

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM
VAZIRLIGI
JIZZAX DAVLAT PEDAGGIKA INSTITUTI



**OMIMAVIY JISMONIY TARBIYA VA SPORT TADBIRLARINI TASHKIL
ETISH USULLARI**

FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 100000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi: 110000 – Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi: 61010300 – Sport faoliyati (Kurash)

Jizzax - 2021

Fan/Modul kodi	O'quv yili	Semestr	Kreditlar
351OJTSTTEU1004	2021-2022	3	4
Fan/Modul kodi	Ta'lim tili	Haftadagi dars soatlari	4
Majburiy	O'zbek		
Fan nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1	Ommaviy jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini tashkil etish usullari	60	60
Fanning mazmuni			
<p>Ushbu ommaviy jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini tashkil etish usullari fani, mamlakatda ommaviy jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini tashkil etish ishlarini rivojlantirishga qaratilgan chora-tadbirlar, ommaviy sport – sog'lomlashtirish ishlarini tashkil etish, (MTMda, UO'TMda, PTMda OTM muassasalari) da ommaviy jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini tashkil etish va sifatini oshirishda, ishlab chiqarish sanoat korxonalarida sport tadbirlarining shakllari, aholi turar joylarida sport tadbirlari musobaqalarini tayyorlash va o'tkazish uchun zarur bo'lgan bilimlar bilan qurollantiradi.</p> <p>Ommaviy jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini tashkil etish usullari fani ixtisoslik fanlar blokiga kiritilgan fan hisoblanadi.</p>			
<p>Fanni o'qitishdan maqsad – Talabalarni ommaviy jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini tashkil etish usullari yuzasidan bilimlarini rivojlantirish, o'quvchilarni, talabalarni va axolini turli qatlamlarini harakat faolligini oshirish maqsadida turli - tuman ommaviy jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini tashkil qilish va o'tkazish ko'nikma va malakalarini shakllantirish.</p> <p>Fanning vazifasi – ommaviy jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini turlari va tasnifini aniqlashirish. Talabalarga ommaviy jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini tashkil etish usullarini o'rgatish. Ommaviy jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini tashkil etish va o'tkazish bo'yicha ko'nikma malakalarini shakllantirish.</p>			
<p style="text-align: center;">Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</p> <p style="text-align: center;">II.I. Fanning tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p>			
<p>1 – Mavzu: Ommaviy jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini tashkil etish</p>			

usullari fanining maqsad va vazifalari.

2 – 3 Mavzu: O'zbekiston Respublikasining "Jismoniy tarbiya va sport" to'g'risida"gi qonunining mazmun mohiyati, amalda foydalanish masalalari. (yangi tahrirdagi 2015 - yil).

4 – 5 – 6 Mavzu: O'zbekiston Respublikasi Prezidentining, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar maxkamasining, tegishli idoralarning Jismoniy tarbiya va ommaviy sportni rivojlantirishga oid huquqiy me'yoriy hujjatlari.

7 – Mavzu: 2019 — 2023-yillar davrida O'zbekiston Respublikasida jismoniy tarbiya va ommaviy sportni rivojlantirish konsepsiyasining mazmun mohiyati.

8 – Mavzu: O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimida ommaviy jismoniy tarbiya va sport tadbirlari.

9 – Mavzu: Makatabgacha ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini tashkil etish usullari.

10 – Mavzu: Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini tashkil etish usullari.

11 – Mavzu: Professional ta'lim muassasalarida ommaviy jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini tashkil etish usullari.

12 – Mavzu: Oliy ta'lim muassasalarida ommaviy jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini tashkil etish usullari.

13 – Mavzu: Ishlab chiqarish korxonalarida ommaviy jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini tashkil etish usullari.

14 – Mavzu: Aholi turar joylarida ommaviy jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini tashkil etish usullari.

15 – Mavzu: Milliy qadriyatlar asosida jismoniy tarbiya va sport tadbirlari tashkil etish hamda o'tkazish usullari.

III.2. Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1 – Mavzu: Ommaviy jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini tashkil etish usullari fanining maqsad va vazifalari.

2 – 3 Mavzu: O'zbekiston Respublikasining "Jismoniy tarbiya va sport" to'g'risida"gi qonunining mazmun mohiyati, amalda foydalanish masalalari. (yangi tahrirdagi 2015 - yil).

