

1. Мирзиёев Ш.М. Вместе создадим благоприятное и свободное демократическое государство Узбекистан. Выступление Павлота Мирзиёева на торжественной церемонии вручения в должность Президента Республики Узбекистан на совместном заседании палат Олий Мажлиса 15.12.2016г.
 Мирзиёев Ш.М. Ветхое будущее построим вместе с отважными и благородными народами. Выступление Павлота Мирзиёева на торжественной церемонии вручения в должность Президента Республики Узбекистан на совместном заседании палат Олий Мажлиса 15.12.2016г.
 Карабалева Д.И. Методика преподавания русского языка в узбекской школе. - Т.: Чулпон, 2005.
 Коергина В. А. Введение в языковедение. Уч. пособие для студ. обучающихся по спец. «Филология». - М.: Аккад. Проект. Гумдемус, 2004. -267 с. (1 экзemplар в ЦИР)
 5. Сузов И.П. Введение в языковедение. - М., 2005. - 174 с. (электронная версия).
 Примечание: дополнительная литература имеется в других научных библиотеках.

Информационные источники:

www.ziyouz.com
 www.referat.com
 www.firda.uz
 www.edu.uz
 www.firda.uz
 www.firda.uz
 https://studfile.net/preview/3301361/
 https://students.firda.uz/firda/teach/55449-metodika-prepodavaniya-russkogo-
 yazyka-kak-nauka
 https://studzba.com/lectures/11-tizimoe/1516-metodika-prepodavaniya-russkogo-
 yazyka/
 https://describer.ru/4839703-Temadika-i-soderzhanie-ekskv-i-metodika-
 prepodavaniya-russkogo-yazyka-kak-nauka-ryebitnie-olimpovshchiv-ekskv-i.html
 http://bibl.ikva.ru/bases/V358/V358Charter1-3.rtf
 Учебная программа разработана и утверждена Девятским государственным педагогическим университетом имени А.Кавдыри (Штотокол № ___ от 2022г.)

Ответственный за модуль дисциплины:
 Парназаров У.П. - к.ф.н., доцент кафедры русского языка и методики его преподавания.

Рецензенты:
 1. Латыпов О.Ж. - к.ф.н. доц. кафедры изучения языков университета общественной безопасности Республики Узбекистан
 2. Зокиров А.А. - к.ф.н. и.о.доцента кафедры русского языка и методики его преподавания ДПИУ им. А.Кавдыри

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
 ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
 ДЖИЗАКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЫРИ**



**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА
 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
 (дисциплина по выбору)**

Область знания: 100000 - Образование
 Область образования: 110000 - Образование
 Специальность: 70111501- Родной язык и литература (по языкам)

