O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

ABDULLA QODIRIY NOMIDAGI JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

"Tasdiqlayman"
Jizzax davlat pedagogika universiteti
rektori prof. Sh.S.Sharipov

2022-yil "__" ________

MUTAXASSISLIK FANLARINI O'QITISH METODIKASI FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100000	-	Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000	-	Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	70112201	-	Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi

Jizzax – 2022

Fan/Modul kodi 351MFO'M04	O`quv yili 2022-2023	Semestr II	Kreditlar 6
Fan/Modul kodi Majburiy	Ta`lim tili O`zbek		Haftadagi dars soatlari 4

	Fanning nomi	Auditoriya mashg`ulotlari (soat)	Mustaqil ta`lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1.	Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi	Maruza-38 Amaliy-18 Seminar-38 Jami:90	90	180

2. **Fanning mazmuni** - Magistratura yo'nalishida tahsil oluvchi talaba mutaxassislik fanlarini o`qitish metodikasi fanini o`rganish natijasida, jismoniy tarbiya va sport turlarini o`rganishning holatini va jismoniy tayyorgarligini aniqlash usullarini hamda yuklamalarni me`yorlashni aniqlash va qo`llash tamoyillarini o`rganishlari, pedagogik nazorat, pedagogik tahlil qilish tamoyillarini aniqlab olishlari zarur. Talabaning mutaxassislik fanlarini o`qitish metodikasi haqida dastlabki bilimlarini shakllantirishda mazkur fan muhim ahamiyatga ega.

Fanni o'qitishning maqsadi – bo'lajak jismoniy madaniyat o'qituvchisiga kasbiy bilim, ko`nikma va malakalarga ega qilish. O'zbekiston Respublikasida jismoniy tarbiya va bolalar sporti tizimini bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarining bilimlarini rivojlantirishni shakllantirish. Uzluksiz ta'lim tizimining barcha bosqichlariga bevosita aloqador bo'lgan uslubiy jihatlardagi yangilik va muammolarni o'rganish. Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi fanini o'rganish natijasida, bo'lajak o'qituvchi jismoniy tarbiya va sport nazariyasining murakkab tomonlarini o'rganishlari, ularni ko'pgina faktorlariga bog'lashlari hamda o'qitish va mashq jarayonida uzluksizligini o'zgarishini aniqlab olishlari zarur. Shu asosda ular o'rganuvchilar bilan olib boriladigan amaliy mashg'ulotlar davrida va ilmiy izlanishlarda professional pedagogik malakalarni egallab olishlari lozim

Fanni o'qitishning vazifalari – Mutaxassislikka kirish fanining asosiy maqsadiga erishishda quyidagi vazifalarni amalga oshirish kerak bo'ladi:

- kasbiy ta`limning vazifalarini asoslash, uning ta`limiy va tarbiyaviy ahamiyatini ochib berish;
- talabalarda o'quv materialini mazmunini asoslash bo'yicha bilim va ko'nikmalarni shakllantirish;
- kasbiy ta`lim jarayonini tashkil etishning shakl va metodlarini asoslash.
- bo'lajak mutaxassislarda kasbiy bilimlarni shakllantirishning pedagogik va axborot texnologiyasini asoslash;
- mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasining taraqqiyot tendentsiyasi (jihati), uning bugungi kundagi holati, izlanish metodlari, yangilanish

