

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM
VAZIRLIGI
JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

“Tasdiqlayman”
Jizzax davlat pedagogika universiteti
rektori Sh.S. Sharipov

2022 yil “ ”

JISMONIY TARBIYA VA SPORTDA ILMIY TADQIQOTLAR
FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 100000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi: 110000 – Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi: 70112201-Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari
nazariyasi va metodikasi

Jizzax – 2022

Fan/Modul kodi	O'quv yili	Semestr	Kreditlar
JTSIT	2022-2023	2	6
Fan/Modul kodi	Ta'lim tili	Haftadagi dars soatlari	
Majburiy	O'zbek	6	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1	Ma'ruza 36 s. Amaliy 18 s. Semenar 36 s. Jami 90 soat	90	180
2.	<p>I. Fanning mazmuni</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad – Jismoniy tarbiya va sport faoliyatini ilmiy tadqiq qilish fanini o'qitishdan maqsad-jismoniy tarbiya o'qituvchisiga kasbiy bilimlar berish, ko'nikma va malakalarga ega qilish. Uzlüksiz ta'lim tizimining barcha bosqichlariga bevosita aloqador bo'lgan uslubiy jixatlardagi yangilik va muammolarni o'rganish. Jismoniy tabiya va sport faoliyatini ilmiy tadqiq qilish fanini va boshqa o'zaro a'loqador fanlarni o'qitish metodikasiga doir o'quv materiallar bilan uyg'unlikda o'rgatish. Magistrarni fan mutaxassisi sifatida shakillantirishda milliylik, tarixiylik, raqobatbardoshlik, zamonaviylik, izchillik, motivatsiya, amaliylik hamda navotirlik kabi sifatlarini ko'zda tutgan holda ta'lim-tarbiya berish. Oliy ta'limning talablariga javob beradigan yuqori malakali jismoniy tarbiya va sport sohasi mutaxassislarni tayyorlashdan iboratdir.</p> <p>Fanning vazifasi – Fanning asosiy maqsadiga erishishda quyidagi vazifalarni amalga oshirish kerak bo'ladi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - magistratura mutaxassisligi bo'yicha ob'ektlar va jarayonlarning namunaviy modellari va ularni tadqiqot qilishni o'rganish; -eksperimental tadqiqotlarni bajarishda qo'llaniladigan stendlar, zamonaviy apparatlar va boshqa jihozlarni o'rganish va bayon qilish; -eksperimental tadqiqotlarni o'tkazish; -eksperimental tadqiqotlar natijalariga ishlov berish, ularni tahlil qilish, xulosalar chiqirish va tavsiyalarni ishlab chiqirish; -mutaxassilik ilmiy-metodik mavzusi bo'yicha ilmiy-tadqiqotlarni o'tkazish, holatini, tahlil qilish; -o'rganilayotgan mavzu bo'yicha o'quv maqsadlarni shakillantirish; -mavzu bo'yicha o'qitishni texnologiyalashtirish variantlarini ko'rib chiqirish va aniq variantini tanlash; texnologiyalardan foydalanish. <p>I. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</p> <p>II.1. Fanning tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p>		