4 – 5 – 6 Mavzu: O'zbekiston Respublikasi Prezidentining, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining, tegishli idoralarning Jismoniy tarbiya va ommaviy sportni rivojlantirishga oid huquqiy me'yoriy hujjatlari.

7 – Mavzu: 2019 — 2023-yillar davrida O'zbekiston Respublikasida jismoniy tarbiya va ommaviy sportni rivojlantirish konsepsiyasining mazmun mohiyati.

8 – Mavzu: O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimida ommaviy jismoniy tarbiya va sport tadbirlari.

9 – Mavzu: Makatabgacha ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini tashkil etish usullari.

10 – Mavzu: Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini tashkil etish usullari.

11 – Mavzu: Professional ta'lim muassasalarida ommaviy jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini tashkil etish usullari.

12 – Mavzu: Oliy ta'lim muassasalarida ommaviy jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini tashkil etish usullari.

13 – Mavzu: Ishlab chiqarish korxonalarida ommaviy jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini tashkil etish usullari.

14 – Mavzu: Aholi turar joylarida ommaviy jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini tashkil etish usullari.

15 – Mavzu: Milliy qadriyatlar asosida jismoniy tarbiya va sport tadbirlari tashkil etish hamda o'tkazish usullari.

Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

Talaba mustaqil ta'limni tayyorlashda muayyan faning xususiyatlarini xisobga olgan holda quyidagi shakllarda foydalanish tavsiya etiladi.

Darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish;

Tarqatma materiallar ma'ruzalar qismini o'rganish o'rganish;

Maxsus adabiyotlar bo'yicha mavzular ustida ishlash;

Talabaning o'quv, ilmiy tadqiqot ishlarini bajarish bilan bog'liq bo'lgan fanlar bo'limlari va mavzularini chuqur o'rganish;

Faol va muammoli o'qitish uslubidan foydalaniladigan o'qu

mashg'ulotlari;

1. O'zbekiston Respublikasining jismoniy tarbiya va sport to'g'risidagi qonuni, ommaviy jismoniy tarbiya va sport ishlarini tashkil etishning huquqiy me'yoriy hujjatlari.
2. O'zbekiston respublikasi ta'lim tizimida ommaviy jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini o'tkazishning huquqiy me'yoriy va o'quv uslubiy asoslari.
3. Maktabgacha ta'lim muassasalarida sog'lomlashtiruvchi jismoniy tarbiya tadbirlarini tashkil etish va o'tkazish usullariga oid o'quv uslubiy talablar.
4. Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida boshlang'ich sinf o'quvchilari bilan tashkil etiladigan ommaviy jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini rejalashtirish ishlari.
5. Yuqori sinf o'quvchilari bilan tashkil etiladigan ommaviy jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini rejalashtirish ishlari.
6. Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida sport bayramlari ssenariysini tuzish usullari.
7. Oliy ta'lim muassasalarida ommaviy jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini tashkil etishni rejalashtirish va boshqarish.
8. Ishlab chiqarish korxonalarida ommaviy jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini tashkil etishga qo'yiladigan talablar va uning rejalari.
9. Shahar joylarda ommaviy jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini tashkil etishga qo'yiladigan talablar va uning rejalari.
10. Qishloq joylarda ommaviy jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini tashkil etishga qo'yiladigan talablar va uning rejalari.
11. Maktabgacha ta'lim muassasalarida ommaviy jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini milliy qadriyatlar asosida tashkil qilish va o'tkazish.
12. Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida boshlang'ich sinf o'quvchilari bilan tashkil etiladigan ommaviy jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini milliy qadriyatlar asosida tashkil qilish va o'tkazish.
13. Yuqori sinf o'quvchilari bilan ommaviy jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini milliy qadriyatlar asosida tashkil qilish va o'tkazish.
14. Oliy ta'lim muassasalarida ommaviy jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini milliy qadriyatlar asosida tashkil qilish va o'tkazish.

