

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM
VAZIRLIGI
ABDULLA QODIRIY NOMIDAGI JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA
UNIVERSITETI**



Jizzax davlat pedagogika universiteti

rektori prof. Sh.S. Sharipov

2022 yil

**CHET EL TA'LIM TIZIMIDA MENEJMENT
FANINING O'QUV DASTURI**

Bilim sohasi: - Ta'lim
Ta'lim sohasi: - Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi: - Maktab menejmenti

masofaviy ta'limni tashkil qilish va bu borada amalga oshirilayotgan islohotlar. Ta'lim tizimida amalga oshirilgan islohotlardan kutilayotgan natijalar.	<p>6-mavzu. Chet el mamlakatlari ta'lim tizimini modernizatsiyalashning asosiy yo'nalishlari. (2 soat)</p> <p>Chet el mamlakatlari ta'lim tizimini ikki pog'onali ta'lim tizimiga o'tkazish. Ta'lim dasturlari keng qamrovli (to'rtinchi) shaklda amalga oshirilishi. Ta'limning masofaviy va elektron texnologiyali shakllari, afzallik va muammolari.</p> <p>7-mavzu. Ikki pog'onali oliy ta'lim tizimi - MDH mamlakatlari qonunchiligida xalqaro kelishuvlarni muvofiqlashtiruvchi tizim. (2 soat)</p> <p>MDH mamlakatlarining ta'lim to'g'risidagi qonunlarining zamonaviy shakli. Ta'limning bakalavriyat va magistratura shakllari. MDH mamlakatlari ta'lim to'g'risidagi qonunlardagi farqlar va o'xshashliklar.</p> <p>8-mavzu. Ta'lim sohasida investitsion jarayonlarning institutsional asoslari. (2 soat)</p> <p>Ta'limni davlat mablag'laridan moliyalashtirish. Ta'limni xususiy investorlar tomonidan moliyalashtirish. Ta'limni moliyalashtirishning aralash shakli. Jamiyatda inson kapitalining o'rni va rivojlanishi.</p> <p>9-mavzu. Chet el mamlakatlari ta'limni rivojlantirish dasturi bo'yicha erishilgan natijalar. (2 soat)</p> <p>Chet el mamlakatlari ta'limni rivojlantirish dasturidan Erasmus Mundus dasturi bo'yicha erishilgan natijalar. Amerika davlat dasturi Fulbright dasturi bo'yicha erishilgan natijalar. Fransuz davlat dasturi «Edu France» dasturi bo'yicha erishilgan natijalar. «Egide» dasturi yoki nemislarining DAAD dasturlari natijalari.</p> <p>10-mavzu. Chet el mamlakatlari ta'limni rivojlantirish dasturi bo'yicha erishilgan natijalar. (2 soat)</p> <p>Chet el mamlakatlari ta'limni rivojlantirish dasturidan Erasmus Mundus dasturi bo'yicha erishilgan natijalar. Amerika davlat dasturi Fulbright dasturi bo'yicha erishilgan natijalar. Fransuz davlat dasturi «Edu France» dasturi bo'yicha erishilgan natijalar. «Egide» dasturi yoki nemislarining DAAD dasturlari natijalari.</p>
	<p>4- SEMESTR</p> <p>1-mavzu. Chet el tajribasi asosida oliy ta'limni isloh qilish indekatorlari. (2 soat)</p> <p>Oliy ta'limni isloh qilish indekatorlari: chet el va Rossiya tajribasi. Jarayon mazmunining parametrlari. Jarayon indekatorlarining sifat va miqdor ko'rsatkichlari.</p> <p>2-mavzu. Ta'lim faoliyati sifatini boshqarishda chet el tajribasi. (2 soat)</p> <p>Kasbiy ta'lim tizimini boshqarish modellari. Ta'lim faoliyati sifatini boshqarish. Ta'lim faoliyati sifatini boshqarishda chet el tajribasi. Ta'lim menejmentining sifati. Ta'lim xizmatlari va xalqaro sertifikatlash tizimi.</p> <p>3-mavzu. Mamlakatlar ta'lim tizimini rivojlantirish dasturi natijalarining taqosiy tahlili. (2 soat)</p> <p>Ta'limni rivojlantirish dasturlarini ishlab chiqish va amalga oshirishda xalqaro tajribani o'rganish. Xorijiy ta'lim tizimlari va ta'limni rivojlantirish bo'yicha tadqiqotlar o'tkazish uslubiyati. Xorijiy tajribani o'rganish natijalari bo'yicha tahliliy hisobot. Xorijiy ta'lim tizimlarining qiyosiy va taqosiy tahlili.</p> <p>4-mavzu. Oliy ta'lim sohasidagi xalqaro hamkorlik - MDH davlatlari ta'lim jarayonining ishtirokchilari integratsiyalashuvi. (2 soat)</p> <p>MDH davlatlarida umumiy ta'lim maktabini rivojlantirishning xarakteristikasi va asoslari. Mustaqil davlatlar hamdo'stligida umumiy ta'lim jarayonini shakllantirish uchun hamkorlikni rivojlantirish. Oliy ta'lim integratsiyasi: asosiy talablar va shart-sharoitlar.</p> <p>5-mavzu. Rivojlangan mamlakatlarda BMT ning sha'xsa va ijtimoiy yo'naltirilgan</p>

