**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O‘RTA MAXSUS**

**TA’LIM VAZIRLIGI**

**JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**

“Tasdiqlayman”

Jizzax davlat pedagogika universiteti

rektori ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­prof. Sh.S.Sharipov \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2022 yil “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ilk yoshdagi bolalar bilan ishlash metodikasi**

**Fanining O‘QUV DASTURI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bilim sohasi:** |  | 100000 – Ta’lim |
| **Ta’lim sohasi:** |  | 110000 – Ta’lim |
| **Ta’lim yo‘nalishi:** |  | 60110200 – Maktabgacha ta’lim |

**Jizzax – 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fan/Modul kodi**  IYBBIM107 | | | **O‘quv yili**  **2022-2023** | | **Semestr**  **II** | | | **Kreditlar**  **7** |
| **Fan/Modul kodi**  **Majburiy** | | | **Ta’lim tili**  **O‘zbek** | | | | **Haftadagi dars soatlari 4\6** | |
| **1.** | | **Fanning nomi** | **Auditoriya mashg‘ulotlari**  **(120 soat)** | | **Mustaqil ta’lim**  **(soat)** | **Jami yuklama**  **(soat)** | | |
| Ilk yoshdagi bolalar bilan ishlash metodikasi | **2-semestr – 90 soat** | | **120** | **210** | | |
| **ma’ruza 40 soat** | **Amaliy 50soat** |
| **2.** | | **I. Fanning mazmuni**  **Fanni oʼqitishdan maqsad** – **“**Ilk yoshdagi bolalar bilan ishlash metodikasi”fanining **maqsadi** – talabalarga ilk yoshdagi bolalar bilan ishlash metodikasi fanining predmeti, shakllanish tarixi, ilk yosh davrining muhim xususiyatlari, bilish jarayonlari, bolaning rivojlanishida faoliyatning o`rni bo`yicha dastlabki bilim, ko`nikma va malakalarni berish imkoniyatini beradi.  **Fanning asosiy vazifalari-** – “Ilk yoshdagi bolalar bilan ishlash metodikasi” fani 60110200 – “Maktabgacha ta’lim” yo’nalishi talabalariga ilk yoshdagi bolalar bilan ishlaydigan tarbiyachiga qoʼyilgan talablar, maktabgacha taʼlim tashkilotlarida ilk yoshdagi bolalar kun tartibi va taʼlimiy faoliyatni rejalashtirish va tashkil qilish metodikasini, tarbiyachi ish hujjatlarining toʼgʼri yuritilishi boʼyicha nazariy va amaliy bilimlarini egallash, maktabgacha taʼlim tashkiloti ishining mazmuni va metodlari haqidagi bilimlarni shakllantirish. Mashgʼulotlarni rejalashtirish, mashgʼulot ishlanmalarini tuzish va tahlil qilish, metodik usullari va taʼlimiy oʼyinlar tanlash, ular bilan ishlash mazmuni va metodlarini oʼrgatish kabi vazifalarni bajaradi.  **II. Asosiy nazariy qism**  **II.I. Ma’ruza mashg‘ulotlari mavzulari (40 soat):**  **I-MODUL.**  **1-Mavzu: O`zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo`yiladigan davlat talablari. (2 soat)**  Davlat talablari tug’ilgandan 7 yoshgacha bo`lgan bolalarning beshta asosiy rivojlanish sohalariga bo`lingan.Har bir rivojlanish sohasi o`z o`rnida kichik sohalarga bo`lingan bo`lib, ular har bir yosh guruhiga mos bir nechta talablardan iborat.  **2-Mavzu: Ilk chaqaloqlik va go`daklik davrining psixologik xususiyatlari. (2 soat)**  Bolaning chaqaloqlik va go`daklik davri jismoniy rivojlanish. Chaqaloqlik davrida psixologik rivojlanish xususiyatlari. Sensor,perseptiv, hamda kognitiv rivojlanish.Predmetlar bilan o`ynash, his- tuyg’uning o`sishi yoki jonlanishi.Go`daklik davrining psixologik xususiyatlari.Go`dak va muloqot,go`daklik davrida nutqning vujudga kelishi,kognitiv va perseptiv jarayonlarning rivojlanishidagi shart- sharoitlar.  **3-Mavzu: Ilk yoshdagi bolalarni jismoniy tarbiyalash. (2 soat)**  Ilk yoshdagi bolalarning kun tartibi. Ilk yoshdagi bolalarni ovqatlantirish.Ilk yoshdagi bolalarda madaniy-gigiyenik ko`nikmalarni tarbiyalash.Ilk yoshdagi bolalarda kiyinishga, yuvinishga, ovqatlanishga ijobiy munosabatlarini yaratish,o`z-o’ziga xizmat qilish ko`nikmalarini mustaqil harakatlarini shakllantirish.Ilk yoshida jismoniy mashqlar va uqalash.  **4-Mavzu: Predmetli faoliyat ilk bolalik davrida yetakchi faoliyat sifatida. (2 soat)**  Ilk yoshdagi bolalarning diqqatini jamlash,idroki, tafakkuri, sezgisi, hayolining o`sishi, tasavvuri rivojlanishida tinglashi, taqlid qilishi,nutqining ahamiyati. Ilk bolalik davridagi shaxsiy xususiyatlarining kamol topishi. Bolaning elementlar tarzda o‘zini shaxs sifatida anglashi, ilk bolalik davridagi bolalarning shaxsiy (individual) xususiyatlari.  **5-Mavzu: Ilk yoshdagi bolalarning nutqini rivojlantirishning samarali metodlari. (2 soat)**  Ilk yoshdagi bolalarning predmetlar, hodisalar, sifatlar, xususiyatlar,munosabatlarning nomlanishini ko`rgazmali yoki ularning faoliyati asosida o`zlashtirishni kuzatish.Bolalar nutqini mashg’ulotlar jarayonida ko`rgazmali va noan’anaviy usullardan foydalanib boyitib borish. Nutqi to`liq rivojlanmagan bolalar bilan ishlash. Logoped,difektolog,psixolog,tarbiyachi,ota-onalar o`zaro hamkorlikda ish olib borish.  **6-Mavzu: O`yin ilk yoshdagi bolalar faoliyatida yetakchi faoliyat sifatida. (2 soat)**  O`yin faoliyatining ilk yoshdagi bolalarning psixik kamol topishida muhimligi. O`yin faoliyati bola uchun voqelikni aks ettirib, bola uchun qiziq jarayon va voqelikni anglab yetish uchun oson jarayon. O`yin faoliyatidagi shart-sharoitlar, jismoniy mashqlar, qonun qoidalar bolaning ongli harakat qilishga o`rgatish.O`yin turlari. Oyinchoqlarga qo`yilgan talablar.  **7-Mavzu: Ilk yoshdagi bolalar faoliyatida sog’lom turmush tarzini to`g’ri tashkil etish. (2 soat)**  Bolaga salomatlikni saqlash ko`nikmalarini shakllantirish, xavfsiz sog’lom va hayotni saqlash qoidalari haqida tushuncha berish. Suv nimaga kerakligini tushuntirish.  **8-Mavzu: Ilk yoshdagi bolalarning tana a’zolarini to`g’ri boshqarishi va maqsadli to`g’ri harakatlanishlarini nazorat qilish. (2 soat)**  Bolaning o`z tanasi va uning a’zolarini boshqarish, maqsadli to`g’ri harakatlanishini nazorat qilish.  **9-Mavzu: Ilk yoshdagi bolalarning kundalik hayotda, jamiyatda, tabiatda xavfsiz yurish-turish asoslarining shakllanishi. (2 soat)**  Bola hali juda kam tajribaga ega bo`lganligi sababli bolani qarovsiz qoldirmaslik va travmatizmni oldini olish. O`yin va mustaqil harakat mobaynida doimiy ravishda bolaning kayfiyatini kuzatish. Sokin va do`stona ohangda gapirish. Bolaga o`yinchoq tanlashda ishlab chiqaruvchining tavsiyalariga rioya qilish lozim.  **10-Mavzu: Ilk yoshdagi bolalarda “Men” konsepsiyasining rivojlanishi. (2 soat)**  Bolaga o`zini ijobiy baholashida ko`maklashish; bolani boshqalar bilan bo`lashishga o`rgatishni boshlash.bolalaga noto`g’ri harakatlar oqibatini tushuntirgan holda uni yo`naltirish  **II – MODUL.**  **11-Mavzu: 1-2 yoshli bolalarning ijtimoiylashuvi ,kattalar va tengdoshlari bilan muloqoti . (2 soat)**  Bolaning tengdoshlari va kattalar bilan muloqot malakalarini rivojlantirish.Bolaga o`yin yoki harakatning umumiy qoidalarini tushuntirish.Tengdoshlar bilan birgalikdagi faoliyatga jalb qilish.  **12-Mavzu: Ilk yoshdagi bolalarda nutq va til. (2 soat)**  Bola nutqni tinglash va tushunish, gapirish va muloqot qilish.  Bolaga kitob o`qib, turli hikoya va ertaklarni so`zlab berish. Sayr davomida ko`rgan narsalarini muhokama qilish.Bola bilan birga kitob do`konlari va kutubxonalarga borish. Televizor ko`rish va elektron texnika qo`llashni chegaralash.  **13-Mavzu: Ilk yoshdagi bolalarning intellektual- bilish malakalari. (2 soat)**  Bola qiziquvchan, intiluvchan, faol,bilishga qiziqish bildiradi va unga ehtiyoji mavjud. Bola bilan toza havoda,fermada,hayvonot bog’ida sayr qilish.Ob –havo va hissiyotlar haqida so`zlashish. Yomg’ir yoki qor vaqtida bola bilan qor parchalari yoki yomg’ir tomchilarini kuzatish.ko`lmakka sakrash, qordan shakl yasash.Varrak uchirish. Biror bir ob’yektni uzoq kuzatish.  **14-Mavzu: Ilk yoshdagi bolalarning elementar matematik malakalarini rivojlantirish . (2 soat)**  Bolaga predmetlarning hajmi, og’irligi va uzunligini ta’riflab borish.Bolaga sayr davrida elementar matematik savollar berish: biz qancha zinapoyani bosib o`ttik?, senda nechta o`yinchoq bor? Bolani matematik bilimlarini rivojlantirish bo`yicha faoliyatga jalb qilish.  **15-Mavzu: Ilk yosh bolalarning dunyoni badiiy tasavvur etish . (2 soat)**  Bolaga turli xil san’at vositalaridan foydalanib, dunyoni his etish va tushunishni namoyish etish. Bolaga tomosha qilish uchun mo`ljallangan predmetlarni o`ziga jamlagan ish joyini tashkil qilib berish. Bolaga chiroyli manzaralar tasvirlangan disklarni namoyish etish va ularni bola qo`li yetadigan joyda saqlash.Bolalar bayrami va tadbirlarida ishtirok etish.  **16-Mavzu: Ilk yosh bolalarning** **badiiy** **–ijodiy qobiliyatlarini** **rivojlantirish metodlari. (2 soat)**  Bola tasavvurini rivojlantiruvchi muhit yaratish. Bolaning musiqiy faolligini rivojlantiruvchi bolalar qo`shiqlarini eshitttirish.Bolalar taom tayyorlash, xonalarni bayramga tayyorlash jarayoniga jalb qilish. Turli tabriknomalarni tomosha qilish, do`kon va salonlarda kompozitsiya yaratayotgan ishchilar faoliyatini kuzatish.  **17-Mavzu: Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida psixolog,defektolog,musiqa rahbari,jismoniy tarbiya yo`riqchisi bilan hamkorlik . (2 soat)**  Psixolog bilan hamkorlik. Defektolog bilan hamkorlik. Musiqa rahbari bilan hamkorlik. Jismoniy tarbiya yo’riqchisi bilan hamkorlik.  **18-Mavzu: Ilk yoshdagi bolalar kun tartibini to`g’ri tashkil etish. (2 soat)**  Ilk yoshdagi bolalarning kun tartibini to`g’ri tashkil etish. Ilk yoshdagi bolalarni ovqatlantirish.Ilk yoshdagi bolalarda madaniy-gigiyenik ko`nikmalarni tarbiyalash.  **19-Mavzu: Ilk yoshdagi bolalar bilan ishlashda oila bilan hamkorlikda olib boriladigan ish shakllari. (2 soat)**  Ota-onalar bilan hamkorlik ish shakllari.  **20-Mavzu: Xorij mamlakatlarida ilk yoshdagi bolalar bilan ishlash metodlarini o`rganish. (2 soat)**  Xorij mamlakatlarida ilk yoshdagi bolalar bilan ishlash metodlarini o`rganish va tahlil qilish.    **Amaliy mashgʼulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi: (40 soat)**   1. Ilk yoshdagi bolalar bilan ishlash metodikasi fanining predmeti,vazifalari.   2-O’zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo‘yiladigan davlat talablari.  **3-** “Ilk qadam” davlat o’quv dasturi.  **4-** Ilk yoshdagi bolalar bilan ishlashda kompetensiyaviy yondashuv.  **5-** Ilk yoshdagi bolalar kun tartibini to’g’ri tashkil etishda tarbiyachining roli.  **6-** Ilk chaqaloqlik va go`daklik davrining psixologik xususiyatlari.  **7-** Predmetli faoliyat ilk bolalik davrida yetakchi faoliyat sifatida.  **8-** O`yin**-** ilk yoshdagi bolalar faoliyatida yetakchi faoliyat sifatida**.**  **9-** O`yin faoliyati nazariyasi.  **10-** Ilk yoshdagi bolalar bilan ishlashda tarbiyachining pedagoglar bilan o’zaro hamkorligi.  **11-** Ilk yoshdagi bolalar mehnat faoliyatining xususiyatlari.  **12-** Ilk yoshdagi bolalarning kattalar mehnatiga munosabati.  **13-** Ilk yoshdagi bolalarning ijtimoiylashuvi ,tengdoshlari va kattalar bilan munosabati.  **14-** Ilk yoshdagi bolalar nutqining rivojlanishi.  **15-** Ilk yoshdagi bolalar o`yinchog’iga qo`yilgan talablar.  **16-** Ilk yoshdagi bolalarda “Men” konsepsiyasi.  **17-** Ilk yoshdagi bolalarning fiziologik,jismoniy rivojlanishi.  **18-** Ilk yoshdagi bolalar bilan ishlashda ota-ona bilan hamkorlikda pedagogning roli.  **19-** Xorij mamlakatlarida ilk yoshdagi bolalar bilan ishlash metodikasi tizimi.  **20-** Ilk yoshdagi bolalarning aqliy rivojlanishi.  21- Ilk bolalik davrida o`z-o`zini anglash.  22- Ilk yoshdagi bolalarning elementar matematik malakalarini rivojlantirish.  23- Ilk yosh bolalarning dunyoni badiiy tasavvur etishi.  24- Ilk yosh bolalarning badiiy –ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish metodlari.  25- Ilk yosh bolalarning qo`l barmoqlari mayda motorikasi. | | | | | | |
