

# E'LON !

**Hurmatli professor o'qituvchilar va talabalar !**

A.Qodiriy nomidagi Jizzax davlat pedagogika instituti Sirtqi(maxsus sirtqi) bo'lim 2021 yil 20- noyabr kuni soat 09-00 da "Tabiiy va aniq fanlarda masofaviy ta'lim" kafedraasi o'qituvchisi Pardaboyev Soxib "Nafas olish sistemasi va fizalogiyasi" mavzusida Biologiya o'qitish metodikasi 3-kurs S0101, S0103, S0104 -guruh yo'nalishiga onlayn **OCHIQ DARRSI** bo'lib o'tadi.

<https://zoom.us/j/95025747367?pwd=bWkwLzRQWHI3QSS1c0FBTGf5Z0Nadz09>

**OCHIQ DARSSGA MARHAMAT !!!**

**A.Qodiriy nomidagi Jizzax davlat pedagogika instituti Sirtqi(maxsus sirtqi) bo'lim Tabiiy va aniq fanlarda masofaviy ta'lim kafedrasida o'tkazilgan yig'ilish**

**BAYONNOMASI**

20.11.2021 y.

Zarbdor tumani

**Yig'ilish raisi:** Tabiiy va aniq fanlarda masofaviy ta'lim kafedراسi mudiri – (PhD) H. Alimov

**Qatnashdilar:** Kafedra a'zolari

**KUN TARTIBI:**

4. Har xil masalalar

a) kafedra o'qituvchisi Pardaboyev S. ochiq darsi muhokamasi.

**ESHITILDI:**

Kun tartibidagi navbatdagi masala bo'yicha kafedra mudiri (PhD) H. Alimov so'zga chiqdi va kafedraning "2021-2022 o'quv yili ish rejasi"ga asosan o'qituvchi Pardaboyev S. 2021 yil 20 noyabr kuni 2-juftlikda Biologiya o'qitish metodikasi yo'nalishi 3-kurs talabalariga "Odam anatomiyasi va fizologiyasi" fanidan "Nafasolish sistemasi va fizologiyasi" mavzusida ochiq ZOOM ma'ruza mashg'uloti o'tganini va bu darsda o'z oldiga qo'yilgan maqsadga imkon qadar erishganligini ta'kidlab o'tdi. Bundan tashqari o'qituvchining nutq malakasi, yangi pedagogik va axborot texnologiyalaridan foydalana olish qobiliyati to'g'risida ham to'xtalib o'tdi.

Shundan so'ng, ushbu muhokama yuzasidan kafedra o'qituvchisi S.Xo'razov so'z berildi. A. Raxmatovga so'zga chiqib, o'qituvchi Pardaboyev S. darsga yaxshi tayyorgarlik ko'rganligini, talabga javob berishini, axborot ko'lami ko'p qirraliligini, darsga ijodiy yondosha olganligini, mavzuning maqsadi va vazifalarini talabalar ongiga izchillik bilan uzviy bog'liqlikda yetkaza olganligini va amaliy ko'nikmalar hosil qila olganligini ta'kidlab o'tdi.

Shuningdek, kafedra o'qituvchisi D. Mirzayev so'zga chiqib, o'qituvchi Pardaboyev S. darsni uslubiy-texnik jihatdan yaxshi tashkillashtirganligini, darsda barcha talabalarni mashg'ulotga jalb qila olganligini va ularni fanga qiziqтира olganligini, bu esa o'qituvchi mahoratidan dalolat berishini ta'kidladi.

Shundan so'ng, kafedra a'zolaridan D. Djabbarov, Sh.Abduraxmonova, M. Bekmirzayevlar so'zga chiqib, mavzuning qiziqarliligini, talabalarda bilim, ko'nikma va malakalar hosil qilinganligini, o'qituvchining mahorati talabga to'liq javob berishini, nutqining ravonligini, milliy adabiy tilda va ilmiy, zamonaviy axborot texnologiyalari terminlarini tushunarli tarzda bayon etilganligini, tarqatma materiallardan maqsadli foydalana olganini ta'kidlab o'tdilar.

