E'lon

Hurmatli "Jismoniy madaniyat" fakulteti "Sport turlarini o'qitish me'todikasi" kafedrasi professor o'qituvchilari sizlarni 11.03.2022. soat 13:30 da 1-juftlikda (914-19) -guruhga "Engil atletika va uni o'qitish me'todikasi" fanidan **"O'rta masofaga yugirish tehnikasini takominlashtirish 800 metr "** mavzusida amaliy ochiq darsga taklif qilaman.

O'qituvchi: **SH.M.Norqulov**

Kafedra mudiri: **dots.A.B.Sultonov**

Sport turlarini o‘qitish metodikasi kafedrasining navbatdan tashqari yig‘ilish

BAYONNOMASI

Jizzax sh.
11.03.2022 y

Qatnashdilar: Kafedra mudiri dots.B.Sultonov, dots.Muqimov, Phd M.Muqimov v/b dotsentlar O.Baxromov, B.Turg’unov, o‘qituvchilar A.Tilakov, Z.Namazov, S.To‘ychiev, T.Xayitov, va boshqalar

KUN TARTIBIDAGI MASALA

1. Kafedra katta o‘qituvchisi Sh.Norqulovning 914-19 guruxiga o’tgan Engil atletika va uni o‘qitish metodikasi fanidan “O’rta masofaga yugurish texnikasini takomillashtirish (800 metr)” mavzusidagi ochiq darsi muxokamasi.

So‘zga kafedra mudiri B.Sultonov chiqib, yig‘ilishni ochib berdi va kun tartibidagi masala bilan tanishtirdi. Kun tartibi bir ovozdan ma’qulandi.

Masala yuzasidan so‘zni darsni kuzatib taxlil qilgan o‘qituvchilardan O.Muqimovga berdi, dots. O.Muqimov so‘zga chiqib, Sh.Norqulov darsni o‘z vaqtida boshladi. Dars boshida talabalar bilan salomalashib, navbatchidan davomatni qabul qildi va yangi “O’rta masofaga yugurish texnikasini takomillashtirish (800 metr)” mavzusini o‘qib eshittirdi.

Mavzu yuzasidan o‘qituvchi yugurish - engil atletikachilarning mustaqil turini va ko‘pgina boshqa sport turlarining tarkibiy qismini tashkil qiladi. Yugurishning to‘rtta turi bor, yugurish start va startdan chiqib tezlanish, masofadagi harakatlarni (to‘g‘ri yoki qayrilishdagi) va marradan o‘tishni o‘z ichiga olishini tushuntirib o‘tdi va talabalarga umumbadan qizdirish uchun yurishdan yugurishga o‘tish komandasini berdi, to‘rt qator qilib saflab, mavzuga oid maxsus mashqlar bajartirdi.

Darsning asosiy qismida qo‘yidagi ketma-ketliklarni tushuntirib bajartirdi:

1. To‘g‘ri masofada yugurish texnikasi. Bu maqsadda maxsus yugurish mashqlari o‘rgatildi
2. Qayrilishdagi yugurish texnikasi: doira bo‘yicha yugurish, masofa bo‘laklarini to‘g‘ri, keyin qayrilishga kirish bilan yugurish, qayrilishdan to‘g‘ri masofaga chiqish bilan yugurish.
3. Yuqori startga va startdan chiqib tezlanish texnikasi
4. Past startga va startdan chiqib tezlanish texnikasi

5. Start tezlanishidan masofaga yugurishga o‘tish
6. Qayrilishdan chiqib, masofani to‘g‘ri qismiga o‘tishda to‘g‘ri yugurish

Maxsus yugurish mashqlari: sonni yuqori ko‘tarib yugurish va yo‘lakchaga oyoqni «eshkak eshgandek» qo‘yish; sonni orqaga qoldirish va boldirni siltash bilan yugurish; yon tomonga oyoqlarni chalashtirmasdan yugurish; sonni yuqori ko‘tarib yugurish va boldirni orqasini siltash bilan yugurishdagidek turgan joydan qo‘llar harakati kabi mashqlarni bajartirdi.

Dars davomida talabalarni kuzatib borib xato kamchiliklarga yo‘l qo‘ygan talabalarni xatolarini to‘g‘rilab bordi. Darsni yaxshi o‘zlashtirgan talbalarni reyting baxoladi.

Dars yakunida talabalarga uyga topshiriq berdi va xayrlashdi.

