

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ДАШТАК БИДИ ОСУЛАРГА ТИВОНДИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АБДУЛЛА КАДЫРИ



**УЧЕБЛАЙ ПРОГРАММА
ИСТОРИЯ УЗБЕКИСТАНА**

Объём, шифр: 100000 – Сохранения

Объём образования: 110000 – Сохранения

Идентификационный код: 6011100-История

Джизган – 2022

Предмет/код модуля СО/ДН110	Учебный год 2022-2023	Семестр I-II	Кредиты 4/4
Предмет/код модуля Современный Узбекистан	Место обучения Русский		Часы уроков в неделю 4/4
Наименование предмета	Аудиторные занятия (час)	Самостоятельные образовывая (час)	Общая нагрузка (час)
1	150	150	300
2	150	150	300
	Всего	Всего	Всего
	150	74	36
	150	76	38
	300	150	74
	300	150	76

Содержание предмета - данная программа рассчитана на направление бакалавров 60111100 - история и охватывает историю Узбекистана с древнейшего времени до периода развитого средневековья. Она способствует организации образования на основе хронологии истории Узбекистана, материалов, письменных источников и сведений из архивных документов. Также охватывает развитие общества и человечества, анализ этапов исторического развития, процессом этнического становления узбекского народа, историю государственности и ее развития, этапы исторического развития Узбекистана.

Цели преподавания предмета – дать будущим историкам, работающим в академических институтах и профессиональных колледжах республики, а также в системе общего среднего образования, глубокие знания истории нашей страны и нашего народа.

Задачи предмета состоят в том, чтобы научить студентов этапам развития исторических процессов в истории нашей страны от раннего Средневековья до развитого периода, а также изучить исторические события, работать с первоисточниками при анализе их значения.

Для достижения этих целей будут выполнены следующие задачи:

- предоставлять теоретических знаний и научных ресурсов;
- предоставлять раздаточных материалов по научным темам;
- повысить эффективность обучения с помощью традиционных организаторов;
- формирование практических навыков с использованием интерактивных методов;
- организация самостоятельной работы студента под руководством преподавателя и дополнительных консультационных занятий преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельного обучения;
- поощрять учащихся к самостоятельному обучению;
- широкое продвижение дистанционного, электронного и мобильного образования;
- строгий контроль и оценка обучения студентов.

<p>II.1. Основная теоретическая часть (лекционные занятия)</p> <p>В структуру предмета входит следующие темы (I-полугоды):</p> <p>1- тема. Предмет, цель и задачи "История Узбекистана" источники его изучение (2 часа)</p> <p>Место истории Узбекистана в качестве науки. Предмет, цель и задачи, историческое, научно-теоретические основы, методы и принципы предмета Узбекистана. Значение изучения истории Узбекистана.</p> <p>2- тема. Вопросы периодизации истории Узбекистана (2 часа)</p> <p>Зачем периодизации в изучении истории. История изучения вопросов периодизации. Территориальные особенности периодизации. Хронологические периоды древнейшего периода, древнего периода, средневековья, нового периода и новейшего периода. Уникальность исторической, геологической, археологической периодизации.</p> <p>3- тема. История эпохи первобытного стада Узбекистана (2 часа)</p> <p>Период первобытного общества является первой стадией развития человечества. Природно-географические условия и климат территории Узбекистана. Эпоха первобытного стада Узбекистана. Присвоение территории Узбекистана первобытными людьми. Селенгур — ранняя человеческое поселение, Фергантроп Узбекистан — колыбель первой человеческой цивилизации. Теникташ — уникальные памятники среднего палеолита. Изобретение огня. Кинмет, фауна и флора.</p> <p>4- тема. Формирование и развития родовых общин на территории Узбекистана (2 часа)</p> <p>Формирование родовых общин на территории Узбекистана. Занятия древних людей. Формирование и развитие материально-родовых общин. Следы родовых общинстве Самаркандская стоянка, Кульбоблок Учутуская мастерская, Возникновение земледелия и скотоводства Джайгунская, Писарская, Каттаминорская культуры. Религиозные воззрения первобытных людей. Изобретение колесо и его значение в истории человечества. Сарам и культура Замонобобо. Пандло первого крупного общественного разделение труда. Ранняя торговля. Поселения на территории Узбекистана Джаркустан, Керамика, ткачество, архитектура. Разложение матриархата и возникновение патриархата. Изобретение железа и его значение в развитии среднеазиатской культуры. Второе общественное разделение труда. Вторжение в среднеазиатские оазисы конечных скотоводческих племен. Общественно-политические изменения на территории Узбекистана в I тысячелетии до нашей эры. Союз племен.</p> <p>5- тема: Исторические условия перехода к государственности на территории нашей страны (2 часа)</p> <p>История изучения Узбекской государственности. Исторические предпосылки возникновения ранних государств. Процессы образования ранних родовых на территории Узбекистана. Социальные, экономические и политические основы образования ранних государств. Политика государства и государственности.</p> <p>6- тема: Средняя Азия в период ранней жести (2 часа)</p> <p>Использование железа в Средней Азии. Влияние железного оружия на экономические, социальные и политические процессы. Увеличение сельскохозяйственных оазисов в Средней Азии, формирование древних родовых, Эвоха, восковой демократии.</p>

7-тема: Авеста – важнейший источник по изучению истории нашей Родины (2 часа)
Возникновение Зороастрийской религии. "Авеста" священная книга зороастризма. "Авеста" главный источник по изучению истории народов Средней Азии. Социальная система и политические идеи в Авесте. Правовой порядок в Авесте. Похоронные обряды.

8-тема: Возникновение ранних государственных образований на территории Бактрия, Сатрапия, Парфия, Маргиана. Ранние государства: образование древних государств Бактрия и Согдиана (2 часа)
Процесс образования ранних государств в Средней Азии. Этногенез населения, географическое положение, климат, рельеф, растительность, животноводство, ремесла, торговля, металлургия, текстильное производство, виноделие, орошение, ирригационные сооружения. Первые основные ирригационные сооружения и укрепление. Занятия в городах. Первые основные ирригационные сооружения и укрепление. Культура народов Средней Азии в I тысячелетии до нашей эры.

9- тема: "Большой Хорезм" и Древняя Хорезмийское государство (2 часа)
Научные взгляды о государствах "Большого Хорезма" и Древнее Хорезмийское государство. Образ жизни и занятия населения. Ранние города Хорезмийского государства. Решительные верования. Материальные оросительные сооружения.

10-тема: Возрождение Средней Азии. Ахеменидами и их господства (2 часа)
Исторические условия образования Ахеменидского государства. Важнейшие периоды развития. Ираны ахеменидов на территории нашей страны. Борьба под предводительством Томариса и его сына Спаргантиса. Восстание фраев в Маргiane. Установление господства Ахеменидов в Средней Азии. Управление и налоговая система. Превращение Хорезма в независимое государство от ахеменидов.

11-тема: Завоевательные походы Александра Македонского в Среднюю Азию. Государства античного периода (2 часа)
Важные походы Александра Македонского в Среднюю Азию в 329 г. До нашей эры. Героическая борьба народов Средней Азии против греко-македонских завоевателей. Восстания Спитамена. Поход Александра в Индию. Распад империи после смерти Александра. Возникновение государства Селевкидов. Этнический состав территории и населения Средней Азии в составе государства Селевкидов. Система управления государством Селевкидов. Место восточных областей в экономике государства Селевкидов. Царствование Селевк I и Антиоха I. Селевкиды и кочевое население. Вторжение Селевк I в Индию, поражение и последствия. Денежная политика Антиоха I. Стремление к независимости Восточных областей. Создание греко-бактрийского государства. Его территории, этнический состав населения, природа и климат. Бактрия в письменных источниках («Страна 1000 городов»). Городская архитектура. Развитие земледелия, ремесел. Керамика, ювелирные украшения. Взаимовлияние эллинизма и местных культурных традиций. Внутренняя и внешняя политика государства. Товарно-денежные отношения. Кризис греко-бактрийского государства. Греко-бактрийская культура: письменность, литература, искусство, религиозные верования.

12- тема: Государственность Убсаяна в период античности. Государство Селевкидов (2 часа)
Этнический состав территории и населения Средней Азии в составе государства Селевкидов. Система управления государством Селевкидов. Роль восточных

областей в экономике государства Селевкидов. Селевкиды в Индии, поражение и последствия. Денежная политика Антиоха I. Стремление к независимости Восточного региона.

13-тема: Греко-бактрийское государство (2 часа)
Создание греко-бактрийского государства. Его территории, национальный состав населения, природа и климат. В бактрийских письменных источниках («Страна 1000 городов»). Городская архитектура. Развитие земледелия, ремесел. Керамика, украшения. Взаимовлияние эллинизма и местных культурных традиций. Внутренняя и внешняя политика государства. Товарно-денежные отношения. Кризис греко-бактрийского государства. Греко-бактрийская культура: письменность, литература, искусство, религиозные верования.

14-тема: Древняя Хорезмийское государство (2 часа)
Хорезм. Ранние государства: создание государства "Большого Хорезма". Этнический состав, образ жизни, занятия населения Хорезмийского государства: земледелие, животноводство, ремесла, гончарное дело, ткачество, изделия из металла, ювелирное дело. Их религиозные убеждения. Первые города: постройки. Первые основные ирригационные сооружения. Исторические письменные источники о древнем государстве Хорезм. Масагеты – предки хорезмийцев. Так называемая крепость. Столица древнего государства Хорезм. Развитие культуры письма, денежного обращения, иероглифического искусства и архитектуры.

15-тема: Канинское государство (2 часа)
Образование государства Канина, его территории, этнический состав населения. Политическая, экономическая и культурная жизнь государства Канина. Роль "Великого шелкового пути" в развитии государства Канина. Феодализация Канина. Информации китайского посла и путешественника Чжан Сяня о государстве Канина.

16-тема: Государство Давана (2 часа)
Создание древнего фаргана-Даванского царства и его территориальные границы. Население и этнический состав. Образ жизни, занятия, язык и культура фарганийцев. Китайские источники о царстве Давань. Войны между фарганийской и Канин. Знаменитые вожди Фаргана. Даван – страна с 70 городами. Мархават, старей Ахел, Касан. Городская архитектура. Развитие торговли, сельского хозяйства, земледелия и виноградарства. Религиозные взгляды.

17-тема: Кушанское царство (2 часа)
Переселение племен юз-чжи в Бактрию. Распределение племен юз-чжи по пяти княжеским домам: Шавань, Гунлипань, Хисе, Хоань, Думь. Кушанская Капифа, правитель Гулипань (Кушана), основатель Кушанского царства. Расширение территории Кушанского царства. Реформы периода Канинка. Распространение буддизма в Средней Азии. Население: ремесленники, скотоводы. Торговые и культурные связи с соседними странами. Место культуры кушанского периода в развитии мировой культуры. Кризис Кушанского царства и его причины.

18-тема: Великий Шелковый путь (2 часа)
Историкогеографическая тема. Породины шелка. Девства и исторические правды. Шелковый путь и его возникновение. Его описания, направления. Роль Шелкового пути в жизни народов Средней Азии. Шелковый путь – это торгово-экономическая, политическая, культурная, религиозная связь между Востоком и Западом. Роль Великого шелкового пути в установлении мира, дружбы и сотрудничества между народами.