<p>1-mavzu. Jismoniy tarbiya va sport faoliyatini ilmiy tadqiq qilish faniga kirish (2 soat).</p> <p>Jismoniy tarbiya va sport faoliyatida ilmiy tadqiqotlarni tashkil qilish tartibi haqida tahlil qilish haqida nazariy bilimlarga ega qilish jismoniy tarbiya sohasida o'tkaziladigan ilmiy tadqiqotlarning tamoyillari va xususiyatlari, sport muammolarini tadqiq etish jarayonida qo'llanadigan usullar, yig'ilgan ilmiy ma'lumotlarning tahlili va umumlashtirilishigacha - hamma asosiy bosqichlari hamda ketma-ketligi haqida ma'lumotlarga ega qilish.</p> <p>2-mavzu. Jismoniy tarbiya va sport fanida ilmiy bilishning usul va tamoyillari (2 soat).</p> <p>Ilmiy bilishning umumilimiy usullari, ilmiy bilish tamoyillari, sport fanida ilmiy bilishning - inson aqlining narsalar mohiyatiga, ularning qonuniy aloqalari va munosabatlari dunyosiga kirib borishining murakkab dialektik jarayonidir. Ilmiy bilishsiz tabiat va ijtimoiy hayotni samarali o'zgartirish haqida ma'lumotlarga ega qilish.</p> <p>3- mavzu. Jismoniy tarbiya va sport nazariyasining metodologik jihatlari (2 soat).</p> <p>Sport nazariyasining fanlar tizimi bilan o'zaro aloqalari, sportchilar tayyorlash jarayonini boshqarish tizimi, sport nazariyasining zamonaviy ilmiy muammolari, Sport nazariyasi metodologiyasida falsafiy-metodologik hamda umumilimiy muammolarning tadqiq etilishida ilmiy bilishning umumilimiy usul va tamoyillari haqida ma'lumotlarga ega qilish.</p> <p>4-mavzu. Ilmiy tadqiqotning asosiy bosqichlari (2 soat).</p> <p>Ish bosqichlarining umumiy tavsifi, tadqiqot mavzusini tanlash, tadqiqotning haqida ma'lumotlarga ega qilish ish rejasini tuzish, tadqiqot materiallarini yig'ish va to'plash, yig'ilgan ma'lumotlarni tahlil qilish va umumlashtirish, tadqiqotni yakunlash va shakllantirish, Ilmiy-tadqiqot ishlari keng ijodiy faoliyat va tinimsiz mehnat demakdir. Bu yo'lda tadqiqotchini juda ko'p xilma-xil qiyinchiliklar kutadi, ularni engish uchun esa kuchli bardosh, qat'iyat lozim. Boshlovchi tadqiqotchilar, odatda, o'z ishtarini qanday tashkil etishni, uni qay yo'sinda olib borish haqida ma'lumotlarga ega qilish.</p> <p>5-mavzu Jismoniy tarbiya va sport fanida o'tkaziladigan ilmiy tadqiqotlarning xususiyatlari (2 soat).</p> <p>Tadqiqot muammosi, ob'ekti va predmeti tadqiqot maqsadi va vazifalarini belgilash, ilmiy tadqiqotda farazlar tadqiqotning vosita va usullari tadqiqot usullariga qo'yiladigan umumiy talablar. Ilmiy tadqiqot deganda, odatda, biron-bir yangi masalani barcha qonun-qoidalar bo'yicha ishlab chiqirish tushuniladi. Har qanday ilmiy tadqiqotning ikki asosiy belgisi bo'ladi: birinchidan, tadqiq etiladigan masalaning hamda tadqiqot natijasida chiqariladigan xulosalarning yangiligi, ilgari o'rganilgan masala to'g'risida yangi ma'lumotlarni aniqlash (ular masalalarni o'zgaracha talqin etishga imkon beradi); ikkinchidan, tadqiqotchi ilgari surayotgan xulosa va qoidalarning ishonchiligi haqida ma'lumotlarga ega qilish.</p>	<p>6-mavzu. Jismoniy tarbiya va sport fanida so'rov usullari (2 soat).</p> <p>So'rovnomadan foydalanish ilmiy tadqiqot usullaridan biri bo'lib, uning</p>
---	--

yordamida tadqiqotchi so'roqlanuvchining og'zaki xabarlarini zamiridagi ma'lumotlarga ega bo'ladi. So'rovnomadan foydalanish tadqiqotchi tomonidan izchillik asosida tuzilgan savollarga yozma axborot olish jarayoni bo'lib, tadqiqotning eng keng tarqalgan, matematik ishlov berish ancha qulay bo'lgan, ko'p sonli so'roqlanuvchilarni qamrab olishga imkon beradigan usullar haqida ma'lumotlarga ega qilish.

7-mavzu. Jismoniy tarbiya va sport fanida ruhiy-tashxislash usullarini qo'llash (2 soat).

Sportda ruhiy-tashxislash usuliyatlari, ruhiy-tashxislash usuliyatlari, ruhiy-tashxislash usullariga qo'yiladigan talablar haqida ma'lumotlarga ega qilish.

8-mavzu Jismoniy tarbiya va sportda pedagogik tajriba (2 soat).

Pedagogik tajribaning asosiy vazifasi va turlari, pedagogik tajribalarning turlari va ularga qo'yiladigan talablar, tajribaning asosiy bosqichlari, pedagogik tajribaning davomiyligini belgilash, tajribani o'tkazishda qayd etish ilmiy hujjatlari pedagogik tajribani usuliy va texnik jihatdan tayyorlash haqida bilimlarga ega qilish

9-mavzu. Jismoniy tarbiya va sport fanida ilmiy-texnik axborot (2 soat).

O'quv jarayonida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish uchun avval uning moddiy bazasini yaratish va shu asosida qanday axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishning ro'yxatini tuzish haqida ma'lumotlarga ega qilish.

10-mavzu. Talabalarning o'quv ilmiy-tadqiqotlarida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish (2 soat).

