O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS
TA'LIM VAZIRLIGI
JIZZAX DAVLAT PEDAGGIKA UNIVERSITETI

"TASDIQLAYMAN"
Jizzax DPU rektori
professor Sh. S. Sharipov
_____ 2022 yil

"TARBIYA"
fanining o'quv dasturi

Bilim sohasi: 100000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi: 110000 – Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi: 60112100 – Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi

JIZZAX - 2022

1

Fan/Modul kodi 351TarM06		O`quv yili 2022-2023	Semestr 4	Kreditlar 4
Fan/Modul kodi Majburiy		**Ta`lim tili** O`zbek		**Haftadagi dars soatlari** **4**
1	**Fanning nomi** **Tarbiya**	**Auditoriya mashg`ulotlari**	**Mustaqil ta`lim**	**Jami yuklama**
		60 soat **Ma'ruza 28** **Seminar 32**	**60 soat**	**120 soat**

2

I. Fanning mazmuni:

Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarga kelajak anlodni ma'naviy yuksak fizilatlar egasi qilib tarbiyalashda innovasioi tarbiya texnologiyalarini qonuniyatlarini, jahon tarbiya konsepsiyalari namunalarining qiyosiy tahlili, ta'lim muassasalarida tarbiya fanini o'qitishning shakl, metod va vositalarini o'rgatishdan iborat.

Fanning vazifasi – talabalarga tarbnya fanini o'qtishning nazariy-ilmiy, amaliy va metodalogik asoslari haqida bilim berish. tarbiya fanini o'qitish ijtimoiy zapypat sifatida ilmiy-amaliy asoslash, fanni o'qiiiila innavasion ta'lim texnologiyalaridan foydalanishning sifat samaradororligini oshirishga oid bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat

Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

II.I. Fanning tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1-mavzu. Tarbiya fanining predmeti, maqsad va vazifalari (2 soat)

Tarbiya – ijtimoiy fan sifatida. Tarbiya fanining predmeti, obyekti, maqsadi, vazifalari, asosiy tushunchalar, metodologiyasi, tadqiqot usullari. Tarbiya fanining boshqa fanlar bilan o'zaro bog'liqligi.

Tarbiya faninnsh jamiyat va olamni rivojlantirishdagi o'rni. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Uzluksiz ma'naviy tarbiya konsepsiyasin tasdiqlash va uni amalga oshirish chora-tadbirlari to'grisida"gi 2019 yil 31 dekabr 1059- son qarorida belgilangan vazifalar.

2-mavzu. Umumta'lim maktablarida tarbnya fanini joriy etishning dolzarbligi; maqsad va vazifalar (2 soat)

O'zbekiston Respublikasining ta'lim-tarbiya sohasidagi davlat siyosati, umumta'lim maktablari o'quvchilari uchun "Tarbiya" fani Konsepsiyasining mazmumi va dolzarbligi, Tarbiya fani Milliy tiklanishdan - milliy yuksalish sari g'oyasi asosida tatbiq etilishi, maqsad va vazifalari. Tarbiya fani muammolari, unga an'anaviy va zamonaviy yondashuvlar. Tarbiya fanining dolzarbligi va zarurati

3-mavzu: Tarbiya fanining Davlat ta'lim standartlari, o'kuv dasturlari. (2 soat)

Umumiy urta ta'limning "Tarbiya fanining Davlat ta'lim standarti, ta'lim bosqichlari va darajalari, «Tarbiya» fani bo'yicha bitiruvchilarga qo'yiladigan malaka talablari, yangi darslikning avvalgilaridan farqi, darslar jarayonida amaliy mashg'ulotlarda xorijiy tajribalarning o'rganilishi, Tarbiya fanini o'qitishning boskichma-boskich joriy etilishi.

