

18.	Набиев Р.Н. Из истории Кокандского ханства (феодалное хозяйство Худойр-хана). Т. «Фан», 1973.
19.	Ниншонов С.А. Жизнях вилояти. Т. «Ўзбекистон», 1980.
20.	Хайдаров Х.Х. Жизнях вилояти тарихи. Т. «Мехнат», 1996.
21.	Хайдаров Х., Пардаев М., Сариев А., Суванкулов И. Фалгворолнома Т. Кочувлар боти тахририга, 1996.
22.	Шаниязов К.Ш. К этнической истории узбекского народа (историкогнографическое исследование на материалах кипчакского компонента). Т. «Фан», 1974.
23.	Шониезов К. Кан давлати ва кангарлар. Т. «Фан», 1990.
24.	Ўринбоев Б. Жизнях вилояти топонимлари. Жизнях, 1992.
25.	Анарбоев С. Тўяторлар канали қурилиши тарихи. // Археологлар ҳикоя қилиди. Т. «Фан», 1974.
26.	Пардаев А., Пардаев М. Жизнях ўтмиши бўлинишида. // Ўзбекистон қалинда ва нисқ ўрта асрларда. М.Б. Самарқанд, 1992. 55-56 б.
27.	Пардаев А. Самарқанд ора Жизнях маҳаллари тарихига доир айрим мулоҳазалар. // Зарфишон воҳиси ва унинг тарихияти ўрни. М.Б. 1 қисм, Самарқанд, 2001. 114-116 б.
28.	Пардаев А.Х. XV-XVI аср эзма манбаларида Жизнях. ҒУММТ, 32- сон, Т. 2001. 251-255 б.
29.	Пардаев А.Х. Жизняхнинг сўнгги ўрни аср тарихий географиясида оид дастлабки мулоҳазалар (эзма манбалар ва археологик минбалар асосида) // ЎММТ. 33-сон, Т. 2002. 262-268 б.
30.	Пардаев А.Х. Ўтмик номлар билан аталувчи Жизнях шаҳри маҳаллари тарихининг С. 2003.
31.	Пардаев М., Пардаев А. Шимолин-Ғарбин Уструшона Амир Теҳур ва Теҳуринлар даврида. // Амир Теҳур ва номриги замон. Илкони - назарий конференция материаллари туғилани. Гулестон, 1996. 95-98 б.
32.	Пардаев М., Пардаев А. Жизнях муқофоти Амир Теҳур ва Теҳуринлар даврида. // Амир Теҳур ва унинг дунё тарихига туғилан ўрни. Илкони конференция материаллари. Самарқанд, 1996. 94-95 б.
	Elektron ta'lim resurslari:
	1. www. idru. uz
	2. www. pedagog. uz
	3. www. ziyonet. uz
	4. www. lex. uz
	5. www. bilim. uz
	6. www. gov. uz
9.	Jizzax viloyati O'tida Osiyo xonliklari davri fanining o'quv dasturi Jizzax davlat pedagogika instituti Kengashi da 2022 yil avgustida tasdiqlangan fan dasturi asosida ishlab chiqilgan va Jizzax davlat pedagogika universiteti Kengashining 2022 yil "29" avgustidagi 1-sonli Kengash qiroli bilan tasdiqlangan.
10.	Fan/sohali ishini na suh: K.R.Nuriddinova – JDRU, O'zbekiston tarixi katedrasi dotsenti, tarix fanlari nomzodi. A.S.Majidov – JDRU, O'zbekiston tarixi katedrasi katta o'qituvchisi
11.	Taqirlashlar: A.Pardayev – JDRU, O'zbekiston tarixi katedrasi dotsenti, tarix fanlari nomzodi B.Nosirov – O'ZAMU Jizzax filiali Psixologiya va gimnastik fanlar katedrasi mudiri, dots.

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAHSUS TA'LIM VAZIRLIGI
ABDULLA QODIRIY NOMIDAGI JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI



JIZZAX VOHASI O'RTA OSIYO XONLIKLAR DAVRIDA
O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 100000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi: 110000 – Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi: 70111101 - Jinnoiy-gimnastik fanlarni o'qitish metodikasi (Tarix)

Fan/Modul kodi 351.JVO/XDT04	O'quv yili 2022-2023	Semestr 1	Kreditlar 6
Fan/Modul kodi Ma'lumiy	Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 6
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
Jizzax vohasining O'ra Osiyo xonliklari davri	90	90	180
1			
	Hammasi	Jami auditoriya	Ma'ruza
			Amaliy
			Mustaqil ish
I-semestr	180	90	30
			60
Jami	180	90	30
			60
			90
2			
Fanning maqsadi – Magistrlarni Jizzax vohasining O'ra Osiyo xonliklari davri tarixining asosiy bosqichlari, uning mahashunosligi va tarixshunosligi bo'yicha olgan bilimlarini chuqurlashtirish va ilmiy tadqiqotga yo'naltirish.			
Fanning vazifasi – magistratura bochiqch talabalarini etimologiya tani ushblari bo'yicha O'zbekiston va xorijiy olinlar tadqiqotlari bilan tanishtirish hamda ilmiy tadqiqot jarayonida tarixning aniq vazifasini ko'rsatib berish.			
Ushbu maqsadlarga erishish uchun quyidagi vazifalar amalga oshiriladi:			
- nazariy bilim berish va ilmiy maabalar bilan ta'minlash;			
- fan mavzulari bo'yicha targ'uma materiallarni taqdim qilish;			
- grafik organlar zarlardan foydalanib ta'lim samarasini oshirish;			
- interfaol usullar yordamida analiy ko'nikmalarni shakllantirish;			
- o'qituvchi rahbarligidagi talabanning mustaqil ishini va o'qituvchining qo'shimcha maslahat darslarini tashkil qilish;			
- mustaqil ta'limni o'qituvchi jihatidan ta'minlash;			
- talabanning mustaqil bilim olishini rag'batlantirish;			
- masofaviy, elektron va mobil ta'limni keng targ'ib qilish;			
- talabanning o'zlashtirishni munozam nazorat qilish va baholab borish.			
II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)			
II.1. Fanning tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:			
I-ma'ruza: Jizzax vohasida arxeologik tadqiqotlar tarixi (2 soat)			
Jizzax vohasining O'ra Osiyo xonliklari davri tarixi fanining predmeti, dolzarbligi, Jizzax vohasining O'ra Osiyo xonliklari davri tarixi fanining o'rganishning nazariy va ilmiy metodologik asosi, Jizzax vohasining O'ra Osiyo xonliklari davri tarixi fanining predmeti, o'qitishning maqsad va vazifalari			
2-ma'ruza: Jizzax vohasida arxeologik tadqiqotlar tarixi (2 soat)			
Jizzax vohasining antik davr arxeologik tadqiqotlar tarixi, Jizzax vohasining ilk o'ra asrlar davri arxeologik tadqiqotlar tarixi, Jizzax vohasining o'ra asrlar davri arxeologik tadqiqotlar tarixi, Jizzax vohasining O'ra Osiyo xonliklari davri arxeologik			

obyektlari.
3-ma'ruza: Jizzax vohasining toponomik joy nomlari (2 soat)
Jizzax vohasining tog'li hudud (Zomin, Baxmal, Forish) toponomik joy nomlari, Jizzax shahri va uning atrofidagi hududlarning joy nomlari, Sirdaryo vohasi toponomik joy nomlari.
4-ma'ruza: Jizzax vohasi xalqlarining etnik tarixi (2 soat)
Jizzax vohasi xalqlarining antik davr etnik tarixi, Jizzax vohasida o'ra asrlardagi etnik jarayonlar tarixi, XVI-XIX asrlarda Jizzax vohasi xalqlarining etnik tarixi
5-ma'ruza: Jizzax vohasining O'ra Osiyo xonliklar davri mahashunosligi (2 soat)
Jizzax vohasining O'ra Osiyo xonliklar davriga oid arxeologik manbalar va ularning tahlili, Jizzax vohasining O'ra Osiyo xonliklar davriga oid yozma manbalar, Jizzax vohasining O'ra Osiyo xonliklar davri bo'yicha ilmiy nashrlar
6-ma'ruza: Jizzax vohasi Amir Temur va Temuriylar davri yozma manbalarida (2 soat)
Sharofiddin Ali Yazdiyning "Zafarнома" asarida Jizzax vohasi xalqlari tarixi, Sharofiddin Ali Yazdiyning "Zafarнома" asarida toponomik joy nomlari, Zahridin Muhammad Boburning "Boburнома" asarida Jizzax vohasi xalqlari tarixi, Zahridin Muhammad Boburning "Boburнома" asarida toponomik joy nomlari
7-ma'ruza: Jizzax vohasi xalqlari tarixi Shayxoniyalar davri yozma manbalarida (4 soat)
Shayxoniyalar davri yozma manbalarida Jizzax vohasining siyosiy tarixi ("Shayxoniyoma" va "Abdullanova"), Shayxoniyalar davri yozma manbalarida Jizzax vohasining ijtimoiy-iqtisodiy tarixining yoritilishi, Shayxoniyalar davri yozma manbalarida Jizzax vohasining joy nomlari
8-ma'ruza: Jizzax vohasi xalqlari tarixi Asharxoniyalar davri yozma manbalarida (4 soat)
Asharxoniyalar davri yozma manbalarida Jizzax vohasining siyosiy tarixi ("Ushayxoniyoma" asari misolida), Asharxoniyalar davri yozma manbalarida Jizzax vohasining ijtimoiy-iqtisodiy tarixining yoritilishi, Asharxoniyalar davri yozma manbalarida Jizzax vohasining joy nomlari
9-ma'ruza: Jizzax vohasi xalqlari Buxoro amirligi davri yozma manbalarida (4 soat)
Mang'it amirlari davri yozma manbalarida Jizzax vohasining siyosiy tarixi, Mang'it amirlari davri yozma manbalarida Jizzax vohasining ijtimoiy-iqtisodiy tarixining yoritilishi, Mang'it amirlari davri yozma manbalarida Jizzax vohasining joy nomlari
10-ma'ruza: Jizzax vohasida XVI-XIX asrlardagi etnik jarayonlar (2 soat)