| **3.**  **4.** | | **IV. Mustaqil ta’lim.**  Talaba mustaqil ta’lim jarayonida muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:  • darslik va o‘quv qo‘llanmalar bo‘yicha fan boblari va mavzularini o‘rganish;  • tarqatma materiallar bo‘yicha ma’ruzular qismini o‘zlashtirish;  • maxsus adabiyotlar bo‘yicha fanlar bo‘limlari yoki mavzulari ustida ishlash.  **IV.1. Mustaqil ta’lim mavzulari va mustaqil ta’limni o‘zlashtirish shakllari:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **t/r** | **Mustaqil ta’lim mavzulari** | **Mustaqil ta’limni o‘zlashtirish shakllari** | **Soati** | | **Joriy nazorat uchun mustaqil ta’lim mavzulari (2-semestr)** | | | | | 1 | Maktabgacha ta’lim Konsepsiyasi. | Amaliy ish (tarqatma materiallar topshirish 10 ta) | 6 | | 2 | Ilk yoshdagi bolalar bilan ishlaydigan maktabgacha ta’lim tashkiloti tarbiyachisiga qo’yilgan malaka talablar. | Amaliy ish (ta’limiy o‘yinlar uchun ko‘rgazmali materiallar topshirish 10 ta) | 6 | | 3 | Ilk yoshdagi bolalar bilan ishlaydigan tarbiyachining ish xujjatlari haqida umumiy tushuncha | Referat shaklida topshirish | 6 | | 4 | Maktabgacha ta’lim vazirining 2019 yil 30 sentyabrdagi 155-sonli buyrug’i. | Og‘zaki | 6 | | 5 | O’zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo‘yiladigan davlat talablari. | Video rolik yaratish | 6 | | 6 | “Ilk qadam” davlat o’quv dasturi (takomillashtirilgan) | Taqdimoq yaratish | 6 | | 7 | Ilk yoshdagi bolalar kun tartibini to’g’ri rejalashtirish. | Ma’lumotlar topib o‘qib kelish va gapirib berish | 6 | | 8 | Ilk yoshdagi bolalar bilan tadbirlar, bayramlar tashkil etish. | Glossariy tayyorlash | 6 | | 9 | Sayrning ilk yoshdagi bolalar hayotidagi ahamiyati. | Ilmiy manbalardan foydalangan holda maqola yozish | 6 | | 10 | Ilk yosh davri bolalarning rivojlanishidagi o`ziga xosliklar. | Videorolik qilish | 6 | | **Oraliq nazorat uchun mustaqil ta’lim mavzulari (2-semestr)** | | | | | 11 | Mehnat faoliyatining bola ruhiyatiga ta’siri | Ma’lumotlar topib o‘qib kelish va gapirib berish | 6 | | 12 | Ilk yoshdagi bolalarda o`quv faoliyati shakllanishining dastlabki xususiyatlari.. | Taqdimot yaratish | 6 | | 13 | Ilk yoshdagi bolalarda diqqatni rivojlantirish,barqarorlashtirish usul va vositalari. | Manbalardan malumotlarni yozib taqdim qilish | 6 | | 14 | Ustoz-shogird ish faoliyati. | Ma’lumotlar topib o‘qib kelish va gapirib berish | 6 | | 15 | Ilk yoshdagi bolalarda xotiraning rivojlanishi. | Amaliy ish (tarqatma materiallar topshirish 10 ta) | 6 | | 16 | Ilk yoshdagi bolalarda nutqning kommunikativ vosita sifatida rivojlanishi | Amaliy ish (ta’limiy o‘yinlar uchun ko‘rgazmali materiallar topshirish 10 ta) | 6 | | 17 | Ilk yoshidagi bola shaxsining rivojlanishiga oilaviy muhitning roli | Referat shaklida topshirish | 6 | | 18 | Ilk bolalik davrida o ‘z -o ‘zini anglash. | Og‘zaki | 6 | | 19 | Ilk yoshdagi bolalar bilan ishlaydigan tarbiyachining shaxsi va faoliyatining o‘ziga xos xususiyatlari. | Video rolik yaratish | 6 | | 20 | Ilk yosh bolalarning badiiy –ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish metodlari. | Taqdimoq yaratish | 6 | |  | **JAMI:** |  | **120** | | **Oraliq nazorat uchun mavzulari (2-semestr)** | | | | |  | 1. Davlat Maktabgacha ta’lim tashkiloti pedagoglarining ish hujjatlari qachon va kim tomonidan tasdiqlangan? 2. O’zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo’yiladigan davlat talablarini “Ilk qadam” davlat o’quv dasturiga muvofiq markazlarda bog’liqligini aytib bering . 3. Ilk yoshdagi bolalar bilan ishlaydigan tarbiyachining ish hujjatlari. 4. 0-1,5 yoshli bola har bir rivojlanish sohalari bo’yicha qanday yutuqlarga erishadi? 5. 1,5-2 yoshli bola har bir rivojlanish sohalari bo’yicha qanday yutuqlarga erishadi? 6. 2-3 yoshli bola har bir rivojlanish sohalari bo’yicha qanday yutuqlarga erishadi? 7. Ilk yoshdagi 0-1 yoshli bolaning umumiy kompetensiyalari. 8. Ilk chaqaloqlik va go`daklik davrining psixologik xususiyatlari. 9. Bolaning chaqaloqlik va go`daklik davri jismoniy rivojlanish. 10. Sensor,perseptiv, hamda kognitiv rivojlanish. 11. Ilk yoshdagi bolalar predmetlar bilan o`ynash, his- tuyg’uning o`sishi yoki jonlanishi. 12. O’zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo’yiladigan Davlat talablari qachon va kim tomonidan qabul qilingan? 13. Go`dak va muloqot,go`daklik davrida nutqning vujudga kelishi,kognitiv va perseptiv jarayonlarning rivojlanishidagi shart- sharoitlar. 14. Ilk yoshdagi bolalarning kun tartibi. 15. Ilk yoshdagi bolalarni ovqatlantirish. 16. Ilk yoshdagi bolalarda madaniy-gigiyenik ko`nikmalarni tarbiyalash. 17. Ilk yoshdagi bolalarda kiyinishga, yuvinishga, ovqatlanishga ijobiy munosabatlarini yaratish,o`z-o’ziga xizmat qilish ko`nikmalarini mustaqil harakatlarini shakllantirish. 18. Ilk yoshida jismoniy mashqlar va uqalash. 19. Ilk yoshdagi bolalarning diqqatini jamlash,idroki, tafakkuri, sezgisi, hayolining o`sishi, tasavvuri rivojlanishida tinglashi, taqlid qilishi,nutqining ahamiyati. 20. Ilk bolalik davridagi shaxsiy xususiyatlarining kamol topishi. 21. Bolaning elementlar tarzda o‘zini shaxs sifatida anglashi, ilk bolalik davridagi bolalarning shaxsiy (individual) xususiyatlari. 22. Ilk yoshdagi bolalarning nutqini rivojlantirishning samarali metodlari**.** 23. Ilk yoshdagi bolalarning predmetlar, hodisalar, sifatlar, xususiyatlar,munosabatlarning nomlanishini ko`rgazmali yoki ularning faoliyati asosida o`zlashtirishni kuzatish. 24. Bolalar nutqini mashg’ulotlar jarayonida ko`rgazmali va noan’anaviy usullardan foydalanib boyitib borish. 25. Nutqi to`liq rivojlanmagan bolalar bilan ishlash. 26. Logoped,difektolog,psixolog,tarbiyachi,ota-onalar o`zaro hamkorlikda ish olib borish. 27. O`yin ilk yoshdagi bolalar faoliyatida yetakchi faoliyat sifatida. 28. O`yin faoliyatining ilk yoshdagi bolalarning psixik kamol topishida muhimligi. 29. O`yin faoliyatidagi shart-sharoitlar, jismoniy mashqlar, qonun qoidalar bolaning ongli harakat qilishga o`rgatish. 