sabablari, shuningdek o'quv adabiyotlar bilan tanishtirish;
- uzluksiz ta`lim tizimining bo'g'inlarida Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi fanini o'ziga xos jihatlarini etkazish;
- kadrlar tayyorlash milliy dasturini, ta`lim jarayonining davriylik qonuniyatini jismoniy tarbiya tizimi bilan umumiylik xosil qilish qonuniyatlarini o'rgatish;
- zamonaviy pedagogik texnologiyalar va ulardan foydalanish, interfaol usullarning asosiy ko'rinishlari va ularni qo'llash, jismoniy madaniyat ta`lim fanlaridan darsdan tashqari ishlarni tashkil etish olib borish borasida bilim va malakalar berish;
- jismoniy madaniyat fanlarida tajriba orttirish va undan foydalanish malakalariga ega qilish;
- kasbiy ijodiy tajribalarni targ'ibot qilish, o'rgatish xamda talabalarda o'z kasbiga bo'lgan e`tiqodini oshirish.
- kasbiy ijodiy tajribalardan foydalanish qoidalarini va zamonaviy pedagogik texnologiyalar joriy qilish bo'yicha bilim va malakalar bilan qurollantirish.
- ommaviy sport tadbirlarini tashkil qilish.
- bolalarni ommaviy sport turlariga jalb etishda ijtimoiy hamkorlik maktab, oila, mahalla, jamoat tashkilotlari va boshqalar.) imkoniyatlarini o'rganish va rivojlantirish yuzasidan tavsiyalar ishlab chiqish.

3.

I.Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) (38-soat)

1.1. Fanning tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1-mavzu. Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi fanining maqsad va vazifalari. (2-soat).

Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi fanining umumiy mazmuni. Maqsadi va vazifalari haqida nazariy ma'lumotlarga ega qilish.

2-mavzu. Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi faniga kirish. (2-soat).

Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi fanini o'rganish natijasida, bo'lajak o'qituvchilar mutaxassislik fanlarini o'qitish fanining murakkab tomonlarini o'rganishlari, ularni ko'pgina faktorlariga bog'lanishlari hamda o'qitish va mashq jarayonida uzluksizligini o'zgarishini aniqlab olishi zarur.

3-mavzu. Mutaxassislik fanini o'qitish jarayonida ta'lim va tarbiyaviy ishlarni olib borish. (2-soat).

O'z fanini a'lo darajada bilish, o'z kasbini jonu dildan sevish va talabalarda ham shu fanga muhabbat uyg'otish, sinab ko'rish va amaliy

ishlarni hozirgi davr talablari asosida uyushtirish, chuqur bilimga ega bo'lishga rioya qilish va boshqalar.

4-mavzu. Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi fanida o'qitish metodlari va tashkiliy shakllari. (2-soat).

O'qitish(o'rgatish) metodlari – so'z, ko'rgazmalilik, amaliy(qat'iy tartiblashtirilgan mashq, o'yin, musobaqa) metodlari. Jismoniy tarbiya darslarida o'quvchilar faoliyatini tashkil qilish usullari(frontal, guruhli, individual, aylanma)

5-mavzu. Mutaxassislik fanlari bo'yicha (Harakatli o'yinlar) ma'ruza, seminar, amaliy turdagi mashg'ulotlarni o'tish metodikasi. (2-soat).

O'yinlar – jismoniy tarbiyaning asosiy vositalaridan biridir. O'yinlar asosan diqqatni, fikrni jamlashda hamda jismoniy sifatlarning rivojlanishida muhim ahamiyat kasb etadi.

6-mavzu. Uzluksiz ta'lim tizimining bo'g'inlarida mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi o'ziga xos jihatlarini etkazishni ta'minlash. (2-soat).

Fanning ma'ruza mashg'ulotlarida oliy ta'limning me'yoriy-huquqiy xujjatlari, ta'lim tamoyillari, maxsus fanlarni o'qitishning tashkiliy shakllari va amalga oshirish metodlari, mutaxassislik fanlaridan ma'ruza, amaliy va tajriba mashg'ulotlarini o'tkazish metodikasi, talabalar bilan kunikma va malakalarini nazorat qilish va baholash kabi mavzular o'rin olgan.

7-8-mavzu. Talabalar mustaqil ishlarini bajarishni tashkil etish va ularni o'quv-metodik jixatdan ta`minlash. (4-soat).

