикология, фразеология и словообразование.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав лексики. Основные лексико-тематические группы в их историческом развитии. 2. Фразеология. Общая характеристика фразеологизмов русского языка. 3. Словообразование. Основные способы словообразования в истории языка. <p>Тема 9. Морфология Древнерусского языка</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Части речи. Имя существительное. 2. Типы склонения. Исторические изменения в склонении имен существительных.

5

<p>3. Грамматическая категория одушевленности. Личные и неличные местоимения. Имя прилагательное. Именные и местоименные формы прилагательных.</p> <p>4. Имя числительное и счетные слова. Грамматические категории глагола. История форм настоящего, будущего и прошлого времени. История наречий.</p> <p>Тема 10. Литературный язык эпохи формирования русской нации.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сближение языка художественной литературы с разговорным языком. 2. Роль культурных связей с Юго-Западной Русью в истории русского литературного языка. 3. Формирование системы функциональных стилей литературного языка. <p>Тема 11. Современный русский литературный язык.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Литературный язык первой половины XIX века. 2. Литературный язык второй половины XIX века. 3. Вклад А.С.Пушкина в формирование современного русского литературного языка. 4. Вклад М.Ю.Лермонтова в формирование современного русского литературного языка. <p>Тема 12. Литературный язык XX-XXI веков</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Литературный язык 20-90 годов XX века. 2. Сближение языковых норм с массовым уэузом в результате процесса демократизации литературного языка. 3. Развитие русского литературного языка в билингвальных, полилингвальных условиях и вопросы норм литературного языка. Русский язык в Узбекистане. 4. Тенденция развития языка художественной литературы. <p>III. Указания и рекомендации по проведению практических занятий</p> <p>III.1 Тематика практических занятий</p> <p>Тема 1. Состав гласных и согласных фонем русских говоров. (2 часа)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гласные звуки в русских говорах 2. Согласные звуки в русских говорах <p>Тема 2. Особенности склонения существительных (2 часа)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система склонений южновеликорусских наречий 2. Система склонений северновеликорусских наречий 3. Система склонений среднерусских говоров <p>Тема 3. Диалектные различия в формах настоящего, будущего и прошедшего времени (2 часа)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диалектные различия в формах настоящего времени

6

<p>2. Диалектные различия в формах будущего времени</p> <p>3. Диалектные различия в формах прошедшего времени</p> <p>Тема 4. Противопоставленные и непротивопоставленные синтаксические различия. (2 часа)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диалектные различия в структуре простого предложения 2. Диалектные различия в структуре сложного предложения <p>Тема 5. Славянские азбуки (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глаголица 2. Кириллица <p>Тема 6. Древнерусский язык и современные восточнославянские языки (2 часа)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнерусский язык 2. Русский язык 3. Украинский язык 4. Белорусский язык <p>Тема 7. Звуковая система славянских языков. (2 часа)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав гласных фонем славянских языков 2. Состав согласных фонем славянских языков 3. Особенности фонетической системы восточнославянских языков <p>Тема 8. Диглоссия в древнерусском языке. (2 часа)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура слога в древнерусском языке 2. Особенности строения слога в восточнославянских языках <p>Тема 9. Грамматические особенности древнерусского языка. (2 часа)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имена существительные 2. Местоимения 3. Числительные и счетные слова <p>Тема 10. Глагол в древнерусском языке (2 часа)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические категории глагола. 2. Особенности древнерусского глагола <p>Тема 11. Оборот «Дательный самостоятельный» (2 часа)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конструкция с двойными подлежащими 2. Особенности построения предложений в восточнославянских языках <p>Тема 12. Особенности народно-литературного типа древнерусского языка (2 часа)</p>
--

7

<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Народно-литературный тип языка 2. Деловой язык Киевской Руси <p>Тема 13. Анализ одного из текстов, характеризующихся «Печением словес». (2 часа)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие книжнославянского и народно-разговорных элементов в системе литературного языка. 2. Сравнительный анализ языка отрывков из прозы Д.И.Фонвизина и Н.М.Карамзина <p>Тема 14. Литературный язык первой половины 19 века (4 часа)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности языка прозы и поэзии А.С.Пушкина 2. Особенности языка прозы и поэзии М.Ю.Лермонтова <p>Тема 15. Литературный язык второй половины 19 века (2 часа)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности языка прозы Ф.М.Достоевского 2. Особенности языка прозы Л.Н.Толстого <p>Тема 16. Особенности языка прозы, поэзии, публицистики в подлинных условиях Узбекистана (4 часа)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности языка русскоязычной прозы Узбекистана 2. Особенности языка русскоязычной публицистики Узбекистана 3. Особенности языка русскоязычной поэзии Узбекистана 4. Влияние узбекского языка на развитие русского языка в Узбекистане <p>IV. Самостоятельное образование и самостоятельная работа</p> <p>IV.1. Темы, рекомендованные для самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История русской диалектологии. Лингвистическая география 2. Вокализм. Консонантизм 3. Особенности склонения имен существительных. Диалектные особенности категории рода имен существительных 4. Диалектные особенности местоимений. Диалектные особенности глаголов. Категория вида. 5. Противопоставленные и противопоставленные синтаксические диалектные различия 6. Особенности диалектного словообразования 7. Фразеология диалектной речи 8. Лексикография. Тематические группы диалектной лексики 9. Полисемия. Омонимия. Синонимия и антонимия 10. Диалектное чтение русского языка. Русские говоры Республики Узбекистан. 11. Значение и место курса старославянского языка в кругу других дисциплин 12. Передача посредством буквы всех старославянского языка 	<ol style="list-style-type: none"> 13. Позиционное варьирование согласных по глухости-звонкости, по способу и месту образования в связи с ассимилятивными и диссимилятивными процессами в новых сочетаниях согласных в начале и середине слова 14. Основные грамматические категории. Сослагательное наклонение. Страдательные причастия 15. Согласование сказуемого с подлежащим. Дополнения и особенности управления в старославянском языке. 16. Сложное предложение. Специфика передачи чужой речи. 17. Историческая грамматика в ряду других лингвистических дисциплин исторического языка: старославянского языка, русской диалектологии, истории русского литературного языка, сравнительно-исторической драмматики славянских языков. 18. 19. Старорусский (великорусский) период (XIV - XVII вв.) - период формирования языка великорусской народности 20. Развитие протетических и эпитетических звуков в связи с построением слогов по нарастающей звучности. Отсутствие результатов второй и третьей пагатализаций заднеязычных по диалектам. История гласных передней ~ непередней зоны образования. История аканья 21. Общеславянский лексический фонд - основа словаря древнерусского языка 22. Источники изучения истории грамматических категорий и форм. Род как основная классифицирующая грамматическая категория существительных. Закрепление в атрибутивной функции описательных форм сравнительной степени и утрата синтетических местоименных форм сравнительной степени 23. Счетные слова в старейших восточнославянских памятниках; их связь с разными трупами имен - существительными, прилагательными, местоимениями. 24. Морфологическая обусловленность частотности односоставных личных предложений 25. Древнерусский литературный язык. Литературный язык великорусской народности XIV - середина XVII вв. Литературный язык эпохи формирования русской нации (XVII - XVIII вв.). Старорусский литературный язык 26. «Новый слог» Н.М.Карамзина и его школы 27. Литературный язык первой половины XIX века. 28. Значение творчества А.С.Пушкина в совершенствовании литературного языка. Особенности языка «послепушкинской прозы» 29. Литературный язык II пол. XIX - начала XX вв. 30. Литературный язык 20-х - 90-х гг. XX начала XXI в. <p>Самоеобразование с использованием научной и справочной литературы позволяет формировать у студентов лингвистическое мировоззрение, способность самостоятельного осмысления языковых фактов, приближения студентов к современным лингвистическим теориям. В процессе выполнения</p>
--	---

самообразования вырабатываются практические умения и навыки лингвистического анализа всех уровней языка. Умение пользоваться научной лингвистической литературой, сопоставления современных лингвистических концепций с трактовкой соответствующих языковых фактов в школьных программах и учебниках, разработки исследовательских проектов с использованием компьютерных технологий.

Данные темы даны для выполнения конспектирования в виде реферирования, докладов, сообщений, защиты проектов и презентаций во время лекционных и практических занятий.

У. В результате освоения дисциплины «История русского языка»

студент должен:

- иметь представление и знания о славянских и славянских языках; фонетических процессах праславянской эпохи и позднейших звуковых процессах; об имени существительном; личных и неличных местоимениях; имена прилагательном; имени числительном; о спрягаемых и неспрягаемых формах глагола; синтаксисе; источниках изучения русского языка; периодизации русского языка; звуковом строе древнерусского языка к моменту появления письменности у восточных славян (конец X — начала XI вв.); изменениях в звуковой системе древнерусского языка и развитии фонетических особенностей русского языка; частях речи; составе лексик; основных лексико-тематических группах в их историческом развитии; обшей характеристике фразеологизмов древнерусского языка; основных способах словообразования в истории языка; литературном языке и его стилих; языковой норме как исторической категории; проблемах периодизации истории русского литературного языка; древнерусском литературном языке; литературном языке великорусской народности; литературном языке русской нации; литературном языке 1-ой половины XIX века; литературном языке 2-ой половины XIX века; литературном языке 20-х — 90-х годов XX - начала XXI века; развитии русского литературного языка в былинных, подлинных условиях и вопросах норм литературного языка; русской языке в Узбекистане; тенденциях развития языка художественной литературы;

- знать и уметь использовать основы теории, знания о славянских и славянских языках; фонетических процессах праславянской эпохи и позднейших звуковых процессах; знания о морфологии; об имени существительном; о личных и неличных местоимениях; об имени прилагательном; об имени числительном; о спрягаемых и неспрягаемых формах глагола; о синтаксисе; об источниках изучения русского языка; о периодизации русского языка; о звуковом строе древнерусского языка к моменту появления письменности у восточных славян (конец X - начала XI вв.); об изменениях в звуковой системе древнерусского языка и развитии фонетических особенностей русского языка; о частях речи; о синтаксисе; о составе лексик; об основных лексико-тематических группах в их историческом развитии; об общей характеристике фразеологизмов древнерусского языка; об основных

10

VI. Образовательные технологии и методы:

Лекции;

Интерактивные этапы кейса;

Работа в малых группах;

Работа в группах;

Методы технологии критического мышления;

Блнз – опрос;

Графические органайзеры;

Представление презентации;

Индивидуальные проекты;

Проекты совместной работы;

Устный опрос;

Тренировочные упражнения;

Тесты-тренажеры.

VII. Требования для получения кредитов:

Полное усвоение основ теории, основных фонетических процессов праславянской эпохи и позднейших звуковых процессов; периодизации русского языка; звуковом строе древнерусского языка к моменту появления письменности у восточных славян (конец X - начала XI вв.); изменениях в звуковой системе древнерусского языка и развитии фонетических особенностей русского языка; частях речи; составе лексик; основных лексико-тематических группах в их историческом развитии; обшей характеристике фразеологизмов древнерусского языка; основных способах словообразования в истории языка; литературном языке и его стилих; языковой норме как исторической категории; проблемах периодизации истории русского литературного языка; древнерусском литературном языке; литературном языке великорусской народности; развитии русского литературного языка в былинных, подлинных условиях и вопросах норм литературного языка; русском языке в Узбекистане; тенденциях развития языка художественной литературы; выполнение заданий текущего, промежуточного контролей, сдачи письменных работ итогового контроля.

Оценка знаний учащихся.

Знания студентов по дисциплине оцениваются по 100-балльной шкале.

Из этого за ТК и ПК отводится по 50 баллов, а за ИК — 50 баллов.

Текущий контроль. ТК оценивается в общей сложности 30 баллами на основе часов (пар), отведенных на практические занятия в течение семестра.

Промежуточный контроль. Промежуточные проверки проводятся один раз в течение семестра в конце лекций. Письменные работы студентов по темам, отведенным на лекционные занятия, проверяются и оцениваются 20 баллами по 100-балльной системе.

Если студент набирает 60% баллов, отведенных на ТК и ПК, т.е. 30 баллов из 50, он будет допущен на ИК, студент, набравший менее 30 баллов, не будет включен в ИК.

Баллы студента, полученные от ТК, ПК и ИК, конвертируются в кредитные баллы и буквенную систему на основе следующей таблицы.

11

ТК 30 баллов	ПК 20 баллов	ИК 50 баллов	Общий балл 100
5=26,80-30	5=18-20	5=45-50	5=90-100
4=21-26,70	4=14-17,80	4=35-44,50	4=70-89
3=18-20	3=12-13,8007	3=30-34,50	3=60-69

Оценка в бухгалтерском эквиваленте	Числовой эквивалент баллов	Процентный показатель	Традиционная оценка
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	Хорошо
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	

Критерии оценки знаний обучающихся осуществляется следующими документами: Постановление Кабинета Министров № 824 от 31 декабря 2020 года «О мерах по совершенствованию системы, связанных с организацией образовательного процесса в высших учебных заведениях», Министерства высшего и среднего специального образования № 19-2018 от 9 августа 2018 года «Положение о системе оценивания контроля знаний обучающихся в высших учебных заведениях»

Требования к оценке «Отлично»:

1. Полное владение теоретическими и практическими знаниями по разделу (дисциплине);
2. Четкое, полное и правильное выполнение поставленных задач в установленный срок;
3. Демонстрирование умений самостоятельно выполнять поставленную задачу;
4. На практических упражнениях были получены безошибочные результаты, и из полученных результатов были сделаны правильные выводы;
5. Точное выполнение заданий и упражнений;
7. Подробное освещение цели и содержания тем практического занятия;
8. Научность и логичность в изложении текстов;
9. Демонстрирование способности самостоятельно мыслить в рамках заданной темы.

10. Иметь четкое представление о теоретическом и практическом значении дисциплины.

Требования к оценке «Хорошо»:

1. Правильное понимание цели и содержания тем занятий;
2. Понимание теоретической и практической значимости поставленных задач;
3. Умение правильно использовать средства средства занятия;
4. Понимание практической значимости материала;
6. Выполнение заданий и упражнений по учебной программе;
7. Умение формировать отчеты о практических занятиях (лабораторных работах);
8. Хорошая подготовка конспектов практического занятия.

Требования к оценке «Удовлетворительно»:

1. Иметь общее представление о цели и содержании тем;
2. Отсутствие навыков самостоятельного использования оборудования во время обучения и потребность в помощи;
3. Отсутствие способности самостоятельно обрабатывать результаты поставленных задач;
4. Некоторые недостатки в отчетах о заданиях;
5. Незаключенная формулировка выполненных упражнений;
6. Изложение вопросов в повествовании текстов уязво, допускается некоторая путаница.

Требования к оценке «Неудовлетворительно»:

1. Иметь поверхностное представление о цели и содержании тем и задач дисциплины;
2. Не выполнено около 50% объема заданий;
3. Наличие грубых ошибок в результатах выполнения заданий;
4. Неопределенность в правилах, теориях и предположениях, концепциях и представлениях;
5. Наличие орфографических и пунктуационных ошибок в упражнениях;
6. Когда ответы на задания содержат двусмысленность, неопределенность и логическую путаницу.

Основная литература

- Львова И.С., Бабеева З.С., Лагипов О.Ж. История русского языка и диалектологии. -Т.: ППТУ, 2013. -260с. [Электронный ресурс] https://amr.drbashkiyuzkiobshch/fav/1000_20210512.pdf
- Салыкова Р.Х. Русская диалектология. - Т., 2003. - 183 с. [Электронный ресурс] <https://uz.donnet.com/docs/768/index-282149-1.html?dave=0>
- Ковалевская Е.Г. История русского литературного языка. - М., 1992. - 303с. [Электронный ресурс] <http://tekstus2006.lanod.ru/Kovalyevskaya.pdf>

- Каменская Ю. В. Введение в славянскую филологию [Электронный ресурс] - Саратов, 2011. http://elbray.ru.sgu.ru/uch_liv/84.pdf
- Крючкова О.Ю. Древние славянские языки. Старославянский язык. Древнерусский язык [Электронный ресурс] http://elbray.ru.sgu.ru/uch_liv/131.pdf

Дополнительная литература

- Указ Президента республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». Собрание законодательства Республики Узбекистан. - № 6. - [Электронный ресурс]. URL: <https://lex.uz/docs/3107042>
- Постановление Президента республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева «О дополнительных мерах по повышению качества образования в высших образовательных учреждениях и обеспечению их активного участия в осуществляемых в стране широкомасштабных реформах». - [Электронный ресурс]. URL: <https://lex.uz/docs/3765584>
- Постановление Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования». - [Электронный ресурс]. URL: <https://lex.uz/docs/3171587>
- Абрамов Н. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений. - М.: Словарь русских синонимов и сходных по смыслу. - гл. 10. Ю.Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. - М., 2001.
- 11. Большой толковый словарь Русского языка / Сост. и гл. ред.

Источники информации

- 19. www.ziyouz.uz
- 20. www.kbrfu.uz
- 21. www.edu.uz
- 22. www.kbrfu-INTERNET.ru

Учебная программа по дисциплине «Русский язык» утверждена Советом ДЖПТУ им. А. Калъари Протоколом № _____ от _____ 2022 года
Ответственные по модулю / слайдбук дисциплины: Хасанов Э.Р.
Рецензенты:
1. Пирназаров У.П. – кандидат филологических наук, доцент ДЖПТУ им. А.Калъари
2. Шереметьева А.Г. – доктор филологических наук, профессор НУУЗ