O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI

A.QODIRIY NOMIDAGI

JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

"TASDIQLAYMAN"
Jizzax davlat pedagogika instituti
rektori Sh.S.Sharipov
____
2021 yil "____" ________

OILA VA IJTIMOIY PEDAGOGIKA FANNING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100000 – Ta’lim
Ta‘lim sohasi:	110000 – Ta’lim
Ta‘lim yo‘nalishi:	60110100 – Pedagogika va psixologiya *(qo`shimcha tarbiya fani o`qituvchisi)*

Jizzax – 2021

000010

	Sharq, 2005 y. 18. Xidirova F. Oilada qizlarni oilaviy hayotga tayyorlash – T.: TDPU, 2007y. **Axborot manbaalari** 1. www. tdpu. uz 2. www. pedagog. uz 3. www. Ziyonet. uz 4. www. edu. uz 5. tdpu-INTRANET. Ped
7.	Tanlov fan dasturi Jizzax davlat pedagogika instituti Kengashining 2021 yil "___" ___________dagi ___ - sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.
8.	**Fan/modul uchun mas'ullar:** Rahmatova F Pedagogika ta'limi nazariyasi kafedrasi mudiri, pedagogika fanlari bo`yicha falsafa doktori (PhD) _____________ Pedagogika ta'limi nazariyasi kafedrasi o'qituvchisi
9.	**Taqrizchilar:** To'raqulova I.X A.Qodiriy nomidagi JDPI Pedagogika va psixologiya fakul'teti dekani, pedagogika fanlari nomzodi K. Abrorxonova Nizomiy nomidagi TDPI Boshlang`ich ta`lim pedagogikasi va psixologiya kafedrasi mudiri, pedagogika fanlari bo`yicha falsafa doktori (PhD)

	Jami					100

Izoh: 1-JN (1-3-modul) Jami ball- 15 ball
2- JN (4-6-modul) Jami ball- 15 ball
1-ON Jami 10 ball
2-ON Jami 10 ball

6.

Asosiy adabiyotlar

1. Enzo Catarsi. Pedagogy of the family. Italy, I libri di Email, 2012
2. O'zbekiston Respublikasi Komistitutsiyasi – T.: O'zbekiston, 2014-46b.
3. O'zbekiston Respublikasi Oila kodeksi. – T.: Adolat uchqunlari nashriyoti, 2018 y.
4. Muxsiyeva A.SH. Oila pedagogikasi. – T.: Adabiyot uchqunlari nashriyoti, 2018 y.
5. Hasanboyeva O. va boshqalar. Oila pedagogikasi. – T.: adolatchi, 2007 y.
6. R.Mavlonova, K.Xoliqberdiyev, O.To'rayeva "Pedagogika" 5-11; 27-48 betlari
7. R.A.Mavlonova, V.H.Vohidova, N.H.Rahmonqulova Pedagogika nazariyasi va tarixi. Fan va texnologiyalar. 2010-yil qo'shma adabiyotlar

Qo'shimcha adabiyotlar

8.Mirziyoyev SH.M. "Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak". O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollariga bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidenti nutqi. // Xalq so'zi gazetasi, 2017.16 yanvar, №11

9.Mirziyoyev SH.M. "Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz". "O'zbekiston", 2017.

10.O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining farmoni. O'zbekiston Respublikasi qonun xujjatlari to'plami, 2017yil, 6-son,70-modda.

11.Mirziyoyev SH.M. Qonun ustuvorligi – inson manfaatlarini ta'minlash taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. "O'zbekiston", 2017.

12.Hoshimov K, Nishonova S. va boshqalar. "Pedagogika tarixi" – T.: O'qituvchi, 1996 y.