Talabaning mustaqil ishi aniq bir fandan o'quv rejasida va fan dasturida belgilangan bilim, ko'nikma va malakaning ma'lum bir qismini talaba tomonidan fan o'qituvchisi maslahati va tavsiyalari asosida auditoriya va auditoriyadan tashqarida o'zlashtirishiga yo'naltirilgan tizimli faoliyatdir.

9-mavzu. Oliy ta'lim muassasalarida mutaxassislik fanlarini o'qitish xusuiyatlari (Yengil atletika, Gimnastika, Suzish sport turlari) bo'yicha nazariy bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish. (2-soat).

Boshlang`ich tushunchalar harakatlanish mahorati, harakatlar ko`nikmasi, harakatlanish malaka va ko`nikmalarining ahamiyati, ko`nikma va malaka harakatni bajarishning turli darajalari sifatida. Ko`nikma va malakalarini shakllantirish. Dastlabki o`rgatish bosqichi: harakatlar bilan tanishish: vazifalar. Harakat haqida tasavvurni shakllantirish jarayoni (o`qitish masalalarini tushunib yetish, masalalar loyihasini tuzish, harakatni bajarishga urinish) o`qitish metodlaridan foydalanish.

10-mavzu. Ta'lim muassasalarida o'quv yuklamalarni xisoblash (umumiy o'rta ta'lim maktabi). (2-soat).

Norma'ning yozishicha, maktab pedagogining ish rejasi uning yillik ish yuklamasidan iborat (43 hafta, haftalik 36 soat, kunlik 6 soat). Yillik yuklama 1 yoki 0,8 koeffitsiyentga (sinflarga bog'liq holda) ko'paytirilgan bir stavka miqdoridagi ish yuklamasi hajmidan kelib chiqib hisoblanadi.

11-mavzu. O'qituvchilarning shaxsiy ish rejalarini tuzish. (2-soat).

O'qituvchining shaxsiy ish rejasi to'rtta yo'nalishdan iborat bo'lib, unda bir yilga mo'ljallangan, professor-o'qituvchi tomonidan bajarilishi kerak bo'lgan ishlar mavjud. O'quv ishlari, o'quv-uslubiy ishlar, ilmiy-tadqiqot ishlari, ustoz-shogird ishlari.

12-mavzu. Mutaxassislik fanlari (gimnastika, yengil atletika, xarakatli o'yinlar turlari) bo'yicha fan dasturi ishchi dasturini ishlab chiqish. (2-soat).

Ta`lim muassasalarida mutaxassislik fanlari bo`yicha ishchi o`quv rejalari, ishchi o`quv dasturlar, o`quv-uslubiy majmualari (gimnastika, yengil atletika, harakatli o`yinlar, sport o`yinlari, milliy kurash turlari va boshqalar) ni ishlab chiqish va ularni o`quv-metodik jihatdan ta`minlash bo`yicha nazariy bilim va malakalarga ega qilish.

13-mavzu. Davlat ta'lim standartining tarkibiy qismlari. (2-soat).

DTS (davlat ta'lim standarti) ta'lim mazmuni shakllari vositalari, usullari va ularning sifatini baholash tartibini belgilaydi. Ta'lim mazmunining o'zagi hisoblangan standart vositasida, mamlakat hududida faoliyat ko'rsatayotgan turli ta'lim muassasalarida (davlat va nodavlat) ta'limning barqaror darajasini ta'minlash sharti amalga oshiriladi. DTS o'z mohiyatiga ko'ra o'quv dasturlari, darsliklar, qo'llanmalar, nizomlar o'quv rejasi va boshqa mayoriy hujjatlarni yaratish uchun asos bo'lib xizmat qiladi.

14-mavzu. Jismoniy madaniyat ta'lim yo'nalishidagi fanlari (Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi) bo'yicha kurs ishlarini bajarish metodikasi. (4-soat).

