

8. Fan/modul uchun ma'sul:

S.M.Xoljigitov – JDPU, "Matematika o'qitish metodikasi" kafedrasi katta o'qituvchisi

9. Taqribzehilar:

A. Ortiqboyev - Toshkent transport universiteti "Oliy matematika" kafedrasi professori, f.-m.f.d.

O.Abdullayev – Samarqand Davlat Universiteti "Mexanika" kafedrasi dotsenti, f.-m.f.n., dols.

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

MATEMATIKA VA INFORMATIKA FAKULTETI
MATEMATIKA O'QITISH METODIKASI KAFEDRASI

"TASDIQLAYMAN"
Jizzax davlat pedagogika universiteti
rektori prof. Sh. S. Sharipov
2022-yil

GEOMETRIYA

FANNING O'QUV DASTURI
1-kurs

Bilim sohasi:

100000 – Ta'lim

Ta'lim sohasi:

110000 – Ta'lim

Ta'lim yo'nalishi:

60110600 – Matematika va informatika



Fan/modul kodı	O'quv yili	Semestr	ECTS - Kreditlar
GeoM20013	2022-2023	1,2	7
Fan/modul turi	Ta'lim tili	Haftadagi daers soatları	
Majburiy	O'zbek/tur	1-semestreda 4 soat 2-semestreda 4 soat	

Fanning nomi	Auditoriya	Mustaqil	Jami yuklama
Geometriya	mashg'ulotlari (soat)	ta'lim (soat)	(soat)
1.	90	120	210

I. Fanning mazmuni

Fanni o'qitishdan maqsad - bo'lajak o'qituvchilarning hayotiy tasavvurlari bilan amaliy faoliyatlarini umumlashtirib borib, geometrik tushuncha va munosabatlarni talabalar tomonidan ongli ravishda o'zlashtirilishiga hamda hayotga tadbiq eta olishga intilish, ularning kelajakdegi ish faoliyatida amaliy abaniyat kasb etuvchi matematik bilim, ko'nima va malakalarni shakllantirish va riwojantirishdan iborat.

Fanning o'qitishning vazifasi- talabalarni geometriyadan ma'lumot majmuasi bilan tanishitirishgina emas, balki talabalarni maniqiy fikrlash, teoremlarni amaliy masallalar echisiga qo'llay bilish, shuningdek talabalarga ta'lim yo'nallishlariga oid bilimlarni berish.

II. Asosiy nazarliq qism (ma'ruba mashg'ulotlari)

II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi (40-soat):

1-modul (12-soat)

1-Mavzu. Vektorlar. Vektorlar ustida chiziqli amallar (2-soat). Vektorlar. Vektorlar ustida chiziqli amallar. Vektorlarni ayirish. Vektorlarni songa ko'paytirish. Vektorlarning o'qdagi proeksiysi.

2-Mavzu. Vektorlarning berilgan bazisga ko'ra koordinatalari va ularning xossalari (2-soat).

Vektorlarning chiziqli bog'iqligi. Vektorlarning berilgan bazisga ko'ra koordinatalari va ularning xossalari. Koordinatalari bilan berilgan vektorlar ustida amallar. Vektor fazo ta'rif.

3-Mavzu. Vektorlarning skalyar, vektor va aralash ko'paytmalari (2-soat). Vektorni skalyar ko'paytmasi, ikki vektor orasidagi burchak. Vektor va aralash ko'paytmasi. Xossalari, tabbiqli.

4-Mavzu. Tekislikda va fazoda affin, dekart koordinatalar sistemalari (2-soat). Tekislikdagi va fazoda affin koordinatalar sistemasi. Kesmani berilgan nishbatda bo'lish. Tekislikdagi va fazoda to'g'ri burchakli dekart koordinatalar sistemasi. Ikki nuqta orasidagi masofa. Tekislikning orientatsiyasi.

5-Mavzu. Tekislikda va fazoda affin va dekart koordinatalar sistemasini almaشتirish (2-soat). Tekislikda affin va dekart koordinatalar sistemasini almashitirish. Fazoda affin va

dekart koordinatalar sistemasi almashirish, yo'nalishi. Fazoda orientatsiya.

6-Mavzu. Qutb koordinatalar sistemasi (2-soat).

Qutb koordinatalar sistemasi. Qutb va dekart koordinatalar orasidagi bog'laniш. Sferik va silindirk koordinatalar sistemalari.

