

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
ДАКТАВСКОЕ ПОСОЛСТВО УЛАДОВСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНЕННИ АБДУЛЛА КАДЫРИ

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор Дакиязамского  
государственного педагогического  
университета проф. Ш. С. Ибрагимов

2022 год " \_\_\_\_ " \_\_\_\_

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ИСТОРИЯ УЗБЕКИСТАНА СРЕДНИХ ВЕКОВ

Объемы часов: 100000 – Образование

Объемы образования: 110000 – Образование

Направление обучения: 6011100-История

Датум: – 2022

Предмет/код модуля <b>35107.00 АТМ10</b>	Учебный год <b>2022-2023</b>	Семестр <b>III-IV</b>	Кредиты <b>4/6</b>
Предмет/вид модуля Образовательный	Язык обучения Русский		Часы уроков в неделю <b>4/6</b>
Наименование предмета	Аудиторные занятия (час)	Самостоятельные образования (час)	Общая нагрузка (час)
<b>История Узбекистана</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>300</b>
<b>СРЕДНИХ ВЕКОВ</b>			
Всего аудиторно	Всего лекции	Практические	Диссеминации
3- семестр	120	60	28
4- семестр	180	90	42
суммар	300	150	70
семинар			
80			
Самостоятельная работа			
150			

2. **1-содержание предмета** – данная программа рассчитана на направление бакалавров 60111100 - история и охватывает историю Узбекистана с раннего Средневековья до его развитого периода. Она способствует организации образования на основе хронологии истории Узбекистана, материалов, письменных источников и сведений из архивных документов. Также охватывает развитие общества и становления, анализ этапов исторического развития, процессов этнического становления узбекского народа, историю государственности и ее развития, этапы исторического развития Узбекистана.

**Цель преподавания предмета** – дать будущим историкам, работающим в академических лизах и профессиональных колледжах республике, а также в системе общего среднего образования, глубокие знания истории нашей страны и нашего народа.

**Задача предмета** состоит в том, чтобы научить студентов этапам развития исторических процессов в истории нашей страны от раннего Средневековья до развитого периода, а также изучить исторические события, работать с первоисточниками при анализе их значения.

- Для достижения этих целей будут выполнены следующие задачи:
- предоставление теоретических знаний и научных ресурсов;
  - Предоставление раздаточных материалов по научным темам;
  - повысить эффективность обучения с помощью графических интерактивных форм;
  - формирование практических навыков с использованием интерактивных методов;
  - организации самостоятельной работы студента под руководством преподавателя и дополнительных консультационных занятий преподавателя;
  - учебно-методические обеспеченные самостоятельному обучению;
  - поощрять учащихся к самостоятельному обучению;
  - широкое продвижение дистанционного, электронного и мобильного образования;
  - регулярный контроль и оценка обучения студентов.

## II. II. Основная теоретическая часть (лекционные занятия) II.1. В структуру предмета входят следующие темы: Темы и планы лекционных занятий

### I-СЕМЕСТР

#### 1-тема: Государство Хунитов в Средней Азии (2 часа)

Этапы становления и развития Хунитского государства в Средней Азии. Система управления государством. Военные походы. Формирование земельно-сословных отношений. Социально-экономическая жизнь государства Хунитов. Посольские отношения. Кризис государства

#### 2-тема: Государства Кидаритов (2 часа)

Становление и этапы развития государства Кидаритов в Средней Азии. Система управления государством. Военные походы. Социально-экономическая жизнь государства Кидаритов. Посольские отношения. Кризис государства

#### 3-тема: Государства Эфталитов (2 часа)

Образование государства эфталитов и их территории. Социально-экономическая жизнь государства Эфталитов. Государственное устройство Эфталитов. Экономика Средней Азии в эфталитский период. Культурная жизнь Эфталитов

#### 4-тема: Хорезмское государство в раннем средневековье (2 часа)

Господство афганцев в Хорезме. Социально-экономическая и культурная жизнь Хорезмского государства. Хорезмшах, правивший Хорезмом в начале IV века н.э. Ожидатель афганской династии. Строительство крепостей в древнем Хорезме. Город Кат столицей Хорезма. Крепость Аль-Фир – дворец хорезмский царей. Хорезмские монеты. Внутренние и внешние торговые связи страны

#### 5-6-тема: Народы Средней Азии в составе Тюркского каганата (VI-начала VII веков) (4 часа)

Образование Тюркского каганата. Тюркский каганат как коhesия племен. Принципы организации государственной власти Тюркского каганата. Правовая система в Тюркском каганате. Ответственные отношения в Тюркском каганате. Средняя Азия в составе Тюркского каганата. Социально-экономический строй Тюркского каганата. Культура: письменность, религиозные верования Тюркского каганата