o'rganilgan masalalar fan bo'yicha oraliq va yakuniy nazorat ishlari savollari o'z aksini topadi.	<p>Mustaqil ta'limni tayyorlashda mazkur fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) darslik va o'quv qo'llamalar bo'yicha mavzularni konspektlashirish; 2) adabiyotlar asosida referat yozish; 3) kitob va maqolalarga annotatsiya yozish; 4) Internet tarmog'idan axborotlar izlash va tahlil etish. 5) Mavzu yuzasidan taqdimot, slaydlarni tayyorlash 6) Mavzu yuzasidan tezis va maqolalar nashr qilish 7) Mavzu yuzasidan glossariy tayyorlash 8) Mavzu yuzasidan videoreolitiq tayyorlash
3.	<p>VI. Fan o'qitilishining natijalari.</p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba quyidagi kompetensiyalarga ega bo'ladi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • chet el mamlakatlari ta'lim tizimi, chet el ta'lim tizimida menejmentning ustulari va ta'limga qo'naltirilgan investitsiyaning institutsional tarkibi haqida <i>tasavvur va bilimga ega bo'lishi</i>. • talimni modernizatsiyalash va rivojlantirish dasturlari natijalari, ta'lim tizimini baholash indekatorlari, ta'limni boshqarishni konkret vaziyatlarda mustaqil ish olib borish <i>ko'nikmalariga ega bo'lishi</i>. • talim sohasida O'zbekistonning boshqa mamlakatlar bilan integratsiyasi jarayonlarini tahlil qilish <i>malakasiga ega bo'lishi kerak</i>.
4.	<p>VII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interfaol ma'ruza va seminar mashg'ulotlarni tashkil etish texnologiyasi; • modulli ta'lim texnologiyasi; • mutammoli ta'lim texnologiyasi; • kooperativ ta'lim texnologiyasi; • refleksiv ta'lim texnologiyasi; • arxetnologiyalar; • veb-vest; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar; • chizma-tasviriy modelklar (manutiy graf, freym model, tayanch konspekt, semantik tarmoq, intellekt karta).
5.	<p>VIII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettirish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy nazorat, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishi topshirish.</p> <p>Joriy nazorat. Joriy nazorat semestr davomida seminar mashg'ulotlariga ajratilgan soatlar (juflik) dan kelib chiqib umumiy 30 ball bilan baholanadi.</p> <p>Jami seminar mashg'ulotlari bo'yicha o'zlashtirish natijalari 100 ballik tizimda 30 ball bilan baholanadi.</p> <p>Oraliq nazoratlar. Oraliq nazoratlar semestr davomida ma'ruza mashg'ulotlari o'quv soatidan kelib chiqqan holda 1 marta o'tkaziladi. Oraliq nazorat 100 ballik tizimda 20 ball bilan baholanadi. Oraliq nazorat ishi tarkibida mustaqil ta'lim topshirig'i kiradi.</p> <p>Oraliq va joriy nazorat uchun ajratilgan ballning 60% ni to'plagan talabalarga yakuniy nazorat topshirishiga ruxsat beriladi.</p> <p>Yakuniy nazorat</p>

