**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI**

**ABDULLA QODIRIY NOMIDAGI JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**

 “Tasdiqlayman”

 Jizzax davlat pedagogika universiteti

rektori ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­prof. Sh.S.Sharipov

2022 yil “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TANLOV FAN. MUTAXASSISLIKKA KIRISH**

FANINING O`QUV DASTURI

(2-kurs)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bilim sohasi:** |  | 100000 – Ta’lim |
| **Ta’lim sohasi:**  |  | 110000 – Ta’lim |
| **Ta’limyo‘nalishi:** |  | 60110200 – Maktabgacha ta’lim |

**Jizzax – 2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Fan/Fan kodi****351MK04** | **O`quv yili****2022-2023** | **Semestr****IV** | **Kreditlar****2** |
| **Fan/Fan kodi****Tanlov fan** | **Ta`lim tili****O`zbek** | **Haftadagi dars soatlari****2** |
| **1.** | **Fanning nomi** | **Auditoriya mashg`ulotlari****(soat)** | **Mustaqil ta`lim****(soat)** | **Jami yuklama****(soat)** |
| T.F. Mutaxassislikka kirish | **Ma’ruza** | **Semenar** | **30** | **60** |
|  |  |  |
| **14** | **16** |
| 2.3.4. | 1. **Fanning mazmuni –** Maktabgacha ta’lim yo’nalishi talabalariga maktabgacha ta’lim mutaxassisligi fanlari haqida umumiy ma’lumot beriladi.

 **Fanni o‘qitishning maqsadi:**Mutaxassislik fanlarini o‘qitish metodikasi fani bo‘lajak tarbiyachilarni ta’lim-tarbiya qonuniyatlari bilan yaqindan tanishtirish. Shuningdek, u maktabgacha ta’limga qo‘yilgan talablari, tamoyillari, mazmuni va tarbiyachining shakllantirishni pedagogik asoslarini o‘rgatadi. **Fanni o‘qitishning vazifalari:**- Bo‘lajak tarbiyachi oldiga qo‘yiladigan maqsad va vazifalar O‘zbekiston istiqboli va istiqloli uchun barkamol avlodni tarbiyalashning dastlabki bosqichi:- Mutaxassislik fanlarini o‘qitish metodikasi **fani**ning mazmuni, o‘zi xos xususiyatlari, ta’limiy-tarbiyaviy jihatlarini topishi, hamda kasbiga bo‘lgan munosabatni tarbiyalash. Tarbiyachining kasbiy xususiyati va unga qo‘yilgan **talablar**:- Mutaxassislik fanlarini o‘qitish metodikasi kursini maqsadi: - bo‘lajak tarbiyachilarini mutaxassislikka kirish fanini nazariy milliy asoslari bilan qurollantiradi;- O‘qitish jarayonida mutaxassislik bo‘yicha mahorat, tashkiliy metodik malaka, bolalarni jonajon yurtimizni sevish, asrab-avaylash ruhida tarbiyalash jarayonida bilimlarini amalda tadbiq qila bilish qobiliyatini rivojlantirish**Asosiy nazariy qism (ma’ruza mashg‘ulotlari)****II.I. Ma’ruza mashg’ulotiga quyidagi mavzular kiradi:****1 –mavzu.Maktabgacha ta’lim fanlarini o‘qitish jarayoni yaxlit tizim sifatida.**  Maktabgacha ta’lim turkum fanlarini o‘qitish qonuniyatlari va tamoyillari:Maktabgacha ta’lim yo‘nalishiga oid barcha fanlarning o‘qitish texnologiyasini o‘rgatish, afzalliklarini bilib olish.**2- mavzu.** **Maktabgacha pedagogika fani o‘qituvchisining o‘quv-me’yoriy hujjatlari va metodik ishlari, ularni rejalashtirish, tashkil etish va tayyorlash metodikasi**: Maktabgacha ta’lim yo‘nalishining turkum fanlarini metodikasini o‘zlashtirish, talabalarda bilim, ko‘nikma, malakalarni shakllantirish, turkum fanlarni o‘tish qonuniyatlarini o‘rgatishdan iborat. **3- mavzu.** **Fan dasturlari va ishchi fan dasturlarini va o‘quv rejalarini o‘rganish va tahlil qilish.** Barcha fanlarning o‘quv reja, fan dasturlari bilan talabalarda bilim, malaka hosil qilish bilan birgalikda ularda me’yoriy hujjatlar bilan ishlash ko‘nikmasini hosil qilish.**4-mavzu. Maktabgacha ta’lim fanlarini o‘qitishning innovatsion shakllari.** Maktabgacha yoshdagi bolalarga ta’lim berishda barcha fanlarning innovatsion metodlardan foydalanish usullarini va texnologiyasidan foydalanishning ahamiyati. **5-mavzu. Maktabgacha ta’lim fanlarini o‘qitishning innovatsion shakllari.**Dars o‘tishda foydalaniladigan interfaol usullar, innovatsion shakllar haqida tushuncha. Interfaol metodlardan foydalanishning afzalliklari.**6-mavzu.Ma’ruza mashg’uloti texnologiyasini ishlash.**Maktabgacha ta’limga oid barcha fanlarning ma’ruza shakliga tayyorgarlik ko‘rish texnologiyasi. Maktabgacha ta’lim yo‘nalishi fanlarining ma’ruza darslariga tayyorgarlik ko‘rish bosqichlari.**7-mavzu.Mustaqil ta’lim va uni tashkil etish metodikasi.**Mustaqil ta’lim haqida tushuncha.Mustaqil ta’lim turlari va uni o‘qitishning afzalliklari. Mustaqil ta’lim oluvchining vazifalari. **III. Semenar mashg`ulotlari bo`yicha ko`rsatma va tavsiyalar.** Tasdiqlangan Semenar mashg’ulot mavzulari o‘quv yili boshlangandan keyin 10 kun ichida talabalarga taqdim etiladi.* talabalarga topshiriqlarni bajarish ko‘nikma va malakalarini egallashga ko‘maklashish;
* kitob, xizmat hujjatlari va diagrammalar bilan ishlashga, ma'lumotnoma va ilmiy adabiyotlardan foydalanishga o'rgatish;
* fanni o'rganishga xos bo'lgan harakatlarni takroriy bajarish orqali ma'ruzada shakllangan aloqalar va assotsiatsiyalarni mustahkamlash (monoton stereotipik takrorlashlar bilimni tushunishga olib kelmaydi);
* mustaqil bilim olish qobiliyatini shakllantirish, ya'ni o'z-o'zini o'rganish, o'z-o'zini rivojlantirish va o'z-o'zini nazorat qilish usullari, usullari va usullarini o'zlashtirish;
* rivojlanishni ta'minlash [ijodiy faoliyat](https://goaravetisyan.ru/uz/razvitie-tvorcheskoi-aktivnosti-razvitie-tvorcheskoi-aktivnosti-vospitannikov/) talabaning shaxsiyati, uning ilmiy tafakkuri va nutqi;
* talabalarning ijodiy mehnatkash sifatida o'sishiga yordam berish; talabalar bilimini sinash – yetarlicha tezkor fikr bildirish vositasi.

**1 –mavzu. Maktabgacha ta’lim fanlarini o‘qitish jarayoni yaxlit tizim sifatida.** **Maktabgacha ta’lim turkum fanlarini o‘qitish qonuniyatlari va tamoyillari:**1.Kirish2. Maktabgacha ta’lim fanlarini o‘qitish jarayoni yaxlit tizim sifatida.3. Maktabgacha ta’lim turkum fanlarini o‘qitish qonuniyatlari.4. Maktabgacha ta’lim turkum fanlarini o‘qitish tamoyillari.5.Xulosa **2- mavzu.** **Maktabgacha pedagogika fani o‘qituvchisining o‘quv-me’yoriy hujjatlari va metodik ishlari, ularni rejalashtirish, tashkil etish va tayyorlash metodikasi** :**Reja:**1. **Kirish**
2. Maktabgacha ta’lim pedagogikasi turkum fanlarini o‘qitishda zamonaviy yondashuvlar.

3.DTS tuzilishi va mazmuni.4.O‘quv rejasi va ishchi dasturlarga qo‘yiladigan talablar*.**5. Xulosa* **3- mavzu.** **Fan dasturlari va ishchi fan dasturlarini va o‘quv rejalarini o‘rganish va tahlil qilish** **Reja:** 1. **Kirish.**
2. O‘quv rejasi va ishchi dasturlarga qo‘yiladigan talablar*.*

3.Maktabgacha ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha fanlardan o‘quv-metodik komplekslar tayyorlash.4. Xulosa**4-mavzu.Maktabgacha ta’lim fanlarini o‘qitishning innovatsion shakllari.** **Reja:**1.Kirish.2.Maktabgacha ta’lim fanlarini o‘qitishning innovatsion shakllari, metod va vositalari3.Ma’ruza turlari va ularga qo‘yiladigan talablar.4.Seminar, Semenar va laboratoriya mashg‘ulotlarini o‘tkazish texnologiyasi.5. Xulosa**5-mavzu.Maktabgacha ta’lim fanlarini o‘qitishning innovatsion shakllari:** **Reja:**1.Kirish.2.Maktabgacha ta’lim fanlarini o‘qitishning innovatsion shakllari, metod va vositalari3.Ma’ruza turlari va ularga qo‘yiladigan talablar.4.Seminar, Semenar va laboratoriya mashg‘ulotlarini o‘tkazish texnologiyasi.5. Xulosa.**6-mavzu. Ma’ruza mashg’uloti texnologiyasini ishlash.**Reja:1.Kirish.2.Maktabgacha ta’lim pedagogika turkum fanlar bo‘yicha ma’ruzalarni tayyorlash va o‘tkazish.3.Maktabgacha ta’lim pedagogika turkum fanlar bo‘yicha ma’ruza matnini tuzish.4. Mini ma’ruzalar o‘tkazish.5. Xulosa**7-mavzu. Mustaqil ta’lim va uni tashkil etish metodikasi.** Reja:1. Kirish
2. Mustaqil ta’lim va uni tashkil etish metodikasi
3. Mustaqil ta’limni amalga oshirishda prof-o‘qituvchining faolligi
4. Auditoriyada amalga oshiriladigan mustaqil ishlar
5. Mustaqil ta’limning turlari.
6. Xulosa.

**8-mavzu.** Maktabgacha ta’lim fanlaridan kurs ishi (loyihasi)ni tayyorlash metodikasi**.**Reja:1. Kirish.
2. Maktabgacha ta’lim fanlaridan kurs ishi (loyihasi)ni tayyorlash.
3. Maktabgacha ta’lim fanlaridan kurs ishi (loyihasi)ni tayyorlash talablari
4. Xulosa.

**IV. Mustaqil ta`lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **T/R** | **Mustaqil ta’lim mavzulari** | **Mustaqil ta’limni o‘zlashtirish shakllari** | **Soati** | **Krediti** |
| 1 | Maktabgacha ta’lim fanlarini o‘qitish jarayoni yaxlit tizim sifatida. | Referat shaklida topshirish | 2 | 0,5 |
| 2 | Maktabgacha ta’lim pedagogikasi fani o‘qituvchisining o‘quv-me’yoriy hujjatlari va metodik ishlari, ularni rejalashtirish, tashkil etish va tayyorlash metodikasi | Ilmiy maqola yozish va chop ettirish  | 2 | 0,8 |
| 3 | Fan dasturlari va ishchi fan dasturlarini va o‘quv rejalarini o‘rganish va tahlil qilish | Referat shaklida topshirish | 2 | 0,5 |
| 4 | Maktabgacha ta’lim fanlarini o‘qitishning innovatsion shakllari, metod va vositalari. | Ilmiy maqola yozish va chop ettirish | 2 | 0,8 |
| 5 | Maktabgacha ta’lim fanlarini o‘qitishning innovatsion shakllari | Taqdimoq yaratish | 2 | 0,7 |
| 6 | Ma’ruza mashg’uloti texnologiyasini ishlash. | Ilmiy maqola yozish va chop ettirish | 2 | 0,8 |
| 7 | Mustaqil ta’lim va uni tashkil etish metodikasi.  | Amaliy ish bajarish | 2 | 0,7 |
| 8 | Maktabgacha ta’lim fanlaridan kurs ishi (loyihasi)ni tayyorlash metodikasi.  | Glossariy tayyorlash va prezintatsiya qi va prezintatsiya qilish | 2 | 0,7 |
| 9 | Bitiruv malakaviy ishlariga rahbarlik qilish  | Ilmiy manbalardan foydalangan holda maqola yozish | 2 | 0,8 |
| 10 | Bitiruv malakaviy ishlari va kurs ishi (loyihasi) uchun taqriz tayyorlash | Videorolik qilish | 2 | 0,7 |
| 11 | T.F Mutaxassislika kirishning umumiy asoslari. | Ma’lumotlar topib o’qib kelish va gapirib berish(tarqatma savollar tayyorlash) | 2 | 0,7 |
| 12 | О‘zbekistonda maktabgacha ta’limning vujudga kelishi va taraqqiyot bosqichlari. | Taqdimot yaratish va ko’rgazmalar tayyorlash | 2 | 0,7 |
| 13 | O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining Maktabgacha ta’limga doir farmon va farmoyishlari.  | Manbalardan malumotlarni yozib taqdim qilish referat shaklida | 2 | 0,7 |
| 14 | O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining Maktabgacha ta’limga doir farmon va farmoyishlari.  | Ma’lumotlar topib o’qib kelish va gapirib berish. Tarqatma kartochkalar tayyorlash rqatma kartochkalar tayyorlash  | 2 | 0,7 |
| 15 | Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo‘yiladigan davlat talablari | Qo‘g‘irchoq teatri personajlarini yasash  | 2 | 0,8 |
|  | JAMI: |  | 30 |  |

**O’zlashtirish natijalarini baholash**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Nazorat turi** |  |  **Ajratilgan ball** |
| Eng yuqori ball  | O’tish balli  | Umumiy ball |
|  | Joriy nazorat | O’quvchining o’zlashtirishi | 20 | 18 | 30 |
| Mustaqil ta’lim | 10 |
|  | Oraliq nazorat | Yozma ish | 10 | 12 | 20 |
| Mustqil ta’lim) (maqola yozish) | 10 |
|  | Yakuniy nazoat |  | 50 | 30 | 50 |
| Jami |  | 100 |

JN ning mustaqil topshiriqlar turlari va balli- (10)-Taqdimot tayyorlash -2bal-Tarqatma material tayyorlash -1ball ( 2ta topshiriq)-ko’rgazmalar tayyorlash-1bal-Referat tayyorlash-1ball-(2ta topshiriq)Tezic tayyorlash- 2balON ning mustaqil topshiriqlar turlari va balli- (10)Maqolalar tayyorlash va chop ettirish- 10ball Yoki Referat tayyorlash – 1x2Buklet tayyorlash -1x2Test bankini yaratish- 1x2Keys ishlab chiqish- 2x2 **VI.1. Mustaqil ta’limni o‘zlashtirish tartibi.** Mustaqil ta’limdan ko‘zlangan maqsad va vazifalar - bu talabalarda mustaqil bilim olish ko‘nikmalarini shakllantirishdan iborat. Mustaqil ta’lim Semenar faoliyatlariga tayyorgarlik ko‘rishdan tashqari fan dasturida ko‘rsatilmagan, ammo fan bo‘yicha talabaning bilim doirasini kengaytiruvchi qo‘shimcha mavzular doirasida berilgan topshiriqlarni bajarishni o‘z ichiga oladi.***Mustaqil ta’limni o‘zlashtirish shakllari.***Talabalarning mustaqil ta’limi har bir modul bo‘yicha o‘qituvchi rahbarligida (O‘RTMI) va mustaqil tarzda (TMI) quyidagi shakllar orqali amalga oshiriladi.(grafik organayzerlar bilan yoritib berish,mavzu yuzasidan maqola tezislar yozish va chop etish,ko‘rgazmali va tarqatma materiallar tayyorlash, referatlar tayyorlash,mavzu bo‘yicha taqdimot tayyorlash va himoya qilish) |
| 5. | V. Ta`lim natijalari/Kasbiy kompetensiyalar.Fanni o‘zlashtirish natijasida talaba:* Fanni o‘zlashtirish natijasida talaba:
* Mutaxassislikka kirish fanining asoslarini, “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturida belgilangan bolalar faoliyatini to‘g‘ri tashkil etish mazmunini, maktabgacha ta’lim tashkilotlarida pedagogik faoliyatni ratsional yo‘lga qo‘yish va tashkil etishda ishlar tizimini qo‘llay olish imkoniyatiga ega bo‘lish mazmuni; ***to‘g‘risida bilimga ega bo‘lishi****;*
* Bolalarni har tomonlama (pedagogik, psixologik, estetik, ekologik, huquqiy, mehnat va kasbga doir bilimlarni berish jarayonini tashkil etish yetuk bo‘lishi, bolalarda ilk yoshda va maktabgacha yoshda har tomonlama rivojlantirishning o‘ziga xosligini, bolalarni rivojlantirish jarayonida bolalarni faolllikka, tashabbuskorlikka o‘rgatish metodlarini o‘zining amaliy qo‘llay olishni ***bilishi, ko‘nikma hosil qilishi;***

Bolalarni yosh va psixologik xususiyatlarini inobatga olgan holda, pedagogik va psixologik jihatdan to‘g‘ri tashkil etilgan faoliyatni maktabgacha ta’lim tashkilotlarida olib borish va matematik tasavvurlarini rivojlantirishda o‘z tajriba va malakalarini to‘g‘ri qo‘llay olishni bilishlari va tegishli ***malakalariga ega bo‘lishlari lozim*** |
| 6. | **Ta`lim texnologiyalari va metodlari.*** Ma’ruzalar;
* Interfaol keys-stadiylar;
* Seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);
* Guruhlarda ishlash;
* Taqdimotlarni qilish;
* Individual loyhalar;
* Jamoa bo’lib ishlash va himoya qilish uchun loyhalar.

 Fanni o‘qitish jarayonida ma`ruza hamda seminar mashg‘ulotlarga mos ravishda ilg‘or pedagogik texnologiyalar, zamonaviy metodlar, pedagogik va axborot kommunikatsion texnologiyalarini qo‘llanilishi nazarda tutilgan:Fanni o‘qitish jarayonida ma`ruza darslarida zamonaviy kompyuter texnologiyalari yordamida prezentatsion va elektron texnologiyalar;- Fanni o‘qitish jarayonida Semenar mashg‘ulotlarda aqliy hujum, kichik guruh munosabatlari, Insert, FSMU, ESSE, Ikki qismli kuhdaliklar, baliq skileti B/B/B/, Assesment test, Nima uchun, Nilufar guli, Toifalash, texnologiyalarini qo‘llash nazarda tutiladi. |
| 7. | **Kreditlarni olish uchun talablar.**1. **Kreditlarni olish uchun talablar.**

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to‘la o‘zlashtirish, tahlil natijalarini to`g`ri aks ettira olish, o‘rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy nazorat, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo‘yicha yozma ishni topshirish. **Joriy nazorat.** Joriy nazorat semestr davomida seminar mashg’ulotlariga ajratilgan soatlar (juftlik) dan kelib chiqib umumiy 30 ball bilan baholanadi. Jami seminar mashg’ulotlari bo‘yicha o‘zlashtirish natijalari 100 ballik tizimda 30 ball bilan baholanadi.  **Oraliq nazoratlar.** Oraliq nazoratlar semestr davomida ma’ruza mashg’ulotlari o‘quv soatidan kelib chiqqan holda 1 marta o‘tkaziladi. Oraliq nazorat 100 ballik tizimda 20 ball bilan baholanadi. Oraliq nazorat ishi tarkibida mustaqil ta’lim topshirig’i kiradi. Oraliq va joriy nazorat uchun ajratilgan ballning 60% ini to‘plagan talabalarga yakuniy nazorat topshirishga ruxsat beriladi.**Yakuniy nazorat** Yakuniy nazorat yozma yoki test shaklida o‘tkaziladi. Talabaning yakuniy nazoratdagi o‘zlashtirishi 100 ballik tizimda 50 ball bilan baholanadi va yakuniy nazorat uchun ajratilgan ballning 60% ini to‘plagan talabalar fanni o‘zlashtirgan hisoblanadi. |
| 8. | **VIII. Foydalanilgan adabiyotlar ro`yxati.****Asosiy adabiyotlar.**1 X.A.Meliyev, O.Jamoliddinova, “Tarbiyachining kasbiy kompetenti va mahorati” T.: Zarvaraq nashryoti, 2021 yil. 2. Maktabgacha ta’lim va tarbiya to’g’risidagi qonun. Toshkent 2019 yil 16 dekabr ORQ-595 3. Maktabgacha ta’lim va tarbiyaning davlat standartini tasdiqlash to’g’risida .ORVM qarori , 22.12.2020 yildagi 802 - son4.Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo‘yiladigan davlat talablari”. T.: 2018 5.”Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi. T.: 2018. **Qo’shimcha adabiyotlar.**1. 1. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz. - Toshkent, O‘zbekiston, 2017. - 488 b.
2. 2. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O‘zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. - Toshkent, O‘zbekiston, 2016. - 56 b.
3. 3. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta’minlash- yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. - Toshkent, O‘zbekiston, 2017. - 48 b.
4. 4. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy taxlil, qat’iy tartib intizom va shaxsiy javobgarlik- har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak. - Toshkent, O‘zbekiston, 2017. - 104 b.
5. 5. 2017-2021 yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha Harakatlar strategiyasi. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi PF-4947 sonli Farmoni.

**Internet saytlari:**[www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz). [www.edu.uz](http://www.edu.uz). [www.google.uz](http://www.google.uz). [www.gov.uz](http://www.gov.uz). |
| 9. | **T.F.Mutaxassislikka kirish** fanining o`quv dasturi Jizzax davlat pedagogika universiteti Kengashining 2022 - yil “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_dagi \_\_\_\_-sonli Kengash qarori bilan tasdiqlangan. |
| 10. | **Fan/modul uchun ma’sul:** G.I Xasanova. |
| 11. | **Taqrizchilar:** JDPU. p.f.n. professor.X.A.Meliyev, JVPXQTMOHM p.f.n.dotsent. A.Meliboyev . |