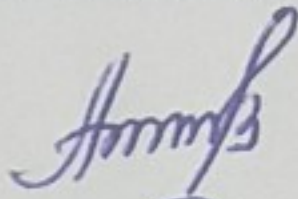
Qisqacha muhokamadan so'ng kafedra yig'ilishi qaror qiladi:

**QAROR:**

1. Tabiiy va aniq fanlarda masofaviy ta'lim kafedراسi katta o'qituvchisi Pardaboyev.S Biologiya o'qitish metodikasi yo'nalishi 3-kurs talabalariga Odam anatomiyasi va fizologiyasi "Nafasolish sistemasi va fizologiyasi" mavzusida o'tkazilgan ochiq ZOOM darsni yaxshi o'tdi deb topilsin.

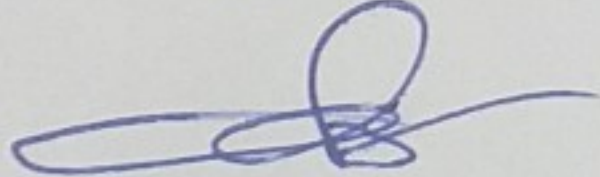
2. Yuqorida keltirilgan fikrlar inobatga olingan holda, barcha o'qituvchilarga darslarni shu tarzda va bundan ham yaxshiroq tashkillashtirish tavsiya etilsin hamda darslarni yanada samarali tashkillashtirish va olib borish chora tadbirlari ko'rilsin.

**Yig'ilish raisi:**



**PhD. H. Alimov**

**Kotib:**

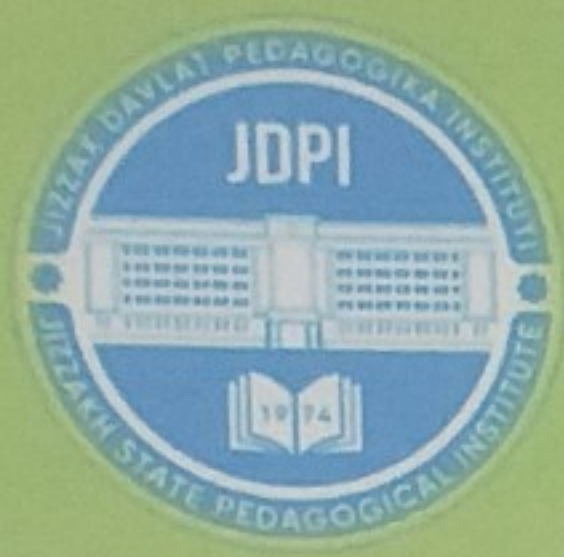


**D. Gadayev**

## OCHIQ MA'RUZA

### TAKLIFNOMA VA DASTUR

JIZZAX DAVLAT  
PEDAGOGIKA INSTITUTI



Tabiiy va aniq fanlarda  
masofaviy ta'lim  
kafedrası



**Fan** Odam anatomiyasi va  
fizologiyasi

**Fakultet** Sirtqi

**Bosqich** -3

**Guruh** – 4ta

**Manzil**

<https://zoom.us/j/91640185084?pwd=ejhZZ3NwejZDcWIDN0U0VENJbkJsUT09>

**Kun** –20-dekabr (2021 yil)

**Vaqt** – 11-00

**Shakli** – Ochiq ma'ruza

**Ma'ruzachi** – o'qituvchi Pardaboyev S

**MAVZU:** “ Nafasolish sistemasi va  
fizologiyasi ” **O'quv elementlari:**  
Hamkorlikda o'qitish, interfaol  
texnologiyalar, organayzerlar,  
Interfaol metodlar, hikoya,  
ma'ruza, suhbat, ko'rgazmali  
metod, tasviriy namoyish.

