

**ABDULLA QODIRIY NOMIDAGI JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA  
INSTITUTI IJTIMOIIY- GUMANITAR FANLARDA CHET TILI  
KAFEDRASI KATTA O'QITUVCHISI QUVVATOV MAHKAMNING  
NEMIS TILI FANIDAN BIR JUFTLIK OCHIQ DARS TAHLILI**

# **QAYD NOMASI**

**Jizzax shahri**

**Chet tillar fakulteti**

**748-20 - guruh.**

**Talabalar soni -14 ta**

**Qadnashdilar: Katta o'qituvchilar;**

**Umrzoqova G**

**Qarshiyeva R**

**O'qituvchilar:**

**Pardayev M**

**Pardayeva Sh**

**Dars 2022 yil 31-martda, 2-juftlikda 15.00 da boshlandi**

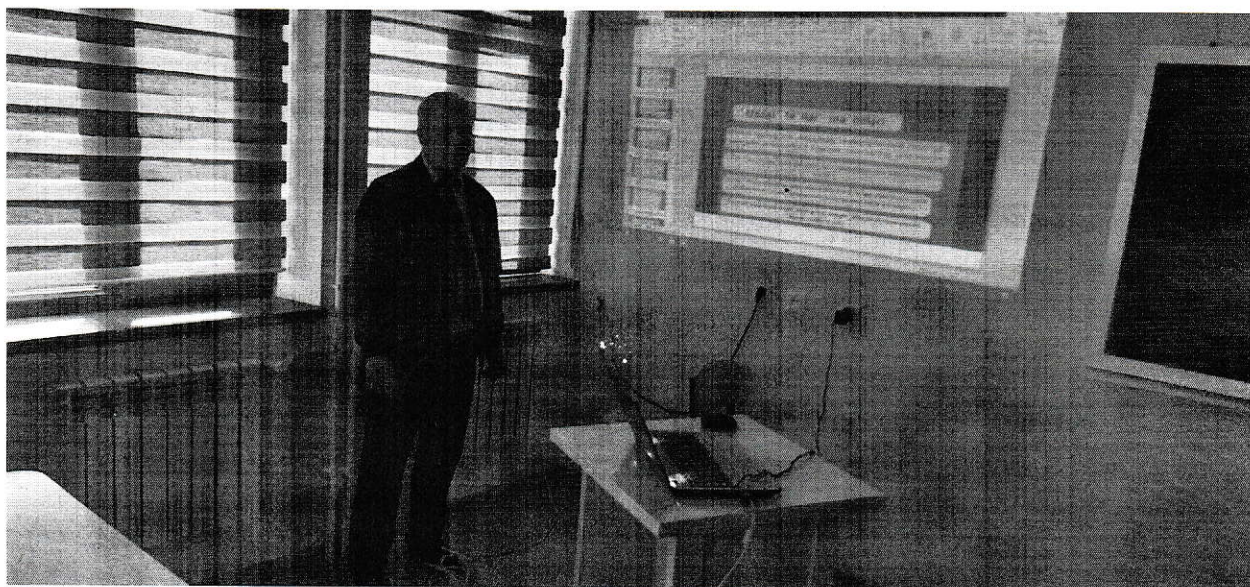
## Tashkiliy qism.

Talabalarning fonetik talaffuzi va og'zaki nutqi bo'yicha o'qituvchi nemis tilida ular bilan qisqa suhbat o'tkazdi (sana, ob-havo, navbatchi). O'qituvchi bu suhbatni o'zbek tili bilan qiyosiy o'tkazdi. Mavjud talabalarning hammasi ham bittadan, ikkittadan nemis tilida berilgan savollarga javob berdilar.

## Yangi mavzu

Bugun ikkinchi juftlikda **Xorijiy tillar fakulteti 748-20-guruhda** "GEBEN SIE IHM DOCH DIESEN TEE !" mavzusida ochiq dars bo'lib o'tdi. Darsning maqsadi talabalar o'tilgan mavzular yuzasidan chuqur bilim va ko'nikmalarga ega bo'lish bilan birga ularda darsga bo'lgan motivatsion ruhni uygotish edi. Shu bilan birgalikda dars davomida ularni yozma va og'zaki nutqlarini ustirishga qaratilgan edi. Mashg'ulot boshida talabalar bilan salomlashgach, davomatni aniqlash maqsadida "kleines Gespräch" o'tqazdim. Chet tiliga qiziqishlarini oshirish maqsadida sana, hafta kunlari hamda qisqacha ob-havo haqida so'raldi. Doskaga sanani yozib qo'yildi. O'tgan mavzuni takrorlashda dastlab guruh talabalarini ikki guruhga ajratildi. O'tilgan mavzuga doir tayyorlangan kartochkalar hamda savollar asosida o'tilgan mavzu va vazifa so'raldi. Natijada ko'pchilik talabalar baholandi.

Yangi mavzu: **GEBEN SIE IHM DOCH DIESEN TEE !** mavzusi doskaga yozib qo'ildi. Mavzuga doir yangi so'z va iboralar doskani o'ng tarafidagi qismiga yozib qoyilgan edi. Yangi so'zlarni talaffuzi o'rganilib, ular ishtirokida iboralar hamda gaplar tuzildi. Shundan so'ng "Was sehen sie auf diesem Bild?" so'rog'i ostida suhbat o'tkazildi. Wo liegt Die Aphoteke? Welches Foto past hier ?