Talabalarning o'quv ilmiy-tadqiqotlarida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishning ro'yxatini tuzish haqida ma'lumotlarga ega qilish.

11-mavzu. Faol va muammoli o'qitish uslubidan foydalaniladigan o'quv mashg'ulotlari (2 soat).

Talabalarning faol va muammoli o'qitish uslubidan foydalaniladigan o'quv mashg'ulotlari haqida ma'lumotlarga ega qilish.

12-mavzu. Magistrlilik dissertatsiyasi mavzulari (2 soat).

Magistrlilik dissertatsiyasi mavzularini sohaning rivojlanish istiqboli va fan, ta'lim, texnika, texnologiya, iqtisodiyotdagi zamonaviy yutuqlar hamda kadrlar buyurtmachilarining talablarini hisobga olgan holda mavzularni tanlash haqida ma'lumotlarga ega qilish.

13-mavzu. Ishning bajarilish tartibi (2 soat).

Adabiyotlar bilan ishlash, magistrlik dissertatsiyasining mazmununi tizimlashtirilgan ko'rinishda ilmiy-tadqiqot (ilmiy-texnikaviy yechim)ning dastlabki asoslarini, uning bajarilib borishini va olingan natijalarni qayd qilish haqida ma'lumotlarga ega qilish.

14-mavzu. Ilmiy asoslar xar taraflama tahlili (ilmiy-texnikaviy yechimlar) (2 soat).

Ilmiy asoslar (yoki ilmiy-texnikaviy yechimlar) xar taraflama tahlil qilinishini mavjud muqobil variantlarda korib chiqish haqida ma'lumotlarga ega qilish. Kirish, adabiyotlar tahlili, nazorat va tajriba guruhlarining o'zlashtirish darajalarini matematik hisoblash, qanday texnologiyalardan foydalanilganligi, natijalari, xulosalari haqida ma'lumotlarga ega qilish.

15-mavzu. Nazorat va tajriba guruhlarining natijalari natijalari (2 soat).

Nazorat va tajriba guruhlarining natijalari, matematik hisoblash, jadvallar, ishonchilligi va ishonchsizligi (korelatsiyasi) korsatish kerak. Natijasi. Xulosasi haqida ma'lumotlarga ega qilish.

16-mavzu. Magistrlilik dissertatsiyasi natijalari (2 soat).

Magistrlilik dissertatsiyasi natijalari bo'yicha olingan ma'lumot matn yoki ko'rgazmali material ko'rinishida mustahkamlash, unda mavzuning nazariy yoki amaliy ahamiyatini isbotlash haqida ma'lumotlarga ega qilish.

17-mavzu. Eksperimental tadqiqotlar natijalariga ishlov berish (2 soat).

Eksperimental tadqiqot - yangi ilmiy bilimlar olishning asosiy usullarini tahlil qilish, xulosalar chiqirish va tavsiyalarni ishlab chiqirish. Eksperimental tadqiqotlarni samarali o'tkazish uchun eksperiment metodologiyasi ishlab chiqirish haqida ma'lumotlarga ega qilish.

18-mavzu. Magistrlik dissertatsiyasini himoyaga taqdim etish (2 soat).

Magistrlilik dissertatsiyasini himoyaga taqdim etish qonun-qoidalari. Kafedraning qarori, ilmiy raxbarning xulosasi, taqrizlar haqida ma'lumotlarga ega qilish.

Amaliy, seminar mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar (2 soat).

"Jismoniy tarbiya sport faolyatini ilmiy tadqiq qilish" fanini amaliy va seminar mashg'ulotlarini o'rganish jarayonida muammoli ma'ruzalar o'tkazish, interfaol, metodlar, bahs va debat darslari, vaziyatli masalalarni qo'llash, shuningdek axborot texnologiyalari qo'llashdan tashqari ta'lim muassasalarining ilg'or tajribalarni o'rganish orqali o'rganish maqsadga muvofiq bo'ladi.

III. Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1-mavzu. Magistratura mutaxassisligi bo'yicha ob'ektlar va jarayonlarning namunaviy modellari va ularni tadqiqot qilishni o'rganish (2 soat).

2-mavzu. Magistratura mutaxassisligi bo'yicha ob'ektlar va jarayonlarning namunaviy modellari va ularni tadqiqot qilishni o'rganish (2 soat).

3-mavzu. Eksperimental tadqiqotlarni bajarishda qo'llaniladigan snendlar, zamonaviy apparaturalar va boshqa jixozlarni o'rganish (2 soat).

- 4-mavzu. Eksperimental tadqiqotlarni o'tkazish (2 soat).
 5-mavzu. Sohaga oid ma'lumotlar bazasini tuzish (2 soat).
 6-mavzu. Mutaxassislik ilmiy-metodik mavzusi bo'yicha ilmiy tadqiqotlarni o'tkazish holatini tahlil qilish (2 soat).
 7-mavzu. O'rganilayotgan mavzu bo'yicha o'quv maqsadlarni tanlash va texnologiyalashtirish (2 soat).
 8-mavzu. Talabalar bilimni nazorat qiladigan testlarni ishlab chiqish (2 soat).
 9-mavzu. O'quv jarayonida hamda talabalar o'quv ilmiy-tadqiqotlarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish (2 soat).

Seminar mashg'ulotlari uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

- 1-mavzu. Jismoniy tarbiya va sport faoliyatini ilmiy tadqiq qilish faniga kirish (2 soat).
 2-mavzu. Jismoniy tarbiya va sport fanida ilmiy bilishning usul va tamoyillari (2 soat).
 3-mavzu. Jismoniy tarbiya va sport nazariyasining metodologik jihatlarini (2 soat).
 4-mavzu. Ilmiy tadqiqotning asosiy bosqichlari (2 soat).
 5-mavzu. Jismoniy tarbiya va sport fanida o'tkaziladigan ilmiy tadqiqotlarning xususiyatlari (2 soat).
 6-mavzu. Jismoniy tarbiya va sport fanida so'rov usullari (2 soat).
 7-mavzu. Jismoniy tarbiya va sport fanida ruhiy-tashxislash usullarini qo'llash (2 soat).
 8-mavzu. Jismoniy tarbiya va sportda pedagogik tajriba (2 soat).
 9-mavzu. Jismoniy tarbiya va sport fanida ilmiy-texnik axborot (2 soat).
 10-mavzu. Talabalar o'quv ilmiy-tadqiqotlarida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish (2 soat).
 11-mavzu. Faol va muammoli o'qitish uslubidan foydalaniladigan o'quv mashg'ulotlari (2 soat).
 12-mavzu. Magistrlilik dissertatsiyasi mavzulari (2 soat).
 13-mavzu. Ishning bajarilish tartibi (2 soat).
 14-mavzu. Ilmiy asoslar xar taraflama tahlili (ilmiy-texnikaviy yechimlar) (2 soat).
 15-mavzu. Nazorat va tajriba guruhlarining natijalari natijalari (2 soat).
 16-mavzu. Magistrlilik dissertatsiyasi natijalari (2 soat).
 17-mavzu. Eksperimental tadqiqotlar natijalariga ishlov berish (2 soat).
 18-mavzu. Magistrlilik dissertatsiyasini himoyaga taqdim etish (2 soat).

Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Magistrlar darsdan tashqari paytlarda o'tilgan mazularni mustaqil o'zlashtirishlari va egallagan bilimlarini mustahkamlashi, amaliy mashg'ulotlarga tayyorlanib kelishlari uchun tavsiya etilgan asosiy va qo'shimcha adabiyotlardan foydalanishlari zarur bo'ladi.

Mustaqil ish bajariladigan mavzular bo'yicha savolnomalar va testlarni tuzish, savollarga tavsiya etilgan adabiyotlardan foydalanilgan holda yozma tarzda javob

berish, me'yoriy hujjatlardan foydalanish, har bir mavzu bo'yicha muammoli masalalarni hal qilish yo'llarini bayon qilish, tavsiyalar berish va boshqalar ko'zda tutilgan.

Magistrlar mustaqil ishlarini baholash joriy yoki oraliq nazorat paytida inobatga olinadi.

Mustaqil ishlarni tashkil etishning mazmuni: magistrilar mustaqil ishlari mavzulari kelgusida bajariladigan kurs ishlari va magistrlik dissertatsiyasi mavzulari bilan uzviy bog'liqlikda bajariladi.

Magistratura talabasi mustaqil ishini tayyorlashda "jismoniy tarbiya sport faoliyatini ilmiy tadqiq qilish" fanining xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish usullari:

1. Darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish;
2. Tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashtirish;
3. Maxsus adabiyotlar bo'yicha fanlar bo'limlari yoki mavzular ustida ishlash;
4. Magistrlar o'quv-ilmiy-tadqiqot ishlarni bajarish bilan bog'liq bo'lgan fanlar bo'limlari va mavzularni chuqur o'rganish;
5. Faol va muammoli o'qitish uslubidan foydalaniladigan o'quv mashg'ulotlari;

