

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLYI VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
ABDULLA QODIRIY NOMIDAGI
JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI



Jizzax davlat pedagogika universiteti
rektori prof. Sh. S. Sharipov
2022 yil ..

QAROR QABUL QILISH ASOSLARI

FANING O'QUV DASTURI

Bilim sobasi: 100000 - Ta'lim
Ta'lim sobasi: 110000 - Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi: 70110103 - Ta'lim muassasalarini boshqarish

3-Mavzu. Qabul qilinayotgan qarorlar tipologiyasi va boshqaruv usuli. (2 soat)
Strategik-taktik qarorlar. Samarali xamkorlik aloqalarni o'rnatish bo'yicha qarorlar. Optimal miqdordagi xarajatlarni tamlash bo'icha qarorlar. Ishlab chiqarishni tashqil etish bo'yicha qarorlar. Marketing bo'yicha qarorlar. Samarali idoraviy ishlarni tasdiqlash bo'icha qarorlar.

4-Mavzu. Boshqaruv qarorlarini qabul qilishda tizimli tahlil usullari. (2 soat)
Funksional tahlil, modellashtirish usuli, Yang tizimli tahlil usuli, metchert loyixalashirish funktsional usuli, Opiner usuli.

5-Mavzu. Samarali boshqaruv qarorlarini qabul qilishga yo'naltirilgan usullar. (2 soat)

Ikkava diagramasi. Olti sigma usuli. OTMda "Olti sigma" usuli asosida monitoring utkazish. Benchmarking usuli. Benchmarking usulini pedagogic faoliyatga moslashtirish. Strategik xarita usuli. Delfi usuli. Yoyilgan diagramma usuli. Matricali taxlii usuli.

6-Mavzu. Boshqaruv qarorlarini qabul qilishda zamonaviy texnologiyalarning uziga xos xususiyatlari. (2 soat)
Qaror qilishdagi mas'uliyatlik. Qarorlarini qabul qilishda zamonaviy texnologiyalar

7-Mavzu. Xududiy ijtimoiy-iqtisodiy tizimda boshqaruv qarorlari samardorligini baholash. (2 soat)

Davlat boshqaruvini samarali tashqil etish. Davlat boshqaruvini samarali tashqil etish. Ijtimoiy-iqtisodiy tizimda boshqaruv qarorlari.

8-Mavzu. Boshqaruv qarorlarini qabul qilishda risklarni baxolash. (2 soat)
Risklarni boshqarishning asosiy vazifalari. Xavflarni boshqarish tizimi.

9-Mavzu. Boshqaruv qarorlarini qabul qilishda rahbar mas'uliyati. (2 soat)
Qarorlarni qabul qilishda rahbarning asosiy roli. Rahbarlik faoliyati. Qarorlarni tanlash. Boshqaruv qarorlari ustida ishlash algoritmi

10-Mavzu. Samarali qaror qabul qilishning ishlab chiqarishga ta'siri. (2 soat)

Guruh boshqaruv yo'nalishi. Mehnatni ilmiy asoslash yo'nalishi. Shaxsiy mas'uliyatni rivojlantirish yo'nalishi. Insoniy munosabatlar yo'naltirishi

11-Mavzu. Boshqaruv qarorlari ijrosini ta'minlash masalalari. (2 soat)

Qarorlarni ijrosini ta'minlash. Boshqaruv qarorlari

12-Mavzu. Zamonaviy rahbar mas'uliyatining axloqiy va huquqiy mezonlari. (4 soat)

Rahbarning go'yaviy – mafkuraviy kursatkich mezonlari. Boshqaruv qaror ijrosini ta'minlashda rahbar ahloqining ahamiyati. Davlat va jamiyatga xizmat kursatish tamoyili. Qonuniylik tamoyili

13-Mavzu. "Rahbar mas'uliyati" tushunchasining mazmun-mohiyati. (4 soat)
Kompeteniylik. Mas'uliyat. Rahbar mas'uliyati. Tanqidiy tahlil va fikrlash.

II. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlarida talabalar boshqaruv psixologiyasi fanidan ma'ruza darslarida olgan nazariy bilimlarni mustahkamlash bilan birga, seminarlar mavzulari bo'yicha tayyorgarlik ko'rish jarayonida qo'shimcha adabiyotlar va mambalar bilan tanishish orqali qo'shimcha bilim oladilar. Natijada, ularning bilim doiralari ilmiy jihatdan asoslangan holda kengayadi.

81-4947-sonli Farnoni.

12. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 16 fevraldagi "Oliy o'quv yurtidan keyingi ta'lim tizimini yanada takomillashtirish to'g'risida"gi PF-4958-sonli Farnoni.

13. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 20 apreldagi "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-2909-sonli Qarori.

14. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 5 iyundagi "Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini oshirish va ularning ma'mlakatda amalga oshirilayotgan long qamrovli ishlovlarda faol ishtirokini ta'minlash bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi PQ-3775-son qarori / Lex.uz.

15. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2015 yil 12 iyundagi "Oliy ta'lim muassasalarining rahbar va pedagog kadrlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-4732-son Farnoni / Lex.uz.

III. Maxsus adabiyotlar.

1. Samarov R.Yu, Radiyabov A. Sistemniy analiz M.2002 anali(t) - Toshkent, STIBOM. 2010. -266 b
2. Antonov A.V. Sistemniy analiz M.2002
3. Ojiganov E.N. Strategicheskiy analiz politiki:Teoreticheskie osnovaniya i metody M.2006
4. Mirovaya politika. Teoriya, metodologiya, prikladnoy analiz M.2002
5. Garaedagi Dj. Sistemnoe mashlenie: kak upravlyat xaosom i slojnyimi possessami. Minsk, 2007.
6. Xoffer Dj.A., Djordj J.F., Valachich J.S. Sovremennyy sistemniy analiz i proektirovanie - SShA.: Pearson edukation, 2002.
7. Sistemniy analiz i analiticheskie issledovaniya: rukovodstvo dlya professionalnyx analitikov / A.I. Rakitov, D.A. Bondyayev, I.B. Romanov, S.V. Yegerov, A.Yu. Il'cherbakov; [otv. red. A.I. Rakitov]. - M., 2009. - 448 s.
8. Benderskaya Ye.N., Kolesnikov D.N., Paxonova V.I. i dr. Sistemniy analiz i pinyatie resheniy.: Uchebnoe posobie. -SPb. Izd-vo SPb GTU, 2001. - 206 s.
9. Volkova V.N., Denisov A.A. Osnovy teorii sistem i sistemnogo analiza. -SPb. IZ-vo SPb GTU, 2003. - 510 s.
10. Voprosy analiza i protsedury primenyatiya resheniy: Sb. statey. /Per. s angl. pod red. I.F. Shaxnova. - M.: MIR, 1976. -228 s.
11. Sistemniy analiz i primyatie resheniy: Slovar - spravochnik. Uchebnoe posobie dlya vuzov / Pod red. V.N. Volkovoy i V.N. Kozlova. - M.: Visslshaya shkola, 2004. - 86 s.
12. .S.Jo raev, A.Xasanov. Ilmiy tadqiqot metodologiyasi. T.2014.
13. Golish L.V., Fayzullaeva D.M. Pedagogik texnologiyalarni iyihalashirish va rejalashirish. T.: "Iqtisodiet", 2011. - 208 b.
14. Methods of Teaching. Course Guide. Associate Degree in Education BEd.(Hons) Elementary. 2012. 44-65.
15. Technologies for education. Wadi D. Haddad, A.Draxler. 94-118.
16. Ishmuhammmedov R. Ta'limda innovatsiya. - Toshkent.«Fan», 2010.
17. Isyanov R.G. Oliy ta'lim muassasalarini professor-6'qituvchilarni malakasini oshirish texnologiyalari. T.: Fan, 2011 y. 189 b. Systems analysis and design / Alan Dennis, Barbara Haley Wixson, Roberta M. Roth. - 5 th ed., Printed in the United States of America, 2012.
18. Complete systems analysis: the workbook, the textbook, the answers / by James Robertson, Suzanne Robertson. Published by Dorset House Publishing Co., Inc., New York, 1998. Digital release by Pearson Education, Inc., June, 2013.

1. Qarorlarni qabul qilishda rahbarning asosiy roli.
2. Rahbarlik faoliyat.
3. Boshqaruv qarorlari ustida ishlash algoritmi.

10-mavzu: Samarali qaror qabul qilishning ishlab chiqarishga ta'siri.(2 soat)

Reja:

1. Guruh boshqaruv yo'nalishi.
2. Mehnatni ilmiy asoslash yo'nalishi.
3. Shaxsiy mas'u yatni rivojlantirish yo'nalishi. Insoniy munosabatlar yo'nalitirishi.