13. O'zbek pedagogikasi antologiyasi – T.: O'qituvchi, 1995 y.

14. Abdurauf Fitrat. "Oila yoki uni boshqarish tartiblari" – T.: Ma'naviyat, 2000 y.

15. Musurmonova O. O'quvchilarning ma'naviy madaniyatini shakllantirish – T.: Fan, 1993 y.

16. Karimova O. Oilaning xuquqiy asoslari – T.: "O'qituvchi" 2003 y.

17. Sodiqova T. O'g'lim senga aytaman, qizlarga atalgan so'zlar. – T.:

	Fan/modul kodi 351OIPedM08 (bakalavriat)	**O'quv yili** 2022-2023	**Semestr** 3-4-semestr	**ECTS - Kreditlar** 8
	Fan/modul turi Majburiy fan	**Ta'lim tili** O'zbek	**Haftadagi dars soatlari** 240	
	Fan nomi	**Auditoriya mashg'ulotlari (soat)**	**Mustaqil ta'lim (soat)**	**Jami yuklama (soat)**
1.	**Oilaviy va ijtimoiy pedagogika**	**120 soat** **3-semestr** Ma'ruza-30 Amaliy-10 Seminar-20 Jami:60 **4-semestr** Ma'ruza-30 Amaliy-10 Seminar-20 Jami:60	**120 soat** **3-seminar** Mustaqil ta'lim-60 soat **4-semestr** Mustaqil ta'lim-60 soat	**240**

2

I. Fanning mazmuni.

Fanni o'qitishdan maqsad–Komil insonni voyaga yetkazishda oila va jamiyatni o`rni tarbiyadagi uzviyligi, uzluksizlik asosida amalga oshishi bu yaxlit bir qonuniy jarayondir. Hozirgi zamon talablariga moslashuvchan ijtimoiylashgan raqobatbardosh kadrlarni tayyorlashga qarayilgan. Talabalarni "oila va ijtimoiy pedagogika" kursining mazmuni talabalarni ijtimoiy - pedagogik faoliyatga tayyorlashdan iborat. Oila va ijtimoiy pedagogikaning fan sifatida kundagi real talablarni aks ettirishda, ijtimoiy pedagogik amaliyotning dolzarb muammolari bilan bog'liq, bilim va malakalarni egallashda bo'lg'usi mutaxassisga bu muammolarni samarali xal etishga ko'maklashish hamda oiladagi ijtimoiy zarur sifatlarni mazmunini, metodlarini tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.

Fanning vazifasi - ilmiy faktlar,oilaviy hamda ijtimoiy – pedagogik konseptsiyalar, g'oyalarni o'zlashtirishi kelajakda ularga nafaqat hayotda mavjud muammolarni izohlash, tushuntirish, balki ularning keyingi rivojini taxmin qilish. Oilaviy va ijtimoiy - pedagogik faoliyatning o'ziga xosliklari va uning gumanistik yo'nalganligini yoritib berishi, turli toifadagi oilalar va bolalar bilan ijtimoiy - pedagogik faoliyat olib borishning asosiy metod va shakllarini bilishi va ulardan foydalana olishi; talabalarda ijtimoiy –

pedagogik jarayonlarini tahlil qilish usullarini qo'llash ijtimoiy metodik savodxonlikni hamda pedagogik-psixologik tayyorgarlikni shakllantirishdan iborat.

II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

3-semestr

1- mavzu: Oila pedagogikasi fan sifatida.

Oila pedagogikasi fanining predmeti, maqsad va vazifalari. Oila pedagogikasining boshqa fanlar bilan bog'liqligi. Oila pedagogikasining ilmiy-tadqiqot metodlari.

2-mavzu: Chet elda oila pedagogikasi fanining rivojlanishi tarixi.

Qadimgi Yunon va Rim mutafakkirlarining oila tarbiyasi haqidagi qarashlari. Yevropa Uyg'onish davri mutafakkirlari asarlarida oila tarbiyasining aks etishi. Yan Amos Komenskiy oilada tarbiyaning o'rni haqida. Ma'rifatparvar mutafakkirlarning oila tarbiyasiga oid fikrlari. Rus pedagoglarining oila pedagogikasiga oid qarashlari.

3-mavzu: O'zbekistonda oila pedagogikasi fanining rivojlanishi tarixi.

Qadimgi davrlarda O'rta Osiyoda oila tarbiyasiga oid qarashlar. «Qur'oni Karim» va hadislar oila tarbiyasining muhim manbalari sifatida. O'rta asrlarda oila pedagogikasiga oid fikrlar. Ma'rifatparvar o'zbek pedagog-olimlari oila tarbiyasi xususida. XX asrda oila tarbiyasiga doir yondashuvlar va ularning mohiyati. Mustaqillik yillarida oila tarbiyasi masalasi.

4-mavzu: O'zbekistonda oila pedagogika fanining rivojlanishining ijtimoiy- iqtisodiy, meyoriy-huquqiy asoslari.