So‘zga kafedraning boshqa a’zolari xam chiqishib, O.Muqimovni so‘zlarini ma’qullab, o‘zlarining fikr-muloxazalarini bildirib o‘tishdi.

Masala yuzasidan so‘zga o‘qituvchi T.Hayitov chiqib, o‘tilgan dars juda yaxshi tashkil qilinganligini, darsda yutuqlar bilan birgalikda ayrim kamchiliklar xam mavjudligini, o‘qituvchi talabalarni ba’zi xatolarini o‘z vaqtida to‘g‘rilamaganligini aytdi.

Kun tartibidagi masala muxokama qilinib, yig‘ilish qo‘yidagicha

QAROR QILADI:

1. Kafedra katta o‘qituvchisi Sh.Norqulovning 914-19 guruxiga Engil atletika va uni o‘qitish metodikasi fanidan “O’rta masofaga yugurish texnikasini takomillashtirish (800 metr)” mavzusidagi ochiq darsi yaxshi o‘tildi deb topilsin.
2. O‘tilgan ochiq darsni kafedraning yosh professor-o‘qituvchilari o‘rtasida targ‘ibot qilinsin.

Yig‘ilish raisi: **B.A.Sultonov**

Kotiba: **Z.Inomova**

Institut Kengashining
2021 yil ______ avgustdagi
________ -sonli qaroriga 4-ilova

OCHIQ MASHG'ULOTLAR TAHLILI VARAQASI

Fanning nomi *Енгил атлетика ва уни* Sana *11.03.2022 й*
Pedagogning F.I.O.: *Мукимов Махрур Донишович*
Auditoriya *Стадион* Fakultet *Жисмоний маданият*
Guruh *214-19* Ta'lim yo'nalishi *Жисмоний маданият*
Talabalar soni: *27* nafar, qatnashdi *25* nafar, qatnashmadi *2* nafar
Mashg'ulot turi (nazariy, amaliy seminar, laboratoriya) *амалий*
O'quv-me'yoriy hujjatlar: fan bo'yicha O'UM *мавжуд*, taqvim-mavzuli reja *бор*,
Mavzu: *Ўрта масофага югуриш техникаси такомил. ш.*

1. Tashkiliy qismning to'g'ri o'tkazilganligi:
Дарс машғулоти учун ташкилий қисм тўғри ташкил этилган. Амалдаги меъёрий ҳужжатларга асосланган ҳолда олиб борилди.

2. Dars mavzusiga oid jihozlanganlik darajasi *(kompyuter, proektor, televizor, ko'rgazma materiallar va jihozlar bilan ta'minlanganligi*
Машғулот очиқ бўлганлиги сабабли инвентарь, очиқ майдонда стадионда бўлиб ўтади. Ўқитувчида бу бўйича дидактик материаллари мавжуд.

3. Nazariy bilimlarni egallaganligi (*ta'limning me'yoriy hujjatlari bilan bog'lasa, qonuniyatlari va xususiyatlarini ochib bersa, qo'shimcha hamda xorijiy manbalarga tayangan holda talabalarga mavzuni yetkazib bera olsa* - 2 ballgacha)
Таълимнинг меъёрий ҳужжатлари билан боғлиқ ҳолда олиб борилди. Ўқитишда мавзуни тўлиқ беришда хорижий манбалардан фойдаланилади.

4. Amaliy ko'nikmalar shakllanganligi *(nazariy va amaliy ta'limning o'zaro aloqadorligini, eng avvalo, o'quv mashg'ulotlari tuzilmasida ma'ruza, seminar, amaliy, laboratoriya va mashg'ulotning boshqa turlarini uzviy birlikda amalga oshira olsa, ma'ruza materialini talaba tomonidan muvaffaqiyatli o'zlashtirilishi uchun mashg'ulotlar amaliy ish bilan uyg'unlikda tashkil etilsa* – 2-ballgacha)
Олиб борилган маъруза, семинар машғулотлари билан ўзаро интеграция бўлган ҳолда ўтказилди.

5. O'qitishda fanning zamonaviy tendensiyalarini egallaganligi *(ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etishning konseptual asoslari, pedagogik jarayonlarni loyihalashtirish, pedagogik faoliyatda yuzaga keladigan muammolar va ularni hal etish strategiyalari, o'quv materiallarini tizimlashtirishning didaktik talablari, ta'lim jarayonida sifat va raqobatbardoshlikka erishish omillari, interfaol ta'lim vositasida talabalarda mustaqil fikrlash madaniyatini shakllantirish, kompetentli yondashuv asosida bo'lajak mutaxassislarni kasbiy shakllantirish, ta'lim-tarbiya*

jarayonini tashkil etishga doir zamonaviy yondashuvlar, talaba-yoshlarda qadriy... va mafkuraviy immunitetni shakllantirish, axborotlar globallashgan davrda tala... axborot madaniyatini shakllantirish, talabalarning global fikrlashini shakllantirishni na... tushuntira olsa–2 ballgacha)

Кетма-кетлик асосида тизимли олиб беришди.

6. Pedagogik mahorat va nutq madaniyatini egallaganligi (*pedagogik mahorat va uning tarkibiy qismlari, pedagogik texnika va undan ta'lim jarayonida oqilona foydalanish, o'qituvchining aktyorlik va rejissyorlik mahorati, nutq texnikasini egallash, ta'lim jarayoning samaradorligini oshirishning muhim omili ekanligini anglagan bo'lsa, pedagogik jarayonni samarali boshqarish usullarini bilsa, pedagogik ta'sir ko'rsatish metodlarini qo'llay olsa, pedagogik tajriba va uni boyitish yo'llarini egallagan bo'lsa, uning imidji va unga qo'yiladigan talablarga javob bersa – 2 ballgacha*):

Ўқитувчининг нутқ маданияти мавзуни тушунтириши осон тушунарли. Мавзуни тушунтиришда ўқитувчининг қандай талабаларни кийинлик жойлари

7. Mustaqil o'zlashtirish uchun topshiriqlar berilganligi:

Мавзуни ўзлаштириш учун махсус махсус материаллар берилди.

8. Pedagog xodimning yutuqlari va kamchiliklari:

Дарсда талабаларнинг фаоллиги тўлиқлигиди. Ҳамда ўз кучсиз у. талаб. тушунтириш берди. Камчилик сифатида: салмоқлироқ ўз кучсизларга индивидуал ишлаганда яхши бўлар эди.

1. O'tilgan mashg'ulot yuzasidan *(ilmiy, metodik, pedagogik, psixologik)* takliflar:

Мавзуни ўзлаштиришда кўпроқ махсус машқлардан фойдаланилганда мақсадга мувофиқ бўлар эди.

Pedagog xodim tomonidan to'plangan umumiy ball (8 ballgacha) 8

Dars kuzatuvchi: Жуманов М.О. [signature]
(Familiyasi, ismi, sharifi, imzosi)

Mashg'ulot o'tgan pedagog xodimning imzosi: [signature] М.Норқулова

Institut Kengashining
2021 yil ______ avgustdagi
________ -sonli qaroriga 4-ilova

OCHIQ MASHG'ULOTLAR TAHLILI VARAQASI

Fanning nomi Енгил атлетика Sana 11.03.2022 й.
Pedagogning F.I.O.: доцент в/б. Норкулов Ш. М.
Auditoriya Стадион Fakultet Жисмоний маданият.
Guruh__________ Ta'lim yo'nalishi Жисмоний маданият.
Talabalar soni: 28 nafar, qatnashdi 26 nafar, qatnashmadi 2 nafar
Mashg'ulot turi (nazariy, amaliy seminar, laboratoriya) амалий.
O'quv-me'yoriy hujjatlar: fan bo'yicha O'UM______________, taqvim-mavzuli reja______.
Mavzu: Ўрта масофага югуриш техникасини такомилля

1. Tashkiliy qismning to'g'ri o'tkazilganligi:
Машғулот ўз вақтида бошланди, талабалар сафланиб, давомат аниқланди. Ўтиладиган мавзу юзасидан ўқитувчи талабаларга етарли маълумотлар берди.

2. Dars mavzusiga oid jihozlanganlik darajasi *(kompyuter, proektor, televizor, ko'rgazma materiallar va jihozlar bilan ta'minlanganligi*
Машғулот ўйин тарзида ўқитувчи томонидан 800 м га югуриш техникаси тушунтирилиб, кўрсатилди. Керакли жиҳозлардан фойдаланди.

3. Nazariy bilimlarni egallaganligi (*ta'limning me'yoriy hujjatlari bilan bog'lasa, qonuniyatlari va xususiyatlarini ochib bersa, qo'shimcha hamda xorijiy manbalarga tayangan holda talabalarga mavzuni yetkazib bera olsa* - 2 ballgacha)
Ўқитувчи дарс тарзига қизиқарли ташкил даражасида тайёргарлик кўрган ва талабаларга назарий билимларни тўлиқ етказиб берган.

4. Amaliy ko'nikmalar shakllanganligi (*nazariy va amaliy ta'limning o'zaro aloqadorligini, eng avvalo, o'quv mashg'ulotlari tuzilmasida ma'ruza, seminar, amaliy, laboratoriya va mashg'ulotning boshqa turlarini uzviy birlikda amalga oshira olsa, ma'ruza materialini talaba tomonidan muvaffaqiyatli o'zlashtirilishi uchun mashg'ulotlar amaliy ish bilan uyg'unlikda tashkil etilsa* – 2-ballgacha)
Ўқитувчи томонидан амалий кўникмалар жуда ажойиб шакллан-ган.

5. O'qitishda fanning zamonaviy tendensiyalarini egallaganligi (*ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etishning konseptual asoslari, pedagogik jarayonlarni loyihalashtirish, pedagogik faoliyatda yuzaga keladigan muammolar va ularni hal etish strategiyalari, o'quv materiallarini tizimlashtirishning didaktik talablari, ta'lim jarayonida sifat va raqobatbardoshlikka erishish omillari, interfaol ta'lim vositasida talabalarda mustaqil fikrlash madaniyatini shakllantirish, kompetentli yondashuv asosida bo'lajak mutaxassislarni kasbiy shakllantirish. ta'lim-tarbiya*

jarayonini tashkil etishga doir zamonaviy yondashuvlar, talaba-yoshlarda qa... va mafkuraviy immunitetni shakllantirish, axborotlar globallashgan davrda ... axborot madaniyatini shakllantirish, talabalarning global fikrlashini shakllantirishni ... tushuntira olsa–2 ballgac...

Таълим-тарбия жараёни юқори даражада амалга оширилди.

6. Pedagogik mahorat va nutq madaniyatini egallaganligi (*pedagogik mahorat va uning tarkibi... qismlari, pedagogik texnika va undan ta'lim jarayonida oqilona foydalanish, o'qituvchining aktyorlik va rejissyorlik mahorati, nutq texnikasini egallash, ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishning muhim omili ekanligini anglagan bo'lsa, pedagogik jarayonni samarali boshqarish usullarini bilsa, pedagogik ta'sir ko'rsatish metodlarini qo'llay olsa, pedagogik tajriba va uni boyitish yo'llarini egallagan bo'lsa, uning imidji va unga qo'yiladigan talablarga javob bersa – 2 ballgacha*):

Педагогик маҳорати талабларга ўқитувчи тилини жавоб беради.

7. Mustaqil o'zlashtirish uchun topshiriqlar berilganligi:

Ёзма аналитикани умум ривожлантирувчи ҳамда махсус топшириқларни бажариш учун вазифа келиб берди.

8. Pedagog xodimning yutuqlari va kamchiliklari:

Машғулотлар юқори педагогик маҳорат билан ўтилди. Талабаларда дарсга қизиқиш туғдира олди.

1. O'tilgan mashg'ulot yuzasidan *(ilmiy, metodik, pedagogik, psixologik)* takliflar:

Ёш ўқитувчиси дарсни яхши ташкил қилди. Ёш ўқитувчилар ўрнак олса арзийди.

Pedagog xodim tomonidan to'plangan umumiy ball (8 ballgacha) 8 балл.

Dars kuzatuvchi: доц. Мукимов Олим Угамбердиевич
(Familiyasi, ismi, sharifi, imzosi)

Mashg'ulot o'tgan pedagog xodimning imzosi: [signature] Ш.М.Норкулов

Institut Kengashining
2021 yil ______ avgustdagi
________ -sonli qaroriga 4-ilova

OCHIQ MASHG'ULOTLAR TAHLILI VARAQASI

Fanning nomi Енгил атлетика Sana 11.03.2022
Pedagogning F.I.O.: Норкулов Ш. М
Auditoriya Спорт майдон Fakultet Жисмоний маданият
Guruh 914-19 Ta'lim yo'nalishi кундузги
Talabalar soni: 27 nafar, qatnashdi 25 nafar, qatnashmadi 2 nafar
Mashg'ulot turi (nazariy, amaliy seminar, laboratoriya)________
O'quv-me'yoriy hujjatlar: fan bo'yicha O'UM бор, taqvim-mavzuli reja бор,
Mavzu: Ўрта масофага югуриш, техникасини ўргатиш.

1. Tashkiliy qismning to'g'ri o'tkazilganligi: Дарс ўтиш учун енгил атлетика майдони танланган майдон тайёр. дарс ўтиш учун шароитлар яхши.

2. Dars mavzusiga oid jihozlanganlik darajasi *(kompyuter, proektor, televizor, ko'rgazma materiallar va jihozlar bilan ta'minlanganligi* Дарс амалий соат ўтиш учун ўқитувчи томонидан хуштак, секундомер. жихозлар билан таъминланган

3. Nazariy bilimlarni egallaganligi (*ta'limning me'yoriy hujjatlari bilan bog'lasa, qonuniyatlari va xususiyatlarini ochib bersa, qo'shimcha hamda xorijiy manbalarga tayangan holda talabalarga mavzuni yetkazib bera olsa* - 2 ballgacha)
Мавзу бўйича назарий билимлар ўқитувчи томонидан берилди.

4. Amaliy ko'nikmalar shakllanganligi *(nazariy va amaliy ta'limning o'zaro aloqadorligini, eng avvalo, o'quv mashg'ulotlari tuzilmasida ma'ruza, seminar, amaliy, laboratoriya va mashg'ulotning boshqa turlarini uzviy birlikda amalga oshira olsa, ma'ruza materialini talaba tomonidan muvaffaqiyatli o'zlashtirilishi uchun mashg'ulotlar amaliy ish bilan uyg'unlikda tashkil etilsa* – 2-ballgacha)
Мавзу бўйича назарий ва амалий ўзаро алоқадорлиги талабаларнинг ўзлаштиришлари учун амалий иш билан уйғунликда этилган

5. O'qitishda fanning zamonaviy tendensiyalarini egallaganligi *(ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etishning konseptual asoslari, pedagogik jarayonlarni loyihalashtirish, pedagogik faoliyatda yuzaga keladigan muammolar va ularni hal etish strategiyalari, o'quv materiallarini tizimlashtirishning didaktik talablari, ta'lim jarayonida sifat va raqobatbardoshlikka erishish omillari, interfaol ta'lim vositasida talabalarda mustaqil fikrlash madaniyatini shakllantirish, kompetentli yondashuv asosida bo'lajak mutaxassislarni kasbiy shakllantirish. ta'lim-tarbiya*

jarayonini tashkil etishga doir zamonaviy yondashuvlar, talaba-yoshlarda qa... va mafkuraviy immunitetni shakllantirish, axborotlar globallashgan davrda ta... axborot madaniyatini shakllantirish, talabalarning global fikrlashini shakllantirishni ... tushuntira olsa–2 ballgac...

6. Pedagogik mahorat va nutq madaniyatini egallaganligi (*pedagogik mahorat va uning tarkibiy qismlari, pedagogik texnika va undan ta'lim jarayonida oqilona foydalanish, o'qituvchining aktyorlik va rejissyorlik mahorati, nutq texnikasini egallash, ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishning muhim omili ekanligini anglagan bo'lsa, pedagogik jarayonni samarali boshqarish usullarini bilsa, pedagogik ta'sir ko'rsatish metodlarini qo'llay olsa, pedagogik tajriba va uni boyitish yo'llarini egallagan bo'lsa, uning imidji va unga qo'yiladigan talablarga javob bersa – 2 ballgacha*):

Ўқитувчи томонидан дарсда кўпроқ, педагогик маҳорат ишлатган дарс талаби бўйича дарс ўтилади

7. Mustaqil o'zlashtirish uchun topshiriqlar berilganligi:

Дарс мавзуси бўйича топшириқлар берилади.

8. Pedagog xodimning yutuqlari va kamchiliklari:

Ўқитувчи томонидан дарс ўз вақтида бошланди

Талабаларга мавзу бўйича керакли маълумотни бера олди.

1. O'tilgan mashg'ulot yuzasidan *(ilmiy, metodik, pedagogik, psixologik)* takliflar:

Pedagog xodim tomonidan to'plangan umumiy ball (8 ballgacha)

Dars kuzatuvchi: Нурзунов Бахтиёр [signature]
(Familiyasi, ismi, sharifi, imzosi)

Mashg'ulot o'tgan pedagog xodimning imzosi:

Yengil atletika va uni o'qitish metodikasi fanidan ochiq dars 305-guruh. 11.03.2022

Yengil atletika va uni o'qitish metodikasi fanidan ochiq dars 305-guruh. 11.03.2022

Yengil atletika va uni o'qitish metodikasi fanidan ochiq dars 305-guruh. 11.03.2022

Yengil atletika va uni o’qitish metodikasi fanidan ochiq dars 305-guruh. 11.03.2022