11-mavzu: Boshqaruv qarorlari ijrosini ta'minlash masalalari.(2 soat)

Reja:

1. Qarorlarni ijrosini ta'minlash.
2. Boshqaruv qarorlari

12- mavzu: "Rahbar mas'uliyati" tushunchasining mazmun-mohiyati.(4 soat)

Reja:

- 1.Kompetentlik. Masul'iyat.
- 2.Rahbar masul'iyati.
- 3.Tanqidiy tahlil va fikrlash.

13-mavzu: Mas'uliyat - zamonaviy rahbar ma'naviyatining bosh mezoni.(4 soat)

Reja:

- 1.Rahbarning go'yaviy - matkuraviy kursakich mezonlari.
- 2.Boshqaruv qaror ijrosini ta'minlashda rahbar ahloqining ahamiyati.
- 3.Davlat va jamiyatga xizmat kursatish tamoyili. Qonuniylik tamoyili

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

- 1.Qaror qabul qilishdagi yondashuvlar.
- 2.Qaror qabul qilish usullari
- 3.Qaror qabul qilishning individual stili.
- 4.Qaror qabul qilishning asosiy tamoyillari.
- 5.Qarorga qo'yiladigan asosiy talablari
- 6.Muammo, muammoli vaziyat, pedagogik vaziyat, ularning mazmun-moxiyati.
7. Ta'lim jarayonini boshqarishda qaror qabul qilishning mazmun-moxiyati, turlari.
- 8.Qabul qilinayotgan qarorlar tipologiyasi va boshqaruv usuli
- 9.Boshqaruv qarorlarini qabul qilishda tizimli tahlil usullari
- 10.Samarali boshqaruv qarorlarini qabul qilishga yo'naltirilgan usullar
- 11.Boshqaruv qarorlarini qabul qilishda zamonaviy texnologiyalarning uziga xos xususiyatlari
- 12.Xududiy ijtimoiy-iqtisodiy tizimda boshqaruv qarorlari samardorligini baholash
- 13.Boshqaruv qarorlarini qabul qilishda risklarni baxolash
- 14.Boshqaruv qarorlarini qabul qilishda rahbar mas'uliyati
15. Samarali qaror qabul qilishning ishlab chiqarishga ta'siri
16. Boshqaruv qarorlari ijrosini ta'minlash masalalari
17. Zamonaviy rahbar mas'uliyatining axloqiy va huquqiy mezonlari
18. "Rahbar mas'uliyati" tushunchasining mazmun-mohiyati
19. Mas'uliyat - zamonaviy rahbar ma'naviyatining bosh mezoni

<p>Mustaqil ta'limdan ko'zlangan maqsad va vazifalar – bu talabalarda mustaqil bilim olish ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat.</p> <p>Mustaqil ta'lim seminar mashg'ulotlariga tayyorgarlik ko'rishdan tashqari fan dasturida ko'rsatilmagan, ammo fan bo'yicha talabning bilim doirasini kengaytiruvchi qo'shimcha mavzular doirasida berilgan topshiriqlarni bajarishni o'z ichiga oladi.</p> <p>Mustaqil ta'lim shakllari</p> <p>Talabalarning mustaqil ta'lim har bir modul bo'yicha o'qituvchi rahbarligida (ORTMI) va mustaqil tarzda (TMI) quyidagi shakllar orqali amalga oshiriladi.</p> <p>O'qituvchi rahbarligidagi talabning mustaqil ishi (O'RTMI)</p> <p>Usbu fanda me'yorlashtirilmadigan O'RTMI shakllari rejalashtirilgan bo'lib, ular har bir amaliy mashg'ulot bo'yicha yakuniy hisobot shaklida qabul qilinadi.</p> <p>Auditoriyadan tashqari vaqtda bajariladigan mustaqil ishlar quyidagi turlarda amalga oshirilishi tavsiya etiladi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ese – dolzarb mavzu bo'yicha shaxsiy fikrni tanqid, publisistik va boshqa janrlarda yozma bayon qilish; - dkladlar tayyorlash; - ko'spekt yozish; - gbsariy tuzish; - individual va guruhiiy o'quv loyihasi; - ko'ss-topshiriqlarini bajarish; - mavzuli portfoliolar tuzish; - abrorot-tahliliy materiallar bilan ishlash; - mabaalar bilan ishlash; - multimediali taqdimotlar yaratish; - dastlarning metodik ishlanmalarini tayyorlash; - dastdan tashqari mashg'ulotlar ishlanmalarini tayyorlash; <p>ta'lim yo'nalishi(mutaxassislik)ning xususiyatidan kelib chiqqan holda mustaqil ishlarining boshqa turlaridan foydalanish mumkin.</p>	<p>3. VI. Ta'lim natijalari/Kasbiy kompetensiyalar.</p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • boshqaruv psixologiyasi rivojlanish evolyusiyasi, psixologik jihalarning boqaruvdagi ahamiyati, nutq va uning ta'sirchanligi, nutqning ijtimoiylashuv vositasi ekanligi, muzokaralar olib borish, nizolar va uning sabablari haqida tasavvur va bilimga ega bo'lishi; • boshqaruv psixologiyasiga doir bilimlariga asoslangan holda turli ijtimoiy-psixologik vaziyatlarda mustaqil ish olib bora bilish ko'nikmalariga ega bo'lishi; • boshqaruv psixologiyasiga doir ko'nikmalar asosida boshqarish va tasvilotchilik jarayonlarni tahlil qilish malakalariga ega bo'lishi kerak
<p>4.</p> <p>Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma'ruzalar; • interfaol keyslar; • seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • individual loyihalalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalalar. 	<p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar.</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini</p>

