

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRIJI
ABDULLA QODIRIY NOMIDAGI JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA
UNIVERSITETI



ILMIY TADQIQOT FAOLIYATI ASOSLARI

FANINING O'QUV DASTURI

- Bilim sohasi: 100 000 – Ta'lifm
Ta'lifm sohasi: 110 000 – Ta'lifm
Ta'lifm yo'nalishi: 60110900 – Biologiya

Fan/modul kodu F-UN/İM-İTFAA04	Oogrı yılı 2022-2023	Semestr 4	ECTS – Krediler 4
Fan/modul türü Tələvə fəs	Təlim səhifəsi O-zəsək	Məzuniyyət tətbiqatı məqsədi və tətbiqat məqsədi (sənət)	Hərfdəgi dərs saatları 4
İLMİY TADQIQOT FAOLIYATI ASOSLARI	Auditoreya məsələlərdən (sənət) Ma-ruz-20 Analit-20 Seminar-20	Məzuniyyətin tətbiqatı məqsədi (sənət) 60	120
1.Fənting (məzənnim) Fəntin o-qışılardan məxsəd - Tələblərdə ilmii fikrləch qəbul edilənlərinin şəhəkərlərinə, bəsərgicədən olub bənətləşdirilən metodlər və ilmii - tədqiqot işlərini təskil etməq, ilmii tədqiqot işlərini təməl ilə rəsmi təqdim etmək. Fənting vəzifəsi - bəsərgicədən ilmii və metodika asəslərinin o-qarışdır. - biologiyaçı - tədqiqot işlərini o-kəzəsət; usullarını etibarlaşdır, həsrətgəzər, zəmərə rəhbərlərinə məsələlərinə təqdim etmək. - reşidə ilmii tədqiqot işləkələrinin ilmii - metodik jihatdən inqilablı olmaq və tətbiq etmək. - təpələşən patogenin məzənnim, ilmii - texniki məzənnim saqlaşdırıncaqda sevlih işlərini o-qarışdır. o-riyənət: -ilmii-tədqiqot nüvələrinin qəzəb işləslər və təmələr solğun, amilivəzər və tətbiq etmək - ilmii - tədqiqot yuxarıdan inqilobdar vəzifələr və ilmii tədqiqot işlərini hərəkət nüvələrinin vəzifələrinin həmçinin tətbiq etmək. II. Asosiy nəzəriyyə qism (ma-ruz məsələlərinə) II.I. Fənting tətbiqəsi qeydiyyat məvcudular kəndi 1-modul İlmii tədqiqot işlərini təskil etmək, ilmii tədqiqot işlərini təskil etmək asəslərin. 1-mənzər: İlmii tədqiqot haqqında unumlu təshhütəchə. Tədqiqot və filosofia Zəmənnəviyət tədqiqot və uning asosiy konsepsiyası. Zəmənnəviyət şəhərində ilmii tədqiqotun utqan o-ru. 3-mənzər: - İlm və ilmii tədqiqot İlm və uning kəsəf-fəaliyyəti. İlmii tədqiqot və uning motivasiyası. İlmii tədqiqot işlərini təskil etmək bəsəqətləri. 2-modul Biologiyadən ilmii tədqiqot işlərini metodologik asəslər. 4-mənzər: - İlmii tədqiqot işlərini metodolojik asəslər unumlu/unlu metodlari ilmii tədqiqot işlərini maxsus usuləri. 5-mənzər: - İlmii tədqiqot işlərini metodolojik asəslər və metodları. İlmii tədqiqot işlərini unumlu və ilmii tədqiqot işlərini rəjalashdırma və proqnozlaşdırma. İlmii tədqiqot işlərini rəjalashdırma. İlmii tədqiqot işlərini proqnozlaşdırma. İlmii tədqiqot işlərini rəjalashdırma. 3-modul Tədqiqot nüvələrinin statistik təxil qılış. 6-mənzər: Tədqiqot nüvələrinin statistik təxil qılış. Statistik xarakteristika. Matematik statistika və təsəkküpetmə. Ümumlaşdırılmış və təmələt O-nüshə anti-metrik. Disperşiyə və standart eñilijəvəhənlilik tətbiqəsi. İstatistik tədqiqot işlərini rəyalashdırma. 7-mənzər: Adəbiyotları - rəsmiyləşdirilmiş və ilmii şəhəri kimoya qılış. İlmii işlər struktura qismalarının rəsmiyləşdirilməsi və təyyarələr. İlmii tədqiqot işlərini həmçinin təyyarələməni o-zığ kos xüsusiyyətləri. 4-modul İlmii məqələ pozişib asəsləri... B-Məzənnim. İlmii məqələ yoxluh asəslər...			

