**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O‘RTA MAXSUS**

**TA’LIM VAZIRLIGI**

**JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**

 “Tasdiqlayman”

 Jizzax davlat pedagogika universiteti

rektori ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­prof. Sh.S.Sharipov \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2022 yil “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**YANGI INNOVATSIYALARNI FAOLIYATDA QO’LLASH**

**FANINING O‘QUV DASTURI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bilim sohasi:** |  | 100000 – Ta’lim |
| **Ta’lim sohasi:**  |  | 110000 – Ta’lim |
| **Ta’lim yo‘nalishi:** |  | 60110200 – Maktabgacha ta’lim |

**Jizzax – 2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fan/Modul kodi**MTT104 | **O‘quv yili****2022-2023** | **Semestr****II** | **Kreditlar****4** |
| **Fan/Modul kodi****Majburiy** | **Ta’lim tili****O‘zbek** | **Haftadagi dars soatlari 4\6** |
| **1** | **Fanning nomi** | **Auditoriya mashg‘ulotlari****(120 soat)** | **Mustaqil ta’lim****(soat)** | **Jami yuklama****(soat)** |
| **Yangi innovatsiyalarni faoliyatda qo’llash** | **2-semestr – 60 soat** | **60** | **120** |
| **Ma’ruza 30 soat** | **Amaliy 30 soat** |
|  **2.** |  **I. Fanning mazmuni****Fanni oʼqitishdan maqsad** – “Yangi innovatsiyalarni faoliyatda qo’llash” fanning maqsadi mаktаbgаchа tа`lim tаshkilоti tаrbiyachisining imidjining nаzаriy аmаliy аsоslаri bilаn tаnishtirish, tаrbiyachi kаsbiy ishini ilmiy-uslubiy jihаtdаn tаshkil etishni o`rgаtish, tаdbirlаrni tаshkillаshtirish vа sifаt sаmаrаdоrligini оshirishdа yangichа ishlаsh mеtоd, vоsitа vа shаkllаridаn fоydаlаnish sаn`аtigа egа bo`lishning mаzmun-mоhiyati, tаmоyili, mеtоdlаri vа sоg`lоm аvlоdni tаrbiyalаsh mаsаlаlаrigа оid bilim, ko`nikmа vа mаlаkаlаr bеrishdаn ibоrаt.**Fanning asosiy vazifalari-** Тalabalarga pеdаgоgning kаsbiy faoliyati mаzmuni, o`zigа хоs хususiyatlаri, tа`limiy-tаrbiyaviy jihаtlаrini tоpishi, hаmdа kаsbigа bo`lgаn pеdаgоgik аsоslаrini vа munоsаbаtni shаkllаntirishni o`rgаtаdi. Zаmоnаviy tаrbiyachi imidji vа uning fаоliyatigа krеаtiv yondаshuv to`g`risidа bilim vа ko`nikmаlаrini rivоjlаntirish. Rivоjlаngаn mаmlаkаtlаrdаgi tа`lim tizimi bo`yichа bilimlаrini rivоjlаntirish.**II. Asosiy nazariy qism** **II.I. Ma’ruza mashg‘ulotlari mavzulari (30 soat):** **1-Mavzu: Mаktаbgаchа tа`lim tаshkilоti tаrbiyachisining kоmpеtеntsiyasi. (2 soat)**Pedagog-tarbiyachining kommunikativ qobiliyati, kreativligi, kasbi kompetensiyasi.. **2-Mavzu: Tаrbiyachining pеdаgоgik mаhоrаti. (2 soat)**Tarbiyachining kasbiy foliyatdagi jarayoni**.**  **3-Mavzu: Ta’lim jarayonidainnavatsion tehnologiyalardan foydalanish. (2 soat)**Maktabgacha yoshdagi bolalarga ta’lim berishda kompetensiyaviy yondashuviy. O’quv-tarbiyaviy faoliyat.**4-Mavzu: Tarbiyachi kasbiga kreativ yondashuv (2 soat)**Tarbiyachi kasbiga kreativ yondashuv faoliyat jarayonida yangicha innovatsiyalarni qo’llash.**5-Mavzu:**  **Tаrbiyachining innоvаtsiоn fаоliyati(2 soat)**Tarbiyachining innavatsion faoliyati.**6-Mavzu: Tа`lim tiziminining texnologiyalari. (2 soat)**Ta’limga yangi tehnologiyalarni qo’llash. **7-Mavzu: Zamonaviy pedagog-tarbiyachining funksional vazifalari. (2 soat)**Tarbiyachining pedagogik faoliyatdagi yangicha tehnologiyalarni qo’llay olishi.  **8-Mavzu: Pеdаgоgning nutq mаdаniyati. (2 soat)**Pedagog tarbiyachining nutq madaniyati uning faoliyatiga ta’siri.**.**  **9-Mavzu: Tarbiyachining kasbiy faoliyatidagi jarayoni**. **(2 soat)**Tarbiyachining kasbiy faoliyatdagi vazifalari. **10-Mavzu: Ta’lim jarayonini tashkil etishni tahlil qilish. (2 soat)**Ta’limning zamonaviy tashkiliy shakllari.**11-Mavzu: Innavatsion jarayon: pedagog va uning faoliyatining ro’li. (2 soat)**Pedagog kasbiy foliyatida innavatsiyon jarayoning o’rni.**12-Mavzu: Ta’lim tizimining tehnologiyalari. (2 soat)**Ta’lim tizimining tehnologiyalari.**13-Mavzu: Rivojlangan mamlakatlarda maktabgacha ta’lim tizimi. (2 soat)**Rivojlangan mamlakatlarda maktabgacha ta’lim tizimi.**14-Mavzu: Zamonaviy tarbiyachi imidji. (2 soat)**Zamonaviy tarbiyachi imidji**15-Mavzu: Ta’limning interfaol metodlari. (2 soat)**Ta’limning yangichainterfaol metodlardan foydalana olish.**III. Amaliy mashgʼulotlari bo’yicha koʼrsatma va tavsiyalar** Amaliy mashgʼulotlar multimedia qurulmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-oʼqituvchi tomonidan oʼtkazilishi zarur. Mashgʼulotlar faol va interaktiv usullar yordamida oʼtilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qoʼllanilishi maqsadga muvofiq. **Amaliy mashgʼulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi: (30 soat)**1. Ta`lim printsiplarita’lim jarayonini tashkil etishning metodik asoslari
2. O’qitish shakllarida ta’lim metodlaridan foydalanish
3. Mаktаbgаchа tа`lim tаshkilоti tаrbiyachisining kоmpеtеntsiyasi
4. Tarbiyachining kasbiy foliyatdagi jarayoni
5. Tarbiyachining innavatsion faoliyati.
6. Ta’lim jarayonini tashkil etilishini tahlil qilish
7. Ta`limning interfaol metodlari
8. O`qitish jarayonida qo`llaniladigan metodlarga qo`yiladigan talablar
9. Ta`lim jarayonida innovatsion texnologiyalardan foydalanish

