

Fan/Oldat kodlari	O'quv yili	Semestr	Kreditlar
351YuO-MQ4	2022-2023	IV	4
Fan/Modul kodlari	Fan tili		Haddadagi dars soatlari
Majbuuriy	Q'zbek		4
Fanning nomi	Auditorva mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	60		
1. Yuksak o'simliklar	Ma'ruza-30 Laboratoriya-30	60	120
2. Fanning mazmuni	<p>"Yuksak o'simliklar" fanini o'qishdan maqsad talabalarga o'simliklar haqida umumiy tushunchalar berish, o'simliklarning hayotiy shakllari, ontogenet, tarqalishi, mavsumiy o'zgarishlari haqidagi bilimlarni berish, shuningdek, o'simliklar dunyosining xilma-xiligi, ularni rivojlantirish, ma'lum sistemaga solish, filogenetik sistemalar haqida ilmiy tushunchalar berish. Yuksak o'simliklarning keng tarqalgan bo'lim, sinfi va cila vakillari, ularning tarqalishi, tabiatdagi va inson hayotidagi ahamiyati kabi ilmiy zamonaviy ma'lumotlar berishdan iborat.</p> <p>Fanning asosiy vazifasi talabalarga Yuksak o'simliklar fanining ilmiy-nazariy asoslarini ularidan foydalanish usulini, zamonaviy taqiqot metodlarini, mikroskopika bilan ishlash, mikropreparatlar tayyorlashini, o'quv va ilmiy g'etariyalar tayyorlashni; olingan natijalarni tahlil qilishni zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida o'rganishdan iborat.</p> <p>Fan bo'yicha talabalarining bilim, ko'nikma va malakalariga quyidagi talablar qo'yiladi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o'simlik ularning umumiy tuzilishi; o'simlik hajmayasining o'ziga xos xususiyatlari; hayotining bo'linish usullari; o'simlik to'qimolari, o'simlik organlari; gulla o'simliklarning shakllanishi va urug'lanishi; meva va urug'laning xillarini; tuban o'simliklarning asosiy bo'limlari; yuksak o'simliklarning asosiy bo'limlari; o'simlik jamoalarini; o'simlik jamoalari klassifikatsiyasi haqida asosiy tushunchalar. - o'simliklarning xususiy va tarixiy tarbiyada organlaridagi morfoloqik va anatomik o'zgarishlari; prekariotik va eukariotik suv o'tlari; zamburug'lar, shilimshiqalar va ishaayniklar; yuksak o'simliklarning bo'limlari; o'simliklarni morfoloqik belgilarga qarab ajratish; ularni aniqlash; yo'nalishga oid zamonaviy taqiqot usullarini bilish va ulardan foydalanish. - o'simliklarning morfoloqik belgilari va anatomik tuzilishini o'rganish, laborator qo'yish; g'etariy yig'ish; o'simliklarni ko'paytirish usullari; mikroskop texnika usullaridan foydalanish; kesmalar tayyorlash, bo'yash, chizish; etimologiya va vaditchealk preparatlar tayyorlash; laborator o'simliklarning vegetativ va generativ a'zularidan namunalar yig'ish, kolleksiyaga tayyorlash ka makalalariga ega bo'lish kerak. 		
II. Asosiy nazariy qisim (ma'ruza mashg'ulotlari)			

2

II.1. Fanning tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

- 1-mavzu. Yuksak o'simliklarning umumiy ta'rif(2-soat).
Yuksak o'simliklarning umumiy ta'rif. Tana tuzilishini yashash muhitiga muvofiq. Yuksak o'simliklar klassifikatsiyasi. Yo'simto'la bo'lim (Eucotyledon). Yo'simlarning rivojlanish sikli va tuzilishi. Klassifikatsiyasi. Poyabargli yo'simimonlar sinfi. Luribalar, vakillarning tuzilishi, tarqalishi va rivojlanishi. Rinitofito'la bo'limi. Morfoloqik tuzilishi. Rinitofillar yuksak o'simliklarning eng qadimgi, sodda gurumi ekantipi.
- 2-mavzu. Plaurito'la bo'limi (Eycopodiophyta)(2-soat).
Plaurito'la bo'limiga umumiy ta'rif. Klassifikatsiyasi, ekologiyasi, ko'payishi va rivojlanish sikli.
3. 3-mavzu. Qirg'bo'g'imto'la bo'limi (Equisetophyta). Qirg'quloqto'la bo'limi (Polypodiophyta)(2-soat).
Qirg'bo'g'imto'la bo'limi (Equisetophyta). Bo'lim vakillarining tuzilishi, tarqalishi va ko'payishi. Klassifikatsiyasi va asosiy vakillarning o'ziga xos belgilari. Qirg'quloqto'la bo'limi (Polypodiophyta). Bo'lim vakillarining tuzilishi, tarqalishi, ekologiyasi. Ko'payish usullari. Rivojlanish sikllari va nas' gallanishlari. Klassifikatsiyasi va asosiy vakillari.
- 4-mavzu. Ochiq urug'li yoki Qarag'ayto'la bo'limi (Pinophyta yoki Gymnospermae)(2-soat).
Ochiq urug'li yoki Qarag'ayto'la bo'limi. Ularining ichki va tashqi tuzilishidagi xarakterli belgilari. Rivojlanish sikli. Urug' va uning biologik ahamiyati. Klassifikatsiyasi. Urug'li papirrotaksimonlar, sug'ovutaksimonlar, binnetaksimonlar, ginkgosimonlar, minabargsimonlar, gnetumsimonlar kabi sinflarining muhim vakillari.
- 5-mavzu. Magnoliyato'falar bo'limi (Magnoliophyta)(2-soat).
Magnoliyato'falar bo'limi. Gulli o'simliklarning arxegonial o'simliklardan farqlari va o'ziga xos xususiyatlari. Gulli o'simliklar ontogenetining o'ziga xos xususiyatlari. Gulli o'simliklar klassifikatsiyasi. Ikkipallalilar yoki magnoliyasimonlar sinfiga ta'rif. Magnoliyakabilar sinfiyasi; magnoliyalar tarbihi; magnoliyadoshlar o'lasining asosiy vakillari; magnoliya va Jola daraxti turkumlarining o'ziga xos xususiyatlari. Ayiqrovonkabilar sinfiyasi; ayiqrovonlar tarbihi; ayiqrovonodoshlar o'lasining asosiy sistemalik belgilari. Muhiim turkum va tur vakillari. Ko'knorigullar tarbihi. Ko'knorigullar o'lasini. O'laning xarakterli xususiyatlari. Muhiim vakillari (ko'knori, qizg'aldop, o'rmonqora kabllari).
- 6-mavzu. Chinniguldoshlar (Caryophyllaceae)o'lasini(2-soat).
Chinniguldoshlar o'lasini va uning o'ziga xos xususiyatlari. Asosiy turkum vakillari; ularga ta'rif.
- 7-mavzu. Ra'nodoshlar (Rosaceae) o'lasini(2-soat).
Ra'nodoshlar o'lasini. Gul tuzilishining o'ziga xos belgilari. O'lachalar va ularning asosiy turkumlari, muhiim turlari.
- 8-mavzu. Burchuqdosshlar (Fabaceae) o'lasini(2-soat).

3

<p>Burchakdoshlar oilasi. Muhim turkumlarining biologik xususiyatlari va ahamiyati.</p> <p>9-mavzu. Zirardoshlar (Aphoraceae) oilasi(2-soat).</p> <p>Zirardoshlar oilasi. Vegetativ va generativ organlarining tuzilishidagi o'ziga xos belgilar. Oilaning asosiy turkumlariga ta'rif, ahamiyati.</p> <p>10-mavzu. Gulxayridoshlar (Malvaceae) oilasi(2-soat).</p> <p>Gulxayridoshlar oilasi. Oilaning g' o'za gulxayri, tugmachag'ul, dag'al kanoop kabi turkumlari, ularning ahamiyati. Gul tuzilishining o'ziga xos belgilari. Vegetativ va generativ organlarining tuzilishidagi o'ziga xos belgilari.</p> <p>11-mavzu. Yalpizdoshlar (Lamiaceae) oilasi(2-soat).</p> <p>Yalpizdoshlar oilasi. Muhim belgilari, asosiy turkumlar, ularning muhim turlari, tarqalishi va ahamiyati. Yalpizdoshlar oilasining sistematik belgilari. Asosiy turkumlar va turlarga ta'rif. Tarqalishi va o'ziga xos xususiyatlari, ahamiyati.</p> <p>12-mavzu. Murrakkabgulidoshlar (Asteraceae) oilasi(2-soat).</p> <p>Qoqio'tdoshlar (murrakkabgulidoshlar) oilasi, uning kenja oilalarga bo'linishi. Oilachalarning o'ziga xos belgilari, turkumlarining asosiy muhim turlari. Gul tuzilishining o'ziga xos belgilari. Vegetativ va generativ organlarining tuzilishidagi o'ziga xos belgilari. Tarqalishi va o'ziga xos xususiyatlari, ahamiyati.</p> <p>13-mavzu. Loladoshlar (Liliaceae) oilasi(2-soat).</p> <p>Loladoshlar oilasi. Loladoshlar oilasining sistematik belgilari. Oilaning o'ziga xos xususiyatlari, oilaning keng tarqalgan turkumlari, ularning yovvoyi, madaniy turlari, o'ziga xos xususiyatlari, tarqalishi va ahamiyati.</p> <p>14-mavzu. Piyozdoshlar (Amaryllidaceae) oilasi(2-soat).</p> <p>Piyozdoshlar oilasi. Piyozdoshlar oilasining sistematik belgilari. Oilaning o'ziga xos belgilari, turkumlarining asosiy muhim turlari. Tarqalishi va o'ziga xos xususiyatlari, ahamiyati.</p> <p>15-mavzu. Bug'doydoshlar (Poaceae) oilasi(2-soat).</p> <p>Qo'ng'irboshdoshlar yoki bug'doydoshlar oilasi. Asosiy sistematik belgilari. Keng tarqalgan turkumlari, turlari va ularning ahamiyati. Gul tuzilishining o'ziga xos belgilari. Vegetativ va generativ organlarining tuzilishidagi o'ziga xos belgilari.</p> <p>III. Laboratoriya mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar</p> <p>III.1. Laboratoriya mashg'uloti mavzulari</p> <p>1-mavzu. Yo'sintoifa bo'lini (2-soat).</p> <p>2-mavzu. Plautioifa bo'lini (2-soat).</p> <p>3-mavzu. Qirgbo'g' imtoifa bo'lini. Qirgquloqtoifa bo'lini (2-soat).</p> <p>4-mavzu. Ochiq urug' illar yoki qarag' aytoifa bo'lini (2-soat).</p> <p>5-mavzu. Magnoliyatoifalar bo'lini. Ayiqdovondoshlar oilasi (2-soat).</p> <p>6-mavzu. Chiranguldoshlar oilasi. Sho'radoshlar oilasi (2-soat).</p>

<p>7-mavzu. Ra'nodoshlar oilasi (2-soat).</p> <p>8-mavzu. Burchaqdoshlar oilasi (2-soat).</p> <p>9-mavzu. Zirardoshlar oilasi (2-soat).</p> <p>10-mavzu. Gulxayridoshlar oilasi (2-soat).</p> <p>11-mavzu. Yalpizdoshlar oilasi. Inzurdoshlar oilasi (2-soat).</p> <p>12-mavzu. Murrakkabgulidoshlar oilasi (2-soat).</p> <p>13-mavzu. Loladoshlar oilasi (2-soat).</p> <p>14-mavzu. Piyozdoshlar oilasi (2-soat).</p> <p>15-mavzu. Bug'doydoshlar oilasi (2-soat).</p> <p>III.2. Laboratoriya mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar</p> <p>Laboratoriya mashg'ulotlari zarur jihozlar bilan jibozlangan laboratoriyada kichik guruhlarda o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos mavzuda munosib pedagogik texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.</p> <p>IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar.</p> <p>IV.1. Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:</p> <p>1-mavzu. Sporali yuksak o'simliklar siklini tahlil qilish.</p> <p>2-mavzu. Yo'sintoifa (<i>Bryophyta</i>) bo'lini haqida umumiy tushuncha, o'ziga xos belgilari, klassifikatsiyasi.</p> <p>3-mavzu. Jigarimon moxlar sinfi, asosiy belgilari, mansabiyatining taraqqiyot sikli.</p> <p>4-mavzu. Moxlar bo'lini vakillarida nasl gallanishining o'ziga xos belgilari.</p> <p>5-mavzu. Plautioifa (<i>Lycopodiophyta</i>) bo'linining o'ziga xos belgilari, tuzilishi va ko'payishi.</p> <p>6-mavzu. Plautioifa (<i>Equisetophyta</i>) bo'lini klassifikatsiyasi, asosiy vakillari, ularidagi farqlar.</p> <p>7-mavzu. Qirgbo'g' imtoifa (<i>Equisetophyta</i>) bo'lini, bo'lim vakillarining tuzilishi, tarqalishi va ko'payishi.</p> <p>8-mavzu. Qirgbo'g' imtoifa (<i>Equisetophyta</i>) bo'lini klassifikatsiyasi. Dala qirgbo'g' imining taraqqiyot sikli va tarqalishi.</p> <p>9-mavzu. Qirgquloqtoifa (<i>Polypodiophyta</i>) bo'lini. Klassifikatsiyasi, ko'payish usullari va rivojlanish sikllari.</p> <p>10-mavzu. Sav qirgquloq' (<i>Selaginia nutans</i>) haqida umumiy tushuncha, tarqalishi va tanqadivot.</p> <p>11-mavzu. Ochiq urug' illar (<i>Gymnospermae</i>) bo'linining o'ziga xos belgilari, ko'payishi va tarqalishi.</p> <p>12-mavzu. Magnoliyatoifalar (<i>Magnoliophyta</i>) bo'lini. Gul o'simliklarning arxegonia o'simliklardan farqlari va o'ziga xos xususiyatlari.</p> <p>13-mavzu. Magnoliyatoifalar (<i>Magnoliophyta</i>) bo'linining zamonaviy</p>
--

Filogenetik sistematikasi va klassifikatsiyasi.

14-mavzu. Ayyiqovondoshlar (*Ranunculaceae*) oilasi vakillarining o'ziga xos sistematik belgilari, asosiy vakillari va ularning xalq xo'jaligidagi ahamiyati.

15-mavzu. Chimmigulkabilar (*Caryophyllidae*) sinfchasi, o'ziga xos xususiyatlari, asosiy turkum vakillari va ularga ta'rif.

16-mavzu. Ra'nodoshlar (*Rosaceae*) oilasi vakillarining o'ziga xos belgilari, tarqalishi va ahamiyati.

17-mavzu. Ra'nodoshlar (*Rosaceae*) oilasining kenja oilalarga bo'linishi, asosiy vakillarga botanik ta'rif.

18-mavzu. Burchqodoshlar (*Fabaceae*) oilasi vakillarining sistematik belgilari, madaniy holda ekiladigan turkum va turlari.

19-mavzu. Gulhayridoshlar (*Malvaceae*) oilasi vakillarining sistematik belgilari, madaniy holda ekiladigan turkum va turlari.

20-mavzu. Gulhayridoshlar (*Malvaceae*) oilasining yovvoyi holda o'suvchi turkum va turlariga sistematik ta'rif, tarqalishi va ahamiyati.

21-mavzu. Ziralar tartibi (*Apiales*). Soyabonguldoshlar (*Apiaceae*) oilasi, o'ziga xos belgilari, o'zining asosiy turkumlari va ahamiyati.

22-mavzu. Sho'radoshlar (*Chinopodiaceae*) oilasi, o'ziga xos belgilari, o'zining asosiy turkumlari va ahamiyati.

23-mavzu. Yalpizkabilar (*Lamiaceae*) sinfchasi. Yalpizdoshlar (*Lamiaceae*) oilasi, o'ziga xos belgilari, o'zining keng tarqalgan turkum turlari va ahamiyati.

24-mavzu. Iltuzumdoshlar (*Solanaceae*) oilasi madaniy va yovvoyi holda o'suvchi turkum va turlariga sistematik ta'rif, ahamiyati.

25-mavzu. Qoqiodoshlar (*Asteraceae*) oilasi, o'ziga xos belgilari, turkumlarining asosiy muhim turlari.

26-mavzu. Bir unug'pallalilar (*Monocorydemonis*) yoki Lotasinonlar (*Liliopsida*) sinfi. Bir pallalilarning kelib chiqishi va evolyutsion yo'nalishlari.

27-mavzu. Lotadoshlar (*Liliaceae*) oilasi, uning o'ziga xos belgilari, o'zining keng tarqalgan turkumlari, turlari, tarqalishi va ahamiyati.

28-mavzu. Orxidguldoshlar (*Orchidaceae*) oilasi, xarakterli belgilari, vegetativ organlari, gullarning tuzilishi, tarqalishi.

29-mavzu. Bug'doydoshlar (*Poaceae*) oilasi, asosiy sistematik belgilari, keng tarqalgan turkum turlari va ularning ahamiyati.

30-mavzu. O'simliklar jamoasi (fitotsenoz) haqida umumiy tushuncha. Ekologik guruhlilar.

IV.2. Mustaqil ta'limni o'zlashtirish tartibi.

Mustaqil ta'lim mavzulari talabalar tomonidan o'zlashtiriladi. Mavzular yuzasidan talabalar mustaqil ish, taqdimotlar tayyorlashi va himoya qilishi tavsiya etiladi. Mustaqil ta'lim talabalarining nazariy bilimlarini mustahkamlashga, mavzularni tushunish va o'zlashtirish qobiliyatlarini

rivojlantirishga va umumiy dunyoqarashini kengaytirishga yordam beradi.

V. Ta'lim natijalari/Kasbiy kompetensiyalar.

5. Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:
 - mustamlakachilik va sovet davrida O'zbekistonning turli sohalardagi rivojlanishiga qarshi siyosat va ularning oqibatlarini;
 - O'zbekistonda davlat mustaqilligining qo'lga kiritilishi, huquqiy demokratik davlat va fuqarolik jamiyati asoslarining barpo etilishi, rivojlanishi, yangilanishi va modernizatsiya jarayonlari haqidagi bilimlar;
 - Vatanimiz tarixi bo'yicha o'z tarixiy talakkunni boyitib borish va tarixiy haqiqat tamoyillari asosida tarixiy jarayonlarni tahlil qila bilish;
 - O'zbekistonning jahon sivilizatsiyasi o'choqlaridan biri ekanligini teran his qila olish;
 - ajdodlarimizning ibratli hayoti va faoliyati bilan fahrlanish va vatandashlikni namoyon eta olish ko'nikmalariga;
 - tarixiy voqea-hodisalar natijalarini qiyosiy taqqoslash orqali ulardan xulosalar chiqarish;
 - jamiyat taraqqiyotida o'zining turgan o'rini anglay bilish, mas'uliyatni his etish va faol ishtirok etish;
 - tarixiy voqealar va xodisalar nisbatan o'z nuqtai nazariga, mustaqil fikriga va munosabat bildira olish malakalariga ega bo'ladi.

VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari.

- Ma'ruzalar,
- Interfaol keys-stadiylar,
- Seminarlar (manitqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar),
- Guruhlarda ishlash,
- Taqdimotlarni qilish,
- Individual loyihalalar,
- Jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalalar.

VIII. Kreditlarni olish uchun talablar.

7. Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy nazorat, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishini topshirish. **Joriy nazorat.** Joriy nazorat semestr davomida seminar mashg'ulotlariga ajratilgan soatlar (jufflik) dan kelib chiqib umumiy 30 ball bilan baholanadi. Jamii seminar mashg'ulotlari bo'yicha o'zlashtirish natijalari 100 ballik tizimda 30 ball bilan baholanadi.

Oraliq nazoratlar. Oraliq nazoratlar semestr davomida ma'ruza mashg'ulotlari o'quv soatidan kelib chiqqan holda 1 marta o'tkaziladi. Oraliq nazorat 100 ballik tizimda 20 ball bilan baholanadi. Oraliq nazorat ishi tarkibida mustaqil ta'lim topshirig'i kiradi.

Oraliq va joriy nazorat uchun ajratilgan ballning 60% ini to'plagan talabalarga yakuniy nazorat topshirishga ruxsat beriladi.

Yakuniy nazorat

<p>Yakuniy nazorat yozma yoki test shaklida o'kaziladi. Talabning yakuniy nazoratidagi o'zlashtirishi 100 ballik tizimda 50 ball bilan baholamadi va yakuniy nazorat uchun ajratilgan ballning 60% ini to'plagan talabalar fanni o'zlashtirgan hisoblanadi.</p>
<p>8.</p>
<p>VIII. Foydalanilgan adabiyotlar ro'yuvi</p> <p>Rahbariy adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ўзбекистон Республикасининг "Тавлим тўғрисида" ги 637-сонли қонун. 23.09.2020. 2. Ш.М. Мирзиёев. "Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз", – Тошкент. Ўзбекистон. 2017. -56 б. 3. Ш.М. Мирзиёев. "Буёқ келажакнингизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга курашимиз", – Тошкент. Ўзбекистон. 2017. – 488 б. 4. Ш.М. Мирзиёев. "Миллий тараккият йўлинингизни катъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз", – Тошкент. Ўзбекистон. 2017. – 592 б.
<p>Asosiy adabiyotlar:</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. G.S.Tursinbayeva, G.M.Duschanova, J.S.Sadinov Botanika (o'simliklar morfologiyasi va anatomiyasi). Darslik. "Tafakkur bo'stoni" nashriyoti, Toshkent, 2018. 2. Toshmukhammedov R.I. "O'simliklar sistematikasidan amaliy mashg'ulotlar" – T.: "O'zbekiston", 2006. (o'quv qo'llanma) 3. Makkarimova A.A. va b. Botanika. (O'quv qo'llanma) – VNESHINVESTPROM, 2019. Toshkent. 4. Makkarimova A.A. va b. Botanika. (O'quv qo'llanma). – GO TO PRINT, 2020. Toshkent. 5. Tojiboyev Sh.J. Botanika (O'quv qo'llanma) —Namangan nashriyoti. Toshkent, 2015. 6. Tojiboyev Sh.J. O'simliklar sistematikasi. (Qo'llanma)-O'qituvchi, 1990. Toshkent.
<p>Qo'shimcha adabiyotlar:</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mustaqimov G.D. "O'simliklar fiziologiyasi va mikrobiologiya asoslari" – T: "O'qituvchi", 1995. (o'quv qo'llanma). 2. Mustayev S.M. "Botanika" (O'quv qo'llanma).: Tafakkur bo'stoni, 2012. Toshkent. 3. Hamdamov H.I. "Botanika va o'simliklar fiziologiyasi" Darslik-Sano standart, 2017. Toshkent. 4. Mo'minov M. "Botanikadan amaliy mashg'ulotlar" (O'quv qo'llanma).: Yangi nashr, 2010. Toshkent. 5. Haydarov X.A. "Botanika" (O'quv qo'llanma).: Tafakkur bo'stoni, 2015. Toshkent. 6. Beknazarov B.O. "O'simliklar fiziologiyasi" darslik- Aloqachi. Toshkent.

<p>2009.</p> <p>7. Sagdiev M.T., Alimova R.A. "O'simliklar fiziologiyasi", o'quv qo'llanma. Toshkent. Yangiyo'l poligraf-servis. - 2007</p>
<p>Elektron ta'lim resurslari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.gbif.org (Global Biodiversity Information Facility) 2. www.marplife.org (Map of Life) 3. www.plantlife.org.uk (Plantlife: Important Plants Areas) 4. www.flora.uz 5. www.ziyoue.com 6. www.lovkat.ru 7. www.rusplant.ru
<p>9.</p> <p>Fanning o'quv dasturi Jizzax davlat pedagogika universiteti Kengashining 202__ yil "___" daqi ___-sonli Kengash qarori bilan tasdiqlangan.</p>
<p>10. Fan/modul uchun ma'sullar:</p> <p>D.E.Azimova- Biologiya va uni o'qitish metodikasi kafedrasini dotsenti.</p>
<p>11. Taqrizchilar:</p> <p>O.Avalboev- Biologiya va uni o'qitish metodikasi kafedrasini dotsenti. O.Turgunov- O'z RFA "Botanika" instituti katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsenti</p>