Serbiya, myxumum (qısqı surit, ırılı wıldar, kırılı, adabiyetləri örmənmiş, asosy qısmı metinlərlə) və mənşələrini bəzəkchı olğılı hərəkət, xüsuslər, adabiyətlər təsviri.
9. Mənşə Kurş işləm, bütünər məlikəvər şəhər, magistrifikasi disseratasiya idarəti yəzib asosları
titul vənəq, (lä) titik (o qəndil ilə və ingiliz titik) mənşəfiklər disseratasiya idarətinin cəmiyyətchə aməncəsiyəsi,
mənşəfi, idarət, asosy qum, xulosa, adabiyətlər məzənnəsi, xulova, magistrifikasi disseratasiya
mənzərəsi, sənədlərinin və emmən dəvəzliyi. Tadqiqat obzərva və predstav, tadqiqat məscidi və
vazifələri, i my yəngiliq (ədəbiyyatın) asosy məzənnəsi və fərzaçı, məscid məzənnəsi bəyech
adabiyətlər şəhər (teqibli) tadqiqat obzərva (hamiğən metodikamış təsvif, tadqiqat rəyhalanıñ məzənnə
və məmləyə qəmənyəti, işlək təhlükələrinin təsvifi).

10. Mənşə Şəhər İstehsalçı və artıçı təsərrüfatlı idarətəməzənnəsi.

İstehsalçı və artıçı idarətəməzənnəsi (o qəndil titik və ingiliz titik) ümumiyyətçisi, kurş, asosy qum, xulosa
adabiyətlər idarətəməzənnəsi, hərəkət, mənşəfiklər disseratasiya idarəti və
predstav, tadqiqat məscidi və vəzifələr, idarət, asosy qum, xulova, məzənnələr və fərzaçı.
Tadqiqat məscidi və vəzifələr, idarət, asosy qum, xulova, məzənnələr və fərzaçı.

Marta Musial

biologiyadan ilmy nadiqot silslem: o-taizish; usullarmi epallish; hozirgi zamondan alblaryga muraqabala ilmy nadiqot malakalarini ilmy - metodik shadash; analiz yaza rafiq etishini bishi;
topshagan manzara ma "umumierte", ilmy - icerik ma "umumierte" saqschaz nizimga solish esklarini
o'rganish;

Leiden University Library
Leiden
The Netherlands
2000-08-26
J. van der Heijden

II. Asosiy bazariy qismi (maʼruza masʼhulotlari)

T.L. Fanning / Turkicica Quarterly: Manuscripts 1

¹-medalı, İlmiy tədqiqat işlərini təşkil etib, İlmiy tədqiqat işlərini təşkil etmətindən qorunub.

associations. I mean technical bonds between people.

TURBINE VA VÍZSÍKLAZÁSI RENDSZER

studijoptimaalitreen 0,7 ml

2-ئەنۋەتىم يەدۇپلىرىنىڭ تاشىسى

azoslan

LIMY - TEHNICKI POLEMSALNI LIMSKI ČASNI LIMY IZ UMLJENJA

Schriftsteller und Schriftstellerinnen im 19. Jahrhundert

Ulm va uning kalessi filatslaysan. Utmay taidiqot va uning

bosqichlari.

2-modul. Biologiyalar taryy tazquezi ishlariň) metti

4-mavzu

WILHELMUS METODIUS

5-mavzu: [ilmiy tadqiqot maʼnalarini tanlash va ni-

Umijadqiqot ishlariini rejalashchirish va prognozlashchi

radqiqot ishlariنى proqnozlash. Umiy radqiqot uchun

3-modul. 1-aqsoq naryalarını statistik təxli qısh.

etiamque latitudine et levitate tenui quish. O'Fracche' ut
etiamque latitudine et levitate tenui quish.

Variatsiya koefitsiyentov Xarakteristik

7-ELAVUZ: Adabiyyatları

İlmiy işler strukturu şebeke hizmetleri

TAYYOCASINI OZIGE VOS KUSUSUYATLARI

4-mecit. İlimizdeki yozuslu msoslar..