2-modul (8-soat)

7-Mavzu: Algebraik chiziq va uning tartibi. Tekislikda to'g'ri chiziqning turli tenglamalari tenglamalari (2-soat).

Algebraik chiziq va uning tartibi. Tekislikda to'g'ri chiziqning turli tenglamalari. Tekislikdagi to'g'ri chiziqlarning o'zaro vaziyatlari.

8-Mavzu. To'g'ri chiziqlar dastasi va bog'lami (2-soat).

To'g'ri chiziqlar dastasi va bog'lami. To'g'ri burchakli dekart koordinatalar sistemasida to'g'ri chiziq va u bilan bog'liq metrik masalalar.

9-Mavzu. Tekislikdagi harakat, uning eng sodda turlari, analitik ifodasi (2-soat). Harakami o'q simmetriyalar ko'paymasiga yoyish. Tekislikda harakat klassifikatsiyasi.

10-Mavzu. Fazodagi harakat (2-soat).

Fazodagi harakat. Harakating ikki turi. Fazoda harakatning klassifikatsiyasi. 3-modul (10-soat)

11-Mavzu. Ellips ta'rifi. Kanonik tenglamasi, xossalari (2-soat). Ikkinchchi taribili chiziqlar. Ellips ta'rifi. Kanonik tenglamasi, xossalari.

12-Mavzu. Giperbolta ta'rifi. Kanonik tenglamasi, xossalari (2-soat). Giperbolta ta'rifi. Kanonik tenglamasi, xossalari. Giperbolta asimptotalar.

13-Mavzu. Parrabola ta'rifi, kanonik tenglamasi. Xossalari (2-soat). Parrabola ta'rifi, kanonik tenglamasi. Xossalari. Ikkinchchi taribili chiziqning fokuslari va direktrisalari. Ikkinchchi taribili chiziqning qutb koordinatalaridagi tenglamasi.

14-Mavzu. Ikkinchchi taribili chiziqning to'g'ri chiziq bilan kesishishi (2-soat). Ikkinchchi taribili chiziqning to'g'ri chiziq bilan kesishishi. Umumiy tenglamasi bilan berilgan ikkinchchi taribili chiziq.

15-Mavzu. Asimptotik yo'nalishlar (2-soat). Asimptotik yo'nalishlar. Ikkinchchi taribili chiziqning markazi. Bosh yo'nalishlar. Koordinata o'qarimi burish va parallel ko'chirish bilan ikkinchchi taribili chiziqning umumiy tenglamasini kanonik ko'rinishiga keltrish.

4-modul (10-soat)

16-Mavzu. Tekislikning berilish usullari (2-soat).

Fazodagi koordinatalar metodi. Tekislikning berilish usullari. Tekislikning umumiy tenglamasi $Ax+By+C$ va $Ax+By+Cz+D$ ko'phadlar ishorasining geometrik ma'nosи. Tekislikning koordinatalar sistemasiga nisbatan vaziyatni tekshirish. Ikkita va uchta tekislikning o'zaro joylashuvni. Tekisliklar dastasi va bog'lami.

17-Mavzu. Dekart koordinatalar sistemasida tekislik (2-soat). To'g'ri burchakli dekart koordinatalar sistemasida tekislikka doir ba'zi masalalar. Nuqtadan tekislikkacha masoфа.

18-Mavzu. Fazoda to'g'ri chiziq (2-soat). Fazoda to'g'ri chiziqlarning fazoda o'zaro joylashuvni. Ikkii ayqash to'g'ri chiziq orasidagi masoфа. To'g'ri chiziq bilan

tekislikning o'zaro joylashuvni. Ikkii to'g'ri chiziq orasidagi burchak

19-Mavzu. Silindirk va konus sirtlar (2-soat)

Ikkinchchi taribili sirtlar. Aylanna sirtlar. Silindirk sirt va uning turlari. Konus sirt. Konus kesimlari.

20-Mavzu. Ellipsoid, giperboloid va paraboloidlar. Ikkinchchi taribili sirtning to'g'ri chiziqli yasovchilari (2-soat).

Ellipsoid, Giperboloid va uning xossalari. Paraboloid va uning xossalari. Ikkinchchi taribili sirtning to'g'ri chiziqli yasovchilari. Ikkinchchi taribili silindirk va konus sirtlar. aylanna sirtlarda kesimlar yasash.

II. Analiy mashg'ulotlari buyicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsija etiladi:

Fan bo'yicha rejalashirilgan amaliy mashg'ulotlar davomida nazarty bilimlar mustahkamlanadi. Amaliy mashg'ulotlarda tabbiqlar keng qo'llanilayotgan asosiy matematik usullarni o'rgatishga e'tiborni kuchayinrish lozim. Ma'lum sababalarga ko'ra ma'ruzaga kirmagan va murakkab bo'lgan tushunchalarni amaliy mashg'ulottarda ko'rib o'tish maqsadga muvoqiqdir.

Amaliy mashg'ulotlarni o'ikazishda quyidagi didaktik tamoyillarga anal qilinadi: amaliy mashg'ulotlarning madsadini aniq belgilab olish; o'qituvchining innovatsion pedagogik faoliyatni bo'yicha bilimlarni chuquq ashtirish imkoniyatlariغا talabalarda qiziqish uyg'otish;

talabada natijani mustaqil ravishda qo'lga kiritish imkoniyatni ta'minlash; talabani nazariy-metodik jihatdan tayyorish;

amaliy mashg'ulotlarda nafaqat aniq mavzu bo'yicha bijimlarni yakunlash, balki talabalarни tarbiyalash manbai hamdir.

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsija etiladi (50-soat):

1-Mavzu. Vektorlar va ular ustidagi amallar (2-soat)

Reja:

1 Vektorlar ustida chiziqli amallar.

2 Vektorlarni ayirish. Vektorlarni songa ko'paytirish.

3 Vektorlarning o'qdagi proeksiysi.

2-Mavzu. Vektorlarning chiziqli bog'liqligiga doir misollar (2-soat)

Reja:

1 Vektorlarning chiziqli bog'liqligi.

2 Koordinatalari bilan berilgan vektorlar ustida amallar.

3-Mavzu. Ikkii vektor skalyar ko'paytmasi va ular orasidagi burchakka doir masalalar (2-soat).

Reja:

1 Ikkii vektor skalyar ko'paytmasi

2 Ular orasidagi burchakka doir masalalar

4-Mavzu: Vektor va aralash ko'paytmaga doir misol va masalalar (2-soat).

Reja:

- 1 Vektor
- 2 Aralash ko'paytmaga doir masalalar yechish.

5-Mavzu: Tekislikdag'i koordinata metodi. Tekislikdag'i affin koordinatalar sistemasi va berilgan kesmani berilgan nisbatda bo'lish (2-soat).

Reja:

- 1 Tekislikdag'i va fazoda affin koordinatalar sistemasi.
- 2 Kesmani berilgan nisbatda bo'lishga doir masalalar.

6-mavzu: To'g'ri burchakli dekart koordinatalar sistemasi (2-soat).

Reja:

- 1 Ikkii nuqta orasidagi masofa.
- 2 Tekislikning yo'nalishi ikki vektor orasidagi burchak.

7-mavzu: Qutb koordinatalar sistemasi (2-soat).

Reja:

- 1 Qutb va dekarli koordinatalari
- 2 Orasidagi bog'lamishga doir masalalar yechish.

8-Mavzu: Sferik va silindrik koordinatalar sistemalariga doir masalalar (2-soat).

Reja:

- 1 Sferik
- 2 Silindrik koordinatalar sistemalariga doir masalalar yechish.

9-Mavzu: To'g'ri chiziqning turli berilish usullari (2-soat).

Reja:

- 1 Tekislikda to'g'ri chiziqning turli tenglamalari
- 2 o'zaro vaziyatlari.

10-mavzu: Dekarl koordinatalar sistemasida to'g'ri chiziqlar dastasi (2-soat).

Reja:

- 1 To'g'ri chiziqlar dastasi,
- 2 Bog'lamli va u bilan bo'lg'liq metrik masalalar.

11-mavzu: Tekislikdag'i harakat, uning eng sodda turlari, analitik ifodasi (2-soat).

Reja:

- 1 Harakatni o'q simmetriyalar ko'paytmasiga yoyish.
- 2 Tekislikda harakat klassifikatsiyasi.

12-mavzu: Fazodagi harakatga doir masallar yechish (2-soat).

Reja:

- 1 Harakatning ikki turi.
- 2 Fazoda harakating klassifikatsiyasi.

13-mavzu: Ikkinchchi tartibli chiziqlar. Ellipsni kanonik tenglamasi (2-soat)

Reja:

- 1 Ikkinchchi tartibli chiziqlar.
- 2 Ellips ta'rif.

3 Kanonik tenglamasi, xossalari.

14-mavzu: Giperbolika kanonik tenglamasi, xossalariغا doir masalalar (2-soat).

Reja:

- 1 Kanonik tenglamasi xossalari.
- 2 Giperbolika asimptotlari.

15-mavzu: Parabola kanonik tenglamasi, xossalariiga doir masalalar (2-soat).

Reja:

- 1 Kanonik tenglamasi.
- 2 Xossalari.

16-mavzu: Ikkinchchi tartibli chiziqning to'g'ri chiziq bilan kesishishi (2-soat).

Reja:

- 1 Umumiy tenglamasi bilan berilgan ikkinchi tartibli chiziq.

17-mavzu: Asimptotik yo'nalishlar (2-soat).

Reja:

- 1 Asimptotik yo'nalishlar.
- 2 Ikkinchchi tartibli chiziqning markazi.

18-mavzu: Ikkinchchi tartibli chiziqning umumiy tenglamasini kanonik ko'rinishga keltirish (2-soat).

Reja:

- 1 Koordinata o'qlarini burish
- 2 Parallel ko'chrinsh bilan ikkinchi tartibli chiziqning umumiy tenglamasini kanonik ko'rinishga keltirish.

19-mavzu: Fazodagi koordinatalar metodi (2-soat).

Reja:

- 1 Fazoda tekisliklarning berilish usullari.
- 2 Tekislikning umumiy tenglamasi.

20-mavzu: To'g'ri burchakli dekart koordinatalar sistemasida tekislikka doir ba'zi masalalar (2-soat).

Reja:

- 1 Nuqtadan tekislikkacha masofa.

21-mavzu: Fazoda to'g'ri chiziqning berilish usulariiga doir masalalar (2-soat).

Reja:

- 1 To'g'ri chiziqlarning fazoda
- 2 O'zaro joylashtuviga doir masalalar.

22-mavzu: To'g'ri chiziq bilan tekislikning o'zaro joylashuviga (2-soat).

Reja:

- Ikkki to'g'ri chiziq orasidagi burchak
- Aylanma sirtlarda kesimlari yasash.

23-mavzu: Ikkinchili taribili sirtlarni kanonik tenglamalari bo'yicha o'rganish (2-soat).

Reja:

- Ikkinchili taribili silindrik va konus sirtlar
- Aylanma sirtlarda kesimlari yasash.

24-mavzu: Ellipsoid, giperboloidlar, paraboloidlar (2-soat).

Reja:

- Ellipsoid,
- Giperboloid va uning xossalari.
- Paraboloid va uning xossalari.

25-mavzu: Ikkinchili taribili sirtlarning to'g'ri chiziqli yasovchilari (2-soat).

Reja:

- Ikkinchili taribili silindrik va konus sirtlar,
- Aylanma sirtlarda kesimlari yasash.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar (120-soat)

Mustaqil ta'lim uchun tavsya etiladigan mavzular:

- Vektorlar algebrasi elementlарini elementar geometriyada tаbiquлari (4-soat).
- Akslantirishlar va almashtirishlar. Almashtirishlar gruppasi va uning qismi gruppasi (4-soat).
- Fazodagi harakat. Harakatning ikki turi. Fazoda harakatning klassifikatsiyasi (4-s)
- O'xshash almashtirish va gomotetiya (4-soat).
- Ikkinchili taribili chiziqlar va sirtlarning umumiy tenglamasini tekshirish va yasash (6-soat).
- Qavarirq to'plam. Qavarirq ko'pburchaklar (4-soat).
- Qavarirq ko'pyoqlar uchun Dekart - Eylet teoremasi (4-soat).
- Muntazam ko'pyoqlarning beshta turining mayjud ekanligining isboti (6-soat).
- Affin almashtirishlar. Affin almashtirishlar gruppasi va uning qismi gruppalar (4-s)
- Pogorelov aksiomalari. Evklid fazosining Veyl aksiomalar sistemasi (4-soat).
- Kesma uzunligi. Majjudlik va yagonalik teoremasi (4-soat).
- Fazoviy figuralarning tekislik bilan kesimlarini yasash (4-soat).
- Riman geometriyasining aksiomalari sistemasi (4-soat).
- Baritsentrlik koordinatalar yordamida elementar geometriya masalalarini echish (4)
- Muntazam ko'pyoqlarning hajmlari (4-soat).
- Metrik munosabatlari (6-soat).
- Inversiya (4-soat).
- Sferik geometriya elementlari (4-soat).
- Sferik trigonometriya elementlari (4-soat).

20. Geometriyada isbotlashiga oid masalalar (4-soat).

21. Geometrik masalalarda kompleks sonlarning tаbiquлari (4-soat).

22. Geometrik isbotlashlarda matematik induksiyaning tаbiquлari (6-soat).

23. Vektorlarning geometrik isbotlashlarda tаbiquлari (4-soat).

24. Geometrik tengsizliklar (4-soat).

25. Bitta chizg'ich bilan bajariладиган geometrik yasashlar.

26. Fazoda turli koordinatalar sistemalari (4-soat).

Mustaqil o'zashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni raqidimot qilish tavsya etiladi.

Fan bo'yicha kurs isti. Kurs ishining maqsadi talabalarini mustaqil ishslash qobiliyatini rivojantirish, olgan nazariy bilimlарini qo'llashda amaly ko'nikmalar hosil qilish, olgan nazariy bilimlar doirasida tаd唧iqiy ko'nikmalarini, o'z fikrini himoya qilish ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat. Kurs ishining mavzulari bevosita geometriyaning tаbiquлiga, fанларо masalalarni yoritishga xizmat qilishi lozim.

Kurs ishining taxminiy mavzulari:

- Tenglama va tensizliklarni geometrik usulda yechish.
- Geometriyada modeldar yasashga oid masalalar.
- Geometrik almashtirishlar yordamida masalalar echiшh.
- Korrelyasiya va qutbiy almashtirishlar.
- Proektiv nuqtai nazardan affin va Evklid geometriyalari.
- Geometrik masalalarda kinematik metod.
- Fazoda geometrik o'rinalar.
- Sferik geometriya elementlari.
- Geometriya isbotlasliga oid masalalar.
- Geometrik masalalarda kompleks sonlarning tаbiquлari
- Geometrik isbotlashlarda matematik induksiyaning tаbiquлari.
- Proektiv tekislikda ikkinchi taribili chiziqlar
- Bitta chizg'ich bilan bajariладиган geometrik yasashlar.
- Fazoda turli koordinatalar sistemalari
- k - o'ichovli tekisliklar va ularning o'zarо vaziyatlari
- Vektor va aralash ko'paytmalarning tаbiquлari
- Fazoda turli koordinatalar sistemalari
- Muntazam ko'pyoqlar.
- Ko'pyoqlarda kesimlar yasash.
- Riman geometriyasi elementlari
- Figuralarning tengdosh va teng tuzijganligi

<p>22. n – o'chovli fazolarda ko'pyoqlar</p> <p>3. V. Fan o'qitishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planimetriya asosiy tushunchalari va ularning amaliy tabbiqlari, stereometriya kursining nazariy asoslari, Evklid va Lobachevskiy geometriyasi; Gilbert va Veyl aksiomalar sistemasi, geometriyaci yasashlar, proaktiv geometriyaning asosiy tushunchalari haqidagi <i>tasavvur va bilinga ega bo'lishi</i>; • dunyoni bilsning maxsus usuli bo'lgan matematika, uning tushunchalari va tasavvurlarining yaxlitligi; vektorlar algebrasiga elementari, fazodagi almashtirishlar va ularning xossalari, afin va Evklid fazolar, bichiziqli va kvadratik formalar, kvadratik formalarni almashtirishlar, tekislikdagi geometrik yasashlar, fazdagagi geometrik yasashlar, proaktiv geometriya asoslari tabbiq etish, tushuna olish <i>ko'nikmalariga ega bo'lishi</i>; • ob'ektlarning miqdoriy va sifat munosabatlarni ifodalashda matematik belgilarni qo'llash, matematika fanlari orasidagi nazariy va amaliy bilimlarni bog'lay olish, misol va masalalar echishda analitik va sonli echimlarni tadoq qilish, amaliy mazmuni masalalarning matematik modelini yaratish, analitik geometriya konstruktiv geometriya, proaktiv geometriya, geometriya asoslari, ko'p o'chamli geometriyaning asosiy tushunchalari va metodlarini asosiy tushunchalari biliishi va ularni masalalarni asoslab berish <i>malakasiiga ega bo'ishi kerak</i>. <p>4. VI. Ta'lifm texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma'ruzalar; - interfaol keys-stadilar; - seminarlar (mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar); - guruhlarda ishlash; - taqdimotlami qilish; - individual loyihalar; - jamaoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar. <p>5. VII. Kreditlarni olish uchun tatalbar:</p> <p>Fanning nazariy va analiy bilmlarni egallash, amaliy ko'nikmalani shakllantirish, tahsil natijalari to'g'ri aks ettrirolishi, o'rganilayotgan mavzular bo'yicha mustaqil fikr yuritishi, joriy va oralig' nazorat hamda mustaqil ta'lif shakllarida berilgan topsinriqlarni bajargan holda joriy nazoratga ajratilgan 30 balldan eng kamida 18 ball (60%) va oralig' nazorat uchun ajratilgan 20 balldan bunda 10 ball oralig' nazorat, 10 ball mushaqil ta'lif (60%) kamida 12 ball (60%) tojplagan holda yakuniy nazorat bo'yicha yozma yoki test ishlarini topshirishi va unga ajratilgan 50 balldan kamida 30 ball (60%) ni toplashi zatur.</p>

<p>Asosiy adaňiyotlar</p> <p>1. N.D.Dodajonov, M.Sh.Jo'raeva. Geometriya. 1-qism, Toshkent. «O'qituvchi», 1996 y. (o'quv qo'llanna)</p> <p>2. N.D.Dodajonov, Yunusmetov R., Abdullaev A. Geometriya. 2-qism, Toshkent.«O'qituvchi», 1996 y. (o'quv qo'llanna)</p> <p>3. X.X.Nazarov, X.O.Ochilova, E.G.Podgornova. Geometriyadan masalalar to'plami. 1 va 2 qism. Toshkent «O'qituvchi» 1993, 1997.</p> <p>4. A.Y.A.Normanov. Analitik geometriya. Toshkent. «Universitet». 2008y.</p> <p>5. Introduction to calculus. Volume 1, II, by J.H. Heinbockel Emeritus professor of mathematics. Old Dominion University, Copyright 2012.</p> <p>6. College geometry, Csaba Vinze and László Kozma, 2014, Oxford University.</p> <p>7. «Geometry» Holme, A. Springer, Germany 2013</p>	<p>6.</p> <p>6.</p> <p>Qo'shimcha adaňiyotlar</p> <p>1. Mirziyoev Sh. M. Erkin va farovon. demokratik o'zbekiston davlatini birlgalida barpo etamiz. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Favozimiga kirishish tantanali marosimiga bag'ishlangan Oliy Majlis paltalalarining qo'shma majlisidagi nuta / SH.M. Mirziyoev. – Toshkent: O'zbekiston, 2016. - 56 b.</p> <p>2. Mirziyoev SH.M. Buyuk kelajagimizni mard va oljanob xalqimiz bilan biga quramiz. Mazkur kitobdan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shakhat Mirziyoevning 2016 yil 1 noyabrdan 24 noyabrga qadar Qoraqalpog'iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri saylovlari vakillari bilan o'tkazilgan saylovlidagi uchrashuvlarda so'zlagan nutqlari o'rinn olgan. /Sh. M. Mirziyoev. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 488 b.</p> <p>3. O'zbekiston respublikasi Prezidentining farmoni. O'zbekiston respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida. (O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y.. 6-son. 70-modda)</p> <p>4. Baxvalov M. Analitik geometriyadan mashqlar to'plami. Toshkent UZMU, 2006 y</p> <p>5. K.X. Abdullaev Geometriya 1-chasi. Toshkent. «O'qituvchi» 2002y.</p> <p>6. R.Y.Unusmetov va boshqalar. Geometriya-1 (ma'ruzalar matni), TDPU 2005.</p> <p>Axborot manbalari</p> <p>1. www.tdpju.uz</p> <p>2. www.pedagog.uz</p> <p>3. www.edu.uz</p> <p>4. www.nadlib.uz (A. Navoy nomidagi O'z.MK)</p> <p>5. http://ziyonet.uz — Ziyonet axborot-ta'lif resurslari portal</p> <p>7. Fanning o'quv dasuri Jizzax davlat pedagogika universiteti Kengashining 2022 yil „...“ -sonli bayonnomasi bilan ma'ulgangan.</p>
--	--