XV asr oxiri-XVI asr boshlarida Movarounnahrda siyosiy jarayonlar va uning Jizzax vohasi aholisining etnik shakllanishiga ta'siri, Jizzax o'rdasi va uning atrofidagi yangi mahallalarning tashkil topishi, Jizzax vohasi aholisining etnik tarkibi
11-ma'ruza: Jizzax O'rdasi-Jizzax vohasining ma'muriy, ijtimoiy-iqtisodiy va

<p>ma'naviy-ma'rifiy markazi. Jizzax O'rdasi tarixi (arxeologik manbalar asosida) (4 soat)</p> <p>Jizzax O'rdasi – jizzax bektligining ma'muriy boshqaruv markazi. Jizzax O'rdasi – Jizzax vohasining siyosiy, ijtimoiy-iqtisodiy va savdo-hunamandchilik markazi.</p> <p>3. III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar Amaliy mashg'ulotlarni o'lkazish metodikasi Amaliy mashg'ulotning tuzilishini o'z ichiga oladi.</p> <p>O'qituvchini amaliy mashg'ulotga tayyorlash dastlabki hujjatlarni (o'quv rejasi, lenatik reja va h.k.) o'rganishdan boshlanadi va dars rejasini loyihalash bilan yakunlanadi. O'qituvchi amaliy mashg'ulotning maqsad va vazifalari, har bir talaba bajarishi kerak bo'lgan ish hajmi haqida tasavvurga ega bo'lishi kerak.</p> <p>Amaliy mashg'ulotni tayyorlash va o'lkazishda o'qituvchining asosiy uslubiy hujjati hisoblanadi <i>uslubiy ko'rsatmalar</i>.</p> <p>O'qituvchini amaliy mashg'ulotga tayyorlashga qo'yiladigan talablar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma'rifa matnini ko'rish; - aniq topshiriqlar va masloqlarda tasvirlanishi kerak bo'lgan tushunchalar, qoidalar, naqshlarni ajratib ko'rsatish; - talabalarning nazariy materialni tushunishlari uchun bilimlarni nazorat qiluvchi savollarni taniishi; - misollar va masloqlar uchun material tanlash; - topshiriqlar va ma'muriy topshiriqlarni tanlashda didaktik maqsadni taqdim eting; qayisi vazifaga nisbatan qanday ko'nikma va qobiliyatdani rivojlantirish kerak, bu o'quvchilardan qanday harakatlarni talab qiladi, bu muammo ni hal qilishda o'quvchilarning ijrokorligi qanday bo'lishi kerak; - tanlangan topshiriqlar va testlarni o'qituvchining o'zi bajarishi yoki hal qilishi (oldindan hal qilish va uslubiy jarayon); - ehtiyoj masala yuzasidan xulosalar tayyorlash, yakuniy taqdimot tayyorlash; - eng oddiy, keng tarqalgan misollarni ham, qo'shimcha o'rganishga arziy degan murakkabroq misollarni ham echishi uchun vaqtni rejalashtirish; - bajarilgan vazifalarning murakkabligini oshirish tuyg'usini saqlab qolish, bu o'rganishdagi o'z muvaffaqiyatini amalga oshirishga olib keladi va koqnativ faoliyatni joshiy rag'batlantiradi; - har bir o'quvchining tayyorgarligi va qiziqishini hisobga olish, toki o'quvchilar qizg'in jiddiy ishtirak bilan band bo'lsin, har kim o'z qobiliyatini namoyon etishi imkoniyatiga ega bo'lsin; - dastlab talabalarga reproduktiv faoliyat uchun mo'ljallangan, tushunish va mustakillik uchun ma'rifa berilgan harakat usullarini oddiy takrorlashni takab qiladigan oson topshiriqlarni berish; model bo'yicha muammolarni hal qilish; - keyin reproduktiv va transformativ faoliyat uchun mo'ljallangan vazifalarni taklif qiling, bu harakatning ushbu usulning maqsadga muvofiqligini tahlil qilish qobiliyatini o'z ichiga oladi, vazifani bajarish shartlari, farazlar va olingan natijalar haqida o'z fikringizni bildiring, yani qo'llash ko'nikma va ko'nikmalarini rivojlaning; - o'rganilgan oqian usullar va ularning mavjudligini nazorat qilish talabalar; - keyin yanada murakkab, yani material yoki kursni o'rganish chiqarilgan nazorat qilish uchun mo'ljallangan murakkab vazifalarni taklif qilish - dastlab ishlab chiqarish faoliyatining alohida elementlarini talab qiladigan, keyin esa - to'liq samarali (good); - muammolarni hal qilish uchun zarur bo'lgan ilk ustuniv materialni tanlash, doskada chizmalar va yozuvlarni joylashtirishni ko'rib chiqish va h.k.;

<p>- mavzu bo'yicha amaliy topshiriqlar (ma'muriy topshiriqlar) tuzimini yaratib, ma'lum bir dars uchun kerakli vazifalarni tanlab, ularning har birini hal qilish vaqtini hisoblab, o'qituvchi har bir guruh uchun amaliy mashg'ulot o'lkazish rejasini ishlab chiqarishga kirishadi; tayyorligini hisobga olingan holda.</p> <p>Rejani qayisi shaklda tuzishi maqsadga muvofiq? O'qituvchining o'zi odatlangan bo'lsa kerak. U amaliy darsni o'lkazish uchun umumiy dastlabki ma'lumotlarni va mazmun qismini o'z ichiga oladi. Buni takkidlash kerak reja quyidagi:</p> <p>Uy vazifasini tekshirishga qancha vaqt sarflashingiz kerak?</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazariya bo'yicha talabalar o'rtasida so'rov o'lkazishga qancha vaqt sarflash va qanday savollar berish kerak; - doskada qanday misol va topshiriqlar qanday ketma-ketlikda yechiladi; muayyan vazifada nimaga e'tibor berish kerak; - har bir topshiriq (test) uchun chizmalar va hisob-kitoblarni qanday tartibga solish; - nazariya bo'yicha kimdan sabbat o'lkazish va muammolarni hal qilish uchun kimni kengashga chaqirish kerak; - kengashga murojajat qilmasdan qanday vazifalarni joyida hal qilish uchun taklif qilish; - "kuchli" talabalarga qanday vazifalarni taklif qilish; - u, da mustaqil hal qilish uchun qanday vazifalarni qo'yish kerak. <p>Amaliy mashg'ulotlarning maqsadi nazariyani itirok etish, uni o'quv va kasbiy faoliyatda engil ravishda qo'llash ko'nikmalarini egallash, o'z nuqat nazarni ishonchli shakllantirish qobiliyatini shakllantirishdan iborat.</p> <p>III.1. Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:</p> <p>I- amaliy mashg'ulot: Jizzax vohasining O'rtta Osiyo xonliklari davri tarixi fanining predmeti, ob'ekti, o'qitilishning maqsad va vazifalari (2-soat)</p> <p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jizzax vohasining O'rtta Osiyo xonliklari davri tarixi fanining o'rganishning dolzarbligi; 2. Jizzax vohasining O'rtta Osiyo xonliklari davri tarixi fanini o'rganishning nazariy va ilmiy metodologik asosi 3. Jizzax vohasining O'rtta Osiyo xonliklari davri tarixi fanining predmeti, o'qitilishning maqsad va vazifalari 4. Jizzax vohasining O'rtta Osiyo xonliklari davri tarixi fanini o'rganishning ahamiyati <p>2- amaliy mashg'ulot: Jizzax vohasining O'rtta Osiyo xonliklari davri tarixi fanini o'rganishning nazariy va ilmiy metodologik asosi (2 soat)</p> <p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jizzax vohasining O'rtta Osiyo xonliklari davri tarixi fanining dolzarb muammolari 2. Jizzax vohasining O'rtta Osiyo xonliklari davri tarixi fanini o'rganishning nazariy va ilmiy metodologik asoslari va tamoyillari 3. Jizzax vohasining O'rtta Osiyo xonliklari davri tarixi fanining asosiy tushunchalari 4. Jizzax vohasining O'rtta Osiyo xonliklari davri tarixi fanining boshqa ijtimoiy-gumanitar fanlar bilan aloqadorligi <p>3- amaliy mashg'ulot: Jizzax vohasida arxeologik o'rganish tarixi (2-soat)</p> <p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jizzax vohasining aniq davr arxeologik tadqiqotlar tarixi

<p>2. Jizzax vohasining ilk o'rtta asrlar davri: arxeologik tadqiqotlar tarixi.</p> <p>3. Jizzax vohasining o'rtta asrlar davri: arxeologik tadqiqotlar tarixi.</p> <p>4. Jizzax vohasining O'rtta Osiyo xonliklar davri arxeologik obyektlari.</p> <p>4- amaliy mashg'ulot: Jizzax vohasining toponomik joy nomlari (2-soat)</p> <p>Reja:</p> <p>1. Jizzax vohasining tog'li hudud (Zomin, Baxmal, Forish) toponomik joy nomlari</p> <p>2. Jizzax shahri va uning atrofidagi hududlarning joy nomlari</p> <p>5- amaliy mashg'ulot: Jizzax vohasi xalqlarining etnik tarixi (4-soat)</p> <p>Reja:</p> <p>1. Jizzax vohasi hududining qadimgi tub aholisi</p> <p>2. Jizzax vohasi xalqlarining antik davrdagi etnik tarixi</p> <p>3. Jizzax vohasining o'rtta asrlardagi etnik jarayonlar tarixi</p> <p>4. XVI-XIX asrlarda Jizzax vohasi xalqlarining etnik tarixi</p> <p>5. Jizzax vohasining Pechsho Rossiyasi va shu rolar davridagi etnik jarayonlar tarixi</p> <p>6. Jizzax vohasining mustaqillik yillaridagi etnik jarayonlari</p> <p>6- amaliy mashg'ulot: Qadimgi Jizzax vohasi yozma manbalarida (4-soat)</p> <p>Reja:</p> <p>1. Qadimgi Jizzax vohasi aholisining turmushi haqidagi ma'lumotlarning Avestoda ifodalinishi</p> <p>2. Yundon manbalarida Jizzax vohasi xalqlari tarixining yoritilishi</p> <p>3. Rim tarixchilari asarlarida Jizzax vohasi xalqlari tarixining yoritilishi</p> <p>4. Jizzax vohasi xalqlari tarixining Xitoy manbalarida yoritilishi.</p> <p>7- amaliy mashg'ulot: Jizzax vohasi ilk o'rtta asrlar yozma manbalarida (4-soat)</p> <p>Reja:</p> <p>1. Jizzax vohasi xalqlari tarixining So'g'diy hujjatlarda aks etishi</p> <p>2. Jizzax vohasi xalqlari tarixining turkiy manbalarida yoritilishi</p> <p>3. Arab tarixchilarning asarlarida Jizzax vohasi tarixi</p> <p>4. Fors manbalarida Jizzax vohasi tarixining yoritilishi</p> <p>8- amaliy mashg'ulot: Jizzax vohasi Amir Temur va temuriylar davri yozma manbalarida (4-soat)</p> <p>Reja:</p> <p>1. Jizzax vohasining Amir Temur va temuriylar davri yozma manbalariga umumiy sharti</p> <p>2. Sharofuddin Ahi Yazdiyning "Zafarнома" asarida Jizzax vohasining aks etirilishi</p> <p>3. Sharofuddin Ahi Yazdiyning "Zafarнома" asarida toponomik joy nomlari</p> <p>4. Zahiruddin Muhammad Boburning "Boburnoma" asarida Jizzax vohasi tarixi va unda toponomik joy nomlarning tasvirlanishi</p> <p>9- amaliy mashg'ulot: Jizzax vohasi Shayboniylar davri yozma manbalarida (4-soat)</p> <p>Reja:</p>

<p>1. Shayboniylar davri yozma manbalariga umumiy tavsif</p> <p>2. Shayboniylar davrida Jizzax vohasining siyosiy tarixi. ("Shayboniynoma" va "Abdullanoma")</p> <p>3. Shayboniylar davri yozma manbalarida Jizzax vohasining ijtimoiy-iqtisodiy tarixi.</p> <p>4. Shayboniylar davri yozma manbalarida Jizzax vohasining joy nomlari.</p> <p>10- amaliy mashg'ulot: Jizzax vohasi Ashlarxoniyalar davri yozma manbalarida (4-soat)</p> <p>Reja:</p> <p>1. Ashlarxoniyalar davri yozma manbalariga umumiy tavsif</p> <p>2. Ashlarxoniyalar davri yozma manbalarida Jizzax vohasining siyosiy tarixi. ("Ubaydullanoma", "Tarixi Muqimxon" asarlari misolida).</p> <p>3. Ashlarxoniyalar davri yozma manbalarida Jizzax vohasining ijtimoiy-iqtisodiy tarixi</p> <p>4. Ashlarxoniyalar davri yozma manbalarida Jizzax vohasining joy nomlari.</p> <p>11- amaliy mashg'ulot: Jizzax vohasi xalqlari Buxoro amirligi davri yozma manbalarida (4-soat)</p> <p>Reja:</p> <p>1. Buxoro amirligida hukm surgan mang'itlari davri yozma manbalarida Jizzax vohasining siyosiy tarixi.</p> <p>2. Buxoro amirligida hukm surgan mang'itlari davri yozma manbalarida Jizzax vohasining ijtimoiy-iqtisodiy tarixi</p> <p>3. Buxoro amirligida hukm surgan mang'itlari davri yozma manbalarida Jizzax vohasining joy nomlari.</p> <p>4. Ahmad Donish asarlarida Jizzax vohasi</p> <p>12- amaliy mashg'ulot: Jizzax vohasi xalqlari Qo'qon xonlik davri yozma manbalarida (4-soat)</p> <p>Reja:</p> <p>1. Qo'qon xonligida hukm surgan ming sulolasi davri yozma manbalarida Jizzax vohasining siyosiy tarixi.</p> <p>2. Qo'qon xonligida hukm surgan ming sulolasi davri yozma manbalarida Jizzax vohasining ijtimoiy-iqtisodiy tarixining yoritilishi.</p> <p>3. Qo'qon xonligida hukm surgan ming sulolasi davri yozma manbalarida Jizzax vohasining joy nomlari.</p> <p>4. Muhammad Hakimxon To'rining "Muntaxab tavorin" asarida Jizzax vohasi</p> <p>13- amaliy mashg'ulot: Jizzax vohasining O'rtta Osiyo xonliklar davri tarixshunosligi (4-soat)</p> <p>Reja:</p> <p>1. Jizzax vohasining O'rtta Osiyo xonliklar davriga oid xozma manbalar va ularning tabiati</p> <p>2. Jizzax vohasining O'rtta Osiyo xonliklar davriga oid fors va arab manbalar</p> <p>3. Jizzax vohasining O'rtta Osiyo xonliklar davriga oid turkiy manbalar</p> <p>4. Jizzax vohasining O'rtta Osiyo xonliklar davri bo'yicha ilmiy nashrlar</p> <p>14- amaliy mashg'ulot: Jizzax vohasida XVI-XIX asrlardagi etnik jarayonlar (4-soat)</p>