<p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ta'lim tizimini boshqarish maqsadi. Ta'lim jarayonini rejalashtirish. O'quv jarayonini tashkil etish, tarkibiy tuzilishi. 2. Ta'lim jarayonida qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari, o'qitish texnologiyalari va texnik vositalar. 3. Ta'lim jarayonining istiqboldagi kutilayotgan natijalari. <p>4-mavzu. Rivojlangan chet el mamlakatlari ta'lim tizimidagi islohotlar.(2 soat)</p> <p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oliy ta'lim tizimi turlari. Endaument- fond tushunchasi. 2. Rivojlangan mamlakatlarda masofaviy ta'limni tashkil qilish va bu borada amalga oshirilayotgan islohotlar. 3. Ta'lim tizimida amalga oshirilgan islohotlardan kutilayotgan natijalar. <p>5-mavzu. Rivojlangan chet el mamlakatlari ta'lim tizimidagi islohotlar. (2 soat)</p> <p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oliy ta'lim tizimi turlari. Endaument- fond tushunchasi. 2. Rivojlangan mamlakatlarda masofaviy ta'limni tashkil qilish va bu borada amalga oshirilayotgan islohotlar. 3. Ta'lim tizimida amalga oshirilgan islohotlardan kutilayotgan natijalar. <p>6-mavzu. Chet el mamlakatlari ta'lim tizimini modernizatsiyalashning asosiy yo'nalishlari. (2 soat)</p> <p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chet el mamlakatlari ta'lim tizimini ikki pog'onali ta'lim tizimiga o'tkazish. 2. Ta'lim dasturlari keng qamroqli (to'rsimon) shaklida amalga oshirilishi. 3. Ta'limning masofaviy va elektron texnologiyali shakllari, afzallik va muammolari. <p>7-mavzu. Ikki pog'onali oliy ta'lim tizimi - MDH mamlakatlari qonunchiligida xalqaro kelishuvlarni muvofiqlashtiruvchi tizim. (2 soat)</p> <p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MDH mamlakatlarining ta'lim to'g'risidagi qonunlarining zamonaviy shakli. 2. Ta'limning bakalavriyat va magistratura shakllari. 3. MDH mamlakatlari ta'lim to'g'risidagi qonunlardagi farqlar va o'xshashliklar. <p>8-mavzu. Ta'lim sohasida investitsion jarayonlarning institutsional asoslari. (2 soat)</p> <p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ta'limni davlat mablag'laridan moliyalashtirish. 2. Ta'limni xususiy investorlar tomonidan moliyalashtirish. 3. Ta'limni moliyalashtirishning aralash shakli. Jamiyatda inson kapitalining o'rni va rivojlanishi. <p>9-mavzu. Chet el mamlakatlarida ta'limni rivojlantirish dasturi bo'yicha erishilgan natijalar. (2 soat)</p> <p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chet el mamlakatlarida ta'limni rivojlantirish dasturidan Erasmus Mundus dasturi bo'yicha erishilgan natijalar. 2. Amerika davlat dasturi Fulbright dasturi bo'yicha erishilgan natijalar. Fransuz davlat dasturi «Edu France» dasturi bo'yicha erishilgan natijalar. 3. «Egide» dasturi yoki nemislarining DAAD dasturlari natijalari. <p>10-mavzu. Chet el mamlakatlarida ta'limni rivojlantirish dasturi bo'yicha erishilgan natijalar.(2 soat)</p> <p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chet el mamlakatlarida ta'limni rivojlantirish dasturidan Erasmus Mundus dasturi bo'yicha erishilgan natijalar. 2. Amerika davlat dasturi Fulbright dasturi bo'yicha erishilgan natijalar. Fransuz davlat dasturi«Edu France» dasturi bo'yicha erishilgan natijalar. 3. «Egide» dasturi yoki nemislarining DAAD dasturlari natijalari. 	<p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ta'limning bakalavriyat va magistratura shakllari. 3. MDH mamlakatlari ta'lim to'g'risidagi qonunlardagi farqlar va o'xshashliklar. <p>8-mavzu. Ta'lim sohasida investitsion jarayonlarning institutsional asoslari. (2 soat)</p> <p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ta'limni davlat mablag'laridan moliyalashtirish. 2. Ta'limni xususiy investorlar tomonidan moliyalashtirish. 3. Ta'limni moliyalashtirishning aralash shakli. Jamiyatda inson kapitalining o'rni va rivojlanishi. <p>9-mavzu. Chet el mamlakatlarida ta'limni rivojlantirish dasturi bo'yicha erishilgan natijalar. (2 soat)</p> <p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chet el mamlakatlarida ta'limni rivojlantirish dasturidan Erasmus Mundus dasturi bo'yicha erishilgan natijalar. 2. Amerika davlat dasturi Fulbright dasturi bo'yicha erishilgan natijalar. Fransuz davlat dasturi«Edu France» dasturi bo'yicha erishilgan natijalar. 3. «Egide» dasturi yoki nemislarining DAAD dasturlari natijalari. <p>10-mavzu. Chet el mamlakatlarida ta'limni rivojlantirish dasturi bo'yicha erishilgan natijalar.(2 soat)</p> <p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chet el mamlakatlarida ta'limni rivojlantirish dasturidan Erasmus Mundus dasturi bo'yicha erishilgan natijalar. 2. Amerika davlat dasturi Fulbright dasturi bo'yicha erishilgan natijalar. Fransuz davlat dasturi«Edu France» dasturi bo'yicha erishilgan natijalar. 3. «Egide» dasturi yoki nemislarining DAAD dasturlari natijalari.
--	---

<p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ta'limni davlat mablag'laridan moliyalashtirish. 2. Ta'limni xususiy investorlar tomonidan moliyalashtirish. 3. Ta'limni moliyalashtirishning aralash shakli. Jamiyatda inson kapitalining o'rni va rivojlanishi. <p>9-mavzu. Chet el mamlakatlarida ta'limni rivojlantirish dasturi bo'yicha erishilgan natijalar. (2 soat)</p> <p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chet el mamlakatlarida ta'limni rivojlantirish dasturidan Erasmus Mundus dasturi bo'yicha erishilgan natijalar. 2. Amerika davlat dasturi Fulbright dasturi bo'yicha erishilgan natijalar. Fransuz davlat dasturi«Edu France» dasturi bo'yicha erishilgan natijalar. 3. «Egide» dasturi yoki nemislarining DAAD dasturlari natijalari. <p>10-mavzu. Chet el mamlakatlarida ta'limni rivojlantirish dasturi bo'yicha erishilgan natijalar.(2 soat)</p> <p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chet el mamlakatlarida ta'limni rivojlantirish dasturidan Erasmus Mundus dasturi bo'yicha erishilgan natijalar. 2. Amerika davlat dasturi Fulbright dasturi bo'yicha erishilgan natijalar. Fransuz davlat dasturi«Edu France» dasturi bo'yicha erishilgan natijalar. 3. «Egide» dasturi yoki nemislarining DAAD dasturlari natijalari. 	<p>4 SEMESTR</p> <p>1-mavzu. Chet el tajribasi asosida oliy ta'limni isloh qilish indekatorlari. (2 soat)</p> <p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oliy ta'limni isloh qilish indekatorlari: chet el va Rossiya tajribasi. 2. Jarayon mazmunining parametrlari. 3. Jarayon indekatorlarining sifat va miqdor ko'rsatkichlari. <p>2-mavzu. Ta'lim faoliyati sifatini boshqarishda chet el tajribasi.(2 soat)</p> <p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kasbiy ta'lim tizimini boshqarish modellari. 2. Ta'lim faoliyati sifatini boshqarish. Ta'lim faoliyati sifatini boshqarishda chet el tajribasi. 3. Ta'lim menejmentining sifati. Ta'lim xizmatlari va xalqaro sertifikatlash tizimi. <p>3-mavzu. Mamlakatlar ta'lim tizimini rivojlantirish dasturi natijalarining taqqosiy tahlili.(4 soat)</p> <p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ta'limni rivojlantirish dasturlarini ishlab chiqish va amalga oshirishda xalqaro tajribani o'rganish. 2. Xorijiy ta'lim tizimlari va ta'limni rivojlantirish bo'yicha tadqiqotlar o'tkazish uslubiyati. 3. Xorijiy tajribani o'rganish natijalari bo'yicha tabiiy hisobot. Xorijiy ta'lim tizimlarining qiyosiy va taqqosiy tahlili. <p>4-mavzu. Oliy ta'lim sohasidagi xalqaro hamkorlik – MDH davlatlari ta'lim jarayonining istiqboldagi integratsiyalashuvi.(2 soat)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MDH davlatlarida umumiy ta'lim maktabini rivojlantirishning xarakteristikasi va
--	---

3. «Egide» dasturi yoki nemislang DAAD dasturlari natijalari.

4 SEMESTR

1-mavzu. Chet el tajribasi asosida oliy ta'limni isloh qilish indekatorlari. (2 soat)

Reja:

1. Oliy ta'limni isloh qilish indekatorlari: chet el va Rossiya tajribasi.
2. Jarayon mazmunining parametrlari.
3. Jarayon indekatorlarining sifat va miqdor ko'rsatkichlari.

2-mavzu. Ta'lim faoliyati sifatini boshqarishda chet el tajribasi.(2 soat)

Reja:

1. Kasbiy ta'lim tizimini boshqarish modellari.
 2. Ta'lim faoliyati sifatini boshqarish. Ta'lim faoliyati sifatini boshqarishda chet el tajribasi.
 3. Ta'lim menejmentining sifati. Ta'lim xizmatlari va xalqaro sertifikatlash tizimi.
- 3-mavzu. Mamlakatlar ta'lim tizimini rivojlantirish dasturi natijalarining taqqosiy tahlili.(4 soat)**

Reja:

1. Ta'limni rivojlantirish dasturlarini ishlab chiqish va amalga oshirishda xalqaro tajribani o'rganish.
2. Xorijiy ta'lim tizimlari va ta'limni rivojlantirish bo'yicha tadqiqotlar o'tkazish uslubiyati.
3. Xorijiy tajribani o'rganish natijalari bo'yicha tahliliy hisobot. Xorijiy ta'lim tizimlarining qiyosiy va taqqosiy tahlili.

4-mavzu. Oliy ta'lim sohasidagi xalqaro hamkorlik – MDH davlatlari ta'lim jarayonining istiqboldagi integratsiyalashuvi.(2 soat)

1. MDH davlatlarida umumiy ta'lim maktabini rivojlantirishning xarakteristikasi va asoslari.
2. Mustaqil davlatlar hamdo'stligida umumiy ta'lim jarayonini shakllantirish uchun hamkorlikni rivojlantirish.
3. Oliy ta'lim integratsiyasi: asosiy talablar va shart-sharoitlar.

5-mavzu. Rivojlangan mamlakatlarda BMTning shaxsga va ijtimoiy yo'naltirilgan oliy ta'lim tizimiga oid siyosati.(4 soat)

Reja:

1. Xaneskonning ta'lim sohasidagi faoliyati va uni tartibga soluvchi me'yoriy hujjatlar.
2. Xanesko tomonidan oliy kasbiy ta'limga tegishli asosiy xalqaro me'yoriy hujjatlarining qabul qilinishi.
3. BMTning shaxsga yo'naltirilgan ta'lim konsepsiyasi.

6-mavzu. Xalqaro menejmentning kategoriyalari.(4 soat)

Reja:

1. Xalqaro menejmentning asosiy xususiyatlari.
2. Xalqaro menejmentning rivojlanishining asosiy xususiyatlari.
3. Xorijiy tadbirkorlik jarayonida tavakkalchilik

7-mavzu. Chet elda xo'jalik faoliyatini baynalmillatlashirish masalalari.(2 soat)

Reja:

1. Chet elda xo'jalik faoliyatini baynalmillatlashirishni motivlashirish.
2. Xorijida atrof-muhitga moslashish omillari.

IV. Seminar mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

Seminar mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha kafedra professor o'qituvchilari tomonidan ko'rsatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Unda talabalar asosiy ma'ruza

matnulari bo'yicha olgan bilim va ko'nikmalarini amaliy topshiriqlarni bajarish orqali yanada boyitadilar. Shunday darslik va o'quv qo'llanmalar asosida talabalar bilimlarini mustahkamlashga erishish, tarqatma materiallardan foydalanish, ilmiy maqolalar va tezislar chop etish orqali talabalar bilimni oshirish, mavzular bo'yicha ko'rgazmali qurollar tayyorlash va boshqalar tavsiya etiladi.

III.2. Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

3-SEMESTR

1-mavzu. Turli mamlakatlar ta'lim tizimi asoslari, o'ziga xos xususiyatlari, tamoyillari.(2 soat)

Reja:

1. MDH mamlakatlari ta'lim tizimini tashkil etish asoslari va o'ziga xos xususiyatlari.
2. Rivojlangan mamlakatlar ta'lim tizimini tashkil qilish asoslari.
3. Janubiy-sharqiy Osiyo va Okeaniya davlatlari ta'lim tizimini o'ziga xos rivojlanish tendensiyalari.

2-mavzu. Turli mamlakatlar ta'lim tizimi asoslari, o'ziga xos xususiyatlari, tamoyillari.(2 soat)

Reja:

1. MDH mamlakatlari ta'lim tizimini tashkil etish asoslari va o'ziga xos xususiyatlari.
2. Rivojlangan mamlakatlar ta'lim tizimini tashkil qilish asoslari.
3. Janubiy-sharqiy Osiyo va Okeaniya davlatlari ta'lim tizimini o'ziga xos rivojlanish tendensiyalari.

3-mavzu. Chet el mamlakatlari ta'lim tizimini boshqarish.(2 soat)

Reja:

1. Ta'lim tizimini boshqarish maqsadi. Ta'lim jarayonini rejalashtirish. O'quv jarayonini tashkil etish, tarkibiy tuzilishi.
2. Ta'lim jarayonida qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari, o'qitish texnologiyalari va texnik vositalar.
3. Ta'lim jarayonining istiqboldagi kutilayotgan natijalari.

4-mavzu. Rivojlangan chet el mamlakatlari ta'lim tizimidagi islohotlar.(2 soat)

Reja:

1. Oliy ta'lim tizimi turlari. Endaument-fond tushunchasi.
2. Rivojlangan mamlakatlarda masofaviy ta'limni tashkil qilish va bu borada amalga oshirilayotgan islohotlar.
3. Ta'lim tizimida amalga oshirilgan islohotlardan kutilayotgan natijalar.

5-mavzu. Rivojlangan chet el mamlakatlari ta'lim tizimidagi islohotlar. (2 soat)

Reja:

1. Oliy ta'lim tizimi turlari. Endaument-fond tushunchasi.
2. Rivojlangan mamlakatlarda masofaviy ta'limni tashkil qilish va bu borada amalga oshirilayotgan islohotlar.
3. Ta'lim tizimida amalga oshirilgan islohotlardan kutilayotgan natijalar.

6-mavzu. Chet el mamlakatlari ta'lim tizimini modernizatsiyalashning asosiy yo'nalishlari. (2 soat)

Reja:

1. Chet el mamlakatlari ta'lim tizimini ikki pog'onali ta'lim tizimiga o'tkazish.
2. Ta'lim dasturlari keng qamrovli (to'rsimon) shaklda amalga oshirilishi.
3. Ta'limning masofaviy va elektron texnologiyali shakllari, afzallik va muammolari.

7-mavzu. Ikki pog'onali oliy ta'lim tizimi – MDH mamlakatlari qonunchiligida xalqaro kelishuvlarni muvofiqlashtiruvchi tizim. (2 soat)

Reja:

1. MDH mamlakatlarining ta'lim to'g'risidagi qonunlarining zamonaviy shakli.

oliy ta'lim tizimiga oid siyosati. (2 soat)

Yuneskoming ta'lim sohasidagi faoliyati va uni tartibga soluvchi me'yoriy hujjatlar hamkorlikni rivojlantirish.

Yuneskotomonidan oliy kasbiy ta'limga tegishli asosiy xalqaro me'yoriy hujjatlarning qabul qilinishi. BMTning shaxsga yo'naltirilgan ta'lim konsepsiyasi.

6-mavzu. Xalqaro menejmentning kategoriyalari. (2 soat)

Xalqaro menejmentning asosiy xususiyatlari. Xalqaro menejmentning rivojlanishining asosiy xususiyatlari. Xorijiy tadbirkorlik jarayonida tavakkalchilik

7-mavzu. Chet elda xo'jalik faoliyatini baynalmillalashtirish masalalari. (2 soat)

Chet elda xo'jalik faoliyatini baynalmillalashtirishni motivlashtirish. Xorijida atrof-muhitga noslashish omillari.

8-mavzu. Maktabgacha ta'lim muassasalarida kadrlar menejmentini amalga oshirish. (2 soat)

Boshqaruv faoliyatini to'g'ri amalga oshirish. Xodimlar faoliyatini samarali boshqarish va muvofiqlashtirish. Muassasa oldiga qo'yilgan maqsadlarga erishish yo'llari. Zamonaviy boshqaruvni barcha bo'g'inlarida samarali ishlay oladigan yuqori malakali kadrlar tayotlash.

Rahbar tomonidan rejalashtirilgan boshqaruv harakati. Rabbarga bo'yusumishda jamoa ta'siri. Ta'lim sohasida boshqaruv madaniyati

9-mavzu. Rivojlangan davlatlarda ta'lim tizimi. (2 soat)

Rivojlangan xorijiy davlatlarda ta'lim—tarbiya, maktab va maorif taraqqiyotining asosiy yo'nalishlari. AQShda ta'lim tizimining tuzilishi va o'ziga xos xususiyatlari.

10-mavzu. Hozirgi davrda jahon mamlakatlari ta'lim tizimi va pedagogika fani rivoji. (2 soat)

Rivojlangan xorijiy davlatlardagi ta'lim—tarbiya, maktab va maorif taraqqiyotining asosiy yo'nalishlari. Yaponiyada ta'lim—tarbiya va uning o'ziga xos xususiyatlari. Germaniyada ta'lim tizimini rivojlantirish

III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar seminar ko'rimida tashkil etilib, ma'ruza darslarida o'tilgan mavzularni professor-o'qituvchilar boshchiligidagi yanada chuqurroq o'rganish va o'zlashtirish uchun o'tkaziladi. Menejment nazariyasi fanidan amaliy mashg'ulotlar o'tish davomida bakalvrlarni ijodiy jarayonga yo'naltirish, ularni tahlil qilish, dars jarayonida mustaqil ishlashga o'rgatish, topshiriqlarni mustaqil bajarishga erishish ko'zda tutiladi.

III.1. Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

3--SEMESTR

1-mavzu. Turli mamlakatlar ta'lim tizimi asoslari, o'ziga xos xususiyatlari, tamoyillari. (2 soat)

Reja:

1. MDH mamlakatlari ta'lim tizimini tashkil etish asoslari va o'ziga xos xususiyatlari.

2. Rivojlangan mamlakatlar ta'lim tizimini tashkil qilish asoslari.

3. Janubiy-sharqiy Osiyo va Okeaniya davlatlari ta'lim tizimini o'ziga xos rivojlanish tendensiyalari.

2-mavzu. Turli mamlakatlar ta'lim tizimi asoslari, o'ziga xos xususiyatlari, tamoyillari. (2 soat)

Reja:

1. MDH mamlakatlari ta'lim tizimini tashkil etish asoslari va o'ziga xos xususiyatlari.

2. Rivojlangan mamlakatlar ta'lim tizimini tashkil qilish asoslari.

3. Janubiy-sharqiy Osiyo va Okeaniya davlatlari ta'lim tizimini o'ziga xos rivojlanish tendensiyalari.

3-mavzu. Chet el mamlakatlari ta'lim tizimini boshqarish. (2 soat)

asoslari.