Kurs ishlarini bajarish O'zbekiston Respublikasi vazirlar nahkamasi

tomonidan tasdiqlangan “Davlat ta’lim standartlari” da ko’zda tutilgan. Uni yozish talaba va magistrlarning fan bo’yicha olgan bilimlarini chuqurlashtirish va mustahkamlashga, mustaqil ravishda ilmiy-tadqiqot ishlarini olib boorish ko’nikmasini egallashga, bajargan ilmiy ishi natijalarini ijodiy yakunlashni o’rganishga yordam beradi. **4.**

15-mavzu. Jismoniy madaniyat ta’lim yo’nalishidagi fanlari (gimnastika, yengil atletika, xarakatli o’yinlar turlari) bo’yicha bitiruv malakaviy ishlarini. (4-soat).

Bitiruv malakaviy ishni bajarish — oliy ta'lim muassasi bakalavriatida talabalarni o`qitishning yakuniy bosqichi bo`lib, O`zbekiston Respublikasi Davlat attestatsiya komissiyasi haqidagi Nizomga ko`ra bitiruv malakaviy ishni himoya qilish Davlat Attestatsiya Komissiyasining ajralmas qismi hisoblanadi.

III.1. Amaliy va seminar mashg`ulotlari bo`yicha ko`rsatma va tavsiyalar

Mutaxassislik fanlarini o’qitish metodikasi fanini amaliy va seminar mashg’ulotlarini o’rganish jarayonida muammoli ma’ruzalar o’tkazish, interfaol metodlar, vaziyatli masalalarni qo’llash, shuningdek axborot texnologiyalarini qo’llashdan tashqari ta’lim muassasalarining ilg’or tajribalarini o’rganish orqali o’rgatish maqsadga muvofiq bo’ladi.

Amaliy mashg’ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi: 18-soat)

4.

1. Maxsus fanlarni o’qitishning boshqa o’quv predmetlari va ishlab chiqarish tayyorgarligi bilan bog’liqligi. (2-soat).
2. Maxsus fanlarni o’qitish metodikasi faniga kirish. (2-soat).
3. Mutaxassislik fanini o’qitish jarayonida ta’lim va tarbiyaviy ishlarni olib borish. (2-soat).
4. Mutaxassislik fanlarini o‘qitish metodikasi fanida o‘qitish metodlari va tashkiliy shakllari. (2-soat).
5. Mutaxassislik fanlari bo‘yicha (Harakatli o‘yinlar) ma’ruza o‘qish, seminar, amaliy va boshqa turdagi mashg‘ulotlarni o‘tish metodikasi. (2-soat).
6. Uzluksiz ta’lim tizimining bo‘g‘inlarida mutaxassislik fanlarini o‘qitish metodikasi o‘ziga xos jihatlarini yetkazishni ta’minlash. (2-soat).
7. Talabalar mustaqil ishlarini bajarishni tashkil etish va ularni o‘quv-metodik jixatdan ta`minlash. (2-soat).

8. Oliy va o’rta maxsus ta’lim muassasalarida mutaxassislik fanlarini o’qitish xususiyatlari (Yengil atletika, Gimnastika, Suzish sport turlari) bo’yicha nazariy bilim, ko’nikma va malakalarni shakllantirish. (2-soat).
9. Ta’lim muassasalarida o’quv yuklamalarni xisoblash (umumiy o’rta ta’lim maktabi). (2-soat).

III.2. Seminar mashg`uloti mavzulari uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi: (38-soat).

1.Mutaxassislik fanlarini o‘qitish metodikasi faning maqsadi hamda vazifalari. (2-soat).

2.Mutaxassislik fanlarini o‘qitish metodikasi faniga kirish. (2-soat).

3.Mutaxassislik fanini o‘qitish jarayonida ta’lim va tarbiyaviy ishlarni olib borish. (2-soat).

4.Mutaxassislik fanlarini o‘qitish metodikasi fanida o‘qitish metodlari va tashkiliy shakllari. (2-soat).

5. Mutaxassislik fanlari bo‘yicha (Harakatli o‘yinlar) ma’ruza o‘qish, seminar, amaliy va boshqa turdagi mashg‘ulotlarni o‘tish metodikasi. (2-soat).

6. Uzluksiz ta’lim tizimining bo‘g‘inlarida mutaxassislik fanlarini o‘qitish metodikasi o‘ziga xos jihatlarini etkazishni ta’minlash. (2-soat).

7-8. Talabalar mustaqil ishlarini bajarishni tashkil etish va ularni o‘quv-metodik jixatdan ta`minlash. (4-soat).

9. Oliy ta’lim muassasalarida mutaxassislik fanlarini o’qitish xususiyatlari (Yengil atletika, Gimnastika, suzish sport turlari) bo’yicha nazariy bilim, ko’nikma va malakalarni shakllantirish. (2-soat).

10. Ta’lim muassasalarida o’quv yuklamalarni xisoblash (umumiy o’rta ta’lim maktabi). (2-soat).

11. O’qituvchilarning shaxsiy ish rejalarini tuzish.(2-soat).

12. Mutaxassislik fanlari (gimnastika, yengil atletika, xarakatli o’yinlar turlari) bo’yicha fan dasturi ishchi dasturini ishlab chiqish. (2-soat).

13. Davlat ta’lim standartining tarkibiy qismlari. (2-soat).

14. Jismoniy madaniyat ta’lim yo’nalishidagi fanlari (Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi) bo’yicha kurs ishlarini bajarish metodikasi. (4-soat).

15. Jismoniy madaniyat ta’lim yo’nalishidagi fanlari (gimnastika, yengil atletika, xarakatli o’yinlar turlari) bo’yicha bitiruv malakaviy ishlarini bajarish metodikasi. (4-soat).

IV.Mustaqil ta`lim va mustaqil ishlar.

Magistr mustaqil ta'limni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanishi tavsiya etiladi:

- darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish;
- tarqatma materiallar ma'ruzalar qismini o'zlashtirish;
- maxsus adabiyotlar bo'yicha mavzular ustida ishlash;
- talabaning o'quv, ilmiy-tadqiqot ishlarini bajarish bilan bog'liq bo'lgan fanlar bo'limlari va mavzularni chuqur o'rganish;
- faol va muammoli o'qitish uslubidan foydalaniladigan o'quv mashg'ulotlari;
- masofaviy ta'lim;

IV.1. Mustaqil ta`lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1.Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi fanining predmeti, maqsadi va vazifalari.
2.Mutaxassislik fanlari bo'yicha (gimnastika, yengil atletika, sport va harakatli o'yinlar, suzish milliy kurash turlari va boshqalar) ma'ruza o'qish, labaratoriya seminar, amaliy va boshqa turdagi mashg'ulotlarni o'tish metodikasi.
3.Mutaxassislik fanlari bo'yicha o'quv faoliyatining turlarini o'quv-metodik jihatdan ta'minlash.
4.Talabalar mustaqil ishlarining o'quv-metodik ta'minoti, bilimlarning reyting nazoratini rejalashtirish, tashkil etish va o'quv-metodik jihatdan ta'minlash.
5.O'quv yuklamalari, o'quv-metodik, ilmiy va tarbiyaviy ishlarni rejalashtirish.
6.Mutaxassislik fanlarining ishchi o'quv rejasi va ishchi o'quv dasturlarini ishlab chiqish.
7.Kurs ishlari va bitiruv malakaviy ishlari bajarilishining tashkiliy hamda ilmiy-metodik ta'minoti.
8. Oliy ta'lim muassasalarida mutaxassislik fanlarini o'qitish xusuiyatlari (Yengil atletika, Gimnastika, suzish sport turlari) bo'yicha nazariy bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish.
9. Mutaxassislik fanlari (gimnastika, yengil atletika, xarakatli o'yinlar turlari) bo'yicha fan dasturi ishchi dasturini ishlab chiqish.
10. Davlat ta'lim standartining tarkibiy qismlari.
11. Uzluksiz ta'lim tizimining bo'g'inlarida mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi o'ziga xos jihatlarini etkazishni ta'minlash
12. Mutaxassislik fanlari bo'yicha (Harakatli o'yinlar) ma'ruza o'qish, seminar, amaliy va boshqa turdagi mashg'ulotlarni o'tish metodikasi.
13. Ta'lim muassasalarida o'quv yuklamalarni xisoblash (umumiy o'rta ta'lim maktabi

14. Jismoniy madaniyat ta'lim yo'nalishidagi fanlari (gimnastika, yengil atletika, xarakatli o'yinlar turlari) bo'yicha bitiruv malakaviy ishlarini bajarish metodikasi.
15. Mutaxassislik fanini o'qitish jarayonida ta'lim va tarbiyaviy ishlarni olib borish.

5.	**V. Ta`lim natijalari/Kasbiy kompetensiyalar.** Fanni o'zlashtirish natijasida magistrlar: - kasbga oid fanlar (gimnastika, yengil atletika, sport va harakatli o'yinlar, suzish, milliy kurash turlari va boshqalar)ni oliy ta'lim, o'rta maxsus ta'lim muassasalarida o'qitishning asosiy printsiplari va xususiyatlari; - mashg'ulotlarni o'tishning asosiy shakl va metodlari hamda uning samaradorligini oshirishning o'ziga xosligi; - talabalarning mustaqil ta'limi va mustaqil ishlarini tashkil etishning shakl va metodlari; - talabalar, o'quvchilar o'quv faoliyatlarini, jismoniy tayyorgarligini, harakat faolligini oshirish metodlari haqida bilimga; - mutaxassislik fanlarini o'qitish printsiplari; - o'quv jarayonini tashil etishda ta'lim oluvchilarga ta'limiy, tarbiyaviy va sog'lomlashtiruvchi vazifalarini samarali amalga oshirish metodlari; - mashg'ulot turlarini o'tkazish va nazorat qilishning faol shakllari haqida ko'nikma; - mashg'ulot rejasini tuzish va ma'ruza matnini tayyorlash; - talabalarning bilimi va mustaqil ta'limini nazorat qilishning tashkiliy va o'quv-metodik ta'minoti; - o'quv yili, semester bo'yicha o'quv ishlarini tashkil etishni rejalashtirish; - mutaxassislik fanlarining muayyan o'quv-metodik materiallarini ishlab chiqish; - jismoniy tarbiya o'qituvchisi va murabbiy ish faoliyatlari bosqichlari bilan, jismoniy tarbiya va sport jarayonida tarbiyalash, jismoniy tarbiya mashg'ulotlarida umumrivojlantiruvchi mashqlardan, umumiy va maxsus mashqlardan foydalanish jaryonida sport turlari bo'yicha nazariy bilim hamda malakasiga ega bo'lish kerak.
6.	**VI. Ta`lim texnologiyalari va metodlari.** • Ma'ruzalar; • Interfaol keys-stadiylar; • Seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • Guruhlarda ishlash;

