

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
ABDULLA QODIRYI NOMIDAGI JIZZAN DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI



JIZZAN VOHJASI ETNOGRAFIYASI VA TURIZMI

O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 100000 – Tarix

Ta'lim sohasi: 100000 – Tarix

Ta'lim yo'nalishi: Z011101 - Ilmiy-gumanitar fanlarni o'qitish metodikasi (Tarix)

Fan/Modul kodi 351.O'MDOBTM04	O'quv yili 2022-2023	Semestr III	Kreditlar 4
Fan/Modul kodi Malburiy	Ta'lim tili O'zbek	Haftadagi dars soatlari 4	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
Jizzax vohasi etnografiyasi va turizm	60	60	120
	Hammasi	Jami auditoriya	Ma'ruza
	120	60	30
	3-semestr	60	30
	Jami	120	60
<p>1. Fanning mazmuni - Bugungi kunda jadalashib borayotgan globallashuv jarayoni g'arb va sharq sivilizatsiyalari uyg'unlashuvi xalqlarning milliy o'zligini anglatishi va lokal an'anaviy madaniyatlarini saqlab qolishga bo'lgan inilishni tobora dolzarb masalaga aylantirmoqda. Bu esa turli tarixiy-etnografik mintaqalarga xos bo'lgan etnohududiy xususiyatlarni va madaniy meros obyektlarini etnografik ma'ruzalar asosida xalq madaniyatining fenomenini tarzida chuqur o'rganishni dolzarb vazifa qilib qo'yimogda.</p> <p>Jahon miqyosida madaniy antropologiya yo'nalishida tarixiy va tabiiy obyektlar muqaddas qadamlarini o'rganish keng tarqib qilinmoqda. Natijada, dunyo miqyosida shakllanayotgan ziyorat turizmining rivojlanishi muqaddas joylar, ziyoratchilar bilan bog'liq tur-odda va marosimlarni tahlil qilish, ularning mahalliy xususiyatlarini ilmiy asosda tadqiq qilib, ommaviy ravishda targ'ib qilish kabi vazifalarni kun tartibiga qo'yimogda. Jumladan, Butunjahon turizm tashkiloti (WTO) (Bosh Assambleyasining 13-sessiyasida (1999-yil Santyago shahri (Chil)) qabul qilingan "Butun jahon turizm axloq kodeksi"ning "Diniy, sog'lqunliqni saqlash, ta'lim, madaniy va tilfar almashinuv maqsadlariga qaratilgan sayohat turizmining rag'batlantirishi lozim bo'lgan foydali shakllaridir" tamoyili), Ta'lim, fan va madaniyat bo'yicha Islom tashkiloti (ISISCO) tomonidan ziyorat turizmini tashkilatlashirish va targ'ib qilish borasidagi amaliy harakatlari bunga yaqqol misoldir.</p> <p>O'zbekiston dunyoning muhim sivilizatsiya beshiklaridan biri sifatida, azaldan jahon tamaraduni va rivojiga ulkan hissa qo'shib kelgan. Bunda boy moddiy va ma'naviy boyliklarning bo'lqni hisoblangan muqaddas qadamiyo va ziyoratgohlarining o'rni va ahamiyati katta. Ular xalqning milliy boyligini sifatida dunyo madaniyatining muhtarak qismiga aylangan. Ziyoratgohlar va ularga oid marosimlarni targ'ib qilish, ularning iqtisodiy samaradorligini tashkil qilish va tarixini o'rganish dolzarb vazifalardan biridir. O'zbekiston sayohat va ziyorat mehun qulay mamlakat hisoblanadi. Chunki, ona zaminimizda butun dunyoga ma'lum va mashhur bo'lgan ajdodlarimiz manqur qo'lim topgan. Ular qoldirgan boy, ma'naviy-madaniy merosga</p>			