<p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> XV asr oxiri-XVI asr boshlarida Movarannahrtdagi siyosiy jarayonlar va uning Jizzax vohasi aholisining etnik shakllanishiga ta'siri Jizzax o'rdasi va uning atrofida yangi mahallalarning tashkil topishi Jizzax vohasi aholisining etnik tarkibi 	<p>15- amaliy mashg'ulot: Jizzax vohasining Podsho Rossiyasi mustamlakachiligi davri siyosiy, ijtimoiy-iqtisodiy va ma'naviy-ma'rifiy hayoti tarixi (2-soat).</p> <p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jizzax vohasi – Podsho Rossiyasi mustamlakachiligi davrida Jizzax O'rdasi – Jizzax bekligining ma'muriy boshqaruvi markazi Jizzax O'rdasi – Jizzax vohasining siyosiy, ijtimoiy-iqtisodiy va savdo-hunarmandchilik markazi Jizzax vohasining Podsho Rossiyasi mustamlakachiligi davridagi ma'naviy-ma'rifiy hayoti
<p>16- amaliy mashg'ulot: Jizzax vohasi aholisining Podsho Rossiyasi mustamlakachiligi qarshi milliy ozodlik harakatlarning manbalarida aks etishi (2-soat).</p> <p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jizzax vohasi aholisining Podsho Rossiyasi mustamlakachiligi qarshi milliy ozodlik harakatlari tarixi Jizzax vohasi aholisining Podsho Rossiyasi mustamlakachiligi qarshi milliy ozodlik harakatlari tarixida muhim o'rin tutgan shaxslar faoliyati (Nuriddin Xo'ja, Haydarbek Abdaljabbarov) 1916-yilgi Jizzax qo'zg'oloni – Podsho Rossiyasi mustamlakachiligi qarshi milliy ozodlik harakatlarning eng yuqori cho'qqisi Jizzax vohasi aholisining Podsho Rossiyasi mustamlakachiligi qarshi milliy ozodlik harakatlari tarixining yozma manbalarida aks etishi 	<p>17- amaliy mashg'ulot: Jizzax vohasi – sovet mustabid tuzumi davrida (4-soat).</p> <p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> Sovetlar davridagi Jizzax vohasi aholisining etnik tarkibi Mustabid tuzum jantvashirish siyosatining Jizzax voha aholisi ijtimoiy-iqtisodiy hayotiga salbiy ta'siri XX-asrning 50-80-yillarida Jizzax vohasining siyosiy va ijtimoiy-iqtisodiy hayoti <p>18- amaliy mashg'ulot: Jizzax vohasining mustaqillik davri siyosiy, ijtimoiy-iqtisodiy va ma'naviy-ma'rifiy hayoti tarixi (2-soat).</p> <p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mustaqillikning dastlabki yillarida Jizzax vohasidagi tub o'zgarishlar Ijtimoiy-iqtisodiy hayotda tub islohotlarning amalga oshirishi Ma'naviy-ma'rifiy hayoti

III.2. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Seminar mashg'ulotlarida talabalar O'zbek xalqi shogunlari va etnik tarixi fanidan ma'rifiy darslarida olgan nazariy bilimlarini mustahkamlash bilan birga, seminarlar mavzulari bo'yicha tayyovgarlik ko'rsatma va tavsiyalarini o'z ichiga olgan qo'shimcha adabiyotlar va manbalar

<p>bilan tanishish orqali qo'shimcha bilim oladilar. Natijada, ularning bilim doiralari ilmiy jihatdan asoslangan holda kengayadi.</p>	<p>4.</p> <p>IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar.</p> <p>IV.1. Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jizzax vohasining arxeologik o'rganilishi (2soat) Jizzax vohasining toponomikasi (2 soat) Jizzax vohasining etnografiyasi (2 soat) Jizzax vohasining etnik tarixi (2 soat) Jizzax vohasining O'ra Osiyo xonliklar davri manbalarining o'rganilishi (2 soat) Jizzax vohasi ilk o'ra asrlar yozma manbalarida (2 soat) Jizzax vohasi Amir Temur davri yozma manbalarida (2 soat) Jizzax vohasi temuriylar davri yozma manbalarida (2 soat) Z. M. Boburning "Boburnoma" asarida Jizzax vohasi tarixining yoritilishi (2 soat) Muhammad Solihning "Shayboniynoma" asarida Jizzax vohasi xalqlari tarixi (2 soat) "Abdullatnoma" asarida Jizzax vohasi xalqlarining ijtimoiy-siyosiy tarixi (2 soat) Abdullaxon II davrida Jizzax vohasi (2 soat) Jizzax vohasi xalqlari tarixi Ashlarxoniyalar davri yozma manbalarida (2 soat) Jizzax vohasi xalqlari Buxoro amirligi davri yozma manbalarida (2 soat) O'ra Osiyo xonliklari davrida Jizzax bekligi (2 soat) O'ra Osiyo xonliklari davrida Zomin bekligi (2 soat) Jizzax vohasida XVI-XIX asrlardagi etnik jarayonlar (2 soat) Jizzax vohasining xonliklar davri siyosiy tarixi (2 soat) O'ra Osiyo xonliklari davrida Jizzax vohasining qishloq va suv xo'jaligi (2 soat) O'ra Osiyo xonliklari davrida Jizzax vohasining ziyoratgohlari va muqaddas qadimgohlari (2 soat) Jizzax vohasida XVI-XIX asrlardagi etnik jarayonlar (2 soat) Jizzax vohasining xonliklar davri siyosiy tarixi (2 soat) Jizzax vohasining xonliklar davri ijtimoiy va iqtisodiy tarixi (2 soat) Jizzax vohasi xalqlarining xonliklar davri ma'naviy-ma'rifiy hayoti (2 soat) O'ra Osiyo xonliklari davrida Jizzax vohasining xonliklar davridagi siyosiy, ijtimoiy-iqtisodiy va ma'muriy markazi (2 soat) Jizzax vohasi xalqlari tarixining So'g'diy hujjatlarida aks etishi (2 soat) Jizzax vohasi xalqlari tarixining turkiy manbalarida yoritilishi (2 soat) Arab tarixchilarining asarlarida Jizzax vohasi tarixi (2 soat) Fors manbalarida Jizzax vohasi tarixining yoritilishi (2 soat) Jizzax vohasining Amir Temur va temuriylar davri yozma manbalariga umumiy sharti (2 soat) Sharofiddin Ali Yazdiyning "Zafarnoma" asarida Jizzax vohasining aks ettirilishi (2 soat) Sharofiddin Ali Yazdiyning "Zafarnoma" asarida toponomik joy nomlari (2 soat) Zabiriddin Muhammad Boburning "Rokhnoma" asarida Jizzax vohasi tarixi va unda toponomik joy nomlarining tasvirlanishi (2 soat) Shayboniylar davri yozma manbalariga umumiy tavsiyalar (2 soat)
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>35. Shayboniylar davrida Jizzax vohasining siyosiy tartibi. ("Shayboniy-noma" va "Abdullanoma") (2 soat)</p> <p>36. Shayboniylar davri yozma manbalarda Jizzax vohasining ijtimoiy-iqtisodiy tartibi (2 soat)</p> <p>37. Shayboniylar davri yozma manbalarda Jizzax vohasining joy nomlari (2 soat)</p> <p>38. Ashlarxoniyalar davri yozma manbalarda umumiy tavsif (2 soat)</p> <p>39. Ashlarxoniyalar davri yozma manbalarda Jizzax vohasining siyosiy tartibi. ("Ubaydullanoma"; "Tarixi Muqimxon" asarlari misolida) (2 soat)</p> <p>40. Ashlarxoniyalar davri yozma manbalarda Jizzax vohasining ijtimoiy-iqtisodiy tartibi (2 soat)</p> <p>41. Ashlarxoniyalar davri yozma manbalarda Jizzax vohasining joy nomlari (2 soat)</p> <p>42. Buxoro amirligida hukm surgan mang'it amirlari davri yozma manbalarda Jizzax vohasining siyosiy tartibi (2 soat)</p> <p>43. Buxoro amirligida hukm surgan mang'it amirlari davri yozma manbalarda Jizzax vohasining ijtimoiy-iqtisodiy tartibi (2 soat)</p> <p>44. Buxoro amirligida hukm surgan mang'it amirlari davri yozma manbalarda Jizzax vohasining joy nomlari (2 soat)</p> <p>45. Sovetlar davridagi Jizzax vohasi aholisining etnik tarkibi (2 soat)</p>	<p>IV.2. Mustaqil ta'limni o'zlashtirish tartibi.</p> <p>Ushbu mustaqil ish shakllariga o'qituvchi tomonidan hech qanday ko'rsatma berilmaydi va baholamaydi, balki talabning o'zi qiziqishlaridan kelib chiqq ulami amalga oshiradi.</p> <p>Mustaqil ta'limdan ko'zlangan maqsad va vazifalar - bu talabalarda mustaqil bilim olish ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat.</p> <p>Mustaqil ta'lim seminar mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rishdan tashqari fan dasturida ko'rsatilgan, fan bo'yicha talabning bilim doirasini kengaytiruvchi qo'shimcha mavzular doirasida berilgan topshiriqlarni bajarishni o'z ichiga oladi.</p>	<p>V. Ta'lim natijalari/Kasbiy kompetensiyalar.