2. Mustaqil davlatlar hamdo'sligida umumiy ta'lim jarayonini shakllantirish uchun hamkorlikni rivojlantirish.

3. Oliy ta'lim integratsiyasi: asosiy talablar va shart-sharoitlar.

5-mavzu. Rivojlangan mamlakatlarda BMTning shaxsga va ijtimoiy yo'naltirilgan oliy ta'lim tizimiga oid siyosati. (4 soat)

Reja:

1. Yuneskoming ta'lim sohasidagi faoliyati va uni tartibga soluvchi me'yoriy hujjatlar.

2. Yunesko tomonidan oliy kasbiy ta'limga tegishli asosiy xalqaro me'yoriy hujjatlarning qabul qilinishi

3. BMTning shaxsga yo'naltirilgan ta'lim konsepsiyasi.

6-mavzu. Xalqaro menejmentning kategoriyalari. (4 soat)

Reja:

1. Xalqaro menejmentning asosiy xususiyatlari.

2. Xalqaro menejmentning rivojlanishining asosiy xususiyatlari.

3. Xorijiy tadbirkorlik jarayonida tavakkalchilik

7-mavzu. Chet elda xo'jalik faoliyatini baynalmillalashtirish masalalari. (2 soat)

Reja:

1. Chet elda xo'jalik faoliyatini baynalmillalashtirishni motivlashtirish.

2. Xorijida atrof-muhitga moslashish omillari.

V. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim mazmuni ma'ruza, seminar va amaliy mashg'ulotlar mavzulari asosida shakllantiriladi. Biroq mustaqil ta'lim ko'proq ma'ruza va seminar mashg'ulotlarida o'rganilmagan masalalarni o'z ichiga qamrab oladi. Mustaqil ta'lim asosida o'qib-o'rganilgan masalalar fan bo'yicha oraliq va yakuniy nazorat ishlari savollari o'z aksini topadi.

Fan bo'yicha tavsiya etiladigan mustaqil ta'limning mavzulari:

1. AQSh mamlakatining ta'lim tizimi asoslari, o'ziga xos xususiyatlari, tamoyillari.

2. Fransiya davlatining ta'lim tizimi asoslari, o'ziga xos xususiyatlari, tamoyillari.

3. Germaniya davlatining ta'lim tizimi asoslari, o'ziga xos xususiyatlari, tamoyillari.

4. Janubiy Sharqiy Osiyo mamlakatlarining ta'lim tizimi asoslari, o'ziga xos xususiyatlari, tamoyillari.

5. Rivojlangan mamlakatlarining ta'lim tizimlari. (AQSh va Yaponiya ta'lim tizimlari).

6. Chet el mamlakatlari ta'lim tizimini boshqarish.

7. Ta'lim muassasalarini moliyalash bo'yicha chet el tajribasi.

8. Ta'lim sohasida investitsion jarayonlarning institutsional asoslari.

9. Chet el tajribasi asosida oliy ta'limni isloh qilish indekatorlari.

10. Oliy, o'rta-maxsus ma'lumotli mutaxassislariga bo'lgan talabni belgilash, ta'lim sifatini boshqarish.

11. Ta'lim faoliyati sifatini boshqarishda chet el tajribasi.

12. MDH davlatlari ta'lim jarayonlari tavsifi.

13. Oliy ta'lim sohasidagi xalqaro hamkorlik.

14. BMTning oliy ta'lim tizimiga oid siyosati.

15. Chet el mamlakatlari ta'lim tizimini modernizatsiyalash.

IV.2. Mustaqil ta'limni o'zlashtirish tartibi.

Mustaqil ta'lim mazmuni ma'ruza, seminar va amaliy mashg'ulotlar mavzulari asosida shakllantiriladi. Biroq mustaqil ta'lim ko'proq ma'ruza va seminar mashg'ulotlarida o'rganilmagan masalalarni o'z ichiga qamrab oladi. Mustaqil ta'lim asosida o'qib-

Fan/modul kodi 33CHE/1MM08	O'quv yili 2022-2023	Semestr III-IV	ECTS - Kreditlar 4-4
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek		
fanning nomi	Auditoriya maslag' ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
Chet el ta'lim tizimida menejment	120	120	240

Hammasi	Jami auditoriya	Ma'ruza	Amaliy	Seminar	Mustaqil ish
3-semestr	60	20	20	20	60
4-semestr	60	20	20	20	60
Jami	120	40	40	40	120

1.fanning mazmuni

Fani o'qitishdan maqsad – chet el ta'lim tizimida menejment faniga oid bilim, ko'nikma malakalar bilan qurollantirish.

Fanning vazifasi – chet el mamlakatlari ta'lim tizimi; chet el ta'lim tizimida menejmentning usullari va o'ziga xos xususiyatlari; boshqarish tamoyillarini; tizimda olib borilayotgan islohotlar; ta'limga yo'naltirilgan investitsiyaning institutsional tarkibi; ta'limni modernizatsiyalash va rivojlantirish dasturlari natijalari; ta'lim tizimini baholash indekatorlari; ta'lim sohasida O'zbekistonning boshqa mamlakatlar bilan integratsiyasi to'g'risidagi talabalarga bilim berishdir.

II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza maslag' ulotlari)

III.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

3-SEMESTR

1-mvzu. Turli mamlakatlar ta'lim tizimi asoslari, o'ziga xos xususiyatlari, tamoyillari. (2 soat)

MDF mamlakatlari ta'lim tizimini tashkil etish asoslari va o'ziga xos xususiyatlari. Rivojlangan mamlakatlar ta'lim tizimini tashkil qilish asoslari. Janubiy-sharqiy Osiyo va Okeaniyadavlatlari ta'lim tizimini o'ziga xos rivojlanish tendensiyalari.

2-mvzu. Turli mamlakatlar ta'lim tizimi asoslari, o'ziga xos xususiyatlari, tamoyillari. (2 soat)

MDF mamlakatlari ta'lim tizimini tashkil etish asoslari va o'ziga xos xususiyatlari. Rivojlangan mamlakatlar ta'lim tizimini tashkil qilish asoslari. Janubiy-sharqiy Osiyo va Okeaniyadavlatlari ta'lim tizimini o'ziga xos rivojlanish tendensiyalari.

3-mvzu. Chet el mamlakatlari ta'lim tizimini boshqarish. (2 soat)

Ta'lim tizimini boshqarish maqsadi. Ta'lim jarayonini rejalashtirish. O'quv jarayonini tashkil etish, tarkibiy tuzilishi. Ta'lim jarayonida qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari, o'qitish texnologiyalari va texnik vositalar. Ta'lim jarayonining istiqboldagi kutilayotgan natijalari.

4-mvzu. Rivojlangan chet el mamlakatlari ta'lim tizimidagi islohotlar. (2 soat)

Oliy ta'lim tizimi turlari. Endaument- fond tushunchasi. Rivojlangan mamlakatlarda masofaviy ta'limni tashkil qilish va bu borada amalga oshirilayotgan islohotlar. Ta'lim tizimida amalga oshirilgan islohotlardan kutilayotgan natijalar.

5-mvzu. Rivojlangan chet el mamlakatlari ta'lim tizimidagi islohotlar. (2 soat)

Oliy ta'lim tizimi turlari. Endaument- fond tushunchasi. Rivojlangan mamlakatlarda

Yakuniy nazorat yozma yoki test shaklida o'tkaziladi. Talabanning yakuniy nazoratdagi o'zlashtirishi 100 ballik tizimda 50 ball bilan baholanadi va yakuniy nazorat uchun ajratilgan ballning 60% ni to'plagan talabalar fanni o'zlashtirgan hisoblanadi.

IX. Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati Rahbariy adabiyotlar:

Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 488 b.
Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik har bir rahbar joriyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollarga bag'ishlangan majlisidagi "zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi//Xalq so'zi gazetasi. 2017 yil 16 yanvar, №11

Asosiy adabiyotlar

1. P.X.Джурраев, С.Т.Тургунов. Таълим менежменти. Т., Voris-nashriyot, 2006 й
2. Э.Ф.Набиев, Д.Н.Рахимова, Ш.И.Мавлюний. Замонавий менежмент назарияси ва амалиёти. Т., Akademiya, 2006.
3. Шарифхужаев М.Ш., Абдулкаев Е. Менежмент. Дерезлик. Т., «Ўқитувчи», 2001.
4. Фуломов С.С. Менежмент асослари. Т., «Шарк», 2002.
5. В.У.Ходиев, D.S.Qosimova. Korporativ boshqaruv. Т.: "Cho'pon" 2011у.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мурд ва олижаноб халқимиз билан бирга курамиз – Тошкент: "Ўзбекистон", 2017. – 488 б.
2. Р.Валижонов, О.Кобулов, А.Эргашев. Менежмент асослари. Т., Шарк, 2002
3. D.Qosimova. Menegment nazariyasi. T.: "Tafakkur-bo'ston", 2011yil
4. М.Н.Карамян, С.А.Ахунджанова, Р.И.Исмайлова. Ижтимоий ишда менежмент курси бўйича хрестоматия. Т., 2012.
5. R.T.Nurimbetov. Menegment: amaliy mashqlar. T., Musiq, 2007.
6. Джурраев Р.Х., Тургунов С.Т. Умумий ўрта таълим муассасаларини бошқаришда менежментнинг асосий тушунчалари. Т., «Фан», 2006.
7. Higher Education's commitment to Sustainability: From Understanding to Acting. Barcelona Conference on Higher Education 2010.

Axborot manbaalari

1. www.gov.uz
2. www.pedagog.uz
3. www.ziyouet.uz
4. www.lex.uz
5. www.tradingeconomics.com

7. Chet el ta'lim tizimida menejment o'quv dasturi Jizzax davlat pedagogika universiteti Kengashining 2022_yil ___ dagi ___-sonli Kengash qarori bilan tasdiqlangan.

Fan/modul uchun ma'sullar:

Qunduz Shomozva Oybek qizi –Maktab menejmenti kafedrasi o'qituvchisi
Botirov Alimov Askar o'g'li Maktab menejmenti kafedrasi o'qituvchisi

Taqdirchilar:

Botirov Baxiyor Fayzullayevich- Maktab menejmenti kafedrasi dotsent v.b.i.f.n
Xidayatov Ravshan-Jizzax politexnika institute "Menejment" kafedrasi dotsenti