Oila – mustaqillik yillarida davlat siyosatidagi ustuvor masala sifatida. Oilada yoshlarni mustaqil oilaviy hayotga tayyorlash. Oilada yoshlarni mustaqil oilaviy hayotga tayyorlashda oila va jamoatchilik hamkorligi.

5-mavzu: Oila va uning vazifalari.

Oila tushunchasi. Oilaning vazifalari: jamiyatga munosabati bo'yicha oilaning vazifalari; odamlarga munosabati bo'yicha oilaning vazifalari.

6-mavzu: Oilaning turlari.

Oilaning tarixiy turlari. Hozirgi vaqtda oilalarning xilma-xil shakllari. O'zaro munosabatlar xarakteri bo'yicha oilalarning turlari.

7-mavzu: Zamonaviy oilalar rivojining o'ziga xos xususiyatlari.

Zamonaviy oilalarning o'ziga xosliklari. Zamonaviy oilalar rivojining ijtimoiy xususiyatlari. Zamonaviy oilalar rivojining psixologik xususiyatlari. Zamonaviy oilalar rivojining pedagogik xususiyatlari.

8-mavzu: Oila tarbiyasi mazmuni va mohiyati.

samarali tashkil etishda oila bilan ijtimoiy pedagogika fanini talabalar e'tiborini o'ziga qarata olish, oila va ijtimoiy pedagogika haqida tasavvur va bilimga ega bo'lishi; ta'lim jarayonida talabalarning faol ishtirokini ta'minlash, ularning fanga nisbatan qiziqishini uyg'otish, ijtimoiylashuv jarayonida reablitasion yordam berish,deviant xulqli bolalar bilan yaqindan ishlash mexanizmini shakllantirish, yetim bolalar ni qarmog'iga olishga o'rgatish, samarali natijaga erishish, ijtimoiy pedagogik xususiyatlarini bilish va ulardan foydalanish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak; ijodkor, barkamol shaxsni shakllantiruvchi ijtimoiy tarbiyaviy ishlarni rejalashtirish va amalga oshirishda ijtimoiy pedagogikaning o'ziga xosliklarini inobatga olgan holda auditoriya bilan pedagogik nutqiy kompetentsiyani tashkil etish, yangi imkoniyatlar yarata olish pedagogik kompetentsiyaga oid nazariy muammolar bo'yicha yechimlar qabul qilish malakalariga ega bo'lishi kerak.

4. **VI.Ta'lim texnologiyalari va metodlari:**

- ma'ruzalar;
- interfaol keyslar;
- seminar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javob);
- guruhlarda ishlash;
- individual loyihalar;
- jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyiha

5 **VII. Kreditlarni olish uchun talablar.**

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to`g`ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy nazorat, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.

OILA VA IJTIMOIY PEDAGOGIKA
fani bo'yicha talabalar bilimini baholash va nazorat mezonlari

№	Nazorat turlari	Nazorat o'tkazish muddatlari (*har bir modul yakunidan nazorat o'tkaziladi*)	Ajratilgan ballar		
			Eng yuqori ball	O'tish ball	Umumiy ball
1	Joriy nazorat (*fan 6 moduldan iborat*)	1 modul	5	3	30
		2 modul	5	3	
		3 modul	5	3	
		4 modul	5	3	
		5 modul	5	3	
		6 modul	5	3	
2	Oraliq nazorat	Oraliq nazorat	20	12	20
3	Yakuniy nazorat	Yakuniy nazorat	50	30	50