</p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jizzax vohasining O'rtta Osiyo xohliklari davri tartibi yuqorida va jarayonlar tartibini tivoqjanish omillari haqida tasavvur va bilimga ega bo'lish; - Jizzax vohasining xohliklar davridagi siyosiy, iqtisodiy, ijtimoiy, madaniy tarqiyoti, tarixiy tushunchalar, tarixiy jarayonlarning xususiyatlarini bilish va ulardan foydalanish ko'nikmalariga ega bo'lish; - Talaba tarixiy yuqorida va hodsalsalarni tivoqjanish jarayonlarini manba va boshqa adabiyotlar yordamida tahlil qilish usullarini qo'llash, tarixiy tivoqjanish muammolari bo'yicha yechimlar qabul qilish malakasiga ega bo'lishi kerak. 	<p>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma'ruzalar; • Interfaol key-s-tadiyalar; • Seminarlar (ma'niqiy fikrlash, tekshor savol-javoblar); • Gruptalarda ishlash; • Tadqiqotlarni qilish; • Individual loyihalar; • Jamoa bo'yicha ishlash va himoya qilish uchun loyihalar. <p>VII. Kiritilganli olish uchun talablar.</p> <p>Jamoa o'ld nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish talablarini</p>
<p>8</p> <p>to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil muhohada yuritish, joyi nazorat, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishlarni topshirish.</p> <p>Joriy nazorat. Joriy nazorat semestr davomida seminar mashg'ulotlarga ajratilgan soatlar (juflik) dan kelib chiqq umumiy 30 ball bilan baholanadi. Jamoi seminar mashg'ulotlari bo'yicha o'zlashtirish natijalari 100 ballik tizimda 30 ball bilan baholanadi.</p> <p>Oraliq nazoratlar. Oraliq nazoratlar semestr davomida ma'ruza mashg'ulotlari o'quv soatidan kelib chiqqgan hokla o'tkaziladi. Oraliq nazorat 100 ballik tizimda 20 ball bilan baholanadi. Oraliq nazorat ishi tarkibida mustaqil ta'lim topshirig'i kiradi. Oraliq va joriy nazorat uchun ajratilgan ballning 60% ini to'plagan talabalarга yakuniy nazorat topshirishga ruxsat beriladi.</p> <p>Yakuniy nazorat</p> <p>Yakuniy nazorat yozma yoki test shaklida o'tkaziladi. Talabning yakuniy nazoratdagi o'zlashtirishi 100 ballik tizimda 50 ball bilan baholanadi va yakuniy nazorat uchun ajratilgan ballning 60% ini to'plagan talabalar fanni o'zlashtirgan hisoblanadi.</p> <p>Asosiy adabiyotlar.</p>	<p>1. Абу Тоҳирхожа Самаркандий. Самарни «Мерос» туркуми. «Камиллар», То: 1991.</p> <p>2. Ахунд Доғиш. Трактат Ахунда Дониша «История маджисской династии», Перевод, предисловие и примечание И.А.Давлехановой. Д.: «Дониш», 1967.</p> <p>3. Берне А. Путешествие в Бухару летописца Ост-Индийской компанииской службоу А.Берне. Университетская типография, 1849.</p> <p>4. Бобо,р Захиргадди Муҳаммад. Бобо,рнома. Т.: «Олтинчар», 1989.</p> <p>5. Вазирни Х. Бухоро сууд Мовароуннахр тарихи. Т. Давобет ва султан намунаси. 1990.</p> <p>6. Ибн-Хордадбег. Книга «Пути и страны». Пер. с арабск. Комментар. и иселад. Узк. и карту Н.Велхановой. Баму, «Дам», 1986.</p> <p>7. Исгарни. Книга масалик ан-мавалик. Материал по истории киргизов и Киргизни Вупп I. М.: «Наркыз», 1973.</p> <p>8. Махмуд ибн Бали. Море тайн относительно дождестей близороднух людей (география). Т.: «Фан», 1977.</p> <p>9. Муҳаммад Солих Шайфонийнома. Т. Ф. Гуплом нашруети. 1989.</p> <p>10. Ниломгадди Шомий. «Зафарнома», форе тилдан ўтқурвич Юнусхон Халимжонов Т.: 1996.</p> <p>11. Халиков Н.В. Описание Бухарского ханства. СПб. 1843.</p> <p>12. Хофиз Ташиш ибн Мир. Муҳаммад Бухорий. Абдулганинома (Шарфнома)ини нушвий), форе тилдан С. Мирзаев таржимаси. Янгид. Т.: «Фан», 1966.</p> <p>13. Шарофуддин Али Язидий «Зафарнома». Суз боши, талдил, изохлар ва кўрсаткичлар муаллифларни А.Анварид. Х.Бобоевковид. мавзули мухрирлар. Б.Шингулатов Т.: «Шарк», 1997.</p> <p>14. Абдураимов М.А. Очерки иприрних отношений в Бухарском ханстве в XVI -первой половине XIX века. Ток I. Т.: «Фан», 1966.</p> <p>15. Анисков Д.А., Нилонов С.А. Природные условия и ресурсы Давлехановой об'екти. Т.: «Узбекистан», 1996.</p> <p>16. Ахмедов Б. Узбекистон тарихи манбаелари (каттаини замон ва ўрта асрлар). Т.: «Узбекистон», 2001.</p> <p>17. Бураков Ю.Ф., Припина А.А. Истадрни историни Зааминского района. Древиний Заамин. Т.: «Фан», 1994.</p>	<p>11</p>	