30. O`yin turlari. 31. Ilk yoshdagi bolalar o`yinchoqlariga qo`yilgan talablar. 32. Ilk yoshdagi bolalar faoliyatida sog’lom turmush tarzini to`g’ri tashkil etish. 33. Bolaga salomatlikni saqlash ko`nikmalarini shakllantirish, xavfsiz sog’lom va hayotni saqlash qoidalari haqida tushuncha berish. 34. Bolaning o`z tanasi va uning a’zolarini boshqarish, maqsadli to`g’ri harakatlanishini nazorat qilish. 35. Ilk yoshdagi bolalarning kundalik hayotda, jamiyatda, tabiatda xavfsiz yurish-turish asoslarining shakllanishi. 36. Ilk yoshdagi bolalarda “Men” konsepsiyasining rivojlanishi. 37. Bolaga o`zini ijobiy baholashida ko`maklashish; bolani boshqalar bilan bo`lashishga o`rgatishni boshlash.bolalaga noto`g’ri harakatlar oqibatini tushuntirgan holda uni yo`naltirish. 38. 1-2 yoshli bolalarning ijtimoiylashuvi ,kattalar va tengdoshlari bilan muloqoti. 39. Bolaning tengdoshlari va kattalar bilan muloqot malakalarini rivojlantirish. 40. Bolaga o`yin yoki harakatning umumiy qoidalarini tushuntirish.Tengdoshlar bilan birgalikdagi faoliyatga jalb qilish. 41. Ilk yoshdagi bolalarda nutq va til. 42. Bola nutqni tinglash va tushunish, gapirish va muloqot qilish. 43. Bolaga kitob o`qib, turli hikoya va ertaklarni so`zlab berish. 44. Sayr davomida ko`rgan narsalarini muhokama qilish. 45. Bola bilan birga kitob do`konlari va kutubxonalarga borish. 46. Televizor ko`rish va elektron texnika qo`llashni chegaralash. 47. Ilk yoshdagi bolalarning intellektual- bilish malakalari. 48. Bola bilan toza havoda,fermada,hayvonot bog’ida sayr qilish. 49. Ilk yoshdagi bolalar bilan ob –havo va hissiyotlar haqida so`zlashish. 50. Ilk yoshdagi bolalar bilan biror bir ob’yektni kuzatish. 51. Ilk yoshdagi bolalarning elementar matematik malakalarini rivojlantirish . 52. Bolaga predmetlarning hajmi, og’irligi va uzunligini ta’riflab borish. 53. Bolaga sayr davrida elementar matematik bilimlarini rivojlantirish bo`yicha faoliyatga jalb qilish. 54. Ilk yosh bolalarning dunyoni badiiy tasavvur etish ko`nikmalarini boyitish usullari. 55. Bolaga turli xil san’at vositalaridan foydalanib, dunyoni his etish va tushunishni namoyish etish. 56. Bolaga tomosha qilish uchun mo`ljallangan predmetlarni o`ziga jamlagan ish joyini tashkil qilib berish. 57. Bolalar bayrami va tadbirlarini tashkil etish , ishtirok etish. 58. Ilk yosh bolalarning badiiy –ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish metodlari. 59. Bola tasavvurini rivojlantiruvchi muhit yaratish uchun qanday ishlarni amalga oshirish mumkin? 60. Bolaning musiqiy faolligini rivojlantiruvchi bolalar qo`shiqlarini eshitttirish. 61. Psixolog bilan hamkorlik. 62. Defektolog bilan hamkorlik. 63. Musiqa rahbari bilan hamkorlik. 64. Jismoniy tarbiya yo’riqchisi bilan hamkorlik. 65. Ilk yoshdagi bolalarning kun tartibini to`g’ri tashkil etish. 66. Ilk yoshdagi bolalarni ovqatlantirishga qo`yilgan talablar. 67. Ilk yoshdagi bolalarda madaniy-gigiyenik ko`nikmalarni tarbiyalash. 68. Ilk yoshdagi bolalar bilan ishlashda oila bilan hamkorlikda olib boriladigan ish shakllari. 69. Xorij mamlakatlarida ilk yoshdagi bolalar bilan ishlash metodlarini o`rganish va tahlil qilish. 70. Jismoniy rivojlanish, o`z-o`ziga xizmat va gigiyena (tug’ilgandan- 6oylikkacha) 71. Yirik motorikani rivojlantirish.(tug’ilgandan -6 oylikkacha) 72. Mayda motorikani rivojlantirish. (tug’ilgandan -6 oylikkacha) 73. Sensomotorikani rivojlantirish. (tug’ilgandan -6 oylikkacha) 74. Madaniy-gigiyenik ko`nikmalarni rivojlantirish. (tug’ilgandan -6 oylikkacha) 75. Jismoniy rivojlanish va sog’lom turmush tarzi rivojlanish sohalarini ayting. 76. Bola hayoti xavfsizligini ta’minlash. (tug’ilgandan -6 oylikkacha 77. Ijtomoiy rivojlanish (tug’ilgandan -6 oylikkacha) 78. Hissiy rivojlanish (tug’ilgandan -6 oylikkacha) 79. Nutq ,o`qish va savodga tayyorgarlik (tug’ilgandan – 6 oylikkacha ) 80. Bilish jarayoni va atrof-muhit to`g’risidagi bilimlarga ega bo`lish (tug’ilgandan -6 oylikkacha) Elementar matematik ko`nikmalar va bilimlarni rivojlantirish. 81. Atrof-muhitni o`rganish va anglash (tug’ilgandan- 6 oylikkacha) 82. Tabiat bilan tanishtirish (tug’ilgandan -6 oylikkacha) 83. Ijod ( tug’ilgandan -6 oylikkacha)   84.O`yin faolyati (tug’ilgandan-6 oylikkacha)  Jismoniy rivojlanish, o`z-o`ziga xizmat va gigiyena (tug’ilgandan -6 oylikkacha)   1. Nutq, muloqot , o’qish va yozish malakalari kichik sohalarini ayting.(2-3yoshgacha) 2. Bolalar davomatini qayd etish daftari qaysi daftarlarni o’z ichiga oladi? 3. Bilish jarayonini rivojlantirish sohalari va ilodiy rivojlanish sohalari kichik sohalarini ayting. 4. Pedagoglar bilan hamkorlik. 2-3 yoshli bola har bir rivojlanish sohalari bo’yicha qanday yutuqlarga erishadi? 5. 1- 2 yoshli bola har bir rivojlanish sohalari bo’yicha qanday yutuqlarga erishadi? 6. 0-1 yoshli bola har bir rivojlanish sohalari bo’yicha qanday yutuqlarga erishadi? 7. Jismoniy rivojlanish, o`z-o`ziga xizmat va gigiyena (1-2 yosh) 8. Yirik motorikani rivojlantirish.(1-2 yosh) 9. Mayda motorikani rivojlantirish. (1-2 yosh) 10. Sensomotorikani rivojlantirish. (1-2yosh) 11. Madaniy-gigiyenik ko`nikmalarni rivojlantirish. (1-2 yosh) 12. Jismoniy rivojlanish va sog’lom turmush tarzi rivojlanish sohalarini ayting. 13. Bola hayoti xavfsizligini ta’minlash. (1-2 yosh) 14. Ijtomoiy rivojlanish (1-2 yosh) 15. Hissiy rivojlanish (1-2 yosh) 16. Nutq ,o`qish va savodga tayyorgarlik (1-2yosh) 17. Bilish jarayoni va atrof-muhit to`g’risidagi bilimlarga ega bo`lish (1-2 yosh) Elementar matematik ko`nikmalar va bilimlarni rivojlantirish.   **Yakuniy nazorat savollari**   1. Davlat Maktabgacha ta’lim tashkiloti pedagoglarining ish hujjatlari qachon va kim tomonidan tasdiqlangan? 2. O’zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo’yiladigan davlat talablarini “Ilk qadam” davlat o’quv dasturiga muvofiq markazlarda bog’liqligini aytib bering . 