Umumiy o'rta ta'lim maktablarida Tarbiya fanini o'qitishda boshlang'ich sinf (A2), to'qqizinchi sinf (A2+), o'n birinchi sinf (V1) bitiruvchisiga qo'yiladigan minimal malaka talablari, kompetensiyalar, baholash tartiblari, har bir bosqichda ma'naviy-axlokiy, tafakkur, huquqiy, fuqarolik. iqtisodiy, jismoniy, ekologik, estetik tarbiya turlari. Tarbiya fanining me'yoriy-huquqiy asoslari

4-mavzu. Tarbiya fanini o'qitishning nlmiy, diniy, badiiy va falsafiy asoslari (2 soat)

Milliy tarbiyaning ilmiy, falsafiy, diniy, siyosiy va iqtisodiy asoslari. A.Avloniy, A.Fitrat, M.Behbudiy, I.Ibrat asarlarida tarbiya masalalari. Ma'naviy-axlokiy muxitni

shakllantirishda tarbiyaning o‘rni. Ma’naviy-ma’rifiy sohadagi islohotlar. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Ma’naviy-ma’rifiy ishlar samaradorligini oshirish buyicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi 2019 yil 3 may PQ-4307-sonli belgilangan vazifalar.

5-mavzu. Uzluksiz ta’lim jarayonida shaxsning ma’naviy kamolotiga oid fazilatlarni shakllantirish (2 soat)

Shaxs ma’naviy kamoloti tushunchasi. Axloqiylik, mehnatsevarlik, vijdon uyg‘oqligi, insonparvarlik kabi fazilatlar. Ta’lim tizimi bosqichlarida shakllantiriladigan shaxs fazilatlarining asosiy komponentlari va ular shakllanishining tarbiyaga bevosita bog‘liqligi.

6-mavzu: Ma’naviy-ma’rifiy ishlarining takomillashuvi tarbiyaning asosi. (2 soat)

Ma’naviy-ma’rifiy ishlarni tashkil etishda ma’naniyat. ma’rifat, mafkura va din masalalarining o‘zaro uyg‘unlig‘i. Ma’naviy-marifiy ishlarning asosiy yo‘nalishlari. Ma’naviy-ma’rifiy, tarbiyaviy nshlarni tashkil etish metodikasi.

7-mavzu. Zamonaviy tarbiyashunoslik muammolari (2 soat)

Zamonaviy tarbiyashunoslik muammolari. Yoshlar tarbiyasini zamonaviy asosda ilmiy-texnologik isloh kilish. Bugungi kun ehtiyojlaridan kelib chiqqan xolda ilmiy asoslangan tayanch kompitensiyalar. Tarbiyaga yangicha tizimli yondoshuv, bolada tayanch fazilatlarni kafolatli shakllantirishda oila, maktabgacha ta’lim, umuiy o‘rta ta’lim, o‘rta maxsus kasb-hunar va oliy ta’lim muassasalari, mahallalarning ijtimoiy-pedagogik imkoniyatlarini to‘liq yuzaga chiqarish. Tarbiyaning globallashuv jarayonidagi vazifalari. Zamonaviy tarbiyada media.

8-mavzu. Tarbiya fanini o‘qitishda xalq og‘zaki IJODM namunalari, tarixiy bitiklar, sharq allomalar morosi, dini va badiiy adabiyotlardan foydalanish (2 soat)

Xalk og‘zaki ijodi turlari. Tarbiya fanini o‘qitishda xalq og‘zaki ijodi namunalaridan foydalinish. Ta’lim va tarbiya jarayonida ulug‘ mutafakkirlarning axloq va odobga oid ilmiy merosidan foydalaniishishning o‘ziga xos jihatlari. Sharq allomalar merosida inson falsafasi masalalari. Dars jarayonlarida badiiy adabiyotlardan foydalanishning ahamiyati.