<p>15. "Alpomish va Barchinoy" maxsus tes meyyorlarining mazmun mohiyati.</p>	<p>Ta'lim natijalari/Kasbiy kompetensiyalar</p> <p>➤ Talaba - jismoniy tarbiya va jismoniy tarbiya va sport oliy o'quv yurtlarida bo'lajak mutaxassisning ijtimoiy shakllanishi, uning jismoniy barkamollikka erishishi, talabalar uchun muhim individual, shaxsiy va professional sifatlarini faol takomillashtirish vositasi sifatida xizmat qiladi. Jismoniy tayyorgarligi darajasini oshirish, maxsus bilimlar, harakatlanish malakalari va ko'nikmalari tizimini egallab olish haqida <i>tasavvur va bilimga ega bo'lishi</i>;</p> <p>➤ ommaviy jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini tashkil etish usullari fanining asosiy tushunchalarini, nazariy hamda jismoniy rivojlanish va tayyorgarlikni o'stirishga qaratilgan amaliy bilim, ko'nikma va malakalarni oshirishga qaratilgan <i>vosita va metodlarni bilishi</i>;</p> <p>➤ ommaviy jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini tashkil etish usullarini tashkil qilish va o'tkazish, guruhdan tashqari olib boriladigan jismoniy tarbiya va sport shakllarini rejalashtirish <i>ko'nikmalariga ega bo'lishi</i>;</p> <p>➤ talaba - ommaviy jismoniy tarbiya va sport tadbirlari bayramlarida faol ishtirok etish, guruhdan tashqari olib boriladigan jismoniy tarbiya shakllarini bilish va ularni farqlay olish, "Alpomish" va "Barchinoy" jismoniy tayyorgarlik test mezonlari talablar bajarish kabi <i>malakalarga ega bo'lishi kerak</i>.</p> <p>Jismoniy madaniyat fakultetida bo'lajak mutaxassisning ijtimoiy shakllanishi, uning jismoniy barkamollikka erishishi, talabalar uchun muhim individual, shaxsiy va professional sifatlarini faol takomillashtirish vositasi sifatida xizmat qiladi. Jismoniy tayyorgarligi darajasini oshirish, maxsus bilimlar, harakatlanish malakalari va ko'nikmalari tizimini egallab olish bo'lajak mutaxassislarning professional faoliyatida psixofizik tayyorgarligini ta'minlaydi.</p> <p>Fan bo'yicha talabalarining bilim va ko'nikmalariga quyidagi talablar qo'yiladi. Talaba:</p> <p>- ommaviy jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini tashkil etish fanining asosiy tushunchalarini, nazariy hamda jismoniy rivojlanish va tayyorgarlikni o'stirishga qaratilgan amaliy bilim, ko'nikma va malakalarni oshirishga qaratilgan <i>vosita va metodlarni bilishi</i>;</p> <p>- ommaviy jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini tashkil etish ishlarini va sport musobaqalarini tashkil qilish va o'tkazish, guruhdan tashqari olib boriladigan jismoniy tarbiya va sport shakllarini rejalashtirish</p>
---	---

<p>ko'nikmalariga ega bo'lishi;</p> <p>- ommaviy jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini tashkil etish va o'tkazish, guruhdan tashqari olib boriladigan jismoniy tarbiya shakllarini bilish va ularni farqlay olish malakalarini egallashi;</p> <p>-"Alpomish" va "Barchinoy" jismoniy tayyorgarlik test mezonlari talablarini bajarishi kerak.</p>	<p>4</p> <p>Ta'lim texnologiyalari va metodlari</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ interfaol keyslar; ➤ seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); ➤ guruhlarda ishlash; ➤ individual loyihalar; ➤ jamoa bo'lib ishlash.
<p>5</p> <p>Kreditlarni olish uchun talablar</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, taxlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar xaqida mustaqil mushoxada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish lozim.</p> <p>Joriy nazorat ta'lim oluvchilarning modul mavzulari bo'yicha bilimi va amaliy ko'nikma darajasini aniqlash va baholash usuli hisoblanadi. Joriy nazorat ta'lim oluvchi tomonidan modul mavzusi mazmunini o'zlashtirganlik darajasini baholashga qaratiladi, shuningdek o'quv materialini konstruktiv ravishda sharhlash va tahlil qilish, normativ-huquqiy hujjatlar bilan ishlash amaliy ko'nikmalari, huquqni qo'llash hujjatlari loyihalarini tuzish, muammoli vaziyatlarni hal etish (keys-stadi), jamoada ishlash, ilmiy prezentatsiyalar tayyorlash va boshqalarni baholashga qaratiladi.</p> <p>Oraliq nazorat semestr (qayta tayyorlash kursi) davomida modul o'quv dasturining tegishli (modulning bir necha mavzularini o'z ichiga olgan) bo'limi tugagandan keyin ta'lim oluvchining bilim va amaliy ko'nikma darajasini aniqlash va baholash usuli hisoblanadi. Oraliq nazorat ta'lim oluvchi tomonidan modul o'quv dasturining tegishli bo'limlari mazmunini o'zlashtirish darajasi, ta'lim oluvchining yuridik adabiyotlar, normativ-huquqiy hujjatlar bilan ishlash amaliy ko'nikmalari, huquqni</p>	

