

**ABDULLA QODIRIY NOMIDAGI JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA
INSTITUTI IJTIMOIIY- GUMANITAR FANLARDA CHET TILI
KAFEDRASI KATTA O'QITUVCHISI QARSHIYEVA RUZIGULNING
NEMIS TILI FANIDAN BIR JUFTLIK OCHIQ DARS TAHLILI**

QAYD NOMASI

Jizzax shahri

Chet tillar yo'nalishi

744-20- guruh. Talabalar soni -12 ta

Qadnashdilar: Katta o'qituvchilar;

Umrzoqova G.

Kavilova T

O'qituvchilar:

O'uvvatov M

Pardaeva Sh

Pardayev M.

Dars 27.11.2021 yil 2-juftlikda 14.00 da boshlandi

Tashkiliy qism.

Talabalarning fonetik talaffuzi va og'zaki nutqi bo'yicha o'qituvchi nemis tilida ular bilan qisqa suhbat o'tkazdi (sana, ob-havo, navbatchi). O'qituvchi bu suhbatni o'zbek tili bilan qiyosiy o'tkazdi. Mavjud talabalarning hammasi ham bittadan, ikkitadan nemis tilida berilgan savollarga javob berishdilar.

Yangi mavzu

“ **Ich möchte was essen Onkel Harry?** Dars ochiq dars sifatida olib borildi semestrda otilgan mavzular va organilgan yangi soz va iboralardan foydalanilgan holda musobaqa tarzida otildi. Guruh 2 kichik guruhga bolingan holda musobaqalashdi .Grammatik mavzu “**Ich möchte was essen Onkel Harry?** ” . O'qituvchi uyga berilgan vazifani so'ragandan so'ng yangi mavzuni boshladi. Yangi mavzuni doskaga yozib qo'ydi. Bundan tashqari doskaga yangi mavzuga oid Grammatik ko'rgazmali qurollarni osib qo'ydi. Shundan so'ng yangi mavzuni nemis tilida keyin esa o'zbek va ingliz tilida qiyoslab tushuntirdi. Mavzuga moslab doskaga bir nechta tablitsalarni ilib qo'ydi. Ilingan tablitsalar yordamida talabalar gap tuzdilar , gap tuzish jarayonida barcha gaplar payt ergash gapda ifodalandi. Keyin o'qituvchi dars davomida tarqatma materiallardan foydalandi. Tarqatma materiallardan foydalanib “**Präsensda** modal fellar yordamida gaplar tuzishdi.



Yangi mavzuni mustahkamlash uchun tarqatma matreallardan foydalanib mashq bajarildi. Ayrim talabalarni do'stlari yoki dugonalari nima yeyishni va ichishni xoxlashlari haqida so'raldi. Ular do'stalrini yoki dugonalarini xoxishlarini aytib berdilar. Qoshimcha malumot sifatida modal fellarni qoällanilishi tushuntirildi. Uyga vazifa qilib **Arbeitsbuch** dan 1-2 topshiriqlarni bajarish hamda yangi so'z va iboralarni o'rganib kelish topshirig'i berildi

Takrorlash

O'qituvch uyga berilgan mavzuni talabalardan savol-javob orqali so'rab baholadi. Talabalar o'qituvchi tomonidan berilgan har bir savollarga imkon darajasida nemis tilida misollar tuzish yordamida javob berishga harakat qilishdi. Talabalar ozlari tayyorlab kelgan krassword va chainwordlarni yechishdi

Shundan so'ng o'qituvchi yangi pedagogic texnologiyalardan foydalanib; «Aqliy hujum» usuli orqali so'radi. O'qituvchi doskaga kalit so'zi qilib; « **Ich möchte was essen ?** » so'zini yo'zdi. Talabalar kalit so'ziga mos so'zlarni yo'zdilar. Ish jarayoni avval kichik guruhlarda, keyin butun guruhda amalga oshirildi. Shundan so'ng talabalar mavzu bo'yicha 1,2,3-mashqlarni bajardi.



Ikkinchi qism

O'qituvchi dars o'tish jarayonida yangi pedtexnologiyadan foydalanib, har bir talabaga 4-5 tadan nemis tilida gaplar tuzushdi va o'zaro suhbatlar o'tkazishdi. Doskadan foydalangan holda tatalabalarga bir necha mavzular bo'yicha berilgan iboralar yordamida gaplar tuzish haqida ko'rsatmalar berildi.



Talabalarga nemis tilida darak gaplar tuzish, so'roq gaplar tuzish o'rgatildi. Dars jarayonida barcha talabalar faol qatnashdi. Amaliy mashg'ulot yangi pedtexnologiya asosida o'tildi. O'qituvchi dars o'tish jarayonida o'z oldiga qo'ygan maqsadiga erishdi.

Bundan buyon bo'ladigan amaliy mashg'ulotlarga yangi texnik vositalardan muntazam foydalanib borilsa mashg'ulot jonliroq bo'lar edi.

Xulosa qilib aytish mumkinki, o'qituvchi barcha imkoniyatlardan kelib chiqqan holda yangi mavzuni o'tgan darslarga bog'lagan holda otildi

Qadnashdilar:

Katta o'qituvchilar;

Umrzoqova G

O'uvvatov M

O'qituvchilar:

Pardayev M

Pardayeva Sh

Qoraboshev I

Chet tillar fakulteti dekani :

prof. A.Mamatov