3. Ilk yoshdagi bolalar bilan ishlaydigan tarbiyachining ish hujjatlari. 4. 0-1,5 yoshli bola har bir rivojlanish sohalari bo’yicha qanday yutuqlarga erishadi? 5. 1,5-2 yoshli bola har bir rivojlanish sohalari bo’yicha qanday yutuqlarga erishadi? 6. 2-3 yoshli bola har bir rivojlanish sohalari bo’yicha qanday yutuqlarga erishadi? 7. Ilk yoshdagi 0-1 yoshli bolaning umumiy kompetensiyalari. 8. Ilk chaqaloqlik va go`daklik davrining psixologik xususiyatlari. 9. Bolaning chaqaloqlik va go`daklik davri jismoniy rivojlanish. 10. Sensor,perseptiv, hamda kognitiv rivojlanish. 11. Ilk yoshdagi bolalar predmetlar bilan o`ynash, his- tuyg’uning o`sishi yoki jonlanishi. 12. O’zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo’yiladigan Davlat talablari qachon va kim tomonidan qabul qilingan? 13. Go`dak va muloqot,go`daklik davrida nutqning vujudga kelishi,kognitiv va perseptiv jarayonlarning rivojlanishidagi shart- sharoitlar. 14. Ilk yoshdagi bolalarning kun tartibi. 15. Ilk yoshdagi bolalarni ovqatlantirish. 16. Ilk yoshdagi bolalarda madaniy-gigiyenik ko`nikmalarni tarbiyalash. 17. Ilk yoshdagi bolalarda kiyinishga, yuvinishga, ovqatlanishga ijobiy munosabatlarini yaratish,o`z-o’ziga xizmat qilish ko`nikmalarini mustaqil harakatlarini shakllantirish. 18. Ilk yoshida jismoniy mashqlar va uqalash. 19. Ilk yoshdagi bolalarning diqqatini jamlash,idroki, tafakkuri, sezgisi, hayolining o`sishi, tasavvuri rivojlanishida tinglashi, taqlid qilishi,nutqining ahamiyati. 20. Ilk bolalik davridagi shaxsiy xususiyatlarining kamol topishi. 21. Bolaning elementlar tarzda o‘zini shaxs sifatida anglashi, ilk bolalik davridagi bolalarning shaxsiy (individual) xususiyatlari. 22. Ilk yoshdagi bolalarning nutqini rivojlantirishning samarali metodlari**.** 23. Ilk yoshdagi bolalarning predmetlar, hodisalar, sifatlar, xususiyatlar,munosabatlarning nomlanishini ko`rgazmali yoki ularning faoliyati asosida o`zlashtirishni kuzatish. 24. Bolalar nutqini mashg’ulotlar jarayonida ko`rgazmali va noan’anaviy usullardan foydalanib boyitib borish. 25. Nutqi to`liq rivojlanmagan bolalar bilan ishlash. 26. Logoped,difektolog,psixolog,tarbiyachi,ota-onalar o`zaro hamkorlikda ish olib borish. 27. O`yin ilk yoshdagi bolalar faoliyatida yetakchi faoliyat sifatida. 28. O`yin faoliyatining ilk yoshdagi bolalarning psixik kamol topishida muhimligi. 29. O`yin faoliyatidagi shart-sharoitlar, jismoniy mashqlar, qonun qoidalar bolaning ongli harakat qilishga o`rgatish. 30. O`yin turlari. 31. Ilk yoshdagi bolalar o`yinchoqlariga qo`yilgan talablar. 32. Ilk yoshdagi bolalar faoliyatida sog’lom turmush tarzini to`g’ri tashkil etish. 33. Bolaga salomatlikni saqlash ko`nikmalarini shakllantirish, xavfsiz sog’lom va hayotni saqlash qoidalari haqida tushuncha berish. 34. Bolaning o`z tanasi va uning a’zolarini boshqarish, maqsadli to`g’ri harakatlanishini nazorat qilish. 35. Ilk yoshdagi bolalarning kundalik hayotda, jamiyatda, tabiatda xavfsiz yurish-turish asoslarining shakllanishi. 36. Ilk yoshdagi bolalarda “Men” konsepsiyasining rivojlanishi. 37. Bolaga o`zini ijobiy baholashida ko`maklashish; bolani boshqalar bilan bo`lashishga o`rgatishni boshlash.bolalaga noto`g’ri harakatlar oqibatini tushuntirgan holda uni yo`naltirish. 38. 1-2 yoshli bolalarning ijtimoiylashuvi ,kattalar va tengdoshlari bilan muloqoti. 39. Bolaning tengdoshlari va kattalar bilan muloqot malakalarini rivojlantirish. 40. Bolaga o`yin yoki harakatning umumiy qoidalarini tushuntirish.Tengdoshlar bilan birgalikdagi faoliyatga jalb qilish. 41. Ilk yoshdagi bolalarda nutq va til. 42. Bola nutqni tinglash va tushunish, gapirish va muloqot qilish. 43. Bolaga kitob o`qib, turli hikoya va ertaklarni so`zlab berish. 44. Sayr davomida ko`rgan narsalarini muhokama qilish. 45. Bola bilan birga kitob do`konlari va kutubxonalarga borish. 46. Televizor ko`rish va elektron texnika qo`llashni chegaralash. 47. Ilk yoshdagi bolalarning intellektual- bilish malakalari. 48. Bola bilan toza havoda,fermada,hayvonot bog’ida sayr qilish. 49. Ilk yoshdagi bolalar bilan ob –havo va hissiyotlar haqida so`zlashish. 50. Ilk yoshdagi bolalar bilan biror bir ob’yektni kuzatish. 51. Ilk yoshdagi bolalarning elementar matematik malakalarini rivojlantirish . 52. Bolaga predmetlarning hajmi, og’irligi va uzunligini ta’riflab borish. 53. Bolaga sayr davrida elementar matematik bilimlarini rivojlantirish bo`yicha faoliyatga jalb qilish. 54. Ilk yosh bolalarning dunyoni badiiy tasavvur etish ko`nikmalarini boyitish usullari. 55. Bolaga turli xil san’at vositalaridan foydalanib, dunyoni his etish va tushunishni namoyish etish. 56. Bolaga tomosha qilish uchun mo`ljallangan predmetlarni o`ziga jamlagan ish joyini tashkil qilib berish. 57. Bolalar bayrami va tadbirlarini tashkil etish , ishtirok etish. 58. Ilk yosh bolalarning badiiy –ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish metodlari. 59. Bola tasavvurini rivojlantiruvchi muhit yaratish uchun qanday ishlarni amalga oshirish mumkin? 60. Bolaning musiqiy faolligini rivojlantiruvchi bolalar qo`shiqlarini eshitttirish. 61. Psixolog bilan hamkorlik. 62. Defektolog bilan hamkorlik. 63. Musiqa rahbari bilan hamkorlik. 64. Jismoniy tarbiya yo’riqchisi bilan hamkorlik. 65. Ilk yoshdagi bolalarning kun tartibini to`g’ri tashkil etish. 66. Ilk yoshdagi bolalarni ovqatlantirishga qo`yilgan talablar. 67. Ilk yoshdagi bolalarda madaniy-gigiyenik ko`nikmalarni tarbiyalash. 68. Ilk yoshdagi bolalar bilan ishlashda oila bilan hamkorlikda olib boriladigan ish shakllari. 69. Xorij mamlakatlarida ilk yoshdagi bolalar bilan ishlash metodlarini o`rganish va tahlil qilish. 70. Jismoniy rivojlanish, o`z-o`ziga xizmat va gigiyena (tug’ilgandan- 6oylikkacha) 71. Yirik motorikani rivojlantirish.