 10-Ta`limning zamonaviy tashkiliy shakllari 11-Zamonaviy pedagog-tarbiyachining funktsional vazifalari. 12-Rivojlangan mamlakatlarda maktabgacha ta’lim tizimi 13-Tarbiyachi kasbiga kreativ yondashuv. 14-Yangi bilim beruvchi darslarni tashkil etish. 15**-**Tarbiyachining pedagogik mahorati.**IV. Mustaqil ta’lim.**Talaba mustaqil ta’lim jarayonida muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:• darslik va o‘quv qo‘llanmalar bo‘yicha fan boblari va mavzularini o‘rganish;• tarqatma materiallar bo‘yicha ma’ruzular qismini o‘zlashtirish;• maxsus adabiyotlar bo‘yicha fanlar bo‘limlari yoki mavzulari ustida ishlash.**IV.1. Mustaqil ta’lim mavzulari va mustaqil ta’limni o‘zlashtirish shakllari:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **t/r** | **Mustaqil ta’lim mavzulari** | **Mustaqil ta’limni o‘zlashtirish shakllari** | **Soati** |
| **mustaqil ta’lim mavzulari (2-semestr)** |
| 1 | Krеаtiv pеdаgоgning fikrlаshi аn`аnаviy pеdаgоg fikrlаshidаn fаrqli tоmоnini tаhlili | Amaliy ish (tarqatma materiallar topshirish 10 ta) | 6 |
| 2 | Pedagogning kreativlik sifatlari | Amaliy ish (ta’limiy o‘yinlar uchun ko‘rgazmali materiallar topshirish 10 ta) | 4 |
| 3 | Kаsbiy fаоliyatdа pеdаgоgning krеаtivlikning turli shаkllаri | Referat shaklida topshirish | 6 |
| 4 | Ijоdkоrlik, ijоdkоr shахs, krеаtiv shахs tushunchаlаri | Og‘zaki  | 4 |
| 5 | Pеdаgоgning kоmpеtеntsiya tаrkibigа kiruvchi turlаri | Video rolik yaratish | 4 |
| 6 | Zamonaviy pedagog-tarbiyachining funktsional vazifalari | Taqdimoq yaratish | 6 |
| 7 | Pеdаgоgning ijоdkоrlik sifаtlаri | Ma’lumotlar topib o‘qib kelish va gapirib berish | 4 |
| 8 | Innavatsion jarayon: pedagog va uning faoliyatining roli | Glossariy tayyorlash | 4 |
| 9 | Pеdаgоgning nutq madaniyati | Ilmiy manbalardan foydalangan holda maqola yozish | 4 |
| 10 | Pedaagogik ta’sir etishda tashqi ko’rinishning ro’li. | Videorolik qilish | 4 |
| 11 | Zamonaviy tarbiyachi imidji | Ma’lumotlar topib o‘qib kelish va gapirib berish | 4 |
| 12 | O’qitish metodlarining tasnifi. | Taqdimot yaratish | 4 |
| 13 | O’qitish metodlarida ta’lim metodlaridan foydalanish. | Manbalardan malumotlarni yozib taqdim qilish | 4 |
| 14 | Ta’limning interfaol metodlari | Ma’lumotlar topib o‘qib kelish va gapirib berish | 2 |
|  | JAMI: |  | 60 |

**IV.2 Oraliq nazorat savollari**1. Ta’lim jarayonini tashkil etilishini tahlil qilish
2. Ta`lim printsi’lari a’lim jarayonini tashkil etishning metodik asoslari
3. О‘quv rejalari bilan ishlash.
4. O`qitish metodlarining tasnifi.
5. О‘qitish shakllarida ta’lim metodlaridan foydalanish.
6. Ta`limning interfaol metodlari.
7. Pedagogik texnologiyalarning turlari va ulardan ta’lim jarayonida foydalanish.
8. Dars turlari va ularning tuzilishi
9. Yangi bilim beruvchi darslarni tashkil etish

