

### ОЧИҚ МАШГУЛОТЛАР ТАХЛИЛИ ВАРАКАСИ

Фаннинг номи қўлсанъат (коррупция) Сана 18.10.2021  
Педагогининг Ф.И.О.: Ошимова Б.М.  
Аудиторинг 1 Факультет Ғеиш тиллари  
Гуруҳ 740-741 Таълим йўналиши Илмий таълим  
Талабалар сони: 133 нафар, қатнашди 131 нафар, қатнашмади 2 нафар  
Машгулот тури (назарий, амалий семинар, лаборатория) маъруза  
Ўқув-меъёрий ҳужжатлар: фан бўйича ЎУМ маъруза тақвим-мавзули режа Бор  
Мавзу: Коррупция ва унинг кўринишлари

1. Ташкилий қисмининг түри ўтказилганлиги:  
Аудиторинг ва ҳужжатлар билан ўтказилганлиги.

2. Даре мавзусига оид жиҳозланганлик даражаси (компьютер, проектор, телевизор, кўрсатма материаллар ва жиҳозлар билан таъминланганлиги)  
Даре мавзусига оид жиҳозлар билан таъминланганлиги.

3. Назарий билимларни эгаллаганлиги (тақлимнинг меъёрий ҳужжатлари билан боғласа, қонуниятлари ва хусусиятларини очиқ берса, қўшимча ҳамда хорижий манбаларга таянган ҳолда талабаларга мавзунини етказиб бера оلسа - 2 баллгача)  
Коррупцияга нисбатан ҳужжатлар билан боғласа, қонуниятлари ва хусусиятларини очиқ берса, қўшимча ҳамда хорижий манбаларга таянган ҳолда талабаларга мавзунини етказиб бера оلسа - 2 баллгача.

4. Амалий кўникмалар шаклланганлиги (назарий ва амалий таълимнинг ўзаро алоқадорлигини, энг аввало, ўқув машгулотлари тузилмасида маъруза, семинар, амалий, лаборатория ва машгулотнинг бошқа турларини узвий бирликда амалга ошира оلسа, маъруза материални талаба томонидан муваффақиятли ўзлаштирилганини ўқув машгулотлар амалий иши билан уйғунликда таъкид этилса - 2 баллгача)  
Амалий кўникмалар шаклланганлиги (назарий ва амалий таълимнинг ўзаро алоқадорлигини, энг аввало, ўқув машгулотлари тузилмасида маъруза, семинар, амалий, лаборатория ва машгулотнинг бошқа турларини узвий бирликда амалга ошира оلسа, маъруза материални талаба томонидан муваффақиятли ўзлаштирилганини ўқув машгулотлар амалий иши билан уйғунликда таъкид этилса - 2 баллгача).

...таълим-тарбия жараёнини таълим-тарбиянинг концептуал асослари, педагогик жараёнларни лойихалаштириши, педагогик фаолиятда юзага келадиган муаммолар ва уларни ҳал этиши стратегиялари, ўқув материалларини тизимлаштиришнинг дидактик талаблари, таълим жараёнида сифат ва рақобатбардорликка эришилган омиллари, интернет таълим воситасида талабаларда мустақил фикрлаш маданиятини шакллантириши, қўмитентли ёндашуви асосида бўлажак мутахассисларни касбий шакллантириши, таълим-тарбия жараёнини таълим-тарбия доир замонвий ёндашувлар, талаба-ёшларда қўриқилар тизими ва мафкуравий иммунитетни шакллантириши, ахборотлар глобаллашган даврда талабаларда ахборот маданиятини шакллантириши, талабаларнинг глобал фикрлашини шакллантиришини назарий туюнатира олса - 2 баллгача

Ўқув жараёнида асосий таълим-тарбиянинг концептуал асослари, педагогик жараёнларни лойихалаштириши, педагогик фаолиятда юзага келадиган муаммолар ва уларни ҳал этиши стратегиялари, ўқув материалларини тизимлаштиришнинг дидактик талаблари, таълим жараёнида сифат ва рақобатбардорликка эришилган омиллари, интернет таълим воситасида талабаларда мустақил фикрлаш маданиятини шакллантириши, қўмитентли ёндашуви асосида бўлажак мутахассисларни касбий шакллантириши, таълим-тарбия жараёнини таълим-тарбия доир замонвий ёндашувлар, талаба-ёшларда қўриқилар тизими ва мафкуравий иммунитетни шакллантириши, ахборотлар глобаллашган даврда талабаларда ахборот маданиятини шакллантириши, талабаларнинг глобал фикрлашини шакллантиришини назарий туюнатира олса - 2 баллгача

6. Педагогик маҳорат ва унинг таркибий қисмлари, педагогик техника ва ундан таълим жараёнида оқилон фойдаланиши, ўқитувчининг актёрлик ва режиссёрлик маҳорати, нутқ техникасини эгаллаш, таълим жараёнининг самарадорлигини оширишининг муҳим омилли эканлигини англаган бўлса, педагогик жараёни самарали билиқарини усулларини билса, педагогик таъсир кўрсатиши методларини қўлай олса, педагогик таъриба ва уни бойитиши йўллари эгаллаган бўлса, унинг имиджи ва унга қўлайлиқлиги талабларга жавоб берса - 2 баллгача.

Ўқув жараёнида асосий таълим-тарбиянинг концептуал асослари, педагогик жараёнларни лойихалаштириши, педагогик фаолиятда юзага келадиган муаммолар ва уларни ҳал этиши стратегиялари, ўқув материалларини тизимлаштиришнинг дидактик талаблари, таълим жараёнида сифат ва рақобатбардорликка эришилган омиллари, интернет таълим воситасида талабаларда мустақил фикрлаш маданиятини шакллантириши, қўмитентли ёндашуви асосида бўлажак мутахассисларни касбий шакллантириши, таълим-тарбия жараёнини таълим-тарбия доир замонвий ёндашувлар, талаба-ёшларда қўриқилар тизими ва мафкуравий иммунитетни шакллантириши, ахборотлар глобаллашган даврда талабаларда ахборот маданиятини шакллантириши, талабаларнинг глобал фикрлашини шакллантиришини назарий туюнатира олса - 2 баллгача

7. Мустақил ўзлаштириши учун топшириқлар берилганлиги: Ўқув сўзсиз берилганлиги

Қўриқилар берилганлиги (қўриқилар берилганлиги)

1. Ўтилган машғулот юзасидан (илмий, методик, педагогик, психологик) тақлифлар: Ўқув жараёнида асосий таълим-тарбиянинг концептуал асослари, педагогик жараёнларни лойихалаштириши, педагогик фаолиятда юзага келадиган муаммолар ва уларни ҳал этиши стратегиялари, ўқув материалларини тизимлаштиришнинг дидактик талаблари, таълим жараёнида сифат ва рақобатбардорликка эришилган омиллари, интернет таълим воситасида талабаларда мустақил фикрлаш маданиятини шакллантириши, қўмитентли ёндашуви асосида бўлажак мутахассисларни касбий шакллантириши, таълим-тарбия жараёнини таълим-тарбия доир замонвий ёндашувлар, талаба-ёшларда қўриқилар тизими ва мафкуравий иммунитетни шакллантириши, ахборотлар глобаллашган даврда талабаларда ахборот маданиятини шакллантириши, талабаларнинг глобал фикрлашини шакллантиришини назарий туюнатира олса - 2 баллгача

Педагог ходим томонидан тўплаган умумий балл (8 баллгача) 8 (синаво)

Даре кузатувчи: Ф. М. Мамедов

Машғулот ўтган педагог ходимнинг имзоеи: С. Мамедов

OCHIQ MASHG'ULOTLAR TAHLILI VARAQASI

avgustidagi  
-soni qaroriga 4-ilova

Fanning nomi Рисарфа Sana 18.10.2021

Pedagogning F.I.O.: Б. Озмилова ффаг.г.преф.

Auditoriya 1-нафрлар Факультет Уст. тиллар

Guruh 740-743 Ta'lim yo'nalishi Ушбу курс ва ажабуиёт

Talabalar soni: 133 nafar, qatnashdi 131 nafar, qatnashmadi 2 nafar

Mashg'ulot turi (nazariy, amaliy seminar, laboratoriya) ma'ruza

O'quv-me'yoriy hujjatlar: fan bo'yicha O'UM ma'ruza, taqvim-mavzuli reja Б.О.

Mavzu: Корреляция ва ушбу кўрсаткичлар

1. Tashkiliy qismining to'g'ri o'tkazilganligi:  
Сарисман тахминий курси тўғрисида таълимчиларга

2. Dars mavzusiga oid jihozlanganlik darajasi (kompyuter, proektor, televizor, ko'rgazma materiallar va jihozlar bilan ta'minlanganligi)  
Сарисман touch screen monitori, proyektor va javoblar  
АКТдан фойдаланиш

3. Nazariy bilimlarni egallaganligi (ta'limning me'yoriy hujjatlari bilan bog'lasa, qonuniyatlari va xususiyatlarini ochib bersa, qo'shimcha hamda xorijiy manbalarga tayangan holda talabalarga mavzuni yetkazib bera olsa - 2 ballgacha)  
Талабаларга ма'руза сенининг ёзувдан бари тўғрисида  
ма'руза - шўх халқлар арасида, заруратини текшириш  
Талабани шўх халқга ма'руза иш қўлланмаларга  
таълимдан берида етказиб берилди.

2 ball

4. Amaliy ko'nikmalar shakllanganligi (nazariy va amaliy ta'limning o'zaro aloqadorligini, eriyavvala, o'quv mashg'ulotlari tuzilmasida ma'ruza, seminar, amaliy, laboratoriya va mashg'ulotning boshqa turlarini uzviy birlikda amalga oshira olsa, ma'ruza materialin talaba tomonidan muvaffaqiyatli o'zlashtirilishi uchun mashg'ulotlar amaliy ish bilan uyg'unlikda tashkil etilsa - 2 ballgacha)

Мавзунини талабалар ўзлаштириш учун амалий  
ишларни амалдаги шўх халқлардан асосий нуқталарни  
ривожлантиришни датида бар қаратишди.

2 ball

5. O'qitishda fanning zamonaviy tendensiyalarini egallaganligi (ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etishning konseptual asoslari, pedagogik jarayonlarni loyihalashtirish, pedagogik faoliyat)

yuzaga keladigan muammolar va ularni hal etish strategiyalari, o'qov materiallarini tizimlashtirishning didaktik talablari, ta'lim jarayonida mustaqil fikrlash madaniyatini shakllantirish, omillari, interfaol ta'lim vositasida talabalarda mustaqil fikrlash madaniyatini shakllantirish, ta'lim-tarbiya kompetentli yondashuv asosida bo'lajak mutaxassislarni kasbiy shakllantirish, talaba-yoshlarda qadriyatlar tizimi jarayonini tashkil etishga doir zamonaviy yondashuvlar, axborotlar globallashtirilgan davrda talabalarda va mafkuraviy immunitetni shakllantirish, axborotlar globallashtirilgan davrda talabalarda axborot madaniyatini shakllantirish, talabalarining global fikrlashini shakllantirishni nazariy tushuntira

olsa

2

ballgacha)

Mavzu kasbiy kompetentliklarni oshirish talabalarida mustaqil fikrlash kompetentliklarini shakllantirish

6. Pedagogik mahorat va nutq madaniyatini egallaganligi (pedagogik mahorat va uning tarkibiy qismlari, pedagogik texnika va undan ta'lim jarayonida oqilona foydalanish, o'qituvchining aktyorlik va rejissyorlik mahorati, nutq texnikasini egallash, ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishning muhim omili ekanligini anglagan bo'lsa, pedagogik jarayonni samarali boshqarish usullarini bilsa, pedagogik ta'sir ko'rsatish metodlarini qo'llay olsa, pedagogik tajriba va uni boyitish yo'llarini egallagan bo'lsa, uning imidji va unga qo'yiladigan talablarga javob bersa

ballgacha): Mafkuraviy B. D. Shova nutq texnikasini, nutq madaniyatini oshirish talabalarida mustaqil fikrlash kompetentliklarini shakllantirish uchun pedagogik mahorat va uning tarkibiy qismlari, pedagogik texnika va undan ta'lim jarayonida oqilona foydalanish, o'qituvchining aktyorlik va rejissyorlik mahorati, nutq texnikasini egallash, ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishning muhim omili ekanligini anglagan bo'lsa, pedagogik jarayonni samarali boshqarish usullarini bilsa, pedagogik ta'sir ko'rsatish metodlarini qo'llay olsa, pedagogik tajriba va uni boyitish yo'llarini egallagan bo'lsa, uning imidji va unga qo'yiladigan talablarga javob bersa

2 ball berilganligi

7. Mustaqil o'zlashtirish uchun topshiriqlar ballgacha)

Mustaqil fikrlash uchun topshiriqlar berilganligi: 2 ball

8. Pedagog xodimning yutuqlari va kamchiliklari: Dars taxminiga qo'yilgan va darsni boshqaradigan sifat kelgan proff. - yutuqlari va kamchiliklari va talabalar fikrlashini oshirish uchun talabalar bilan birgalikda ish olib borish.

O'tilgan mashg'ulot yuzasidan (ilmiy, metodik, pedagogik, psixologik) takliflar: Dars taxminiga qo'yilgan va darsni boshqaradigan sifat kelgan proff. - yutuqlari va kamchiliklari va talabalar fikrlashini oshirish uchun talabalar bilan birgalikda ish olib borish.

Pedagog xodim tomonidan to'plangan umumiy ball (8 ballgacha) 8 ball.

Dars kuzatuvchi: Gulnora Muxommedova

Mashg'ulot o'tgan pedagog xodimning imzosi: [imza]

ЎМИК МАНИПУЛЯТОР ТАХЛИЛИ БАРАКАСИ

Сана 18.10.2021

Фамилия исми: Абдурашидов

Ўқувчилик йили: 2021 йил

Аслидаги Ўзбекистон Республикаси Ўзбекистон Республикаси Ўзбекистон Республикаси

Гуруҳ: 1-г Таълим йили: 2021

Таълим йили: 2021 йилдан 2021 йилгача

Машиқот турлари: семинар, лаборатория

Ўқув материаллари ҳужжатлари: УМ маъруза таълим маъсули ража маъруза

Маъ: Ўзбекистон Республикаси Ўзбекистон Республикаси

1. Таълимий қисмини тури Умумий таълим йили

2. Дарс маъсули (маърузачи, семинарчи, лаборатория раҳбари) Ўзбекистон Республикаси Ўзбекистон Республикаси Ўзбекистон Республикаси

3. Назарий билимларни эгалланганлиги (таълимнинг маъсули ҳужжатлари билан боғлиқ ҳужжатлари ва ҳужжатларнинг оқиб берса, қўшимча ҳақида қорғоний маъсули ража) Ўзбекистон Республикаси Ўзбекистон Республикаси Ўзбекистон Республикаси

2 Бил

4. Амалий қўникмалар шаклланиши (назарий ва амалий таълимнинг узaro алоқадорлиги, те аввало, ўқув маъсулилари натижасида маъруза, семинар, амалий, лаборатория ва маъсулининг бошқа турларини ушбу бирикмада амалга ошира олса, маъруза материални талаба томонидан муваффақиятли ушбутирилгани учун маъсулотлар амалий таълимнинг ушбутирилганлиги билан боғлиқ) Ўзбекистон Республикаси Ўзбекистон Республикаси Ўзбекистон Республикаси

2 Бил









ОЧИҚ МАШГУЛОТЛАР ТАҶИЛИ ВАРАҚАСИ

Фаннинг номи Филолофия Сана 12.10.2021

Педагогнинг Ф.И.О.: проф. Осмаев Б.М.

Аудитория №31 маъруза зали Факультет Филология ва адабиёт

Гуруҳ Дура Таълим йўналиши \_\_\_\_\_

Талабалар сони: 133 нафар, катнашди 131 нафар, катнашмади 2 нафар

Машгулот тури (назарий, амалий семинар, лаборатория) маъруза

Ўқув-меъерий ҳужжатлар: фан бўйича ЗУМ маъруза, тақвим-мавзули река маъруза

Мавзу: Филология ва адабиёт фанлари

1. Ташкилий қисмининг тўғри ўтказилгани:

Б. Осмаев проф. Филология

2. Даре мавзусига оид жиҳозланганлик даражаси (компьютер, проектор, телеэкран, ҳўралик материаллар ва жиҳозлар билан таъминланганлиги)

компьютер, экран, видео маълумотлари

3. Назарий билимларни эгаллаганлиги (таълимнинг меъерий ҳужжатлари билан билиса, қўниятлари ва хўсусиятларини очиб берса, қўшимча ҳамда қўриқчий маълумотларга таъинган ҳолда талабаларга мавзунини етказиб бера олса - 2 баллгача)

Мавзунини назарий таърифта оид билим таърифи меъерий ҳужжатлар билан билиса, оид билим таърифи, қўриқчий ва қўшимча маълумотларга таъинган ҳолда талабаларга мавзунини етказиб бера олса - 2 баллгача

4. Амалий қўникмалар шакланганлиги (назарий ва амалий таълимнинг ўзаро алоқадорлигини, энг аввало, ўқув машгулотлари тузилмасида маъруза, семинар, амалий, лаборатория ва машгулотнинг бошқа турларини ўзвий бирликда амалга ошириш олса, маъруза материалини талаба томонидан муваффақиятли ўқиништирилгани учун машгулотлар амалий иш билан уйғунликда ташкил этилса - 2 баллгача)

Даре иштирокида маълумот оид билим таърифи меъерий ҳужжатлар билан билиса, оид билим таърифи, қўриқчий ва қўшимча маълумотларга таъинган ҳолда талабаларга мавзунини етказиб бера олса - 2 баллгача