Джизак - 2022

Код модуля/дисциплины 351ZKTDMT04	Учебный год 2022-2023	Семестр 1	ЕCTS- Кредиты 4
Тип модуля/дисциплины По выбору	Язык обучения Русский		Недельные учебные часы 4
1	Наименование дисциплины	Аудиторные занятия (часы)	Самостоятельное всего (часов)
	Актуальные проблемы современного русского языка	60 (30+30)	60
	1. Содержание дисциплины. Цель учебной дисциплины - повышение языковой компетенции будущих преподавателей-филологов путем знакомства с современными вопросами теории русского языка, а также с возможностями использования в практике преподавания русского языка в школе новых лингвистических знаний, формирования представлений о современных теоретических проблемах русского языка, методах и принципах анализа языковых единиц. Задачи учебной дисциплины: изучение современных научных школ и направлений в области русского языка, включавшее в себя знакомство с базовыми положениями и терминологией современной лингвистической науки; развитие навыков умения работать с научной и методической литературой; формирование умения находить ценностный аспект современного научного знания применительно к практике преподавания русского языка в школе. 1. Основная теоретическая часть (эскизные занятия) В состав дисциплины входят следующие темы: Тема 1. Проблема орфоэпии и графика. Произношение согласных перед [жук][э] в заимствованных словах и их графика. Графическая передача звука [ж] после мягких согласных. Проблема ударения. Тема 2. Проблема выбора лексических единиц. Взаимодействие молодежного сленга и литературного языка. Проблема нормы в языке. Стилистическое расстояние лексики. Влияние языка СМИ на литературный язык. Иновывученные слова в русском языке. Тема 3. Актуальные проблемы словообразования. Основные способы словообразования по частям речи. Усиление специализации словообразовательных средств. Увеличение роли аббревиации и усечения. Проблемы морфологии. Тема 4. Проблема определения частей речи. Числительные как часть речи. Часть речи как грамматическая категория. Принципы определения частей речи. Дискуссионные проблемы частей речи. Тема 5. Грамматическое значение каждой части речи и их парадигматика и синтагматика. Соответствие лексики, морфологии и синтаксиса в категории частей речи и в системе русского языка. Тема 6. Определение числительных. Морфологические и семантические особенности слов один, тысяча, миллион. Место неопределенно-копительных слов и порядковых числительных в системе частей речи. Тема 7. Лигота, это морфологические категории. Объем глагольного слова. Проблемы вида и залогов. Широкое и узкое понимание глагола. Вид глагола. Проблема определения семантического инварианта вида. Разные взгляды на эту категорию. Тема 8. Видовая пара. Двувидовые и одновидовые глаголы. Залог глагола. Срещенная	120	

выражение залогового значения. Старая и новая теории залогов. Тема 9. Проблема категории состояния и служебных частей речи. Определение категории состояния. Объем слов категории состояния. Тема 10. Служебные части речи в их отграничении от знаменательных. Простые и составные предлоги и союзы. Омонимия частей речи. Тема 11. Аналитические тенденции в морфологии. Аналитический и синтетический способы выражения грамматического значения. Аналитизм в выражении грамматических признаков существительных, прилагательных, числительных, глаголов. Тема 12. Аналитизм в именах. Рост числа существительных общего рода и несложных существительных. Сокращение количества падежей существительных определенного типа. Аналитические прилагательные. Тема 13. Категория времени глагола как одно из средств выражения темпоральности. Категория времени как одно из средств выражения темпоральности. Соответственность категорий вида и времени. Тема 14. Служебные времена в русском языке как результат исторического развития. Значение формы времени. Тема 15. Основные внешние факторы развития современного языка: значение круга носителей языка, распространения просвещения, территориальные различия народного языка, создание новой государственности, развитие науки, техники, новых технологий; расширение контактов с зарубежными странами. Темы лекций и план: Тема 1. План: 1. Проблема орфоэпии и графика. 2. Произношение согласных перед [жук][э] в заимствованных словах и их графика. 3. Графическая передача звука [ж] после мягких согласных. 4. Проблема ударения. Тема 2. План: 1. Проблема выбора лексических единиц. 2. Взаимодействие молодежного сленга и литературного языка. 3. Проблема нормы в языке. 4. Стилистическое расстояние лексики. 5. Влияние языка СМИ на литературный язык. Тема 3. План: 1. Актуальные проблемы словообразования. 2. Основные способы словообразования по частям речи. 3. Усиление специализации словообразовательных средств. 4. Увеличение роли аббревиации и усечения. 5. Проблемы морфологии. Тема 4. План: 1. Проблема определения частей речи. 2. Числительные как часть речи. 3. Часть речи как грамматическая категория. 4. Принципы определения частей речи. Тема 5. План: 1. Грамматическое значение каждой части речи и их парадигматика и синтагматика. 2. Соответствие лексики, морфологии и синтаксиса в категории частей речи и в системе русского языка. Тема 6. План: 1. Определение числительных. 2. Морфологические и семантические особенности слов один, тысяча, миллион. 3. Место неопределенно-копительных слов и порядковых числительных в системе частей речи. Тема 7. План: 1. Лигота, это морфологические категории. 2. Объем глагольного слова. Проблемы вида и залогов. 4. Широкое и узкое понимание глагола. 5. Вид глагола. 6. Проблема определения семантического инварианта вида. 7. Разные взгляды на эту категорию. Тема 8. План: 1. Видовая пара. 2. Двувидовые и одновидовые глаголы. 3. Залог глагола. 4. Срещенная выражение залогового значения. 5. Старая и новая теории залогов. Тема 9. План: 1. Проблема категории состояния и служебных частей речи. Тема 10. План: 1. Служебные части речи в их отграничении от знаменательных. 2. Простые и составные предлоги и союзы. 3. Омонимия частей речи. Тема 11. План: 1. Аналитические тенденции в морфологии. Аналитический и синтетический способы выражения грамматического значения. Аналитизм в выражении грамматических признаков существительных, прилагательных, числительных, глаголов. Тема 12. План: 1. Аналитизм в именах. Рост числа существительных общего рода и несложных существительных. Сокращение количества падежей существительных определенного типа. Аналитические прилагательные. Тема 13. План: 1. Категория времени глагола как одно из средств выражения темпоральности. Категория времени как одно из средств выражения темпоральности. Соответственность категорий вида и времени. Тема 14. План: 1. Служебные времена в русском языке как результат исторического развития. Значение формы времени. Тема 15. План: 1. Основные внешние факторы развития современного языка: значение круга носителей языка, распространения просвещения, территориальные различия народного языка, создание новой государственности, развитие науки, техники, новых технологий; расширение контактов с зарубежными странами.