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Sport fanida ilmiy-texnik axborotning ahamiyati
2. Ilmiy tadqiqotda farazlar.
3. Tadqiqot usullariga qo'yiladigan umumiy talablar.
4. Ilmiy tadqiqot ishi bosqichlarining umumiy tavsifi.
5. Ilmiy tadqiqot ishlarning turlari
6. Yurak-tomir tizimi faoliyatini tadqiq etish.
7. Tadqiqotning vosita va usullari.
8. Eksperimental tadqiqotlar asosi.
9. Tadqiqot mavzusini tanlash.
10. Yig'ilgan ma'lumotlarni taxlil qilish va umumlashtirish.
11. Ilmiy tadqiqot usullari.
12. Eksperimentni o'tkazish.
13. Sportchining funksional xolatini tadqiq etishning uskunalar vositasidagi usullari
14. Ilmiy tadqiqot ishlarni rasmiylashtirish asosi
15. Eksperimentni o'tkazish
16. Jismoniy tarbiya va sport faoliyatida ilmiy tadqiqot ishlarni tashkil qilish fanining maqsadi va vazifalari
17. Jismoniy ishchanlik qobiliyatini aniqlash
18. Ilmiy tadqiqot ishlari to'g'risidagi hisobotlarni rasmiylashtirish.
19. Ilmiy bilish tamoyillari.
20. So'roqnomasida asosiy fikr olish turlari.
21. Pedagogik tajribaning asosiy vazifasi va turlari.
22. Tashkilot bilan shartnoma tuzish.
23. Ilmiy tadqiqotni qanday me'yorlar bilan o'tkazishning rejalarini tuzish
24. Olingan natijalarni matematik qayta ishlash va tahlil qilish.
25. Eksperiment reja-programmasini ishlab chiqish.
26. Tadqiqot materiallarini yig'ish va to'plash.

<p>nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ismni topshirish.</p> <p>Joriy nazorat ta'lim oluvchilarning modul mavzulari bo'yicha bilimi va amaliy ko'nikma darajasini aniqlash va baholash usuli hisoblanadi. Joriy nazorat ta'lim oluvchi tomonidan modul mavzusi mazmunini o'zlashtirganlik darajasini baholashga qaratiladi, shuningdek o'quv materialini konstruktiv ravishda sharhlash va tahlil qilish, normativ-huquqiy hujjatlar bilan ishlash amaliy ko'nikmalari, huquqni qo'llash hujjatlari loyihalarni tuzish, muammoli vaziyatlarni hal etish (keys-stadi), jamoada ishlash, ilmiy prezentatsiyalar tayyorlash va boshqalarni baholashga qaratiladi.</p>	<p>Oraliq nazorat semestr (qayta tayyorlash kursi) davomida modul o'quv dasturining tegishli (modulning bir necha mavzularini o'z ichiga olgan) bo'limi tugagandan keyin ta'lim oluvchining bilim va amaliy ko'nikma darajasini aniqlash va baholash usuli hisoblanadi. Oraliq nazorat ta'lim oluvchi tomonidan modul o'quv dasturining tegishli bo'limlari mazmunini o'zlashtirish darajasi, ta'lim oluvchining yuridik adabiyotlar, normativ-huquqiy hujjatlar bilan ishlash amaliy ko'nikmalari, huquqni qo'llash hujjatlari loyihalarni tuzish, muammoli vaziyatlarni hal etish (keys-stadi), tizimli tahlil, mantiqiy fikrlash, mustaqil tadqiqot olib borish, o'z fikrlarini izchil va aniq bayon qilish qobiliyatini baholashga qaratilgan.</p> <p>Yakuniy nazorat muayyan modul bo'yicha nazariy bilim va amaliy ko'nikmalarining ta'lim oluvchilar tomonidan o'zlashtirish darajasini baholash usuli hisoblanadi. Yakuniy nazorat ta'lim oluvchining modul o'quv dasturining mazmunini o'zlashtirganlik darajasi, uning mantiqiy fikrlashi, normativ-huquqiy hujjatlar bilan ishlash amaliy ko'nikmalari, huquqni qo'llash hujjatlari loyihalarni tuzish, muammoli vaziyatlarni (keys-stadi) hal etish, tizimli, tanqidiy tahlil qila olishi, o'z fikrlarini izchil va aniq bayon qilish qobiliyatini baholashga qaratilgan.</p> <p>Baholash tartibi va mezonlari</p> <p>Ta'lim oluvchining har bir modul bo'yicha o'zlashtirish darajasi ta'lim oluvchilarning bilim, malaka va ko'nikmalarini baholashning reyting tizimi asosida ballarda aks ettiriladi.</p> <p>Ta'lim oluvchining semestr (qayta tayyorlash kursi) mobaynidagi har bir modul bo'yicha o'zlashtirish 100 ballik tizim asosida butun sonlar bilan baholanadi. 100 ball nazorat turlari bo'yicha quyidagicha taqsimlanadi:</p> <p>joriy nazorat — 30 ball; oraliq nazorat — 20 ball; yakuniy nazorat — 50 ball.</p> <p>Ayrim qo'shimcha fanlar 100 ballik tizimda baholanadi va bu holat Filialning O'quv-uslubiy kengashi tomonidan alohida belgilanadi.</p> <p>Qayta tayyorlash kursining nazorat turlari va ularga ajratilgan ballar taqsimoti O'quv-uslubiy kengash qarori bilan o'zgartirilishi mumkin.</p> <p>Ta'lim oluvchilar reytingini hisobga olish elektron tizimida alohida baholanadigan talabaning kurs ishi (loyiha, jadval-hisoblash ishi), amaliyot (stajirovka), yakuniy davlat attestatsiyasi, bitiruv loyiha ishi, shuningdek qayta tayyorlash kursi tinglovchisining bitiruv ishi 100 ballik tizimda baholanadi.</p>
---	--