xalqaro maydonda qiziqiqish juda katta". Shu boisdan ham Respublikamiz hukumati tomonidan o'zbek xalqining qadimiy tarixi va boy madaniy merosini tiklash hamda uni dunyo jamoatchiligiga yetkazish borasida ko'plab amaliy ishlar bajarilmoqda. Bu borada 2019 yil 22 fevral kuni Buxoro shahridagi "Ziyorat turizmi bo'yicha birinchi xalqaro forum" ning tashkil qilinishi ushbu masala yuzasidan olg'a tashlangan qadam bo'ldi. Bugungi kunda O'zbekiston etnologiyasida Jizzax vohasi ziyoratchilarini xalq merosi obyektini va an'anaviy madaniyatining fenomenini tarzida tadqiq qilish, ular to'g'risida batafsil ma'lumotlarga ega bo'lish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda. Shu boisdan ham, ziyoratchi va qadamlar bilan bog'liq qarashlar hamda ziyoratchilarda o'tkaziladigan marosimlarni etnologiya, tarix, dinshunoslik va sosiologiya kabi fanlararo yondashuv asosida kompleks tarixiy-etnologik yo'nalishda mukammal o'rganishga etihvuj sezilmogda.

Ushbu tanlov fan O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Diniy-ma'rifiy soha faoliyatini tubdan takomillashirish choratadbirlari to'g'risida"gi, "O'zbekiston respublikasida turizmi jadal rivojlanirishga oid qo'shimcha choratadbirlar to'g'risida"gi, "O'zbekiston Respublikasi turizm salohiyatini rivojlantirish mehm qulay sharoitlar yaratish bo'yicha qo'shimcha choratadbirlar to'g'risida"gi farmoyarlari va eltkhi turizmi jadal rivojlantirishni ta'minlash bo'yicha choratadbirlar to'g'risidagi prezident qarori va O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "2010-2020 yillarda nemoddiy madaniy meros obyektlarini muhofaza qilish, asrash, targ'ib qilish va ularidan foydalanish Davlat dasturini tashkilatish to'g'risida"gi, "Muqaddas qadamlar: ziyoratgoh, masjid va qabristonlarni o'zaroqchilashirish ishlarni samarali tashkil etish to'g'risida"gi qarorlari, "Moddiy madaniy va arxeologiya meros obyektlarini muhofaza qilish va ularidan foydalanishni yanada takomillashirish yuzasidan qo'shimcha choratadbirlar to'g'risida"gi, "Moddiy madaniy va arxeologiya meros obyektlarini muhofaza qilish va ularidan foydalanishni takomillashirish to'g'risida"gi farmoyishlari hamda shu sohaga tegishli boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishga xizmat qiladi.

Fanni o'qitishdan maqsad - Jizzax vohasi etnografiyasi va turizm fanining maqsadi bo'lgan tarix fani o'qituvchilarning tarix fani o'qituvchilariga qadimdan sharq va g'arbni bir-biri bilan bog'lab turgan buyuk ipak yo'li markazida joylashgan, turli xil madaniyatlar kesishgan, o'ziga xos etnomologik hududi bo'lgan hozirgi Jizzax vohasi aholisining an'anaviy madaniyatining o'ziga xos g'haralarini hududida qadimdan istiqomat qilib kelayotgan ularning joylashuvini, an'anaviy xo'jaligini keng ilmiy materiallar asosida yetkazish va xizmatga yohanning keng turistik mahkuriyatlarini ko'rsatib berishdan iborat.

Fanning vazifasi - "Ta'lim to'g'risida"gi qonun va Kadrlar tayyorlash milliy dasturida aks etgan vazifalarni amalga oshirish.

- Didaktika nazariyasi bilan ta'lim amaliyoti aloqasini ta'minlash.

- talabalariga ta'lim - tarbiya jarayonida vatanga sadoqat, ajdodlar qoldirgan boy madaniy merosga hurmat hissini uyg'otish.