卷之三

III. Analiv massif ulestari bo'yicha ko'restirma va tafsylar	1-Mavzu: Biologiyadan nazariga, analiyot, tajriba va rasmiyaviy tadqiqot. (2-sorai)
Reja	1. Nazariya va amaliyot 2. Zamansary tadqiqot.
2-Mavzu: Ilmiy tadqiqot metodlari va usullari. (2-sorai)	1. Tadqiqot metodlari. 2. Tadqiqot usullari
Reja	1. Ilmiy tadqiqot usullari. 2. Ilmiy tadqiqot strukturasini.
3-Mavzu: Ilmiy tadqiqot ishlarni va eksperimentning strukturasini. (2-sorai)	1. Ilmiy tadqiqotin vazish qoidalari 2. Adabiyoydum tahlil etish 3-Mavzu: Ilmiy tadqiqot konsepsiyasi. (2-sorai)
Reja	1. Ilmiy tadqiqot konsepsiyasi 2. Ilmiy tadqiqot strukturasini 6-Mavzu: Ilmiy tadqiqot ishlarni ishlash chiqarishiga tadqiq etish va uning semantichigini boshlash. (2-sorai)
Reja	1. Ilmiy tadqiqot ishlarni ishlash chiqarishiga tadqiq etish va uning semantichigini boshlash. (2-sorai)
1-Lahhab chiqarish samaradorligi	
2-Samaradorlikni baholash	
7-Mavzu: Ilmiy tadqiqot o'zid kompetensiyalar. (2-sorai)	
Reja	1. Kognitiviyalar 2. Ilmiy tadqiqotda ulardan foydalanan 8-Mavzu: Ilmiy maqo'a yozish asoslari. (2-sorai)
Reja	1.Ilmiy maqolaga masha bo'plash 2.Ilmiy masolqa yortsiz 9-Mavzu: Kurs ishi, birluv ma'naviy ishi yozish asoslari. (2-sorai)
Reja	1.Kurs ishi ma'navi tanish 2.BMI yozish tarifi 10-Mavzu: Startap loyihalarini yozish tarifi
Reja	1. Adabiyotlarni rasmiylashtirishdagi rizomlar 2.Ilmiy ishi xunova qilish tarifi qoidalari va niromlari
V. Mustaqill ta'm va mustaqill ishlar	
Mustaqill ta'm uchun taysiya etiladigan mavzular:	
1.	Ilmiy tadqiqot faoliyati sirrida.
2.	Ilmiy dunyo qurash va yodkoshlikni metodologik asosi.
3.	Ilmiy tadqiqot ishlarni biologiya bo'yicha tadqiq etish mustammlari
4.	Ilmiy va metodik foyliyati ushlash rasmiyati va tashrif.
5.	Tadqiqot metodlari va ularning tasnifi va tushash.
6.	Ilmiy va metodik ishlarni qolyozmasini tayyoslash va rasmiylashtirish yo'nalim.
7.	Metodik va ilmiy tadqiqot ishlurni amaliyotga tadqiq etilishi, baxolash metodlari va metjalatning ilmiy asoslanganligi.
8.	Ilmiy ishlar konkursi tizimi. Mualliflik xususi.
9.	Ilmiy metodik foyliyati tizimi: va amaliyoga taebi etish shakllari.
10.	Ilmiy ishlargi isqiz yozish va oppositeilik.
11.	Ilmiy tadqiqot ishlari matjalarni taxall qilish, rasmiylashtirish, umumiyashirish.
12.	Ilmiy tadqiqot ishlari bo'yicha hisobotni rasmiylashtirish.
13.	Ilmiy tadqiqot ishlari bo'yicha hisobotni rasmiylashtirish.
14.	Magistrlik disertatsiyasini rasmiylashtirish.
15.	Paten olish uchun arizani rasmiylashtirish.
16.	Ilmiy ekani baxilishiga yet qo'ymaslik.

3.Mavzu: Ekologik tadqiqotning nazariga va amaliyoti. (2-sorai)

- Reja
- Ekologik tadqiqotlar.
 - Tadqiqotlarda nazariga va amaliyot
 - 4-Mavzu: Ilmiy tadqiqot ishlarni strukturasini. (2-sorai)

Reja

Reja

Reja

Reja

Reja

Reja

Reja

Reja

Reja

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

- IV. Seminar matni ulestari bo'yicha ko'restirma va tafsylar**
- Mavzu: Biologiyadan nazariga, analiyot, tajriba, rasmiyaviy (2-sorai)
 - Biologiyada analiyotning ahamiyati
 - Tajriba va mazarradan foydalanan
 - Mavzu: Ilmiy ijodning dialektik ulestari va usung strukturasini. (2-sorai)
 - Reja
 - Ilmiy god
 - Ilmiy ijodning strukturasini

17. Ilimyjamaat-hilkining asosiy aloqasy principiugan.
 18. Ilimy tadiqot ishlari matijalarini rasmylyashutirish yec'ilar.
 19. Talabamang ilmy tadiqot ishlari bo'yicha metodik konservator malakasini oshurish va tayverlash.
 O'zbekistonda ilmy va ilmy-pedagogik kadifarni malakasini oshurish va tayverlash.

IV. Fan o'qilishning matijalarini (shaklidanidigan kompetensiyalar)

Fanni o'zlashtirish matijalarde talaba:

biologiyani imly va metodik asoslarini o'rganish;

biologiyadan ilmy tadiqot ishlari matijalarini rasmylyashutirish yec'ilar;

-ilmy tadiqot ishlari matijalarini rasmylyashutirish yec'ilar bo'yicha metodik konservator malakasini oshurish va tayverlash;

yuzesidani hisobotchi yozish va ilmy tadiqot ishlari matijalarini rasmylyashutirish yec'ilar bo'yicha metodik konservator malakasini oshurish va tayverlash;

unomiriy ushbuotchilar yozish va ilmy tadiqot ishlari matijalarini rasmylyashutirish yec'ilar;

0'zbekistonda ilmy kaitinma myorifish va ilmy tadiqot ishlari yozish va ilmy tadiqot metodiklari;

ilmy tadiqot ishlari o'tkazish va tashkil etishni; ilmy izlamishni o'rganish;

ilmi haqida qilingo biologiya o'tkazish va metodik asoslarini ushbu yozish va ilmy tadiqot metodiklari;

biologiyadan ilmy tadiqot ishlari o'tkazish ushbu yozish va ilmy tadiqot metodiklari;

tadiqot matijalarini ilmy - metodik jihatidan aksiyati o'qiga taqib etishni;

ilmy tadiqot matijalarini qopya ushish va narbiya sehlasi, amaliyotga taqib etish yo'llarini; ilmy - tadiqot binigiyadagi eng aksuvi muammolarni aymalma olish;

masajid qo'yalariga umaga erishish ushullarini aksiyati olish;

tadiqot matijalarini o'g'arni usullarini qo'llash orqali ilmy tadiqot etish;

matijalarini o'g'arni usullarini qo'llash orqali ilmy tadiqot metodiklari;

biologiyani imly va metodik asoslarini tahlil qilma va xulosa eljumra olish;

biologiyani imly va metodik asoslarini o'zlashtirish va egalish; horziga zamon ralashunga mos ravishda ilmy tadiqot metodiklari usullarini qo'llash etish;

biologiyadan ilmy tadiqot metodiklari usullarini qo'llash etish;

ilmy tadiqot metodiklari usullarini qo'llash etish yo'llarini; ilmy - tadiqot yuzesidani hisobotchi yozish va ilmy tadiqot ishlari matijalarini yurdid jihatidan hujayralanishni.

ilmy tadiqot metodiklari usullarini qo'llash etish;

ilmy tadiqot metodiklari usullarini qo'llash etish;

ilmy tadiqot metodiklari usullarini qo'llash etish;

ilmy tadiqot metodiklari usullarini qo'llash etish;

ilmy tadiqot metodiklari usullarini qo'llash etish;

ilmy tadiqot metodiklari usullarini qo'llash etish;

ilmy tadiqot metodiklari usullarini qo'llash etish;

ilmy tadiqot metodiklari usullarini qo'llash etish;

ilmy tadiqot metodiklari usullarini qo'llash etish;

ilmy tadiqot metodiklari usullarini qo'llash etish;

ilmy tadiqot metodiklari usullarini qo'llash etish;

ilmy tadiqot metodiklari usullarini qo'llash etish;

ilmy tadiqot metodiklari usullarini qo'llash etish;

ilmy tadiqot metodiklari usullarini qo'llash etish;

ilmy tadiqot metodiklari usullarini qo'llash etish;

ilmy tadiqot metodiklari usullarini qo'llash etish;

ilmy tadiqot metodiklari usullarini qo'llash etish;

ilmy tadiqot metodiklari usullarini qo'llash etish;

ilmy tadiqot metodiklari usullarini qo'llash etish;

ilmy tadiqot metodiklari usullarini qo'llash etish;

ilmy tadiqot metodiklari usullarini qo'llash etish;

ilmy tadiqot metodiklari usullarini qo'llash etish;

ilmy tadiqot metodiklari usullarini qo'llash etish;

ilmy tadiqot metodiklari usullarini qo'llash etish;

ilmy tadiqot metodiklari usullarini qo'llash etish;

ilmy tadiqot metodiklari usullarini qo'llash etish;

ilmy tadiqot metodiklari usullarini qo'llash etish;

ilmy tadiqot metodiklari usullarini qo'llash etish;

ilmy tadiqot metodiklari usullarini qo'llash etish;

ilmy tadiqot metodiklari usullarini qo'llash etish;

ilmy tadiqot metodiklari usullarini qo'llash etish;

ilmy tadiqot metodiklari usullarini qo'llash etish;

ilmy tadiqot metodiklari usullarini qo'llash etish;

ilmy tadiqot metodiklari usullarini qo'llash etish;

ilmy tadiqot metodiklari usullarini qo'llash etish;

ilmy tadiqot metodiklari usullarini qo'llash etish;

Jan kefb chiqib umumiy 30 ball bilan babolanadi.
 Jurn seminar masnaf ulotlari bo'yicha o'zlashtirish matijalarini 100 ballik tizimida 30 ball bilan baholansadi.

Oraliq nazorat. Oraliq nazoratlar semestir davomida ma'mura masnaf ulotlari o'quv soatidan kelib chiqqan holda 1 marta o'kizaladi. Oraliq nazorat 100 ballik tizimida 20 ball bilan babolanadi. Oraliq nazorat ishi turkibida rustaqil in "Jurn topshuriy" kirdi.

O'raliq va Joriy nazorat uchun ajratilgan halning 60% in to'planan talabalarga yakuniy nazorat topshurishiga russat beriladi.

Yakuniy nazorat

Yakuniy nazorat yozozm yoki tes shakisida o'tkaziladi. Talabarning yakuniy nazoratida o'zlashtirish 100 ballik tizimda 50 ball bilan babolanadi va yakuniy nazorat uchun uyqilgan halning 60% in to'planan talabalar fanni o'zlashtirishga hisoblanadi.

Axossiy adabiyotlar:

1. Shermuhammedova N.A. "Ilimy tadiqot metodologiyasi" darslik o'fan va texnologiya masnifiyoti, Toshkent, 2014.

2. Abdusazimov A.D. Kurs loyihasi va bittuv malakaviy ihuni ta yoyish. O'quv qo'llanma "O'z-tun xalqaro iseon akademiyasi" nashriyoti, Toshkent, 2020.

3. A. Radjabov. "Ilimy tadiqot neasari" O'quv qo'llanma "starakkur-cha'sini" nashriyoti, Toshkent, 2012.

4. Melijev X., Jurmoliddanova O., Rispolova K. Tarbiyachuning kasby kompetenti va mahoriti. Toshkent 2021 y 288 b

Qo'shilmacha adabiyotlar:

1. To'raqulov X. A. Ilmy ijodiy metodologiyasi. – T.: Fan, 2007. – 252 b.

2. To'raqulov X. A. Pedagogik tadiqoltarlar uchberot tizimlari va texnologiyalar. T.: Fan, 2006 – 248 b

3. Rubomatova F. A. Pedagogik kompetentlik. T: 2021 y 176 b

Elektron ta'lim resurslari:

1. www.gibf.uz (Gishan Biodiversity Information Facility)

2. www.makmungel.uz (Map of Life)

3. www.plantlife.org.uz (Plantlife: Important Plants Areas)

4. www.flora.uz

5. www.ziyouzet.uz

6. www.mukarram.ru

7. www.tusplami.ru

Jizzax davlat pedagogika universiteti Kenzashida ishlab chiqqagan va muddelangan.

Fan uchun ma'sullar:

S.O'. Qo'shyeva - JDPU, "Biologiya va uni o'qish metodikasi" Kafedrasini, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).

Turizchililar:

O.N. Avabayev - JDPU, "Biologiya va uni o'qish metodikasi" Kafedrasini, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD),

N. Achilova - Jizzax politeknika instituti Sanoat texnologiyasi fakulteti Ekoekologiya va aero-muhobasasi kafedrasini v h dosesti, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD),

muhibafasi kafedrasini v h dosesti, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD),

jamoas bo'yib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar

VII. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga old namrni va usuliy tushunchalarini to'la o'zlashtirish, tabii matijalarini rasmylyashutirish yec'ilar.

O'rganiyayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushobba yuritish, joriy nazorat, oralig nazorat shakllaridi berilgum vazifa va topshiringlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma istini topshirmish.

Jury nazorat. Jury nazorat se'mester darsnomida seminar maslah uluslariga ajratilgan sostslar (julflik)