#### Ta'im texnologiyasi:

- **BLIS so'rov** (o'tgan mavzu bo'yicha savol-javob)
- **Tayyorlov** (mavzuga aloqador eng asosiy jihatlarni tanlash)
- **Asosiy qism** (rejada ko'tarilgan masalalarni talabalar bilan hamkorlikda, interfaol usullar orqali muhokama qilish)
- **Muammoni yechish** (muammoni yechishda munozarani faollashtirish)
- **Natijalarni taqdim etish** (taqdim etilgan yechimlarga aniqlik kiritish)
- **Umumlashtirish** (muammoli vaziyatlarni to'g'ri yechish)
- **Xulosa** (mavzuni o'rganishning ahamiyatini asoslash)

**Ta'limdan kutiladigan natija:**

- muammoni anglash va voqelikni falsafiy mushohada etish
- mantiqiy tahlillash va baholash
- ijtimoiy va mustaqil munosabat bildirish
- o'z-o'zini nazorat qilish va tashkillashtirish
- to'g'ri qaror qabul qilish

#### Ta'lim metodi:

**BBB** (bilardim, bilib oldim, bilishni hoxlayman) texnologiyasi

Участники (35)

Q Найдите участника

PS P. (P) Выключить звук Дополнительно >

RM	Rahmatullayeva Morira	🔊 🗨
AA	Abdumannanov Ashirboy	🔊 🗨
AG	Asilbekova Gulmira 403gr	🔊 🗨
BD	Bobonova Durdona401	🔊 🗨
BX	Boriboyeva Yadida	🔊 🗨
BR	Boriboyeva Baitzarab	🔊 🗨
DQ	Dildora Qo'qonova402	🔊 🗨
ES	Ergasheva Shamiza 402	🔊 🗨
ED	Eshbekova Dildora	🔊 🗨
IS	Issova SHOHSANAM	🔊 🗨 Дополнительно >
IK	Ismatova (Ibraboyeva) Shamiza 402	🔊 🗨
MR	Mamatmurodov Rizomurod 403-18	🔊 🗨
MM	Mamatmurodova Manzura	🔊 🗨

Пригласить Выключить мой звук Принять роль организатора

Оставить демонстрацию

Pardaboyev So...

Pardaboyev Sohib

Qosiboyev Yusuf

Asilbekova Gulmira 403gr

Олимжон Соби...

Олимжон Собиров 403gr

Ichki tarkibi rishda o'ynay adi va uchuv m bug tashla asalar qonda

ion  
dajada saqlab tu juda muhim rolni a o'pka ishtirok et suv hamda ba'zi an efir, motorofor nizmdan chiqarib i mahsulotlari, m allaming tuzlari qali chiqariladi.

ОЧИҚ МАШГУЛОТЛАР ТАХЛИЛИ ВАРАКАСИ

Фаннинг номи Одам ахлоқлари ва Ҳ Сана 20.11.21  
Педагогнинг Ф.И.О.: Пардо Бемсав Соғимб  
Аудитория 300 м Факультет Тиббий ва амий фанлар  
Гуруҳ 50401 Таълим йўналиши Биомедицина материқаси  
Талабалар сони: 30 нафар, катнашли 21 нафар, катнашмади 3 нафар  
Машгулот тури (назарий, амалий семинар, лаборатория) \_\_\_\_\_  
Ўқув-меъёрий хужжатлар: фан бўйича ЎУМ, таквим-мавузли режа \_\_\_\_\_

Мавзу: Назарий сестма қизиқарли \_\_\_\_\_  
тўғри \_\_\_\_\_ ўтказилганлиги \_\_\_\_\_  
қисмининг \_\_\_\_\_

1. Ўқитиш усули таалабалар б.н саломлашганидан  
Босимдаги ва рабат уз вақтида

2. Дарс мавзусига оид жиҳозланганлик даражаси (компьютер, проектор, телевизор, кўргазма материаллар ва жиҳозлар билан таъминланганлиги)  
Компьютер назорат кураш курашлар  
ва Босим буналардан

3. Назарий билимларни эгаллаганлиги (таълимнинг меъёрий хужжатлари билан боғланиш)  
қонуниятлари ва хусусиятларини очиб берса, қўшимча ҳақда хоржсий манбаларга таянган ҳолда талабаларга мавзунинг мавзунини бера олса - 2 баллача)  
Компьютер таълимнинг меъёрий  
қонуниятлари ва хусусиятлари очиб берса қўшимча ҳақда хоржсий манбаларга таянган  
ҳолда талабаларга мавузунинг мавузунини бера олса - 2 баллача  
Компьютер таълимнинг меъёрий  
қонуниятлари ва хусусиятлари очиб берса қўшимча ҳақда хоржсий манбаларга таянган  
ҳолда талабаларга мавузунинг мавузунини бера олса - 2 баллача

4. Амалий кўникмалар шаклланиши (назарий ва амалий таълимнинг ўзаро алоқдорлигини, энг аввало, ўқув машгулотлари тузилмасида мавзу, семинар, амалий, лаборатория ва машгулотнинг бошқа турларини узвий бирликда амалга ошира олса, мавзу материални талаба томонидан муваффақиятли ўзлаштирилиши учун машгулотлар амалий иши билан уйғунлигида ташкил этилса - 2 баллача)  
ўқув машгулотлари тузилмасида мавузунинг мавузунини бера олса - 2 баллача  
ўқув машгулотлари тузилмасида мавузунинг мавузунини бера олса - 2 баллача  
ўқув машгулотлари тузилмасида мавузунинг мавузунини бера олса - 2 баллача

5. Ўқитишда фаннинг замонавий тенденцияларини эгаллаганлиги (таълим-тарбия жараёнини ташкил этишнинг концептуал асослари, педагогик жараёнларни лойиҳалаштириш, педагогик фаолиятда юзага келадиган муаммолар ва уларни ҳал этиш стратегиялари, ўқув

Мазмунини шакллантиришнинг дидактик талаблари, таълим жараёнида сифат ва  
 рақамлиқликнинг ўзига хослиги, шунинг билан бирга, интернет таълим воситасида талабаларда  
 мазмунни фикрлан шакллантириш, компетентли ёндашув асосида бўлажак  
 мазмунни шакллантириш, таълим-тарбия жараёнини таъкил этишига доир  
 мазмунни шакллантириш, шунинг билан бирга кадрлар тизими ва мафкуравий иммунитетни  
 шакллантириш, шунинг билан бирга глобаллашган даврда талабаларда ахборот маданиятини  
 шакллантириш, шунинг билан бирга глобал фикрлан шакллантиришнинг назарий тушунира  
 оли

2 баллгача)

Талаба талаблари шунинг билан бирга ахборотлар  
 талаблари талаблари талаблари талаблари талаблари  
 талаблари талаблари талаблари талаблари талаблари  
 талаблари талаблари талаблари талаблари талаблари  
 талаблари талаблари талаблари талаблари талаблари

Педагогик маҳорат ва нутқ маданиятини эъланлиги (педагогик маҳорат ва унинг таркибий  
 қисмлари, педагогик техника ва ундан таълим жараёнида оқилона фойдаланиш, ўқитувчининг  
 актёрлик ва режиссёрлик маҳорати, нутқ техникасини эъланли, таълим жараёнининг  
 сўзликдорликни оширишнинг мазмун билан бирга эканлигини аналган бўлса, педагогик жараёни  
 сўзлик билан бирга усуллари билан бирга, педагогик таъбир кўрсатиш методларини қўлай олса,  
 педагогик таъбир ва уни бойитиш йўларини эъланли бўлса, унинг имиджи ва унга  
 қўйилган талабларга жавоб берса - 2 баллгача)

Нутқ маданияти таълим жараёнида қўйилган талабларга жавоб берса - 2 баллгача)  
 нутқ маданияти таълим жараёнида қўйилган талабларга жавоб берса - 2 баллгача)  
 нутқ маданияти таълим жараёнида қўйилган талабларга жавоб берса - 2 баллгача)

7. Мустақил ўзлаштириш учун топшириқлар берилганлиги:

Дарслик мустақил ўзлаштириш берилганлиги  
 ўзлаштириш берилганлиги ўзлаштириш берилганлиги

8. Педагог ходимнинг ютуқлари ва камчиликлари:

Даре маз мазли  
 ютуқлари камчиликлари ютуқлари камчиликлари ютуқлари камчиликлари

9. Ўтилган машғулот юзасидан (илмий, методик, педагогик, психологик) таклифлар:

Даре талаблари таклифлар  
 таклифлар таклифлар таклифлар таклифлар

Педагог ходим томонидан тўпаланган умумий балл (8 баллгача)

Даре кузатувчи: Давлат Давлатов Д  
 (фамилияси, исми, шифти, имзаси)

Машғулот ўтган педагог ходимнинг имзаси: