

А.Қодирий номидаги Жиззах давлат педагогика институти Табиий
фанлар факультети кимё ва уни ўқитиш методикаси кафедраси ўқитувчиси
Ғ.Н.Шарифовнинг 2-курс кимё ўқитиш методикаси таълим йўналиши
талабаларига танлов фани “Органик кимё” фанидан ўтилган очик
лаборатория машғулоти муҳокамасининг

БАЁННОМАСИ

Жиззах ш.

2022 йил 16-апрель

ҚАТНАШДИЛАР:

Кафедра мудири к.ф.д. М.Султонов – йиғилиш раиси, доц.Д.Муродова-
йиғилиш котибаси, катта ўқитувчилар Б.Абдурахманов, Р.Калонов,
Ш.Шарипов, ўқитувчилар Ш.Ўразов, Н.Абдулаев, С.Хожиева,
К.Абдувалиева, Ғ.Шарифов ва география ва уни ўқитиш методикаси
кафедраси доцент в.б. О.Адилова.

К У Н Т А Р Т И Б И

Ўқитувчи Ғ.Н.Шарифовнинг 2-курс кимё ўқитиш методикаси таълим
йўналиши талабаларига Органик кимё фанидан “Оқсилларнинг кимёвий
хоссаси. Оқсилларга хос рангли реакциялар” мавзусида ўтказилган очик
лаборатория машғулоти муҳокамаси.

ЭШИТИЛДИ:

Йиғилиш раиси М.Султонов

Кафедрамизнинг ойлик услубий ишлар режасига мувофиқ апрель ойида
ўқитувчи Ғ.Н.Шарифов томонидан Органик кимё танлов фанидан
“Оқсилларнинг кимёвий хоссаси. Оқсилларга хос рангли реакциялар”
мавзусида очик лаборатория машғулоти ўтиш режалаштирилган. Режа
асосида ташкиллаштирилган бугунги очик лаборатория машғулоти учун
ўқитувчи томонидан зарур бўлган ўқув-услубий ҳужжатлар: ўқув-услубий
мажмуа, мавзувий-тақвимий режа, лаборатория режаси, услубий ишланма;
кўرғазмали воситалар: фан юзасидан адабиётлар, слайд, тарқатма
материаллар, стенд, техник восита (видеопроектор), лаборатория асбоблари
ва кимёвий шиша идишлар ҳамда кимёвий реактивлар ҳозирланган. Бугун
ушбу масала бўйича машғулотда иштирок этган ўқитувчиларнинг фикр-
мулоҳазаларини билиш учун масала муҳокамасига ўтсак.

СЎЗГА ЧИҚДИЛАР:

Катта ўқитувчи Ш.Шарипов:

Ўқитувчи ушбу мавзуда асосан оқсилларда борадиган кимёвий
реакцияларни бориш усуллари назарий асослари ва эритмада борадиган
кимёвий тажрибалар бажартириш жараёнида талабаларни мустақил

фикрлатишга йўналтирилган ва бунда талабаларни дидактик қобилиятини ривожлантириш, методик-фикрий ёндашуви яхши, ҳаётий воқеалар ва тажрибаларни амалий жиҳатдан кўрсатиб таҳлил қилиб бериши билан мавзуни мазмунини хотирада сақлашга эътибор қаратди. Талабалар фаоллиги оширилди ва аудитория эътиборини ўзига жалб эта олди. Лаборатория машғулоти мазмунини тажрибалар асосида ёритиб боришда кўргазмалар ва техник воситалардан, лаборатория приборлари ва кимёвий идишлари ҳамда кимёвий реактивлардан унумли фойдаланилди. Машғулоти услубий жиҳатдан тўғри ташкиллаштирилган ва мақсадга эришилди.

- Катта ўқитувчи Б. Абдурахманов:

- Ўқитувчи лаборатория машғулоти ташкиллаштириш услубини ёритар экан, аниқ илмий тайёргарликка эга, вақт тақсимоли тўғри белгиланган ва машғулоти мавзуси ва мақсади, ўқув саволлари, фойдаланадиган адабиётлар рўйхати эълон қилинди. Мавзуни тушунтиришда мавзуга оид материаллар акс этган презентациядан, тарқатма материаллар, кимёвий тажрибаларни бажариш учун кимёвий идишлар ва реактивлардан фойдаланилди.

Ўқитувчининг педагогик маҳорати ҳам талаб даражасида нутқи раво, аудиторияни жалб қила олади, муаммоли вазиятлар, қизиқарли баҳс-мунозара яратилади.

Ўқитувчи Н.Абдуллаев:

- Ўқитувчи томонидан машғулоти 3 қисм-кириш. Асосий ва якуний қисмларга бўлинган ҳолатда ўтказилди.

Машғулотнинг кириш қисмида, 5 дақиқа давомида талабаларининг маъруза машғулотига тайёргарлиги текширилди, йўқлама қилинди.

Машғулотнинг асосий қисмида, маърузанинг мавзуси, мақсади ва ўқув саволлари эълон қилинди. Мавзунинг моҳияти тўлиқ талабаларга етказилди.

Машғулотнинг якуний қисмида талабалар ўзлаштирилганини текшириш мақсадида мавзу бўйича жонлантирувчи ва фаоллаштирувчи саволлар берилди.

Ўқитувчи Ш.Уразов: Машғулоти ўз вақтида бошланди, даволат аниқланди. Талабаларнинг машғулотига тайёргарлигини текшириш учун ўтилган мавзу юзасидан индивидуал сўров ва таянч тушунчаларга мурожаат этилди. Лаборатория машғулотнинг мавзуси, ўқув мақсадлари ва ўқув саволлари эълон қилинди. Мавзу номи ва ўқув саволлари мултимедия проектори ёрдамида экранда намойиш қилинди. Янги мавзу ўтилган мавзу билан боғланган ҳолда олиб борилди. Биринчи ўқув саволини тушунтиришда кластер усулидан фойдаланилди. Муваққил тайёргарлик учун ишлаб

чиқилган топшириқлар ўз вақтида берилди ва фойдаланадиган адабиётлар тавсия этилди. Келгуси машғулот мавзуси эълон қилинди.

Умумий хулоса: ўқитувчи мавзунини баён этишда матннинг асосий жиҳатларини хотирада сақлашга эътибор қаратди, дидактик ва коммуникатив қобилияти, касбий тактикани ўз ўрнида ишлата олиши талабаларни касбий йўналишга ундайди.

Йиғилиш қатнашчилари томонидан ушбу масала овозга қўйилди: ёқлади - 11 та бетараф - йўқ қарши - йўқ

Йиғилиш қатнашчилари томонидан ушбу масала бўйича

ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

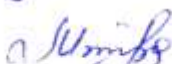
1. Ўқитувчи Ғ.Шарифов томонидан ўтказилган очик лаборатория машғулоти усулларида ҳар бир интилувчан ўқитувчи намуна олиб, ўз фанларининг йўналишига мос равишда қўллашлари мумкинлиги эътироф этилсин.

2. Ўқитувчи Ғ.Шарифовнинг очик лаборатория машғулоти наъмунали деб топилсин.

Йиғилиш раиси:

 к.ф.д., доц. М.М. Султонов

Йиғилиш котиби:

 доц. Д.К. Муралова



ЭЪЛОН!

Кимё ва уни ўқитиш методикаси кафедраси катта ўқитувчиси PhD Ғ.Н.Шарифовнинг Органик кимё фанидан 2022 йил 13 май куни **соат 15:00** да 2-курс 211-20-гуруҳ талабаларига 131-хонада “Оқсилларнинг кимёвий хоссаси. Оқсилларга хос рангли реакциялар” мавзусида ОЧИҚ ДАРС бўлади.

ҲАММАНИ ТАКЛИФ ЭТАМИЗ.

OXSHIQ MAMDUK'ULOTLAR TAJRIBALI YARAQCHI

Fanning nomi Органик Кеміе Sana 16.04.2022
Pedagogning F.I.O.: Умаров Фурон Нодиров
Axborot № 124 Falsafat Табиий фанлар
Garis 211-20 Ta'lim yo'nalishi Кеміе
Tadqiqot nomi: 24 so'ra, qanchaligi 12 so'ra, qanchaligi _____ so'ra
Mashg'ulot turi (nazariy, amaliy mashina, laboratoriya) laboratoriya
O'quv-usuliy injektor: bu bo'yicha O'UM Бир, taqvim-mavzuli ro'yxat Мавзуг
Mavzu: Окселитларнинг Кеміе вобиде

1. Tashviliy qanchalik o'g'ri o'qilganligi:

Ташвилик қисқартури билан берилган
таърих билан, бу таърих
2015 й. берилди
2. Dars mavzusi oldi ilohatlashni darajasi (sana, yer, ish, ta'lim, ta'lim materiallari va
shaxs bilan ta'limlanish):

Оқуш қисқартури билан
таърих билан берилди
3. Nazariy bilimlarni oqilganligi (ta'lim usuliy injektorlari bilan bog'lanish, qanchaligi va
mavzularni ochib berish, qo'ndirish bilan xotirayotgan mavzularni taqdim etish
talablariga javob berish bilan (2 balligacha))

Ташвилик билан берилган
таърих билан берилган
таърих билан берилган
таърих билан берилган
4. Amaliy ta'limlarni oqilganligi (nazariy va amaliy ta'lim usuliy injektorlari bilan bog'lanish, o'z
avvali, o'quv mashg'ulotlari natijalarini ta'lim, mashina, amaliy, laboratoriya va
mashg'ulotning boshqa turlari natijalarini ta'lim etish bilan, ta'lim materiallari
ta'lim ta'limlari natijalarini o'qilganligi bilan mashg'ulotlarni amaliy ish bilan
ta'lim etish bilan (2 balligacha))

Amaliy ta'limlarni oqilganligi
ta'lim usuliy injektorlari bilan bog'lanish
ta'lim usuliy injektorlari bilan bog'lanish
ta'lim usuliy injektorlari bilan bog'lanish
ta'lim usuliy injektorlari bilan bog'lanish
ta'lim usuliy injektorlari bilan bog'lanish