5. Ўқитишда фаннинг замонавий тенденцияларини эгаллаганлиги (таълим-тарбия жараёнини ташкил этишнинг концептуал асослари, педагогик жараёнларни ўқиништирилган)

педагогик фаолиятда юзага келадиган муаммолар ва уларни ҳал этиш стратегиялари, ўқув материалларини тизимлаштиришнинг дидактик талаблари, таълим жараёнида талабаларда мустақил фикрлаш маданиятини шакллантириш, интерфаол таълим воситасида асосида бўлажак мутахассисларни касбий шакллантириш, таълим-тарбия жараёнини таъкил этишга доир замонавий ёндашувлар, талаба-ёшларда қадриятлар тизими ва мафкуравий иммунитетни шакллантириш, ахборотлар глобаллашган даврда талабаларда ахборот маданиятини шакллантириш, талабаларнинг глобал фикрлашани шакллантиришнинг назарий тушунира ола - 2 баллгача)

Лектор ўзининг замонавий педагогик-тарбия эгалардан Мавзун юзадан қонценцияни шакллантиришнинг асосий принципларини таъкил этишга доир замонавий ёндашувлар, талаба-ёшларда қадриятлар тизими ва мафкуравий иммунитетни шакллантириш, ахборотлар глобаллашган даврда талабаларда ахборот маданиятини шакллантириш, талабаларнинг глобал фикрлашани шакллантиришнинг назарий тушунира ола - 2 баллгача)

6. Педагогик маҳорат ва нуқт маданиятини шакллантириш (педагогик маҳорат ва унинг таркибий қисмлари, педагогик техника ва ундан таълим жараёнида оқилона фойдаланиш, ўқитувчининг актёрлик ва режиссёрлик маҳорати, нуқт техникасини эгаллаш, таълим жараёнининг самарадорлигини оширишнинг муҳим омил эканлигини англаган бўлса, педагогик жараёни самарали бошқариш усулларини билса, педагогик таъсир курсатини методларини қўлай ола, педагогик таъриба ва уни бойитиш йўллари эгаллаган бўлса, унинг имиджи ва унга қўшилидиган талабларга жавоб берса - 2 баллгача): Лектор юзидан педагогик маҳоратга эга, нуқт маҳоратини шакллантириш, таълим жараёнида педагогик техникадан оқилона фойдаланиш, педагогик маҳорат ва унинг таркибий қисмлари, педагогик техникасини эгаллаш, таълим жараёнининг самарадорлигини оширишнинг муҳим омил эканлигини англаган бўлса, педагогик жараёни самарали бошқариш усулларини билса, педагогик таъсир курсатини методларини қўлай ола, педагогик таъриба ва уни бойитиш йўллари эгаллаган бўлса, унинг имиджи ва унга қўшилидиган талабларга жавоб берса - 2 баллгача)

7. Мустақил ўзлаштириш учун топшириқлар берилганлиги: Мавзун ўзлаштириш учун талабаларга мавзун қис қисман ўқув топшириқлар берилди.

8. Педагог ходимнинг ютуқлари ва камчиликлари: Ҳақиқий қонценция асосларини шакллантириш билан Мавзун қис, асос, имидж, техника ва унинг таркибий қисмлари билан фаол педагогик маҳоратни шакллантириш.

1. Ўтилган машғулот юзасидан (илмий, методик, педагогик, психологик) тақлифлар: Лекторнинг педагогик маҳоратини шакллантириш билан таълим жараёнида педагогик техникадан оқилона фойдаланиш, педагогик маҳорат ва унинг таркибий қисмлари билан фаол педагогик маҳоратни шакллантириш.

Педагог ходим томонидан тўпланган умумий балл (8 баллгача) 8 балл

Дарс кузатувчи: Пардозов З.М. З.Н.  
(Фамилияси, исми, шарифи, инициали)

Машғулот ўтган педагог ходимнинг имзоси: Ошлов Б.М. Ошлов

ОЧИК МАШГУЛОТЛАР ТАҲЛИЛИ ВАРАҚАСИ

Фаннинг номи Фалсафа Сана 18.10.2021  
Педагогнинг Ф.И.О.: Мавз Дамалова Д.О.  
Аудитория №1. Мавзу Факультет Филология тил ва адабиёти  
Гуруҳ 1 Таълим йўналиши Илмий тил  
Талабалар сони: 133 нафар, катнашди 131 нафар, катнашмади 2 нафар  
Машгулот тури (назарий, амалий семинар, лаборатория) Мавзу  
Ўқув-меъёрий хужжатлар: фан бўйича УУМ мавзу тақвим-мавзули режа мавзу  
Мавзу: Кўришмас ва ўқини кўришмаслари

1. Ташкилий қисмининг тури ўтказилганлиги:  
Бу вақтда туғри ўтказилди.

2. Дарс мавзусига оид жиҳозланганлик даражаси (компьютер, проектор, телевизор, кўразма материаллар ва жиҳозлар билан таъминланганлиги)  
Кўришмас, телевизор, экран, видео материаллари

3. Назарий билимларни эгаллаганлиги (таълимнинг меъёрий хужжатлари билан боғласа, қонуниятлари ва хусусиятларини очиб берса, қўшимча ҳамда хорижий манбаларга таянган ҳолда талабаларга мавзунини етказиб бера оlsa - 2 баллача)  
Мавзуга назарий билимлар билан боғлиқдан мавзу мукаммал оқиб берилди. Меъёрий хужжатлари билан боғлиқ очиб берилди. Қўшимча илмий таълим хорижий адабий материаллар билан таъминланди.

4. Амалий кўникмалар шаклланганлиги (назарий ва амалий таълимнинг ўзаро алоқадорлигини, энг аввало, ўқув машгулотлари тузилмасида мавзуга семинар, амалий, лаборатория ва машгулотнинг бошқа турларини узвий бирликда амалга ошира оlsa, мавзуга материални талаба томонидан муваффақиятли ўзлаштирилиши учун машгулотлар амалий иш билан уйғунликда ташкил этилса - 2 баллача)  
Ўқув машгулотлари тузилмасида мавзуга семинар, амалий, лаборатория ва машгулотнинг бошқа турларини узвий бирликда амалга ошира оlsa, мавзуга материални талаба томонидан муваффақиятли ўзлаштирилиши учун машгулотлар амалий иш билан уйғунликда ташкил этилса - 2 баллача

5. Ўқитишда фаннинг замонавий тенденцияларини эгаллаганлиги (таълим-тарбия жараёнини ташкил этишнинг концептуал асослари, педагогик жараёнларни лойиҳалаштириши,

Уқув материалларини тизимлаштиришнинг дидактик талаблари, таълим жараёнида талабаларда мустақил фикрлаш маданиятини шакллантириш, компетентлигини шакллантириш асосида бўлажак мутахассисларни касбий шакллантириш, таълим-тарбия жараёнини таъкил этишга доир замонавий ёндашулар, талаба-визларда қадриятлар тизimini ва мафкуравий иммунитетни шакллантириш, ахборотлар глобаллашган дунёда талабаларда ахборот маданиятини шакллантириш, талабаларнинг глобал фикрлашнинг шакллантиришнинг назарий тушунира ола - 2 баллгача

Дектор Файзуллаев Шайхон  
 таълим асосида Ушроф анъанасида  
 таълим воситасида Глобал муҳим  
 фикрлаш маданияти шакллантириш  
 қўриқовчи Файзуллаев

6. Педагогик маҳорат ва нутқ маданиятини эгаллагانлиги (педагогик маҳорат ва унинг таркибий қисмлари, педагогик техника ва ундан таълим жараёнида оқилон фойдаланиш, ўқитувчининг актёрлик ва режиссёрлик маҳорати, нутқ техникасини эгаллаш, таълим жараёнининг самарадорлигини оширишнинг муҳим омил эгаллигини англаган бўлса, педагогик жараёни самарали бошқариш усулларини билса, педагогик таъбир кўрсатиш методларини қўлай ола, педагогик таъжриба ва уни бойитиш йулларини эгаллаган бўлса, унинг имиджи ва унга қўйиладиган талабларга жавоб бера - 2 баллгача):

Дектор маҳорат ва нутқ  
маданияти эгаллаган Файзуллаев  
Файзуллаев ва Ушроф таълим Файзуллаев  
Файзуллаев Файзуллаев Файзуллаев  
Файзуллаев Файзуллаев Файзуллаев  
Файзуллаев Файзуллаев Файзуллаев  
Файзуллаев Файзуллаев Файзуллаев

7. Мустақил ўлаштириш учун топшириқлар берилганлиги:

Файзуллаев Файзуллаев Файзуллаев Файзуллаев

8. Педагог ходимнинг ютуқлари ва камчиликлари:

Файзуллаев Файзуллаев Файзуллаев  
Файзуллаев Файзуллаев Файзуллаев  
Файзуллаев Файзуллаев Файзуллаев  
Файзуллаев Файзуллаев Файзуллаев

1. Ўтилган машғулот юзасидан (илмий, методик, педагогик, психологик) тақлифлар:

Педагог ходим томонидан тўпланган умумий балл (8 баллгача) 8 балл

Дарс кузатувчи: Файзуллаева С.Р.

Машғулот ўтган педагог ходимнинг имзоси: Файзуллаев Ф.М.

ОЧИҚ МАШГУЛОТЛАР ТАҲЛИЛИ БАРАҚАСИ

Фаннинг номи ХИМКАДА (коррупция) Сана 18.10.2021  
Педагогнинг Ф.И.О.: Осмолова Б.М.  
Аудитория 1 Факультет Тех. ш. ш. ш.  
Гуруҳ 740-744 Таълим йўналиши Иқтисод ш. ш. ш.  
Талабалар сони: 133 нафар, катнашди 131 нафар, катнашмади 2 нафар  
Машиғулот тури (назарий, амалий семинар, лаборатория) маъруза  
Ўқув-меъёрий ҳужжатлар: фан бўйича ЎУМ маъруза таквим-мавзули режа Бор  
Мавзу: Коррупция ва унинг ифронтини секин.

1. Ташкилий қисмининг түгри ўтказилганлиги:  
Аудиторияда давлатда коррупциянинг  
буғунги ҳолати ва таълимнинг аҳамияти.

2. Даре мавзусига оид жиҳозланганлик даражаси (компьютер, проектор, телевизор, кўргазма материаллар ва жиҳозлар билан таъминланганлиги)  
Даре материаллари ва жиҳозлар, проектор  
ва телевизор билан таъминланганлиги.

3. Назарий билимларни эгаллаганлиги (таълимнинг меъёрий ҳужжатлари билан боғлиқ, қонуниятлари ва хусусиятларини очиб берса, қўшимча ҳамда хорижий манбаларга таянган ҳолда талабаларга мавзунини етказиб бера олса - 2 баллгача)  
Коррупцияга нисбатан ҳаққондорлик  
таълимнинг меъёрий ҳужжатлари билан боғлиқ  
қонуниятлари ва хусусиятларини очиб берса  
қўшимча ҳамда хорижий манбаларга таянган  
ҳолда талабаларга мавзунини етказиб бера  
олса - 2 баллгача. (2)0

4. Амалий кўникмалар шакллانганлиги (назарий ва амалий таълимнинг ўзаро алоқадорлигини, энг аввало, ўқув машиғулотлари тузилмасида маъруза, семинар, амалий, лаборатория ва машиғулотнинг бошқа турларини узвий бирликда амалга ошира олса, маъруза материалларини талаба томонидан муваффақиятли ўзлаштирилиши учун машиғулотлар амалий иши билан уйғунликда ташкил этилса - 2 баллгача)  
Таълимнинг меъёрий ҳужжатлари билан  
боғлиқ қонуниятлари ва хусусиятларини  
очиб берса қўшимча ҳамда хорижий  
манбаларга таянган ҳолда талабаларга  
мавзунини етказиб бера олса - 2 баллгача. (2)0

...ташқил этишнинг концептуал асослари, педагогик жараёнларни лоиҳалаштириши, педагогик фаолиятда юзага келадиган муаммолар ва уларни ҳал этиш стратегиялари, ўқув материалларини тизимлаштиришнинг дидактик талаблари, таълим жараёнида сифат ва рақобатбардошликка эришиш омиллари, интерфаол таълим воситасида талабаларда мустақил фикрлаш маданиятини шакллантириши, компетентли ёндашув асосида булажак мутахассисларни касбий шакллантириши, таълим-тарбия жараёнини ташқил этишга доир замонавий ёндашувлар, талаба-ёшларда қадриятлар тизими ва мафкуравий иммунитетни шакллантириши, ахборотлар глобаллашган даврда талабаларда ахборот маданиятини шакллантириши, талабаларнинг глобал фикрлашини шакллантиришини назарий туюнтира ола - 2 баллгача)

Ўқув материаллари мазмун-шакл жиҳатидан назарий таълим-тарбия жараёнида қўлланиш, ўқувчи ва ўқувчи билан муносабатларни шакллантириш (2)б

6. Педагогик маҳорат ва нутқ маданиятини эгаллаганлиги (педагогик маҳорат ва унинг таркибий қисмлари, педагогик техника ва ундан таълим жараёнида оқилона фойдаланиш, ўқитувчининг актёрлик ва режиссёрлик маҳорати, нутқ техникасини эгаллаш, таълим жараёнининг самарадорлигини оширишнинг муҳим омил эканлигини англаган бўлса, педагогик жараённи самарали бошқариш усулларини билса, педагогик таъсир кўрсатиш методларини қўлай ола, педагогик тажриба ва уни бошқариш йўллари эгаллаган бўлса, унинг имиджи ва унга қўйиладиган талабларга жавоб бера - 2 баллгача):

Ўқувчи билан муносабатларни шакллантириш, нутқ техникасини эгаллаш, педагогик маҳорат ва унинг таркибий қисмлари, педагогик техника ва ундан таълим жараёнида оқилона фойдаланиш, ўқитувчининг актёрлик ва режиссёрлик маҳорати, нутқ техникасини эгаллаш, таълим жараёнининг самарадорлигини оширишнинг муҳим омил эканлигини англаган бўлса, педагогик жараённи самарали бошқариш усулларини билса, педагогик таъсир кўрсатиш методларини қўлай ола, педагогик тажриба ва уни бошқариш йўллари эгаллаган бўлса, унинг имиджи ва унга қўйиладиган талабларга жавоб бера - 2 баллгача):

7. Мустақил ўзлаштириш учун топириқлар берилганлиги: Ўзга сўзсиза берилганлиги, Қўлдан келтирилган материалларни ўқиб олиш, Ўқувчи билан муносабатларни шакллантириш (2)б

8. Педагог ходимнинг ютуқлари ва камчиликлари:

1. Ўтилган машгулот юзасидан (илмий, методик, педагогик, психологик) таклифлар: Ўқувчи билан муносабатларни шакллантириш, нутқ техникасини эгаллаш, педагогик маҳорат ва унинг таркибий қисмлари, педагогик техника ва ундан таълим жараёнида оқилона фойдаланиш, ўқитувчининг актёрлик ва режиссёрлик маҳорати, нутқ техникасини эгаллаш, таълим жараёнининг самарадорлигини оширишнинг муҳим омил эканлигини англаган бўлса, педагогик жараённи самарали бошқариш усулларини билса, педагогик таъсир кўрсатиш методларини қўлай ола, педагогик тажриба ва уни бошқариш йўллари эгаллаган бўлса, унинг имиджи ва унга қўйиладиган талабларга жавоб бера - 2 баллгача):

Педагог ходим томонидан тўпланган умумий балл (8 баллгача) 8 (сана)

Дарс кузагувчи: Ф. Мамедов

Машгулот ўтган педагог ходимнинг имзоси: С. С.

ОЧИҚ МАШГУЛОТЛАР ТАҶИЛИ БАРАҚАСИ

Фаннинг номи Фансаф? Сана 13.10.2021

Педагогнинг Ф.И.О.: проф. Осилов Б.М.

Аудитория №31 ҳавфга Факультет аффилиқ тил ва адабиёт

Гуруҳ 2 курс Таълим йўналиши \_\_\_\_\_

Талабалар сони: 133 нафар, катнашди 131 нафар, катнашмади 2 нафар

Машгулот тури (назарий, амалий семинар, лаборатория) маъруза

Ўқув-меъёрий ҳужжатлар: фан бўйича ЎУМ маъруза, тақвим-мавзули режа маъруза

Мавзу: Философия ва унинг қадим замонлари

1. Ташкилий қисмининг тўғри ўтказилганлиги  
93 бағридаги тарғиб қилинган

2. Даре мавзусига оид жиҳозланганлик даражаси (компьютер, проектор, телевизор, кўрсаткич материаллар ва жиҳозлар билан таъминланганлиги)  
компьютер, экран, видео маълумотлари

3. Назарий билимларни эгаллаганлиги (таълимнинг меъёрий ҳужжатлари билан боғлиқ қонуниятлари ва хусусиятларини очиб бера, қўшимча ҳамда хорижий манбаларга таянган ҳолда талабаларга мавзунини етказиб бера оlsa - 2 баллгача)

Мавзунини назарий таҳрирда олиб бериш тарғиб қилиш меъёрий ҳужжатлари билан боғлиқ олиб бериш қилинган ва қишлоқ қишлоқчиларига аффилиқ адабиётларга алоқадорлиги.

4. Амалий кўникмалар шакланганлиги (назарий ва амалий таълимнинг ўзаро алоқадорлигини, энг аввало, ўқув машгулотлари тузилмасида маъруза, семинар, амалий, лаборатория ва машгулотнинг бошқа турларини узвий бирликда амалга ошириш оlsa, маъруза материалини талаба томонидан муваффақиятли ўзлаштирилгани учун машгулотлар амалий иш билан уйғунликда ташкил этилса - 2 баллгача)

Даре иштирокида маъруза олиб бериш тарғиб қилиш қилинган. Ақлий қўшимча олиб бериш. Видео маълумотлари маълум бўлиши билан боғлиқ олиб бериш тарғиб қилиш қилинган. Ақлий даре қишлоқ қишлоқчиларига алоқадорлиги.

5. Ўқитишда фаннинг замонавий тенденцияларини эгаллаганлиги (таълим-тарбия жараёнини ташкил этишнинг концептуал асослари, педагогик жараёнларни лойиҳалаштириш)





ОЧИК МАШГУЛОТЛАР ТАҲЛИЛИ ВАРАҚАСИ

Фаннинг номи Фалсафа Сана 18.10.2021  
Педагогнинг Ф.И.О.: Масъуд Очимова Б.ОМ  
Аудитория №1. Мавзулар Факультет Қориниш тил ва адабиёти  
Гуруҳ 1 Таълим йўналиши Илмий тил  
Талабалар сони: 133 нафар, катнашди 131 нафар, катнашмади 2 нафар  
Машгулот тури (назарий, амалий семинар, лаборатория) Мавзулар  
Ўқув-меъёрий хужжатлар: фан бўйича ЎУМ мавзулар, таквим-мавзули режа мавзулар  
Мавзу: Қориниш тил ва адабиёти

1. Ташкилий қисмининг тўғри ўтказилганлиги:  
Ўқув вақтида турлари ўтказилди

2. Дарс мавзусига оид жиҳозланганлик даражаси (компьютер, проектор, телевизор, кўргазма материаллар ва жиҳозлар билан таъминланганлиги)  
Компьютер, телевизор, экран, видео материаллари

3. Назарий билимларни эгаллаганлиги (таълимнинг меъёрий хужжатлари билан боғласа, қонуниятлари ва хусусиятларини очиб берса, қўшимча ҳамда хорижий манбаларга таянган ҳолда талабаларга мавзунинг етказиб бера олса - 2 баллгача)  
Мавзулар назарий билимлар билан боғлиқлиги  
Билимнинг Маъруза мукаммал оқиб  
берилади, Меъёрий қўрсаткичлари диққат  
бўлади очиб берилади, қўшимча  
илмий таълим қориниш адабиёт  
тарзи қўрсаткичлари

4. Амалий кўникмалар шаклланганлиги (назарий ва амалий таълимнинг ўзаро алоқадорлигини, энг аввало, ўқув машгулотлари тузилмасида маъруза, семинар, амалий, лаборатория ва машгулотнинг бошқа турларини узвий бирликда амалга ошира олса, маъруза материални талаба томонидан муваффақиятли ўзлаштирилиши учун машгулотлар амалий иш билан уйғунликда ташкил этилса - 2 баллгача)  
Ўқув ишлари таълим ўтказилди

5. Ўқитишда фаннинг замонавий тенденцияларини эгаллаганлиги (таълим-тарбия жараёнини ташкил этишнинг концептуал асослари, педагогик жараёнларни лойиҳалаштириши,



OCHIQ MASHG'ULOTLAR TAHLILI VARAQASI

Fanning nomi Рақсаҳо Sana 18.10.2021

Pedagogning F.I.O.: Б. Озирова Факультет Ўқув-тарбия

Auditoriya 1-назариядан Ta'lim yo'nalishi Ушбу курс ва ажабин

Guruh 740-743 Talabalar soni: 133 nafar, qatnashdi 131 nafar, qatnashmadi 2 nafar

Mashg'ulot turi (nazariy, amaliy seminar, laboratoriya) ma'ruza

O'quv-me'yoriy hujjatlar: fan bo'yicha O'UM ma'ruza, taqvim-mavzuli reja Б.О.

Mavzu: Коррупция ва унинг кўрсаткичлари

1. Tashkiliy qismining to'g'ri o'tkazilganligi:  
Сарфимен таълимий курси учун таълимий материаллар

2. Dars mavzusiga oid jihozlanganlik darajasi (kompyuter, proektor, televizor, ko'rgazma materiallar va jihozlar bilan ta'minlanganligi)  
Дарга touch screen monitor \* проектор ва таълимий материаллар  
ПКТ дан атайинларига

3. Nazariy bilimlarni egallaganligi (ta'limning me'yoriy hujjatlari bilan bog'lasa, qonuniyatlari va xususiyatlarini ochib bersa, qo'shimcha hamda xorijiy manbalarga tayangan holda talabalarga mavzuni yetkazib bera olsa - 2 ballgacha)  
Талабаларга ма'руза сарфини ёзувдан дарга хусусий ма'руза - хушхатарлар асосига, зариманчи шикоятлар таълимий курсини ёзувда ма'руза ва хушхатарларга таълимий курси етказиб берилди.  
2 балл.

4. Amaliy ko'nikmalar shakllanganligi (nazariy va amaliy ta'limning o'zaro aloqadorligini, enj avvalo, o'quv mashg'ulotlari tuzilmasida ma'ruza, seminar, amaliy, laboratoriya va mashg'ulotning boshqa turlarini uzviy birlikda amalga oshira olsa, ma'ruza materialin talaba tomonidan muvaffaqiyatli o'zlashtirilishi uchun mashg'ulotlar amaliy ish bilan uyg'unlikda tashkil etilsa - 2 ballgacha)

Мавзунини талабалар улаштираш учун амалий кўрсаткичларни ёзув материалларини асосий кўрсаткичларни ривожлантиришга ёзувдан дарга қаратилди.  
2 балл.

5. O'qitishda fanning zamonaviy tendensiyalarini egallaganligi (ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etishning konseptual asoslari, pedagogik jarayonlarni loyihalashtirish, pedagogik faoliyat)

OCHIQ MASHG'ULOTLAR TAHLILI VARAQASI

Fanning nomi Рақсаҳо Sana 18.10.2021

Pedagogning F.I.O.: Б. Озминова Факультет Ўқув-педагог

Auditoriya 1-назариядан Ta'lim yo'nalishi Ушбу курс ва ажабинин

Guruh 740-743 Talabalar soni: 133 nafar, qatnashdi 131 nafar, qatnashmadi 2 nafar

Mashg'ulot turi (nazariy, amaliy seminar, laboratoriya) ma'ruza

O'quv-me'yoriy hujjatlar: fan bo'yicha O'UM ma'ruza, taqvim-mavzuli reja ber.

Mavzu: Коррупция ва унинг кўрсаткичлари

1. Tashkiliy qismining to'g'ri o'tkazilganligi:  
Сарфимен таълимий курси учун таълимий методик

2. Dars mavzusiga oid jihozlanganlik darajasi (kompyuter, proektor, televizor, ko'rgazma materiallar va jihozlar bilan ta'minlanganligi)  
Дарга touch screen monitor \* проектор ва слайдер  
ПКТ дан слайдлардан

3. Nazariy bilimlarni egallaganligi (ta'limning me'yoriy hujjatlari bilan bog'lasa, qonuniyatlari va xususiyatlarini ochib bersa, qo'shimcha hamda xorijiy manbalarga tayangan holda talabalarga mavzuni yetkazib bera olsa - 2 ballgacha)  
Талабаларга ма'руза сарфини ёзувдан берган дарга хусусий  
методик - хуш катлар асосида, зариман ишловларни  
таълимий курси ёзувда методик иш хуш катларга  
таълим берган етказиб берилди.  

2 Ball.

4. Amaliy ko'nikmalar shakllanganligi (nazariy va amaliy ta'limning o'zaro aloqadorligini, enj avvalo, o'quv mashg'ulotlari tuzilmasida ma'ruza, seminar, amaliy, laboratoriya va mashg'ulotning boshqa turlarini uzviy birlikda amalga oshira olsa, ma'ruza materialin talaba tomonidan muvaffaqiyatli o'zlashtirilishi uchun mashg'ulotlar amaliy ish bila uyg'unlikda tashkil etilsa - 2 ballgacha)

Мавзунини талабалар улаштираш учун амалий  
кўрсаткичларни ёзув материалдан асосий кўрсаткичлар  
руководствани ёзувдан берилди.  

2 Ball.

5. O'qitishda fanning zamonaviy tendensiyalarini egallaganligi (ta'lim-tarbiya jarayonini tash etishning konseptual asoslari, pedagogik jarayonlarni loyihalashtirish, pedagogik faoliya

yuzaga keladigan muammolar va ularni hal etish strategiyalari, o'qov materiallarini tizimlashtirishning didaktik talablari, ta'lim jarayonida sifat va raqobatbardoshlikka erishish omillari, interfaol ta'lim vositasida talabalarda mustaqil fikrlash madaniyatini shakllantirish, kompetentli yondashuv asosida bo'lajak mutaxassislarni kasbiy shakllantirish, ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etishga doir zamonaviy yondashuvlar, talaba-yoshlarda qadriyatlar tizimi va mafkuraviy immunitetini shakllantirish, axborotlar globallashtirish davrida talabalarda axborot madaniyatini shakllantirish, talabalarning global fikrlashini shakllantirishni nazariy tushuntira

Мавзою касбий компетенциялари асосига талабаларга мустақил фикрлаш компетенциясини шакллантириши

6. Pedagogik mahorat va nutq madaniyatini egallaganligi (pedagogik mahorat va uning tarkibiy qismlari, pedagogik texnika va undan ta'lim jarayonida ogilona foydalanish, o'qituvchining aktyorlik va rejissyorlik mahorati, nutq texnikasini egallash, ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishning muhim omili ekanligini anglagan bo'lsa, pedagogik jarayonni samarali boshqarish usullarini bilsa, pedagogik ta'sir ko'rsatish metodlarini qo'llay olsa, pedagogik tajriba va uni boyitish yo'llarini egallagan bo'lsa, uning imidji va unga qo'yiladigan talablarga javob bersa

ballgacha): Мавзоюзи Н.Ошрова нутқ техникасини, шунинг билан педагогик санъатини ўзини йўқитириши талабаларини ва тиллавларини ўнда мавзою бўлган педагогик тажриба асосидо фойдаланиши. Ўзини ишлагани ва ўқитибди кидилиши педагогик рол қилинганлиги ўрнида бўлади.

7. Mustaqil o'zlashtirish uchun topshiriqlar berilganligi: Мустақил йўқитириши ўчи топшириқлар менбалар асо

8. Pedagog xodimning yutuqlari va kamchiliklari: Вақтида келмаган ва дарси бошламаганда сўзи келган проф. - ўқитибди сўзи мавзоюзи ва талабалар дилкаш бўлди. Ўқитибди вақтидан шидо келиши...

O'tirilgan mashg'ulot yuzasidan (ilmiy, metodik, pedagogik, psixologik) takliflar: Раига вақтинчи бўлган мавзу - долзарб. Ўқитибди мавзу вақтинчи бўлган спайди биланлаштириши вақтин. Мавзою иш-пирокидан шукатчи ошди дарсларини кўпайтириши логич.

Pedagog xodim tomonidan to'plangan umumiy ball (8 ballgacha) 8 ball.

Dars kuzatuvchi: Ўқитибди Муманазаров (familiyasi, ismi, shartiyl imzosi)

Mashg'ulot o'tgan pedagog xodimning imzosi: Оқитибди

ОЧИК МАШГУЛОТЛАР ТАХЛИЛИ ВАРАҚАСИ

Фаннинг номи Филсафа Сана 18.10.2021  
Педагогнинг Ф.И.О.: Ф.Ф.З., профессор Б.Ошмова  
Аудитория 1-мз Факультет Чет тиллар  
Гуруҳ 240-241-242 Таълим йўналиши Илму тили ва адаб.  
Талабалар сони: 133 нафар, катнашди 131 нафар, катнашмади 2 нафар  
Машгулот тури (назарий, амалий семинар, лаборатория) Ошия маъруза  
Ўқув-меъёрий хужжатлар: фан бўйича ЎУМ мавзуг, таквим-мавзули режа +

Мавзу: Коррупция ва зинт қўрқинчилари  
1. Таъкилий қисмининг тўғри ўтказилганлиги:  
Дарс ташкилоти мавзуг кўрсаткичи таълимнинг таъкилий қисмининг тўғри ўтказилганлиги:

2. Дарс мавзусига оид жиҳозланганлик даражаси (компьютер, проектор, телевизор, кўрсаткич материаллар ва жиҳозлар билан таъминланганлиги)  
Дарс мавзуси юрасидан компьютер ва телевизор интерактив қорғида қайдакида

3. Назарий билимларни эгаллаганлиги (таълимнинг меъёрий хужжатлари билан боғланиш қонуниятлари ва хусусиятларини очиб берса, қўшимча ҳамда хорижий манбаларга таянган ҳолда талабаларга мавзунинг етказиб бера олса - 2 баллгача)  
Назарий билимларнинг таълимнинг меъёрий қонуниятлари ва хусусиятлари очиб берса қўшимча ҳамда хорижий манбаларга таянган ҳолда талабаларга мавзунинг етказиб бера олса - 2 баллгача  
қўшимча ҳамда хорижий манбаларга таянган ҳолда талабаларга мавзунинг етказиб бера олса - 2 баллгача

4. Амалий кўникмалар шаклланганлиги (назарий ва амалий таълимнинг ўзаро алоқадорлигини, энг аввало, ўқув машгулотлари тузилишида маъруза, семинар, амалий, лаборатория ва машгулотнинг бошқа турларини узвий бирликда амалга ошира олса, маъруза материални талаба томонидан муваффақиятли ўзлаштирилиши учун машгулотлар амалий иши билан уйғунликда таъкил этилса - 2 баллгача)  
Амалий кўникмалар шаклланганлиги (назарий ва амалий таълимнинг ўзаро алоқадорлигини энг аввало ўқув машгулотлари тузилишида маъруза семинар амалий лаборатория ва машгулотнинг бошқа турларини узвий бирликда амалга ошира олса маъруза материални талаба томонидан муваффақиятли ўзлаштирилиши учун машгулотлар амалий иши билан уйғунликда таъкил этилса - 2 баллгача)  
Амалий кўникмалар шаклланганлиги (назарий ва амалий таълимнинг ўзаро алоқадорлигини энг аввало ўқув машгулотлари тузилишида маъруза семинар амалий лаборатория ва машгулотнинг бошқа турларини узвий бирликда амалга ошира олса маъруза материални талаба томонидан муваффақиятли ўзлаштирилиши учун машгулотлар амалий иши билан уйғунликда таъкил этилса - 2 баллгача)



**DEHIQ SHARHI ULITLAB TAHLILI VA RAJASI**

Familiya nomi Prizma Sana 13.10.2021  
Pedagogning F.I.O. Oruzova O. M.  
Audiobosma 1 MB Fakulteti 2021 yil  
Qurub qo'yilgan ta'lim yo'nalishi Ushbu kursning b. yo'nalishi  
Talabalar soni: 100 nafar, qatnashdigi 101 nafar, qatnashmadi 0 nafar  
Mashg'ulota turi (nazariy, amaliy seminar, laboratoriya) Onlayn  
O'quv ma'voriy hujjatlar: fan bo'yicha O'UM ilmiy, taqvim-mavzuli reja 1  
Mavzu: Koppyngul b. yonin kuzini kuyatish kufu

1. Tashkiliy qismining to'g'ri o'tkazilganligi.  
Deputatlik shirkatini qurish kufu Prizma  
Prizma
2. Dars mavzusiga oid jihozlanganlik darajasi (kompyuter, proektor, televizor, ko'rgazma materiallar va filmlar bilan ta'minlanganligi)  
Deputatlik shirkatini qurish kufu Prizma (kompyuter, proektor, televizor, ko'rgazma materiallar va filmlar bilan ta'minlanganligi)
3. Nazariy bilimlarni egallaganligi (ta'limning ma'voriy hujjatlari bilan bog'lasa, qonuniyatlari va xususiyatlarini ochib bersa, qo'shimcha hamda xorijiy manbalarga tayangan holda talabularga mavzuni yetkazib bera olsa - 2 ballgacha) (2)  
Deputatlik shirkatini qurish kufu Prizma  
Prizma
4. Amaliy ko'nikmalar shakllanganligi (nazariy va amaliy ta'limning o'zaro aloqadorligini, eng avvalo, o'quv mashg'ulotlari tuzilmasida ma'ruza, seminar, amaliy, laboratoriya va mashg'ulotning boshqa turlarini uzviy birlikda amalga oshira olsa, ma'ruza materialini talaba tomonidan muvaffaqiyatli o'zlashtirilishi uchun mashg'ulotlar amaliy ish bilan uyg'unlikda tashkil etilsa - 2 ballgacha) (2)  
Deputatlik shirkatini qurish kufu Prizma  
Prizma
5. O'qitishda fanning zamonaviy tendensiyalarini egallaganligi (ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etishning konseptual asoslari, pedagogik jarayonlarni loyihalashtirish, pedagogik faoliyatda







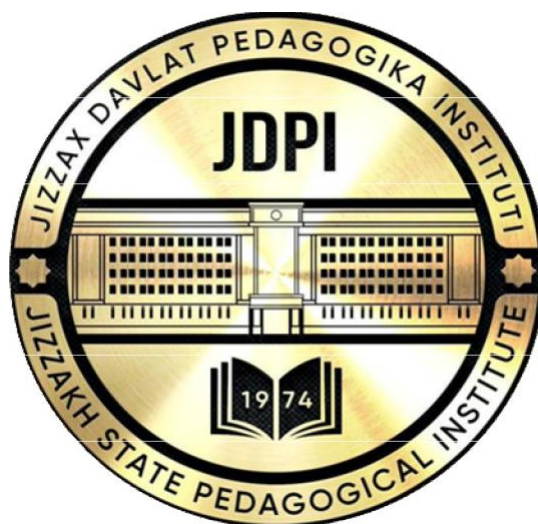


O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O‘RTA MAXSUS  
TA‘LIM VAZIRLIGI  
JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

TARIX FAKULTETI  
FALSAFA, TARBIYA VA HUQUQ TA‘LIMI KAFEDRASI

FALSAFA fanidan  
“**Korrupsiya va uning asosiy ko‘rinishlari**” mavzusida o‘tkaziladigan  
kafedra professori B.Ochilovning ochiq darsiga

**TAKLIFNOMA VA DASTUR**



**Jizzax - 2021**

**HURMATLI**

**ILAR!**



30 da  
talabalariga  
ruza darsiga taklif etamiz.

inosining  
lib o‘tadi.