#### 7-тема: Завоевание Арабами Средней Азии (2 часа)

Подготовка арабов организации похода в Среднюю Азию. Первый этап завоевания арабами Средней Азии. Причины успеха арабов. Наместничество Кутайбы Ибн Муслима. Колониальная политика арабов. Мандинахр в первые годы арабского владычества

#### 8-тема: Капитальная политика арабов в Средней Азии (2 часа)

Ныловная политика арабов. Ад-Дирис и его колония. Политика согдийцев при поддержке тюрков оборотить арабскому владеть. Династия Харика ибн-Сурьяджа. Наместничество Насра Ибн-Сибра (738—748) и его курс на союз с замледельческой Согдавской аристократией

**9-10-тема: Мавэрannahр в борьбе против власти арабов в VIII—IX вв. (4 часа)**  
Формы эксплуатации арабским халифатом населения Мавэрannahра. Участие Мавэрannahра в борьбе против Омейядского халифата в середине VIII века (аббасидское движение). Восстание Шарика в Бухаре против Аббасидов в 750—751 гг. Восстание Мухамма в Мавэрannahре в VIII в. (движение «яндой в белых одеждах»).

**11-тема: Государства Тахиридов (2 часа)**  
Образования государства Тахиридов. Государственное управление Тахиридов. Улучшение положения народных масс в эпоху Тахиридов

**12-тема: Государства Саффаридов (2 часа)**  
Образования государства Саффаридов. Государственное управление Саффаридов. Социально-экономический жиян Саффаридов

**13-14-тема: Изменение в культурной жияни народов Средней Азии в эпоху ранней средневековья (4 часа)**  
Культурная жиянь Хоронитов, Кидаритов, Эфталитов. Изменение в культурной жияни Персского катаната. Культурная жиянь в период Арабского халифата. Архитектура и искусства Средней Азии ранней средневековья

## II СЕМЕСТР

**Лекция 1: Государство Карлукков (2 часа)**  
Источниковедение и историография Карлукков. Возникновение государства карлукков. Кордук — этническая группа, входящая в состав узбекского народа. Территория карлукков. Военные походы. Столица государства. Принятие карлукками ислам. К. Шониезов — исследователъ истории карлукков. Смещение карлукков с других народов. Образ жияни и торговли карлукков

### Лекция 2: Государство Огузов (2 часа)

Источниковедение и историография Огузов. Возникновение огузского государства. Территория Огузского государства. Военные походы. Столица государства. Принятие огузов в ислам. Ассимиляция огузов в другие народы. Образ жияни и торговли огузов. Социально-экономическая жиянь Огузского государства

### Лекция 3-4: Государство Саманидов (4 часа)

Образование централизованного государства в Мавэрannahре. Ислам Саманидов. Саманидов государство. Деятельность государства Саманидов. Саманидов, система управления и деса обороны в государстве Саманидов, междоусобные войны и кризис страны в государстве Саманидов: деса обороны и деятельность туркских военных. Децентрализация и налоговая система в государстве Саманидов. Ремесленничество и порочия в государстве Саманидов.

### Лекция 5-6: Государство Караханидов (4 часа)

Премеца карлукки, чингид, арвыни и ятло. Исторические предпосылки образования государства Караханидов в Семиречье и Капшаге, нападении Караханидов на Мавэрannahр. Социально-экономическая и политическая жиянь в Мавэрannahре в период правления Караханидов. Сельское хозяйство, искусство, ремесленничество.

### Лекция 7: Государство Газневидов (2 часа)

Разрушение централизованной государственной системы Саманидов и установление независимого правления в Газне, деятельность Сабуктакина и образование государства газневидов Махмудом Газави, кризис государства Газневидов, наука и культура в государстве Газневидов

### Лекция 8: Государство сельджуков (2 часа)

Историография государства сельджуков, возникновение государства сельджуков. Государство сельджуков при правлении Гутьбека и Алпарслана, государство сельджуков при правлении Маликшаха, государство сельджуков при правлении султана Салдукара.

### Лекция 9: Государство Хорезмшахов (2 часа)

Восстановление титула "Хорезмшах" и борьба за независимость Хорезма, экономический подъем в стране, расцвет городов, политическое положение государства Хорезмшахов в начале XIII века и обострение внутренних противоречий, военные походы государства Хорезмшахов в начале XIII века, политическое положение и обострение внутренних противоречий. Мухаммед Хорезмшах и Чингисхан, их дипломатические отношения.