<p>27. Tadqiqotning ish rejasini tuzish. 28. Tadqiqot usullariga qo'yiladigan umumiy talablar 29. Nazorat va tajriba guruhlarining natijalari natijalari. 30. Magistrlilik dissertatsiyasi natijalari. 31. Eksperti mental tadqiqotlar natijalariga ishlov berish. 32. Magistrlilik dissertatsiyasini himoyaga taqdim etish.</p>	<p>3. “Jismoniy tarbiya va sportda ilmiy tadqiqotlar” fanini o'zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida</p> <p>Fan o'qitilishining natijalari</p> <p>Ta'lim natijalari/Kasbiy kompetensiyalar</p> <p><i>Fanni o'zlashtirish natijasida magistr:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Jismoniy tarbiya va sport nazariyasi bo'lajak jismoniy madaniyat bo'yicha yosh mutaxassis kadrlarga Jismoniy madaniyat ta'lim yo'nalishi bo'yicha mutaxassis tayyorlashda qadim zamonlardan boshlab shu kungacha turli xalqlarda jismoniy tarbiya tarrafiyotining umumiy qonuniyatlarini aniqlash va ochib berish nazariyalari haqida <i>tassavur va bilimga ega bo'lishi</i>; Jismoniy tarbiya va sport nazariyasi nazariyalari asoslarini, O'zbekistonda jismoniy tarbiya va sport to'g'risidagi qonunning qabul qilinishi, asosiy tushunchalar mashg'ulot jarayonlarining xususiyatlarini bilish va ulardan foydalanish <i>ko'nikmalariga ega bo'lishi</i>; Magistr “Jismoniy tarbiya va sportda ilmiy tadqiqotlar” tahlil qilish usullarini qo'llash jismoniy rivojlanish muamollari bo'yicha yechimlar qabul qilish malakasiga <i>eга bo'lishi kerak</i>;
<p>4.</p>	<p>VII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <p>Magistning “Jismoniy tarbiya va sportda ilmiy tadqiqotlar” fanini o'zlashtirishlari uchun o'qitishning ilg'or va zamonaviy usullardan foydalanish, yangi innovatsion – pedagogik texnologiyalarni tadbiiq qilish muhim ahamiyatga egadir. “Baliq skilet”, “Bumerang”, “FSMU”, “Aqliy hujum”, “Blits-so'rov texnologiyasi”, “Davra suhbatlari metodi”, “Venn diagrammasi”, “keys-stadi” texnologiyasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ma'ruzalar intirfaol keyis-sadilar; seminarlar (mantiqiy fikrlash tezkor savol-javoblar); guruhlarda ishlash; taqdimotlarni qilish; individual loyixalar; <p>kabi pedagogik texnologiyalar fanni o'qitishda keng foydalaniladi.</p> <p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>“Jismoniy tarbiya va sportda ilmiy tadqiqotlar” fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq</p>

Har bir nazorat turi unga ajratilgan maksimal ballning 100 foizidan kelib chiqqan holda baholanadi.