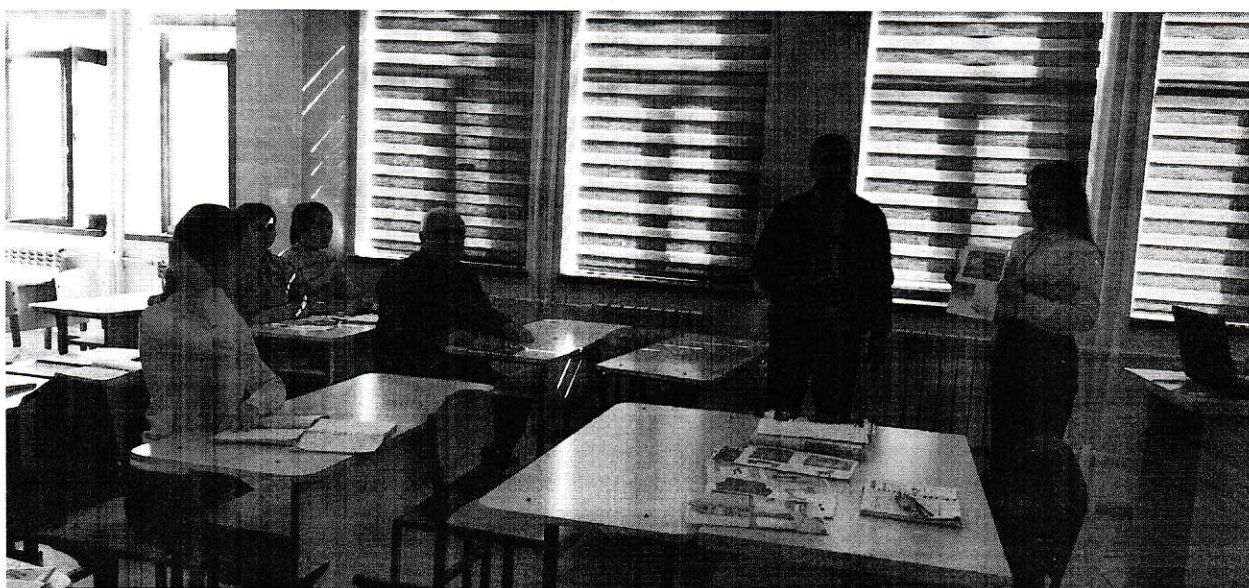


## Ikkinchi qism

So'ngra **GEBEN SIE IHM DOCH DIESEN TEE !** mavzusiga doir berilgan rasimga munosabat bildirishlarini so'radim. *Sehen Sie das Foto an. Was sehen sie auf diesem Bild? Man sieht eine Nonne . Sie pflückt Heilkräuter .*

Dars davomida talabalarga turli xil mashqlar bajartirdim, talabalarga tushunarli bolishi uchun mavzuni yoritishda slaydlardan va interaktiv metodlardan "BBB" metodlaridan foydalandim. Shu bilan birgalikda ularga mavzuga doir **„Hören“ berilgan CD** eshittirildi. Ular tushunganlarini to'g'ri belgilay oldilar.

Yangi mavzuni mustahkamlash uchun tarqatma matreallardan foydalanib mashq bajarildi. Ayrim talabalarni do'stlari yoki dugonalari nima qilq olishi haqida so'raldi. Ular do'stlarini yoki dugonalarini nimani uddalay olishlarini aytib berdilar. Qoshimcha malumot sifatida modal fellarni qo'llanilishi tushuntirildi. Uyga vazifa qilib **Arbeitsbuch** dan 1-2 topshiriqlarni bajarish hamda yangi so'z va iboralarni o'rganib kelish topshirig'i berildi.



## Takrorlash

O'qituvchi dars o'tish jarayonida yangi pedtexnologiyadan foydalanib, har bir talabaga 4-5 tadan nemis tilida gaplar tuzushdi va o'zaro suhbatlar o'tkazishdi. Dorskadan foydalangan holda tatalabalarga bir necha mavzular bo'yicha berilgan iboralar yordamida gaplar tuzish haqida ko'rsatmalar berildi. Talabalarga kishi tana a'zolarini nomlanishini o'rhandilar?

Talabalarga nemis tilida buyruq gaplar tuzish, so'roq gaplar tuzish o'rgatildi. Dars jarayonida barcha talabalar faol qatnashdi. Amaliy mashg'ulot yangi pedtexnologiya asosida o'tildi. O'qituvchi dars o'tish jarayonida o'z oldiga qo'ygan maqsadiga erishdi.

Bundan buyon bo'ladigan amaliy mashg'ulotlarga yangi texnik vositalardan muntazam foydalanib borilsa mashg'ulot jonliroq bo'lar edi.

Xulosa qilib aytish mumkinki, o'qituvchi barcha imkoniyatlardan kelib chiqqan holda yangi mavzuni o'tgan darslarga bog'lagan holda o'tildi

**Qadnashdilar:**

**Katta o'qituvchilar;**



**Umrzoqova G**



**Qarshiyeva R**

**O'qituvchilar:**



**Pardayev M**



**Pardayeva Sh**