9-mavzu. Boshlangich sinflarda Tarbiya fanini o‘qitishda yangicha yondashuvlar (2 soat)

“Tarbiya” fanini interfaol usul va metodlar asosida o‘qitish. “Tarbiya” fanida o‘quvchilarda orzu nimaligini anglay olishi, maqsadini aniq qo‘ya olishi va amalga oshirishga intilishi, tanqidiy tafakkurga ega bo‘lishi, mas’uliyatni anglashi, axloq qoidalariga ega bo‘lishi, o‘zini-o‘zi rivojlantirish kompetensiyalarini shakllantirishda yosh-fiziologik xususiyatlarini inobatga olish zaruriyati. Bu borada xorijiy tajribalardan amaliyotga keng joriy etish masalalari.

10-mavzu. 5-6-sinflarda Tarbiya fanini o‘qitishda yangicha yondashuvlar (2 soat)

5-6-sinflarda Tarbiya fanini o‘qitishda ilg‘or pedagogii texnologiyalardan foydalanishning o‘ziga xos jihatlari, Tarbiya darslarini tashkil etish va o‘tkazishga doir tavsiyalar, “Tarbiya” fanini o‘qitishda interfaol usul va metodlarni tatbiq etish yo‘llari. “Tarbiya" fanini o‘qitishda qo‘llaniladigan interfaol usul va metodlar: “Aqliy hujum”, “Klasster” metodi, “Eyler” diagrammasi, “Loyiha” metodi. Vaziyatlarni tahlil qilish, “Esse”, “Toifali jadval” sxemasi, “Pinbord”, “Debatlar” va x.k.

11-mavzu. 7-9- sinflarda Tarbiya fanini o‘qitishda yangicha yondashuvlar (2 soat)

7-9- sinflarda Tarbiya fanini o‘qitishda zamonaviy yondashuvlar va innovasiyalar. Tarbiya fanini o‘qitishda ijtimoiy fanlardagi so‘nggi yangiliklar va yutuqlardan foydalanish. Innovasion o‘qitilishiga doir tajribalar. Tarbiya fani darslarini tashkil etish va o‘tkazishga doir tavsiyalar.

12-mavzu. Tarbiya fanida amaliy mashg‘ulotlarni o‘tkazish metodikasi (2 soat)

Pedagogning o‘quv-tarbiya jarayonini tashkil etish metodikasi va texnikasi. O‘quv

jarayonini tashkil etish shakllari, metodlari, vositalari. o‘quvchilar jamoasida ijobiy muhitni yaratish mahorati. O‘quvchilarni milliy va umuminsoniy qadriyatlarni hurmat qilish ruxida tarbiyalash. O‘quvchilarni har tomonlama, jismoniy, ruxiy, ma’naviy-axlokiy rivojlantirish orqali ijtimoiy hayotga moslashtirish va turli murakkab vaziyatlarda to‘g‘ri qaror qabul qilishga o‘rgatish. Faol fuqarolik pozisiyalarini shakllantirish.

13-mavzu. O‘zbek milliy tarbiya texnologiyalari (2 soat)

O‘zbek milliy tarbiya texnologiyalari. O‘zbek tarbiyashunosligida vorisiylik va qadriyatlar ustivorligi. Ajdodlar o‘gitlari va an’analar. Zamonaviy o‘zbek tarbiyashunosligida o‘tmish va zamonaviylik transformasiyasi. Tarbiyani insonparvarlashtirish. Shaxs erkinligi va tarbiya. Tarbiyada zamonaviy transformasiya

Tarbiyada o‘tmish va zamonaviy transformasiya. Milliy tarbiya yunalishlari

14-mavzu. Dunyo mamlakatlarida shaxe tarbiyasi masalalari (2 soat)

Markaziy Osiyo mamlakatlarida (Qozogiston, Qirg‘iziston, Tojikiston, Turkmaniston va O‘zbekiston) shaxstarbiyasiga yondashuvlar va ularning o‘ziga xosligi.

Shark mamlakatlarida (Yaponiya, Janubiy Koreya. Singapur, Malayziya, Xitoy, Xindiston. Eron, Indoneziya. Birlashgan Arab amirliklari) shaxs tarbiyasiga yondashuvlar va ularning o‘ziga xosligi.