- Тема 11. План: 1. Аналитические тенденции в морфологии. 2. Аналитический и синтетический способы выражения грамматического значения. 3. Анализ в выражении грамматических признаков существительных, прилагательных, числительных, глаголов.
- Тема 12. План: 1. Аналитизм в именах. 2. Рост числа существительных общего рода и несклоняемых существительных. 3. Сравнение количества падежей существительных определённого типа. 4. Аналитические прилагательные существительных определённого типа. 5. Аналитический способ выражения темпоральности. 6. Категория времени как одно из средств выражения темпоральности. 7. Категория времени как одно из средств выражения темпоральности. 8. Соответственность категорий вида и времени. 9. Развитие глагола. 10. Система времён в русском языке как результат исторического развития. 11. Основные внешние факторы развития современного языка. 12. Значение форм времени.
- Тема 13. План: 1. Система времён в русском языке как результат исторического развития. 2. Значение форм времени.
- Тема 14. План: 1. Система времён в русском языке как результат исторического развития. 2. Значение форм времени.
- Тема 15. План: 1. Основные внешние факторы развития современного языка. 2. Значение форм времени. 3. Сравнение количества падежей существительных определённого типа. 4. Аналитические прилагательные существительных определённого типа. 5. Аналитический способ выражения темпоральности. 6. Категория времени как одно из средств выражения темпоральности. 7. Категория времени как одно из средств выражения темпоральности. 8. Соответственность категорий вида и времени. 9. Развитие глагола. 10. Система времён в русском языке как результат исторического развития. 11. Основные внешние факторы развития современного языка. 12. Значение форм времени.
- II. Указания и рекомендации по практическим занятиям.**
- III. Для практических занятий рекомендуются следующие темы:**
1. Актуальные проблемы словообразования. Основные способы словообразования по частям речи. Усиление специализации словообразовательных средств. Усиление роли аббревиации и усечения.
 2. Проблема морфологии. Проблема определения.
 3. Числительные как часть речи. Диеккуссионные проблемы частей речи.
 4. Принципы определения частей речи. Диеккуссионные проблемы частей речи. Грамматическое значение каждой части речи и их парадигматика и синтагматика.
 5. Соотношение лексики, морфологии и синтаксиса в категории частей речи и в системе русского языка. Определение числительных. Морфологические и семантические особенности слов один, тысяча, миллион.
 6. Место неопределённо-количественных слов и порядковых числительных в системе частей речи.
 7. Глагол, его морфологические категории. Объём глагольного слова. Проблема вида и залогов. Широкое и узкое понимание глагола.
 8. Вид глагола. Проблема определения семантического инварианта вида. Разные взгляды на эту категорию. Видовая пара. Двувидовые и одновидовые глаголы.
 9. Залог глагола. Средства выражения залогового значения. Старая и новая теории залогов.
 10. Проблема категории состояния и служебных частей речи. Определение категории состояния. Объём слов категории состояния.
 11. Служебные части речи в их отграничении от знаменательных. Простые и составные предлоги и союзы. Омонимия частей речи.
 12. Аналитические тенденции в морфологии. Аналитический и синтетический способы выражения грамматического значения. Анализ в выражении грамматических признаков существительных, прилагательных, числительных, глаголов.
 13. Аналитизм в именах. Рост числа существительных общего рода и несклоняемых существительных.
 14. Сравнение количества падежей существительных определённого типа.
 15. Аналитические прилагательные.

- Практические занятия проводятся в аудитории, оснащённой мультимедийным оборудованием. Занятия проводятся с помощью активных и интерактивных методов, используется технология «Кейс-стади», содержание кейсов определяется преподавателем. Наглядные материалы представляются при помощи ИКТ.
- III. Самообразование и самостоятельные работы. Темы, рекомендуемые для самообразования:**
- Противоположные значения слов [э] в заимствованных словах и их графика. Графическая передача звука [о] после мягких согласных.
- Проблема ударения.
- Взаимодействие модального значения и литературного языка.
- Проблема нормы в языке.
- Стилистическое расселение лексики.
- Влияние языка СМИ на литературный язык.
- Иновязычные слова в русском языке.
- Основные способы словообразования по частям речи.
- Усиление специализации словообразовательных средств.
- Усиление роли аббревиации и усечения.
- Проблема морфологии.
- Числительные как часть речи.
- Часть речи как грамматическая категория.
- Принципы определения частей речи.
- Диеккуссионные проблемы частей речи.
- Грамматическое значение каждой части речи и их парадигматика и синтагматика.
- Соотношение лексики, морфологии и синтаксиса в категории частей речи и в системе русского языка.
- Определение числительных.
- Морфологические и семантические особенности слов один, тысяча, миллион.
- Место неопределённо-количественных слов и порядковых числительных в системе частей речи.
- Объём глагольного слова.
- Проблемы вида и залогов.
- Широкое и узкое понимание глагола.
- Вид глагола.
- Проблема определения семантического инварианта вида.
- Видовая пара.
- Разные взгляды на эту категорию.
- Двувидовые и одновидовые глаголы.
- Залог глагола.
- Средства выражения залогового значения.
- Старая и новая теории залогов.
- Определение категории состояния.
- Объём слов категории состояния.
- Служебные части речи в их отграничении от знаменательных.
- Простые и составные предлоги и союзы.
- Омонимия частей речи.
- Аналитический и синтетический способы выражения грамматического значения.
- Анализ в выражении грамматических признаков существительных, прилагательных, числительных, глаголов.
- Аналитизм в именах.
- Рост числа существительных общего рода и несклоняемых существительных.
- Сравнение количества падежей существительных определённого типа.

Анализические прилагательные.
По темам самообразования студентам рекомендуются подготовить статьи и презентации.

IV. Результаты образования/Профессиональные компетенции. В результате изучения данной дисциплины, студенты должны:

в соответствии с требованиями Гос.директивного образовательного стандарта в процессе изучения предмета бакалавриат должен **знать:**
об активных процессах в современном русском языке и изменениях, происходящих в современном состоянии языка;

уметь, использовать:
знания, полученные при изучении активных процессов, происходящих в современном русском литературном языке;
обладать навыками:
принятия решений проблем в области активных процессов, происходящих в современном русском литературном языке.

V. Образовательные технологии и методы:

В процессе изучения данной дисциплины студенты будут ознакомлены возможностями интеграции современных ИКТ и педагогических технологий, таких как Мозговой штурм, Инсерт, Диаграмма Венна и др. Будущие специалисты научатся применять на практике эвристических и ТРИЗ технологий при решении методических задач, использование технологии «Обучение в сотрудничестве», технологии развития критического мышления, игровых технологий: «Мозговой штурм», «Синектика», «Мозаика», «Весь» и другие.

На семинарских занятиях выполняются задания по шапированию учебного процесса, составлению и апробированию уроков разных типов, на разных этапах обучения, решаются проблемные педагогические задачи, проводятся деловые и ролевые игры, встречи с мастерами педагогического труда, что предоставляет возможность применения всех инструментов интерактивного обучения.

Содержание медиаобразования: интегрированного в учебный предмет «Медиаграмотность», специальные дисциплины, представляет собой систему теоретических знаний, полученных из всех доступных источников, включая СМИ, многочисленные сведения прикладного характера, а также процессуальные умения самостоятельно добывать, необходимому информацию, анализировать ее и обрабатывать.

При этом используются следующие информационные технологии (ИИТ): для поиска информации в сети - использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизируемыми библиотечными системами, электронными журналами.

Для организации диалога в сети - использование электронной почты, синхронных и асинхронных телеконференций.

Для создания тематических web-страниц и web-квестов - использование html-редакторов, др. web-браузеров, графических редакторов.

Виртуально-тренинговая технология обучения.
VI. Для получения кредитов магистраты обязаны: полностью освоить теоретические и методические понятия по предмету, иметь самостоятельное суждение по обсуждаемым проблемам, выполнить задания текстовой и промежуточного контроля, сдать письменную работу по итоговому контролю.

Оценка знаний учащихся.

Знания студентов по дисциплине оцениваются по 100-балльной шкале. Из этого за ТК и ПК отводится по 50 баллов, а за ИК – 50 баллов.

Текущий контроль. ТК оценивается в общей сложности 30 баллами на основе часов (пар), отвечающих на практические занятия в течение семестра.

Промежуточный контроль. Промежуточные проверки проводятся один раз в течение семестра в конце лекций. Письменные работы студентов по темам, ответственным лекционным занятиям, проверяются и оцениваются 20 баллами по 100-балльной системе.

Если студент наберет 60% баллов, ответственных на ТК и ПК, т.е. 30 баллов из 50, он будет допущен на ИК, студент, набравший менее 30 баллов, не будет включен в ИК. ИК проводится в устной форме.

Выявляя студентов, получившие от ТК, ПК и ИК, конвертируются в кредитные баллы и вводимую систему на основе следующей таблицы.

ТК	ПК	ИК	Общий балл
30 баллов	20 баллов	50 баллов	100
5-26,80-30	5-18-20	5-45-50	5=90-100
4=21-26,70	4=14-17,80	4=35-44,50	4=70-89
3=18-20	3=12-13,8007	3=30-34,50	3=60-69

Оценка в баллах	Числовой эквивалент баллов	Процентный показатель	Традиционная оценка
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	Удовлетворительно
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Убно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	дно

Критерии оценки знаний обучающихся осуществляется следующими нормативными документами: Постановление Кабинета Министров № 824 от 31 декабря 2020 года «О мерах по совершенствованию системы, связанных с организацией образовательного процесса в высших учебных заведениях». Министерства высшего и среднего специального образования № 19-2018 от 9 августа 2018 года «Положение о системе оценивания контроля знаний обучающихся в высших учебных заведениях».

VII. Основная литература:

1. Современный русский язык: теория, анализ языковых единиц: в 2-х ч.: Ч. I: Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование: учеб. для вузов/ под ред. Е.И. Дибровой. - 4-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. - (Бакалавриат)
2. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. в 2-х ч. Ч. 2: Морфология. Синтаксис: учеб. для вузов/ под ред. Е.И. Дибровой. - 4-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. - (Бакалавриат)