- hozirgi davr shakllardan biri bo'lgan ekskursion darslarini yuqori savda

<p>o'tkaza olishni o'rgatish:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bugungi kundagi Jizzax vohasining turistik imkoniyatlari to'g'risida ma'lumot berish; - Talabalarга o'zlarini yashab turgan hududlaridagi aholi tomonidan muqaddas deb hislangan qadimiy va ziyoratgohlarni ilmiy muqolalar nazardan tahlil qilish ko'nikmalarini shakllantirish; - Jizzax vohasi aholisining etnografyasi to'g'risidagi ma'lumotlarni to'plashni o'rgatish; - talabalarга axborotchi va dala tadqiqotlaridan ma'lumotlar to'plash malakalarini shakllantirishdan iborat. 	<p>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</p> <p>III.1. Faning tarixiga qaytdagi mavzular kiradi:</p>	<p>1-2-mavzu: Jizzax vohasi aholisining etnik tarkibi va toponimikasi. (4 soat)</p> <p>Jizzax vohasi etnografyasi va turizm fanining predmeti, maqsadi va vazifalari, Jizzax vohasida yashovchi etnik guruhlari, Vohani etnik guruhlarning hududiy joylashuvi, Vohadagi joy nomlari va ularning o'ziga xosligi.</p>	<p>3-mavzu: Vohani aholisining an'anaviy xo'jaligi. (2 soat)</p> <p>Vohani aholisining xo'jalik faoliyat turini shakllanishida tabiiy-geografik joylashuvning ta'siri, Vohani aholisining chorvachilik xo'jaligi, Dehqonchilik xo'jaligi va uning iqlim sharoitlariga moslashuvi, Hunarmandchilik va uy-ro'zg'or kasblari.</p> <p>4-mavzu: Vohani aholisining moddiy madaniyati hamda ularning o'ziga xos jihatlari. (2 soat)</p> <p>Vohani aholisining uy-joylari va ularning turlari, Aholining an'anaviy kiyimlari va bezaklari, Jizzax vohasi aholisining an'anaviy taomlari.</p>	<p>5-6-mavzu: Jizzax vohasi aholisining urf-odat va marosimlari. (4 soat)</p> <p>Vohani aholisining oila va oilaviy turmush an'analari, Aholining diniy marosimlari va urf-odalari, Vohani aholisining xo'jalik faoliyati bilan bog'liq urf-odat va marosimlari, Xalq og'zaki ijodi, Xalq o'yinlari, marosim va bayramlari.</p> <p>7-8-mavzu: Etnologiya fanidan dala amaliyoti o'tkazishning nazariy-uslubiy asoslari. (4 soat)</p> <p>Etnologiya amaliyotining asosiy vazifalari va dala tadqiqotlari nazida tushuncha, Amaliyotga tayyovgarlik kurishi hamda amaliyot jarayoni, Dala-etnografik daddiqotlar uchun anketalar so'rovnomalar tayyorlash va o'ni o'tkazish usullari.</p>	<p>9-mavzu: Jizzax vohasida turizm turlari, imkoniyatlari va istiqbolari. (2 soat)</p> <p>Turizm turlari va ularning o'ziga xosligi, Vohadagi turistik obyektlar va ularning joylashuvi, Vohada eko, etno, ziyorat va geotouristik turizmini rivojlantirish imkoniyatlari.</p>	<p>10-11-mavzu: Jizzax vohasida "Ziyorat turizmi" obyektlari. (4 soat)</p> <p>Vohadagi qadimgi diniy e'tiqodlar bilan bog'liq muqaddas qadimgohlar, Tarixiy shaxslar, avjlar va diniy ulamlar bilan bog'liq ziyoratgohlar, Ziyorat turizmini rivojlantirish bilan bog'liq muammolar va ularni bartaraf etish yo'llari.</p>
--	---	--	---	---	---	---