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nazorat turi** | **Ajratilgan ball** |
| Eng yuqori ball  | O’tish balli  | Umumiy ball |
| 1 | Joriy nazorat | Talabaning o’zlashtirishi | 20 | 18 | 30 |
| Mustaqil ta’lim | 10 |
| 2 | Oraliq nazorat | Test | 10 | 12 | 20 |
| Mustqil ta’lim) (maqola yozish) | 10 |
| 3 | Yakuniy nazoat | 50 | 30 | 50 |
| 4 | Jami | 100 | 60 | 100 |

 |
| **3.****4.** |  **IV.2 Oraliq nazorat savollari**1. Ta’lim jarayonini tashkil etilishini tahlil qilish
2. Ta`lim printsi’lari a’lim jarayonini tashkil etishning metodik asoslari
3. О‘quv rejalari bilan ishlash.
4. O`qitish metodlarining tasnifi.
5. О‘qitish shakllarida ta’lim metodlaridan foydalanish.
6. Ta`limning interfaol metodlari.
7. Pedagogik texnologiyalarning turlari va ulardan ta’lim jarayonida foydalanish.
8. Dars turlari va ularning tuzilishi
9. Yangi bilim beruvchi darslarni tashkil etish
10. Bilimlarni mustahkamlash darslarini tashkil etish.
11. Amaliy mashg`ulotning ishlanmasinitayyorlash
12. G`arb pedagoglarining pedagogika faniga qo`shgan hissalari
13. Ta’lim tamoyillaridan о‘quv faoliyatini tashkil etishda foydalanish.
14. O`qitish jarayonida qo`llaniladigan metodlarga qo`yiladigan talablar.
15. Ta`limning zamonaviy tashkiliy shaklla

16. Mashg`ulotlar jarayonida o`yin texnologiyasidan foydalanish.17.O`qituvchiningmuomalamadaniyati.18. Metod birlashmalar va fan uyushmalari faoliyatini o`rganish va tahlil qilish.19. Tarbiyaviy tadbirlarni o`tkazish texnologiyasini ishlab chiqish.20. Mashg`ulotlarni kuzatish va tahlil qilish.21. G`arb pedagoglarining pedagogika faniga qo`shgan hissalari.22. O`quv rejasini, mutaxassislik fanlari bo`yicha o`quv dasturlarini tahlil qilish. 23. Ta’lim tamoyillaridan о‘quv faoliyatini tashkil etishda foydalanish. 24. O`qitish jarayonida qo`llaniladigan metodlarga qo`yiladigan talablar. 25. Ta`limning zamonaviy tashkiliy shakllari. 26. Mashg`ulotiga qo`yilgan talablar. 27.Pedagogik texnologiyalarning turlari va ulardan ta’lim jarayonida foydalanish.28.Dars turlari va ularning tuzilishi29.Yangi bilim beruvchi darslarni tashkil etish30.Bilimlarni mustahkamlash darslarini tashkil etish.31. Ta’lim jarayonini tashkil etilishini tahlil qilish32. Ta`lim printsi’lari a’lim jarayonini tashkil etishning metodik asoslari33.О‘qitish shakllarida ta’lim metodlaridan foydalanish.34.Ta`limning interfaol metodlari. 35. Pedagogik texnologiyalarning turlari va ulardan ta’lim jarayonida foydalanish.36**.** Dars turlari va ularning tuzilishi 37. Yangi bilim beruvchi darslarni tashkil etish38. Bilimlarni mustahkamlash darslarini tashkil etish.39. Amaliy mashg`ulotning ishlanmasinitayyorlash40. G`arb pedagoglarining pedagogika faniga qo`shgan hissalari 41. Ta’lim tamoyillaridan о‘quv faoliyatini tashkil etishda foydalanish. 42. O`qitish jarayonida qo`llaniladigan metodlarga qo`yiladigan talablar.43. Tarbiyaviy tadbirlarni o`tkazish texnologiyasini ishlab chiqish.44. Mashg`ulotlarni kuzatish va tahlil qilish.45. G`arb pedagoglarining pedagogika faniga qo`shgan hissalari.46. O`quv rejasini, mutaxassislik fanlari bo`yicha o`quv dasturlarini tahlil qilish. 47. Ta’lim tamoyillaridan о‘quv faoliyatini tashkil etishda foydalanish. 48. O`qitish jarayonida qo`llaniladigan metodlarga qo`yiladigan talablar. 49. Ta`limning zamonaviy tashkiliy shakllari. 50. Mashg`ulotiga qo`yilgan talablar. 1. Ta’lim jarayonini tashkil etilishini tahlil qilish
2. Ta`lim printsi’lari a’lim jarayonini tashkil etishning metodik asoslari
3. О‘quv rejalari bilan ishlash.
4. O`qitish metodlarining tasnifi.
5. О‘qitish shakllarida ta’lim metodlaridan foydalanish.
6. Ta`limning interfaol metodlari.
7. Pedagogik texnologiyalarning turlari va ulardan ta’lim jarayonida foydalanish.
8. Dars turlari va ularning tuzilishi
9. Yangi bilim beruvchi darslarni tashkil etish
10. Bilimlarni mustahkamlash darslarini tashkil etish.
11. Amaliy mashg`ulotning ishlanmasinitayyorlash
12. G`arb pedagoglarining pedagogika faniga qo`shgan hissalari
13. Ta’lim tamoyillaridan о‘quv faoliyatini tashkil etishda foydalanish.
14. O`qitish jarayonida qo`llaniladigan metodlarga qo`yiladigan talablar.
15. Ta`limning zamonaviy tashkiliy shakllari
16. Mashg`ulotlar jarayonida o`yin texnologiyasidan foydalanish.
17. Ta’lim jarayonini tashkil etilishini tahlil qilish
18. Ta`lim printsi’lari a’lim jarayonini tashkil etishning metodik asoslari
19. О‘quv rejalari bilan ishlash.
20. O`qitish metodlarining tasnifi.
21. О‘qitish shakllarida ta’lim metodlaridan foydalanish.
22. Ta`limning interfaol metodlari.
23. Pedagogik texnologiyalarning turlari va ulardan ta’lim jarayonida foydalanish.
24. Dars turlari va ularning tuzilishi
25. Yangi bilim beruvchi darslarni tashkil etish
26. Bilimlarni mustahkamlash darslarini tashkil etish.
27. Amaliy mashg`ulotning ishlanmasinitayyorlash
28. G`arb pedagoglarining pedagogika faniga qo`shgan hissalari
29. Ta’lim tamoyillaridan о‘quv faoliyatini tashkil etishda foydalanish.
30. O`qitish jarayonida qo`llaniladigan metodlarga qo`yiladigan talablar.
31. Ta`limning zamonaviy tashkiliy shakllari
32. Ta’lim jarayonini tashkil etilishini tahlil qilish
33. Ta`lim printsi’lari a’lim jarayonini tashkil etishning metodik asoslari
34. О‘quv rejalari bilan ishlash.
35. O`qitish metodlarining tasnifi.
36. О‘qitish shakllarida ta’lim metodlaridan foydalanish.
37. Ta`limning interfaol metodlari.
38. Pedagogik texnologiyalarning turlari va ulardan ta’lim jarayonida foydalanish.
39. Dars turlari va ularning tuzilishi
40. Yangi bilim beruvchi darslarni tashkil etish
41. Bilimlarni mustahkamlash darslarini tashkil etish.
42. Amaliy mashg`ulotning ishlanmasinitayyorlash
43. G`arb pedagoglarining pedagogika faniga qo`shgan hissalari
44. Ta’lim tamoyillaridan о‘quv faoliyatini tashkil etishda foydalanish.
45. O`qitish jarayonida qo`llaniladigan metodlarga qo`yiladigan talablar.
46. Ta`limning zamonaviy tashkiliy shaklla
47. Ta’lim jarayonini tashkil etilishini tahlil qilish
48. Ta`lim printsi’lari a’lim jarayonini tashkil etishning metodik asoslari
49. О‘quv rejalari bilan ishlash.
50. O`qitish metodlarining tasnifi.