	qiyosiy tavsifini tuzish. 7.Mamlakatimizning bugungi kunning salbiy ijtimoiy hodisalarini bartar etishdagi imkoniyatlarini yoritib berish. 8.Ta'lim-tarbiya muassasalarda ijtimoiy-pedagogik faoliyat sohasiga kiradig davlat, tashkilotlari va muassasalari. 9.Ijtimoiy pedagogning professiogrammasi modelini tuzish. 10.O'zbek oilasida tarbiyalanadigan boladagi ijtimoiy sifatlar va ularni baholash. 11. O'zbek (maqbul va nomaqbul) oilalaridan bo'lgan bolalar ijtimoiylashuvini o'ziga xosliklarini o'rganish. 12. Ijtimoiy pedagogning tarbiyaviy faoliyatning biror yo'nalishi (o'qish, xisob rasm chizish) bo'yicha harakatlari samaradorligi monitoringi metodlarin asoslash. 13. Bolalarning aqliy, jismoniy va estetik rivojlanishi pedagogik tashxislashning metodlarini amaliy o'rganish. 14. Nutqiy nuqsoni bo'lgan bolalarni ijtimoiy-psixologik korreksiyalash metodlari. 15. Anomal bolalarni reabilitatsiyalashda ijtimoiy pedagogning imkoniyatlari. 16. Ota-onalar uchun ijtimoiy pedagogik karta-so'rovnoma tuzish. 17. Maktab yoshdagi bolalar dezadaptatsiyasining pedagogik-psixologik shart-sharoitlari. 18. Imkoniyati cheklangan bolalar bilan olib boriladigan ijtimoiy - pedagogik faoliyat mazmuni. 19. O'zbekistonda ijtimoiy pedagogika fanining paydo bo'lishi va rivojlanishi. 20. O'zbekistonda inklyuziv ta'lim. 21. Ijtimoiy korreksion faoliyat mazmuni, funksiyalari va vazifalari. 22. O'smirlarning delikvent xulq-atvori: sabab va oqibatlari. 23. Deviatsiya nazariyasi: mazmun va mohiyati. 24. Maktab yoshidagi bolalarning ijtimoiy dezadaptatsiyasining pedagogi-psixologik shart-sharoitlari. 25. XX asr boshlarida O'zbekistonda olib borilgan ijtimoiy - pedagogik faoliya yo'nalishlari. 26. Ijtimoiy - pedagogik texnologiyalar: turlari va mohiyati. 27. Mustaqillikgacha davr va bugungi kundagi inqirozli ijtimoiy hodisalarning qiyosiy tavsifini tuzish. 28. Anamal bolalarni reablitasiyalashda ijtimoiy pedagogning imkoniyatlari. 29. Nomaqbul oilalarbilan ishlashning ijtimoiy pedagogic texnalogiyalari. 30. Tarbiyasi og`ir bolalar bilan ishlashning ijtimoiy pedagogic texnalogiyalari.
3.	**V. Fan o'qitilishining natijalari** Fanni o'zlashtirish natijasida ta'lim-tarbiyada oila va ijtimoiy jarayonini

	Oila tarbiyasi yaxlit tizim sifatida. Oilada axloqiy tarbiya. Oilada bolalarni estetik ruhda tarbiyalash. Oilada jismoniy tarbiyani yo'lga qo'yish. Oilaning bolalarning iqtisodiy savodxonligini oshirishdagi o'rni. **9-mavzu: Oila tarbiyasi metod, shakl va vositalari.** Oilada bolalarni tarbiyalash metodlari. Ota-onalarning tarbiya metodlarini tanlash va qo'llash shart-sharoitlari. Oilada bolalani tarbiyalash shakllari. Oilada bolalarni tarbiyalash vositalari. **10-mavzu: Oilada bolalar bilan muloqotni yo'lga qo'yishning pedagogik-psixologik shart-sharoitlari.** Oilada bolalarni tarbiyalash metodlari. Ota-onalarning tarbiya metodlarini tanlash va qo'llash shart-sharoitlari. Oilada bolalani tarbiyalash shakllari. Oilada bolalarni tarbiyalash vositalari. **11-mavzu: Ta'lim muassasasi, o'qituvchilar, sinf (guruh) rahbarining o'quvchilarning ota-onalari bilan olib boradigan ishlari shakl va metodlari.** Ta'lim muassasasi, o'qituvchilar, sinf(guruh) rahbarining o'quvchilarning ota-onalari bilan olib boradigan ishlari shakl va metodlari haqida tushuncha. Pedagogik lektoriyalar. Sinf (guruh) lar bo'yicha pedagogik majburiy ta'lim. Yillik yakuniy ilmiy-amaliy konferensiyasi. Ochiq eshiklar kuni. Sinf (guruh) ota-onalar majlisi. **12-mavzu: Oila tarbiyasi yaxlit tizim sifatida. Oilada axloqiy tarbiya. O'zbek oilasidagi urf-odat va marosimlar.** Oila tarbiyasi yaxlit jarayon.Oilada ahloqiy tarbiyani singdirish yo'llari. O'zbek oilasida urf-odat va marosimlarni farzand tarbiyasidagi ahamiyati. **13-mavzu: Oilada bolalarni estetik ruhda tarbiyalash. Estetik tarbiyaning mazmun-mohiyati. Bolalarni mehnatsevarlikka o'rgatish masalalari. Mehnat tarbiyasi asoslari.** Oilada bolalarni estetik ruhda tarbiyalash omillari.Bolalarni oilada mehnatsevarlikka o'rgatish.Mehnat tarbiyasini bolalarga singdirish yo'llari. **14-mavzu: Oilada jismoniy tarbiyani yo'lga qo'yish. Jismoniy tarbiyaning mazmuni, maqsad va vazifalari.** Jismoning tarbiyaning mazmuni va maqsadi. Oilada farzandlarni jismoniy tarbiyaga yo'naltirish ishlarini tashkil qilish.Jismoniy tarbiyaning mazmuni va uning farzand tarbiyasidagi o'rni. **15-mavzu: Oilaning bolalarning iqtisodiy savodxonligini oshirishdagi o'rni. Iqtisodiy tarbiyaning mazmuni, vazifalari va vositalari.** Iqtisodiy tarbiyaning mazmuni va maqsadi. Oilada farzandlarga iqtisodiy tarbiyani singdirish yo'llari. Bolalarning iqtisodiy savodxonligini oshirish yo'nalishlari.