### Лекция 10-11: Наука и культура в Мавэрannahре в IX—XII вв. Суфизм (4 часа)

Влияние социальных и экономических преобразований в Мавэрannahре и Хорезме на культурную жиянь населения, «Ренессанс» в Средней Азии и жияни и творившие в этот период выдающиеся ученые, новый этап в развитии архитектуры и искусства, исламская культура и великие ученые — хадисоведы, широкое рас просравление и зрелые деятели суфизма.

### Лекция 12: Формирование узбекского народа (2 часа)

Вопрос о протектожении народов Средней Азии и многоосложности узбекского этноса, вопрос о местном коренном населении и его языке, начало и конечная точка узбекского этногенеза

### Лекция 13-14: Монгольское вторжение в Среднюю Азию и освобождение земель (4 часа)

#### Деятельность против них (4 часа)

Образование Монгольского государства под руководством Чингисхана, свод законов "Жасака" и содержание в нем его основных положений, завоевательные походы Чингисхана, взятие Бухары, Самаркандла, оазиса Кеш и Ургенча, борьба Джалаалддина Мангуберди против монголов, освободительная борьба против монголов.

### Лекция 15: Образование и социально-экономическая жиянь Чингатайского улуса в Средней Азии (2 часа)

Порядок правления монголов, яндой и обществянная жиянь, образование Чингатайского улуса в Средней Азии, борьба между монгольскими князьями и ее последствия, возрождение Чингатайского улуса и социально-экономическая жиянь.

### Лекция 16-17: Образование государства Амира Темура. Внутренняя и внешняя политика (4 часа)

Расцвет чингатайского улуса и политико-экономическая ситуация в Мавэрannahре в 60-х годах XIV века, наступление Амира Темура на политическое иркену, основание Амирот Тимуром централизованного государства в Мавэрannahре, военные походы Амира Темура на территории Хорезма, Монголии и Ирана, походы Амира Темура в

<p>Золотую Орду, Магюю Азину, Египет и Индию, начало правления государства Амира Темура и социально-экономические реформы, влияние государства Амира Темура на мировые политические кружки и дипломатические отношения.</p> <p><b>Лекция 18-19: Мавераннахр и Хорасан во время Тимуридов (4 часа)</b></p> <p>Риспад государства Амира Темура и образование государства Тимуридов, государство Тимуридов при Шахрухе Мирзо Улугбек-правитель Мавераннахра, государство Тимуридов при султанах Абулсане и Хусейне Байкаро, Мавераннахр при Мирзо Улугбеке, Абдуллатифе, Ибрагиме Султани, последний тимуридский период в Мавераннахре (Ахмед Мирзо, Умарших, Махамуд Мирзо, Мирзо Бабур, Султан Боброхмур, Султан Ашир), общественно-политическая ситуация в Мавераннахре и Хорасане в первой половине XV века</p> <p><b>Лекция 20-21: Наука и культура XIV-XV вв. (4 часа)</b></p> <p>XIV-XV вв. наука и культура в Мавераннахре и Хорасане и их выдающиеся ученые, расцвет культурной жизни в Герате при Хусейне Байкаро, академия Улугбека и его вклад в науку Джамшида, XV в. архитектура и искусство в Мавераннахре и Хорасане, мучжаки, изобразительное искусство, каллиграфия и искусство книгопечатания</p>	<p>3.</p> <p>III. Указания и рекомендации вычиткам</p> <p>В ходе семинара студенты укрепят свои теоретические знания в области истории Узбекистана, а также получат дополнительные знания, ознакомившись с дополнительной литературой и ресурсами при подготовке к темам семинара. В результате обмена их знаний расширятся их научные основы.</p> <p><b>Темы и планы семинарских занятий на третий семестр</b></p> <p><b>1-тема: Формирование феодальных отношений Средней Азии в период раннего средневековья (2 часа)</b></p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средние века в свете основных концепций развития человечества</li> <li>2. Категория и хронология средних веков.</li> <li>3. Сопоставительная характеристика Востока и Запада в средние века</li> <li>4. Эволюция андронидских представлений о Востоке в средние века</li> <li>4. Зарождение феодальных отношений</li> <li>5. Становление феодальных отношений в Средней Азии</li> </ol> <p><b>2-тема: Государство Хиннитов в Средней Азии (2 часа)</b></p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование государства Хиннитов в Средней Азии</li> <li>2. Формирование отношений собственности на землю</li> <li>3. Социально-экономическая жизнь Хиннитского государства</li> </ol> <p><b>3-тема: Государства Кидаритов (2 часа)</b></p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составные Кидаритов и их территории</li> <li>2. Этнический состав населения</li> <li>3. Социально-экономическая жизнь</li> </ol>
---	--

<p><b>4-5-тема: Государства Эфталитов (4 часа)</b></p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование государства эфталитов и их территории</li> <li>2. Социально-экономическая жизнь государства Эфталитов</li> <li>3. Государственное устройство Эфталитов</li> <li>4. Экономика Средней Азии в эфталитский период</li> <li>5. Культурная жизнь Эфталитов</li> </ol> <p><b>6-тема: Хорезмское государство в раннем средневековье (2 часа)</b></p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государства Афригидов в Хорезме</li> <li>2. Социально-экономическая и культурная жизнь Хорезмийской государстве</li> </ol>	<p><b>7-8-тема: Народы Средней Азии в составе Тюркского каганата (VI-начало VIII веков) (4 часа)</b></p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование Тюркского каганата</li> <li>2. Тюркский каганат как кочевая империя</li> <li>3. Принципы организации государственной власти Тюркского каганата</li> <li>4. Правовая система в Тюркском каганате</li> <li>5. Общественные отношения в Тюркском каганате</li> <li>6. Средняя Азия в составе Тюркского каганата</li> <li>7. Социально-экономический строй Тюркского каганата</li> <li>8. Культура: письменность, религиозные верования Тюркского каганата</li> </ol> <p><b>9-тема: Завоевание Арабами Средней Азии (2 часа)</b></p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка арабов организации похода в Среднюю Азию.</li> <li>2. Первый этап завоевания арабами Средней Азии. Причины успеха арабов</li> <li>3. Начальничество Кутейбы Ибн Муслима</li> <li>4. Колониальная политика арабов Мавераннахр в первые годы арабского владычества</li> </ol> <p><b>10-тема: Колониальная политика арабов в Средней Азии (2 часа)</b></p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налоговая политика арабов. Ал-Ашраф и его колебания. Попытка согдийцев 2. при поддержке тюрков сбросить арабскую власть.</li> <li>3. Движение Хариса ибн-Сулеймана</li> <li>4. Навесничество Навра Ибн-Сейфа (738—748) и его курс на союз с земледельческой Согдийской аристократией</li> </ol> <p><b>11-12-тема: Мавераннахр в борьбе против власти арабов в VIII—IX вв (4 часа)</b></p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы экспантации арабских на нефтяном населении Мавераннахра</li> <li>2. Участие Мавераннахра в борьбе против Омийского халифата в середине VIII века (абульхакское движение)</li> <li>3. Восстание Шерика в Бухаре против Аббасидов в 750—751 гг.</li> <li>4. Восстание Мухаммада в Мавераннахре в VIII в. (движение «людей в белых одеждках»)</li> </ol>
---	--

<p><b>13-тема: Государства Тахриридов (2 часа)</b>  <b>План:</b>  1. Образование государства Тахриридов  2. Государственное управление Тахриридов  3. Ухудшение положения народных масс в эпоху Тахриридов</p> <p><b>14-тема: Государства Саффаридов (2 часа)</b>  <b>План:</b>  1. Образование государства Саффаридов  2. Государственное управление Саффаридов  3. Социально-экономический кризис Саффаридов</p> <p><b>15-16-тема: Изменение в культурной жизни народов Средней Азии в эпоху ранней средневековья (4 часа)</b>  <b>План:</b>  1. Культурная жизнь Хиндигтов, Кидаритов, Эфталитов  2. Изменение в культурной жизни Туркского каганата  3. Культурная жизнь в период Арабского халифата  4. Архитектура и искусства Средней Азии ранней средневековья</p> <p style="text-align: center;"><b>Темы и планы семинарских занятий на четвертый семестр</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 1: Государство карлуков (2 часа)</b>  <b>План:</b>  1. География карлуков  2. Возникновение государства карлуков  3. Образ жизни и торговля карлуков</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 2: Государство Огузов (2 часа)</b>  <b>План:</b>  1. География Огузского периода  2. Возникновение огузского государства  3. Огузы в первой четверти X в.  4. Социально-экономическая жизнь огузского государства</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 3-4: Государство Саманидов (4 часа)</b>  <b>План:</b>  1. Образование централизованного государства в Мавераннахре. Немини Самани-великий государственной деятель.  2. Ослабление государства Саманидов, правители Саманидов.  3. Система управления и дела обороны в государстве Саманидов</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 5-6: Государство Караханидов (4 часа)</b>  <b>План:</b>  1. Печенеги, карлуки, чинги, арфы и ятук. Исторические предпосылки образования государства Караханидов в Семиречье и Кашгаре. Намадский Караханидов на Мавераннахр  2. Социально-экономическая и политическая жизнь в Мавераннахре в период правления Караханидов  3. Сельское хозяйство  4. Нашествие каракипчак</p>
--