Ta'lim oluvchining modul bo'yicha o'zlashtirishini baholashda quyidagi namunaviy mezonlardan (bundan buyon matnda namunaviy mezonlar deb yuritiladi) kelib chiqish tavsiya etiladi:

a) 86 — 100 foiz olish uchun ta'lim oluvchi:

o'quv dasturining barcha bo'limlari bo'yicha tizimli, to'la va chuqur bilimga ega bo'lishi, zarur dalillar bilan asoslantirishi;

ilmiy terminologiyadan (jumladan, xorijiy tilda ham) aniq, o'z o'rnida foydalanishi, savollarga javobni mantiqan to'g'ri, stilistik savodli ravishda ifodalashi;

muammoli savollarni aniqlashi, o'z huquqiy pozitsiyasini ilmiy-amaliy tilda asoslab bera olishi;

modulning tayanch tushunchalarini bilishi va uni qisqa vaqt ichida ilmiy va amaliy masalalarni echishda samarali qo'llay olishi;

nostandart vaziyatlarda muammolarni mustaqil va ijodiy hal qila olish qobiliyatini ko'rsata olishi;

amaliy masalalarni qisqa, asoslangan va ratsional ravishda hal etishi;

modul o'quv dasturida tavsiya etilgan asosiy va qo'shimcha adabiyotlarni to'liq va chuqur o'zlashtirishi;

o'rganilayotgan modul bo'yicha nazariyalar, konsepsiyalar va yo'nalishlar mohiyatini anglash, ularga tanqidiy baho berish va boshqa modullar ilmiy yutuqlarini qo'llay olishi;

seminar, amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarida butun semestr mobaynida ijodiy va mustaqil qatnashishi, guruhli muhokamalarda faol bo'lishi, vazifalarni bajarishda yuqori madaniyat darajasiga ega bo'lishi lozim;

b) 71 — 85 foiz olish uchun ta'lim oluvchi:

o'quv dasturining barcha bo'limlari bo'yicha tizimli, to'la va chuqur bilimga ega bo'lishi, zarur dalillar bilan asoslantirishi;

ilmiy terminologiyadan (jumladan, xorijiy tilda ham) aniq, o'z o'rnida foydalanishi, savollarga javobni mantiqan to'g'ri, stilistik savodli ravishda ifodalashi;

o'z fikrini isbotlashda yoki boshqa nazariy materialni bayon qilishda yuzaga kelgan noaniqliklarni mustaqil bartaraf eta olishi;

modulning tayanch tushunchalarini bilishi, qisqa vaqt ichida ilmiy va kasbiy vazifalarni qo'yish hamda hal qilishda undan unumli foydalanishi;

standart vaziyatlarda muammolarni o'quv dasturi doirasida mustaqil hal qila olishi;

amaliy mashg'ulotlarda normativ-huquqiy hujjatlarni yaxshi bilishini namoyish qilishi, ushbu bilimlarni yangi vaziyatlarda to'g'ri (lekin doim ham ratsional emas) qo'llay olishi, bajarilgan ish natijalarini yetarli darajada rasmiylashtira olmaganligi; modul o'quv dasturida tavsiya qilingan asosiy adabiyotlarni o'zlashtirishi;

o'rganilayotgan modul bo'yicha nazariyalar, konsepsiyalar va yo'nalishlar mohiyatini anglay olishi va ularga tanqidiy baho berishi; seminar, amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarida butun semestr mobaynida

ijodiy va mustaqil qatnashishi, guruhli muhokamalarda faol bo'lishi, vazifalarni bajarishda yuqori madaniyat darajasiga ega bo'lishi lozim;

v) 55 — 70 foiz olish uchun ta'lim oluvchi:

davlat ta'lim standartlari doirasida yetarli bilim hajmiga ega bo'lishi;

ilmiy terminologiyani ishlatisi, savollarga javoblarni to'g'ri bayon qilishi, lekin bunda ayrim xatolarga yo'l qo'yishi;

javob berishga yoki ayrim maxsus ko'nikmalarni namoyish qilishda qiynalganda, modul va normativ-huquqiy hujjatlar bo'yicha asosiy tushunchaga ega ekanligini namoyish etishi;

modulning umumiy tushunchalari bo'yicha qisman bilimga ega bo'lishi va uni standart (namunaviy) vaziyatlarni hal etishda qo'llay olishi;

pedagog xodim yordami bilan standart vaziyatlarni hal eta olishi;

o'qilayotgan modul bo'yicha asosiy nazariyalar, konsepsiyalar va yo'nalishlar mohiyatini anglashi, ularga baho bera olishi;

seminar, amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarida pedagog xodim rahbarligida qatnashishi, vazifalarni bajarishda yetarli madaniyat darajasiga ega bo'lishi lozim;

g) ta'lim oluvchining bilim darajasi 0 — 54 gacha baholanadi, agar:

davlat ta'lim standartlari doirasida faqat ayrim fragmentar bilimlarga ega bo'lsa;

ilmiy terminlarni ishlata olmasa yoki javob berishda jiddiy mantiqiy xatolarga yo'l qo'ysa;

seminar, amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarida passiv qatnashib, vazifalar bajarish madaniyatining past darajasiga ega bo'lsa;

amaliy ko'nikmalarga ega bo'lmasa, o'z xatolarini hatto pedagog xodim tavsiyalari yordamida ham to'g'rilay olmasa.