<p>12-mavzu: Jizzax vohasidagi tabiiy, tarixiy-arxeologik obyektlar. (2 soat)</p> <p>Jizzax vohasidagi tabiiy yodgorliklari va tarixiy obyektlar, Vohadagi arxeologik obyektlar, Tabiiy, tarixiy-arxeologik manzillarida turizm mashruqlarini yo'lga qo'yish muammolari.</p>	<p>13-mavzu: Jizzax vohasida ekoturizmi rivojlantirish imkoniyatlari va istiqbolari. (2 soat)</p> <p>Ekoturizmi rivojlantirishning tashkiliy-huquqiy asoslari, Vohadagi ekoturizm obyektlari, Vohani ekoturistik obyektlariga tuzilgan mashruqlar.</p>	<p>14-15-mavzu: O'tkazilgan ekskursiyalarini tashkiliy etish usullari. (4 soat)</p> <p>Ekskursiya tashkiliy etish masalalari, O'tkazilgan ekskursiyalarini tashkiliy etishning usullari, Vohani ekoturistik obyektlariga tuzilgan mashruqlar, Maktablarda ekskursiya mashruqlarini tashkiliy etishning usullari.</p>	<p>III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar</p> <p>Amaliy mashg'ulotlarda talabalar Jizzax vohasi etnografyasi va turizm fanidan ma'ruza darslarida olgan nazariy bilimlarni mustahkamlash bilan birga, seminarlar mavzulari bo'yicha tayyovgarlik ko'rish jarayonida qo'shimcha adabiyotlar va manbalar bilan tanishish orqali qo'shimcha bilim olishlari. Natijada, ularning bilim doiralarini ilmiy jihatdan asoslangan holda kengaytadi.</p>	<p>1-Mavzu: Etnologiya fanidan dala amaliyoti o'tkazishning nazariy-uslubiy asoslari. (2 soat)</p> <p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etnologiya amaliyotining asosiy vazifalari va dala tadqiqotlari nazida tushuncha. 2. Amaliyotga tayyovgarlik kurishi hamda amaliyot jarayoni. 3. Dala-etnografik daddiqotlar uchun anketalar so'rovnomalar tayyorlash va o'ni o'tkazish usullari. 	<p>2-Mavzu: Jizzax vohasi aholisining etnik tarkibi va toponimikasiga oid ma'lumotlarni yig'ish va tahrirlash. (2 soat)</p> <p>Reja:</p>	<p>3-Mavzu: Vohani aholisining an'anaviy xo'jaligi to'g'risida dala tadqiqotlari olib borish. (2 soat)</p> <p>Reja:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vohani hududlarida istiqomat qiluvchi o'zbek urug'larini to'g'risida ma'lumotlar to'plash. 2. Jizzax vohasida yashovchi etnik guruhlari to'g'risida ma'lumotlar tayyorlash. 3. Vohadagi joy nomlari va ularning mazmuni to'g'risidagi xalqona qarashlar to'g'risidagi ma'lumotlarni to'plash.
---	---	---	--	--	--	---	--

<p>4-Mavzu: Vohab aholisining moddiy madaniyati to'g'risidagi ma'lumotlarni to'plash. (2 soat) Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vohab aholisining uy-joylari va ularning turlari to'g'risida foto hamda matnli ma'lumotlarni to'plash va ta'hir qilish. 2. Aholining an'anaviy kiyimlari va bezaklari to'g'risidagi ma'lumotlarni tayyorlash. 3. Jizzax vohasi aholisining an'anaviy taomlarining lokal jihatlari to'g'risida ma'lumotlar to'plash. <p>5-Mavzu: Jizzax vohasi aholisining o'la bilan bog'liq urf-odat va marosimlari. (2 soat) Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vohab aholisining bola tug'ilishi bilan bog'liq urf-odalari to'g'risidagi ma'lumotlarni yig'ish. 2. Aholining o'la va nikoh bilan bog'liq marosimlari hamda ularning hududlar bilan qiyosiy ta'hlilini o'tkazish. 3. Vohab aholisining aza va dafn marosimlari to'g'risida ma'lumotlar tayyorlash. <p>6-Mavzu: Jizzax vohasi aholisining diniy marosimlari va rasm rusumlari to'g'risida ma'lumot tayyorlash. (2 soat) Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vohab aholisining qadimiy diniy e'tiqodlar bilan bog'liq urf-odalari 2. Aholining islom dini bilan bog'liq marosimlari va rasm rusumlari. 3. Aholining xo'jaligi bilan bog'liq urf-odalari. <p>7-Mavzu: Jizzax vohasi aholisining xalq og'zaki ijodi va an'anaviy o'yinlari to'g'risida ma'lumotlar to'plash. (2 soat) Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Viloyat hududlarida aholining vohaga xos aytshuvlari, afsonalari, maqullari va rivoyatlari. 2. Aholining xo'jalik va mehnat turmush tarzi bilan bog'liq qo'shiqlari. 3. Vohab aholisining an'anaviy o'yinlari. <p>8-9-Mavzu: O'lkashunoslik e'kskursiyalarini tashkil etish usullari. (4 soat) Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. E'kskursiya tushunchasi va uni tashkil etish masalalari 2. O'lkashunoslik obyektlari va ularni tashriflash 3. O'quvchilar o'lkashunoslik e'kskursiyalarini tashkil etishning tashkiliy huroquvi asoslari 4. Maktablarda e'kskursiya marshrutlarini ishlab chiqish <p>10-Jizzax vohasi hududlarida mavjud turizm obyektlari to'g'risida ma'lumotlar tayyorlash. (2 soat) Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jizzax vohasidagi ekoturizm obyektlari to'g'risida ma'lumotlar yig'ish.