(tug’ilgandan -6 oylikkacha) 72. Mayda motorikani rivojlantirish. (tug’ilgandan -6 oylikkacha) 73. Sensomotorikani rivojlantirish. (tug’ilgandan -6 oylikkacha) 74. Madaniy-gigiyenik ko`nikmalarni rivojlantirish. (tug’ilgandan -6 oylikkacha) 75. Jismoniy rivojlanish va sog’lom turmush tarzi rivojlanish sohalarini ayting. 76. Bola hayoti xavfsizligini ta’minlash. (tug’ilgandan -6 oylikkacha 77. Ijtomoiy rivojlanish (tug’ilgandan -6 oylikkacha) 78. Hissiy rivojlanish (tug’ilgandan -6 oylikkacha) 79. Nutq ,o`qish va savodga tayyorgarlik (tug’ilgandan – 6 oylikkacha ) 80. Bilish jarayoni va atrof-muhit to`g’risidagi bilimlarga ega bo`lish (tug’ilgandan -6 oylikkacha) Elementar matematik ko`nikmalar va bilimlarni rivojlantirish. 81. Atrof-muhitni o`rganish va anglash (tug’ilgandan- 6 oylikkacha) 82. Tabiat bilan tanishtirish (tug’ilgandan -6 oylikkacha) 83. Ijod ( tug’ilgandan -6 oylikkacha)   84.O`yin faolyati (tug’ilgandan-6 oylikkacha)  Jismoniy rivojlanish, o`z-o`ziga xizmat va gigiyena (tug’ilgandan -6 oylikkacha)   1. Nutq, muloqot , o’qish va yozish malakalari kichik sohalarini ayting.(2-3yoshgacha) 2. Bolalar davomatini qayd etish daftari qaysi daftarlarni o’z ichiga oladi? 3. Bilish jarayonini rivojlantirish sohalari va ilodiy rivojlanish sohalari kichik sohalarini ayting. 4. Pedagoglar bilan hamkorlik. 2-3 yoshli bola har bir rivojlanish sohalari bo’yicha qanday yutuqlarga erishadi? 5. 1- 2 yoshli bola har bir rivojlanish sohalari bo’yicha qanday yutuqlarga erishadi? 6. 0-1 yoshli bola har bir rivojlanish sohalari bo’yicha qanday yutuqlarga erishadi? 7. Jismoniy rivojlanish, o`z-o`ziga xizmat va gigiyena (1-2 yosh) 8. Yirik motorikani rivojlantirish.(1-2 yosh) 9. Mayda motorikani rivojlantirish. (1-2 yosh) 10. Sensomotorikani rivojlantirish. (1-2yosh) 11. Madaniy-gigiyenik ko`nikmalarni rivojlantirish. (1-2 yosh) 12. Jismoniy rivojlanish va sog’lom turmush tarzi rivojlanish sohalarini ayting. 13. Bola hayoti xavfsizligini ta’minlash. (1-2 yosh) 14. Ijtomoiy rivojlanish (1-2 yosh) 15. Hissiy rivojlanish (1-2 yosh) 16. Nutq ,o`qish va savodga tayyorgarlik (1-2yosh) 17. Bilish jarayoni va atrof-muhit to`g’risidagi bilimlarga ega bo`lish (1-2 yosh) Elementar matematik ko`nikmalar va bilimlarni rivojlantirish. Davlat Maktabgacha ta’lim tashkiloti pedagoglarining ish hujjatlari qachon va kim tomonidan tasdiqlangan? 18. O’zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo’yiladigan davlat talablarini “Ilk qadam” davlat o’quv dasturiga muvofiq markazlarda bog’liqligini aytib bering . 19. Ilk yoshdagi bolalar bilan ishlaydigan tarbiyachining ish hujjatlari. 20. 0-1,5 yoshli bola har bir rivojlanish sohalari bo’yicha qanday yutuqlarga erishadi? 21. 1,5-2 yoshli bola har bir rivojlanish sohalari bo’yicha qanday yutuqlarga erishadi? 22. 2-3 yoshli bola har bir rivojlanish sohalari bo’yicha qanday yutuqlarga erishadi? 23. Ilk yoshdagi 0-1 yoshli bolaning umumiy kompetensiyalari. 24. Ilk chaqaloqlik va go`daklik davrining psixologik xususiyatlari. 25. Bolaning chaqaloqlik va go`daklik davri jismoniy rivojlanish. 26. Sensor,perseptiv, hamda kognitiv rivojlanish. 27. Ilk yoshdagi bolalar predmetlar bilan o`ynash, his- tuyg’uning o`sishi yoki jonlanishi. 28. O’zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo’yiladigan Davlat talablari qachon va kim tomonidan qabul qilingan? 29. Go`dak va muloqot,go`daklik davrida nutqning vujudga kelishi,kognitiv va perseptiv jarayonlarning rivojlanishidagi shart- sharoitlar. 30. Ilk yoshdagi bolalarning kun tartibi. 31. Ilk yoshdagi bolalarni ovqatlantirish. 32. Ilk yoshdagi bolalarda madaniy-gigiyenik ko`nikmalarni tarbiyalash. 33. Ilk yoshdagi bolalarda kiyinishga, yuvinishga, ovqatlanishga ijobiy munosabatlarini yaratish,o`z-o’ziga xizmat qilish ko`nikmalarini mustaqil harakatlarini shakllantirish. 34. Ilk yoshida jismoniy mashqlar va uqalash. 35. Ilk yoshdagi bolalarning diqqatini jamlash,idroki, tafakkuri, sezgisi, hayolining o`sishi, tasavvuri rivojlanishida tinglashi, taqlid qilishi,nutqining ahamiyati. 36. Ilk bolalik davridagi shaxsiy xususiyatlarining kamol topishi. 37. Bolaning elementlar tarzda o‘zini shaxs sifatida anglashi, ilk bolalik davridagi bolalarning shaxsiy (individual) xususiyatlari. 38. Ilk yoshdagi bolalarning nutqini rivojlantirishning samarali metodlari**.** 39. Ilk yoshdagi bolalarning predmetlar, hodisalar, sifatlar, xususiyatlar,munosabatlarning nomlanishini ko`rgazmali yoki ularning faoliyati asosida o`zlashtirishni kuzatish. 40. Bolalar nutqini mashg’ulotlar jarayonida ko`rgazmali va noan’anaviy usullardan foydalanib boyitib borish. 41. Nutqi to`liq rivojlanmagan bolalar bilan ishlash. 42. Logoped,difektolog,psixolog,tarbiyachi,ota-onalar o`zaro hamkorlikda ish olib borish. 43. O`yin ilk yoshdagi bolalar faoliyatida yetakchi faoliyat sifatida. 44. O`yin faoliyatining ilk yoshdagi bolalarning psixik kamol topishida muhimligi. 45. O`yin faoliyatidagi shart-sharoitlar, jismoniy mashqlar, qonun qoidalar bolaning ongli harakat qilishga o`rgatish. 46. O`yin turlari. 47. Ilk yoshdagi bolalar o`yinchoqlariga qo`yilgan talablar. 48. Ilk yoshdagi bolalar faoliyatida sog’lom turmush tarzini to`g’ri tashkil etish. 49. Bolaga salomatlikni saqlash ko`nikmalarini shakllantirish, xavfsiz sog’lom va hayotni saqlash qoidalari haqida tushuncha berish. 50. Bolaning o`z tanasi va uning a’zolarini boshqarish, maqsadli to`g’ri harakatlanishini nazorat qilish. 51. Ilk yoshdagi bolalarning kundalik hayotda, jamiyatda, tabiatda xavfsiz yurish-turish asoslarining shakllanishi. 52. Ilk yoshdagi bolalarda “Men” konsepsiyasining rivojlanishi. 53. Bolaga o`zini ijobiy baholashida ko`maklashish; bolani boshqalar bilan bo`lashishga o`rgatishni boshlash.bolalaga noto`g’ri harakatlar oqibatini tushuntirgan holda uni yo`naltirish. 54. 1-2 yoshli bolalarning ijtimoiylashuvi ,kattalar va tengdoshlari bilan muloqoti. 55. Bolaning tengdoshlari va kattalar bilan muloqot malakalarini rivojlantirish. 