11.2. Основные теоретическая часть (лекционные занятия)

В содержание предмета входят следующие темы (11-семестр)

Лекция 1: Государство Хиннитов, Кидаритов, Афригитов и Эфталитов (2 часа)

Исторические источники по истории раннего средневековья Средней Азии. Образование племенных союзов – афритов, хиннитов и кидаритов. Образование государства Эфталитов. Государственное устройство Эфталитов. Экономика Средней Азии в эфталитский период. Культура арийцев. Эфталитов

Лекция 2: Народы Средней Азии в составе Тюркского каганата (VI-начало VIII вв.) (2 часа)

Образование Тюркского каганата. Тюркский каганат как коневая империя. Принципы организации государственной власти Тюркского каганата. Правовая система и Тюркском каганате. Общественные отношения в Тюркском каганате. Средняя Азия в составе Тюркского каганата. Социально-экономический строй Тюркского каганата. Культура: письменность, религиозные верования Тюркского каганата

Лекция 3: Раннесредневековая культура Средней Азии (2 часа)

Раннесредневековая культура. Тюркские надписи, сохранившая письменность, изобразительное и прикладное искусство, пещерная письменность. Мугта, брачный договор, строительство, градостроительство, стела каминрак, религиозные верования, обычаи и традиции.

Лекция 4: Завоевание Арабами Средней Азии (2 часа)

Подготовка арабов организации похода в Среднюю Азию. Первый этап завоевания арабами Средней Азии. Причины успеха арабов. Наместничество Кутейбы Ибн Муслима. Колониационная политика арабов. Мавэранныяр в первые годы арабского владычества. Налоговая политика арабов. Ал-Ашраф и его колесница. Попытка создания при поддержке торгов сформировать арабскую власть. Движение Хариса ибн-Сулеймана. Наместничество Насра Ибн-Сейфа (738—748) и его курс на союз с земледельческой Согдийской аристократией

Лекция 5: Мавэранныяр в борьбе против власти арабов (2 часа)

Формы эксплуатации арабами халифатов населения Мавэранныяра. Участие Мавэранныяра в борьбе против Омейядского халифата в середине VIII века (аббасидское движение). Восстание Шарика в Бухаре против Аббасидов в 750—751 гг. Восстание Муканна в Мавэранныяре в VIII в. (движение «алюдей в белых одеждах»).

Лекция 6: Государство Тахриридов и Сафрридов (2 часа)

Политическая обстановка после Арабского завоевания. Государство Тахриридов. Улучшение положения народа и социально-экономической жизни Установление власти династии Сафрридов

7-лекция: Государство Саманидов (2 часа)

Образование государства Саманидов. Система управления в государстве Саманидов. Экономическое развитие Мавэранныяра при Саманидах. Социальный строй Мавэранныяра в IX-X вв. Институт феодальных пожалований и условия восстановления при Саманидах

Лекция 8: Государство Караханидов (2 часа)

Источники по истории Караханидов. Образование государства Караханидов. Государственный строй и управление Караханидов. Институт феодальных пожалований в государстве Караханидов

Лекция 9: Государство Газневидов и Сельджукидов (2 часа)

Политическая обстановка в Хорасане по второй половине X в. Образование государства Газневидов. Завоевательные походы Махмуда Газневи. Внутренняя политика Махмуда Газневи. Система управления в государстве Газневидов. Источники по истории Великих Сельджуков. Образование государства Великих Сельджуков. Империя Великих Сельджуков в период правления султана Меликшаха (1072-1092). Мухамед мухамедов и предельные успехи. Особенности внутри и внешнеполитического положения империи Великих Сельджуков при султани Салдаре (1118-1157). Распад и исчезновение империи Великих Сельджуков

Лекция 10-11: Государство Хорезмшахов (4 часа)

Восстановление титула "Хорезмшах" и борьба за независимость Хорезма, экономический подъем в стране, расцвет городов, политическое положение государства Хорезмшахов в начале XIII века и обострение внутренних противоречий, военные походы государства Хорезмшахов в начале XIII века, политическое положение и обострение внутренних противоречий, Мухамед Хорезмшах и Чингисхан, их дипломатические отношения.

Лекция 12-13: Наука и культура в Мавэранныяре в IX-XIII вв. Ученый Суфизм (4 часа)

Влияние социальных и экономических преобразований в Мавэранныяре и Хорезме на культурную жизнь населения, «Ренессанс» в Средней Азии и влияние и творение в этот период выдающиеся ученые, новый этап в развитии архитектуры и искусства, исламская культура и великие ученые - хазисоведы, широкое распространение и зрелые деятели суфизма

Лекция 14: Процесс формирования узбекского народа (2 часа)

Вопрос о происхождении народов Средней Азии и многоосложности узбекского этноса, вопрос о местном коренном населении и его языке, начало и конечная точка узбекского этногезиса

Лекция 15: Монгольское вторжение в Среднюю Азию и освобождение деятельности против них (2 часа)

Образование Монгольского государства под руководством Чингисхана, свод законов "Жюзеки" и содержание в нем его основных положений, завоевательные походы Чингисхана, вступление Бухары, Самарканд, оазиса Кеш и Ургенча, борьба Джелаледдина Мангуберди против монголов, освободительная борьба против монголов.

Лекция 16: Образование государства Амира Темура. Внутренняя и внешняя политика (2 часа)

Распад Чингизидского улуса и политико-экономическая ситуация в Мавэранныяре в 60-х годах XIV века, вступление Амира Темура на политическую арену, основание Амира Темура централизованного государства в Мавэранныяре, военные походы Амира Темура на территории Хорезма, Макионии и Ирана, походы Амира Темура в Золотую Орду, Малую Азию, Египет и Иран, начало правления государства Амира Темура и социально-экономические реформы, влияние государства Амира Темура на мировые политические круги и дипломатические отношения.

<p>Лекция 17: Социально-политическая жизнь Мавераннахры во время Тимуридов (2 часа)</p> <p>Распад государства Амира Темура и образование государства Тимуридов, государство Тимуридов при Шахрухе Мирзо. Мирзо Улугбек-пандит Мавэраннынахр, государство Тимуридов при султанах Абусайиде и Хусейне Байкаро, Мавэраннынахр при Мирзо Улугбеке, Абдуллатифе, Ибрагиме Султани, поздний тимуридский период в Мавэраннынахре (Ахмед Мирзо, Умаршех, Махмуд Мирзо, Мирзо Бабур, Султан Бойункер, Султан Ами), Общественно-политическая ситуация в Мавэраннынахре и Хорасане в первой половине XV века</p> <p>Лекция 18-19: Наука и культура XIV-XV вв. (4 часа)</p> <p>XIV-XV вв. наука и культура в Мавэраннынахре и Хорасане и их выдающиеся ученые, расцвет культурной жизни в Герате при Хусейне Байкаро, академия Улугбека и его вклад в науку Джакана, XV в. архитектура и искусство в Мавэраннынахре и Хорасане, музыка, образовательно-политическое искусство каллиграфия и искусство книгопечатания</p>	<p>3</p> <p>III. Углубленные и рекомендованные организационные семинарские занятия</p> <p>В ходе семинара студенты укрепят свои теоретические знания в области истории Узбекистана, а также получат дополнительные знания, ознакомившись с дополнительной литературой и ресурсами при подготовке к темам семинара. В результате обрeат их знания расширяются на научной основе.</p> <p>III.1. Два семинарских занятия на первый семестр рекомендуются следующие темы(на 1 семестр):</p> <p>1-семинар: Предмет, цель и задачи, источники изучения истории Узбекистана. (2 часа)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место истории Узбекистана в качестве науки. Предмет, цели и задачи его изучения 2. Методологические, научно-теоретические основы, методы и принципы предмета истории Узбекистана. 3. Источники и вспомогательные предметы в изучение истории Узбекистана. <p>2-семинар: Вопросы периодизации истории Узбекистана. (2 часа)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Узбекистан – ранний колыбель человеческой цивилизации. 2. Значение периодизации в изучение истории 3. Вопросы периодизации истории Узбекистана <p>3-семинар: История эпохи первобытной стадо Узбекистана (2 часа)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Периодизация древнейшего периода 2. Памятники эпохи палеолита на территории Узбекистана 3. Ранние предки человечества. Пролетек антропология 4. Образ жизни людей эпохи палеолита. <p>4-семинар: Формирование и развитие родовых общин на территории Узбекистана. (2-часа).</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности эпохи мезолита и его памятники 2. Изобретение и новизны эпохи неолита 3. Памятники эпохи энеолита и бронзы 4. Образ жизни людей эпохи ранней железной и социально-политическое изменение
--	---

<p>5-семинар: Исторические условия перехода к государственности на территории нашей Родины. (2-часа).</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История изучение Узбекской государственности 2. Исторические основы возникновения ранней городов на территории Узбекистана. 3. Социальные, экономические и политические основы образования ранних государств. 4. Понятия государства и государственности <p>6-семинар: Средняя Азия в период ранней железной (2-часа).</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древняя населения Средней Азии в I тысячелетие до нашей эры. 2. Земледелие и скотоводства первой тысячелетие до нашей эры. 3. Образ жизни и занятия населения. <p>7-семинар: Авеста – важный источник по изучение истории государственности(2- часа).</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение Зороастрийской религии. 2. "Авеста" священная книга зороастризма. 3. "Авеста" важный источник по изучение истории народов Средней Азии 4. Социальная система и политические идеи в Авесте 5. Правовой порядок в Авесте. 6. Похоронные обряды. <p>8-семинар: Древняя Бактрия и Согдиана(2-часа).</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные, экономические и политические основы возникновения государств в период ранней железной. 2. Древнее Бактрийское государство 3. Согдиана в период ранней железной. <p>9-семинар: "Большой Хорезм" и Древняя Хорезмийское государства(2-часа).</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научные взгляды о государствах "Большого Хорезма" и Древне Хорезмийского государства 2. Образ жизни и занятия населения 3. Ранние города Хорезмийского оазиса <p>10-семинар: Средняя Азия в период господства Ахменидов(2-часа).</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная система правления Ахменидов в Средней Азии. 2. Экономическая, социально-политическая и культурная жизнь Средней Азии в период Ахменидов. 3. Осободительная борьба народов Средней Азии против Ахменидов. Восстания под предводительством Фрады. 4. Социальный гнет и подготовка политика Ахменидов. <p>11-семинар: Военные походы Греко Македонцев в Среднюю Азию. Государства античного периода (2-часа)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Военные походы Александра Македонского в Среднюю Азию. 2. Сопротивление земледельческого населения Согда против Греко Македонцев. 3. Восстания под предводительством Синтамета. 4. Покорение Согда и организации вступленного управления. 	<p>4</p>
--	-----------------

5. Захват Александром Согдийских замков.
6. Распад империи Александра Македонского.

12-семинар: Средняя Азия в период Селевкидов(2-час)

План:

1. Образование государства Селевкидов. Территория и этнический состав населения
2. Средняя Азия в составе государства Селевкидов.
3. Система правления в государстве Селевкидов и социально-экономические реформы.
4. Распад государства Селевкидов

13-семинар: Греко-Бактрийское государство(2-час)

План

1. Образование Греко-Бактрийского государства.
2. Внутренняя и внешняя политика государства
3. Распад Греко-Бактрийского государства.
4. Культура Греко-Бактрийского государства: письменность, литература, искусства, религиозные верования.

14-семинар: Древняя Хорезмийское государство(2-час).

План:

1. Научные взгляды о государстве "Большого Хорезма" и Древне Хорезмийского государства
2. Исторические письменные источники о Древне Хорезмийской государстве.
3. Социально-экономическая жизнь Древнего Хорезма
4. Этнический состав населения Древнего Хорезма
5. Культура Древнего Хорезма: письменная культура, развитие ирображенного искусства и архитектура.

15-семинар: Образование Кантойского государства и его социально-политическая жизнь(2-час).

План:

1. Образование Кантойского государства
2. Политическая, экономическая и культурная жизнь Кантойского государства.
3. Место "Великого шелкового пути" в развитии Кантойского государства.
4. Кантойское конфедерации
5. Сведения Китайского посла и путешественника Чжана Цяна о Кантойском государстве.

16-семинар: Образование государства Даван и его социально-политическая жизнь(2-час)

План:

1. Образование царство Даван и его территориальные границы.
2. Образ жизни, хозяйства и культура племен Давана.
3. Китайские источники о царстве Даван.
4. Война между Фраганой и Китаем.

17-18 семинар: Образование Кушанского царства. (4-час).

План:

1. Расселение сарматских племен на территории Бактрии
2. Основания Кушанского царства
3. Кушанское царство в период правления Кандшана.

4. Товарно-денежные отношения. Внутренняя и внешняя торговля.
5. Религиозные верования. Распространение буддийской религии в Среднюю Азию.
6. Место эпохи Кушанского царства и его причины.
7. Распад Кушанского царства и развития Великого Шелкового пути(2-час)

19-семинар: Формирование и развития Великого Шелкового пути(2-час)

План:

1. Возникновение Великого Шелкового пути.
2. Ветви и направление Великого Шелкового пути.
3. Место Великого Шелкового пути в жизни народов Средней Азии.
4. Великий Шелковый путь и современность

22. Для занятий семинара рекомендуются следующие темы: (для II семестра)

1- семинар. Государство Хионитов, Кидаритов, Афригидов и Эфталитов (2 часа)

План:

1. Образование государства Хионитов в Средней Азии.
2. Формирование отпочкованной собственности на землю
3. Социально-экономическая жизнь Хионитского государства
4. Господства Кидаритов и их территории
5. Образование государства эфталитов и их территории
6. Социально-экономическая жизнь государства Эфталитов
7. Государственное устройство Эфталитов
8. Экономика Средней Азии в эфталитский период

2-семинар: Народы Средней Азии в составе Тюркского каганата (VI- начало VIII вв.) (2 часа)

План:

1. Образование Тюркского каганата
2. Тюркский каганат как коневая империя
3. Принципы организации государственной власти Тюркского каганата
4. Правовая система в Тюркском каганате
5. Общественные отношения в Тюркском каганате
6. Средняя Азия в составе Тюркского каганата
7. Социально-экономический строй Тюркского каганата

3-семинар: Раннесредневековая культура Центральной Азии (2 часа)

План:

1. Отличительные черты раннесредневековой культуры.
2. Культурная и общественная жизнь при Эфталитах и Тюркском каганате.
3. Тюркские надписи, согдийское письмо.
4. Ирображенное и прикладное искусство раннего средневековья.
5. Надписи пещеры Му-Г, бумажный договор
6. Строительство, градостроительство, стены капишрак
7. Религиозные верования, обичаи и традиции

4-семинар: Завоевание Арабами Средней Азии (2 часа)

План:

1. Подготовка арабов организации похода в Среднюю Азию.
2. Первый этап завоевания арабами Средней Азии. Причины успеха арабов
3. Наместничество Кутейбы Ибн Муслима

<p>4. Колонизационная политика арабов Мавраннахр в первые годы арабского владычества.</p> <p>5. Подготовка походов арабов: Ал-Ашраф и его коллегания. Попытка согдийцев при поддержке тюрок сбросить арабскую власть.</p> <p>6. Движение Хариса ибн-Сулейда</p> <p>7. Наместничество Наера Ибн-Сейра (738—748) и его курс на союз с земледельческой Согдийской аристократией</p> <p>5- семинар: Колонизационная политика арабов в Средней Азии и борьба против арабов (2 часа)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы эксплуатации арабским халифатом населения Мавраннахра 2. Участие Мавраннахра в борьбе против Омейядского халифата в середине VIII века (аббасидское движение) 3. Восстание Шарика в Бухаре против Аббасидов в 750—751 гг. 4. Восстание Муканна в Мавраннахре в VIII в. (движение «людей в белых одеждах») <p>6- семинар: Государства Тахридов и Саффридов (2 часа)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая обстановка после Арабского завоевания. 2. Государство Тахридов 3. Установление власти династии Саффридов <p>7-8- семинар: Государство Саманидов и Караханидов (4 часа)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование государства Саманидов 2. Система управления в государстве Саманидов 3. Экономическое развитие Мавраннахра при Саманидах 4. Социальной строй Мавраннахра в IX-X вв. 5. Испытут феодальных пожалований и условное землевладение при Саманидах 6. Источников по истории Караханидов 7. Образование государства Караханидов 8. Государственный строй и управление Караханидов 9. Институт феодальных пожалований в государстве Караханидов <p>9- семинар: Государство Газневидов и Сельджуков (2 часа)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая обстановка в Хорасане во второй половине X в. 2. Образование государства Газневидов 3. Завоевательные походы Махмуда Газневи 4. Внутренняя политика Махмуда Газневи 5. Система управления в государстве Газневидов 6. Источников по истории Великих Сельджуков 7. Образование государства Великих Сельджуков 8. Империя Великих Сельджуков в период правления султана Меликшаха (1072-1092). Апогей могущества и предпосылки упадка 9. Особенности внутри и внешнеполитические положения империи Великих Сельджуков при султане Санджаре (1118-1157) 10. Распад и нечтенные империи Великих Сельджуков <p>10-11- семинар: Государство Хорезмшахов (4 часа)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Восстановление титула "Хорезмшах" и борьба за независимость Хорезма 2. Экономический подъем в стране, расцвет городов

<p>3. Политическое положение государства Хорезмшахов в начале XIII века и обострение внутренних противоречий</p> <p>4. Военные походы государства Хорезмшахов в начале XIII века</p> <p>5. Политическое положение и обострение внутренних противоречий</p> <p>6. Мухаммед Хорезмшах и его дипломатические отношения</p> <p>12-13- семинар: Наука и культура в Мавраннахре в IX-XII вв. Ученый Суфийи (4 часа)</p> <p>План I занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические факторы и предпосылки расцвета науки и культуры в Средней Азии в IX-XII века 2. Социально-экономические изменения и его влияния на культурную жизнь населения. Восточный Ренессанс. 3. Великие ученые и мыслители Средней Азии IX-XII вв. и их вклад в развитие мировой цивилизации <p>План II занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие литературы эпохи Возрождения 2. Искусства и архитектура эпохи Возрождения 3. Великие религиозные мыслители Средней Азии эпохи Возрождения <p>14- семинар: Процесс формирования узбекского народа (2 часа)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнейшие народы Средней Азии - исторические предки узбекского народа 2. Торгово-экономические связи и их роль в этногенезе узбекского народа. Формирование торгово-экономической народности. 3. Этнические процессы в Средней Азии на начальном и завершающих этапах формирования узбекского народа. <p>15- семинар: Монгольское вторжение в Среднюю Азию и освобождение действия против них (2 часа)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-политическая обстановка в Центральной Азии и Монголии в конце XII и в начале XIII века 2. Образование Монгольского государства и его завоевательные походы 3. Нападения Монголов на Мавраннахр и его завоевания 4. Подвиг Джугалддина Мануберды 5. Образование Чагатайского улуса 6. Система управления Чагатайского улуса 7. Социально-экономические отношения Чагатайского улуса 8. Политика монголов на завоеванной территории 9. Восстание Махмуда Тарбиди 10. Политическое положение и экономическое развитие Чагатайского улуса в XIII-XIV века <p>16- семинар: Создание Амирлом Темуром централизованного государства. Великая политика и военные походы Амира Темура. Внутренняя жизнь в его государстве (2 часа)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники по истории деятельности Амира Темура 2. Методы войны Амира Темура 3. Династия Сафвиюров 4. Амир Темур на пути создания централизованного государства
--

<ol style="list-style-type: none"> 5. Амир Темур правитель, мавераннахри 6. Военные походы Амира Темура 7. Внешняя политика Амира Темура 8. Внутренняя политика Амира Темура 9 «Уложение Темура» и современность 10. Государственное устройство и управление Амира Темура 17-семинар: Социально-политическая жизнь Мавераннахр в период правления Темуридов (2 часа) <p style="text-align: center;">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начало борьбы за трон после смерти Тимура 2. Шахрух и годы его правления 3. Мавераннахр в годы правления Улугбека 4. Начало феодальных смут в государстве Темуридов и углубление политической раздробленности в государстве <p style="text-align: center;">18-19- семинар: Культура эпохи Амира Темура и темуридов (4 часа)</p> <p style="text-align: center;">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амир Темур – покровитель науки и культуры. 2. Повышение культурного уровня Самарканда и Хорасана в период правления Амира Темура. 3. Строительство и архитектура Мавераннахр и Хорасана 4. Начавшая деятельность Улугбека 5. Литература. 6. Книжное дело, изобразительное и музыкальное искусство 	<p>4.</p> <p style="text-align: center;">IV. Порядок освоения самостоятельного образования.</p> <p>Эти формы самостоятельной работы не даются преподавателем и не оцениваются, а реализуется самим студентом исходя из их интересов.</p> <p>Целями и задачами самостоятельного обучения являются формирование у студентов навыков самостоятельного обучения.</p> <p>Кроме подготовки к семинарам по самостоятельному обучению, дополнительные предметы, указанные в программе предмета, которые расширяют объем знаний студента по предмету, преобразуются в виде эссе, статей, сопоставления источников и литературы, презентации и рефератов.</p> <p style="text-align: center;">IV.1. Самостоятельное образование и самостоятельная работа.</p> <p style="text-align: center;">Рекомендуемые темы для самостоятельного изучения:</p> <p style="text-align: center;">(за первое полугодие)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические, научно-теоретические основы, методы и принципы истории Узбекистана (2 часа) 2. Источники и вспомогательные предметы в изучении истории Узбекистана (2 часа) 3. Изучить историю первоисточников (2 часа) 4. История первого палеолита Узбекистана (2 часа) 5. История среднепалеолита Узбекистана (2 часа) 6. История позднелевосточного периода Узбекистана (2 часа) 7. История эпохи неолита Узбекистана (2 часа) 8. История эпохи неолита Узбекистана (2 часа) 9. Первоисточники истории и вопросы его периодизации (2 часа) 10. Первоисточники истории и вопросы его периодизации (2 часа) 11. Эпоха мезолита в историческом развитии человечества (2 часа)
--	--

<ol style="list-style-type: none"> 12. Период патриархата в историческом развитии человечества (2 часа) 13. Создание производственных отношений (2 часа) 14. Возникновение имущественного неравенства (2 часа) 15. Бронзовая история и памятники Узбекистана (2 часа) 16. Изменения на территории Узбекистана при Патриархате (2 часа) 17. Первый город-Жаркутон (2 часа) 18. Становление первых государственных отношений на территории Узбекистана (2 часа) 19. до н.э. Древние жители Средней Азии в I тысячелетии (2 часа) 20. Китайские источники о древних жителях Средней Азии (2 часа) 21. «Авеста» - важный источник для изучения истории народов Средней Азии (2 часа) 22. Возникновение зороастрийской религии (2 часа) 23. Выражение общественных отношений в «Авесте» (2 часа) 24. Создание первого государства на территории Узбекистана (2 часа) 25. Древнее государство Бактрия (2 часа) 26. «Большой Хорезм» и древний Хорезм (2 часа) 27. Афросиаб - центр Согда (2 часа) 28. Завоевание Центральной Азии иранскими ахеменидами (2 часа) 29. до н.э. Борьба за независимость на территории Узбекистана в VI-IV веках (2 е) 30. Вторжение Александра Македонского в Среднюю Азию (2 часа) 31. Влияние социально-экономических изменений на культурную жизнь населения Маваруннахр и Хорезма (2 часа) 32. «Возрождение» в Средней Азии и ученые-эллинисты, жившие и творившие в этот период (2 часа) 33. Новый этап развития архитектуры и искусства (2 часа) 34. Исламская культура и хадисоведы. Распространенные и продвигнутые проявления суфийского учения (2 часа) 35. Борьба за независимость Хорезма и экономическое развитие (2 часа) 36. Политическое положение Хорезмшахского государства и экалация внутренних конфликтов в начале 13 века (2 часа) 37. Мухаммад Хорезмшах и Чингисхан, их дипломатические отношения (2 часа) 38. Движение за создание независимого управления казной. Создание государства Газневидов (2 часа) <p style="text-align: center;">IV.2. Темы, рекомендуемые для самостоятельного образования</p> <p style="text-align: center;">(1-полугодие):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Восстание Шарика В Бухаре против Аббасидов в 750-751 гг. (2 часа) 2. Восстание Сунбада в северо-восточном Иране против Аббасидов 755 г. (2 ч) 3. Образ жизни и промысловая деятельность карлуков (2 часа) 4. Возникновение централизованного государства в Мавераннахре. Ислам солони-крупный государственный деятель (2 часа) 5. Ослабление и кризис саманидского государства (2 часа) 6. Система управления в государстве Саманидов и работы мухадфа (2 часа) 7. Исторические предпосылки образования государства Караханидов в Самарчуче и Кашгаре

<p>и надежды на Мавераннахр (2 часа)</p> <p>8 Социально-экономическая и политическая жизнь в Мавераннахре во времена правления Караханидов (2 часа)</p> <p>9 Положение в сельском хозяйстве (2 часа)</p> <p>10 Нападение каракитаев (2 часа)</p> <p>11 Историко-география эпохи огузов (2 часа)</p> <p>12 Образование государства огузов (2 часа)</p> <p>13 Огузы в 1-й четверти X в. (2 часа)</p> <p>14 Социально-экономическая жизнь огузского государства (2 часа)</p> <p>15 Политическая ситуация в Хорасане в начале IX в. (2 часа)</p> <p>16 Образование государства тахиридов (2 часа)</p> <p>17 Таха и период правления Абуль Аббаса ибн Абдуллы (2 часа)</p> <p>18 Династия государства тахиридов (2 часа)</p> <p>19 Разрушение централизованной государственной системы и попытка установить независимую власть в казне (2 часа)</p> <p>20 Махмуд Газнави-основатель государства Газавидов (2 часа)</p> <p>21 Кризис государства Газавидов (2 часа)</p> <p>22 Нака и культурология в государстве газавидов! Историко-география государства Сельджуков (2 часа)</p> <p>23 Образование государства Сельджуков (2 часа)</p> <p>24 Государство сельджуков во времена правления Маликшаха (2 часа)</p> <p>25 Государство сельджуков во времена правления султана Санджара (2 часа)</p> <p>26 Восстановление титула "Хорезмшах" и борьба за независимость Хорезма (2 часа)</p> <p>27 Экономический подъем в стране, расцвет городов (2 часа)</p> <p>28 Политическое положение государства Хорезмшахов в начале XIII века и обострение внутренних противоречий (2 часа)</p> <p>29 Мухаммед Хорезмшах и Чингисхан, их дипломатические отношения (2 часа)</p> <p>30 Влияние социальных и экономических изменений в Мавераннахре и Хорезме на культурную жизнь населения (2 часа)</p> <p>31 "Ренессанс" в Средней Азии и колоссальные научные, жившие и творившие в этот период (2 часа)</p> <p>32 Новый этап развития архитектуры и искусства (2 часа)</p> <p>33 Исламская культура и Халифское великие ученые (2 часа)</p> <p>34 Учения суфизма и ее влияние представителю (2 часа)</p> <p>35 Образование центральноазиатского Монгольского государства при Чингисхане (2 часа)</p> <p>36 Содержание свода законов "Яса" и его основные положения (2 часа)</p> <p>37 Завоевательные походы Чингисхана (2 часа)</p> <p>38 Основание и социально-экономическая жизнь Чингизидского улуса в Средней Азии</p>	<p>5</p> <p>V. Результаты обучения/профессиональные компетенции.</p> <p>В результате освоения предмета студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет представление и знания о факторах исторического развития - вспомогательной истории. - знание вспомогательной истории и умение пользоваться системой записей и древними источниками измерения, сгруппированную важную роль в политическом.
---	--

16

<p>экономическом, социальном и культурном развитии истории с древнейших времен до наших дней.</p> <p>- студент должен уметь пользоваться методами анализа исторических событий и явлений, процессов развития с использованием источников и другой литературы, принимать решения по проблемам исторического развития.</p>	<p>6</p> <p>Образовательные технологии и методы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Интерактивные кейс-стади; • Семинары (логическое мышление, быстрые вопросы и ответы); • Работать в группах; • Подготовить презентаций; • Индивидуальные проекты; • Команды для совместной работы и защиты интересов.
<p>7</p> <p>Полное овладение теоретическими и методологическими положениями науки, умение точно отражать результаты анализа, самостоятельное наблюдение за изучаемыми процессами, выполнение задач и поручений в форме текущего контроля, промежуточного контроля, итогового контроля сдачи письменной работы.</p> <p>Текущий контроль. Текущий контроль оценивается в сумме 30 баллами исходя из количества часов (пар), выделенных на семинар в течение семестра.</p> <p>Результаты семинара будут оцениваться по 100-балльной шкале с 30 баллами.</p> <p>Рубежные контролы. Рубежные контролы проводятся один раз в семестр, в зависимости от количества часов лекций. Промежуточный контроль оценивается в 20 баллов по 100-балльной шкале. Промежуточный контроль включается в себя самостоятельное учебное задание.</p> <p>К итоговому контролю допускаются студенты, набравшие 60% баллов, отведенных на промежуточный и текущий контроль.</p> <p>Итоговые контролы</p> <p>Итоговый контроль будет в виде письменном виде. Ответы студента на итоговом контроле оценивается 50 баллами по 100-балльной шкале, а студенту, набравшему 60% баллов, считается окончанием предмета выделенных на итоговый контроль.</p>	<p>8</p> <p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asqarov A. O'zbek xalqining kelib chiqish tarixi. Toshk., "O'zbekiston", 2019. 768 bet. 2. Miftodaxova R.X. va boshq. O'zbekiston tarixi. Toshkent, Domshtmand zivosi, 2020. – 768 bet. 3. Eshov V. va b. O'zbekiston tarixi 1-kiitob. T., "Ushininvestrom", 2019. – 634 b 4. Eshov V. va b. O'zbekiston tarixi 2-kiitob. T., "Ushininvestrom", 2019. – 475 b 5. O'zbekiston tarixi Davlat. 1-kiitob Toshkent, Fan, 2018. – 512 bet. 6. Saegidilayev A.S. va boshq. O'zbekiston tarixi. Vitinchi kitob. Toshkent. Domshtmand zivosi, 2020. – 624 bet. 7. Saegidilayev A. va boshq. O'zbekiston tarixi 1-2-kiitob Toshkent. 2020. 8. Raximov M., G'olipov J., Markaziy Osiyo – Yulduz irak yo'li bizimda. Toshkent, 2020. 9. Mirkomilov B. Jahon tarixi (O'ta asrlar tarixi) 1-2-kiitob. Diddax, 2020. 10. O na asrlar tarixi (4 qism O'zbekiston tarixi) Toshkent. Sngq 2012 <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mirkomilov B. M. Niyati oling' xalqining ishi bilan oling'. Davlat uo'rgu' va kelajagi fitocon bo'lini. - T.: O'zbekiston, 2019. 2. Mirkomilov B. M. Davlat kelajadimizni ma'ad va o'qilarni xalqimiz bilan birga quramiz.

17

- T.: O'zbekiston, 2017. - 488 b

3. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. - T.: O'zbekiston, 2016. - 56 b.
4. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. – T.: O'zbekiston, 2017.
5. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. – T.: O'zbekiston, 2017.
6. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil vakullari va 2017 yil istiqboliga bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq so'zi gazetasi. 2017 yil 16 yanvar, №11.
7. Mirziyoyev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir. 2-jild. - T.: O'zbekiston, 2018.
8. Karimov I.A. O'zbekiston mustaqillikka erishish ostonasida. – T.: O'zbekiston, 2011.
9. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi PF-4947-sonli "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi Farmoni. www.lex.uz.
10. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. – T.: O'zbekiston, 2018.
11. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 27 fevraldagi "Pedagogik ta'lim sohasini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Qarori // Xalq so'zi. 2020 yil 28 fevral.
12. Toshboyev F., Arakulov Sh., Eshboyev Sh. Ustrushona xalqlarining antik davrdagi siyosiy hayoti. - T., "Vnehnvestprom", 2019. – 72 b.
13. Toshboyev F., Mashrabov J., Eshboyev Sh. Ustrushonaning davlatlilik tartibi. - T., "Vnehnvestprom", 2019. – 72 b.
14. Toshboyev F. Ustrushonaning qadimgi davr davlatlilik tartibi O'zbekiston Respublikasi oliy va o'rtta maxsus ta'lim vazirligi. - Toshkent, "Yosh avlod mahbaa", 2021. – 160 b.
15. Mirkomilov B. Ro'zboyev Y. Amir Temur va tempurular davri badiiy qadriyatlar. Toshkent, Fan va ta'lim, 2022. – 128 b.
16. Salimov O va b, Markaziy Osiyo xalqlari donishmandligi. T., "Ta'lim", 2019.
17. Ergashev Q. va boshq., O'zbekiston tarixi. Toshkent, G'afur G'ulom nashr., 2015. – 680 bet.
18. Eshov B.J., Odilov A.A. O'zbekiston tarixi. Ikkinchi kitob. Toshkent, Donishmand ziyosi, 2020. – 407 bet.
19. Eshov B. O'zbekiston davlatlichligi va mahalliy boshqaruv tarixi. T., 2012.
20. Shamsiddinov R. va boshq. Valon tarixi 1-2-kitob. T., "Sharq", 2020. –
21. Shamsiddinov R. va boshq. O'zbekiston tarixi Toshkent, Akademiasht., 2019.

Электронные ресурсы:

- 1 www.gov.uz – Президентский портал Республики Узбекистан
- 2 www.lex.uz – Национальная база данных о правовых документах Республики Узбекистан
- 3 www.adept.uz – Академичи нави

Учебная программа по Истории Узбекистана средн. экон. ул.версията решеним

10	Совета Джизакского государственного педагогического университета № _____ от 202__ «__» _____ года.
10	Ответственный за модуль/предмета: Старший преподаватель кафедры истории Узбекистана Валиев А.Х. Преподаватель кафедры истории Узбекистана Муминова Г.И.
11	Рецензенты: Заведующий кафедрой всеобщей истории, доктор филологии (РФД), доцент Ж.Гадуров Заведующий кафедрой археологии СамГУ, доктор исторических наук Н. Холматов