<p>qo'llash hujjatlari loyihalarini tuzish, muammoli vaziyatlarni hal etish (keys-stadi), tizimli tahlil, mantiqiy fikrlash, mustaqil tadqiqot olib borish, o'z fikrlarini izchil va aniq bayon qilish qobiliyatini baholashga qaratilgan. Yakuniy nazorat muayyan modul bo'yicha nazariy bilim va amaliy ko'nikmalarning ta'lim oluvchilar tomonidan o'zlashtirish darajasini baholash usuli hisoblanadi. Yakuniy nazorat ta'lim oluvchining modul o'quv dasturining mazmunini o'zlashtirganlik darajasi, uning mantiqiy fikrlashi, normativ-huquqiy hujjatlar bilan ishlash amaliy ko'nikmalari, huquqni qo'llash hujjatlari loyihalarini tuzish, muammoli vaziyatlarni (keys-stadi) hal etish, tizimli, tanqidiy tahlil qila olishi, o'z fikrlarini izchil va aniq bayon qilish qobiliyatlarini baholashga qaratilgan.</p> <p>Baholash tartibi va mezonlari</p> <p>Ta'lim oluvchining har bir modul bo'yicha o'zlashtirish darajasi ta'lim oluvchilarning bilim, malaka va ko'nikmalarini baholashning reyting tizimi asosida ballarda aks ettiriladi.</p> <p>Ta'lim oluvchining semestr (qayta tayyorlash kursi) mobaynida har bir modul bo'yicha o'zlashtirishi 100 ballik tizim asosida butun sonlar bilan baholanadi.</p> <p>100 ball nazorat turlari bo'yicha quyidagicha taqsimlanadi:</p> <ul style="list-style-type: none"> joriy nazorat — 30 ball; oraliq nazorat — 20 ball; yakuniy nazorat — 50 ball. <p>Ayrim qo'shimcha fanlar 100 ballik tizimda baholanadi va bu holat Filialning O'quv-uslubiy kengashi tomonidan alohida belgilanadi.</p> <p>Qayta tayyorlash kursining nazorat turlari va ularga ajratilgan ballar taqsimoti O'quv-uslubiy kengash qarori bilan o'zgartirishi mumkin.</p> <p>Ta'lim oluvchilar reytingini hisobga olish elektron tizimida alohida baholanadigan talabaning kurs ishi (loyiha, jadval-hisoblash ishi), amaliyot (stajirovka), yakuniy davlat attestatsiyasi, bitiruv loyiha ishi, shuningdek qayta tayyorlash kursi tinglovchisining bitiruv ishi 100 ballik tizimda baholanadi.</p> <p>Har bir nazorat turi unga ajratilgan maksimal ballning 100 foizidan kelib chiqqan holda baholanadi.</p> <p>Ta'lim oluvchining modul bo'yicha o'zlashtirishini baholashda quyidagi namunaviy mezonlardan (bundan buyon matnda namunaviy mezonlar deb yuritiladi) kelib chiqish tavsiya etiladi:</p> <p>a) 86 — 100 foiz olish uchun ta'lim oluvchi:</p>

o'quv dasturining barcha bo'limlari bo'yicha tizimli, to'la va chuqur bilimga ega bo'lishi, zarur dalillar bilan asoslantirishi;

ilmiy terminologiyadan (jumladan, xorijiy tilda ham) aniq, o'z o'rnida foydalanishi, savollarga javobni mantiqan to'g'ri, stilistik savodli ravishda ifodalashi;

muammoli savollarni aniqlashi, o'z huquqiy pozitsiyasini ilmiy-amaliy tilda asoslab bera olishi;

modulning tayanch tushunchalarini bilishi va uni qisqa vaqt ichida ilmiy va amaliy masalalarni echishda samarali qo'llay olishi;