## DASTUR

- *Dars mavzusi:* Korrupsiya va uning ko‘rinishlari
- Dars tipi: ma’ruza
- Dars usul: dialog, *alternativ va moslastirish topshiriqlari, analitik tahlil*
- *Dars vositalari:* axborot kommunikatsiya vositalari, video filmlar, *internet resurslari*

### Darsning tuzilishi:

- Davomatni tekshirish.
- O‘tgan mavzu boy’icha qisqacha savol-javob;
- Yangi mavzuni e’lon qilish, masad qa vazifalarni tushuntirish;
- Adabiyotlar bilan tanishtirish va asosiy tushunchalarni belgilash;
- Asosiy qism - Yangi mavzuni tushuntirish;
- Xulosa;
- O‘tilgan mavzuni mustahkamlash;
- O‘tilgan mavzu bo‘yicha mustaqil ta’lim topshiriqlarini berish.

### Ma’ruza rejasi:

1. “Korrupsiya” tushunchasi, uning kelib chiqishi va asosiy ko‘rinishlari
2. Korrupsiyaviy huquqbuzarlik, uning mohiyati
3. Oliy ta’lim sohasida korrupsiyaviy xavf-xatarlarni kelib chiqish omillari
4. Huquqiy ong va huquqiy madaniyat qaror toptirish zaruriyati va ahamiyati

### Darsning maqsadi:

- *Ta’limiy maqsad:* korrupsiya hodisasining mohiyati, genezisi, evolyusiyasi, yashovchanlik tendensiyalari, turlari, shakllari bilan tanishish, sabab va oqibatlarini o‘rganish
- *Tarbiyaviy maqsad:* o‘quvchi talabalarda “Korrupsiya – taraqqiyot kushandasi” dunyoqarashini tarbiyalash.
- *Rivojlantiuvchi va yo’naltiruvchi maqsad:* korrupsiya haqidagi paradigmalarni taqqoslash, korrupsiyaning ichki, tashqi omillarining aloqadorligini ilmiy tahlil qilish, ijtimoiy xulosa chiqarish kunikmalarini shakllantirish.



18.10.2021 йил. Очиқ дарс

ОЧИҚ МАШҒУЛОТЛАР ТАҲЛИЛИ БАРАҚАСИ

Фаннинг номи Қолсаҳара Сана 18.10.2021  
Педагогнинг Ф.И.О.: Ошилова Бажити Муновова  
Аудитория 1 муз Факультет Ит. тили ва адабиёт.  
Гуруҳ 2-б 4 та гуруҳ Таълим ҳудуди -1-  
Талабалар сони: \_\_\_\_\_ нафар, қатнашди \_\_\_\_\_ нафар, қатнашмади \_\_\_\_\_ нафар  
Машғулот тури (назарий, амалий семинар, лаборатория) маъруза (назорат)  
Ўқув-меъёрий ҳужжатлар: фан бўйича ЎУМ мос, тақвим-мавзули режа +,  
Мавзу: Коррупция ва унинг наисби  
ўқувлари

1. Ташкилий қисмнинг тўғри ўтказилганлиги:  
Машғулот вақтида бемалум

2. Дарс мавзусига оид жиҳозланганлик даражаси (компьютер, проектор, телевизор, кўргазма материаллар ва жиҳозлар билан таъминланганлиги)  
Қана маърузага сарф бўлган барча замонавий қолмақчалар режалар билан таъминланган.

3. Назарий билимларни эгаллаганлиги (таълимнинг меъёрий ҳужжатлари билан боғласа, қонуниятлари ва хусусиятларини очиб берса, қўшимча ҳамда хорижий манбаларга таянган ҳолда талабаларга мавзунини етказиб бера олса - 2 баллгача)  
Маъруза оид барча меъёрий ҳужжатлар билан таъминланган. 28

4. Амалий кўникмалар шаклланганлиги (назарий ва амалий таълимнинг ўзаро алоқадорлигини, энг аввало, ўқув машғулотлари тузилмасида маъруза, семинар, амалий, лаборатория ва машғулотнинг бошқа турларини узвий бирликда амалга ошира олса, маъруза материални талаба томонидан муваффақиятли ўзлаштирилиши учун машғулотлар амалий иш билан уйғунликда ташкил этилса - 2 баллгача)  
Талабалар деббат тарқатида ширинлик вақтидадан мисол келтирилди. Жиҳозлар барча қисмларда мисол иш мустақилликда. 28

5. Ўқитишда фаннинг замонавий тенденцияларини эгаллаганлиги (таълим-тарбия жараёнини ташкил этишнинг концептуал асослари, педагогик жараёнларни лойиҳалаштириши, педагогик фаолиятда юзага келадиган муаммолар ва уларни ҳал этиши



стратегиялари, ўқув материалларини тизимлаштиришнинг дидактик талаблари, таълим жараёнида сифат ва рақобатбардошликка эришиш омиллари, интерфаол таълим воситасида талабаларда мустақил фикрлаш маданиятини шакллантириш, компетентли ёндашув асосида бўлажак мутахассисларни касбий шакллантириш. таълим-тарбия жараёнини ташкил этишга доир замонавий ёндашувлар, талаба-ёшларда қадриятлар тизими ва мафкуравий иммунитетни шакллантириш, ахборотлар глобаллашган даврда талабаларда ахборот маданиятини шакллантириш, талабаларнинг глобал фикрлашини шакллантиришни назарий тушунтира олса - 2 баллгача)

Талабалар глобал муаммо  
 қўрунмасин, таълим қадриятлар, ама-  
 лийлик таълим дўрилар, йилмурабба  
 шакллантириш.

20

6. Педагогик маҳорат ва нутқ маданиятини эгаллаганлиги (педагогик маҳорат ва унинг таркибий қисмлари, педагогик техника ва ундан таълим жараёнида оқилона фойдаланиш, ўқитувчининг актёрлик ва режиссёрлик маҳорати, нутқ техникасини эгаллаш, таълим жараёнининг самарадорлигини оширишнинг муҳим омилли эканлигини англаган бўлса, педагогик жараёни самарали бошқариш усулларини билса, педагогик таъсир кўрсатиш методларини қўллай олса, педагогик тажриба ва уни бойитиш йўлларини эгаллаган бўлса, унинг имиджи ва унга қўйиладиган талабларга жавоб берса - 2 баллгача):

Замонавий педагогик техника-  
 лар:

1. Дебат
2. Анализ
3. Кўрсатмалар
4. Баҳолаш
5. Ҳисоблаш

20

7. Мустақил ўзлаштириш учун топшириқлар берилганлиги:  
 Ўқитувчилик креатив таърифа берилган

8. Педагог ходимнинг ютуқлари ва камчиликлари:  
 Муқаддас юксак таъриба ва ютуқ

Ўтилган машғулот юзасидан (илмий, методик, педагогик, психологик) таклифлар:  
 Айтиш мана булар  
 (Ўзбек, ишму тилму ошб боқалар)

Педагог ходим томонидан тўпланган умумий балл (8 баллгача) 80

Дарс кузатувчи: З. Мирқасимова

(Фамилияси, исми, шарифи) имзоси

Машғулот ўтган педагог ходимнинг имзоси: Ерсевер Очилова  
 Б. М.

DEHIZI SHARHIY ULOTLAR TASHKIL ETISHI VA BAJARI

Fanning nomi Psixologiya sana 13.10.2021  
Pedagogning F.I.O. Oruzova O. N.  
Axborot 1 MB Tahrir 2021 yil  
Cusud 740.51.2028 o'lim yo'nalishi Ushbu fanning nazariy va amaliy  
Tatbiqat soni 103 nafar, qimmatdoli 31 nafar, qimmatdoli 2 nafar  
Mashg'ulot turi (nazariy, amaliy seminar, laboratoriya) Onlayn mashg'ulot  
O'qish me'yori hujjatlar: fan bo'yicha O'U/M shartnomasi taqvim mavzulari ro'yi 2  
Mavzu Ko'pincha o'qish va yozish usullari Ushbu mavzu haqida

1. Tashkiliy qatnashning ta'siri o'zlashtirganligi  
Ushbu mavzu haqida o'qish va yozish usullari haqida  
shartnomasi

2. Dars mavzusiga oid jihozlanganlik darajasi (kompyuter, proyektor, televizor, ko'rsatma materiallari va  
jihatlar bilan ta'minlanganligi)  
Dars mavzusi haqida o'qish va yozish usullari haqida  
shartnomasi

3. Nazariy bilimlarni egallaganligi (ta'limning me'yori hujjatlar bilan bog'liq, qonuniyatlar va  
xususiyatlarini ochib berish, qo'shimcha bilimlar xarakterli ma'lumotlar bilan ta'minlangan holda  
adabiyotga mavzuni yetkazib bera olsa: 2 ballgacha)  
Ushbu mavzu haqida o'qish va yozish usullari haqida  
shartnomasi

4. Amaliy ko'nikmalar shakllanganligi (nazariy va amaliy ta'limning o'zaro aloqadorligini, eng  
avvalo, o'qish mashg'ulotlari tuzilmasida ma'ruza, seminar, amaliy laboratoriya va  
mashg'ulotning boshqa turlarini uzviy birlikda amalga oshira olsa, ma'ruza materialini  
talaba tomonidan muvaffaqiyatli o'zlashtirilishi uchun mashg'ulotlar amaliy ish bilan  
uzviy birlikda tashkil etilsa 2 ballgacha)  
Ushbu mavzu haqida o'qish va yozish usullari haqida  
shartnomasi

5. O'qitishda fanning zamonaviy tendensiyalarini egallaganligi (ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil  
etishning konseptual axoslari, pedagogik jarayonlarni loyihalashtirish, pedagogik faoliyatida

yuzaga keladigan muammolar va ularni hal etish strategiyalari, o'qov materiallarini tuzatishning didaktik talablari, ta'lim jarayonida sifat va raqobatbardoshlikka erishish omillari, interfaol ta'lim vositasida talabalarda muvaffiq fikrlash madaniyatini shakllantirish, kompetentli yondashuv usulida bo'lgan mutaxassislarni kasbiy shakllantirish, ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etishga doir tamonaviy yondashuvlar, talaba-yoshlarda qadriyatlar tizimi va ma'naviy immunitetni shakllantirish, axborotlar globallashtirish davrida talabalarda axborot madaniyatini shakllantirish, talabalarning global fikrlashini shakllantirishni nazariy tushuntirish

Yakunlashda Talabalar 3-sonli Pedagogika fakulteti talabalariga  
 2 ballgacha

6. Pedagogik mahorat va nutq madaniyatini egallaganligi (pedagogik mahorat va uning tarkibiy qismlari, pedagogik texnika va undan ta'lim jarayonida oqilona foydalanish, o'qituvchining aktyorlik va rejissyorlik mahorati, nutq texnikasini egallash, ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishning muhim omili ekanligini anglagan bo'lsa, pedagogik jarayonni samarali boshqarish usullarini bilsa, pedagogik ta'sir ko'rsatish metodlarini qo'llay olsa, pedagogik tajriba va uni boyitish yo'llarini egallagan bo'lsa, uning imidi va unga qo'yiladigan talablarga javob bersa

ballgacha:  
 Yakunlashda Pedagogika fakulteti talabalariga  
 2 ballgacha

7. Mustaqil o'zlashtirish uchun topshiriqlar berilganligi

Bepus

8. Pedagog xodimning yutuqlari va kamchiliklari

Yakunlashda Pedagogika fakulteti talabalariga  
 2 ballgacha

O'tilgan mashg'ulot yuzasidan (ilmiy, metodik, pedagogik, psixologik) takliflar:

Pedagog xodim tomonidan to'plangan umumiy ball (8 ballgacha) 8 (to'liq) ball

Dars kuzatuvchi: Traydenov B. A.

Mashg'ulot o'tgan pedagog xodimning imzosi: [imza]

OCHIQ MASHG'ULOTLAR TAHLILI VARAQASI

Fanning nomi 4 Falsafa Sana 18.10.2021

Pedagogning F.I.O.: B. M. Ochilova

Auditoriya 1-auditoriya zali Fakultet Engliz tili va adabiyoti

Guruh 1-kurs (4-guruh) Ta'lim yo'nalishi Engliz tili va adabiyoti

Talabalar soni: \_\_\_\_\_ nafar, qatnashdi \_\_\_\_\_ nafar, qatnashmadi \_\_\_\_\_ nafar

Mashg'ulot turi (nazariy, amaliy seminar, laboratoriya) ma'ruza

O'quv-me'yoriy hujjatlar: fan bo'yicha O'UM ma'ruza, taqvim-mavzuli reja +,

Mavzu: \_\_\_\_\_

1. Tashkiliy qismning to'g'ri o'tkazilganligi:

Ma'ruza tashkiliy qismi to'g'ri va tartibli o'tkazildi.

2. Dars mavzusiga oid jihozlanganlik darajasi (kompyuter, proektor, televizor, ko'rgazma materiallar va jihozlar bilan ta'minlanganligi)

Ushbu dars mavzusiga oid texnik vositalar bilan ta'minlangan, ya'ni kompyuter, proektor, televizor bilan jihozlangan.

3. Nazariy bilimlarni egallaganligi (ta'limning me'yoriy hujjatlari bilan bog'lasa, qonuniyatlari va xususiyatlarini ochib bersa, qo'shimcha hamda xorijiy manbalarga tayangan holda talabalarga mavzuni yetkazib bera olsa - 2 ballgacha)

Pedagog ta'limni yo'l mavzuni yondan jihatdan tashkilot hunda o'zining manbalarda mavzuni foydalanildi.

4. Amaliy ko'nikmalar shakllanganligi (nazariy va amaliy ta'limning o'zaro aloqadorligini, eng avvalo, o'quv mashg'ulotlari tuzilmasida ma'ruza, seminar, amaliy, laboratoriya va mashg'ulotning boshqa turlarini uzviy birlikda amalga oshira olsa, ma'ruza materialini talaba tomonidan muvaffaqiyatli o'zlashtirilishi uchun mashg'ulotlar amaliy ish bilan uyg'unlikda tashkil etilsa - 2 ballgacha)

Ushbu ma'ruza materialini ham nazariy, ham amaliy usulda ta'minlangan. Boshqalari o'qib berildi.

5. O'qitishda fanning zamonaviy tendensiyalarini egallaganligi (ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etishning konseptual asoslari, pedagogik jarayonlarni loyihalashtirish, pedagogik faoliyatda

yuzaga keladigan muammolar va ularni hal etish strategiyalari, o'quv materiallarini tizimlashtirishning didaktik talablari, ta'lim jarayonida sifat va raqobatbardoshlikka erishish omillari, interfaol ta'lim vositasida talabalarda mustaqil fikrlash madaniyatini shakllantirish, kompetentli yondashuv asosida bo'lajak mutaxassislarni kasbiy shakllantirish, ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etishga doir zamonaviy yondashuvlar, talaba-yoshlarda qadriyatlar tizimi va mafkuraviy immunitetni shakllantirish, axborotlar globallashtirilgan davrda talabalarda axborot madaniyatini shakllantirish, talabalarning global fikrlashini shakllantirishni nazariy tushuntira

olsa

2

ballgacha) 8

O'quv materiallarini tizimlashtirish; darsda interfaol metodlardan foydalaniladi, mafkuraviy immunitet shakllantirish talabalarda korruptsiya va nikotin munosabat munosabat shakllantirildi.

6. Pedagogik mahorat va nutq madaniyatini egallaganligi (pedagogik mahorat va uning tarkibiy qismlari, pedagogik texnika va undan ta'lim jarayonida oqilona foydalanish, o'qituvchining aktyorlik va rejissyorlik mahorati, nutq texnikasini egallash, ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishning muhim omili ekanligini anglagan bo'lsa, pedagogik jarayonni samarali boshqarish usullarini bilsa, pedagogik ta'sir ko'rsatish metodlarini qo'llay olsa, pedagogik tajriba va uni boyitish yo'llarini egallagan bo'lsa, uning imidji va unga qo'yiladigan talablarga javob bersa - 2 ballgacha):

Pedagogning nutq madaniyat, ta'lim jarayonida ped. texnikasidan uning foydalaniladi. Pedagogning jarayon samarali boshqariladi.

7. Mustaqil o'zlashtirish uchun topshiriqlar berilganligi: Exkurslar uchun mustaqil topshiriqlar berildi.

8. Pedagog xodimning yutuqlari va kamchiliklari:

Pedagogning yutuq tomon darsda bir qancha berildi ber ulela ped. texnologiyalardan samarali foydalanadi.

O'tilgan mashg'ulot yuzasidan (ilmiy, metodik, pedagogik, psixologik) takliflar:

Pedagog xodim tomonidan to'plangan umumiy ball (8 ballgacha) 8

Dars kuzatuvchi:

M. M. M. M.  
(Familiyasi, ismi, sharti, imzosi)

Mashg'ulot o'tgan pedagog xodimning imzosi:

M. M. M. M.