

Yakuniy nazorat yozma yoki test shaklida o'tkaziladi. Talabning yakuniy nazomidagi o'zlashtirishi 100 ballik tizimda 50 ball bilan baholanaadi va yakuniy nazorat uchun ajratilgan ballning 60% ini to'plagan talabalar fanni o'zlashtirgan hisoblanadi.

**O'QUV ADABIYOTLARI, DARSLIK VA O'QUV QO'LLANMALAR**

**Rasmiy adabiyotlar**

1. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy larib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil isloqchalariga bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nafaqi. // Xalq so'zi gazdasi. 2017 yil 16. yanvar, 16-11.
2. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk ketajayimni mara va olijarob xalqimiz bilan birga quramiz. "O'zbekiston", 2017.
3. O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakalar strategiyasi. O'zbekiston Respublikasi prezidentiining fatmoni. *O'zbekiston Respublikasi qonuni hujjatlarini to'plami, 2017y., 6-son, 78-sonda*
4. Mirziyoyev S.I.M. Qonun ustivortligi va inson manfaatlarini ta'minlash-yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. "O'zbekiston", 2017.

**Asosiy adabiyotlar**

1. 7. A.T. G'olurov. Organik olamning rivojlanishi va antropologiya I-qism. Toshkent 2016. *Qo'shimcha adabiyotlar*
1. G'olurov A.T., Fayzullayev S.S. Evolyusion ta'limot. Darslik Toshkent 2013
2. Kurbonov A.Er jozilda yamurtkani xalqvololot andaminiing natijo 67minuti Toshkent 1999
3. Prayov O., Shamsuvallieva L., Sulaymanov Ye., Axunov X., Ibadov K. Maxsumadov V. Botanika (Morfologiya, anatomiya, sistematika botanika) ta'lim taraqqiyot Toshkent 2012.

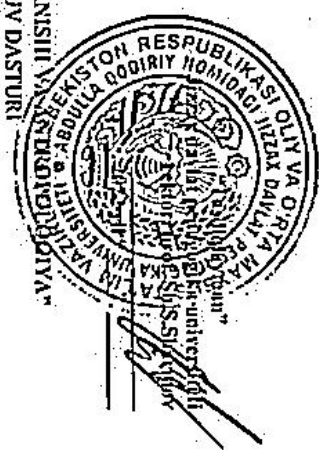
**Elektron ta'lim resurslari:**

1. <https://zenodo.org/record/>
  2. <https://uz.wikipedia.org/wiki/>
  3. <https://uz.wikipedia.org/wiki/>
- Fanning o'quv dasturi lihzax davlat pedagogika universiteti Kengashining 2022 \_\_ yil \_\_\_ dajri \_\_\_ sonli Kengashi qarori bilan tasdiqlangan.
- Fandmodul uchun ma'sulur dots. Otdiqoyva L.S.

11 Taqrizchilar dots. Abdullayeva N b.f.f.d. (PhD) O'ralov A.O'zMU lihzax filiali

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MANUSUS TA'LIMI VAZIRLIGI  
 ABDULLA QODIRIY NOMIDAGI  
 JIZZAN DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

**"ORGANIK OLAMNING RIVOJLANISHI VA ANTRPOLOGIYA"**  
**FANINING O'QUV DASTURI**



Bilim sohasi: 100000 - Ta'lim

Ta'lim sohasi: 110000 - Ta'lim

Ta'lim yo'nalishi: 70110901 - Aniq va tabiiy fanlar o'qish metodikasi (biologiya)

| Fanni/Modul kodini  | O'quv yili                              | Semestr                   | Kreditlar               |
|---|---|---------------------------|-------------------------|
| Fan/O'qov kodini<br>3510ORANK01   | 2022-2023                               | III                       | 4                       |
| Fan/Modul kodini  | Ta'lim tili                             |                           | Haftadagi dars soatlari |
| Majburiy  | O'zbek                                  |                           | 4                       |
| Fanning nomi  | Auditoriyas<br>mashg'ulotlari<br>(soat) | Mustaqil ta'lim<br>(soat) | Jami yuklama<br>(soat)  |
| 1. Organik olamning<br>rivojlanishi va<br>antropologiya   | Ma'ruza - 30<br>Seminar - 30            | 60                        | 120                     |
| I. Fanning mazmuni  |   |                           |                         |
| Fanni o'rganishning zarurligi.  |   |                           |                         |
| Aniq va tabiiy fanlar o'qitish metodikasi (Biologiya) magistratura yo'nalishida ta'lim oluvchi magistrant tirik organizmlarning xilma-xilligi, organik olamning taraqqiyot bosqichlari, tirik organizmlarning kelib chiqishi va filogenetika, antropogenetika bo'yicha bilimlarga ega bo'lishi zarur. Magistrantlarni ilmiy-pedagogik faoliyatga tayyorlashda mazkur fan muhim ahamiyatga ega.  |   |                           |                         |
| Fanning maqsadi - magistrantlarni organik olamning xilma-xilligi to'g'risida bilimlarni shakllantirish va amaliyotga oshirishga tayyorlash, maxoratini kengaytirish.  |   |                           |                         |
| Fanning vazifalari - Fanning vazifasi - yer yuzida organik olamning rivojlanishi, tirik organizmlarning paydo bo'lishi, ularning tabiatdagi jarayonlarga ta'siri, o'simliklar dunyosi tiban o'simliklar, yuksak spora va ungli o'simliklarning paydo bo'lish qonuniyatlari, ularning paydo bo'lishni hisobotga ta'siri, hayvonot olamining oddiydan murakkabga (omion rivojlanishi) qonuniyatlari, ularning hujayra, to'qima, organ, organlar sistemasi va murakkablashib borishi, odamlarning paydo bo'lishi va ularning paydo bo'lishida rol o'ynagan omillar hamda organik olamning hozirgi ko'rinishi, tabiatga tabiiy va antropogen omillarning ta'siri, tabiiy muhojiratsi kabi qonuniyliklar asosida organik olamning paydo bo'lishi haqidagi ilmiy xulosalar chiqarishni o'rganishdan iborat. |   |                           |                         |
| "Organik olamning rivojlanishi va antropologiya" o'quv fanini o'zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida magistrantlar:  |   |                           |                         |
| - Organik dunyoni paydo bo'lishi va rivojlanishini o'qitishdan asosiy maqsad, bu fanini oldiga qo'yilgan hozirgi zamon muammosi masalalarini chuqur tushuntirish va magistrantlarda ilmiy dunyoga rivojlanishdan iborat.  |   |                           |                         |
| - magistrantlar odam gawda tuzilishi va organlar funktsiyasi yuksak hayvonlarga o'xshash ekanligini;  |   |                           |                         |
| - primatlar evolyusiyasini, odamsimon maymunlar evolyusiyasini; dikkantoplar, neoantropalar evolyusiyasini;   |   |                           |                         |
| - odam miya tuzilishidagi o'zgarishlarni;   |   |                           |                         |
| - inqlar va ularning rivojlanishini;  |   |                           |                         |
| - odamlarning paydo bo'lishida rol o'ynagan biologik va jiniy omillarni;  |   |                           |                         |
| - odamlarning hayvon sistemasiidagi tutgan o'rini;  |   |                           |                         |
| - odamlar populyatsiyasini;   |   |                           |                         |
| - odamlar ekologiyesi haqida bilimlarga ega bo'lishi;   |   |                           |                         |
| Organik olamning rivojlanishi va antropologiyani o'rganish davomida talabalar:  |   |                           |                         |
| - ilmiy dunyoga rivojlanishini chuqur tushunishi va mushoxazada qilishi;  |   |                           |                         |
| - tabiatdagi xodisalarga ob'ektiv, real yondosh olishi;   |   |                           |                         |
| - tabiatdagi xodisalarning sabab va oqibat aloqalarini yechimini topa bilishi;  |   |                           |                         |
| - olingan ma'lumotlarni statistik usulda ifoda eta olishi;  |   |                           |                         |
| - vujud va xodisalarni yagona bir maxrajga kelgusi olingan va ularni umumlashtiruvchi bilimlar tezmini tuza olishi;   |   |                           |                         |
| - ma'navigi fikrlay oladigan;   |   |                           |                         |
| - keng eruditsiyaga ega bo'lishi;   |   |                           |                         |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- odam gawda tuzilishini o'simliklar hayvonlar bilan taqqoslash va ular orasidagi o'xshashliklar, farqlarni aniqlash;</li> <li>- odam va boshqa xordai hayvonlar embriyon taraqqiyotining o'xshashligi va divergenstiyasini taqqoslash olish.</li> <li>- turli irqlar orasida o'xshashlik, farqlarni taqqoslab, ular orasidagi farqiy sabablarni tushuntirish ko'nikmalariga ega bo'lishi;</li> <li>- Organik olamning rivojlanishi va antropologiya fanini o'rganish borasida magistrantlar:</li> <li>- Tirik organizmlarning kelib chiqishi va filogenetika haqidagi tushunchalarni;</li> <li>- Antropogenetika haqidagi bilimlarni amaliyotga tabiiy e'tibor matakalariga ega bo'lishi;</li> <li>- tadqiqotchilik;</li> <li>- informatsion;</li> <li>- kommunikativ;</li> <li>- kreativ;</li> <li>- ma'naviy-axloqiy;</li> <li>- aksiologik kompetentsiyalarni o'zlashtirish lozim.</li> </ul> | <p>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</p> <p>II.1. Fanning tarixiga qaytdagi mavzular kiradi:</p> <p>Ma'ruza mashg'uloti mavzulari va rejasini</p> <p>Mashg'ulot turi: ma'ruza</p> <p>1. Mavzu: Organik olamning paydo bo'lishi va rivojlanishi Fanning maqsadi va vazifalari, tadqiqot metodlari (2s.)</p> <p>Organik olam tushunchasi. Organik olamning filogenetik bog'lanishini taqqoslash metodlari. "Organik olamning rivojlanishi" o'quv kursini bosqich biologik fanlar bilan aloqasi.</p> <p>"Organik olamning rivojlanishi" nazariy va amaliy ahamiyati.</p> <p>2. Mavzu: Hayot va uning paydo bo'lishi. (2s.) Hayot tushunchasining ta'rif. Hayotning paydo bo'lishi to'g'risidagi farazlar. Erda hayotning paydo bo'lishi to'g'risida biokimyoviy nazariya</p> <p>3. Mavzu: Organik olam xossalari. (2s.) Modellar va energiya almashuvuri, o'z-o'zini yaratish xossasi. O'sish va rivojlanish</p> <p>4. Mavzu: Organik olam klassifikatsiyasi. (2s.) Organik olam klassifikatsiyasining umumiy tasnifi, Viruslar. Tasbiq va ichki tuzilish, qo'payish va kelib chiqishi. Bakteriofagarning tuzilishi</p> <p>5. Mavzu: Hujayra va organizmlar protistoidlar va eukariotlar (2s.) Protistoid organizmlar haqida tushuncha. Protistoidlarning xilma-xilligi. Protistoidlar - bakteriyalarning tuzilishi, ularning kelib chiqishi. Stanobakteriyalar. Stanobakteriyalarning tabiatdagi ahamiyati.</p> <p>6. Mavzu: O'simliklar dunyosi va ularning xilma-xilligi. Filogenetika va kelib chiqishi. (2s.) Tuban o'simliklar va ularning tuzilishidagi o'ziga xos xususiyatlar. Suvo'ltarning ko'payish xillari. Yeshil suvo'ltar va ularning turari, qo'ng'ir suvo'ltar va ularning turari, diatom suvo'ltar va qizil suvo'ltarning turari. Suvo'ltar filogenetika. Suvo'ltarning qurug'likka chiqishi. Uning ahamiyati</p> <p>7. Mavzu: Spora o'simliklarning filogenetika va kelib chiqishi (2s.) Spora o'simliklarning ko'payish xillari. Ularning filogenetika kelib chiqishi. Yo'sunlar, bo'g'indalilar, protistoidlar</p> <p>8. Mavzu: Qirg'uloqsimonlarning filogenetika va kelib chiqishi (2s.) Qirg'uloqsimonlarning umumiy tasnifi. Qirg'uloqlarning tuzilishidagi o'ziga xos tomonlari. Qirg'uloqlarning turari. Qirg'uloqlarning ko'payishi. Qirg'uloqsimonlarning filogenetika va kelib chiqishi.</p> <p>9. Mavzu: Urug'li o'simliklar. Ularning filogenetika va kelib chiqishi. (2s.) Ochiq urug'liklar haqida umumiy tushuncha. Ochiq urug'liklar ochiq urug'liklarning o'ziga xos</p> |
|--|--|