3-semestr

III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar:

Amaliy mashg`ulotda yangi pedagogik texnologiyalar yoki interaktiv usullardan foydalanish uchun imkoniyatlar katta bo`ladi. O`qituvchi darsga kirib tashkiliy ishlarni o`tkazadi, auditoriyani darsga tayyorgarligi yozish va o`cherish vositalarining mavjudligi hamda o`quvchilarning davomati aniqlanadi. Amaliy mashg`ulot darslarida savol-javoblar, diskussiyalar tashkil qilinadi, faol ishtirok etgan talabalar rag`batlantiradi.

Amaliy mashg`ulotda ko`proq talabalar guruhini bir nechta kichik guruhlarga ajratib o`qitishning aqliy hujum, bahs-munozara, suhbat metodlaridan foydalanish maqsadga muvofiqdir. Bu metodlar talabalarni mavzu yuzasidan ko`proq mustaqil fikr yuritishga, o`z fikrini bayon etishga undaydi. Darsga bo`lgan qiziqishlarini oshirib, diqqatlarini jamlashga o`rgatadi. Bundan tashqari amaliy mashg`ulot so`ngida o`qituvchi har bir talabaning faoliyatini togri va xolisona baholashga erdishishi zarur. Shuningdek, baholarni e`lon qilib faol o`quvchilarning familiyalarini aytib rag`batlantirishi va aksincha passiv, nutqi rivojlanmagan yoki uyatchan talabalarga yengil tanbeh berishi ham muhim ahamiyatga ega.

Amaliy mashg`ulot darslarini dastur bo`yicha sifatli o`tilishini talabalar bilimining o`z vaqtida adolatli va xolisona baholanishini fandan ma`ruza olib boruvchi o`qituvchi muntazam nazorat qilib borishi shart. Shuningdek amaliyot o`qituvchisi bilan dastur bajarilishi uchun amaliy darslarda nimalarga alohida e`tabor qaratilishi, ma`ruzada mavzularni qaysi qismlari kam yoki ko`proq yoritilgani va boshqa o`quv-uslubiy masalalarda maslahatlashib fikrlashib turishlari lozim.

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akadem guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi, «Keys-stadi» texnologiyasi ishlatiladi, Keyslar mazmuni o'qituvchi tomonidan belgilanadi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi.

Amaliy mashg`uloti mavzulari va rejasi.

**1-Amaliy mashg`ulot:**Yosh oilalarni mustahkamlashda tarbiya va sog`lom turmush tarzini shakillantirishning ahamiyati. Xalqaro huquqda bolalarning huquqiy maqomi.

**2-Amaliy mashg`ulot:** Oilada bola tarbiyasining muhim jihatlari. Oilda barkamol shaxsni shakillantirishning ma`naviy asoslari.

**3-Amaliy mashg`ulot:** Oilaviy munosabatlarning ma`naviy omillari. Oilada qizlarni mustaqil hayotga tayyorlash muammolari.

4-Amaliy mashg`ulot: Oilada ajralish holatlari va ularning o'smirlarga ta'siri. Oila sha'ni ulug'langan yurt.

5-Amaliy mashg`ulot: Kelajak avlod – oila tayanchi. Oilaviy munosabatlarni shakllantirish va oilada pedagogik-psixologik iqlimni

ishlanma tuzish.