<p>to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy nazorat, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ismi topshirish.</p> <p>Joriy nazorat. Joriy nazorat semestr davomida seminar mashg'ulotlariga ajratilgan soatlar (juflik) dan kelib chiqib umumiy 30 ball bilan baholanadi.</p> <p>Jami seminar mashg'ulotlari bo'yicha o'zlashtirish natijalari 100 ballik tizimda 30 ball bilan baholanadi.</p> <p>Oraliq nazoratlar. Oraliq nazoratlar semestr davomida ma'ruza mashg'ulotlari o'quv soatidan kelib chiqqan holda 1 marta o'tkaziladi. Oraliq nazorat 100 ballik tizimda 20 ball bilan baholanadi. Oraliq nazorat ishi tarkibida mustaqil ta'lim topshirig'i kiradi.</p> <p>Oraliq va joriy nazorat uchun ajratilgan ballning 60% ni to'plagan talabalarga yakuniy nazorat topshirishga ruxsat beriladi.</p> <p>Yakuniy nazorat yozma yoki test shaklida o'tkaziladi. Talabning yakuniy nazoratdagi o'zlashtirishi 100 ballik tizimda 50 ball bilan baholanadi va yakuniy nazorat uchun ajratilgan ballning 60% ni to'plagan talabalar fanni o'zlashtirgan hisoblanadi</p>	<p>Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M. Mirziyoevning 2019 yil uchun mo'ljallangan eng muhim ustuvor vazifalar haqidagi Oliy Majlisga Murojaatnomasi //kun.uz. 2018.12.28. 2. Bilimli avlod – buyuk kelajakning, tadbirkor xalq – farovon haetning, do'stona hamkorlik esa taraqqiётning kafolatidir. Prezident Shavkat Mirziyoevning O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 26 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruzasi 3. //“Xalq so'zi” online gazetasi, 2018 yil 8 dekabr. 4. Mirziyoev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. – T.: “O'zbekiston”, 2017 y. 5. Mirziyoev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiёti va xalq farovonligining garovi. – T.: “O'zbekiston”, 2017 y. 6. Il Me'yoriy-huquqiy xujjatlar. 7. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. (O'n ikkinchi chaqiriq O'zbekiston Respublikasi Oliy Kengashining o'n birinchi sessiyasida 1992 yil dekabrda qabul qilingan O'zbekiston Respublikasining 1993 yil 28 dekabrda, 2003 yil 24 apreldagi, 2007 yil 11 apreldagi, 2008 yil 25 dekabrda, 2011 yil 18 apreldagi, 2011 yildagi 12 dekabrda, 2014 yil 16 aprelda qabul qilingan qonunlariga muvofiq kiritilgan o'zgartish va qo'shimchalar bilan) – T., 2014. 8. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2012 yil 24 iyuldagi “Oliy malakali ilmiy va ilmiy-pedagog kadrlar tayyorlash va attestatsiyadan o'tkazish tizimini yanada takomillashtirish to'g'risida”gi PF-4456-son Farmoni. 9. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2012 yil 28 dekabrda “Oliy o'quv yurtidan keyingi ta'lim hamda oliy malakali ilmiy va ilmiy pedagogik kadrlarni attestatsiyadan o'tkazish tizimini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi 365-sonli Qarori. 10. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2015 yil 12 iyundagi “Oliy ta'lim muassasalarining rahbar va pedagog kadrlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish tizimini yanada takomillashtirish chora- tadbirlari to'g'risida”gi PF-4732-sonli Farmoni. 11. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi “O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida”gi
---	---

<p>III.1. Amaliy mashg'uloti mavzular</p> <p>1-navvu: Qaror qabul qilish» fanining mazmuni, maqsadi va vazifalari. (2 soat) Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qaror qabul qilish fanining predmeti, mohiyati va ahamiyati. 2. Qaror qabul qilish fanining maqsadi va vazifalari. 3. Qaror qabul qilish fanining boshqa fanlar bilan o'zaro aloqadorligi va izlanish yo'nalishlari <p>2-navvu: Qarorning maqsad - vazifalari va ijtimoiy ahamiyati.(2 soat) Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qaror tushunchasi va unga oid ilmiy yondashuvlar. 2. Qarorning maqsad va vazifalari. 3. Qaror qabul qilish texnologiyasi <p>3-navvu: Qabul qilinayotgan qarorlar tipologiyasi va boshqaruv usuli.(2 soat) Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Strategik-taktik qarorlar. 2. Samarali xamkorlik aloqalari o'rnatish bo'yicha qarorlar. 3. Marketing bo'yicha qarorlar. Samarali idoraviy ishlarni tasdiqlash bo'yicha qarorlar. <p>4-navvu: Boshqaruv qarorlarini qabul qilishda tizimli tahlil usullari. (2 soat) Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Funktsional tahlil. 2. Modeldashirish usuli. 3. Metchet loyihalashtirish funktsional usuli <p>5-navvu: Samarali boshqaruv qarorlarini qabul qilishga yo'naltirilgan usullar. (2 soat) Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. OTMda "Olti sigma" usuli: asosida monitoringi utkazish. 2. Benchmarking usuli. Benchmarking usulini pedagogik faoliyatga moslashtirish. 3. Strategik xarita usuli. Delfi usuli. 4. Xoyilgan diagramma usuli. Matricali taxlil usuli. <p>6-navvu: Boshqaruv qarorlarini qabul qilishda zamonaviy texnologiyalarning uziga xos xususiyatlari.(2 soat) Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qror qilishdagi mas'uliyatlik. 2. Qrorlarini qabul qilishda zamonaviy texnologiyalar <p>7-navvu: mavzu. Xududiy ijtimoiy-iqtisodiy tizimda boshqaruv qarorlari samardorligini baholash. (2 soat) Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Davlat boshqaruvini samarali tashqil etish. 2. Ijtimoiy -iqtisodiy tizimda boshqaruv qarorlari. <p>8-navvu: Boshqaruv qarorlarini qabul qilishda risklarni baxolash.(2 soat) Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Risklarni boshqarishning asosiy vazifalari. 2. Xavflarni boshqarish tizimi. <p>9-navvu: Boshqaruv qarorlarini qabul qilishda raxbar mas'uliyati.(2 soat) Reja:</p>	<p>19. Sharon Hanson, Legal Method and Reasoning. Second edition. London, Sydney, 2003.</p> <p>20. Leksii po metodologii nauchnogo issledovaniya v sfere prava: Uchebnoe posobie dlya studentov magistratura yuridicheskogo profilya. Trete, stereotipnoe izd. / sost. A.Z.Karimov. – T.: «ZYO», 2010.</p> <p>21. Axborot tizimlari. Yurispudensiyada axborot tizimlari. Darslik / Karimov A.Z. "Elektron variant. T.: TDYuU, 2016</p> <p>22. Osnovi sistemnogo analiza: Uchebnoe posobie / Spisnadel V. N., – SPb.: «Lzd. dom «Bizness-pressa», 2000</p> <p>23. Huquqiy sohaba tizimli tahlil. O'quv qo'llama. / Isoilov B.T., Karimov A.Z., Mannopova E.T., Yunusova M.S., Xudaynazarov A.Q. T.: TDYuU, 2016.</p> <p>24. Sotsialniye sistemi. Formalizatsiya i kompyuternoe modelirovanie: Uchebnoe posobie. – Omsk: Omsk. gos. un-t, 2000. – 160 c.</p> <p>25. Kuzmin S.A. Sotsialniye sistemni: o'pist strukturamogo analiza. 1996 g.</p> <p>Elektron ta'lim resurslari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.press-service.uz 2. www.gov.uz 3. www.infocom.uz 4. http://www.bank.uz/uz/publisIV.doc/ 5. www.press-uz.info 6. www.ziyounet.uz 7. www.edu.uz 8. www.pedagog.uz 9. www.tidi.uz 10. www.bimr.uz <p>7. Qaror qabul qilish asoslari fanining o'quv dasturi Jizzax davlat pedagogika universiteti Kengashining 202__ yil __ __ " __ __ " __ __ " daqi __ __ __-sonli Kengash qarori bilan tasdiqlangan.</p> <p>8 Faol/modul uchum ma'sullar: Tursunov Diyov Sumatovich – Maktab menejmenti kafedrasi mudiri. Botirov Shonazar Askar o'g'li – Maktab menejmenti kafedrasi o'qituvchi</p> <p>9 Taqrizchilar: Botirov Baxtiyor Fayzullayevich – Maktab menejmenti kafedrasi dotsenti. Asatulla Mustofuqulov Asrorovich – Jizzax politexnika instituti "Professional ta'lim" kafedrasi dotsenti v. b.</p>
--	---

Fan/mudul kodi 351QQATF04	O'quv yili 2022-2023	Semestr 2	Kreditlar- 4
Fan/modul turi Tanlov	Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 4
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat) 60	Mustaqil ta'lim (soat) 60	Jami yuklama (soat) 120
T.F. QAROR QABUL QILISH ASOSLARI			

	Hammasi	Jami auditoriya	Ma'ruza	Amaliy	Mustaqil ish
1-semestr	120	60	30	30	60
Jami	120	60	30	30	60

Fanning mazmuni

Boshqaruv qarorlarini qabul qilish tizimlashgan jarayon hisoblanadi. Rahbar tomonidan qanday qaror qabul qilinishi uning shaxsiy faoliyatiga ta'sir qiladi, zero, bu o'zgarlar faoliyati bilan ham bog'liqdir. Qarorlar qabul qilish jarayoni orqali rahbar va xodimlarning faoliyat yo'nalishi belgilab olinadi. Rahbar boshqaruv faoliyati davomida ko'plab qarorlar qabul qilishiga to'g'ri keladi, bu – vaziyat taqozosi. To'g'ri qaror qabul qilish ko'p jihatdan rahbarning va ushbu jarayonga hissa qo'shayotgan mutaxassislarining qobiliyatiga bog'liq.

Ushbu dastur Qaror qabul qilish asoslari, ta'lim menejmentining o'ziga xosliklari handa ta'lim muassasasi menejmentini o'z ichiga qamrab olgan.

Fanning maqsadi: Qaror qabul qilish asoslarining uslub, uslubiyati va yondashuvi, mezonlari, bosqichlari va texnologiyalari buyicha nazariy bilim va amaliy ko'nikmalarga ega bo'lish va ularni pedagogik faoliyatda, shuningdek shaxsiy hayotda qo'llay bilish

Fanning vazifasi:

Pedagogik faoliyatida uchrashi mumkin bo'lgan muammoli holatlarni tizim sifatida o'rganish. Ushbu soxalardagi muammolargata sir qilishi mumkin bo'lgan omillarni aniqlashni o'rganish; Muammoning mohiyatini ochib beruvchi tizim modelini yaratish; Muammoning xal qilimganligini aniqlovchi ko'rsatkichlarini (kriteriyalarini) aniqlashni o'rganish; soxasida uchrashi mumkin bo'lgan muammolar buyicha qaror qabul qilishni o'rganish; tizimli taxlit va qaror qabul qilishdan amaliy ko'nikmalar olish.

ASOSIY NAZARIY QISM (MA'RUZA MASHG'ULOTLARI) II.V. FAN TARKIBIGA QUIYDAGI MAVZULAR KIRADI:

1-Navzu: «Qaror qabul qilish» fanning mazmuni, maqsadi va vazifalari. (2 soat)
Qaror qabul qilish » fanning predmeti, mohiyati va ahamiyati. Qaror qabul qilish fanning maqsadi va vazifalari. Qaror qabul qilish fanning boshqa fanlar bilan o'zaro aloqadorligi va izlanish yo'nalishlari.

2-Mavzu. Ta'lim jarayonini boshqarishda qaror qabul qilishning mazmun mohiyati, turlari. Qarorga qo'yiladigan talablar va tamoyillar. (2 soat)
Muammo, muammoli vaziyat, pedagogik vaziyatning mazmun- mohiyati. Qaror tushunchasi, mazmun-mohiyati, asosiy turlari va tasniflari. Qaror qabul qilishning asosiy tamoyillari va unga qo'yiladigan talablar. Qarorlar tasnifi.