56. Bolaga o`yin yoki harakatning umumiy qoidalarini tushuntirish.Tengdoshlar bilan birgalikdagi faoliyatga jalb qilish. 57. Ilk yoshdagi bolalarda nutq va til. 58. Bola nutqni tinglash va tushunish, gapirish va muloqot qilish. 59. Bolaga kitob o`qib, turli hikoya va ertaklarni so`zlab berish. 60. Sayr davomida ko`rgan narsalarini muhokama qilish. 61. Bola bilan birga kitob do`konlari va kutubxonalarga borish. 62. Televizor ko`rish va elektron texnika qo`llashni chegaralash. 63. Ilk yoshdagi bolalarning intellektual- bilish malakalari. 64. Bola bilan toza havoda,fermada,hayvonot bog’ida sayr qilish. 65. Ilk yoshdagi bolalar bilan ob –havo va hissiyotlar haqida so`zlashish. 66. Ilk yoshdagi bolalar bilan biror bir ob’yektni kuzatish. | | |   **O’zlashtirish natijalarini baholash**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Nazorat turi** | | **Ajratilgan ball** | | | | Eng yuqori ball | O’tish balli | Umumiy ball | | 1 | Joriy nazorat | Talabaning o’zlashtirishi | 20 | 18 | 30 | | Mustaqil ta’lim | 10 | | 2 | Oraliq nazorat | Test | 10 | 12 | 20 | | Mustqil ta’lim) (maqola yozish) | 10 | | 3 | Yakuniy nazoat | | 50 | 30 | 50 | | 4 | Jami | | 100 | 60 | 100 |   **IV.2. Mustaqil ta’limni o‘zlashtirish tartibi.**  Mustaqil o‘zlashtiriladigan mavzular bo‘yicha talabalar tomonidan portfolio va taqdimotlar tayyorlash tavsiya etiladi.  Mustaqil ishni tayyorlashda “Ilk yoshdagi bolalar bilan ishlash metodikasi” fanining xususiyatlarini hisobga olgan holda talabaga quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:  • Amaliy mashg‘ulotlarga tayyorgarlik;  • Darslik va o‘quv qo‘llanmalar bo‘yicha fan boblari va mavzularini o‘rganish;  • Tarqatma materiallardan foydalangan holda fanni to‘liq o‘zlashtirish;  • Maxsus adabiyotlardan foydalangan holda fan bo‘limlari yoki mavzulari ustida ishlash;  • Fanning talaba tomonidan o‘quv-ilmiy tadqiqot ishlarini bajarilishi bilan bog‘liq bo‘lgan bo‘limlarini va mavzularini chuqur o‘rganish;  • Masofaviy ta’limdan foydalanish va hokazo.  Mustaqil ta’lim talabalarga oldindan berib qo‘yilgan mavzular bo‘yicha referat, diagrammalar chizish va tahlil qilish; jadvallarni to‘ldirish, qo‘shimcha ma’lumotlar to‘plash orqali amalga oshiriladi.  Mustaqil ta'lim talabalarga oldindan berib qo‘yilgan mavzular bo‘yicha topshiriqlar bajariladi.  **JN ning mustaqil topshiriqlar turlari va bali- (10)**  **-** Taqdimot tayyorlash -2 ball  - Tarqatma material tayyorlash -1 ball ( 2 ta mavzuga topshiriq)  - ko’rgazmalar tayyorlash-1 ball ( 2 ta mavzuga topshiriq)  - Referat tayyorlash-1ball-(2 ta mavzuga topshiriq)  - Tezis tayyorlash- 2 ball  **ON ning mustaqil topshiriqlar turlari va bali- (10)**  -Maqolalar tayyorlash va chop ettirish- 10 ball  **Yoki**  -Referat tayyorlash – 1 ball ( 2 ta mavzuga topshiriq)  -Buklet tayyorlash -1 ball ( 2 ta mavzuga topshiriq)  -Test bankini yaratish- 1 ball ( 2 ta mavzuga topshiriq)  -Keys ishlab chiqish- 2 ball ( 2 ta mavzuga topshiriq).    **VI.Kurs ishi berilmagan** | | | | | | |
| **5.** | **VII. Ta’lim natijalari (shakllanadigan kompetentsiyalar)**  **Talaba bilishi karak:**   * Ilk yoshdagi bolalar bilan ishlash metodikasi fanining asoslarini, “Ilk qadam” davlat o’quv dasturida belgilangan bolalar faoliyatini to’g’ri tashkil etish mazmunini, maktabgacha ta’lim tashkilotlarida pedagogik faoliyatni rasional yo’lga qo’yish va tashkil etishga , metodik ishlar tizimini qo’llay olish imkoniyatiga ega bo’lish mazmuni ***to’g’risida bilimga ega bo’lishi****;* * bolalarni xar tomonlama pedagogik, psixologik, estetik, ekologik, xukukiy, mehnat va kasbga doir bilimlarni berish jarayonini tashkil etish yetuk bo’lishi, bolalarda ilk yoshda va maktabgacha yoshda xar tomonlama rivojlantirishning o’ziga xosligini, bolalarni rivojlantirish jarayonida bolalarni faolllikka, tashabbuskorlikka o’rgatish metodlarini o’zining amaliy qo’llay olishni ***bilishi, ko’nikma hosil qilishi;*** * bolalarni yosh va psixologik xususiyatlarini inobatga olgan xolda, pedagogik va psixologik jixatdan to’g’ri tashkil etilgan faoliyatni maktabgacha ta’lim tashkilotlarida olib borish va bola psixologiyasi va fiziologiyasini rivojlantirishda o’z tajriba va malakalarini to’g’ri qo’llay olishni bilishlari va tegishli ***malakalariga ega bo’lishlari lozim***. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.** | 1. **Ta’lim texnologiyalari va metodlari:**   ***Ma’ruzalar* -** interfaol keys-stadilar; seminarlar (mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar); guruhlarda ishlash; taqdimotlarni qilish; jamoa bo’lib ishlash va interaktiv usullar yordamida oʼtilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qoʼllanilishi maqsadga muvofiq.  *Amaliy mashg‘ulotlarda* - multimediya qurulmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akadem guruhga alohida o‘tiladi. Mashg‘ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o‘tiladi. "Munozara” texnologiyasi ishlatiladi, savollar mazmuni o‘qituvchi tomonidan belgilanadi. Ko‘rgazmali materiallar va axborotlar multimediya qurilmalari yordamida amallar bajariladi.  ***Mustaqil ishlar*** quyidagi turlarda amalga oshirilishi tavsiya etiladi:  - esse – dolzarb mavzu bo‘yicha shaxsiy fikrini tanqid, publitsistik va boshqa janrlarda yozma bayon qilish;  - dokladlar tayyorlash;  - kurs ishi yozish;  - konspekt yozish;  - glossariy tuzish;  - individual va guruhiy o‘quv loyihasi;  - keys-topshiriqlarini bajarish;  - mavzuli portfoliolar tuzish;  - axborot-tahliliy materiallar bilan ishlash;  - manbaalar bilan ishlash;  - videorolik tayyorlash;  - multimediali taqdimotlar yaratish;  - darslarning metodik ishlanmalarini tayyorlash;  - darsdan tashqari mashg‘ulotlar ishlanmalarini tayyorlash;  ta’lim yo‘nalishi(mutaxassislik)ning xususiyatidan kelib chiqqan holda mustaqil ishlarning boshqa turlaridan foydalanish mumkin. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.** | 1. **Kreditlarni olish uchun talablar.