Yevropa mamlakatlarida (Angliya, Germaniya, Fransiya, Italiya, Shvesariya, Finlyandiya) fukaro tarbiyasiga yondashuvlar va ularning uziga xosligi.

IV.SEMINAR MASHG`ULOTLARI BO`YICHA KO`RSATMA VA TAVSIYALAR

Seminar mashg`ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1-mavzu. Tarbiya fanining predmeti, maqsad va vazifalari (2 soat)

Reja:

1.Tarbiya – ijtimoiy fan sifatida.

2. Tarbiya fanining predmeti, obyekti, maqsadi, vazifalari, asosiy tushunchalar, metodologiyasi, tadqiqot usullari.

3.Tarbiya fanining boshqa fanlar bilan o‘zaro bog‘liqligi.

4.O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining “Uzluksiz ma’naviy tarbiya konsepsiyasin tasdiqlash va uni amalga oshirish chora-tadbirlari to‘grisida”gi 2019 yil 31 dekabr 1059- son qarorida belgilangan vazifalar.

2-mavzu. Umumta’lim maktablarida tarbiya fanini joriy etishning dolzarbligi; maqsad va vazifalar (2 soat)

Reja:

1. O‘zbekiston Respublikasining ta’lim-tarbiya sohasidagi davlat siyosati.

2. Tarbiya fani Milliy tiklanishdan - milliy yuksalish sari g‘oyasi asosida tatbiq etilishi, maqsad va vazifalari.

3. Tarbiya fani muammolari, unga an’anaviy va zamonaviy yondashuvlar.

4.Tarbiya fanining dolzarbligi va zarurati

3-mavzu: Tarbiya fanining Davlat ta’lim standartlari, o‘kuv dasturlari (2 soat)

Reja:

1. Umumiy urta ta’limning “Tarbiya fanining Davlat ta’lim standarti, ta’lim bosqichlari va darajalari.

2. «Tarbiya» fani bo‘yicha bitiruvchilarga qo‘yiladigan malaka talablari.

3. Tarbiya fanining me’yoriy-huquqiy asoslari.

4-mavzu. Tarbiya fanini o‘qitishning nlmiy, diniy, badiiy va falsafiy asoslari (2 soat)

Reja:

1. Milliy tarbiyaning ilmiy, falsafiy, diniy, siyosiy va iqtisodiy asoslari.

2. Avloniy, A.Fitrat, M.Behbudiy, I.Ibrat asarlarida tarbiya masalalari.

3.Ma’naviy-ma’rifiy sohadagi islohotlar. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining

“Ma’naviy-ma’rifiy ishlar samaradorligini oshirish buyicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi 2019 yil 3 may PQ-4307-sonli belgilangan vazifalar.

5-mavzu. Uzluksiz ta’lim jarayonida shaxsning ma’naviy kamolotiga oid fazilatlarni shakllantirish (2 soat)

Reja:

1. Shaxs ma’naviy kamoloti tushunchasi.
2. Axloqiylik, mehnatsevarlik, vijdon uyg‘oqligi, insonparvarlik kabi fazilatlar.
3. Ta’lim tizimi bosqichlarida shakllantiriladigan shaxs fazilatlarining asosiy komponentlari va ular shakllanishining tarbiyaga bevosita bog‘liqligi.

6-mavzu: Ma’naviy-ma’rifiy ishlarining takomillashuvi tarbiyaning asosi (2 soat)

Reja:

1. Ma’naviy-ma’rifiy ishlarni tashkil etishda ma’naniyat. ma’rifat, mafkura va din masalalarining o‘zaro uyg‘unlig‘i.
2. Ma’naviy-marifiy ishlarning asosiy yo‘nalishlari.
3. Ma’naviy-ma’rifiy, tarbiyaviy nshlarni tashkil etish metodikasi.

7-mavzu. Zamonaviy tarbiyashunoslik muammolari (2 soat)

Reja:

1. Yoshlar tarbiyasini zamonaviy asosda ilmiy-texnologik isloh qilish.
2. Tarbiyaga yangicha tizimli yondoshuv, bolada tayanch fazilatlarni kafolatli shakllantirishda oila, maktabgacha ta’lim, umumiy o‘rta ta’lim, o‘rta maxsus kasb-hunar va oliy ta’lim muassasalari, mahallalarning ijtimoiy-pedagogik imkoniyatlarini to‘liq yuzaga chiqarish.
3. Tarbiyaning globallashuv jarayonidagi vazifalari.

8-mavzu. Zamonaviy tarbiyada media (2 soat)

Reja:

1. Zamonaviy tarbiyada media. Zamonaviy shaxs hayotida medianing o‘rni.
2. Media turlari va ularning yoshlar tarbiyasidagi o‘rni.
3. Mediasavodxonlik va mediatarbiya. Media va axborot savodxonlikni rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari. Mediataxdid, mediaxavfeizlik.

9-mavzu. Tarbiya fanini o‘qitishda xalq og‘zaki IJODI namunalari, tarixiy bitiklar, sharq allomalar morosi, dini va badiiy adabiyotlardan foydalanish (2 soat)

Reja:

1. Xalk og‘zaki ijodi turlari. Tarbiya fanini o‘qitishda xalq og‘zaki ijodi namunalaridan foydalinish.
2. Ta’lim va tarbiya jarayonida ulug‘ mutafakkirlarning axloq va odobga oid ilmiy merosidan foydalaniishishning o‘ziga xos jihatlari.
3. Sharq allomalar merosida inson falsafasi masalalari.
4. Dars jarayonlarida badiiy adabiyotlardan foydalanishning ahamiyati.

10-mavzu. Boshlangich sinflarda Tarbiya fanini o‘qitishda yangicha yondashuvlar (2 soat)

Reja:

1. “Tarbiya” fanini interfaol usul va metodlar asosida o‘qitish.
2. “Tarbiya” fanida o‘quvchilarda orzu nimaligini anglay olishi, maqsadini aniq qo‘ya olishi va amalga oshirishga intilishi, tanqidiy tafakkurga ega bo‘lishi, mas’uliyatni anglashi, axloq qoidalariga ega bo‘lishi, o‘zini-o‘zi rivojlantirish kompetensiyalarini shakllantirishda yosh-fiziologik xususiyatlarini inobatga olish zaruriyati.
3. O‘quvchilarda orzu nimaligini anglay olishi, maqsadini aniq qo‘ya olishi va amalga oshirishga intilishi, tanqidiy tafakkurga ega bo‘lishi, mas’uliyatni anglashi borasida xorijiy tajribalarni amaliyotga keng joriy etish masalalari.

11-mavzu. 5-6-sinflarda Tarbiya fanini o‘qitishda yangicha yondashuvlar (2 soat)

Reja:

1. **5-**6-sinflarda Tarbiya fanini o‘qitishda ilg‘or pedagogii texnologiyalardan foydalanishning o‘ziga xos jihatlariyu

2. Tarbiya darslarini tashkil etish va o‘tkazishga doir tavsiyalar,

3. “Tarbiya" fanini o‘qitishda qo‘llaniladigan interfaol usul va metodlar: “Aqliy hujum”, “Klasster” metodi, “Eyler” diagrammasi, “Loyiha” metodi. Vaziyatlarni tahlil qilish, “Esse”, “Toifali jadval” sxemasi, “Pinbord”, “Debatlar” va x.k.

12-mavzu. 7-9- sinflarda Tarbiya fanini o‘qitishda yangicha yondashuvlar (2 soat)

Reja:

1. 7-9- sinflarda Tarbiya fanini o‘qitishda zamonaviy yondashuvlar va innovasiyalar.

2. Tarbiya fanini o‘kitishda ijtimoiy fanlardagi so‘nggi yangiliklar va yutuqlardan foydalanish.

3. Tarbiya fani darslarini tashkil etish va o‘tkazishga doir tavsiyalar.

13-mavzu. Tarbiya fanida amaliy mashg‘ulotlarni o‘tkazish metodikasi (2 soat)

Reja:

1. Pedagogning o‘quv-tarbiya jarayonini tashkil etish metodikasi va texnikasi.

2. O‘quv jarayonini tashkil etish shakllari, metodlari, vositalari. o‘quvchilar jamoasida ijobiy muhitni yaratish mahorati.

3. O‘quvchilarni milliy va umuminsoniy qadriyatlarni hurmat qilish ruxida tarbiyalash.

14-mavzu. O‘zbek milliy tarbiya texnologiyalari (2 soat)

Reja:

1.O‘zbek milliy tarbiya texnologiyalari.

2. O‘zbek tarbiyashunosligida vorisiylik va qadriyatlar ustivorligi.

3. Zamonaviy o‘zbek tarbiyashunosligida o‘tmish va zamonaviylik transformasiyasi.

4. Shaxs erkinligi va tarbiya.

15-mavzu. Dunyo mamlakatlarida shaxs tarbiyasi masalalari (4 soat) **(**1- Mashg‘ulot)

Reja:

1. Markaziy Osiyo mamlakatlarida (Qozog‘iston, Kirg‘iziston, Tojikiston, Turkmaniston) shaxs tarbiyasiga yondashuvlar va ularning o‘ziga xosligi.

2. Shark mamlakatlarida (Yaponiya, Janubiy Koreya. Singapur, Malayziya, Xitoy, Xindiston. Eron, Indoneziya. Birlashgan Arab amirliklari) shaxs tarbiyasiga yondashuvlar va ularning o‘ziga xosligi.

(2- Mashg‘ulot)

1. Yevropa mamlakatlarida (Angliya, Germaniya, Fransiya, Italiya, Shvesariya, Finlyandiya) fukaro tarbiyasiga yondashuvlar va ularning o‘ziga xosligi.

2. AQSh va Rossiya tarbiyashunosligining o‘ziga xos jihatlari.

V. Mustaqil ta`lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta`lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Tarbiya fanining predmeti, maqsad va vazifalari
2. Tarbiya fanining predmeti, maqsad va vazifalari Fan ilmiy dunyoqarash shakli
3. Tarbiya fanining Davlat ta’lim standartlari, o‘kuv dasturlari.
4. Tarbiya fanini o‘qitishning nlmiy, diniy, badiiy va falsafiy asoslari.
5. Uzluksiz ta’lim jarayonida shaxsning ma’naviy kamolotiga oid fazilatlarni shakllantirish
6. Ma’naviy-ma’rifiy ishlarining takomillashuvi tarbiyaning asosi.
7. Zamonaviy tarbiyashunoslik muammolari
8. Tarbiya fanini o‘qitishda xalq og‘zaki IJODM namunalari, tarixiy bitiklar, sharq allomalar morosi, dini va badiiy adabiyotlardan foydalanish
9. Boshlangich sinflarda Tarbiya fanini o‘kitishda yangicha yondashuvlar

	10. 5-6-sinflarda Tarbiya fanini o‘qitishda yangicha yondashuvlar 11. 7-9- sinflarda Tarbiya fanini o‘qitishda yangicha yondashuvlar 12. Tarbiya fanida amaliy mashg‘ulotlarni o‘tkazish metodikasi 13O‘zbek milliy tarbiya texnologiyalari 14.Dunyo mamlakatlarida shaxs tarbiyasi masalala
3	**Fan o‘qitilishinnng natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o‘zlashtirish natijasida talaba:** - tarbiya fani ijtimoiy zarurat sifatida. tarbiya fanini o‘rganishning qonuniyatlari. texnologiyalari, jaxon tarbiya konsepsiiyalari namunalari, tarbiya jarayoni samaradorligini oshirishda xorijiy tajribalar haqida tasavvurga ega ***bo‘.shshi:*** - umumiy urta ta’lim muassasalari o‘quvchilarida ijtimoiy kompetensiyalarni shakllantirishda ta’lim texnologiyalardan foydalanishning o‘eiga xos xususiyatlarini, tarbiya jarayonida ijtimoiy institutlarning o‘rnini, pedagogik diognostikaning o‘ziga xosliklarini, ta’lim muassasasining ijtimoiy institutlar bilan hamkorligini tashkil etish ko‘nikmasiga ***ega bo‘.shishi;*** - tarbiya fanini o‘qitish jarayonida ta’lim-tarbiya texnologiyalardan foydalanish, ilmiy-amaliy muammolar buyicha yechimlar qabul qilish ta’lim muassasasining ish xujjatlarini to‘g‘ri yuritish, ilmiy pedagogik manbalar bilan ishlay olish ***malaksiga ega bo‘ladi.***
4	**VI. Ta`lim texnologiyalari va metodlari** − faollashtiruvchi ma’ruzalar; − interfaol metodlar; − seminar-konferensiya, − seminar-munozara; − guruxlarda ishlash; − keys-stadilar.
5	**VII. Kreditlarni olish uchun talablar:** Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to‘la o‘zlashtirish, tahlil natijalarini to‘g‘ri aks ettira olish, o‘rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy nazorat, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo‘yicha yozma ishni topshirish. **Joriy nazorat.** Joriy nazorat semestr davomida seminar mashg‘ulotlariga ajratilgan soatlar (juftlik) dan kelib chiqib umumiy 30 ball bilan baholanadi. Jami seminar mashg‘ulotlari bo‘yicha o‘zlashtirish natijalari 100 ballik tizimda 30 ball bilan baholanadi. **Oraliq nazoratlar.** Oraliq nazoratlar semestr davomida ma‘ruza mashg‘ulotlari o‘quv soatidan kelib chiqqan holda 1 marta o‘tkaziladi. Oraliq nazorat 100 ballik tizimda 20 ball bilan baholanadi. Oraliq nazorat ishi tarkibida mustaqil ta‘lim topshirig‘i kiradi.Oraliq va joriy nazorat uchun ajratilgan ballning 60% ini to‘plagan talabalarga yakuniy nazorat topshirishga ruxsat beriladi. **Yakuniy nazorat** Yakuniy nazorat yozma yoki test shaklida o‘tkaziladi. Talabaning yakuniy nazoratdagi o‘zlashtirishi 100 ballik tizimda 50 ball bilan baholanadi va yakuniy nazorat uchun ajratilgan ballning 60% ini to‘plagan talabalar fanni o‘zlashtirgan hisoblanadi.

6	**Asosiy adabiyotlar:** 1. Mavlonova R. va boshkalar. Umumiy pedagogika//darslik. -T.: 2016 y.- 538 b. 2. M.Quronov, Sh.To‘rayev va boshk. Milliy tarbiya va yoshlar dunyokarashini shakllantirish. O‘quv ko‘llanma, “Muxarrir” nashriyoti 201 7 y. 18 b.t 3. A.Erkayev Ma’naviyatshunoslik Ma’naviyat nashriyoti. Toshkent 2018 4. R. Ruziyeva, N. Bobonanarova Ma’naviyat asoslari. T., "O‘zR Fanlar Akademiyasi Asosiy kutubxonasi", 2019. 5. A.Qodirov. M.Quronov va boshk. Fazilatli avlod: 7-18yoshgacha bo‘lgan bolalarni tarbiyalash bo‘yicha ko‘llanma. “Muxarrir" nashriyoti 2019 y. 16 t. **Qushimcha adabiyotlar:** 1. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat’iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak -Toshkent: O‘zbekiston, 2017. 2. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. Toshkent : "O‘zbekiston”, 201 7. 3. Mirziyoyev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo‘limizni qat’iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko‘taramiz. - Toshkent: “O‘zbekiston”, NMIU, 2017. 4. Mirziyoyev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir. -Toshkent: “O‘zbekiston”, NMIU, 2018. 5. Mirziyoyev Sh.M. Niyati ulug xalqning ishi xam ulug, xayoti yorug va kelajagi farovon buladi. -Toshkent: “O‘zbekiston”, NMIU, 2019. 6. Milliy tiklanishdan milliy yuksalish sari. o‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev asarlari va ma’ruzalaridan olingan fikrlar. - Toshkent: “Yoshlar nashriyot uyi”, 2019. 7. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni. O‘zbekiston respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha xarakatlar strategiyasi to‘g‘risida. (O‘zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to‘plami, 2017 y., 6-son, 70-modda). 8. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi 24.01.2020. https://Dresident.uz/uz/ 9. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8 oktyabr “O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konpepniyasiii tasdiklash to‘grisida” gi PF-5847-son Farmoni. 10. Uzluksiz ma’naviy tarbiya konsepsiyasi. 2019 yil 31 dekabr. O‘Uzbekiston Respublikasi VM Qarori №1059, Toshkent sh. 11. A.Avloniy. “Tanlangan asarlar” 1 jild. “Ma’naviyat” nashriyoti 2019 y. 12. A.Fitrat. “Tanlangan asarlar” 1 jild. “Ma’naviyat” nashriyoti 2019 y. 13. M.Bexbudiy. “Tanlangan asarlar”. “Ma’naviyat” nashriyoti 2019 y. 14. M.Xodiyev Botu. “Tanlangan asarlar”. “Ma’naviyat” nashriyoti 2019 y. 15. Ibrat. “Tanlangan asarlar”. “Ma’naviyat” nashriyoti 2019 y. 16. Quronov M. Mafkuraviy taxdid va yoshlar tarbiyasi.-T.:Akademiya, 2008. 17. A.O‘tamuradov va boshkalar Shaxs ma’naviy kamolotini shakllantirish.Toshkent. “Universitet” 2011 18. 0ila tarbiyasida milliy va umuminsoniy axloqiy madaniyatning o‘rni. Najmidinova Karimaxon Usmonovna. - T.: «Adolat», 2016. 224 b. 19. Kenjaboyev A., Kenjaboyev J. -Tarbiya texnologiyasi va uning dolzarbligi. Zamonaiy ta’lim, 2015 yil, 4-son. 61-64 betlar. 20. Ishmuxamedov R. O‘quv jarayonida interfaol uslublar va pedagogik texnologiyalarni kullash uslubiyati. - T.: RBIMM, 2008. - 68 6. 21. A.Qodirov, M.Quronov va boshk. Yosh ota-ona kitobi: 3 yoshgacha bulgan bolalarni tarbiyalash buyicha kullanma. "Muxarrir" nashriyoti 2019 y. 16b.t. 22. A.Qodirov, M.Quronov va boshk.Baxtli bola ma’naviyati: 3-7 yoshgacha bulgan

	bolalarni tarbiyalash buyicha qo'llanma. "Muharrir" nashriyoti 2019 y. 16 b.t. Axborot manbalari: 1. WWW.tdpu. Uz 2. WWW.pedagog.uz 3. WWW.Zivonet.uz 4. WWW.edu.uz 5. tdpu-INTERNET.Ped
7	**Jizzax davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan**
8	**Fan/modul uchun mas`ul:** falsafa doktori B.Toshboyev
9	**Taqrizchilar:** JDI dosenti, falsafa fanlari nomzodi P.Qulmatov JDPU dotsenti, falsafa fanlari nomzodi A.Amanlayev