Modul bo'yicha joriy nazoratni baholash mezonlari kafedra tomonidan namunaviy baholash mezonlari asosida tuziladi, kafedra mudiri tomonidan tasdiqlanadi hamda ta'lim oluvchilarga e'lon qilinadi.

6.

Asosiy adabiyotlar

1. Kadirov R.X., Jismoniy tarbiya va sport faoliyatini ilmiy tadqiq qilish. // Darslik. — "Buxoro" nashriyoti, 2020, - 270 bet.

2. Kadirov R.X., Jismoniy tarbiya va sport faoliyatini ilmiy tadqiq qilish. // O'quv qo'llanma. — "Toshkent" "Sadriddin Salim Vuxoriy", 2018, - 260 bet.

3. Капилицев Л.В., Научные исследования в физической культуре: учеб. пособие. — Томск: Томский государственный университет, 2019. — 184 стр. 2013. — 184 с.

4. Семёнова Г.И., Основы научно-методической деятельности в спорте. — Екатеринбург: УРФУ, 2018. — 182 с.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Абдуллаев А., Хонкелдиев Ш.Х. "Жисмоний тарбия назарияси ва методикаси" ўқув қўлланма Т.: ЎзДЖТИ нашриёти 2005 й.

2. Ахмедов F.Q., Jismoniy tarbiya va sport nazariyasi Darслик, "Ruhsoza servis" нашriёти Toshkent -2021 йил. -280 б.

3. Гончарова О.В. “Ёш спортчиларнинг жисмоний қобилиятларини ривожлантириш” ўқув қўлланма Т.: ЎзДЖТИ нашриёти 2005 й.
4. Ливицкий А.Н. “Мақтабгача ёшдаги болаларни жисмоний тарбия назарияси ва методикаси” ўқув қўлланма Т.: ЎзДЖТИ нашриёти 1995 й.
5. Ма’муров В.В., Жисмоний тарбия назарияси ва методикаси: 5112000 – Жисмоний маданият та’лим yo’nalishi talabalari uchun darslik – “Durdona” nashriyoti – 2019. 216 bet.

6. Махкамджанов К.М., Туленова Х.Б. “Жисмоний тарбия назарияси ва методикаси” ўқув қўлланма Т.: ТДПУ нашриёти 2001-2002 й.
7. Olimov.A.I., Jismoniy madaniyat pazariyasi va metodikasi O’quv qo’llanma, “Tafakkur” nashriyoti-2020. -270 b.
8. Саломов Р.С. “Спорт машгулотларининг назарий асослари” ўқув қўлланма Т.: ЎзДЖТИ нашриёти 2005 й.

Elektron ta’lim resurslari:

- 1.. www.gov.uz – O’zbekiston Respublikasi hukumat portal.
2. www.my.gov.uz – Davlat interaktiv xizmatlari portal.
3. www.Lex.uz – (O’zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma’lumotlari milliy bazasi).
4. www.udemy.com. Ochiq kodli ommaviy on-line kursi.
5. <http://www.connekt.uz> - O’zbekiston maktablarida dastur.
6. <http://www.infosport.ru/press/fkvot> – Jismoniy madaniyat, ta’lim, tarbiya, mashg’ulot.
7. https://www.youtube.com/results?search_query=Педагогические педагогические исследования в сфере физической культуры и спорта
8. https://www.youtube.com/watch?v=V_7FeEqw-Qc Репрезентативная выборка и методы выборочного исследования
9. https://www.youtube.com/watch?v=90_iYbEPdIk Статистические методы в педагогических исследованиях
10. <https://www.youtube.com/watch?v=BT-J37hNO24> MOODle da test konvertasiyasi
11. www.pedagog.uz
12. www.edu.uz
13. www.natlib.uz
14. <http://ziyonet.uz-Ziyonet> axborot-ta’lim resurslari portali
15. <https://www.sciencedirect.com>

Jizzax davlat pedagogika instituti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan Fan/modul uchun ma’sullar:

- A.I.Olimov p.f.b.f.d. (PhD), dotsent v.b. Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi kafedrasida Taqrizchilar:**
- F.Q. Axmedov p.f.n. professor JDPU**
J.K.Komilov p.f.n. dotsent GulDU