<ol style="list-style-type: none"> 2. Vohadagi etnoqishloqlarning o'ziga xosligi to'g'risida fotoma'lumotlar to'plash. 3. Viloyatda gastronomik turizmni rivojlantirish imkoniyatlari bo'yicha referat tayyorlash. <p>11-12-Mavzu: Jizzax vohasida "Ziyorat turizmi" obyektlari to'g'risida ma'lumotlar to'plash. (4 soat) Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vohadagi qadimgi diniy e'tiqodlar bilan bog'liq muqaddas qadamiyotlar. 2. Tarixiy shaxslar, avliyolar va diniy ulamolalar bilan bog'liq ziyoratgohlar. 3. Ziyorat turizmni rivojlantirish bilan bog'liq muammolar va ularni bartaraf etish yo'llari. <p>13-Mavzu: Jizzax vohasidagi tabiiy, tarixiy-arxeologik obyektlar to'g'risidagi ma'lumotlarni to'plash. (2 soat) Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jizzax vohasidagi tabiiy yodgorliklari va tarixiy obyektlar. 2. Vohadagi arxeologik obyektlar. 3. Jizzax viloyatidagi muzeylar fondlarida saqlanayotgan noyob eksponatlar to'g'risida foto va matnli ma'lumotlar tayyorlash. <p>14-15-Mavzu: Jizzax vohasida aholi xonadonlarida saqlanayotgan tarixiy, etnografik va noyob san'at ma'murlari to'g'risida foto va matnli ma'lumotlarni yig'ish. (4 soat) Reja:</p> <p>Jizzax vohasida aholi xonadonlarida saqlanayotgan tarixiy, etnografik va noyob san'at ma'murlari to'g'risida ma'lumotlarni to'plash</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Xonadonlarda topilgan tarixiy, etnografik na'munalarni to'g'risida foto va matnli ma'lumotlar yig'ish <p>IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar. IV.1. Mustaqil ta'limni o'zlashtirish tartibi.</p> <p>Ushbu mustaqil ish shakllariga o'quvchi tomonidan hech qanday ko'rsatma berilmaydi va baholamaydi, balki talabning o'zi qiziqishlardan kelib chiqib ularni amalga oshiradi.</p> <p>Mustaqil ta'limdan ko'zlangan maqsad va vazifalar - bu talabalarda mustaqil bilim olish ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat.</p> <p>Mustaqil ta'lim seminar mashg'ulotlariga tayyorgarlik ko'rishdan tashqari fan dasturida ko'rsatilgan, fan bo'yicha talabning bilim doirasini kengaytiruvchi qo'shimcha mavzular doirasida berilgan topshiriqlarni bajarishni o'z ichiga oladi.</p> <p>IV.2. Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>T/T</th> <th>IV.2. Mustaqil ish mavzulari</th> <th>Soat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Jizzax viloyati hududida istiqomat qilayotgan etnik guruhlilar</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Yangiobod tumanida istiqomat qilayotgan o'zbek urug'larlari</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Yangiobod tumanida joy nomlari</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Yangiobod tumanida aholi tomonidan o'kazilayotgan oilaviy marosimlar</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Yangiobod tumanidagi muqaddas qadamiyot va ziyoratgohlar</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	T/T	IV.2. Mustaqil ish mavzulari	Soat	1.	Jizzax viloyati hududida istiqomat qilayotgan etnik guruhlilar	2	2.	Yangiobod tumanida istiqomat qilayotgan o'zbek urug'larlari	2	3.	Yangiobod tumanida joy nomlari	2	4.	Yangiobod tumanida aholi tomonidan o'kazilayotgan oilaviy marosimlar	2	5.	Yangiobod tumanidagi muqaddas qadamiyot va ziyoratgohlar	2
T/T	IV.2. Mustaqil ish mavzulari	Soat																
1.	Jizzax viloyati hududida istiqomat qilayotgan etnik guruhlilar	2																
2.	Yangiobod tumanida istiqomat qilayotgan o'zbek urug'larlari	2																
3.	Yangiobod tumanida joy nomlari	2																
4.	Yangiobod tumanida aholi tomonidan o'kazilayotgan oilaviy marosimlar	2																
5.	Yangiobod tumanidagi muqaddas qadamiyot va ziyoratgohlar	2																