nostandart vaziyatlarda muammolarni mustaqil va ijodiy hal qila olish qobiliyatini ko'rsata olishi;

amaliy masalalarni qisqa, asoslangan va ratsional ravishda hal etishi;

modul o'quv dasturida tavsiya etilgan asosiy va qo'shimcha adabiyotlarni to'liq va chuqur o'zlashtirishi;

o'rganilayotgan modul bo'yicha nazariyalar, konsepsiyalar va yo'nalishlar mohiyatini anglash, ularga tanqidiy baho berish va boshqa modullar ilmiy yutuqlarini qo'llay olishi;

seminar, amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarida butun semestr mobaynida ijodiy va mustaqil qatnashishi, guruhli muhokamalarda faol bo'lishi, vazifalarni bajarishda yuqori madaniyat darajasiga ega bo'lishi lozim;

b) 71 — 85 foiz olish uchun ta'lim oluvchi:

o'quv dasturining barcha bo'limlari bo'yicha tizimli, to'la va chuqur bilimga ega bo'lishi, zarur dalillar bilan asoslantirishi;

ilmiy terminologiyadan (jumladan, xorijiy tilda ham) aniq, o'z o'rnida foydalanishi, savollarga javobni mantiqan to'g'ri, stilistik savodli ravishda ifodalashi;

o'z fikrini isbotlashda yoki boshqa nazariy materialni bayon qilishda yuzaga kelgan noaniqliklarni mustaqil bartaraf eta olishi;

modulning tayanch tushunchalarini bilishi, qisqa vaqt ichida ilmiy va kasbiy vazifalarni qo'yish hamda hal qilishda undan unumli foydalanishi; standart vaziyatlarda muammolarni o'quv dasturi doirasida mustaqil hal qila olishi;

amaliy mashg'ulotlarda normativ-huquqiy hujjatlarini yaxshi bilishini namoyish qilishi, ushbu bilimlarni yangi vaziyatlarda to'g'ri (lekin doim ham ratsional emas) qo'llay olishi, bajarilgan ish natijalarini yetarli darajada rasmiylashtira olmaganligi;

modul o'quv dasturida tavsiya qilingan asosiy adabiyotlarni

o'zlashtirishi;

o'rganilayotgan modul bo'yicha nazariyalar, konsepsiyalar va yo'nalishlar mohiyatini anglay olishi va ularga tanqidiy baho berishi; seminar, amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarida butun semestr mobaynida ijodiy va mustaqil qatnashishi, guruhli muhokamalarda faol bo'lishi, vazifalarni bajarishda yuqori madaniyat darajasiga ega bo'lishi lozim;

v) 55 — 70 foiz olish uchun ta'lim oluvchi:

davlat ta'lim standartlari doirasida yetarli bilim hajmiga ega bo'lishi;

ilmiy terminologiyani ishlatishi, savollarga javoblarni to'g'ri bayon qilishi, lekin bunda ayrim xatolarga yo'l qo'yishi;

javob berishga yoki ayrim maxsus ko'nikmalarni namoyish qilishda qiynalganda, modul va normativ-huquqiy hujjatlar bo'yicha asosiy tushunchaga ega ekanligini namoyish etishi;

modulning umumiy tushunchalari bo'yicha qisman bilimga ega bo'lishi va uni standart (namunaviy) vaziyatlarni hal etishda qo'llay olishi;

pedagog xodim yordami bilan standart vaziyatlarni hal eta olishi;

o'qilayotgan modul bo'yicha asosiy nazariyalar, konsepsiyalar va yo'nalishlar mohiyatini anglashi, ularga baho bera olishi;

seminar, amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarida pedagog xodim rahbarligida qatnashishi, vazifalarni bajarishda yetarli madaniyat darajasiga ega bo'lishi lozim;

g) ta'lim oluvchining bilim darajasi 0 — 54 gacha baholanadi, agar:

davlat ta'lim standartlari doirasida faqat ayrim fragmentar bilimlarga ega bo'lsa;

ilmiy terminlarni ishlata olmasa yoki javob berishda jiddiy mantiqiy xatolarga yo'l qo'ysa;

seminar, amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarida passiv qatnashib, vazifalar bajarish madaniyatining past darajasiga ega bo'lsa;

amaliy ko'nikmalarga ega bo'lmasa, o'z xatolarini hatto pedagog xodim tavsiyalari yordamida ham to'g'rilay olmasa.