**IV.3. Yakuniy nazorat savollari**1. Mashg`ulotlar jarayonidao`yintexnologiyasidanfoydalanish.
2. O`qituvchiningmuomalamadaniyati.
3. Metod birlashmalar va fan uyushmalari faoliyatini o`rganish va tahlil qilish.
4. Tarbiyaviy tadbirlarni o`tkazish texnologiyasini ishlab chiqish.
5. Mashg`ulotlarnikuzatishvatahlilqilish.
6. .G`arbpedagoglariningpedagogikafanigaqo`shganhissalari.
7. .O`quvrejasini, mutaxassislikfanlaribo`yichao`quvdasturlarinitahlilqilish.
8. Ta’limtamoyillaridanо‘quvfaoliyatinitashkiletishdafoydalanish.
9. .O`qitishjarayonidaqo`llaniladiganmetodlargaqo`yiladigantalablar.
10. Ta`limningzamonaviytashkiliyshakllari.
11. Mashg`ulotiga qo`yilgan talablar
12. Ta`lim printsi’lari a’lim jarayonini tashkil etishning metodik asoslari
13. О‘quv rejalari bilan ishlash.
14. O`qitish metodlarining tasnifi.
15. О‘qitish shakllarida ta’lim metodlaridan foydalanish.
16. Ta`limning interfaol metodlari.
17. Pedagogik texnologiyalarning turlari va ulardan ta’lim jarayonida foydalanish.
18. Dars turlari va ularning tuzilishi
19. Yangi bilim beruvchi darslarni tashkil etish
20. Bilimlarni mustahkamlash darslarini tashkil etish.
21. Amaliy mashg`ulotning ishlanmasinitayyorlash
22. G`arb pedagoglarining pedagogika faniga qo`shgan hissalari
23. Ta’lim tamoyillaridan о‘quv faoliyatini tashkil etishda foydalanish.
24. O`qitish jarayonida qo`llaniladigan metodlarga qo`yiladigan talablar.
25. Ta`lim jarayonida innovatsion texnologiyalardan foydalanish.
26. Ta`limning zamonaviy tashkiliy shakllari.
27. Mashg`ulotlar jarayonida o`yin texnologiyasidan foydalanish.
28. O`qituvchiningmuomalamadaniyati.
29. Metod birlashmalar va fan uyushmalari faoliyatini o`rganish va tahlil qilish.
30. Tarbiyaviy tadbirlarni o`tkazish texnologiyasini ishlab chiqish.
31. Mashg`ulotlarni kuzatish va tahlil qilish.
32. .G`arb pedagoglarining pedagogika faniga qo`shgan hissalari.
33. .O`quv rejasini, mutaxassislik fanlari bo`yicha o`quv dasturlarini tahlil qilish.
34. Ta’lim tamoyillaridan о‘quv faoliyatini tashkil etishda foydalanish.
35. .O`qitish jarayonida qo`llaniladigan metodlarga qo`yiladigan talablar.
36. Ta`limning zamonaviy tashkiliy shakllari.
37. Mashg`ulotiga qo`yilgan talablar.
38. Pedagogik texnologiyalarning turlari va ulardan ta’lim jarayonida foydalanish.
39. Dars turlari va ularning tuzilishi
40. Yangi bilim beruvchi darslarni tashkil etish
41. Bilimlarni mustahkamlash darslarini tashkil etish
42. Mashg`ulotlar jarayonidao`yintexnologiyasidanfoydalanish.
43. O`qituvchiningmuomalamadaniyati.
44. Metod birlashmalar va fan uyushmalari faoliyatini o`rganish va tahlil qilish.
45. Tarbiyaviy tadbirlarni o`tkazish texnologiyasini ishlab chiqish.
46. Mashg`ulotlarnikuzatishvatahlilqilish.
47. .G`arbpedagoglariningpedagogikafanigaqo`shganhissalari.
48. .O`quvrejasini, mutaxassislikfanlaribo`yichao`quvdasturlarinitahlilqilish.
49. Ta’limtamoyillaridanо‘quvfaoliyatinitashkiletishdafoydalanish.
50. .O`qitishjarayonidaqo`llaniladiganmetodlargaqo`yiladigantalablar.
51. Ta`limningzamonaviytashkiliyshakllari.
52. Mashg`ulotiga qo`yilgan talablar
53. Ta`lim printsi’lari a’lim jarayonini tashkil etishning metodik asoslari
54. О‘quv rejalari bilan ishlash.
55. O`qitish metodlarining tasnifi.
56. О‘qitish shakllarida ta’lim metodlaridan foydalanish.
57. Ta`limning interfaol metodlari.
58. Pedagogik texnologiyalarning turlari va ulardan ta’lim jarayonida foydalanish.
59. Dars turlari va ularning tuzilishi
60. Yangi bilim beruvchi darslarni tashkil etish
61. Bilimlarni mustahkamlash darslarini tashkil etish.
62. Amaliy mashg`ulotning ishlanmasinitayyorlash
63. G`arb pedagoglarining pedagogika faniga qo`shgan hissalari
64. Ta’lim tamoyillaridan о‘quv faoliyatini tashkil etishda foydalanish.
65. O`qitish jarayonida qo`llaniladigan metodlarga qo`yiladigan talablar. Ta`lim jarayonida innovatsion texnologiyalardan foydalanish.
66. Ta`limning zamonaviy tashkiliy shakllari.
67. Mashg`ulotlar jarayonida o`yin texnologiyasidan foydalanish.
68. O`qituvchiningmuomalamadaniyati.
69. Metod birlashmalar va fan uyushmalari faoliyatini o`rganish va tahlil qilish.
70. Tarbiyaviy tadbirlarni o`tkazish texnologiyasini ishlab chiqish.
71. Mashg`ulotlarni kuzatish va tahlil qilish.
72. .G`arb pedagoglarining pedagogika faniga qo`shgan hissalari.
73. .O`quv rejasini, mutaxassislik fanlari bo`yicha o`quv dasturlarini tahlil qilish.
74. Ta’lim tamoyillaridan о‘quv faoliyatini tashkil etishda foydalanish.
75. .O`qitish jarayonida qo`llaniladigan metodlarga qo`yiladigan talablar.
76. Ta`limning zamonaviy tashkiliy shakllari.
77. Mashg`ulotiga qo`yilgan talablar.
78. Pedagogik texnologiyalarning turlari va ulardan ta’lim jarayonida foydalanish.
79. Dars turlari va ularning tuzilishi
80. Yangi bilim beruvchi darslarni tashkil etish
81. Bilimlarni mustahkamlash darslarini tashkil etish
82. Mashg`ulotlar jarayonidao`yintexnologiyasidanfoydalanish.
83. O`qituvchiningmuomalamadaniyati.
84. Metod birlashmalar va fan uyushmalari faoliyatini o`rganish va tahlil qilish.
85. Tarbiyaviy tadbirlarni o`tkazish texnologiyasini ishlab chiqish.
86. Mashg`ulotlarnikuzatishvatahlilqilish.
87. .G`arbpedagoglariningpedagogikafanigaqo`shganhissalari.
88. .O`quv rejasini, mutaxassislikfanlaribo`yichao`quvdasturlarinitahlilqilish.
89. Ta’limtamoyillaridanо‘quvfaoliyatinitashkiletishdafoydalanish.
90. .O`qitishjarayonidaqo`llaniladiganmetodlargaqo`yiladigantalablar.
91. Ta`limningzamonaviytashkiliyshakllari.
92. Mashg`ulotiga qo`yilgan talablar
93. Ta`lim printsi’lari a’lim jarayonini tashkil etishning metodik asoslari
94. О‘quv rejalari bilan ishlash.
95. O`qitish metodlarining tasnifi.
96. О‘qitish shakllarida ta’lim metodlaridan foydalanish.
97. Ta`limning interfaol metodlari.
98. Pedagogik texnologiyalarning turlari va ulardan ta’lim jarayonida foydalanish.
99. Dars turlari va ularning tuzilishi
100. Yangi bilim beruvchi darslarni tashkil etish
101. Bilimlarni mustahkamlash darslarini tashkil etish.
102. Amaliy mashg`ulotning ishlanmasinitayyorlash
103. G`arb pedagoglarining pedagogika faniga qo`shgan hissalari
104. Ta’lim tamoyillaridan о‘quv faoliyatini tashkil etishda foydalanish.
105. O`qitish jarayonida qo`llaniladigan metodlarga qo`yiladigan talablar.
106. Ta`lim jarayonida innovatsion texnologiyalardan foydalanish.
107. Ta`limning zamonaviy tashkiliy shakllari.
108. Mashg`ulotlar jarayonida o`yin texnologiyasidan foydalanish.
109. O`qituvchiningmuomalamadaniyati.
110. Metod birlashmalar va fan uyushmalari faoliyatini o`rganish va tahlil qilish.
111. Tarbiyaviy tadbirlarni o`tkazish texnologiyasini ishlab chiqish.
112. Mashg`ulotlarni kuzatish va tahlil qilish.
113. .G`arb pedagoglarining pedagogika faniga qo`shgan hissalari.
114. .O`quv rejasini, mutaxassislik fanlari bo`yicha o`quv dasturlarini tahlil qilish.
115. Ta’lim tamoyillaridan о‘quv faoliyatini tashkil etishda foydalanish.
116. .O`qitish jarayonida qo`llaniladigan metodlarga qo`yiladigan talablar.
117. Ta`limning zamonaviy tashkiliy shakllari.
118. Mashg`ulotiga qo`yilgan talablar.
119. Pedagogik texnologiyalarning turlari va ulardan ta’lim jarayonida foydalanish.
120. Dars turlari va ularning tuzilishi
121. Yangi bilim beruvchi darslarni tashkil etish
122. Bilimlarni mustahkamlash darslarini tashkil etish
123. Mashg`ulotlar jarayonidao`yintexnologiyasidanfoydalanish.
124. O`qituvchiningmuomalamadaniyati.
125. Metod birlashmalar va fan uyushmalari faoliyatini o`rganish va tahlil qilish.
126. Tarbiyaviy tadbirlarni o`tkazish texnologiyasini ishlab chiqish.
127. Mashg`ulotlarnikuzatishvatahlilqilish.
128. .G`arbpedagoglariningpedagogikafanigaqo`shganhissalari.
129. .O`quvrejasini, mutaxassislikfanlaribo`yichao`quvdasturlarinitahlilqilish.
130. Ta’limtamoyillaridanо‘quvfaoliyatinitashkiletishdafoydalanish.
131. .O`qitishjarayonidaqo`llaniladiganmetodlargaqo`yiladigantalablar.
132. Ta`limningzamonaviytashkiliyshakllari.
133. Mashg`ulotiga qo`yilgan talablar
134. Ta`lim printsi’lari a’lim jarayonini tashkil etishning metodik asoslari
135. О‘quv rejalari bilan ishlash.
136. O`qitish metodlarining tasnifi.
137. О‘qitish shakllarida ta’lim metodlaridan foydalanish.
138. Ta`limning interfaol metodlari.
139. Pedagogik texnologiyalarning turlari va ulardan ta’lim jarayonida foydalanish.
140. Dars turlari va ularning tuzilishi
141. Yangi bilim beruvchi darslarni tashkil etish
142. Bilimlarni mustahkamlash darslarini tashkil etish.
143. Amaliy mashg`ulotning ishlanmasinitayyorlash
144. G`arb pedagoglarining pedagogika faniga qo`shgan hissalari
145. Ta’lim tamoyillaridan о‘quv faoliyatini tashkil etishda foydalanish.
146. O`qitish jarayonida qo`llaniladigan metodlarga qo`yiladigan talablar. Ta`lim jarayonida innovatsion texnologiyalardan foydalanish.
147. Ta`limning zamonaviy tashkiliy shakllari.
148. Mashg`ulotlar jarayonida o`yin texnologiyasidan foydalanish.
149. O`qituvchiningmuomalamadaniyati.
150. Metod birlashmalar va fan uyushmalari faoliyatini o`rganish va tahlil qilish.