13. Guruh rahbari sifatida biror oilaga tashrif buyurish va taasurotlarini bayon etish.
14. Guruh rahbari sifatida ota-onalarning pedagogik va psixologik bilimlarini oshirish uchun "O'g'il va qiz bolani tarbiyalashning o'ziga xos xususiyatlari" mavzusi yuzasidan ma'ruza tayyorlash.
15. Oilada farzand tarbiyasida umuminsoniy va milliy qadriyatlarning o'rni.
16. Oilada ijtimoiy–pedagogik faoliyatni tashkil etish yuzasidan amaliy ishlanma tayyorlash.
17. "Oilada ota-ona va farzand burchlarini anglash" mavzusida referat tayyorlash.
18. Oilada ijobiy munosabatlarni ta'minlash.
19. O'zbek oilalarida qaynona-kelin o'rtasidagi munosabatlarning o'ziga xos xususiyatlari.
20. Oilaviy tarbiya jarayonida ijtimoiy institutlarning o'zaro hamkorligini yo'lga qo'yish.
21. Oilada ijtimoiy-pedagogik faoliyatni tashkil etish.
22. Oilada bolalar bilan muloqotni yo'lga qo'yishning pedagogik-psixologik shart-sharoitlari.
23. Zamonaviy oilalar rivojining o'ziga xos xususiyatlari.
24. Chet elda oila, oilaviy munosabatlar va uning o'ziga xos xususiyatlari.
25. Oilaviy tarbiya jarayonida tarbiya texnologiyalari.
26. O'zbekistonda oila pedagogika fanining rivojlanishining ijtimoiy- iqtisodiy, meyoriy-huquqiy tarixiy xususiyatlari.
27. Oilada bolalar bilan muloqotni yo'lga qo'yishning pedagogik-psixologik shart-sharoitlari o`rganish.
28. Qadimgi davrlarda O'rta Osiyoda oila tarbiyasiga oid qarashlar. «Qur'oni Karim» va hadislar oila tarbiyasining muhim manbalari sifatida.
29. Oila – mustaqillik yillarida davlat siyosatidagi ustuvor masala sifatida.
30. Zamonaviy oilalar rivojining pedagogik xususiyatlari.

4-semestr uchun mustaqil ta`lim mavzulari.

1. O'smirlarning delikvent xulq-atvori: sabab va oqibatlari.
2.Deviatsiya nazariyasi: mazmun va mohiyati.
3.Uvaysiy va Nodirabegim ijodida xotin – qizlarni ijtimoiylashtirish masalalari.
4.XX asr boshlarida O'zbekistonda olib borilgan ijtimoiy - pedagogik faol yo'nalishlari.
5.Ijtimoiy - pedagogik texnologiyalar: turlari va mohiyati.
6.Mustaqillikgacha davr va bugungi kundagi inqirozli ijtimoiy hodisaları

ijtimoiy pedagogik karta-so'rovnoma tuzish.

4-semestr.

Seminar mashg`ulot mavzulari va rejalari:

1-Seminar mashg'ulot: O'zbekistonda faoliyat olib boruvchi ijtimoiy reabilitatsion muassasalar.
2-Seminar mashg'ulot: Oilalar bilan olib boriladigan ijtimoiy pedagogik faoliyat.
3-Seminar mashg'ulot: Vasiylik va homiylik.
4-Seminar mashg'ulot: Yetim bolalar bilan olib boriladigan faoliyat.
5-Seminar mashg'ulot: Spirtli ichimliklar iste'mol qiluvchi o'smirlar bilan olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik faoliyat.
6-Seminar mashg'ulot: Giyohvantlik-deviant xulq shakli sifatida.
7-Seminar mashg'ulot: Jinoyatchilik-bolalarda g'ayriqonuniy hatti-harakatning namoyon bo'lish shakli sifatida.
8-Seminar mashg'ulot: Ta'lim muassasasida faoliyat yurituvchi ijtimoiy pedagogning kasbiy maqomi va vazifalari.
9-Seminar mashg'ulot: Bolalar muassasasida ijtimoiy pedagogning kasbiy maqomi va vazifalari.
10-Seminar mashg'ulot: Imkoniyati cheklangan bolani tarbiyalayotgan oila bilan ishlashga yo'naltirilgan ijtimoiy pedagogik faoliyat.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

3-semestr uchun mustaqil ta`lim mavzulari.

1.O'zbekiston Respublikasi Birinchi Prezidentining oila va oila tarbiyasi to'g'risidagi fikrlari bayon etilgan asarlarini o'rganish.
2. Abdurauf Fitratning «Oila yoki uni boshqarish tartiblari» asarini o'rganish va tahlil etish.
3. Oila tarbiyasida ko'p uchraydigan xatoliklar va ularni oldini olish haqida ma'lumot yig'ish va tahlil qilish.
4. «Oila tarbiyasi – boshqariladigan tizim» mavzusida o'n minutlik esse yozish.
5. Sotsiologlarning oila va oilada bola tarbiyasi yuzasidan o'tkazgan sotsiologik tadqiqotlarini o'rganish va tahlil qilish.
6. Oila va oila tarbiyasi haqidagi tadqiqotlarni o'rganish va tahlil qilish.
7. Oilada islomiy ma'naviyatdan qadriyat sifatida foydalanish.
8. Oilaviy tarbiya jarayonida tarbiya texnologiyalari.
9. Chet elda oila, oilaviy munosabatlar va uning o'ziga xos xususiyatlari.
10. Oilaning barkamol shaxsni tarbiyalashdagi roli.
11. «Oila» ilmiy-amaliy markazi faoliyatini o'rganish va ahamiyatini yoritish.
12 Oila tarbiyasi metod, shakl va vositalaridan bittadan tanlab olib, amaliy

mo'tadillashtirish qoidalari.

3-semestr

III.I.Seminar mashg`ulotlarni tashkil etish bo`yisha ko`rsatma va tavsiyalar.

Seminar mashg`uloti talabalar bilimini chuqurlashtirib mustahkamlaydi. Har bir seminar mashg`ulotining rejalari va foydalaniladigan adabiyotlar ro`yxati ishchi dasturda to`liq aks etadi. Shuningdek, seminar mashg`ulotlarining rejalari kundalik dolzarb ma`lumotlar bilan boyitiladi, kafedra yig`ilishlarida muhokama qilinadi va tasdiqlanadi.

Ayniqsa fanlar bo`yicha seminar mashg`ulotlarining savollari kundalik yangiliklar va senat Oliy majlis qarorlari, jahon moliyaviy iqtisodiy inqirozi bo`yicha materiallar bilan to`ldiriladi. O`qituvchi har bir amaliy-seminar mashg`ulot darsi uchun zarur ko`rsatmali va tarqatmali materiallarni oldindan tayyorlab qo`yishi zarur.

Seminar mashg`ulotlari ushun tavsiya etilgan mavzular.

3-semestr

1-Seminar mashg`ulot: Oila pedagogikasi fanining maqsadi, predmeti va vazifalari.
2-Seminar mashg`ulot: Chet elda oila pedagogikasi fanining rivojlanish tarixidan.
3-Seminar mashg`ulot: Turkistonda islom dini davrida nikoh va oila munosabatlarining odat va shariat qoidalari bilan tartibga solinishi.
**4-Seminar mashg`ulot:**Sobiq sho`ro tizimi davrida O`zbekistonda nikoh va oila masalalari.
5-Seminar mashg`ulot: Mustaqillik yillarida oila tarbiyasi masalalari.
6-Seminar mashg`ulot: Oila va uning asosiy vazifalari.
7-Seminar mashg`ulot: Oilaning turlari.
**8-Seminar mashg`ulot:**Zamonaviy oilalar rivojining o`ziga xos xusUsiyatlari.
9-Seminar mashg`ulot: Oila tarbiyasi mazmuni va mohiyati.
10-Seminar mashg`ulot: Oilada bolalarni estetik ruhda tarbiyalash.

4-semestr.

Ma`ruza mashg`ulotlari uchun tavsiya etilga mavzular.

1- mavzu. Ijtimoiy pedagogika va pedagogik sotsiologiyaga extiyoj va zamonaviy jamiyat rivojining zaruriy shartlari.

Respublikamizda amalga oshirilgan islohotlar va ularning ijtimoiy hayotgata`siri.Jamiyatning ijtimoiy tuzilmasi.Hozirgi vaqtda ijtimoiy pedagogika va pedagogik sotsiologiya faniga zaruriyat va va uning ahamiyati.

2 mavzu. O'zbekistonda ijtimoiy pedagogikaning paydo bo'lishi