

А.Қодирий номидаги Жиззах Давлат педагогика институти Чет тиллар факультети Инглиз тили амалий курси кафедраси ўқитувчиси Л. Юсуфоваванинг 741-20 гуруҳ талабалари билан “The world around us. Save the water” мавзусида ўтказилган очик дарс муҳокамаси баённомасидан

КЎЧИРМА

Жиззах шаҳри

0320.10.2021 йил

Қатнашдилар:

***Инглиз тили амалий курси кафедраси
профессор- ўқитувчилари***

Кун тартибида:

1. Кафедра Л. Юсуфоваванинг 741-20 А гуруҳ талабалари билан “**The world around us. Save the water**” мавзусидаги очик дарси муҳокамаси.

Сўзга чикдилар : Кафедра мудир к.ў. Узокова Ш.: Хурматли ўқитувчилар сизларга маълумки Олий ва Ўрта махсус таълим вазирлиги қарорлари ҳамда кафедранинг 2020 - 2021 ўқув йили учун режалаштирилган очик дарслар юзасидан кафедрамизда навбатдаги очик дарс ўтказилди. Очик дарс кафедрамиз ўқитувчиси Л. Юсуфоваванинг 741-20 А гуруҳ талабалари билан “**The world around us. Save the water**” Мавзусида бўлиб ўтди. Очик дарсининг ўтилиши ва уни ҳолисона баҳолаш учун сизлардан ушбу очик дарс юзасидан ўз фикр ва мулоҳазаларингизни билдиришингизни сўрайман.

Ўқитувчи –Д.Сидикова:

Олий ўқув юртларидаги ўтилаётган очик дарслар сифатини яхшилаш юзасиданолий таълим вазирлигининг бир қанча қарорлари қабул қилинган. Ўз навбатида бундай қарорлар ўқитувчилар олдига ўз касбларига бўлган маъсулиятини янада ошириш ҳамда дарсларни ноанъанавий тарзда, ахборот технология воситаларидан, мультимедия ва электрон дарсликдан фойдаланиб ўтиш маъсулиятни юклайди. Ҳар бир ўқитувчи дарсни компьютер ва слайдлардан, замонавий усуллардан фойдаланиб ўтишга катта эътибор қаратиши лозим. Ушбу дарсда ўқитувчи Л.Юсуфова юқоридаги талабларга асосланиб дарсни намунали ташкил қилган. Дарс давомида талабаларни фаолликка ундовчи педагогик маҳорат ва методлардан фойдаланди.

Ўқитувчи –С.Садыкова:

Юқорида билдирилган фикрларга қўшилган ҳолда шуни таъкидлаб айтаманки, дарс ўта маъсулият билан режалаштирилган. Вен диаграммаси методи орқали талабаларнинг фикрлаш қобилиятини ўсишига ва эркин фикрлашга замин яратди. Бу эса талабаларда мотивацияни оширди. Ўтилган мавзуларни қайтариб олиш мақсадида ўтказилган машқ ҳам талабаларнинг имконият даражасини кенгайтишига омил бўлди.

Дарсинг ҳар бир босқичи учун ажратилган вақт тартибига тўғри амал қилинди. Деярли барча талабалар дарс давомида фаол иштирок этишди.

Очиқ дарси муҳокамаси юзасидан кафедра ўқитувчилари Ш.Узоқова, Д.Сиддиқова, С.Садыкова ва бошқалар сўзга чиқишди.

Юқорида билдирилган фикр ва мулохазаларни инобатга олган ҳолда кафедра йиг`илиш қарор қилади:

1. Л.Юсуфованинг **“The world around us. Save the water”** мавзусида очиқ дарсни яхши деб топилсин.
2. Юқорида келтирилган фикрлар инобатга олинган ҳолда кафедра профессор-ўқитувчилари малакасини янада самарали ташкиллаштириш ва олиб бориш чора тадбирлари курилсин.

Йиг`илиш раиси:

Ш.Узоқова

Котиба:

Д.Сиддиқова





Ishlatilgan tarqatma material namunasi:

Describe a place near water

You should say:

- Where this place is
- What did you do at this place
- Who did you go there with
- Why you like this place

Describe a place near water

You should say:

- Where this place is
- What did you do at this place
- Who did you go there with
- Why you like this place

Describe a place near water

You should say:

- Where this place is
- What did you do at this place
- Who did you go there with
- Why you like this place

Describe a place near water

You should say:

- Where this place is
- What did you do at this place
- Who did you go there with
- Why you like this place

Describe a place near water

You should say:

- Where this place is
- What did you do at this place
- Who did you go there with
- Why you like this place

Describe a water sport you would like to try

You should say:

- What is it
- Where you will do it
- Whether it`s easy or difficult
- Why would you like to try it

Describe a water sport you would like to try

You should say:

- What is it
- Where you will do it
- Whether it`s easy or difficult
- Why would you like to try it

Describe a water sport you would like to try

You should say:

- What is it
- Where you will do it
- Whether it`s easy or difficult
- Why would you like to try it

Describe a water sport you would like to try

You should say:

- What is it
- Where you will do it
- Whether it`s easy or difficult
- Why would you like to try it

Describe a water sport you would like to try

You should say:

- What is it
- Where you will do it
- Whether it`s easy or difficult
- Why would you like to try it

OCHIQ MASHG'ULOTLAR TAHLILI VARAQASI

Fanning nomi O'zaki nutq amaliyoti Sana 20.10.2021

Pedagogning F.I.O.: Jusufova Liliya

Auditoriya 418 Fakultet Chet tillar

Guruh 741-20A Ta'lim yo'nalishi Ingliz tili va adabiyoti

Talabalar soni: 15 nafar, qatnashdi 15 nafar, qatnashmadi - nafar

Mashg'ulot turi (nazariy, amaliy seminar, laboratoriya) amaliy

O'quv-me'yoriy hujjatlar: fan bo'yicha O'UM bor, taqvim-mavzuli reja bor

Mavzu: The World around us. Save water

1. Tashkiliy qismning to'g'ri o'tkazilganligi:
Tashkiliy qism samarali tashkillashtirildi mavzu
teshunchilishidan avval talabalardan uy vazifasi
tekshirib talabalar baholandi

2. Dars mavzusiga oid jihozlanganlik darajasi (kompyuter, proektor, televizor, ko'rgazma materiallar va jihozlar bilan ta'minlanganligi)

Dars mavzusini ochib berishda pedagog kompyuter
projektordan foydalanib, PPT va Lomonosov
statistikaga asoslandi

3. Nazariy bilimlarni egallaganligi (ta'limning me'yoriy hujjatlari bilan bog'lasa, qonuniyatlari va xususiyatlarini ochib bersa, qo'shimcha hamda xorijiy manbalarga tayangan holda talabalarga mavzuni yetkazib bera olsa - 2 ballgacha)

2 ball
Pedagog mavzu doirasida olib borilgan
soning tadqiqotlarga asoslandi. mavzuni
slayd va video materiallar asosida
teshunchilib berdi.

4. Amaliy ko'nikmalar shakllanganligi (nazariy va amaliy ta'limning o'zaro aloqadorligini, eng avvalo, o'quv mashg'ulotlari tuzilmasida ma'ruza, seminar, amaliy, laboratoriya va mashg'ulotning boshqa turlarini uzviy birlikda amalga oshira olsa, ma'ruza materialini talaba tomonidan muvaffaqiyatli o'zlashtirilishi uchun mashg'ulotlar amaliy ish bilan uyg'unlikda tashkil etilsa - 2 ballgacha)

2 ball
Yangi mavzuni tesheinish uchun
talabalar bir necha interaktiv mashg'
ulotlarda faol ishtirok etishde. Amaliy
mashg'ulotlarne bajarishda talabalar
mavzuni yanada yanroq angladilar.

OCHIQ MASHG'ULOTLAR TAHLILI VARAQASI

Fanning nomi O'zaki nutq amaliyoti Sana 20.10.2021

Pedagogning F.I.O.: Jusufova Liliya

Auditoriya 418 Fakultet Chet tillar

Guruh 741-20A Ta'lim yo'nalishi Ingliz tili va adabiyoti

Talabalar soni: 15 nafar, qatnashdi 15 nafar, qatnashmadi - nafar

Mashg'ulot turi (nazariy, amaliy seminar, laboratoriya) amaliy

O'quv-me'yoriy hujjatlar: fan bo'yicha O'UM bor, taqvim-mavzuli reja bor

Mavzu: The World around us. Save water

1. Tashkiliy qismning to'g'ri o'tkazilganligi:
Tashkiliy qism samarali tashkillashtirildi mavzu
teshunchilishidan avval talabalardan uy vazifasi
tekshirib talabalar baholandi

2. Dars mavzusiga oid jihozlanganlik darajasi (kompyuter, proektor, televizor, ko'rgazma materiallar va jihozlar bilan ta'minlanganligi)

Dars mavzusini ochib berishda pedagog kompyuter
projektordan foydalanib, PPT va Lomonosov
statistikaga asoslandi

3. Nazariy bilimlarni egallaganligi (ta'limning me'yoriy hujjatlari bilan bog'lasa, qonuniyatlari va xususiyatlarini ochib bersa, qo'shimcha hamda xorijiy manbalarga tayangan holda talabalarga mavzuni yetkazib bera olsa - 2 ballgacha)

2 ball
Pedagog mavzu doirasida olib borilgan
soning tadqiqotlarga asoslandi. mavzuni
slayd va video materiallar asosida
teshunchilib berdi.

4. Amaliy ko'nikmalar shakllanganligi (nazariy va amaliy ta'limning o'zaro aloqadorligini, eng avvalo, o'quv mashg'ulotlari tuzilmasida ma'ruza, seminar, amaliy, laboratoriya va mashg'ulotning boshqa turlarini uzviy birlikda amalga oshira olsa, ma'ruza materialini talaba tomonidan muvaffaqiyatli o'zlashtirilishi uchun mashg'ulotlar amaliy ish bilan uyg'unlikda tashkil etilsa - 2 ballgacha)

2 ball
Yangi mavzuni tesheinish uchun
talabalar bir necha interaktiv mashg'u-
latlarda faol ishtirok etishde. Amaliy
mashg'ulotlarne bajarishda talabalar
mavzuni yanada yanroq angladilar.

OCHIQ MASHG'ULOTLAR TAHLILI VARAQASI

Fanning nomi Listening Speaking Sana 20.10.21

Pedagogning F.I.O.: Yusufova Liliya

Auditoriya 418 Fakultet _____

Guruh 441-20A Ta'lim yo'nalishi Ingliz tili

Talabalar soni: _____ nafar, qatnashdi 15 nafar, qatnashmadi _____ nafar

Mashg'ulot turi (nazariy, amaliy seminar, laboratoriya) _____

O'quv-me'yoriy hujjatlar: fan bo'yicha O'UM _____, taqvim-mavzuli reja _____

Mavzu: The World around us Save Water

1. Tashkiliy qismning to'g'ri o'tkazilganligi:

Tashkiliy qism juda yaxshi o'tkazildi.
Mavzu haqida yetarlicha ma'lumot berildi.

2. Dars mavzusiga oid jihozlanganlik darajasi (kompyuter, proektor, televizor, ko'rgazma materiallar va jihozlar bilan ta'minlanganligi)

Dars mobaynida kompyuter, proektor, idealar
ko'rgazma materiallari bilan ta'minlangan

3. Nazariy bilimlarni egallaganligi (ta'limning me'yoriy hujjatlari bilan bog'lasa, qonuniyatlari va xususiyatlarini ochib bersa, qo'shimcha hamda xorijiy manbalarga tayangan holda talabalarga mavzuni yetkazib bera olsa - 2 ballgacha)

O'qituvchi juda yaxshi bilimga ega.
Mavzuni qiziqarli yaxshi ochib bera oldi
va ma'lumotlar bera oldi

4. Amaliy ko'nikmalar shakllanganligi (nazariy va amaliy ta'limning o'zaro aloqadorligini, eng avvalo, o'quv mashg'ulotlari tuzilmasida ma'ruza, seminar, amaliy, laboratoriya va mashg'ulotning boshqa turlarini uzviy birlikda amalga oshira olsa, ma'ruza materialini talaba tomonidan muvaffaqiyatli o'zlashtirilishi uchun mashg'ulotlar amaliy ish bilan uyg'unlikda tashkil etilsa - 2 ballgacha)

O'qituvchi nazariy va amaliy ko'nikmalarga ega.

OCHIQ MASHG'ULOTLAR TAHLILI VARAQASI

Fanning nomi Listening Speaking Sana 20.10.21

Pedagogning F.I.O.: Yusufova Liliya

Auditoriya 418 Fakultet _____

Guruh 441-20A Ta'lim yo'nalishi Ingliz tili

Talabalar soni: _____ nafar, qatnashdi 15 nafar, qatnashmadi _____ nafar

Mashg'ulot turi (nazariy, amaliy seminar, laboratoriya) _____

O'quv-me'yoriy hujjatlar: fan bo'yicha O'UM _____, taqvim-mavzuli reja _____

Mavzu: The World around us Save Water

1. Tashkiliy qismning to'g'ri o'tkazilganligi:

Tashkiliy qism juda yaxshi o'tkazildi.
Mavzu haqida yetarlicha ma'lumot berildi.

2. Dars mavzusiga oid jihozlanganlik darajasi (kompyuter, proektor, televizor, ko'rgazma materiallar va jihozlar bilan ta'minlanganligi)

Dars mobaynida kompyuter, proektor, ideai-
zor ko'rgazma materiallari bilan ta'min-
langan

3. Nazariy bilimlarni egallaganligi (ta'limning me'yoriy hujjatlari bilan bog'lasa, qonuniyatlari va xususiyatlarini ochib bersa, qo'shimcha hamda xorijiy manbalarga tayangan holda talabalarga mavzuni yetkazib bera olsa - 2 ballgacha)

O'qituvchi juda yaxshi bilimga ega.
Mavzuni qiziqarli yaxshi ochib bera oldi
va ma'lumotlar bera oldi

4. Amaliy ko'nikmalar shakllanganligi (nazariy va amaliy ta'limning o'zaro aloqadorligini, eng avvalo, o'quv mashg'ulotlari tuzilmasida ma'ruza, seminar, amaliy, laboratoriya va mashg'ulotning boshqa turlarini uzviy birlikda amalga oshira olsa, ma'ruza materialini talaba tomonidan muvaffaqiyatli o'zlashtirilishi uchun mashg'ulotlar amaliy ish bilan uyg'unlikda tashkil etilsa - 2 ballgacha)

O'qituvchi nazariy va amaliy ko'nik-
malarga ega.

OCHIQ MASHG'ULOTLAR TAHLILI VARAQASI

Fanning nomi Listening Speaking Sana 20.10.21

Pedagogning F.I.O.: Yusufova Liliya

Auditoriya 418 Fakultet _____

Guruh 441-20A Ta'lim yo'nalishi Ingliz tili

Talabalar soni: _____ nafar, qatnashdi 15 nafar, qatnashmadi _____ nafar

Mashg'ulot turi (nazariy, amaliy seminar, laboratoriya) _____

O'quv-me'yoriy hujjatlar: fan bo'yicha O'UM _____, taqvim-mavzuli reja _____

Mavzu: The World around us Save Water

1. Tashkiliy qismning to'g'ri o'tkazilganligi:

Tashkiliy qism juda yaxshi o'tkazildi.
Mavzu haqida yetarlicha ma'lumot berildi.

2. Dars mavzusiga oid jihozlanganlik darajasi (kompyuter, proektor, televizor, ko'rgazma materiallar va jihozlar bilan ta'minlanganligi)

Dars mobaynida kompyuter, proektor, ideai-
zor ko'rgazma materiallari bilan ta'min-
langan

3. Nazariy bilimlarni egallaganligi (ta'limning me'yoriy hujjatlari bilan bog'lasa, qonuniyatlari va xususiyatlarini ochib bersa, qo'shimcha hamda xorijiy manbalarga tayangan holda talabalarga mavzuni yetkazib bera olsa - 2 ballgacha)

O'qituvchi juda yaxshi bilimga ega.
Mavzuni qiziqarli yaxshi ochib bera oldi
va ma'lumotlar bera oldi

4. Amaliy ko'nikmalar shakllanganligi (nazariy va amaliy ta'limning o'zaro aloqadorligini, eng avvalo, o'quv mashg'ulotlari tuzilmasida ma'ruza, seminar, amaliy, laboratoriya va mashg'ulotning boshqa turlarini uzviy birlikda amalga oshira olsa, ma'ruza materialini talaba tomonidan muvaffaqiyatli o'zlashtirilishi uchun mashg'ulotlar amaliy ish bilan uyg'unlikda tashkil etilsa - 2 ballgacha)

O'qituvchi nazariy va amaliy ko'nik-
malarga ega.

5. O'qitishda fanning zamonaviy tendensiyalarini egallaganligi (ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etishning konseptual asoslari, pedagogik jarayonlarni loyihalashtirish, pedagogik faoliyatda yuzaga keladigan muammolar va ularni hal etish strategiyalari, o'quv materiallarini tizimlashtirishning didaktik talablari, ta'lim jarayonida sifat va raqobatbardoshlikka erishish omillari, interfaol ta'lim vositasida talabalarda mustaqil fikrlash madaniyatini shakllantirish, kompetentli yondashuv asosida bo'lajak mutaxassislarni kasbiy shakllantirish, ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etishga doir zamonaviy yondashuvlar, talaba-yoshlarda qadriyatlar tizimi va mafkuraviy immunitetni shakllantirish, axborotlar globallashtirilgan davrda talabalarda axborot madaniyatini shakllantirish, talabalarning global fikrlashini shakllantirishni nazariy tushuntira

Dars muhimi, o'lsa interfaol ta'lim vositalari (ballgacha) foydalanish va talabalarda mustaqil fikrlash madaniyatini shakllantirish. Ular uchun bir vaqtda mustaqil fikrlash (shakllantirish) usulidan foydalanildi. 2.

6. Pedagogik mahorat va nutq madaniyatini egallaganligi (pedagogik mahorat va uning tarkibiy qismlari, pedagogik texnika va undan ta'lim jarayonida oqilona foydalanish, o'qituvchining aktyorlik va rejissyorlik mahorati, nutq texnikasini egallash, ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishning muhim omili ekanligini anglagan bo'lsa, pedagogik jarayonni samarali boshqarish usullarini bilsa, pedagogik ta'sir ko'rsatish metodlarini qo'llay olsa, pedagogik tajriba va uni boyitish yo'llarini egallagan bo'lsa, uning imidji va unga qo'yiladigan talablarga javob bersa - 2 ballgacha):

O'qituvchi pedagogik mahorat va nutq madaniyatini egallagan bo'lsa, uning mahorati va uning mahorati yaxshi ko'rsatgan talabalarini yaxshi baholay oladi va ularni mustaqil fikrlashni shakllantirish uchun ko'plab mashg'ulot o'tkazildi. 2

7. Mustaqil o'zlashtirish uchun topshiriqlar berilganligi:

Talabalar mustaqil o'zlashtirish uchun ko'plab mashg'ulotlardan foydalanildi.

8. Pedagog xodimning yutuqlari va kamchiliklari: Pedagogning yutuqi, u ingliz tilidagi nutq mahorati va uning mahorati ko'rsatgan kamchiliklar ko'rsatildi.

1. O'tilgan mashg'ulot yuzasidan (ilmiy, metodik, pedagogik, psixologik) takliflar:

Takliflar yo'q.

Pedagog xodim tomonidan to'plangan umumiy ball (8 ballgacha) 8

Dars kuzatuvchi:

Sadilova Saodat

(Familiyasi, ismi, shartli, imzosi)

Mashg'ulot o'tgan pedagog xodimning imzosi:

[Imza]