E'LON

2022-YIL 5-MART KUNI SOAT 10:^{00} DA **KAFEDRA** O'QITUVCHISI **ALISHER** TILAKOVNING 2-KURS 914-20 (205) GURUX TALABALARIGA "ERKIN KURASHNING TIK TURISH XOLATIDAN QO'LIDAN TORTIB PARTERGA O'TQAZISH USULINI O'RGATISH" MAVZUSIDA AMALIY OCHIQ DARSI BO'LIB O'TADI.

IZOX: Ochiq darsga fakultet dekani va fakultetning barcha professor-o'qituvchilari taklif etiladi.

Kafedra mudiri: dot B.A.Sultonov

Кураш турлари ва уни уқитиш методикаси кафедрасининг навбатдан ташқари йиғилиш

БАЁННОМАСИ

Жиззах ш. **05.03.2022 й.**

Қатнашдилар:
Кафедра мудири
Доц.Б.Султонов, доц. М.Муқимов, Р.Эгамбердиев, З.Намазов, С.Тўйчиев, Ш.Мирзанов,Б.Жумадудиев,Ш.Норкулов. С,Хазраткулов,И.Матмуродова ва бошқалар.

КУН ТАРТИБИДАГИ МАСАЛА

1.Кафедра ўқитувчиси А.Тилаковнинг 914-20-гурух талабаларига **Кураш турлари ва уни уқитиш методикаси** фанидан **"эркин курашининг тик туриш холатидан кулидан тортиб партерга утказиш усулини ургатиш"** мавзусидаги (амалий) очиқ дарси муҳокамаси.

Эшитилди: кафедра мудири Доц.Б.Султонов чиқиб, йиғилишни очиб берди ва кун тартибидаги масала билан таништирди. Кун тартиби бир овоздан маъқулланди ва масала бўйича сўзни ўқитувчи Ш.Мирзанов берди.

С,Туйчиев сўзга чиқиб кафедра ўқитувчиси А.Тилаков дарси тўғрисида маълумот берди. У ўз сўзида қуйидагиларни айтиб ўтди: "Дарс ўз вақтида бошланди, навбатчи талаба рапорти қабул қилинди, давомат аниқланди ва дарс вазифаси баён қилинди. Мавзу **"эркин курашининг тик туриш холатидан кулидан тортиб партерга утказиш усулини ургатиш"** деб эълон қилди. Ўтган мавзу юзасидан қисқача савол -жавоб қилинди.

Дарс оёқлар учида юриш, тавонларда юриш, оёқларнинг ташқи ва ички томонлари билан юришдан бошланди ва югуришга ўтилди. Югуришдан кейин умумривожлантирувчи машқлар берилди, шунингдек, курашга оид махсус машқлардан фойдаланилди.Дарс асосий қисми бошида талабаларга мавзу юзасидан қисқача назарий маълумот берилди. Хусусан,эркин кураш машкларини хусусиятлари, уларни бажаришда йўл қўйиладиган асосий хатолар ва уларни тузатиш йўллари тушунтирилди. Шунингдек, умболоқ ошиш машқлари (олдинга ва орқага)ни бажариш, улар техникасининг ўзига хос хусусиятлари ўқитувчи томонидан узи курсатиб бериб асосли равишда тушунтирилди, машқлар ўқитувчи томонидан шахсан кўрсатиб берилди. Дарснинг қисмлари (тайёрлов, асосий, якуний) давомида талабаларнинг

фаоллиги таъминланди. Дарс тайёргарлик қисми ва асосий қисмининг ўртасида (50-60 минут) назоратдаги талабаларнинг юрак уриши 140 дан 170 тагача кўтарилди. А.Тилаков машғулот жараёнида ҳар бир талабнинг жисмоний фаоллигини назорат қилиб борди. Хафсизлик қоидаларига, машқ техникасини эгаллашда ёрдам бериш, муҳофаза қилиш қоидалари қатъий амал қилинди.

Дарс жараёнида машқларни талабалар томонидан маҳорат билан бажарилишини таъминлаш юзасидан кўпгина педагогик усуллар қўлланилди. Хусусан, машқни бажариш давомида қўрқишни енгиш, усулни бажаришнинг енгиллаштирилган вариантларда бериш, шерик ёрдамидан фойдаланиш каби ижобий педагогик вазиятлардан кенг фойдаланилди. Шунинг билан биргаликда, дарс давомида айрим жузъий камчиликларга ҳам йўл қўйилди. Муҳофаза қилишда қиз болаларга машқ техникасини эгаллаши жараёнида баъзи ҳолатларда ёрдам кеч берилди. Шунингдек, дарс жараёнида махсус курашга оид машқлари бажарилди. Булар ўқитувчи маҳоратини, албатта камайтирмаган ҳолда дарсни қониқарли баҳолашга асос бўла олади.

Дарс давомида машқлар техниккасини яхши ўзлаштирган ва фаол иштирок этган талабалар баҳоланди. Қолганларга усуллар техникасини эгаллаш юзасидан қўшимча топшириқлар берилди. Дарс учун ажратилган вақтдан унумли фойдаланилди. Талабаларнинг ҳаракатларни бажариш бандлиги қониқарли даражада таъминланди. Юқоридагиларни эътироф этиб, А, Тилаковни тажрибали ўқитувчи сифатида олиб борган очиқ дарсини аъло даражада баҳолайман,-деб, С,Туйчиев ўз сўзини тугатди.

Шундан кейин музокаралар бошланди. Музокараларда профессор-ўқитувчилардан дац, Б.Султонов, Б.Жумадурдиев, Р.Эгамбердиев, доц. М.Мукимовлар ҳам дарсни яхшилаш ва замонавий талабалар даражасида ўтказиш юзасидан ўз фикрларини билдиришди ва Ш.Мирзановни таклифини қўллаб-қувватлашди.

Кун тартибидаги масала муҳокама қилиниб, йиғилиш қўйидагича

ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Кафедра ўқитувчиси А.Тилаковнинг 921-19 гурух талабаларига кураш турлари ва уни методикаси фанидан **“эркин курашининг тик туриш холатидан кулидан тортиб партерга утказиш усулини ургатиш”** мавзусидаги очиқ дарси қониқарли деп топилсин.

Йиғилиш раиси: дац Б.Султонов

Котиба: З.Иномова

SPORT TURLARINI O'QITISH METODIKASI KAFEDRASI O'QITUVCHISI TILAKOV ALISHERNING 05.03.2022 YILDAGI (ERKIN KURASH) ERKIN KURASHNING TIK TURGAN HOLATIDAN QO'LIDAN TORTIB PARTERGA O'TQAZISH USULINI O'RGATISH MAVZUSIDAGI OCHIQ DARSDAN FOTO LAVHALAR

Institut Kengashining
2021 yil ______ avgustdagi
______ -sonli qaroriga 4-ilova

OCHIQ MASHG'ULOTLAR TAHLILI VARAQASI

Fanning nomi [illegible] Sana 5.03.22.
Pedagogning F.I.O.: [illegible]
Auditoriya [illegible] Fakultet Жисмоний маданият
Guruh [illegible] Ta'lim yo'nalishi жисмоний маданият
Talabalar soni: _______nafar, qatnashdi _______nafar, qatnashmadi _____nafar
Mashg'ulot turi (nazariy, amaliy seminar, laboratoriya) амалий
O'quv-me'yoriy hujjatlar: fan bo'yicha O'UM ______________, taqvim-mavzuli reja_______,
Mavzu: [illegible]

1. Tashkiliy qismning to'g'ri o'tkazilganligi: [illegible]

2. Dars mavzusiga oid jihozlanganlik darajasi *(kompyuter, proektor, televizor, ko'rgazma materiallar va jihozlar bilan ta'minlanganligi* [illegible]

3. Nazariy bilimlarni egallaganligi (*ta'limning me'yoriy hujjatlari bilan bog'lasa, qonuniyatlari va xususiyatlarini ochib bersa, qo'shimcha hamda xorijiy manbalarga tayangan holda talabalarga mavzuni yetkazib bera olsa* – 2 ballgacha) [illegible]

4. Amaliy ko'nikmalar shakllanganligi *(nazariy va amaliy ta'limning o'zaro aloqadorligini, eng avvalo, o'quv mashg'ulotlari tuzilmasida ma'ruza, seminar, amaliy, laboratoriya va mashg'ulotning boshqa turlarini uzviy birlikda amalga oshira olsa, ma'ruza materialini talaba tomonidan muvaffaqiyatli o'zlashtirilishi uchun mashg'ulotlar amaliy ish bilan uyg'unlikda tashkil etilsa* – 2-ballgacha) [illegible]

5. O'qitishda fanning zamonaviy tendensiyalarini egallaganligi *(ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etishning konseptual asoslari, pedagogik jarayonlarni loyihalashtirish, pedagogik faoliyatda yuzaga keladigan muammolar va ularni hal etish strategiyalari, o'quv materiallarini tizimlashtirishning didaktik talablari, ta'lim jarayonida sifat va raqobatbardoshlikka erishish omillari, interfaol ta'lim vositasida talabalarda mustaqil fikrlash madaniyatini shakllantirish, kompetentli yondashuv asosida bo'lajak mutaxassislarni kasbiy shakllantirish. ta'lim-tarbiya*

jarayonini tashkil etishga doir zamonaviy yondashuvlar, talaba-yoshlarda qadriyatlar tizimi va mafkuraviy immunitetni shakllantirish, axborotlar globallashgan davrda talabalarda axborot madaniyatini shakllantirish, talabalarning global fikrlashini shakllantirishni nazariy tushuntira olsa–2 ballgacha)

Дарс давомида талабаларга берилган топшириқларни баҳолашда жуда ҳам – жуда тўғри бўлиб [illegible] берилган [illegible] берилганлар [illegible] талабаларни баҳоламасдан [illegible] қўллаган ҳолда [illegible] ва [illegible] бориб ва [illegible]

6. Pedagogik mahorat va nutq madaniyatini egallaganligi (*pedagogik mahorat va uning tarkibiy qismlari, pedagogik texnika va undan ta'lim jarayonida oqilona foydalanish, o'qituvchining aktyorlik va rejissyorlik mahorati, nutq texnikasini egallash, ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishning muhim omili ekanligini anglagan bo'lsa, pedagogik jarayonni samarali boshqarish usullarini bilsa, pedagogik ta'sir ko'rsatish metodlarini qo'llay olsa, pedagogik tajriba va uni boyitish yo'llarini egallagan bo'lsa, uning imidji va unga qo'yiladigan talablarga javob bersa – 2 ballgacha*): Машғулот [illegible] тушунарли [illegible] талаба [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] педагогик [illegible] маданияти [illegible] даражада

7. Mustaqil o'zlashtirish uchun topshiriqlar berilganligi: Ўтилган мавзу бўйича талабаларга уйга баҳолашни ёзиш бўйича махсус [illegible] [illegible] вазифалар берди

8. Pedagog xodimning yutuqlari va kamchiliklari: Ўқитувчи ҳар бир талабага [illegible] кўзи [illegible] [illegible] берди. Талабалар томонидан кўп йўл қўйилган хато ва камчиликларни ўз вақтида ўзи кўрсатиб, тўғри баҳолаган [illegible] борди

1. O'tilgan mashg'ulot yuzasidan *(ilmiy, metodik, pedagogik, psixologik)* takliflar: Ўқитувчи ўзи мавзуни [illegible] илғор педагогик [illegible] фойдаланиш [illegible] [illegible] [illegible] бўлишида дарс қизиқарли ва самарали бўлади

Pedagog xodim tomonidan to'plangan umumiy ball (8 ballgacha) ________

Dars kuzatuvchi: Ш. Мирзаев ________ (Familiyasi, ismi, sharifi, imzosi)

Mashg'ulot o'tgan pedagog xodimning imzosi: ________

Institut Kengashining
2021 yil ______ avgustdagi
________-sonli qaroriga 4-ilova

OCHIQ MASHG'ULOTLAR TAHLILI VARAQASI

Fanning nomi Спорт тур. ўқ. мет. Sana 5.03.2022 й
Pedagogning F.I.O.: Эргашов Алишер Анварович
Auditoriya Спорт зал Fakultet Жисмоний маданият
Guruh 914-20 Ta'lim yo'nalishi Жисмоний маданият
Talabalar soni: ______nafar, qatnashdi ______nafar, qatnashmadi ______nafar
Mashg'ulot turi (nazariy, amaliy seminar, laboratoriya) амалий
O'quv-me'yoriy hujjatlar: fan bo'yicha O'UM ____________, taqvim-mavzuli reja ______,
Mavzu: [illegible]

1. Tashkiliy qismining to'g'ri o'tkazilganligi: Машғулотнинг тайёрлов қисмида спорт зал тўғри тайёрланган ҳолатда яхши тозаланган ҳолатда [illegible]

2. Dars mavzusiga oid jihozlanganlik darajasi *(kompyuter, proektor, televizor, ko'rgazma materiallar va jihozlar bilan ta'minlanganligi* [illegible]

3. Nazariy bilimlarni egallaganligi (*ta'limning me'yoriy hujjatlari bilan bog'lasa, qonuniyatlari va xususiyatlarini ochib bersa, qo'shimcha hamda xorijiy manbalarga tayangan holda talabalarga mavzuni yetkazib bera olsa* - 2 ballgacha) [illegible]

4. Amaliy ko'nikmalar shakllanganligi *(nazariy va amaliy ta'limning o'zaro aloqadorligini, eng avvalo, o'quv mashg'ulotlari tuzilmasida ma'ruza, seminar, amaliy, laboratoriya va mashg'ulotning boshqa turlarini uzviy birlikda amalga oshira olsa, ma'ruza materialini talaba tomonidan muvaffaqiyatli o'zlashtirilishi uchun mashg'ulotlar amaliy ish bilan uyg'unlikda tashkil etilsa* 2-ballgacha) [illegible]

5. O'qitishda fanning zamonaviy tendensiyalarini egallaganligi *(ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etishning konseptual asoslari, pedagogik jarayonlarni loyihalashtirish, pedagogik faoliyatda yuzaga keladigan muammolar va ularni hal etish strategiyalari, o'quv materiallarini tizimlashtirishning didaktik talablari, ta'lim jarayonida sifat va raqobatbardoshlikka erishish omillari, interfaol ta'lim vositasida talabalarda mustaqil fikrlash madaniyatini shakllantirish, kompetentli yondashuv asosida bo'lajak mutaxassislarni kasbiy shakllantirish. ta'lim-tarbiya*

jarayonini tashkil etishga doir zamonaviy yondashuvlar, talaba-yoshlarda qadriyatlar tizimi va mafkuraviy immunitetni shakllantirish, axborotlar globallashgan davrda talabalarda axborot madaniyatini shakllantirish, talabalarning global fikrlashini shakllantirishni nazariy tushuntira olsa–2 ballgacha)

Машғулотлар давомида талабалар берилган топшириқларни баҳоларишда икки хил бўлиб гуруҳ тузиб берилган дарсларда баҳоларни ҳар бир талабага унинг педагог сифатида ўзи баҳолаб кўрсатиб бериб ва менинг баҳоларимни мос бўлди.

6. Pedagogik mahorat va nutq madaniyatini egallaganligi (*pedagogik mahorat va uning tarkibiy qismlari, pedagogik texnika va undan ta'lim jarayonida oqilona foydalanish, o'qituvchining aktyorlik va rejissyorlik mahorati, nutq texnikasini egallash, ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishning muhim omili ekanligini anglagan bo'lsa, pedagogik jarayonni samarali boshqarish usullarini bilsa, pedagogik ta'sir ko'rsatish metodlarini qo'llay olsa, pedagogik tajriba va uni boyitish yo'llarini egallagan bo'lsa, uning imidji va unga qo'yiladigan talablarga javob bersa – 2 ballgacha*): Ўқитувчининг нутқи мос даражасида тўғри нутқ. Машғулот ўтилганда овоз тембри бир [illegible] бериш аниқ, терми мавзуни тушунтириб, усулларни баҳолаб кўрсатиб педагог сифатида аниқ ва равон нутқ маданияти юқори даражада.

7. Mustaqil o'zlashtirish uchun topshiriqlar berilganligi: Ўтилган мавзу бўйича саволларга уйга баҳоланадиган мустақил ишлар [illegible] берди.

8. Pedagog xodimning yutuqlari va kamchiliklari: Ҳар бир талабага мавзуни тўғри ишлаб чиқиш бериб берди ва талабаларни гуруҳларга тўғри баҳолаш [illegible] тайёрланган кашфиётларни ўз вақтида тўғри баҳолаб берди.

1. O'tilgan mashg'ulot yuzasidan *(ilmiy, metodik, pedagogik, psixologik)* takliflar: Янги мавзуни ўрганишда ахборот педагогик технологиялардан фойдаланишда интерфаол методлардан фойдаланилганда дарс янада самарали бўлган бўлар эди. Ҳулоса қилиб айтганда [illegible] дарсига баҳо ва фан ўқитувчи талабага аниқ маълумот бериш тавсия этилади.

Pedagog xodim tomonidan to'plangan umumiy ball (8 ballgacha) ______

Dars kuzatuvchi: М. Муқимов ______
(Familiyasi, ismi, sharifi, imzosi)

Mashg'ulot o'tgan pedagog xodimning imzosi: ______