**IV.4. Mustaqil ta’limni o‘zlashtirish tartibi.**Mustaqil o‘zlashtiriladigan mavzular bo‘yicha talabalar tomonidan portfolio va taqdimotlar tayyorlash tavsiya etiladi.Mustaqil ishni tayyorlashda “Bolalar nutqini o‘stirish nazariyasi va texnologiyalari” fanining xususiyatlarini hisobga olgan holda talabaga quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:• Amaliy mashg‘ulotlarga tayyorgarlik;• Darslik va o‘quv qo‘llanmalar bo‘yicha fan boblari va mavzularini o‘rganish;• Tarqatma materiallardan foydalangan holda fanni to‘liq o‘zlashtirish;• Maxsus adabiyotlardan foydalangan holda fan bo‘limlari yoki mavzulari ustida ishlash;• Fanning talaba tomonidan o‘quv-ilmiy tadqiqot ishlarini bajarilishi bilan bog‘liq bo‘lgan bo‘limlarini va mavzularini chuqur o‘rganish;• Masofaviy ta’limdan foydalanish va hokazo.Mustaqil ta’lim talabalarga oldindan berib qo‘yilgan mavzular bo‘yicha referat, diagrammalar chizish va tahlil qilish; jadvallarni to‘ldirish, qo‘shimcha ma’lumotlar to‘plash orqali amalga oshiriladi.Mustaqil ta'lim talabalarga oldindan berib qo‘yilgan mavzular bo‘yicha topshiriqlar bajariladi.**JN ning mustaqil topshiriqlar turlari va bali- (10)****-** Taqdimot tayyorlash -2 ball- Tarqatma material tayyorlash -1 ball ( 2 ta mavzuga topshiriq)- ko’rgazmalar tayyorlash-1 ball ( 2 ta mavzuga topshiriq)- Referat tayyorlash-1ball-(2 ta mavzuga topshiriq)- Tezis tayyorlash- 2 ball**ON ning mustaqil topshiriqlar turlari va bali- (10)**-Maqolalar tayyorlash va chop ettirish- 10 ball **Yoki** -Referat tayyorlash – 1 ball ( 2 ta mavzuga topshiriq)-Buklet tayyorlash -1 ball ( 2 ta mavzuga topshiriq)-Test bankini yaratish- 1 ball ( 2 ta mavzuga topshiriq)-Keys ishlab chiqish- 2 ball ( 2 ta mavzuga topshiriq). |
| **5** | **V. Fan boʼyicha kurs ishi. Fan boʼyicha kurs ishi rejalashtirilmagan** |
| **6.** | **VI. Ta’lim natijalari (shakllanadigan kompetentsiyalar)****Talaba bilishi karak:** * Тalabalarga pеdаgоgning kаsbiy faoliyati mаzmuni, o`zigа хоs хususiyatlаri, tа`limiy-tаrbiyaviy jihаtlаrini tоpishi, hаmdа kаsbigа bo`lgаn pеdаgоgik аsоslаrini vа munоsаbаtni shаkllаntirishni o`rgаtаdi. Zаmоnаviy tаrbiyachi imidji vа uning fаоliyatigа krеаtiv yondаshuv to`g`risidа bilim vа ko`nikmаlаrini rivоjlаntirish. Rivоjlаngаn mаmlаkаtlаrdаgi tа`lim tizimi bo`yichа bilimlаrini rivоjlаntirish***to’g’risida bilimga ega bo’lishi****;*
* bolalarni xar tomonlama pedagogik, psixologik, estetik, ekologik, xukukiy, mehnat va kasbga doir bilimlarni berish jarayonini tashkil etish yetuk bo’lishi, bolalarda ilk yoshda va maktabgacha yoshda xar tomonlama rivojlantirishning o’ziga xosligini, bolalarni rivojlantirish jarayonida bolalarni faolllikka, tashabbuskorlikka o’rgatish metodlarini o’zining amaliy qo’llay olishni ***bilishi, ko’nikma hosil qilishi;***
* bolalarni yosh va psixologik xususiyatlarini inobatga olgan xolda, pedagogik va psixologik jixatdan to’g’ri tashkil etilgan faoliyatni maktabgacha ta’lim tashkilotlarida olib borish va bola psixologiyasi va fiziologiyasini rivojlantirishda o’z tajriba va malakalarini to’g’ri qo’llay olishni bilishlari va tegishli ***malakalariga ega bo’lishlari lozim***.
 |
| **7.** | 1. **Ta’lim texnologiyalari va metodlari.**