<p style="text-align: center;"><b>Тема 7-8: Государство Газнавидов (4 часа)</b>  <b>План:</b>  1. Разрушение централизованной государственной системы Саманидов и установление независимого правления в Газне.  2. Деятельность Сабуктагина и образование государства газнавидов Мамлукдом Газави.  3. Кризис государства Газнавидов  4. Наука и культура в государстве Газнавидов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 9-10: Государство Сельджукидов (4 часа)</b>  <b>План:</b>  1. География государства Сельджуков.  2. Возникновение государства Сельджуков. Государство сельджуков при правлении Тугрульбека и Алтунташа.  3. Государство сельджуков при правлении Маликшаха.  4. Государство сельджуков при правлении султана Санджара</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 11-12: Государство Хорезмшахов (4 часа)</b>  <b>План:</b>  1. Возстановление титула "Хорезмшах" и борьба за независимость Хорезма  2. Экономический подъем в стране, расцвет городов  3. Политическое положение государства Хорезмшахов в начале XIII века и обострение внутренних противоречий  4. Военные походы государства Хорезмшахов в начале XIII века  5. Политическое падение и обострение внутренних противоречий  6. Мухаммед Хорезмшах и Чингисхан и их дипломатические отношения</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 13-14: Наука и культура в Мавераннахре в IX-XII вв. Суфизм.</b>  <b>План:</b>  1. Влияние социальных и экономических преобразований в Мавераннахре и Хорезме на культурную жизнь населения  2. «Ренессанс» в Средней Азии и жившие и творившие в этот период выдающиеся ученые  3. Новый этап в развитии архитектуры и искусства  4. Исламская культура и великие ученые - халифологи.  5. Широкое распространение и ведущие деятели суфизма</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 15-16: Процесс формирования узбекского народа (4 часа)</b>  <b>План:</b>  1. Проникновение народов Средней Азии и вопрос многоэтничности узбекского этноса  2. Процесс формирования узбекского народа в поддольной бронзе и диндинность  3. Этногенетические процессы в раннем средневековье  4. Вопрос формирования узбекского народа  5. Коренное население и его языковое происхождение  6. Этапы формирования узбекского народа</p>
--

**Тема 17-18: Монгольское вторжение в Среднюю Азию и освободительные действия против них (4 часа)**

**План:**

1. Обуржоявание Монгольского государства под руководством Чингисхана.
2. Свод законов "Жасаг" и содержание в нем его основных положений.
3. Завоевательные походы Чингисхана.
4. Взятие Бухары, Самарканды, Кеша и Урченыя.
5. Борьба Джалал-аддина Мангу-бегди против монголов.
6. Освободительная борьба против монголов.

**Тема 19-20: Образование государства Амира Темура. Внутренняя и внешняя политика (4 часа)**

**План:**

1. Распад Чингатайского улуса и политико-экономическая ситуация в Мавераннахре в 60-х годах XIV века.
2. Возмуждение Амира Темура на политическую арену.
3. Основание Амир-Тимуром централизованного государства в Мавераннахре.
4. Военные походы Амира Темура на территории Хорезма, Монголии и Ирана.
5. Походы Амира Темура в Золотую Орду, Малую Азию, Египет и Индию.
6. Начало правления государства Амира Темура и социально-экономические реформы.
7. Влияние государства Амира Темура на мировые политические круги и дипломатические отношения.

**Тема 21-22: Социально-политическая жизнь Мавераннахры и Хорасана во время Тимуридов (4 часа)**

**План:**

1. Расцвет государства Амира Темура и образование государства Тимуридов.
2. Государство Тимуридов при Шахрухе Мирзо Улугбек-правитель Мавераннахры.
3. Государство Тимуридов при султанах Абусаиде и Хусейне Байкаро.
4. Мавераннахр при Мирзо Улугбеке, Абдулвапиде, Ибрахиме Султани.
5. Поздний тимуридский период в Мавераннахре (Ахмед Мирзо, Умаршехн, Манмул Мирзо, Мирзо Бабур, Султан Боксалиур, Султан Аин).
6. Общественно-политическая ситуация в Мавераннахре и Хорасане в первой половине XV века.

**Тема 23: Наука и культура XIV-XV вв. (2 часа)**

**План:**

1. Наука и культура XV века в Мавераннахре и Хорасане и великие ученые, которые выросли в них.
2. XV в. архитектура и искусство в Мавераннахре и Хорасане.

**Тема 24: Наука и культура XIV-XV вв. Ренессанс Темуридов (2 часа)**

**План:**

1. XIV-XV вв. наука и культура в Мавераннахре и Хорасане и их выдающиеся ученые.
2. XV в. архитектура и искусство в Мавераннахре и Хорасане.
3. Музыка, образовательное искусство каллиграфия и искусство книгопечатания.

**IV. Самостоятельное образование и самостоятельная работа.**  
**IV.1. Порядок освоения самостоятельного обучения.**

Эти самостоятельные формы работы не инструкторноются и не оцениваются преподавателем, а реализуются студентами исходя из его интересов. Цели и задачи самостоятельной работы заключаются в развитии у студентов навыков самостоятельного обучения.

Кроме подготовки к семинарам по самостоятельному обучению, дополнительные предметы, указанные в программе предмета, которые расширяют объем знаний студента по предмету, требуются выносятся на основе эссе, статей, сопоставленная источников и литературы, презентаций и рефератов.

**IV.2. Рекомендательные темы для самостоятельного изучения в III семестре:**

1. Средние века в свете основных концепций развития человечества (2 часа)
2. Категория и хронология средних веков (2 часа)
3. Сопоставительная характеристика Востока и Запада в средние века (2 часа)
4. Эволюция западноевропейских представлений о Востоке в средние века (2 часа)
5. Зарождение предпосылок феодальных отношений (2 часа)
6. Становление феодальных отношений в Средней Азии (2 часа)
7. Место Среднеазиатской средневековой цивилизации в развитии Всемирной истории (2 часа)
8. Исторические источники по истории раннего средневековья Средней Азии
9. Образование племенных союзов – ханитов и кийритов (2 часа)
10. Образование государства Эфталитов (2 часа)
11. Государственное устройство Эфталитов (2 часа)
12. Экономика Средней Азии в эфталитский период (2 часа)
13. Културная жизнь Эфталитов (2 часа)
14. Образование Тюркского каганата (2 часа)
15. Тюркский каганат как коневая империя (2 часа)
16. Принципы организации государственной власти тюркского каганата (2 ч)
17. Правовая система в Тюркском каганате (2 часа)
18. Общественные отношения в Тюркском каганате (2 часа)
19. Средняя Азия в составе Тюркского каганата (2 часа)
20. Социально-экономический строй Тюркского каганата (2 часа)
21. Культура письменности, религиозные верования Тюркского каганата (2 ч)
22. Появление Ислама и образование Арабского халифата (2 часа)
23. Первый этап завоевание Арабами Средней Азии (2 часа)
24. Наместничество Кутейбы Ибн Муслима (2 часа)
25. Колониальная политика Арабов Мавераннахр в первые годы Арабского владычества (2 часа)
26. Надломная политика Арабов (2 часа)
27. Движение Хариса Ибн Сурыда (2 часа)
28. Наместничество Насра Ибн Сайра (738-748) (2 часа)
29. Формы экспантации Арабского халифата на население Мавераннахры (2 ч)
30. Участие Мавераннахры в борьбе против Омейядского халифата в середине VIII века (2 часа)

<p>Рекомендуемые темы для самостоятельного изучения в IV семестре:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Восстание Шарика Бухаре против Аббасидов в 750-751 гг. (2 часа)</li> <li>2. Восстание Сунбада в северо-восточном Иране против Аббасидов 755 г. (2 ч)</li> <li>3. Образ жизни и промысловая деятельность карлуков (2 часа)</li> <li>4. Возникновение централизованного государства в Мавераннахре. Исмаил сохони-крупный государственный деятель (2 часа)</li> <li>5. Ослабление и кризис саманидского государства (2 часа)</li> <li>6. Система управления в государстве Саманидов и работы мудоффа (2 часа)</li> <li>7. Исторические предпосылки образования государства Караханидов в Семиречье и Капшагаре и нападения на Мавераннахр (2 часа)</li> <li>8. Социально-экономическая и политическая жизнь в Мавераннахре во времена правления Караханидов (2 часа)</li> <li>9. Положение в сельском хозяйстве (2 часа)</li> <li>10. Нападение каракитаев (2 часа)</li> <li>11. Историкография эпохи огузов (2 часа)</li> <li>12. Образование государства огузов (2 часа)</li> <li>13. Огузы в I-II четверти X в. (2 часа)</li> <li>14. Социально-экономическая жизнь огузского государства (2 часа)</li> <li>15. Политическая ситуация в Хорасане в начале IX в. (2 часа)</li> <li>16. Образование государства тахиридов (2 часа)</li> <li>17. Таха и период правления Абуль-Аббаса ибн Абдуллы (2 часа)</li> <li>18. Ликвидация государства тахиридов (2 часа)</li> <li>19. Разрушение централизованной государственной системы и попытка установить независимую власть в казне (2 часа)</li> <li>20. Махмуд Газави-основатель государства Газавидов (2 часа)</li> <li>21. Кризис государства Газавидов (2 часа)</li> <li>22. Наука и культурология в государстве газавидов. Историкография государства Сельджуков (2 часа)</li> <li>23. Образование государства Сельджуков (2 часа)</li> <li>24. Государство сельджуков во времена правления Маликшаха (2 часа)</li> <li>25. Государство сельджуков во времена правления султана Санджара (2 часа)</li> <li>26. Восстановление титула "Хорезмшах" и борьба за независимость Хорезма (2 часа)</li> <li>27. Экономический подъем в стране, расцвет городов (2 часа)</li> <li>28. Политическое положение государства Хорезмшахов в начале XIII века и обострение внутренних противоречий (2 часа)</li> <li>29. Мухаммед Хорезмшах и Чингисхан, их дипломатические отношения (2 часа)</li> <li>30. Влияние социальных и экономических изменений в Мавераннахре и Хорезме на культурную жизнь населения (2 часа)</li> <li>31. "Ренессанс" в Средней Азии и колоссальные ученые, жившие и творившие в этот период (2 часа)</li> <li>32. Новый этап развития архитектуры и искусства (2 часа)</li> <li>33. Исмаиловская культура и Халкоконевание великие ученые (2 часа)</li> <li>34. Учения суфизма и ее влияние на представителей (2 часа)</li> <li>35. Образование централизованного Монгольского государства при Чингисхане (2 часа)</li> </ol>
--

<ol style="list-style-type: none"> <li>36. Содержание свода законов "Яса" и его основных положений (2 часа)</li> <li>37. Завоевательные походы Чингисхана (2 часа)</li> <li>38. Основание и социально-экономическая жизнь Чингизского улуса в Средней Азии</li> <li>39. Обострение политико-экономической ситуации в Мавераннахре в 60-х годах XIV века и вступление Амира Темура на политическую арену (2 часа)</li> <li>40. Амир Темура-единственный правитель Мавераннахра (2 часа)</li> <li>41. Военные походы Амира Темура (2 часа)</li> <li>42. Система управления и социально-экономические реформы государства Амира Темура</li> <li>43. Влияние и дипломатические отношения государства Амира Темура в мировых политических кругах (2 часа)</li> <li>44. Распад царства Амира Темура и образование независимых государств (2 часа)</li> <li>45. Мирзо Улугбек-правитель Мавераннахра (2 часа)</li> </ol>
<p><b>5. Результаты обучения/профессиональные компетенции.</b></p> <p>В результате освоения предмета студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление и знания о факторах исторического развития</li> <li>- вспомогательной истории:</li> <li>- знание вспомогательной истории и умение пользоваться системой записей и древними единицами измерения, сыгравшими важную роль в политическом, экономическом, социальном и культурном развитии истории с древнейших времен до наших дней:</li> <li>- студент должен уметь пользоваться методами анализа исторических событий и явлений, процессов развития с использованием источников и другой литературы; принимать решения по проблематике исторического развития.</li> </ul>
<p><b>VI. Образовательные технологии и методы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции;</li> <li>• Интерактивные кейс-эпизоды;</li> <li>• Семинары (теплическое мышление, быстрые вопросы и ответы);</li> <li>• Работать в группах;</li> <li>• Подготовить презентации;</li> <li>• Команды для совместной работы и защиты интересов.</li> </ul>
<p><b>7. Требования для получения кредита.</b></p> <p>Полное овладение теоретическими и методологическими положениями науки, умение точно описывать результаты анализа, самостоятельное наблюдение за изучаемыми процессами, выполнение задач и поручений в форме текущего контроля, промежуточного контроля, итогового контроля сдачи письменной работы.</p> <p><b>Текущий контроль.</b> Текущий контроль оценивается в сумме 30 баллами исходя из количества часов (пар), выделенных на семинар в течение семестра.</p> <p>Результаты семинара будут оцениваться по 100-балльной шкале с 30 баллами.</p> <p><b>Рубежные контролы.</b> Рубежные контролы проводятся один раз в семестр, в зависимости от количества часов лекций. Промежуточный контроль оценивается в 20 баллов по 100-балльной шкале. Промежуточный контроль включает в себя самостоятельное учебное задание.</p> <p>К итоговому контролю допуск скановся студентами на основании 60% баллов, отведенных на промежуточный и текущий контроль.</p> <p><b>Итоговые контролы</b></p> <p>Итоговый контроль будет в виде тестового. Ответы студента на итоговом контроле оцениваются 50 баллами по 100-балльной шкале, а студенты, набравшие 60% баллов, считаются окончившими предмет и выделенных на итоговый контроль.</p>

1. Asqarov A. O'zbek xalqining kelib chiqish tarixi. Toshk., "O'zbekiston", 2019.
  2. Mirzozayeva R.X. va boshq., O'zbekiston tarixi, Toshkent, Donishmand ziyosi, 2020, - 768 bet.
  3. Eshov B. va b. O'zbekiston tarixi. 1-kitob. T., "Vnehnivestprom", 2019. - 634 b.
  4. Eshov B. va b. O'zbekiston tarixi. 2-kitob. T., "Vnehnivestprom", 2019. - 475 b.
  5. O'zbekiston tarixi. Darslik. 1-kitob. Toshkent, Fan, 2018. - 512 bet.
  6. Sag'dullayev A.S. va boshq., O'zbekiston tarixi. Birinchi kitob. Toshkent, Donishmand ziyosi, 2020. - 624 bet.
  7. Sag'dullayev A. va boshq. O'zbekiston tarixi 1-2-kitob. Toshkent, 2020.
  8. Pardayev M., G'ofirov J., Markaziy Osiyo - Buyuk ipak yo'li tizimida. Toshkent, 2020.
  9. Mirkomilov B. Jahon tarixi (O'ra asrlar tarixi). 1-2-kitob. Jizzax, 2020.
  10. O'ra asrlar tarixi (1 qism O'zbekiston tarixi) Toshkent, Sharq 2012.
- Дополнительная литература:**
1. Mirziyoyev Sh.M. Niyat ulug' xalqning ishi ham ulug', hayoti yong' va kelajagi faromon bo'ladi. - T.: O'zbekiston, 2019.
  2. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mand va oltjanob xalqimiz bilan birga quramiz. - T.: O'zbekiston, 2017. - 488 b.
  3. Mirziyoyev Sh.M. Etkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. - T.: O'zbekiston, 2016. - 56 b.
  4. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustun orligi va inson manfaatlarini ta'minlash - yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. - T.: O'zbekiston, 2017.
  5. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib inozom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. - T.: O'zbekiston, 2017.
  6. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-inozom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil dekabr va 2017 yil isloqchilarga bag' ishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi // Xalq so'zi gazetasi. 2017 yil 16 yanvar. №11.
  7. Mirziyoyev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir. 2-jild. - T.: O'zbekiston, 2018.
  8. Karimov I.A. O'zbekiston mustaqillikka erishish ostonasida. - T.: O'zbekiston, 2011.
  9. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi PF-4947-sonli "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi Farmoni. www.lex.uz.
  10. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. - T.: O'zbekiston, 2018.
  11. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 27 fevraldagi "Pedagogik ta'lim sohasini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Qarori // Xalq so'zi. 2020 yil 28 fevral.
  11. Toshboyev F., Mashrafov J., Eshboev Sh. Ustushonaning davlatchilik tarixi. - T., "Vnehnivestprom", 2019. - 72 b.
  12. Toshboyev F., Ustushonaning qadimgi davr davlatchilik tarixi. O'zbekiston Respublikasi oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi. - Toshkent, "Vnehnivestprom", 2020. - 144 b.
  13. Toshboyev F. Ustushonaning qadimgi davrdagi etnik tarixi. O'zbekiston Respublikasi oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi. - Toshkent, "Yosh avlod marha", 2021. 160 b.
  14. Mirkomilov B., Ro'ziyoyev Y., Amir Temur va temuriylar davri badiiy qadriyatlarini. Toshkent, Fan va ta'lim, 2022. - 128 b.

15. Salimov O. va b., Markaziy Osiyo xalqlari donishmandligi. T., "Ta'lim", 2019.
16. Ergashev Q. va boshq., O'zbekiston tarixi. Toshkent, G'afur G'ulom nashr., 2015. - 680 bet.
17. Eshov B.J., Odilov A.A. O'zbekiston tarixi. Ikkinchi kitob. Toshkent, Donishmand ziyosi, 2020. - 407 bet.
18. Eshov B. O'zbekiston davlatchiligi va mahalliy boshqaru tarixi. T., 2012.
19. Shamsiddinov R. va boshq. Valon tarixi. 1-2-kitob. T., "Sharq", 2020.
20. Shamsiddinov R. va boshq. O'zbekiston tarixi. Toshkent, Akademshar, 2019.
<b>Электронные ресурсы:</b>
1. www.gov.uz - Правительственный портал Республики Узбекистан.
2. www.lex.uz - Национальная база данных о правовых документах Республики Узбекистан
3. www.academy.uz - Академия наук
9. Учебная программа по Истории Узбекистана средних веков утверждена решением Совета Джиззакского государственного педагогического университета № _____ от 202_ «__» _____ года
10. Ответственный за модуль преподаватель: Старший преподаватель кафедры истории Узбекистана Валден А.Х. Преподаватель кафедры истории Узбекистана Мушнина Г.И.
11. Рецензенты: Доцент кафедры истории Узбекистана, к.и.н. А.Холмудов Дюсент Нав Г'у., к.и.н. Т.Казакон