**   Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to‘la o‘zlashtirish, tahlil natijalarini to‘g‘ri aks ettira olish, o‘rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy nazorat, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo‘yicha test topshirish.  **Joriy nazorat.** Joriy nazorat semestr davomida seminar mashg‘ulotlariga ajratilgan soatlar (juftlik) dan kelib chiqib umumiy 30 ball bilan baholanadi. Joriy nazorat ishi tarkibida mustaqil ta’lim topshirig‘i kiradi.  Jami seminar mashg‘ulotlari bo‘yicha o‘zlashtirish natijalari 100 ballik tizimda 30 ball bilan baholanadi.  **Oraliq nazoratlar.** Oraliq nazoratlar semestr davomida ma’ruza mashg‘ulotlari o‘quv soatidan kelib chiqqan holda 1 marta o‘tkaziladi. Oraliq nazorat 100 ballik tizimda 20 ball bilan baholanadi. Oraliq nazorat ishi tarkibida mustaqil ta’lim topshirig‘i kiradi:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Oraliq nazorat (20)** | | | | | | | | Ma’ruza mavzularni o‘zlashtirganligi uchun | Ball | | Mustaqil ta’lim o‘zlashtirganligi uchun | ball | | | Max  10 | Min  6 | Max  10 | Min  6 |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Joriy nazorat (30)** | | | | | | | | Seminar mashg‘ulot mavzularni o‘zlashtirganligi uchun | Ball | | Mustaqil ta’lim o‘zlashtirganligi uchun | ball | | | Max  20 | Min  12 | Max  10 | Min  6 |   Oraliq va joriy nazorat uchun ajratilgan ballning 60%ini to‘plagan talabalarga yakuniy nazorat topshirishga ruxsat beriladi.  **Yakuniy nazorat**   1. Yakuniy nazorat test shaklida o‘tkaziladi. Talabaning yakuniy nazoratdagi o‘zlashtirishi 100 ballik tizimda 50 ball bilan baholanadi va yakuniy nazorat uchun ajratilgan ballning 60%ini (30 ballni) to‘plagan talabalar fanni o‘zlashtirgan hisoblanadi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **8.** | **VIII. Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati**  **Asosiy adabiyotlar**   1. Qodirova F.R, Toshpo’latova Sh.Q, Kayumova N.M., Agzamova M.N. “Maktabgacha pedagogika” T.: Tafakkur, T- 2019. Darslik. 2. Sodiqova Sh.A. Maktabgacha pedagogika. T.: Tafakkur bo’stoni. 2013 y. Darslik. 3. Kayumova.N.M. Maktabgacha pedagogika. T.: TDPU -2013y. O’quv qo’llanma. 4. Djurayeva.D.R. Maktabgacha ta’lim yoshidagi bolalarga ta’lim-tarbiya berishning zamonaviy tendensiyalari T.: 2015 y. O’zPFITI. Uslubiy qo’llanma. 5. Djurayev.R.X. Ta’lim menejmenti. T.: 2006y. O’quv qo’llanma. 6. F.R.Qodirova. Bolalar nutqini rivojlantirish nazariyasi va va metodikasi. T- “ISTIQLOL, 2006 y. O’quv qo’llanma. 7. D.R. Babayeva. “Nutq o’stirish nazariyasi va metodikasi” T.: “Barkamol avlod fayz” 2018 y. Darslik. 8. O’zbekiston Respublikasi maktabgacha ta’lim tashkilotlari uchun ”Ilk qadam” davlat o’quv dasturi, T- 2022 y. 9. Yo`ldoshev J. “Ta`lim yangilanish yo`lida” T.: O`qituvchi. 2000 yil 10. O’zbekirton Respublikasi Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo’yiladigan davlat talablari. T.: 2018. 11. O’zbekirton Respublikasi maktabgacha ta`lim Vazirligining 155-sonli qarori: T.: 2019 12. M.Qayumova. Maktabgacha pedagogika.- T.: 2018 Darslik 13. N.M. Egamberdiyeva Ijtimoiy pedagogika.- T.:2014 Darslik 14. O.U.Xasanboyeva va boshq. Oila pedagogikasi. Toshkent, «Fan va texnologiyalar» nashriyoti. 2007 yil.   **XI. Qo‘shimcha adabiyotlar**   1. “Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta’minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligi garovi” mavzusidagi O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag‘ishlangan tantanali marosimdagi Mirziyoyev Sh.M. ma’ruzasi. – T.: “O‘zbekiston”, 2017. – 48 b. 2. Sh.M. Mirziyoyev Buyuk kelajagimizni mard va olijanob halqimiz bilan birga quramiz. – T.: “O‘zbekiston”, 2017. – 488 b. 3. O.Xasanboeva va boshq. Oila pedagogikasi. T.: “Aloqachi”, 2007 y. 4. “Bolangiz maktabga tayyormi?” metodik qo‘llanma. T:, 2001. 5. F.Qodirova, Sh.Toshpo‘latova, M.A’zamova. “Maktabgacha pedagogika”.-T., “Ma’naviyat”. 2013 6. Yo`ldoshev J. “Ta`lim yangilanish yo`lida” Т.: O`qituvchi. 2000 yil 7. O‘zbekiston respublikasi vazirlar mahkamasining Qarori   “Maktabgacha ta’lim va tarbiyaning davlat standarti”ni tasdiqlash to‘g‘risida.  2020 yil 22 dekabr, 802-son   1. I.V.Grosheva va boshqalar “Oʼyin orqali taʼlim olish”. Metodik qoʼllanma. «POLIGRO» nashriyoti. Toshkent 2020.   **O‘zbеkiston Rеspublikasi Prеzidеntining Farmoni**   1. Sh. M. Mirziyoyev 7 fevral 2017 yil kuni “O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Harakatlar strategiyasi to‘g‘risida”gi PF-4947 sonli farmonni 2. Sh.M. Mirziyoyevning “2017-2021-yillarda maktabgacha ta’lim tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qarori. T.:-2016y. 29-dekabr 3. 2022-2026 yillarga moʻljallangan Yangi Oʻzbekistonning taraqqiyot strategiyasi 4. 23.09.2020 йилдаги ЎРҚ-637-сонли “Таълим тўғрисида”ги Қонун 5. O‘zbеkiston rеspublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha harakatlar stratеgiyasi to‘g‘risida. (O‘zbеkiston Rеspublikasi qonun hujjatlari to‘plami, 2017 y., 6-son, 70-modda) 6. Sh.M. Mirziyoyevning “2017-2021-yillarda maktabgacha ta’lim tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qarori. T.:-2016y. 29-dekabr   **Axborot manbaalari**   1. http://[www.edu.uz](http://www.edu.uz)–O‘zbеkiston Rеspublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi sayti. 2. http:[www.uzedu.uz](http://www.uzedu.uz) – O‘zbеkiston Rеspublikasi Xalq ta’limi vazirligi sayti. 3. <http://www.gov.uz>– O‘zbеkiston Rеspublikasi xukumati portali. 4. [www.pedagog.uz](http://www.pedagog.uz) 5. [www.apkpro.ru/content/view](http://www.apkpro.ru/content/view) 6. [www.prometeus.nsc.ru/contents/books/slasten](http://www.prometeus.nsc.ru/contents/books/slasten) 7. www.relarn.ru/conf/conf2007 8. <http://vilenin.narod.ru/Mm/Books/> 9. <http://www.allmath.ru/> 10. <http://www.ziyonet.uz/> 11. <http://window.edu.ru/window/>[www.astronet.ru](http://www.astronet.ru) |