***Ma’ruzalar* -** interfaol keys-stadilar; seminarlar (mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar); guruhlarda ishlash; taqdimotlarni qilish; jamoa bo’lib ishlash va interaktiv usullar yordamida oʼtilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qoʼllanilishi maqsadga muvofiq.*Amaliy mashg‘ulotlarda* - multimediya qurulmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akadem guruhga alohida o‘tiladi. Mashg‘ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o‘tiladi. "Munozara” texnologiyasi ishlatiladi, savollar mazmuni o‘qituvchi tomonidan belgilanadi. Ko‘rgazmali materiallar va axborotlar multimediya qurilmalari yordamida amallar bajariladi.***Mustaqil ishlar*** quyidagi turlarda amalga oshirilishi tavsiya etiladi:- esse – dolzarb mavzu bo‘yicha shaxsiy fikrini tanqid, publitsistik va boshqa janrlarda yozma bayon qilish;- dokladlar tayyorlash;- kurs ishi yozish;- konspekt yozish;- glossariy tuzish;- individual va guruhiy o‘quv loyihasi;- keys-topshiriqlarini bajarish;- mavzuli portfoliolar tuzish;- axborot-tahliliy materiallar bilan ishlash;- manbaalar bilan ishlash;- videorolik tayyorlash;- multimediali taqdimotlar yaratish;- darslarning metodik ishlanmalarini tayyorlash;- darsdan tashqari mashg‘ulotlar ishlanmalarini tayyorlash;ta’lim yo‘nalishi(mutaxassislik)ning xususiyatidan kelib chiqqan holda mustaqil ishlarning boshqa turlaridan foydalanish mumkin. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.** | 1. **Kreditlarni olish uchun talablar.**