	• Taqdimotlarni qilish; • Individual loyhalar; • Jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyhalar.
7.	**VII. Kreditlarni olish uchun talablar.** Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to`g`ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy nazorat, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish. **Joriy nazorat.** Joriy nazorat semestr davomida seminar mashg'ulotlariga ajratilgan soatlar (juftlik) dan kelib chiqib umumiy 30 ball bilan baholanadi. Jami seminar mashg'ulotlari bo'yicha o'zlashtirish natijalari 100 ballik tizimda 30 ball bilan baholanadi. **Oraliq nazoratlar.** Oraliq nazoratlar semestr davomida ma'ruza mashg'ulotlari o'quv soatidan kelib chiqqan holda 1 marta o'tkaziladi. Oraliq nazorat 100 ballik tizimda 20 ball bilan baholanadi. Oraliq nazorat ishi tarkibida mustaqil ta'lim topshirig'i kiradi. Oraliq va joriy nazorat uchun ajratilgan ballning 60% ini to'plagan talabalarga yakuniy nazorat topshirishga ruxsat beriladi. **Yakuniy nazorat.** Yakuniy nazorat yozma yoki test shaklida o'tkaziladi. Talabaning yakuniy nazoratdagi o'zlashtirishi 100 ballik tizimda 50 ball bilan baholanadi va yakuniy nazorat uchun ajratilgan ballning 60% ini to'plagan talabalar fanni o'zlashtirgan hisoblanadi.
8.	**VIII. Foydalanilgan adabiyotlar ro`yxati** **Asosiy adabiyotlar** 1. Abdullayev A. Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi. I-jild. Darslik Farg'ona-2017. 402 bet. 2. Abdullayev A., Xonkeldiyev Sh. Jismoniy tarbiya nazariyasi va metodikasi. Darslik T. O'zDJTI, 2014. 3. Axmedov F.Q. Jismoniy tarbiya va sport nazariyasi. Toshkent 2021 4. Olimov A.I. Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi. Toshkent 2020 5.Abdullayev A, Xonkeldiyev SH, Jismoniy tarbiya nazariyasi va usuliyati. Darslik, Toshkent. O'zDJTI nashriyot-matbaa bo'limi, 2005 yil. 6. Salomov R.S Jismoniy tarbiya nazariyasi va usulubiyati. Darslik, "ITA-PRESS" T-2005 yil. 7. Maxkamdjanov K.M Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi. Darslik Toshkent 2008 yil. 8. Raxmatova Dilnoza Nigbayevna. Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi- Chirchiq-2020. 9. Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi – maruza matni. 2018 yil. 10. Zayniddinov T.B, Rajabov U.R, Eshpo'lotov J.N. Mutaxassislik

	fanlarini o'qitish metodikasi – O'quv qo'llanma. TDPU nashriyot 2020 yil. 11.Yunušova Yu.M Теория и методика культуры. Учебное пособие. Ташкент 2008-г **Qo'shimcha adabiyotlar** 12. Salomov R.S Aripov Yu.Yu Maktab yoshidagi bolalar jismoniy tarbiyasi uslubiyatlari asoslari.T. "Moliya". 2011 13.Livitskiy A.N. Maktabgacha yoshdagi bolalarni jismoniy tarbiya nazariyasi va metodikasi. Toshkent: 1995-y 14.Salomov R.S. Sport mashg'ulotining nazariy asoslari – Toshkent, O'zbekiston Davlat jismoniy tarbiya instituti. 2005-y 15.Goncharova O.V. Yosh sportchilarning jismoniy qobilyatlarini rivojlantirish.Toshkent. O'zbekiston Davlat jismoniy tarbiya instituti .2005-y 16.Maxkamdjanov K.M, Tulenova X.B. Jismoniy tarbiya nazariyasi va metodikasi Toshkent TDPU, 2001-2002-yil 17.Железняк Ю.Д.и др Теория и методика спортивных игр; учебникпод ред. Ю.Д.Железняка – 9-й изд. Стер – М.Издательский центр "Академия" 2014-464-с (Bakalavriat) **Internet saytlari:** **1.** www.tdpu.uz. **2.** www.pedagog.uz. **3.** www.ziyonet.uz. **4.** www.edu.uz. **5.** www.lex.uz. **6.** www.bilim.uz. **7.** www.gov.uz. **8.** https://www.sciencedirect.com
9.	Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi fanining o`quv dasturi Jizzax davlat pedagogika universiteti Kengashining 2022-yil 29-avgustdagi 1-sonli universitet Kengash qarori bilan tasdiqlangan.
10.	**Fan/modul uchun ma`sullar:** Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi kafedra mudiri Sh.O'.Atamurodov
11.	**Taqrizchilar:** Nukus davlat pedagogika institutining Jismoniy tarbiya kafedrasi professori: A.T.Niyazov Jizzax davlat pedagogika universitetining Jismoniy madaniyat fakulteti dekani: prof.F.Q.Axmedov