

ЭЪЛОН!

2021 йил 21-декабрь I-жуфтликда Жисмоний маданият назарияси ва методикаси кафедраси катта ўқитувчиси Абдукаримов Н.А.нинг Жисмоний маданият факультети 910-21 101-гуруҳида Жисмоний тарбия ва спорт педагогикаси фанидан “Мактабгача ёшдаги болаларнинг жисмоний тарбияси” мавзусида **ОЧИҚ ДАРС** ўтказилади.

Хоҳловчи профессор-ўқитувчиларни ушбу очик дарсга таклиф этамиз.

Очиқ дарс Жиззах давлат педагогика институти Жисмоний маданият факультети 207 хонада бўлиб ўтади

Жисмоний маданият назарияси ва методикаси

Abdulla Qodiriy nomli JDPI Jismoniy madaniyat fakul'teti Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi kafedrasining 2021 o'quv yili dekabr oyidagi ochiq amaliy darsi yuzasidan

B a y o n n o m a №

21.12. 2021 y.

Jizzax shahri

Qatnashdilar: kafedraning barcha prof.-o'qituvchilari.

KUN TARTIBI:

1. Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi kafedrasining katta o'qituvchisi, N. Abdukarimovning Jismoniy madaniyat fakul'teti 910-21 I-bosqich 101-guruh talabalariga Jismoniy tarbiya va sport pedagogikasi fanidan "Maktabgacha yoshdagi bolalarning jismoniy tarbiyasi" mavzusidagi ochiq darsining muhokamasi.

2. Har xil masalalar.

Majlisni kafedra mudiri dotsent Sh. Atamurodov olib bordi. Yig'ilish kun tartibi bilan barchani tanishtirdi. Yig'ilish kun tartibi bir ovozdan ma'qullandi. Birinchi masala yuzasidan kafedra mudiri dotsent Sh. Atamurodov Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi kafedrasining katta o'qituvchisi N. Abdukarimovning Jismoniy madaniyat fakul'teti 910-21 I-bosqich 101-guruh talabalariga Jismoniy tarbiya va sport pedagogikasi fanidan "Maktabgacha yoshdagi bolalarning jismoniy tarbiyasi" mavzusidagi ochiq darsining mavzusi.

Shundan so'ng kafedra mudiri darsda ishtirok etib tahlil qilgan kafedra dosenti A. Olimovga so'z berdi.

Birinchi bo'lib kafedra dosenti A. Olimovga so'zga chiqdi.

Eshitildi: Kafedra katta o'qituvchisi N. Abdukarimovning Jismoniy madaniyat fakul'teti 910-21 I-bosqich 101-guruh talabalariga Jismoniy tarbiya va sport pedagogikasi fanidan "Maktabgacha yoshdagi bolalarning jismoniy tarbiyasi" mavzusidagi ochiq darsi o'z vaqtida boshladi. Dastlab o'qituvchi tomonidan amaliy-seminar mashg'ulot va uning rejalari e'lon qilindi. Shundan so'ng har bir reja asosida o'qituvchi tomonidan mavzuning mohiyati va mazmuni misollar asosida tushuntirib borildi. O'qituvchining nutqi juda ravon, tushunarli, ilmiy faktlarga asoslangandir. Shuning uchun dars juda qiziqarli tarzda olib borildi. O'qituvchi dars jarayonida zamonaviy pedagogik texnologiyalar "Aqliy hujum", "Klaster" metodlaridan foydalandi. Dars oliy ta'lim talabalariga to'liq javob beradi. Shuning uchun men darsni yaxshi baholarga baholayman deb so'zini yakunladi.

Undan keyin kafedra dosenti D. Abdullayev so'zga chiqdi.

Eshitildi: Kafedra katta o'qituvchisi N. Abdukarimovning Jismoniy madaniyat fakul'teti 910-21 I-bosqich 101 guruh talabalariga Jismoniy tarbiya va

sport pedagogikasi fanidan "Maktabgacha yoshdagi bolalarning jismoniy tarbiyasi" mavzusidagi ochiq darsni o'z vaqtida boshladi. Tashkiliy qismlarni to'g'ri tashkil qildi. Davomadni guruh sardoridan aniqladi. Kechagi darsda o'itilgan mavzuni aniqlab. Uni umumlashtirdi va shundan so'ng yangi mavzuni e'lon qildi. O'qituvchi darsning har bir rejasini alohida-alohida qisqacha tushuntirib, uning mazmun – mohiyatini talabalar ongiga singdira oldi. O'qituvchi dars jarayonida pedagogik texnologiyalardan foydalanib mashg'ulotni olib bordi. Shuning uchun dars juda qiziqarli va mazmunli bo'ldi. O'qituvchining nutqi ravon, ilmiy faktlarga asoslangan, sinfdan tashqari mashg'ulotlarni tashkil etishda nimalarga e'tibor berish haqida tushuncha berdi. Dars jarayonida vaqtdan unumli foydalandi. Dars davlat ta'lim standartlariga to'liq javob berishini ta'kidladi. Tayyorlangan seminar mashg'ulot matnidan dars mashg'ulotida bemalol foydalanish mumkin ekanligini ta'kidlab o'tdi. Seminar mashg'ulot yakunida talabalarga savollar bilan murojat qilib egallagan bilimlarini mustahkamlab bordi. Shu jihatlarini hisobga olib darsni yaxshi deb baholayman.

Shundan so'ng katta oqituvchilar A.Ismatov, A.Juraboyevlar ham muzokaraga chiqib seminar dars mashg'uloti yuzasidan o'zlarining ijobiy fikrlarini bildirishdi.

Yuqorida bildirilgan fikr mulohazalarni inobatga olib yig'ilish

Qaror qiladi:

- 1.Kafedra katta o'qituvchisi N.Abdukarimovning Jismoniy madaniyat fakul'teti 910-21 I-bosqich 101-guruh talabalariga Jismoniy tarbiya va sport pedagogikasi fanidan "Maktabgacha yoshdagi bolalarning jismoniy tarbiyasi" mavzusidagi ochiq dars mashg'uloti yuzasidan kafedra mudiri Sh.Atamurodovning bildirgan fikrlari to'g'risidagi axboroti ma'lumot uchun qabul qilinsin.
- 2.Kafedra dosentlari A.Olimov, D.Abdullayevlarning bildirgan fikrlari hamda muzokaraga chiqqan kafeda katta o'qituvchilari A.Ismatov, A.Juraboyevlarning bildirgan ijobiy fikrlari inobatga olinsin.
- 3.Kafedra katta o'qituvchisi N.Abdukarimovning Jismoniy madaniyat fakul'teti 910-21 I-bosqich 101-guruh talabalariga Jismoniy tarbiya va sport pedagogikasi fanidan "Maktabgacha yoshdagi bolalarning jismoniy tarbiyasi" mavzusidagi ochiq dars mashg'uloti mavzusidagi ochiq seminar mashg'ulot darsi namunali tashkil etilgan deb topilsin.

Kafedra mudiri:

dot.Sh.Atamurodov

Kotiba:

Abdujabborova M



***MAVZU: MAKTABGACHA
YOSHDA GI BOLALAR
JISMONIY TARBIYASI***

• *Reja*

- 1. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI JISMONIY TARBIYALASH SHAKLLARI.*
- 2. JISMONIY TARBIYADAN NAMUNAVIY MASHG'ULOT JADVALI.*
- 3. KICHIK YOSH GURUXLARDA O'TKAZILADIGAN MASHG'ULOTLAR TAQSIMOTI.*
- 4. QISQA MUDDATLI GURUXLARDA MASHG'ULOTLAR TAQSIMOTI.*
- 5. JISMONIY RIVOJLANISH VA SOG'LOM TURMUSH TARZINING SHAKLLANISH SOHASI.*
- 6. ILK VA MAKTABGACHA BO'LGAN BOLALARNING YOSHIGA QARAB BO'YI VA VAZNINING O'RTACHA KO'RSATKICHLARI*

**MAMLAKATIMIZDA MAKTABGACHA YOSHDAGI
BOLALAR JISMONIY TARBIYASI DAVLAT VA
JAMOAT MUASSASALARIDA OLIB BORILADI.**

**DAVLAT (M.T.M)
MAKTABGACHA
TA'LIM
MUASSASALARIDA
JISMONIY TARBIYA
MASHG'ULOTLARI**

**NODAVLAT (M.T.M)
MAKTABGACHA
TA'LIM
MUASSASALARIDA
JISMONIY TARBIYA
MASHG'ULOTLARI**

**MEXRIBONLIK UYIARIDA MAKTABGACHA
YOSHDAGI BOLALAR JISMONIY TARBIYA
MASHG'ULOTLARI**



**MAKTABGACHA
TA'LIM
MUASSASALARI
(M.T.M)DA JISMONIY
TARBIYA
MASHG'ULOTLARIGA
BOXCHA MUDIRI
RAHBARLIK QILADI.**



**JISMONIY TARBIYA
MASHG'ULOTINI
JISMONIY TARBIYA
BO'YICHA TARBIYACHI
OLIB BORADI, U
MASHG'ULOTLARNI
MUSIQACHI, SHIFOKOR
BILAN BIRGALIKDA
REJALASHTIRADI.**

**SHIFOKOR
TARBIYACHIGA
JISMONIY
MASHQLARNI
TANLASHGA,
ULARNING ME'YORINI
ANIQLASHGA YORDAM
BERADI.**

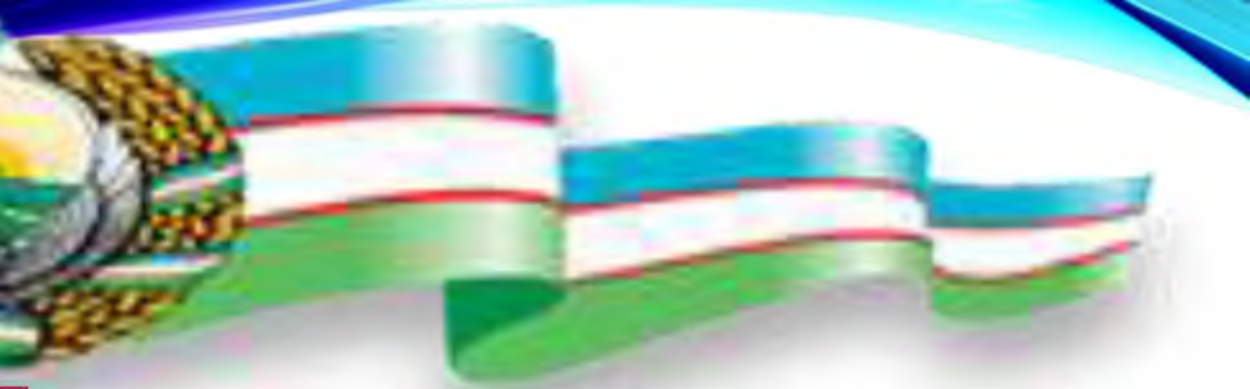


*T.me/
MTT_jismoniy_tarbiya*





***YUQORIDA
KELTIRILGANLARDAN
TASHQARI MUSIQA
DARSLARIDA HAM JISMONIY
TARBIYANING VAZIFALARINI
HAL QILADIGAN JISMONIY
MASHQLAR, O'YINLAR VA
RAQSLARDAN VOSITA TARZIDA
FOYDALANILADI.***



Qo'lingda
imkon

QIRG'IZISTON RESPUBLIKASI
MA'RIYATIGA VA U
KAZIRI



**O'QUV TIPIDAGI JISMONIY MASHG'ULOTLAR BILAN SHUG'ULLANISH
BOLALARNI HARAKATGA O'RGATISHDA ASOSIY ROL O'YNAYDI**

**BU MASHG'ULOTLAR MAKTABGACHA TA'LIM MUASSASALARNING HAMMA
GURUHLARIDA O'TKAZILADI.**

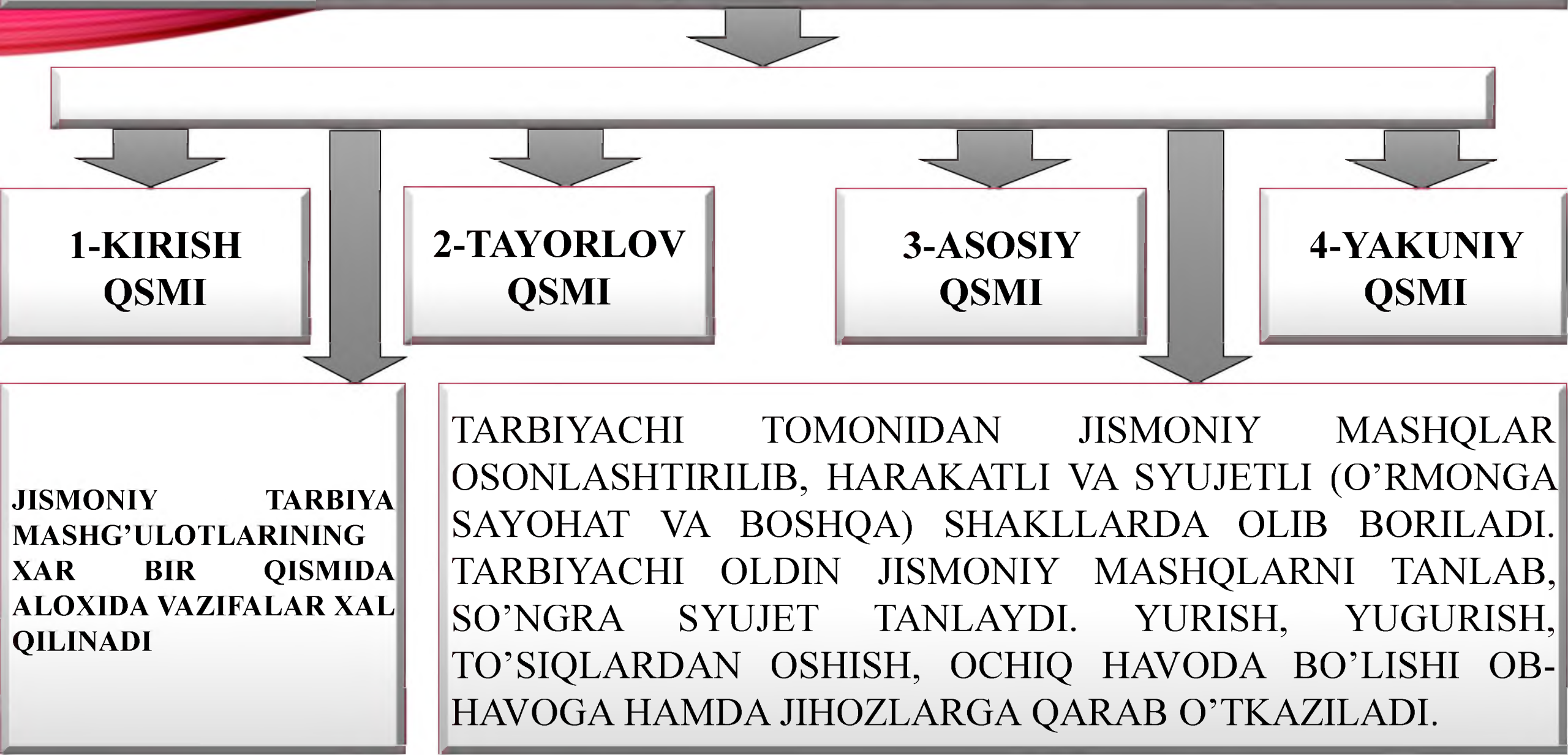
**1 YOSHGACHA BO'LGAN
BOLALARDA HAR BIR
BOLA BILAN AYRIM
JISMONIY MASHQLAR
UQALASH BILAN QO'SHIB
OLIB BORILADI**

**1-3 YOSHGACHA BO'LGAN
BOLALAR GURUHLARIDA
HAFTADA 1 MAROTABADAN
JISMONIY TARBIYA
MASHG'ULOTLARI
O'TKAZILADI**

**3-7 YOSHDAGI BOLALAR
GURUHLARIDA HAFTADA
3 MARTA JISMONIY
TARBIYA
MASHG'ULOTLARI
O'TKAZILADI**

**YOSH ORTGAN SARI MASHG'ULOTLARNING DAVOMIYLIGI 10 DAQIQADAN
45 DAQIQAGACHA OSHIRILIB BORILAVERADI.**

MAKTABGACHA TALIM MUASSASALARIDA JISMONIY TARBIYA MASHG'ULOTLARI 4 QISIMGA BO'LIB OLIB BORILADI



MAKTABGACHA
TALIM
MUASSASALARIDA **2**
YOSHGACHA
BO'LGAN BOLALAR
BILAN ERTALABKI
GIMNASTIKA
INDIVIDUAL YOKI
5-10 KISHIGA
BO'LINGAN
GURUHLARDA OLIB
BORILADI

3 YOSHDAN **7** YOSHGACHA
BO'LGAN BOLALARDA
BARCHASI BILAN BIRGALIKDA
UMUMIY O'TKAZILADI

ERTALABKI
GIMNASTIKA
XILMA-XIL YURISH,
YUGURISH VA TURLI
MASHQLAR
BAJARISH HAMDA
SAKRASH BILAN
OLIB BORILADI.
AYRIM HOLLARDA
MASHQ SYUJETIGA,
RITMIGA
MOSLASHTIRILGAN
QO'SHIQLAR BILAN
O'TKAZILADI.



- *Kichik yoshdagi bolalarning jismoniy mashqlari kimlarga yoki nimalargadir taqlid qilish asosida hayotda uchraydigan syujetlarni o'z ichiga olishi kerak. Mashqlar **3** dan **6** gacha, yosh ulg'aygan sari **8** tagacha bir kompleksga birlashtirilib, bir haftaga mo'ljallab tuziladi va **3-4** kundan so'ng murakkablashtiriladi. Ular **7-12** daqiqa davomida o'tkaziladi. **6-7** yoshdagi bolalarga esa maktab dasturi materialiga yaqin bo'lgan jismoniy mashqlar tavsiya qilinadi. Jismoniy mashqlar me'yori ularni bajarish og'irligiga qarab belgilanadi. Elka va bo'yin mushaklari **6-12** marta, qorin va bel mushaklari mashqlari **4-8** marta takrorlanadi.*



**CHINIQTIRUVCHI MUOLAJALARGA
MAKTABGACHA TA'LIM
MUASSASALARIDA BOLALARNI
KUNDALIK VA HAYOTIY
CHINIQTIRISHDAN TASHQARI,
MAXSUS HAVO VA QUYOSH
NURLARIDA, SUVDA
CHO'MILTIRISH ORQALI
CHINIQTIRISH LOZIM. BULARDAN
TASHQARI, YANA AYRIM
MUOLAJALAR BORKI, ULAR
JISMONIY MASHQLAR BILAN
QO'SHIB OLIB BORILGANDAGINA
SAMARA BERADI.**



**KATTA YOSHDAGILARGA
ESA MUSTAQIL VAZIFALAR
BERILADI. O'YINLAR 7-15
DAQIQAGACHA DAVOM
ETADI VA 5-7 MAROTABA
TAKRORLANADI.**

**UNDA OLDINDAN
BORADIGAN JOY,
MASHG'ULOT SSENARIYSI
TUZILIB, SHAROITI
HISOBGA OLINISHI VA
LOZIM BO'LGAN
JIHOZLAR
TAYYORLANISHI SHART.**

**YOSHIGA QARAB SAYOHAT
MUDDATINI 20 MINUTDAN
1,5 SOATGACHA DAVOM
ETKAZISH MUMKIN.**

**SAYOHAT HAFTADA 1-2
MAROTABA, 2
YOSHGACHA
BO'LGANLARDA HAM 1-
2 MAROTABA
UYUSHTIRILADI.**



**MAKTABGACHA TA'LIM MUASSASALARIDA
UMUMIY ISH REJASI TUZILIB, UNDA
JISMONIY TARBIYA TADBIRLARI
BELGILANADI.**

**BU BO'LIMDA JISMONIY TARBIYANING
ASOSIY MAQSADI YORITILADI VA UNI
BAJARISH UCHUN ANIQ VAZIFALAR
BELGILANADI.**

VAZIFALAR HAR XIL BO'LISHI MUMKIN:

**MAXSUS
BASSEINLARDA
SUZISHNI
O'RGATISH**

**VELOSIPED
UCHISHNI
O'RGATISH**

**SAMOKAT
UCHISHNI
O'RGATISH**

**ROLIKLI
KONKIDA
UCHISHNI
O'RGATISH VA
BOSHQALAR.**

**BUNING UCHUN TARBIYACHILAR OLDINDAN MASLAHATLASHIB, BASSEYN
TO'LDIRILADI YOKI YAXMALAK UCHISH JOYI TAYYORLANADI. TARBIYACHI
DASTURNI KVARTAL, OYLAR VA HAFTALARGA BO'LIB REJA TUZADI VA O'SHA
REJA ASOSIDA JISMONIY TARBIYA JARAYONINING BORISHINI BOSHQARADI.**

• REJALASHTIRISHDA BOLALARNING JISMONIY TAYYORGARLIGI E'TIBORGA OLINISHI SHART. MAKTABGACHA TA'LIM MUASSASALARIDA YILIGA 3-4 MARTA BOLALAR JISMONIY TAYYORGARLIGINING TIZIMLI HISOB-KITOB ISHLARI OLIB BORILAD I VA JISMONIY SIFATLARINING RIVOJLANISHI NAZORAT QILINADI. SHUNGA ASOSLANIB, TARBIYACHI MAKTABGA YO'LLANMA OLGAN BOLA HAQIDA HISOBOT YOZADI.

***KICHIK YOSH GURUXMLARDA
O‘TKAZILADIGAN
MASHG‘ULOTLAR TAQSIMOTI***

№	Mash- g‘ulot nomi	O‘quv yili davomida			Sog‘lomlashtirish davri davomida		
		Xafta davomida	Oy davomida	O‘quv yili davomida	Xafta davomida	Oy davomida	Sog‘lomlash- tirish davri davomida
		1	Jismoniy tarbiya	2	8	72	2
2	Jami:	2	8	72	2	8	24



**E'TIBORINGIZ
UCHUN RAXMAT!!!**



ОМНИК МАШИГУЛОТЛАР ТАХЛИЛИ НАРАҚАСИ

Фаннинг номи Масъулият ва савдо қўғоқлари 21.12.2021

Педагогнинг Ф.И.О. Масъулов И.И.И. Ф.А.

Аудитория 257 Факультет Иқтисодий ғунаҳ

Гуруҳ 10 Таълим йўналиши Иқтисодий ғунаҳ

Таълим сони 31 нафар, катнашли 28 нафар, катнашмаси 3 нафар

Машигулот тури (назарий, амалий семинар, лаборатория) Семинар

Укув-маърузий ҳужжатлар: фан бўйича УУМ Масъулов, тақлим-маърузи режа Б.Р.

Мавзу Масъулият ва савдо қўғоқлари билан савдо қўғоқлари

1. Таълимий қисмининг ўқитилганлиги:

Уқитилган дарснинг таълимий қисмида талабаларнинг диққатини дарсга жалб қилган ҳолда ўқитилган.

2. Дарс мавзусига оид жиҳозланганлик даражаси (компьютер, проектор, телевизор, курсаги материаллар ва жиҳозлар билан таъминланганлиги)

Автоматик эҳсан жиҳозланган. Уқитилган қўғоқлар билан проектор ва таълимий материаллар билан жиҳозланган.

3. Назарий билимларни эгаллаганлиги (таълимнинг маърузий ҳужжатлари билан боғлиқ қўғоқлари ва таълимнинг очиб берса, қўғоқчи ҳолда хорижий мавзуларга таълим ҳолда талабаларга мавзунини етказиб бери ола - 2 баллгача)

Дарс жараёнида уқитилган талабаларга таълимий қўғоқлар билан таъминланган ҳолда таълим берилган. Таълимий қўғоқларда қўғоқчи ҳолда таълимий қўғоқлар билан таъминланган ҳолда таълим берилган. 2 балл

4. Амалий қўғоқлар шаклланиши (назарий ва амалий таълимнинг ўзаро алоқадорлигини, таълим, укув машигулотлари тузилмасида маърузи, семинар, амалий, лаборатория ва машигулотнинг бошқа турларини уқий бирликда амалга ошири ола. Маъруза материални талаба томонидан муваффақиятли уқитирилиши учун машигулотлар амалий иш билан уқитилганда таълим этика - 2 баллгача)

Уқитилган дарсда назарий ва амалий таълимнинг ўзаро алоқадорлигини таъминлаш учун маъруза, семинар, амалий қўғоқлар билан таъминланган ҳолда таълим берилган. 2 балл

5. Таълимда фаннинг замонавий тенденцияларини эгаллаганлиги (таълим-тарбия жараёнини таълим этикаси қўғоқлари, педагогик жиҳатларини таъминлаштириши)

педагогик фаолиятда юзага келадиган муаммолар ва уларни ҳал этиш стратегиялари, ўқув материалларини тизимлаштиришнинг дидактик талаблари, таълим жараёнида сифат ва рақобатбардошликка эришиш омиллари, интерфаол таълим воситасида талабаларда муσταқил фикрлаш маданиятини шакллантириш, компетентли ёндашув асосида бўлажак мутахассисларни касбий шакллантириш, таълим-тарбия жараёнини таъкил этишга доир замонавий ёндашувлар, талаба-ёшларда қадриятлар тизими ва мафкуравий иммунитетни шакллантириш, ахборотлар глобаллашган даврда талабаларда ахборот маданиятини шакллантириш, талабаларнинг глобал фикрлаштини шакллантиришни назарий тушунтира олса - 2 баллгача)

Дарс жараёнида ўқитувчи ўқинишг
засида бий теңденди, қарини эғолса гон-
сизини носо ён қилди. ўқитувчи дарада
интерфаол таълим метод қоридан
аҳсини фойдаланди. 2 балл

6. Педагогик маҳорат ва кутк маданиятини эғаллаганлиги (педагогик маҳорат ва унинг
вақрибий қисмлари, педагогик техника ва ундан таълим жараёнида оқилона
фойдаланиш, ўқитувчининг актёрлик ва режиссёрлик маҳорати, нутқ техникасини
эғаллаш, таълим жараёнида самаридорлигини оширишнинг муҳим омилли жамлигини
англаган бўлса, педагогик жараёнида самарали бошқариш усулларини билса, педагогик
таъсир кўрсатиш методларини қўлайли олса, педагогик тажриба ва уни бойитиш
йўлларини эғаллаган бўлса, унинг имиджи ва унга қўйиладиган талабларга жавоб берса
- 2 баллгача)

ўқитувчининг педагогик маҳорати
жуда аҳсини ўқидан дарс жараёнида
сўмо рош фойдаланди. ўқитувчи
дарс жараёнида актёрлик маҳоратини
кўтк техникасини аҳсини эғоллаган.
таълим жараёнида самаралилигини
оширишда ўз ифодасини қўйдан
1/2 балл.

7. Муσταқил узлаштириш учун топшириқлар берилганлиги:

Мовзу юзасидан талабаларга муста-
қил топшириқлар берилди.

8. Педагог ходимнинг ютуқлари ва камчиликлари: ўқинган мовзунинг
ўқитувчи аҳсини еришти берди, бу ўқиниш
ютуқли.

9. Ўқинган машғулот юзасидан (илмий, методик, педагогик, психологик) тақинфлар:

Ўқинган оилақар дарс аҳсини ўқинган
дарс жараёнида! Эғолса қўйдан
интерфаол метод қоридан таълим қилса
дарс Эғолса қўйдан ва сифатли
бўлади.

Педагог ходим томоидан тупланган умумий балл (8 баллгача) 8 балл

Дарс кузатувчи: А. Журабоев

Машғулот ўтган педагог ходимнинг имзоси:

ОЧИҚ МАШГУЛОТЛАР ТАҲЛИЛИ БАРАКАСИ

Фанининг номи Жили ҳар ва оқсиз тур сана 21.12.2021
Педагогнинг Ф.И.О Абдукаримов А.А.
Аудитория 107 Факултет Табииёт шиф
Гуруҳ 101 Таълим йуналиши Экологик таълим
Таъбаалар сониг 31 нафар, катнашиги 18 нафар, катнашмасиги 3 нафар
Машгулот тури (назарий, амалий семинар, лаборатория) Семинар
Ўқув-методий ҳужжатлар фан бўйича УУМ Мовҳуз, тақшим-мавзули режа Бор
Мавзу: Мактабга Эшраги Боло саркиш

1. Ташкилоти Жили шиф қисминиги Ҳаёт шиф гуруҳи ўтказилганлиги
Ўқув шиф Дарс шиф Таълим шиф Қисим шиф
Шиф Ҳаёт шиф Қисим шиф Боло саркиш

2. Дарс мавзусига оид жиҳатланганлик даражаси (компьютер, проектор, телевизор, кўрсаткичи материаллар ва жиҳозлар билим таъминланганлиги)
Дарс мавзусига оид жиҳатланганлик даражаси компьютер проектор телевизор кўрсаткичи материаллар ва жиҳозлар билим таъминланганлиги
Дарс мавзусига оид жиҳатланганлик даражаси компьютер проектор телевизор кўрсаткичи материаллар ва жиҳозлар билим таъминланганлиги

3. Назарий билимларни эгаллаганлиги (таълимнинг методий ҳужжатлари билан боғлиқ ҳужжатлари ва хусусиятларини очиб берса, қўшимча ҳақида хорижий манбаларга таянган ҳолда талабаларга мавзунини етказиб бери олаи - 2 баллгача)
Дарс мавзусига оид жиҳатланганлик даражаси компьютер проектор телевизор кўрсаткичи материаллар ва жиҳозлар билим таъминланганлиги
Дарс мавзусига оид жиҳатланганлик даражаси компьютер проектор телевизор кўрсаткичи материаллар ва жиҳозлар билим таъминланганлиги

4. Амалий куникмалар шаклланганлиги (назарий ва амалий таълимнинг узаро алоқадорлигини, энг аввало, ўқув машгулотлари тузиламасиди маъруза, семинар, амалий лаборатория ва машгулотнинг бошқа турларини узвий бирликда амалга ошира олаи, маъруза материалини талаба томонидан мўваффақиятли ўзлаштирилганини учун машгулотлар амалий ни билим уйғунлигида таъкил этилса - 2 баллгача)
Дарс мавзусига оид жиҳатланганлик даражаси компьютер проектор телевизор кўрсаткичи материаллар ва жиҳозлар билим таъминланганлиги
Дарс мавзусига оид жиҳатланганлик даражаси компьютер проектор телевизор кўрсаткичи материаллар ва жиҳозлар билим таъминланганлиги

5. Ўқитишда фанининг замонвий тенденцияларини эгаллаганлиги (таълим-тарбия жараёнини таъкил этишнинг концептуал асослари, педагогик жараёндларни тайиқалтириши)

педагогик фаолиятда юзага келадиган муаммолар ва уларни ҳал этиши стратегиялари, ўқув материалларини таҳлил қилишнинг дидактик талаблари, таълим жараёнида сифат ва рақобатбардорликка эришиши амалилари, интерфаол таълим воситасида талабаларда муҳтақил фикрлаш маданиятини шакллантириши, компетентли ёндашуви асосида бўлиajak мутахассисларни касбий шакллантириши, таълим-тарбия жараёнини таъкил этиши доир таҳлил қилиш, талаба-чиларда қадриятлар тизими ва мафкуравий иммунитетини шакллантириши, ахборотлар глобаллашган даврда талабаларда ахборот маданиятини шакллантириши, талабаларнинг глобал фикрлашнинг шакллантиришини назарий тушунтириши олса - 2 баллгача

Дарс шарафига шарафдор товлани
Биланшардан қадриятлар талабларга
Тоғлиқ - қадриятлар шарафига тоғлиқ
Замонавий ёшларга жаша ашара
Оқимди 2-бали

6. Педагогик маҳорат ва нутқ маданиятини эгаллашгани (педагогик маҳорат ва унинг таркибий қисмлари, педагогик техника ва ундан таълим жараёнида оқилона фойдаланиши, ўқитувчининг актёрлик ва режиссёрлик маҳорати, нутқ техникасини эгаллаши, таълим жараёнининг самарадорлигини оширишининг муҳим омилли эканлигини англаган бўлса, педагогик жараёни самарали бошқариши усулларини билса, педагогик таъбир кўрсатиши методларини қўлай олса, педагогик тажриба ва уни бойитиши йўлларини эгаллаган бўлса, унинг имиджи ва унга қўйиладиган талабларга жавоб берса - 2 баллгача)

Ўқитувчининг педагогик маҳорати шарафига
Дарс шарафига қадриятлар талабларига
Тоғлиқ - қадриятлар шарафига тоғлиқ
Замонавий ёшларга жаша ашара
Оқимди 2-бали

7. Мустақил узлаштириши учун топшириқлар берилганлиги:

Дарс шарафига шарафдор товлани
Биланшардан қадриятлар талабларга
Тоғлиқ - қадриятлар шарафига тоғлиқ
Замонавий ёшларга жаша ашара
Оқимди 2-бали

Утилган машғулот юзасидан (илмий, методик, педагогик, психологик) таклифлар:

Педагог ходим томонидан тўпланган умумий балл (8 баллгача) 8 балл

Дарс кузатувчи: Д. Абдушев

Машғулот ўтган педагог ходимнинг имзоси: Абдушев





REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA





REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA