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to‘la o‘zlashtirish, tahlil natijalarini to‘g‘ri aks ettira olish, o‘rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy nazorat, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo‘yicha test topshirish. **Joriy nazorat.** Joriy nazorat semestr davomida seminar mashg‘ulotlariga ajratilgan soatlar (juftlik) dan kelib chiqib umumiy 30 ball bilan baholanadi. Joriy nazorat ishi tarkibida mustaqil ta’lim topshirig‘i kiradi. Jami seminar mashg‘ulotlari bo‘yicha o‘zlashtirish natijalari 100 ballik tizimda 30 ball bilan baholanadi.  **Oraliq nazoratlar.** Oraliq nazoratlar semestr davomida ma’ruza mashg‘ulotlari o‘quv soatidan kelib chiqqan holda 1 marta o‘tkaziladi. Oraliq nazorat 100 ballik tizimda 20 ball bilan baholanadi. Oraliq nazorat ishi tarkibida mustaqil ta’lim topshirig‘i kiradi:

|  |
| --- |
| **Oraliq nazorat (20)** |
| Ma’ruza mavzularni o‘zlashtirganligi uchun | Ball  | Mustaqil ta’lim o‘zlashtirganligi uchun | ball |
| Max10 | Min6 | Max10 | Min6 |

|  |
| --- |
| **Joriy nazorat (30)** |
| Seminar mashg‘ulot mavzularni o‘zlashtirganligi uchun | Ball  | Mustaqil ta’lim o‘zlashtirganligi uchun | ball |
| Max20 | Min12 | Max10 | Min6 |

 Oraliq va joriy nazorat uchun ajratilgan ballning 60%ini to‘plagan talabalarga yakuniy nazorat topshirishga ruxsat beriladi.**Yakuniy nazorat**1. Yakuniy nazorat test shaklida o‘tkaziladi. Talabaning yakuniy nazoratdagi o‘zlashtirishi 100 ballik tizimda 50 ball bilan baholanadi va yakuniy nazorat uchun ajratilgan ballning 60%ini (30 ballni) to‘plagan talabalar fanni o‘zlashtirgan hisoblanadi.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **9.** | **IX. Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati** **Asosiy adabiyotlar**1. Qodirova F.R, Toshpo’latova Sh.Q, Kayumova N.M., Agzamova M.N. “Maktabgacha pedagogika” T.: Tafakkur, T- 2019. Darslik.
2. Sodiqova Sh.A. Maktabgacha pedagogika. T.: Tafakkur bo’stoni. 2013 y. Darslik.
3. Kayumova.N.M. Maktabgacha pedagogika. T.: TDPU -2013y. O’quv qo’llanma.
4. Djurayeva.D.R. Maktabgacha ta’lim yoshidagi bolalarga ta’lim-tarbiya berishning zamonaviy tendensiyalari T.: 2015 y. O’zPFITI. Uslubiy qo’llanma.
5. Djurayev.R.X. Ta’lim menejmenti. T.: 2006y. O’quv qo’llanma.
6. F.R.Qodirova. Bolalar nutqini rivojlantirish nazariyasi va va metodikasi. T- “ISTIQLOL, 2006 y. O’quv qo’llanma.
7. D.R. Babayeva. “Nutq o’stirish nazariyasi va metodikasi” T.: “Barkamol avlod fayz” 2018 y. Darslik.
8. O’zbekiston Respublikasi maktabgacha ta’lim tashkilotlari uchun ”Ilk qadam” davlat o’quv dasturi, T- 2022 y.
9. Yo`ldoshev J. “Ta`lim yangilanish yo`lida” T.: O`qituvchi. 2000 yil
10. O’zbekirton Respublikasi Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo’yiladigan davlat talablari. T.: 2018.
11. O’zbekirton Respublikasi maktabgacha ta`lim Vazirligining 155-sonli qarori: T.: 2019
12. M.Qayumova. Maktabgacha pedagogika.- T.: 2018 Darslik
13. N.M. Egamberdiyeva Ijtimoiy pedagogika.- T.:2014 Darslik
14. O.U.Xasanboyeva va boshq. Oila pedagogikasi. Toshkent, «Fan va texnologiyalar» nashriyoti. 2007 yil.

**X. Qo‘shimcha adabiyotlar**1. “Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta’minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligi garovi” mavzusidagi O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag‘ishlangan tantanali marosimdagi Mirziyoyev Sh.M. ma’ruzasi. – T.: “O‘zbekiston”, 2017. – 48 b.
2. Sh.M. Mirziyoyev Tanqidiy tahlil, qat’iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak. –T.: “O‘zbekiston”. – 2017.– 102b.
3. Sh.M. Mirziyoyev Buyuk kelajagimizni mard va olijanob halqimiz bilan birga quramiz. – T.: “O‘zbekiston”, 2017. – 488 b.
4. Sh. M. Mirziyoyev 7 fevral 2017 yil kuni “O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Harakatlar strategiyasi to‘g‘risida”gi PF-4947 sonli farmonni
5. Sh.M. Mirziyoyevning “2017-2021-yillarda maktabgacha ta’lim tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qarori. T.:-2016y. 29-dekabr
6. 2022-2026 yillarga moʻljallangan Yangi Oʻzbekistonning taraqqiyot strategiyasi
7. 23.09.2020 йилдаги ЎРҚ-637-сонли “Таълим тўғрисида”ги Қонун

 **Axborot manbaalari** 1. http://www. tdpu. uz
2. http://www.ziyonet.uz/
3. http://www.google.co.uz/
4. http://www.google.ru/
5. http://www.biotehnolog.ru/
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **10.** | **Мaktabgacha ta’lim-tarbiyani tashkil etish** fanining o‘quv dasturi Jizzax davlat pedagogika universiteti Kengashining 202 \_ yil “\_\_\_”\_ dagi \_\_\_\_-sonli Kengash qarori bilan tasdiqlangan. |
| **11.** | **Fan/modul uchun ma’sullar:** Norqo’ziyeva Manzura Abduraxmonovna Jizzax DPU katta o‘qituvchisi |
| **12.** | **Taqrizchilar:** X.A.Meliyev JDPUp.f.n. prof. N.X.Kushvaktov JDPUp.f.n.dotsent  |