6.	Yangiobod tumanida turizm turlarini rivojlantirish imkoniyatlari	2
7.	Yangiobod tumanida aholining hunarmandchiligi va uy-ro'zg'or kasblari	2
8.	Yangiobod tumanidagi arxeologik obyektlar	2
9.	Zomin tumanida istiqomat qilayotgan o'zbek urug'ları	2
10.	Zomin tumanida joy nomlari	2
11.	Zomin tumanida aholi tomonidan o'tkazilayotgan oilaviy marosimlar	2
12.	Zomin tumanidagi muqaddas qadamo va ziyoratgohlar	2
13.	Zomin tumanida turizm turlarini rivojlantirish imkoniyatlari	2
14.	Zomin tumanida aholining hunarmandchiligi va uy-ro'zg'or kasblari	2
15.	Zomin tumanidagi arxeologik obyektlar	2
16.	Sh Rashidov tumanida istiqomat qilayotgan o'zbek urug'ları	2
17.	Sh Rashidov tumanida joy nomlari	2
18.	Sh Rashidov tumanida aholi tomonidan o'tkazilayotgan oilaviy marosimlar	2
19.	Sh Rashidov tumanidagi muqaddas qadamo va ziyoratgohlar	2
20.	Sh Rashidov tumanida turizm turlarini rivojlantirish imkoniyatlari	2
21.	Sh Rashidov tumanida aholining hunarmandchiligi va uy-ro'zg'or kasblari	2
22.	Sh Rashidov tumanidagi arxeologik obyektlar	2
23.	Jizzax shahrida istiqomat qilayotgan o'zbek urug'ları	2
24.	Jizzax shahrida joy nomlari	2
25.	Jizzax shahrida aholi tomonidan o'tkazilayotgan oilaviy marosimlar	2
26.	Jizzax shahrida muqaddas qadamo va ziyoratgohlar	2
27.	Jizzax shahrida turizm turlarini rivojlantirish imkoniyatlari	2
28.	Jizzax shahrida aholining hunarmandchiligi va uy-ro'zg'or kasblari	2
29.	Jizzax shahridagi arxeologik obyektlar	2
30.	Ferish tumanida istiqomat qilayotgan o'zbek urug'ları	2

V. Ta'lim natijalari/Kasbiy kompetensiyalar:

6.	<p>Fanni o'zlashtirish natijasida magistr: antropologiya tushunchasi va asoslari, madaniy rivojlanish omillari, madaniyat, etnos, etnoidiosdiyot nazariyalari haqida <i>tasavvur va bilimga ega bo'lishi</i>, zamonaviy antropologiya nazariyalari asoslari, madaniyat qonunlari, asosiy tushunchalar, etnonadaniy jarayonlarning xususiyatlarini bilish va ulardan foydalanish <i>ko'rikimlariga ega bo'lishi</i>; magistr zamonaviy antropologiya va madaniy jarayonlarni tahlil qilish usullarini qo'llash, iqtisodiy rivojlanish muammolari bo'yicha echimlar qabul qilish malakasiga <i>ega bo'lishi kerak</i>.</p> <p>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma'ruzalar; • interfaol keys-stadlar; • seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash, taqdimotlarni qilish; <p>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma'ruzalar; • Interfaol keys-stadiylar; • Seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • Guruhlarda ishlash; • Taqdimotlarni qilish; • Individual loyihalar; • Jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
7.	<p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar.</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy nazorat, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ismni topshirish</p> <p>Joriy nazorat. Joriy nazorat davomida seminar mashg'ulotlarga ajratilgan so'atlar (judlik) dan kelib chiqib umumiy 30 ball bilan baholanadi. Jamo seminar mashg'ulotlari bo'yicha o'zlashtirish natijalari 100 ballik tizimda 30 ball bilan baholanadi.</p> <p>Oraliq nazoratlar. Oraliq nazoratlar semestr davomida ma'ruza mashg'ulotlari o'quv soatidan kelib chiqqan holda 1 marta o'tkaziladi. Oraliq nazorat 100 ballik tizimda 20 ball bilan baholanadi. Oraliq nazorat ishi tarkibida mustaqil ta'lim topshirig'i kiradi.</p> <p>Oraliq va joriy nazorat uchun ajratilgan ballning 60% ini to'plagan talabalarga yakuniy nazorat topshirishga ruxsat beriladi.</p> <p>Yakuniy nazorat</p> <p>Yakuniy nazorat yozma shaklida o'tkaziladi. Talabaning yakuniy nazoratdagi o'zlashtirishi 100 ballik tizimda 50 ball bilan baholanadi va yakuniy nazorat uchun ajratilgan ballning 60% ini to'plagan talabalar fanni o'zlashtirgan</p>
8.	<p>Asosiy adabiyotlar.</p> <p>1. Ashirov A. Etnologiya. O'quv qo'llanma. Yangi nashr nashriyoti. Toshkent-2014</p> <p>2. Jabborov I. Jahon etnologiyasi asoslari. Darslik. Yangi asr avlod nashriyoti. Toshkent-2005</p>

3. A Asqarov O'zbek xalqining kelib chiqish tarixi Monografiya. O'zbekiston nashriyoti. Toshkent-2015	4. Akchayev F. Jizzax vohasi ziyoratgohlari. Tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori ilmiy darajasini olish uchun tayyorlagan dissertatsiyasi Toshkent, 2020.	5. Asqarov A. O'zbek xalqining etnogenezi va etnik tarixi. O'quv qo'llanma. Universitet nashriyoti. Toshkent 2007	6. Ashirov A. Etnologiya. Uslub kullama. T., 2007	7. A.Pardayev. Jizzax bekligi - O'ra Osiyo xonliklari davrida (XVI asrdan - XIX asrning 60 - yillarigacha). Tarix fanlari nomzodi ilmiy darajasini olish uchun taqdim etilgan dissertatsiya. Toshkent - 2004. -B.	8. Boboxonova L. T. O'zbekiston va o'zbeklar. Darslik. O'zbekiston nashriyoti. Toshkent-1996	9. Isxokov B. Etnografiya amaliyoti. Namangan, 1999	10. Qadimiy Jizzax vohasi - Markaziy Osiyo sivilizatsiyasi tizimida (siyosiy, iqtisodiy, madaniy hayot). Konferensiya materiallari. Vneshtsvestron nashriyoti. Toshkent-2019	11. Qadimiy Zomin. Qo'llanma. Muhamm. Toshkent-2018	12. M.H. Pardayev. J.I. G'ulurov. Ustrushonaning ilk o'rti asr qishloq makonlari (vozna va arxeologiya manbalari asosida). Toshkent - 2016.	13. M.Jurayev. O'zbek maxsumiy marosim folklori (o'quv qo'llanma). O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi «Fan» nashriyoti. Toshkent 2008	14. Nabyev A., va boshq. O'zbekiston tarixini o'qishda etnografik materiallardan foydalanish etimodamliy jarayonlar. Samarqand 2008	15.	16. Nosirov O'. O'zbeklar shajarasi. Qo'llanma. Toshkent-2012	17. Sodiqova N.T. O'zbek milliy kiyimlari XIX-XX asrlar. To'plam. Sharq nashriyoti. Toshkent-2003	18. Karamatov H. O'zbekistonda hozirgi e'tiqodlari tarixi. - T., 2008	19. O'zbekiston etnologiyasining nazariy-metodologik muammolari. To'plam. Navro'z nashriyoti. Toshkent-2014	20. Havdarov H. Jizzax tarixidan lavhalar. To'plam. Melnat nashriyoti. Toshkent-1992	21. H.Havdarov. Jizzax viloyati tarixi. «Melnat» nashriyoti. Toshkent - 1996	22. Hayitboev R. Turistik marshrutni ishlab chiqarish tamoyillari bo'yicha marketing tadqiqotlari o'tkazish. Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari. Samarqand 2008	23. Xolboyev Z., Alimov A. O'zbekistonning arxeologik yodgorliklari. T., «Tafakkur gahoti», 2014.	24. Aqchayev F.Sh., Eratliyev B., Ostanmag'lov I. O'zbekiston ziyoratgohlari va qadimgohlari. Monografiya. - Toshkent. Turon zamin zayo. 2017.
---	--	---	---	---	--	---	--	---	---	--	---	-----	---	---	---	---	--	--	--	---	--

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Mirziyoyev Sh.M. Ertin va tarovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda harpo tanzim - Toshkent, O'zbekiston, 2016. - 56 b
2. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson huquqlarini ta'minlash yulini tarqatqiyoti va xalq farovonligining garovi - Toshkent, O'zbekiston, 2017. - 48 b.
3. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib muizan va shaxsiy javobgarlik-har bir rahbar faoliyatining kundalik qonunasi bo'lish kerak. - Toshkent, O'zbekiston, 2017. - 104 b

9.	Jizzax vohasi etnografiyasi va turizmi fanining o'quv dasturi. Jizzax davlat pedagogika instituti. Kengashida 2021 yil avgustda tashqirangan fan dasturi asosida ishlab chiqilgan va Jizzax davlat pedagogika universiteti Kengashining 2022 yil "29" avgustdagi 1-sonli Kengash qarori bilan tasdiqlangan.
10.	Fan/modul uchun ma'sul: F.Sh.Akchayev - JIDPU. Ilmiyoy gumanitar fanlarda masofaviy ta'lim kafedrasini dotsenti
11.	Taqritchilar: A.H.Pardayev - JIDPU. Tarix fakulteti. Umumiy tarix kafedrasini dotsenti. I.F.N.Narziyev - O'ZMILU. Antropologiya va etnologiya kafedrasini katta o'qituvchisi.

4. 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning boshqa ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlari strategiyasi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi PF-4947 sonli Farmoni.
5. O'zbekiston milliy ensiklopediyasi. Davlat ilmiy nashriyoti. 1-12 tomlar.
6. O'zbekiston Moddiy Madaniyati Tarixi (O'MMT) 33-nashri. Tarix fanlari doktori T.Sh.Shirinov ta'birini ostida. "Fan". T., 2002.
7. O'zbekiston Respublikasi 2001 - yil 30 - avgustdagi "Madaniy meros ob'ektlarini muhofaza qilish va ulardan foydalanish to'g'risida"gi qonuni. O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining Axborotnomasi, 2001 y., 9-10-son.
8. Abdullaxatov N. Toshlar afsonasi // "Ma'naviyat". 26 oktyabr, 2006. № 20.
9. Abdullaxatov N. Ko'hna Kubo ziyoratgohlari // Kuva asrlar nigoxida (Respublika ilmiy-amaliy seminari materiallari). Fargona, 2006.
10. Ashirov A. O'zbek xalqining qadimiy e'tiqod va marosimlari. - T.: Alisber Navoiy nomidagi O'zbekiston Milliy kutubxonasi nashriyoti, 2007.
11. Gaypova Sh. O'zbek mentalitetini shakllantirishda muqaddas qadimgohlari va ziyoratgohlarning o'rni. "Ilmiy fikr". - 2005 yil., 3-son, 15-4 betlar.
12. M.Pardayev. Shimoliy-g'arbiy Ustrushona ilk o'rti asrlarda (Quyri Sangzor vohasi materiallari asosida). Tarix fanlari nomzodi ilmiy darajasi uchun tayyorlangan dissertatsiya. Samarqand - 1995. -B.9
13. F. Toshboyev. Ustrushona chorvadorlarining antik davr madaniyati. Falsafa doktori (PhD) ilmiy darajasini olish uchun taqdim etilgan diss. Samarqand - 2017.
14. F. To'pirov. Narva vohasi aholisi o'zbekiyi tumush tarzida jamoa an'analari (XIX asr oxiri- XX asr birinchi yarmi). Tarix fanlari nomzodi ilmiy darajasi olish uchun yozilgan dissertatsiya. Toshkent - 2006.

ELEKTRON TA'LIM RESURSLARI

1. www.numizmatika.net
2. www.eksponat.net
3. www.ziyonet.net
4. www.rel.uz
5. www.egorika.uz
6. www.mashhur.uz
7. www.bobryisk.vip
8. www.jizzax.uz