Modul bo'yicha joriy nazoratni baholash mezonlari kafedra tomonidan namunaviy baholash mezonlari asosida tuziladi, kafedra mudiri tomonidan tasdiqlanadi hamda ta'lim oluvchilarga e'lon qilinadi.c

Modullar bo'yicha oraliq va yakuniy nazoratni baholash mezonlari namunaviy baholash mezonlari asosida ishlab chiqiladi va Filial O'quv-uslubiy kengashi tomonidan tasdiqlanadi.

Modullar bo'yicha semestr (qayta tayyorlash kursi) uchun ta'lim

<p>oluvchi reytingi quyidagicha aniqlanadi:</p> <p>$R_f = \frac{V \times OI}{100}$, bunda:</p> <p>Rf — ta'lim oluvchining reytingi;</p> <p>V — semestr (qayta tayyorlash kursi)da modul uchun ajratilgan umumiy yuklama (soatlarda);</p> <p>OI — modul bo'yicha o'zlashtirish darajasi (ballarda).</p> <p>Ta'lim oluvchi semestr (qayta tayyorlash kursi) mobaynida modul bo'yicha olgan umumiy balli belgilangan tartibda ta'lim oluvchi tomonidan har bir nazorat turi bo'yicha olingan umumiy ballar yig'indisiga teng.</p>	<p>6</p> <p>Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maxkamdjonov K.M. "Boshlang'ich sinflarda jismoniy tarbiya" Toshkent., 1986y. 2. Maxkamdjonov K.M. Xo'jaev P. 1-4 sinf "Jismoniy tarbiya". Toshkent., 2003y. 3. K.M. Mahkamdjonov, L.A. Inozemseva, F. Nurmatov, L. Rustamov. Sport bayramlarini tashkil qilish va o'tkazish metodikasi (darslik) Toshkent — 2007 y. 4. Axmatov M.S. Uzulksiz ta'lim tizimida ommaviy sport-sog'lomlashtirish ishlarini samarali boshqarish./ Monografiya. Ibn Sino, T., UZGIFK. - 2005. 5. Axmatov M. Ommaviy sport musobaqalarida boshqaruv tizimi va uni takomillashtirish. //Iqtisod va ta'lim, 2003, №1. B.60-69. 6. Salomov R.S., Arifov Yu.Yu. Maktab yoshidagi bolalar jismoniy tarbiyasi uslubiyati asoslari. - T.: Moliya, 2011. 7. Гурьев Сергей Владимирович. Теория и методика физического воспитания с практикумом.-«КноРус москва 2020» 8. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. Пособие / Г.С. Туманян. М.: Академия, 2006. 9. Масалова О.Ю. Физическая культура: Педагогические основы
---	---

<p>сенностного отношения к здоровью: учеб. пособие. М.: КНОРУС, 2012.</p> <p>10.</p> <p>Qo'shimcha adabiyotlar:</p> <p>11. O'zbekiston Respublikasining 2015 yil 4 sentabrdagi "Jismoniy tarbiya va sportni to'g'risida"gi O'RQ-394-sonli Qonuni.</p> <p>12. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 3 iyundagi "Jismoniy tarbiya va ommaviy sportni yanada rivojlantirish chora-tadbirlari"gi PQ-3031-sonli qarori.</p> <p>Elektron ta'lim resurslari:</p> <p>13. http://www.google.uz/</p> <p>14. http://www.ZiyoNET.uz/</p> <p>15. http://www.pedagog.uz/</p> <p>16. http://www.edu.uz/</p> <p>17. http://www.uzpfiti.fan.uz/</p> <p>18. http://www.uzniipn.freenet.uz/</p> <p>19. http://www.uzpak.uz/</p>	<p>7</p> <p>Jizzax davlat pedagogika instituti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan</p> <p>Fan/modul uchun ma'sullar:</p> <p>Axmedov.F.Q «Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi» kafedrası v.b.professori.</p> <p>Qovondiqov.A.T «Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi» kafedrası o'qituvchisi.</p> <p>8</p>
---	---

Taqrizchilar:

Atamurodov.Sh.O'

«Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi kafedrasini» mudiri.

9

Abdullayev.X

JPI «Jismoniy madaniyat kafedrasini mudiri»